

Kazalniki uspešnosti delovanja Andragoškega centra Slovenije (1991–2012) (po organizacijskih in tematskih področjih)

1. RAZISKAVE IN RAZVOJ

a) Sistem in organiziranost izobraževanja odraslih

- Pripravljene strokovne podlage za:
 - zakonodajo na področju izobraževanja odraslih (sredi 90. let)
 - Nacionalni program izobraževanja odraslih (1998, 1999)
 - sistemsko ureditev pridobivanja certifikatov (1994) in razvoj postopkov za izpeljavo preverjanja in potrjevanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij
- Prispevek pri pripravi:
 - Enotnega programskega dokumenta 2004-2006 (2003) kot podlaga za črpanje sredstev ESS 2004-2006
 - Strategije vzgoje in izobraževanja Romov v Sloveniji (2004)
 - Raziskave: 2 raziskavi o udeležbi odraslih v izobraževanju (1998, 2004)
 - Razvoj izobraževanja odraslih na Slovenskem 1945 – 1990 (sodelovanje s Fakulteto za organizacijske vede (1994 – 1998)
 - Izobraževanje odraslih kot dejavnik razvoja Slovenije (1992 – 1994)
 - Mednarodna raziskava Zakonodaja in politika izobraževanja odraslih (1993-1994)
 - Izobraževanje delovne sile in transformacije na trgu dela (1996 – 1997)
 - Celovita shema znanosti in sistema izobraževanja odraslih (1995-1996)
 - Ženske v izobraževanju in delu (1996)
 - Strategija in koncepcija izobraževanja odraslih v Sloveniji (1994 -1996)
 - Izobraževanje zaposlenih v gospodarstvu (1996 – 1998)
 - Razvoj modularne zasnove programov poklicnega izobraževanja mladine in odraslih (1999 – 2001)
 - Motivacija odraslih za izobraževanje (2001 – 2002)
 - Spremljanje doseganja strateških ciljev izobraževanja odraslih (2001-2003)
 - mednarodna raziskava ETGACE (Education and Training for Governance and Active Citizenship in Europe) v okviru 5. okvirnega programa (2000-2002)
 - mednarodna raziskava OECD na temo priznavanja neformalnega in priložnostnega učenja (2006-2007)
 - mednarodna raziskava Prispevek izobraževalnega sistema na poti v evropsko družbo vseživljenjskega učenja – LLL2010 v okviru 6. okvirnega programa (2005-2011)
 - mednarodna raziskava Prehodi iz izobraževanja v zaposlitev v luči organiziranosti izobraževalnega sistema institucionalne ureditve trga dela (2006-2008)
 - Zaposlovanje mladih v luči institucionalne ureditve trga dela in organiziranosti izobraževalnega sistema (2006-2008)
 - mednarodna raziskava Izobraževanje kot dejavnik družbene vključenosti in povezanosti – INCLUD-ED v okviru 6. okvirnega programa (2006-2011)
 - Vzgoja in izobraževanje za medkulturni dialog (2009 - 2010)

- mednarodna raziskava o učinkih neformalnega učenja - BELL (Benefits of Lifelong Learning) v okviru programa Vseživljenjsko učenje (2011-2013)
- Dejavna zastopanost Slovenije v:
 - Stalni skupini EU za kazalnike in ciljne vrednosti (Standing Group on Indicators and Benchmarks – SGI; 2003 →)
 - drugih delovnih skupinah programa *Izobraževanja in usposabljanje 2010* (2003-2005)
 - delovni skupina nacionalnih koordinatorjev za implementacijo prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih 2012-2014, 2012 →
 - številnih organih, delovnih skupinah in drugih oblikah povezav, namenjenih snovanju, spopolnjevanju in vrednotenju dosežkov v sistemu vzgoje in izobraževanja doma, v EU in širše

b) Zviševanje ravni pismenosti odraslih

- Raziskovanje pismenosti odraslih v Sloveniji
 - mednarodna raziskava pismenosti odraslih pod okriljem OECD (1997-1999)
 - CRP: Temeljne spretnosti mladih, brezposelnih in staršev šoloobveznih otrok (2000- 2001)
 - CRP: Razvoj izobraževalnega modela za zviševanje ravni pismenosti in trajnostni razvoj podeželja (2004-2005)
 - aplikativna raziskava: Delovno mesto kot dejavnik razvoja pismenosti (2004-2005)
 - aplikativna raziskava za znanega naročnika: Izobraževalne potrebe ciljnih skupin v izbranih podjetjih (poročilo 2004-2005)
 - raziskava pismenosti in pisnih praks Romov v Prekmurju (1996-1997)
- Strokovne podlage za pripravo strategij za razvoj pismenosti
 - koordinacija priprave strokovnih podlag in nacionalne strategije za razvoj pismenosti za otroke, mladostnike in odrasle (2003-2005)
 - priprava strokovnih podlag za strategijo razvoja temeljnih spretnosti zaposlenih (2007)
 - priročnik za učitelje za pripravo učnih gradiv za odrasle (2007)
 - priročnik za učitelje v programih za razvoj pismenosti v družini (2009)
 - strokovne podlage za prenavo programov izobraževanja za ranljive skupine odraslih (2011)
 - monografska publikacija za spodbujanje razvoja pismenosti (Obrazi pismenosti 2011)
- Prispevek k pripravi nacionalnih strategij za razvoj pismenosti
 - Nacionalna strategija za zviševanje ravni pismenosti do 2013 (2006)
 - Akcijski načrt (2006-2013)
 - Smernice za zviševanje ravni temeljnih spretnosti zaposlenih (2004)
- Razvoj programov in pristopov za zviševanje pismenosti in splošne izobraženosti odraslih
 - razvoj slovenskega modela za zviševanje ravni pismenosti odraslih, ki temelji na razvoju temeljnih zmožnosti pri posameznih ranljivih skupinah prebivalstva (2000-2007)
 - 5 javno veljavnih programov in 4 posebni programi za zviševanje pismenosti pri najbolj rizičnih ciljnih skupinah manj izobraženih odraslih (programi Usposabljanja za življenjsko uspešnost)
 - cikel 5 TV oddaj Z igro do pismenosti (30 min oddaje)
 - serija 5 didaktičnih IKT gradiv za strokovne delavce in starše za spodbujanje zgodnjega razvoja pismenosti (2006-2007)
 - prenova programov za razvoj pismenosti odraslih na podlagi nacionalne evalvacije programov (2011)

- razvoj splošno izobraževalnega modula za odrasle – SIMO kot podlage za sprejem nacionalnih standardov temeljnih zmožnosti (2008)
- Usposabljanje učiteljev za izvajanje programov za razvoj pismenosti
 - prek 50 izvajalcev programov po Sloveniji
 - prek 300 usposobljenih učiteljev v programih za razvoj pismenosti
 - specializirani programi usposabljanja strokovnih delavcev za izvajanje programov in prilagajanje posameznim ranljivim skupinam odraslih
 - prenova programov usposabljanja za strokovne delavce v programih za razvoj pismenosti na podlagi rezultatov evalvacije
- Priprava programa za mlade osipnike iz srednjega izobraževanja
 - 1 javno veljavni program Projektno učenje za mlajše odrasle (PUM) 1999
 - prek 100 usposobljenih mentorjev v programu
 - 11 izvajalskih organizacij po Sloveniji
 - 300 mladih udeležencev programa na leto pri čemer jih 70% najde pot nazaj v izobraževanje in v zaposlitve
 - prenova programa PUM in programa usposabljanja mentorjev na podlagi nacionalne evalvacije programa (2011)
- Prenos in izmenjava dobre prakse v mednarodni prostor
 - partnerstvo v 4 razvojnih mednarodnih projektih (financirani iz sredstev EU): PHARE LIEN (1999-2000), EUCEBS (2002-2005), MiA (2005-2007), TRAIN (2006-2008)
 - partnerstvo v 2 projektih Grundtvig 4: EMMA (2005-2007), Evropska mreža za družinsko učenje (2006-2008), Evropska mreža za temeljne spretnosti (2010-2012)
 - prenos izkušenj in modela v državo v razvoju pod okriljem UNESCA: Botsvana (2005)

c) Razvoj možnosti za neformalno izobraževanje

- Borza znanja (BZ):
 - začetek delovanja: 1992
 - število Borz znanja: 11
 - število usposobljenih vodij BZ: 11
 - število dosedanjih uporabnikov: 11.622 (letno 1.000-1.200)
 - 1 temeljno usposabljanje doslej (2005); vsaj 2 izpopolnjevanji letno (n=8 ljudi)
 - redna letna poročila o rezultatih projekta
- Mreža središč za samostojno učenje (SSU):
 - začetek delovanja: 1995
 - število središč: 36 (33 + 3 dislokacije)
 - število usposobljenih organizatorjev/vodij SSU: 359
 - število doslej vključenih uporabnikov: 44.404 (letno 5.000-7.000)
 - število skupnih učnih ur doslej: 880.000, letno 130.000
 - 2 temeljni usposabljanji letno (Uvodni seminar, Svetovanje in mentorstvo v organiziranem samostojnem učenju); leta 2006 6 temeljnih usposabljanj za navezavo na Centre VŽU,
 - vsaj 2 izpopolnjevanji letno (po potrebi tudi več),
 - redna letna poročila o rezultatih projekta
- Mreža študijskih krožkov (ŠK):
 - začetek delovanja: 1992

- število doslej organiziranih študijskih krožkov: več kot 900, vsak ob zaključku izvede lokalno predstavitev
 - število dejavnih mentorjev: 157, od tega neprekinjeno dejavnih 92
 - število doslej dokumentiranih udeležencev: prek 27.000 (letno med 2.000 in 3.000)
 - število nacionalnih animacijsko-izobraževalnih dogodkov (karavane učenja): 7, vsak povprečno 200 obiskovalcev
 - 1 temeljno usposabljanje vodij in mentorjev/ leto (povprečno 20 udeležencev)
 - redna letna poročila o rezultatih projekta
 - razvita spletna aplikacija za spremljanje delovanja in racionalizacijo poročanja
 - razvita spletna stran za informiranje mreže in širše javnosti
 - redno nagrajeni v okviru TVU, občasne občinske nagrade, 2011 medobčinska nagrada
 - vpeljan nadzor kakovosti podatkov v sodelovanju z ADP
 - Analiza študijskih krožkov za obdobje 1993-2011 (2011)
- Študijski krožki Beremo z Manco Košir (BMK)
 - začetek delovanja: 1999
 - število doslej organiziranih bralnih krožkov: več kot 80, vsak ob zaključku izvede lokalno predstavitev
 - število usposobljenih mentorjev: 67
 - število vključenih: okrog 200 letno
 - do 2006 1 temeljno usposabljanje bralnih mentorjev/ leto (povprečno 12 udeležencev)
 - vsaj 4 izpopolnjevanja letno (dve za klasične krožke, dve za bralne »Beremo z Manco Košir«)
 - 3 dogodki za popularizacijo branja:
 - V Nami niste sami, knjige so z vami, 2001 (okrog 400 udeležencev)
 - Branje na vlakih, 2005 (okrog 1.400 udeležencev)
 - Dnevi slovenske knjige (okrog 50 udeležencev letno)
- Usposabljanje za trajnostni razvoj
 - razvit program Temeljno usposabljanje za trajnostni razvoj
 - 3 pilotne izvedbe za različne ciljne skupine
 - Prispevki v Plan B 1.0, 2.0 za Slovenijo
- Vključevanje priseljencev v izobraževanje odraslih
 - Razvoj programa Usposabljanje za medkulturne kompetence (2007-2008) in izpeljava programa
 - Analiza izobraževalnih potreb priseljencev (2008), aplikativna raziskava
 - Razvoj izobraževalnega programa Začetna integracija priseljencev (2009-2011), 60 – urni in nadaljevalni 120 urni program – pilotna izvedba krajšega programa (2010)
 - Razvoj programa Usposabljanje za izvajalce programa Začetna integracija priseljencev in izpeljava programa
 - Strategija vključevanja priseljencev v izobraževanje odraslih in akcijski načrt (2012)
- Izobraževanje ranljivih ciljnih skupin (slepi in slabovidni, ostareli, bolniki, invalidi, mladi prestopniki, zaporniki...)
 - število doslej organiziranih jezikovnih študijskih krožkov: 27
 - število dokumentiranih sodelujočih: 224
 - 1 temeljno usposabljanje (27 udeležencev) za mrežo jezikovnih krožkov (nagrajenega) mednarodnega projekta Allegro; samostojno nadaljujejo delo v okviru različnih ustanov (zapori, Društvo slepih in slabovidnih, ...)

- Neformalno učenje za aktivno državljanstvo:
 - število programov: 4 (za brezposelne, za svetovalce za potrošnike, za učitelje, za lokalno skupnost)
- Centri vseživljenjskega učenja (centri VŽU):
 - začetek delovanja: 2005
 - število centrov VŽU: 14
- Prispevek k sistemski umestitvi projekta v delovanje javnega zavoda (Pravilnik o delovanju študijskih krožkov ZGS)
- Razvita strokovna gradiva: strokovni zbornik (2005), predlog koncepta Centrov VŽU (2006), Celostni model izobraževanja starejših odraslih (2007), Berilo o trajnosti (2009), Študijski krožki 2010: spremljanje dejavnosti (2012)
- Razvita orodja za strokovno spremljanje in razvoj projektov
 - spletno učno okolje za usposabljanje mentorjev študijskih krožkov in njegova priredba za usposabljanje mentorjev bralnih krožkov
 - aplikacija za spremljanje delovanja središč za samostojno učenje
 - nova oblikovna podoba borze znanja
- Prenos znanja v mednarodni prostor
 - 4 mednarodne objave: 1 na raziskovalni ravni (projekt CONNEX), 1 v obliki poročila o prvi evropski raziskavi učnih centrov (projekt PLATO), 2 analitični o slovenskih izhodiščih za vzpostavitev učnih centrov (za nemško in britansko govorno območje)
 - 3 izvedbe mednarodnih projektov: 2x koordinacija skupin pod okriljem Leonardo/Mobility (2005 Norveška; 2006 Italija), 1x individualna mobilnost pod okriljem Grundtvig 3 (2006)
 - dejavno sodelovanje na znanstvenih konferencah (Švedska, 2009, Nemčija in Bolgarija 2011)
 - projektni partner v mednarodnem programu Slovenija –Italija (prej INTERREG), Study circles (2011-2013)
 - vabljeni kot projektni partnerji v prijave mednarodnih projektov (CODA – nadaljevanje Vivace, COMBACO v zvezi s preučevanjem novih ciljnih skupin)

2. KAKOVOST IN IZOBRAŽEVANJE

a) Razvoj kakovosti v izobraževanju odraslih

- Razvit slovenski model samoevalvacije izobraževanja odraslih in vpeljan v prakso – POKI (Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje, 2001)
 - število uporabnikov: 62 izobraževalnih organizacij ki se ukvarjajo z javnoveljavnim izobraževanjem odraslih (28 ljudskih univerz, 25 srednjih šol, 9 zasebnih izobraževalnih organizacij)
 - število ur izvedenega usposabljanja za izpeljavo samoevalvacije: 778 (za 6 skupin sodelujočih organizacij)
 - število vključenih: 171 udeležencev usposabljanj
- Razvoj koncepta delovanja svetovalcev za kakovost izobraževanja odraslih in izgradnja omrežja svetovalcev:

- število delujočih svetovalcev za kakovost izobraževanja odraslih: 20
- Razvita strokovna gradiva:
 - število strokovnih priročnikov in monografij: 11 (Kakovost v izobraževanju – Od tradicionalnih do sodobnih modelov ugotavljanja in razvijanja kakovosti izobraževanja odraslih; Kazalniki kakovosti; Vprašanja za presojanje kakovosti izobraževanja odraslih; Metoda zgledovanja pri presojanju in razvijanju kakovosti, Metoda fokusnih skupin pri presojanju in razvijanju kakovosti, Merjenje zadovoljstva udeležencev v izobraževanju odraslih, Izhodišča za razvoj kakovosti v svetovalnih središčih ISIO, Model za presojanje in razvijanje kakovosti v svetovalnih središčih ISIO, Razvoj kakovosti izobraževanja odraslih, Priročnik o kolegialnem presojanju v svetovanju v izobraževanju odraslih, Kakovost kot (z)možnost)
- spletna baza vprašanj za presojanje kakovosti: vsebuje čez 2.000 vprašanj o kakovosti izobraževanja, omogoča njihovo poljubno kombiniranje v različne vprašalnike, spletno odgovarjanje nanje in takojšen vpogled v rezultate.
- Vpeljane promocijske dejavnosti v podporo gibanju za kakovost
 - podeljenih 37 zelenih znakov kakovosti (organizacijam, ki sistematično izvajajo samoevalvacije)
 - podeljenih 11 priznanj za sistematično skrb za kakovost (podelitve: 2007 in 2009)
- Izvajamo različne evalvacijske raziskave. Do zdaj so bile opravljene naslednje večje evalvacije:
 - Evalvacija delovanja študijskih krožkov (1994 – 1995)
 - Evalvacija omrežja izobraževalnih organizacij za odrasle v Sloveniji (1995-1996)
 - Evalvacija programov UŽU in študijskih krožkov v vlogi spreminjanja lokalne skupnosti (1995-1996)
 - Evalvacija politike izobraževanja delovne sile s poudarkom na izobraževanju brezposelnih (1995 in 1997).
 - Evalvacija učne pomoči brezposelnim (2000).
 - Evalvacija srednješolskega formalnega izobraževanja brezposelnih – Program 5000 – (2000-2001).
 - Spremljanje in evalvacija poskusnega uvajanja izobraževalnih programov višjega strokovnega izobraževanja za odrasle: Gostinstvo, Turizem, Gradbeništvo, Strojništvo, Elektronika, Poštni promet, Telekomunikacije, Poslovni sekretar, Rudarstvo, Geodezija (1999-2002).
 - Evalvacijska študija Oblikovanje nacionalnega in izvedbenega kurikulumu v poklicnem in strokovnem izobraževanju odraslih (2001-2003)
 - Sodelovali pa smo tudi pri izvedbi evalvacijske študije Evalvacija socialnointegracijske vloge programa Projektno učenje za mlajše odrasle, ki jo je v letih 2000 do 2002 izvajala Filozofska fakulteta v Ljubljani.
 - Evalvacijska študija Oblikovanje nacionalnega in izvedbenega kurikulumu v poklicnem in strokovnem izobraževanju odraslih (2001–2003)
 - Študijski krožki – Od zamisli do sadov v prvem desetletju (2005)
 - Evalvacija izobraževalne ponudbe formalnih in neformalnih izobraževalnih programov za brezposelne (2009)
 - Evalvacijska študija Javno veljavnega programa PUM in program usposabljanja mentorjev PUM (2010)
 - Evalvacijska študija javnoveljavnih programov UŽU in programov usposabljanja učiteljev v programih UŽU (2010)

- Evalvacijska študija javno veljavnega programa računalniška pismenost za odrasle (2010)
- Evalvacija certifikatnega sistema – vpliv sistema na razvoj izobraževanja odraslih in individualno zaposljivost (2010)
- Znanje o kakovosti preneseno v mednarodni prostor in primerjano z drugimi modeli v EU
 - mednarodni projekt: Development of Quality Management in Adult Education by Developing Self-assessment Processes (Grundtvig); 5 sodelujočih držav,
 - mednarodni projekt: Širjenje metode kolegialne presoje II (Leonardo Da Vinci); 10 sodelujočih držav,
 - mednarodni projekt: Kolegialno presojanje v svetovanju v izobraževanju odraslih (Leonardo Da Vinci); 4 evropske države

b) Izobraževalna dejavnost

- Razvojne študije o izobraževalni dejavnosti:
 - Prikaz dosežkov in razvojnih izzivov izobraževalne dejavnosti Andragoškega centra: Izhodišča za oblikovanje nove zasnove andragoškega spopolnjevanja (2008)
 - Razvoj novih pristopov pri spopolnjevanju andragoških delavcev: Prikaz izsledkov vodenih pogovorov (2009)
 - Razvoj novih pristopov pri spopolnjevanju andragoških delavcev: Prikaz izsledkov fokusnih skupin (2009)
 - Kompetenčni pristop k s spopolnjevanju andragoških delavcev (2009)
- Razvoj in izvajanje usposabljanj in spopolnjevanj za različne ciljne skupine izobraževalcev odraslih.
 - V obdobju od 1991 do konca leta 2011 se je usposabljanj in spopolnjevanj udeležilo 18.800 izobraževalcev odraslih.
 - Programi splošnega andragoškega spopolnjevanja: V njih si izobraževalci odraslih pridobivajo temeljna andragoška znanja in ta znanja spopolnjujejo. Doslej smo razvili več kot 50 programov splošnega usposabljanja in spopolnjevanja.)
 - Programi usposabljanja in spopolnjevanja v podporo razvojnim projektom: v njih se izobraževalci odraslih usposabljujejo in spopolnjujejo za specifične vloge kot so: mentorji študijskih krožkov, svetovalci v svetovalnih središčih za odrasle, učitelji v programih pismenosti, mentorji v programu Projektno učenje za mlade, mentorji v središčih za samostojno učenje, svetovalci za kakovost, idr.
- Razvoj programoteke programov andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja (http://izobrazevanje.acs.si/programoteka_as/),
- Razvoj kompetenčnega okvira usposabljanja in spopolnjevanja izobraževalcev odraslih, ki bo v prihodnje izhodišče za oblikovanje novih programov.
- Razvoj pristopa priznavanja predhodnega znanja za izobraževalce odraslih, ki vstopajo v programe usposabljanja in spopolnjevanja na ACS.

3. SVETOVANJE IN VREDNOTENJE

a) Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih

- Splošno svetovanje – za posameznike kot tudi strokovnjake in ustanove
 - število ur: 1.500 letno
- Razvita informacijsko komunikacijska (IKT) orodja za podporo svetovalni dejavnosti v IO
 - Svetovalni kotichek: <http://svetovalni.acs.si/>

- Spletna aplikacija za spremljanje svetovalne dejavnosti svetovalnih središč za izobraževanje odraslih
 - Spletni portal za svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih: <http://isio.acs.si>
 - Programoteka javnoveljavnih izobraževalnih programov za odrasle: <http://www.acs.si/index.cgi?m=51&id=86>
 - partnerji pri razvoju in strokovni podpori spletnega portala za poklicno orientacijo: www.mojaizbira.si
- Svetovalna središča za izobraževanje odraslih
 - število središč (2011): 14 središč in 61 dislociranih točk
 - število individualnih storitev (2011): 22.803
 - število organiziranega informiranja (2011): 552 skupin
 - število organizacij v partnerskih omrežjih (2011): 329
 - Razvito strokovno gradivo
 - Razvit splošen model lokalnega svetovalnega središča za izobraževanje odraslih - model ISIO – Informiranje in Svetovanje v Izobraževanju Odraslih (2000-2011)
 - število priročnikov: 5: Svetovanje v izobraževanju odraslih (2002), Svetovalni pripomočki v izobraževanju odraslih (2007), Izhodišča za razvoj kakovosti v svetovalnih središčih za izobraževanje odraslih (2007), Model presojanja in razvijanja kakovosti v svetovalnih središčih za izobraževanje odraslih (2009), Svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih (2011)
 - Prenos modela svetovalnih središč v mednarodni prostor
 - mednarodni projekt: Izobraževanje odraslih v Jugovzhodni Evropi (Pakt stabilnosti, 2002-2004);
 - predstavitev na mednarodnih srečanjih in strokovnih gradivih kot primer dobre prakse: npr. v Implementing Lifelong Learning strategies in Europe: Progress report on the follow-up to the 2002 Council Resolution on Lifelong Learning, EC, DG for Education and Culture, 17. 12. 2003; http://ec.europa.eu/education/policies/2010/doc/synthesis_acc_en.pdf; prispevek na EU konferenci Co-ordination od resources for LLL in EU countries v Španiji leta 2010, v skupini Guidance and advising for better access to LLL; svetovalna središča za IO so bila izbrana kot primer dobre prakse na ravni EU v letu 2010;
 - partner v mednarodnih projektih Leonardo da Vinci: AGETT – Adult Guidance in education, Train the Trainers (2002-2004); Guidance in the workplace (2007-2009).

b) Ugotavljanje, vrednotenje in potrjevanje znanja odraslih

- Razvoj sistema ugotavljanja in potrjevanja znanja (UPZ): razvit postopek, zasnova središč za UPZ, zasnova portfolija (1992-1994)
- Razvit predlog modela postopka pridobivanja certifikatov o poklicnih kvalifikacijah, razvite podlage za umestitev certifikatnega sistema v sistem poklicnega in strokovnega izobraževanja (1994-1996)
- Sodelovanje v nacionalnem projektu Phare Mocca Slovenija, Modernizacija poklicnega in strokovnega izobraževanja: aktivnosti Certificiranje poklicnih kvalifikacij v Sloveniji, Postopek ugotavljanja in potrjevanja poklicnih kvalifikacij, Priročnik za usposabljanje svetovalcev in ocenjevalcev predhodno pridobljenih znanj in spretnosti (1999-2000)
- Razvoj postopkov za izpeljavo preverjanja in potrjevanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij v letih vzpostavitve 1999- 2002
- Sistemsko umeščanje portfolija/zbirne mape kot orodja za ugotavljanje in priznavanje neformalno pridobljenih znanj, spretnosti in kompetenc odraslih

- Sodelovanje v mednarodnih projektih: EUCEBS: Evropsko spričevalo o temeljnih veščinah (2002 – 2004) 4 Key Pall: Portfolijo v programih za razvijanje ključnih kompetenc mlajših odraslih (2004 – 2006); Value of Work : Ugotavljanje in vrednotenje kompetenc na delovnem mestu (2005-2007)
- Pripravljen javno veljavni program usposabljanja članov izpitnih komisij za NPK
- Usposobljeni članov izpitnih komisij za NPK: do sedaj že preko 700
- Sodelovanje pri pripravi nacionalnega poročila o Priznavanju neformalno pridobljenega znanja v okviru aktivnosti OECD (2006-2007)
- Razvita strokovna gradiva za strokovne delavce v postopkih vrednotenja in priznavanja: 5
- Strokovne podlage za sistemsko urejanje vrednotenja in priznavanja neformalno pridobljenega znanja v izobraževanju odraslih: 1 (2011)

4. PROMOCIJA IN INFORMIRANJE

a) Promocije dejavnosti

- Promocija izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja
 - promocijska gradiva: zgibanke ACS, publikacije ob 5-, 10- in 15-letnici ACS, panoji
 - omizja, fokusne skupine
 - organizacija domačih in mednarodnih strokovnih dogodkov
 - organizacija obiskov tujih študijskih delegacij
 - spremljanje domačih in tujih virov informacij
 - obveščanje domačih in tujih javnosti
 - objave v medijih
 - novinarske konference
- Spletna stran ACS
- Teden vseživljenjskega učenja (<http://tvu.acs.si>)
 - prva izpeljava: 1996
 - število izpeljav: 17
 - število izvajalcev: od 74 (1996) do 700–900 v zadnjih letih
 - število koordinatorjev: od 16 (2001) do 30 in več v zadnjih letih
 - število prireditev: od 500 (1996) do 5.000–6.000 v zadnjih letih
 - število udeležencev: od 10.000 do več kot 140.000 v zadnjih letih (ni šteto prebivalstvo, ki ga doseže medijska promocija – radijske, TV oddaje, časopisi, revije)
 - število medijskih objav: od 163 (1996) do 1.400-1.700 v zadnjih letih
 - slovesno odprtje TVU: 10 (v Ljubljani) in 7 na lokalni ravni
 - andragoški kolokvij: 16 izpeljav
 - publikacije: TVU-Novičke (2-3 številke letno; občasno dvojezična ali angleška izdaja)
 - samostojne priloge javnih občil: septembrska priloga revije Naša žena (od leta 1998)
 - samostojna spletna stran: <http://tvu.acs.si> in <http://lw.acs.si>
 - izpeljan prvi slovenski forum učečih se
- Priznanja ACS za izjemne učne in strokovne dosežke v izobraževanju odraslih (od leta 2009 poimenovana Priznanja ACS za promocijo učenja in znanja) (<http://tvu.acs.si/priznanja>)
 - prva podelitev: 1997
 - število dobitnikov priznanj: 183 (55 posameznikom, 38 skupinam, 90 strokovnjakom – posameznikom, skupinam, ustanovam)
 - publikacije: 12 x video-film »Dobitniki priznanj ACS« (od leta 2000)

- TV-promocija dobitnikov priznanj ACS kot »primerov dobre prakse na področju kulture učenja«: od leta 2000 zagotavljamo predvajanja videa prek mreže regionalnih in zasebnih, predvsem kabelskih, TV-postaj v Sloveniji in zamejstvu
- Prenos modela TVU v mednarodni prostor
 - število mednarodnih projektov: 4 (3 x Grundtvig, 1 v okviru Pakta stabilnosti)
 - število držav, ki jim je bil model predstavljen (ponekod prevzet): 16 (države Jugovzhodne Evrope ter Estonija, Francija, Irska, Madžarska, Nemčija, Nizozemska, Švica, Španija, Turčija)
 - število mednarodnih publikacij, pri katerih smo sodelovali: 7
 - število mobilnosti v okviru Grundtvig Učnega partnerstva: 26
 - dejavno sodelovanje v mednarodnem gibanju festivalov učenja
- Zgledi vlečejo
 - začetek promocijske kampanje: 2007
 - število video-publikacij: 9
 - število usposabljanj uporabnikov: 156 udeležencev, 11 izvedb
 - promocijsko gradivo: 7 letakov v dveh jezikih, 12 plakatov
 - tiskana publikacija: *Zgledi vlečejo, dejanja mičejo*
- Letopis izobraževanja odraslih / Adult Education Yearbook
 - prva izdaja: 2010
 - število publikacij: 2
 - število prejemnikov: 800 (772 domačih, 28 tujih), 1.200 (862 domačih, 338 tujih)

b) Informacijska podpora razvoju izobraževanja odraslih

- Baze podatkov
 - število zapisov v centralnem registru: 13.870 (6.108 ustanov in 7.762 posameznikov)
 - stalno ažuriranje zapisov
 - število notranjih in zunanjih uporabnikov podatkov: okrog 120
- Pregled ponudbe izobraževanja odraslih v Sloveniji
 - začetek izdajanja: 1992
 - število predstavljenih izvajalcev: nad 320
 - število predstavljenih programov: nad 6.200
- InfO-mozaik
 - začetek objavljanja prispevkov: 2009
 - število prispevkov (2009–2012): 45 prispevkov (12 jih temelji na evropskih kazalnikih, 20 na domačih statističnih podatkih, 13 prispevkov pa predstavlja različne projekte in dokumente s področja IO).
- Novičke in e-Nowičke
 - izhajale 1992–2009 (tiskane), 1999–2009 (tudi spletne), naprej e-Nowičke: začetek izdajanja februar 2009
 - število izdaj: 11 slovenskih in 2-3 angleške letno
 - število tematskih izdaj Novičk: 3-4 letno
 - število prejemnikov Novičk: 2.000 (slovenske) in 900 (angleške), število naslovnikov e-Nowičk: 2.100 (slovenske) in 340 (angleške)

- Strokovna knjižnica ACS
 - povprečno število obiskov na leto: 499 (največ 823 (l. 2003), najmanj 182 (l. 1995))
 - povprečna izposoja na leto: 1.555 (največ 2.387 (l. 2002), najmanj 426 (l. 1995))
 - povprečno število serijskih publikacij: 121 (največ 160 (l. 1998), najmanj 74 (l. 2011))
 - število monografij: blizu 9.000

ŠE NEKATERI DRUGI DOSEŽKI:

Ustvarjanje slovenske strokovne literature o izobraževanju odraslih

- Založniška dejavnost ACS - število izdanih publikacij: 210
 - 7 različnih naslovov v zbirki Konceptija izobraževanja odraslih v Sloveniji,
 - 6 različnih naslovov v zbirki Izobraževanje odraslih kot dejavnik razvoja Slovenije,
 - 7 različnih naslovov v zbirki Nove poti,
 - 16 različnih naslovov v zbirki Študije in raziskave,
 - 178 posamičnih študij in strokovnih priročnikov.
- Veliko strokovnih člankov, tako v slovenskih strokovnih revijah kot v tujih

Razvijanje novega znanja

- **Doktorati** sodelavcev ACS s področja dela ACS: 4 sedanji sodelavci, 8 bivših sodelavcev

Sedanji sodelavci

Dr. Nevenka Bogataj
Dr. Petra Javrh
Dr. Tanja Možina
Dr. Natalija Vrečer

Bivši sodelavci

Dr. Vida A. Mohorčič Špolar
Dr. Angela Ivančič
Dr. Zoran Jelenc
Dr. Alenka Janko Spreizer
Dr. Albert Mrgole
Dr. Slavica Černoša
Dr. Janko Berlogar
Dr. Marko Radovan

- **Magisteriji in specializacije** sodelavcev ACS s področja dela ACS: 6 sedanjih sodelavcev, 4 bivši sodelavci

Sedanji sodelavci

Mag. Tanja Vilič Klenovšek
Mag. Ester Možina
Mag. Jasmina Mirčeva
Mag. Tanja Možina
Natalija Žalec, specializacija

Bivši sodelavci

Mag. Irena Benedik
Dr. Alenka Janko Spreizer
Mag. Vilma Malečkar
Mag. Marko Radovan

- **Diplome** sodelavcev ACS s področja dela ACS: 4 sedanjih sodelavci, 9 bivših sodelavcev

Sedanji sodelavci

Zdenka Birman Forjanič
Marjetka Petelin
Olga Varl
Jasmina Orešnik

Bivši sodelavci

Mag. Vilma Malečkar
Dr. Alenka Janko Spreizer
Ema Perme
Dr. Sabina Jelenc

Polona Kelava
Darka Kovič
Danilo Kuder
Milena Zorič
Damijana Urh

Mladi raziskovalci, zaposleni na ACS: 1 sedanja sodelavka, 2 bivši sodelavki

Zaposleni in bivši sodelavci s habilitacijo

- Dr. Angela Ivančič
Docentka za področje sociologije izobraževanja na FDV od 2003 za obdobje 5 let
- Dr. Vida A. Mohorčič Špolar
Docentka za predmet načrtovanje razvoja kadrov na FF od 2003 za obdobje 5 let
- Mag. Margerita Zagamajster
Višješolska predavateljica za predmetno področje e-izobraževanja na DOBA Fakulteti za uporabne poslovne in družbene študije od 2010 za obdobje 5 let

Zaposleni z nazivom svetnik za področje vzgoje in izobraževanja

- Dr. Livija Knaflič
- Sonja Klemenčič

Različne nagrade, ki jih je prejel ACS ali njegovi sodelavci

Dr. Zoran Jelenc	Nagrada Republike Slovenije na področju šolstva za leto 1995
Sonja Klemenčič	Nagrada Republike Slovenije na področju šolstva za leto 1997
Olga Drogenik	Nagrada Republike Slovenije na področju šolstva za leto 2004
Dr. Vida Mohorčič Špolar	Nagrada Republike Slovenije na področju šolstva za leto 2010
Dr. Angela Ivančič	Nagrada Sklada profesorja Klinarja na FDV leta 1999 za doktorsko disertacijo
Mag. Tanja Vilič Klenovšek	Priznanje ACS za izjemne strokovne dosežke v izobraževanju odraslih - TVU 2005
Projekt Allegro	Evropski znak ACS-ju za inovativne projekte pri jezikovnem poučevanju in učenju (The European Label for innovative projects in language teaching and learning) – 2002
Projekt Participativno učenje v različnih poklicnih praksah	Priznanje kakovosti v projektih mobilnosti 2006 (MŠŠ in Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja)

Članstvo ACS v mednarodnih povezavah

European Association for Education of Adults (EAEA)	3 mandatna obdobja (6 let) je bila predstavnica ACS (dr. Vida A. Mohorčič Špolar) izvoljena članica izvršilnega odbora. Predstavnik ACS: mag. Andrej Sotošek
Unesco Institute for Education (UIE)	Predstavnica ACS (dr. Vida A. Mohorčič Špolar) je imenovana članica tri-članskega upravnega odbora UIE. Predstavnica ACS (dr. Vida A. Mohorčič Špolar) je bila izvoljena članica sveta UIE. Predstavnica ACS (mag. Zvonka Pangerc Pahernik) je bila nadomestna članica upravnega odbora UIE.

Life Long learning in Education (LlinE)	Predstavnica ACS (dr. Vida A. Mohorčič Špolar) je bila članica uredniškega odbora.
International Review of Education	Predstavnica ACS (dr. Vida A. Mohorčič Špolar) je bila članica uredniškega odbora.
ESREA	Predstavnica ACS (dr. Vida A. Mohorčič Špolar) je bila 3 leta izvoljena članica izvršilnega odbora. Predstavnica ACS mag. Margerita Zagmajster
ERDI	Predstavnica ACS (dr. Vida A. Mohorčič Špolar) je drugi mandat predsednica tega konzorcija.
EDEN (European Distance and E-Learning Network)	Individualno članstvo (mag. Margerita Zagmajster).
NIACE (National Institute of Adult Continuing Education)	Individualno članstvo (mag. Margerita Zagmajster).
European Vocational Training Journal pri CEDEFOPu	Predstavnica ACS (dr. Angelca Ivančič) je bila članica svetovalnega odbora.
ALADIN TF (Adult Learning Documentation and Information Network Task Force)	Predstavnica ACS (mag. Zvonka Pangerc Pahernik) je članica ožje delovne skupine.
Ekspertna skupina za pripravo študije o kompetencah odraslih pri OECD	Predstavnica ACS (dr. Vida A. Mohorčič Špolar) je bila članica ekspertne skupine uredniškega odbora.
SGIB (Standing Group on Indicators and Benchmarks)	Predstavnica ACS (mag. Zvonka Pangerc Pahernik) je članica stalne delovne skupine za kazalnike in ciljne vrednosti.
Delovna skupina za Grundtvig pri Evropski komisiji	Predstavnica ACS (dr. Vida A. Mohorčič Špolar) je bila članica delovne skupine.
EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction)	Mag. Marko Radovan je bil predstavnik ACS.
Delovna skupina za Refernet	Predstavnica ACS mag. Jasmina Mirčeva.
Delovna skupina nacionalnih koordinatorjev za implementacijo prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih 2012-2014	Predstavnica ACS mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

Ljubljana, marec 2012