

Dejavnosti sodelovalnega učenja na Nizozemskem

Od 21. do 23. maja je v Haagu potekal seminar na temo povezovanja treh evropskih inštrumentov: Evropskega kreditnega sistema za poklicno in strokovno izobraževanje (ECVET), Evropskega ogrodja kvalifikacij (EQF) in pristopov vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih. Seminar je temeljil na metodi izmenjave izkušenj in medsebojnega učenja kolegov strokovnjakov s področja izobraževanja odraslih iz devetih evropskih držav. Dogodek je bil organiziran v okviru dejavnosti za uresničevanja prenovljenega EPUO 2012–2014.



Predstavitve primerov izbranih držav (Nizozemska, Švedska in Slovenija) in strokovne razprave so pokazale, da so razlike med posameznimi državami v tem, kako povezujejo navedene tri inštrumente. V vseh vključenih državah potekajo različni projekti, ki vpeljujejo posamezne inštrumente v nacionalni sistem in prakso.

Med primeri dobrih praks smo predstavili rezultate projekta Evropskega socialnega sklada (ESS) [Razvoj pismenosti ter ugotavljanje in priznavanje neformalnega učenja od 2011 do 2014](#), ki ga je vodil ACS. Projekt se je izvajal v okviru *Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007–2013*, razvojne prioritete *Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja* in prednostne usmeritve *Izboljševanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja*. Predstavili smo pristop ugotavljanja in vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih, ki smo ga razvili v projektu s ciljem zagotavljati odraslim večjo fleksibilnost na trgu dela, za osebno rast in razvijanje temeljnih zmožnosti. Zanimanje za naše izkušnje na tem področju so pokazali strokovnjaki iz več držav.

Ob zaključku seminarja smo si bili enotni, da je potrebno vse tri navedene inštrumente strokovno smiselno povezovati ter pri tem upoštevati tradicijo, kulturo in sistemske značilnosti izobraževanja odraslih posamezne države.

Mag. Tanja Vilič Klenovšek (tanja.vilic.klenovsek@acs.si), ACS