



Andragoški center Slovenije

## 74. Statistični podatki: Vključenost odraslih v formalno izobraževanje

### **Opomba:**

Informacijo o vključenosti odraslih v formalno izobraževanje (glej informacijo številka 63) nadgrajujemo z novjšimi podatki.

### **Osnovnošolsko izobraževanje odraslih**

Vključenost odraslih (25-64 let) v osnovnošolsko izobraževanje odraslih je v Sloveniji nizka. Konec šolskega leta 2013/2014 je osnovnošolsko izobraževanje obiskovalo okoli 1.000 odraslih udeležencev, večina moških (tabela 1). Največ udeležencev izobraževanja je bilo starih med 15 in 19 let, večina je obiskovala zadnje tri razrede osnovne šole. V letu 2013 je uspešno zaključilo osnovnošolsko izobraževanje 219 odraslih.

Program osnovne šole za odrasle je konec šolskega leta 2013/2014 izvajalo 28 šol in njihovih podružnic, skupaj je bilo 83 oddelkov. Odrasle je poučevalo skupaj 313 učiteljev, od tega kar 81 % učiteljic.

**Tabela 1: Odrasli v osnovnošolskem izobraževanju po spolu in po letih**

	Skupaj	Moški
2009/2010	1.517	1.068
2010/2011	1.369	979
2011/2012	1.091	762
2012/2013	1.008	708
2013/2014	1.074	741

Vir: SURS

**Tabela 2: Odrasli v osnovnošolskem izobraževanju po starosti in spolu, konec šolskega leta 2013/2014**

	Skupaj	Moški	Ženske
Starost	1.074	741	333
15-19 let	315	219	96
20-24 let	182	129	53
25-29 let	142	108	34
30-34 let	128	79	49
35-39 let	101	75	26
40 let in več	206	131	75

Vir: SURS



**Tabela 3: Odrasli, ki so uspešno zaključili osnovnošolsko izobraževanje po letih**

Leto	Uspešno zaključili izobraževanje
2009	246
2010	256
2011	197
2012	170
2013	219

Vir: SURS

### Srednješolsko izobraževanje odraslih

Vključenost mladih (starih 15 – 19 let) v srednješolsko izobraževanje je v Sloveniji visoka (2012/13: 78,7 %), medtem ko je vključenost odraslih (starih 25-64 let) v srednješolsko izobraževanje vsako leto nižja. Konec šolskega leta 2013/2014 je srednješolsko izobraževanje obiskovalo 787 odraslih manj kot preteklo šolsko leto (tabela 4). Večina je bila vključenih v srednje tehniško in drugo strokovno izobraževanje ter srednje poklicno izobraževanje (tabela 5). Med vsebinskimi področji so prevladovale vsebine s področja Družbene, poslovne, pravne in upravnih ved, področja Tehnike, proizvodne tehnologije in gradbeništva ter Storitve.

Srednješolsko izobraževanje je uspešno zaključilo 2.421 odraslih, od tega 1.301 žensk. Največ jih je končalo srednje tehniško in drugo strokovno izobraževanje (75 % odraslih) in srednje poklicno izobraževanje (22 % odraslih).

**Tabela 4: Odrasli, vpisani v srednješolsko izobraževanje in odrasli, ki so uspešno zaključili izobraževanje**

Šolsko leto	Vpisani odrasli	Zaključili izobraževanje
2009/2010	14.039	4.129
2010/2011	15.518	4.685
2011/2012	15.963	4.251
2012/2013	14.790	3.234
2013/2014	14.003	2.421

Vir: SURS



**Tabela 5: Število odraslih v srednješolskem izobraževanju po vrsti programa in spolu, 2013/2014**

	<b>Spol - SKUPAJ</b>	<b>Moški</b>	<b>Ženske</b>
<b>Vrsta izobraževanja - SKUPAJ</b>	<b>14.003</b>	<b>6.969</b>	<b>7.034</b>
Nižje poklicno	67	37	30
Srednje poklicno	3.802	2.070	1.732
Srednje tehniško in drugo strokovno	9.508	4.566	4.942
... sr. teh. in dr.strok.(4-letni programi)	6.472	2.967	3.505
...poklicno tehniško (PTI)	2.000	1.328	672
.. poklicni tečaj	1.036	271	765
Srednje splošno	626	296	330
...splošne in strokovne gimnazije	458	216	242
...maturitetni tečaj	168	80	88

Vir: SURS

Največ vključenih odraslih v srednješolsko izobraževanje je bilo v enotah za izobraževanje odraslih pri šolah (60 %), ljudskih univerzah ter pri drugih specializiranih organizacijah za izobraževanje odraslih (tabela 6).

**Tabela 6: Odrasli, vključeni v srednješolske izobraževalne programe, in odrasli, ki so zaključili izobraževanje, po izobraževalnih institucijah, konec šolskega leta 2013/14**

<b>Vrsta izobraževalnih institucij</b>	<b>Vključeni</b>	
	<b>vsi</b>	<b>ženske</b>
Skupaj	14.003	7.034
Ljudska univerza	2.765	1.622
Druge specializirane organizacije za IO	1.960	930
Izobraževalni center (enota) pri podjetjih	220	116
Enota za IO pri šolah	8.484	4038
Drugo	574	328

Vir: SURS

### **Terciarno izobraževanje – višješolsko in visokošolsko izobraževanje**

Čeprav se v Sloveniji za študij odloči skoraj polovica mladih v starosti od 19 do 24 let, je število študentov višješolskega in visokošolskega izobraževanja vsako leto nižje. V študijskem letu 2014/2015 se je v terciarno izobraževanje vpisalo skoraj 7.000 študentov manj kot preteklo leto (tabela 7). Vsako leto manj je zlasti študentov višjega strokovnega izobraževanja, manj pa je tudi študentov na visokošolskih strokovnih in univerzitetnih programih. Zvišuje se število študentov visokošolskih podiplomskih študijskih programov, zlasti študentov magistrskega študija. Vpisanih je bilo skoraj 20.000 študentov, ker je več kot četrtnina vseh visokošolskih študentov.



Vse manj je izrednih študentov. V študijskem letu 2014/2015 je bilo med študenti terciarnega izobraževanja 19 % izrednih študentov, med študenti višjega strokovnega izobraževanja jih je bilo 40 %, med študenti visokošolskega izobraževanja pa 15 %.

**Tabela 7: Študentje terciarnega izobraževanja po načinu študija**

Študijsko leto	Skupaj	Redni	Izredni
2010/11	107.134	79.732	27.402
2011/12	104.003	79.543	24.460
2012/13	97.706	75.598	22.108
2013/14	90.622	72.001	18.621
2014/15	83.699	67.944	15.755

Vir: SURS

**Tabela 8: Vpis študentov v višjih strokovno izobraževanje po letih**

Študijsko leto	Način študija		
	SKUPAJ	Redni	Izredni
2010/11	15.595	7.999	7.596
2011/12	14.403	7.992	6.411
2012/13	13.406	7.293	6.113
2013/14	13.251	7.948	5.303
2014/15	11.485	6.897	4.588

Vir: SURS

**Tabela 9: Vpis študentov v visokošolsko izobraževanje po vrsti izobraževanja, Slovenija 2014/15**

	Način študija	
	Skupaj	Redni
<b>Visokošolsko - SKUPAJ</b>	<b>72.214</b>	<b>61.047</b>
Visokošolsko strokovno in univ. (prejšnje)	499	491
Visokošolsko strokovno (1. bolonjska stopnja)	20.222	14.194
Visokošolsko univerzitetno (1. bolonjska stopnja)	26.951	25.484
Magistrsko (2. bolonjska stopnja) - enovito magistrsko	4.704	4.628
Magistrsko (2. bolonjska stopnja) – po končani 1. bolonjski stopnji	17.194	15.543
Doktorsko (3. bolonjska stopnja)	2.644	707

Vir: SURS



## Diplomanti terciarnega izobraževanja

V letu 2014 je terciarno izobraževanje uspešno zaključilo nekoliko manj študentov kot pretekla leta (tabela 10). Diplomiralo več žensk kot moških. Študij na višjih strokovnih šolah je končalo 2.200 diplomantov, visokošolski strokovni in visokošolski univerzitetni študij je končalo 12.600 diplomantov, podiplomski študij pa 3.609 diplomantov (tabela 11). Vedno več študentov po končanem študiju na 1. bolonjski stopnji nadaljuje študij na 2. bolonjski stopnji, ki je po pridobljeni stopnje izobrazbe primerljiva s starim univerzitetnim študijem.

**Tabela 10: Diplomanti terciarnega izobraževanja po vrsti programa, spolu in letih, Slovenija**

Leto	Spol - SKUPAJ	Moški	Ženske
2010	19.694	7.531	12.163
2011	20.461	8.115	12.346
2012	20.596	8.183	12.413
2013	18.774	7.305	11.469
2014	18.400	7.387	11.013

Vir: SURS

**Tabela 11: Diplomanti terciarnega študija po spolu in vrsti programa, 2014**

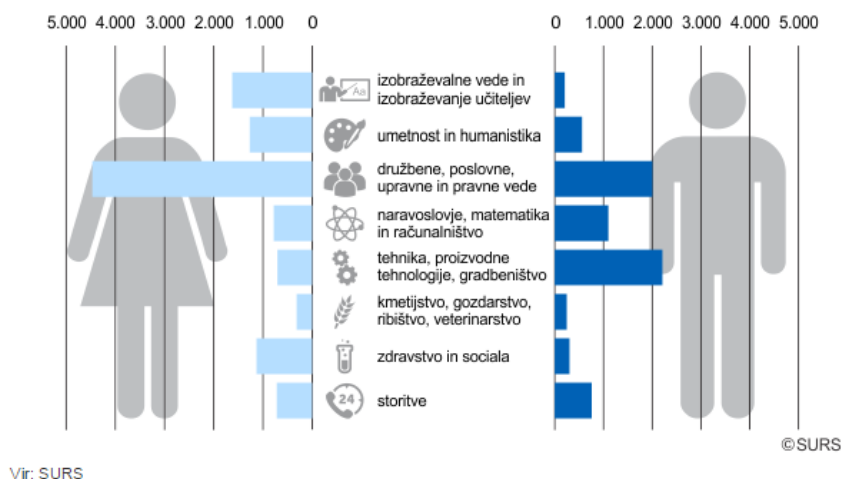
	Spol - SKUPAJ	Ženske
<b>Vrsta študija- SKUPAJ</b>	<b>18.400</b>	<b>11.013</b>
Višje strokovno	2.194	986
<b>Visokošolsko - skupaj</b>	<b>16.206</b>	<b>10.027</b>
Visokošolsko strokovno (prejšnje)	856	406
Visokošolsko strokovno (1. bolonjska stopnja)	3.377	2.062
Visokošolsko univerzitetno (1. bolonjska stopnja)	5.373	3.392
Visokošolsko univerzitetno (prejšnje)	2.991	1.939
Magistrsko (2. bolonjska stopnja)	2.591	1.660
Specialistično	15	6
Magistrsko (prejšnje)	334	225
Doktorsko (prejšnje)	254	152
Doktorsko (3. bolonjska stopnja)	415	185

Vir: SURS

V letu 2014 je bilo največ diplomantov na področju družbenih ved, poslovnih ved in prava (35 %), na področju tehnike, proizvodnje in predelovalnih tehnologij in gradbeništva (16 %) ter na področju znanosti, matematike in računalništva (10 % diplomantov). Diplomo s področja družbenih ved, poslovnih ved in prava, s področja izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev ter področja umetnosti in humanistike je pridobilo dve tretjini diplomantk, moški pa so diplomirali predvsem na področju tehnike, proizvodne tehnologije in gradbeništva ter naravoslovja, matematike in računalništva (Infografika 1).



Infografika 1: Diplomanti višješolskega in visokošolskega izobraževanja po področju izobraževanja (KLASIUS\_P) in spolu, Slovenija, 2014



Kontaktna oseba za področje: Erika Brenk, [erika.brenk@acs.si](mailto:erika.brenk@acs.si)

Informacijo pripravila: Erika Brenk, [erika.brenk@acs.si](mailto:erika.brenk@acs.si)

Viri:

- SURS: Osnovnošolsko izobraževanje mladine in odraslih, Slovenija, konec šolskega leta 2013/14 in začetek 2014/15 – končni podatki <http://www.stat.si/StatWeb/prikazi-novico?id=5133>
- SURS: Srednješolsko izobraževanje mladine in odraslih, Slovenija, konec šolskega leta 2013/14 in začetek šolskega leta 2014/15 – končni podatki <http://www.stat.si/StatWeb/prikazi-novico?id=5157>
- SURS: Vpis študentov v višješolsko in visokošolsko izobraževanje, študijsko leto 2014/15 – končni podatki <http://www.stat.si/StatWeb/prikazi-novico?id=5185>
- SURS: Diplomanti višješolskega in visokošolskega izobraževanja, Slovenija, 2014 - končni podatki <http://www.stat.si/StatWeb/prikazi-novico?id=5209>