

Estonki pristop k pospeševanju izobraževanja odraslih



Estonsko združenje za izobraževanje odraslih ([ANDRAS](#)), nacionalni koordinator za uresničevanje prenovljenega EPUO v obdobju 2012–2014, je v [svojem projektu](#) v šestih (od skupno 15) okrožjih izpeljalo seminarje z namenom, da povečajo sodelovanje deležnikov v izobraževanju odraslih in najdejo odgovore na vprašanje, kako doseči ljudi, ki najbolj potrebujejo spodbudo, podporo, motivacijo ipd. za vključitev v izobraževanje odraslih. V dogodkih je sodelovalo nad 200 oseb, spoznali so, da delujejo: dobro poznavanje njihovih življenjskih okoliščin, osebni pristop, vključitev verskih skupin in socialnih služb, zaposlovalcev, karizmatičnih posameznikov in prijateljev, ureditev javnega transporta, varstva otrok, predstavitev konkretnih koristi izobraževanja ipd. Pristopi morajo biti prirojeni specifičnim okoliščinam, izvedljivi so v majhnih skupinah, zato je vprašljiva njihova trajnost. V istih okoljih so izpeljali 170 individualnih svetovanj in se sprijemali s ključnimi ovirami: pomanjkanje denarja, oddaljenost, nezanimivost izobraževalne ponudbe, pomanjkanje samozavesti ali samodiscipline. V učečem se avtobusu je v dveh mesecih v teh okrožjih potovalo in se učilo okrog 500 oseb. Izmenjevali so svoje izkušnje in poglede na učenje, prejeli so informacije o izobraževalni ponudbi pa tudi o potrebah na trgu dela.

S pomočjo lokalnih medijev so Estonci v tem projektu pripravili še deset izobraževalnih programov za težko dosegljive in izobraževalno prikrajšane ciljne skupine. V maju letos so izpeljali mednarodno konferenco s predstavniki iz sedmih držav, 26. junija pa zaključno konferenco z naslovom *Ključ za ponovno vključitev odraslih v izobraževalni sistem tiči v sodelovanju*. Slednje sem se udeležila avtorica članka in predstavila rezultate [slovenskega projekta](#) za uresničevanje EPUO s poudarkom na [Paradi učenja](#) in video-produkciji. Gostitelji so zamisel o PU sprejeli z navdušenjem, z velikim zanimanjem pa si bodo ogledali video [Svetovanje za znanje](#), saj je ena njihovih ključnih ugotovitev, da potrebujejo sistematičen in trajen sistem svetovanja in informiranja v izobraževanju odraslih.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS