

Dr. Žiga Turk, minister
gospa Mojca Škrinjar, državna sekretarka
Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport
Masarykova 16, 1000 Ljubljana

Mag. Andrej Vizjak, minister
gospa Patricia Čular, državna sekretarka
Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve
Kotnikova 28, 1000 Ljubljana

Ljubljana, dne 2. aprila 2012

UTEMELJITEV SAMOSTOJNOSTI ANDRAGOŠKEGA CENTRA SLOVENIJE

Spoštovani gospod **minister** / gospa **državna sekretarka!**

Sodelavci Andragoškega centra Slovenije (ACS) se odzivamo na dokument **Uravnoteženje javnih financ, Izhodišče za pripravo rebalansa proračuna za leto 2012** (ref. 160), ki je trenutno v javni razpravi. Želimo vam sporočiti, da se zavedamo recesije, v kateri se nahajamo kot družba in javni sektor, kar smo že dokazali s prožnostjo pri krčenju finančnega načrta ACS 2012. **Menimo pa, da lahko k rešitvam iz krize prispevamo še več! Vendar le, če ohranimo strokovno in organizacijsko suverenost.**

Razvrščanje držav EU **po ključnem kazalniku** na področju izobraževanja – stopnji udeležbe odraslih (25–64 let) v vseživljenjskem učenju – pokaže, da je **Slovenija** z rezultatom 14,6 % v 2009 na tej lestvici na izjemnem, **šestem mestu. Trdimo, da smo z našim delom bistveno prispevali k temu uspehu.** Iz lestvice je namreč razbrati, da so najodličnejše tiste države, v katerih za sistematičen razvoj področja skrbijo **krovne ustanove za izobraževanje odraslih.**

A pred nami so **novi, zahtevni izzivi**, opredeljeni v za Slovenijo zavezujočih strategijah: 'Evropa 2020', 'Izobraževanje in usposabljanje 2020' ter prenovljenem 'Programu učenja odraslih 2020'. Skupna jim je ugotovitev, da se lahko le z ozaveščenim in izobraženim prebivalstvom ter vsestransko usposobljeno delovno silo izkopljemo iz krize. Teh izzivov smo se na ACS odgovorno in s svežim zagonom lotili že, ko smo soustvarjali nove nacionalne strategije – Belo knjigo o vzgoji in izobraževanju ter Resolucijo o nacionalnem programu izobraževanja odraslih. **Prilagodili smo jim naša prizadevanja** na štirih delovnih in organizacijskih področjih:

- raziskave in razvoj
- kakovost in izobraževanje,
- svetovanje in vrednotenje,
- promocija in informiranje.

Naše delo na teh področjih je **odgovor na realne potrebe v politiki, stroki in praksi** izobraževanja odraslih. Te so še posebej velike, odkar si v sodelovanju s Sektorjem za izobraževanje odraslih na MIZKŠ ter mrežo izvajalcev prizadevamo za optimalno črpanje sredstev **Evropskega socialnega sklada**, pri čemer smo zelo uspešni.

Verjamemo, da je **ACS ključni akter** v izobraževanju odraslih (IO) v Sloveniji, vendar lahko to vlogo kompetentno odigravamo **le kot enovita, samostojna, a hkrati prožna in povezovalna ustanova**. Le v tej obliki smo lahko še naprej kompetentni zastopniki Slovenije v evropskih in svetovnih združenjih, delovnih skupinah in projektih. Upamo si celo trditi, da je naša samostojnost tudi **denarno najbolj racionalna opcija**.

O napisanem **bi radi prepričali tudi vas**, zato vam v nadaljevanju ponujamo prikaz naše vloge ter nekaj utemeljitev, podkrepjenih s podatki in kazalniki, pripravljenimi ob 20-letnici našega delovanja. Vendar pa enostranska informacija, zapisana na papirju, ni dovolj. **Želimo si dialoga z vami, saj sta nam samostojnost izobraževanja odraslih in naše ustanove nadvse pomembna in smo v ta namen pripravljeni zastaviti vse naše konstruktivne sile.**

S spoštovanjem,
Mag. Andrej Sotošek, direktor ACS