

e-novičke

februar 2016

Dragi bralci, v drugi številki e-Novičk Andragoškega centra Slovenije v letu 2016 vam ponujamo utrinke z dogodkov in obiskov na našem centru, predstavljamo Forum za Slovenijo, učečo se skupnost, seznanjamo s številnimi publikacijami in prinašamo informacije iz drugih virov. Vsekakor boste lahko našli kaj zase. Želim vam prijetno branje, Simona Kavčič, v. d. izvršne urednice e-Novičk.

VSEBINA

DOMAČE NOVICE	3
Gostili bomo člane Izvršnega odbora EAEA	3
Študijski obisk v okviru Erasmus+ mobilnost osebje.....	3
Sklepni seminar v okviru projekta SHAPE na Finskem.....	4
Zasedala je Slovenska nacionalna komisija za UNESCO	4
Napoved javnega povabila organizacijam, ki izobražujejo odrasle, za sodelovanje v ekspertni zunanji evalvaciji izobraževanja odraslih v letu 2016	5
TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA 2015	5
Postavili smo prve temelje za TVU 2016.....	5
FORUM ZA SLOVENIJO, UČEČO SE SKUPNOST	6
Oblikovanje Forum za Slovenijo, učečo se skupnost	6
POMEMBNE PUBLIKACIJE	7
Statopis – statistični pregled Slovenije 2015	7
Trends Shaping Education 2016.....	8
IZ DRUGIH VIROV	8
Novinarska konferenca MIZŠ o programu Erasmus+ v Sloveniji.....	8
Novejši podatki o javnih izdatkih za formalno izobraževanje v Sloveniji v letu 2014	9
Februarska številka glasila Novice ZLUS	9
Nova, združena organizacija Learning and Work Institute	9
Poziv k več priložnostim za mobilnost v izobraževanju odraslih!	10
Spoznajte novo spletno mesto Skills Panorama!	10
Izšel je EAEA Newsletter.....	11
ELM Newsletter: izobraževanje je religija našega časa	11
EPALE	11
Spletni seminar EPALE – priložnost za promocijo vaše organizacije – uspel.....	11



EPALE smo predstavili slovenskim bibliotekarjem.....	12
Izpostavljammo januarske najboljše brane objave.....	12
Kako pisati in objavljati vsebine na EPALE?	13
KOTIČEK JE VAŠ.....	13
Center za vseživljenjsko učenje vzpostavlja tudi pedagoška fakulteta primorske univerze.....	13
26. Dnevi evropske kulturne dediščine in 4. Teden kulturne dediščine 2016 – Dediščina OKoli nas	14
Zrcalce, zrcalce na steni povej, katere uspešne ženske imamo v deželi tej?	15
NE PREZRITE.....	15
Brezplačno e-usposabljanje za izobraževalce odraslih.....	15
Na petkovem srečanju o jezikovni odličnosti.....	16
POSVETI, KONFERENCE.....	16
KNJIŽNICA ACS	18
Prva letošnja številka revije Skillset & Match.....	18
Novo v knjižnici	18
Bogastvo naših knjižnih polic	19

Seznam najpogosteje rabljenih kratic:

ACS: Andragoški center Slovenije

CMEPIUS: Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja

EAEA: Evropsko združenje za izobraževanje odraslih

EPALE: ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi

EPUO: Uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih v Sloveniji

PU: Parada učenja

TVU: Teden vseživljenjskega učenja

ZLUS: Zveza ljudskih univerz Slovenije

Gostili bomo člane Izvršnega odbora EAEA

V teh dneh, natančneje 18. in 19. 2., se bodo na ACS mudili člani Izvršnega odbora Evropskega združenja za izobraževanje odraslih ([EAEA](#)). O tem, da tokrat izmed svojih članov obišejo ACS, smo se dogovorili oktobra lani na Dunaju na predlog njihove sekretarke, Gine Ebner.

ACS je že vrsto let dejaven član EAEA, skupaj z njimi smo v zadnjem času uresničili kar nekaj pobud, na primer ustanovitev [Interesne skupine za vseživljenjsko učenje](#) pri Evropskem parlamentu, in projektov. Med slednjimi so [ARALE](#) – Večja ozaveščenost o izobraževanju in učenju odraslih, [BeLL](#) – Učinki vseživljenjskega učenja, [KYL](#) – Spoznaj svoj življenjski slog, trenutno pa teče projekt [DIMA](#) – Orodje za razvoj, izvajanje in spremljanje strategij izobraževanja odraslih.

Njihov obisk je zato priznanje za dozdajšnje sodelovanje, obenem pa oblika njihove podpore pri zagotavljanju večje prepoznavnosti izobraževanja odraslih (IO) v Sloveniji – še zlasti na politični ravni. Prav zato nas veseli, da bo ministrica, dr. Maja Makovec Brenčič, delegacijo sprejela na enourni pogovor, kjer gotovo ne bo zmanjkalo tem. Člani EAEA so namreč zavzeti zagovorniki IO, še posebej neformalnega učenja in izobraževanja, zavedajo se pomena ozaveščanja, ugotavljanja in potrjevanja predhodno pridobljenih znanj in spretnosti, merjenja učinkov in drugih ključnih vidikov IO. So pa tudi močni sogovorniki Evropske komisije, Unescovega inštituta za vseživljenjsko učenje in drugih pomembnih akterjev.

Z njimi se bomo prvega dne – po njihovem internem zasedanju – sestali še sodelavci ACS, predstavniki ADS in ZLUS (prav tako članov EAEA) ter CMEPIUS (EPALE Slovenija). Manjkala ne bo niti civilna iniciativa, ki jo bodo zastopale članice nastajajočega nacionalnega Forumu učečih se. Ob tej priložnosti bomo tudi slovesno objavili slovensko različico [Manifesta o učenju odraslih v 21. stoletju](#). O našem druženju in dogovorih vas bomo obveščali prek e-Novičk, [spletne](#) in [FB](#) strani ACS ter na EPALE.

mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

Študijski obisk v okviru Erasmus+ mobilnost osebje

Med 25. in 29. januarjem 2016 smo na ACS v okviru projekta Erasmus+ mobilnost osebja gostili študijski obisk strokovnih delavcev iz Trsta. Obiskali so nas predstavniki organizacij Zadružnega centra za socialno dejavnost – socialne zadruge, Krožka KRUT ter Združenja slovenski dijaški dom Srečko Kosovel. Namen obiska je bil spoznavanje dejavnosti ACS ter koncepta, vsebine in dela svetovalnih središč za izobraževanje odraslih – [središč ISIO](#).

Prvi dan smo jih gostili na ACS, kjer smo jim predstavili našo dejavnost, sistem izobraževanja odraslih v Sloveniji, podrobno pa so spoznali tudi koncept delovanja svetovalnega središča za izobraževanje odraslih.

Druge dni so obiskovali središča ISIO po Sloveniji, kjer so poleg dela središč spoznali tudi naslednje:

- V [Svetovalnem središču Novo mesto](#) delo mobilne svetovalne službe za Rome ter svetovanje v podjetjih.



EUROPEAN ASSOCIATION FOR
THE EDUCATION OF ADULTS



- V [Svetovalnem središču Žalec](#) delovanje partnerske mreže, ki deluje pri njihovem središču. Obiskali pa so tudi partnersko organizacijo Ljudsko univerzo Rogaško Slatino, ki je kot dislokacija svetovalnega središča izvajala dejavnost ISIO.
- V [Svetovalnem središču Ljubljana](#) dejavnost partnerskih organizacij središča: Mestne knjižnice Ljubljana ter Univerze za tretje življenjsko obdobje.
- V [Svetovalnem središču Koper – Capodistria](#) delovanje središča ISIO kot obmejnega središča, v katerem imajo svetovanci tudi možnost svetovanja v italijanskem jeziku.

Kolegi iz Trsta nameravajo vzpostaviti informativno-svetovalno okence v Trstu za potrebe slovenske narodne skupnosti v Italiji, zato so jim obiski svetovalnih središč po Sloveniji gotovo koristili pri njihovem razmišljanju o konceptu in izpeljavi načrtovane dejavnosti.

Ob koncu obiska so vsi sodelujoči v študijskem obisku povedali, da so bili z organizacijo obiska zelo zadovoljni in da so dobili vsebino, zaradi katere so se odločili za gostovanje pri nas. Sodelavcem središč ISIO ter njihovim partnerjem pa se ob tej priložnosti še enkrat zahvaljujemo za pripravljenost in sodelovanje pri izpeljavi študijskega obiska.



mag. Andreja Dobrovoljc (andreja.dobrovoljc@acs.si), ACS

Sklepni seminar v okviru projekta SHAPE na Finskem



Pet sodelavk ACS se nas je med 1. in 5. februarjem udeležilo petega, sklepnega seminarja partnerjev v okviru projekta Erasmus+ [SHAPE](#) (*Shared expertise in provision of adult education in 5 European countries: Izmenjava dobrih praks na področju izobraževanja odraslih v petih evropskih državah*). Seminar je potekal v mestu Järvenpää na Finskem, kjer je sedež finske partnerske organizacije in koordinatorice projekta, [KEUDA](#). Zanimiv prispevek o seminarju in preživetih dneh na Finskem najdete v [daljšem članku](#).

Jasmina Orešnik Cunja (jasmina.oresnik.cunja@acs.si) in Aleksandra Radojc (aleksandra.radojc@acs.si), ACS

Zasedala je Slovenska nacionalna komisija za UNESCO

Slovenska nacionalna komisija za UNESCO ([SNKU](#)) je na svojem prvem letošnjem plenarnem zasedanju, 9. februarja, obravnavala poročilo o uspešnem delovanju njenih nacionalnih odborov, UNESCO ASP mreže in drugih članov v letu 2015 ter sprejela delovni načrt za leto 2016. Iz poročila o udeležbi delegacije RS na 38. zasedanju Generalne konference UNESCO (3.–18. 11. 2015) smo izvedeli podrobnosti o pestrem dogajanju. Najpomembnejša je bila seveda izvolitev Slovenije v Izvršni odbor UNESCO. Prav slednje bo v letu 2016

precej zaznamovalo delo Urada za UNESCO, saj bodo – v sodelovanju s predlagano medresorsko skupino – pripravljali stališča za zasedanja izvršnega odbora.

Na nedavnem sestanku je bila izpostavljena še problematika prostotrgovinskih sporazumov, ki zadevajo zagotavljanje jezikovne in kulturne raznovrstnosti, spodbujanje izobraževanja v maternem jeziku ter

okoljsko politiko in podnebne spremembe. [Umanoterin](#) projekt 'Trgovanje s prihodnostjo' in mednarodni posvet, ki ga načrtujejo marca 2016, nista bila izbrana za sofinanciranje, predstavnica Umanotere pa je ne glede na to pozvala SNKU, da tej problematiki posveti pozornost in zavzame stališča. Slednje se bo zgodilo že na naslednjem zasedanju.



ACS je s SNKU v zadnjih letih sodeloval s projektoma TVU in Parada učenja. V letih 2013–2015 sta namreč uživala častno pokroviteljstvo SNKU, zato so pomembni predstavniki SNKU nastopili na ključnih prireditvah, na lokalni ravni smo si prizadevali za sodelovanje s šolami UNESCO ASP mreže ter na nekaterih prizoriščih PU gostili UNESCO glasnike. V letošnjem letu smo se odločili za premor, zagotovo pa se bo kmalu pokazala kakšna nova priložnost za združevanje moči pri širjenju zavesti o pomenu vseživljenjskega učenja.

mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

Napoved javnega povabila organizacijam, ki izobražujejo odrasle, za sodelovanje v ekspertni zunanji evalvaciji izobraževanja odraslih v letu 2016



Organizacije, ki izobražujejo odrasle in so pripravljene sprejeti izziv, da se pri njih opravi ekspertna zunanja evalvacija izobraževanja odraslih, obveščamo, da bomo na [spletnih straneh za kakovost](#) ACS v torek, 1. marca 2016, objavili javno povabilo za sodelovanje v letošnjih ekspertnih zunanjih evalvacijah. Hkrati bomo povabilo poslali tudi na spletne naslove organizacij izobraževanja odraslih.

Dodatne informacije glede sodelovanja vaše organizacije v ekspertni zunanji evalvaciji dobite pri dr. Tanji Možina (T: 01 5842 577, E: tanja.mozina@acs.si) oz. pri Aleksandri Radojc (T: 01 5842 557, E: aleksandra.radojc@acs.si). Sprejmite izziv in letos sodelujte tudi vi!

Aleksandra Radojc (aleksandra.radojc@acs.si), ACS

TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA 2015

Postavili smo prve temelje za TVU 2016

Tretji sestanek o razvojnih vidikih TVU je 29. 1. na ACS privabil 69 oseb. Med njimi so bili predstavniki mreže koordinatorjev TVU, nosilci Parade učenja (PU) 2013–2015, večji samostojni prireditelji TVU, po ena predstavnica MIZŠ, EPAL Slovenija (CMEPIUS), Javnega sklada za kulturne dejavnosti ter sodelavci ACS.

Po predstavitvi izhodišč za TVU in PU 2016 smo se med drugim v delovnih skupinah dogovorili:

- *Učenje in kultura z roko v roki* bo eden od letošnjih sloganov, saj se bosta TVU in Teden ljubiteljske kulture (TLK) 2016 medsebojno podpirala in promovirala; to bo najbolj prišlo do izraza 17. maja, ko bo povezanost učenja in kulture osrednja tema prireditev TVU tistega dne.
- Parada učenja se bo letos prelevila v *Dan* (prej *Dnevi*) *učech se skupnosti*, saj bo na predvidoma 15 prizoriščih po Sloveniji potekala na isti dan, 18. maja; ustaljeno zasnovano bodo njeni nosilci nadgradili s spremljajočimi dejavnostmi po zgledu Ljudske univerze Slovenska Bistrica in drugih izkušenih koordinatorjev.
- Sofinanciranje TVU in PU 2016 bo teklo prek razpisa MIZŠ, ki bo objavljen takoj po potrditvi Letnega programa o izobraževanju odraslih 2016 – predvidoma v začetku marca.
- Ena od novosti letošnjega TVU je vzpostavitev Foruma učech se, ki bo ustanovljen 25. 2.; njegovi člani se bodo povezovali s koordinatorji in prireditelji TVU, slednji pa bodo pozorni na priložnosti za ustanovitev podobnih gibanj na lokalni ravni.



O vsem tem in še marsičem lahko več izveste na spletni strani, namenjeni sestankom za razvoj TVU (<http://tvu.acs.si/pobude>). Podrobnejše napotke za organizacijo letošnjega festivala pa boste prejeli na pripravljalnem sestanku, ki bo 10. marca v prostorih ACS. Vabilo in druge aktualne informacije bodo objavljene na [spletni strani](#) in [FB TVU](#), kar je močan razlog za to, da nas redno spremljate!

mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

FORUM ZA SLOVENIJO, UČEČO SE SKUPNOST

Oblikovanje Foruma za Slovenijo, učech se skupnost

Zakaj forum?

Ko smo na ACS snovali nov korak v razvoju kulture učenja v Sloveniji, smo upoštevali v letu 2005 rojeno, a spotoma zaspalo pobudo za delovanje Foruma učech se. Ozrli smo se tudi po svetu in ugotovili, da so se ponekod, npr. na Irskem, forumi prijeli in uspešno delujejo kot dejavniki civilne družbe. Lahko bi se torej z njimi povezovali in se drug od drugega učili.

Zamisel je bila tako rojena. K sodelovanju smo povabili dobitnike priznanj ACS, saj smo bili prepričani, da so prvi poklicani v organizirano zagovorništvu potreb učech se javnosti. Da ne bi ločevali učech se od izobraževalcev,



smo pritegnili tudi inovativne in preizkušene izvajalce programov vseživljenjskega učenja in jih decembra zbrali na posvet, januarja pa smo posvet na temo foruma izvedli tudi v okviru sestanka o razvojnih vidikih TVU. Posebno na drugem srečanju se je zastavilo vprašanje, zakaj *forum*, kaj naj si pod tem tērminom predstavljajo.

Forum kot oblika dejavnega državljanstva

Večina pozna forum s svetovnega spleta, kot možnost organiziranega (zaprt forum) ali prostega izražanja mnenj na določeno temo. Vendar ima forum starejše in za evropsko kulturo dragocene korenine, iz katerih raste tradicija demokracije. Forum je latinski izraz za trg, tržnico, javni prostor, kjer so občani opravljali javne obrede, trgovali in se ukvarjali s politiko ter sodstvom (Slovar tujk, CZ 2002). Forum je torej *javno mesto, kjer se o čem razpravlja, odloča*. Dogajanje v forumu je torej zametek demokracije, ki se je v Evropi začela razcvetati z renesanso in se – s tragičnimi presledki v času diktatur – ohranila do danes ter se ob tem tudi razvijala.

Forum – prostor srečevanja, izmenjave mnenj, potreb, znanj, veščin ...



Prav demokratična tradicija foruma nas je spodbudila, da smo z njim poimenovali nov korak v razvoju kulture učenja. Za cilje, ki smo si jih zadali, je tako poimenovanje kot nalašč, saj se bomo srečevali zato, da bi ugotavljali potrebe po vsebinah in oblikah vseživljenjskega učenja, odkrivali učinkovite oblike VŽU glede na ciljne skupine in deprivilegirana lokalna okolja, predlagali podpirne vsebine VŽU za ranljive skupine prebivalstva in začeli dialog z odločujočimi v politiki, tako na lokalni ravni kot na nacionalni in evropski, da bi v partnerskem dialogu določili prednostne naloge na omenjenih področjih.

Forum za Slovenijo, učečo se skupnost naj bi bil torej prostor izražanja mnenj, ugotavljanja potreb po vsebinah in oblikah VŽU, prostor menjave izkušenj, informacij, znanj in veščin, pa tudi prostor sklepanja dogovorov o partnerskem sodelovanju.

Slavica Borka Kucler (slava.b.kucler@t-2.net), zunanja sodelavka

POMEMBNE PUBLIKACIJE

Statøpis – statistični pregled Slovenije 2015

Statistični urad RS je pripravil drugo izdajo publikacije Statøpis, v kateri predstavlja izbor zanimivih in aktualnih uradnih statističnih podatkov. Statøpis v novi podobi je izšel drugo leto zapored in nadomešča publikaciji Statistični letopis Slovenije in Slovenija v številkah.

Letošnja izdaja Statøpisa je vsebinsko in oblikovno posodobljena. V njem je na sodoben način z infografikami in drugimi grafičnimi prikazi ter kratkimi spremnimi besedili predstavljen del aktualnih statističnih podatkov o državi in razvoju, ljudeh in družbi, okolju in naravnih virih, ekonomiji in finančnih ter proizvodnji in storitvah. Naslovi poglavij se ujemajo z vsebinskimi področji statistike na spletni strani Statističnega urada RS, kar omogoča lažji dostop tudi do vsebin, ki niso zajete v Statøpisu. Vabljeni k branju [Statøpisa](#) za leto 2015.



Erika Brenk (erika.brenk@acs.si), ACS

Trends Shaping Education 2016



Pregled ključnih ekonomskih, socialnih, demografskih in tehnoloških trendov ter vprašanja o njihovih potencialnih vplivih na izobraževanje. To prinaša nova publikacija, ki jo je izdala Organizacija za ekonomsko sodelovanje in razvoj (The Organisation for Economic Co-operation and Development – [OECD](#)) z naslovom *Trends Shaping Education 2016*. Osredotoča se na trende, ki oblikujejo prihodnost izobraževanja in oblikovalcem politike, raziskovalcem, izobraževalcem in drugim strokovnim delavcem ponuja vir za mednarodno primerjavo oblikovanja trendov v izobraževanju. Več si lahko preberete tudi v [EPALE viru](#), publikacija pa je dostopna [tukaj](#).

Simona Kavčič (simona.kavcic@acs.si), ACS

IZ DRUGIH VIROV

Novinarska konferenca MIZŠ o programu Erasmus+ v Sloveniji

V četrtek, 4. 2. 2016, je na MIZŠ potekala [novinarska konferenca](#), na kateri je bilo predstavljeno izvajanje programa Erasmus+ v Sloveniji. Program so predstavili: dr. Maja Makovec Brenčič, ministrica za izobraževanje, znanost in šport, dr. Zoran Stančič, vodja predstavništva Evropske komisije v Sloveniji, dr. Alenka Flander, direktorica nacionalne agencije CMEPIUS in Uroš Skrinar, direktor nacionalne agencije MOVIT.



Rezultati izvajanja programa Erasmus+ (oz. njegovega predhodnika, programa Vseživljenjsko učenje) v Sloveniji so impresivni: sredstva za izvajanje evropskih projektov na področju izobraževanja, usposabljanja in mladine v Sloveniji so se iz 7,7 milijona evrov v letu 2007 povečala na 15,5 milijona evrov v letu 2016; v letih

2007–2015 je v programu Erasmus+ v Sloveniji sodelovalo že 56.681 oseb ter 207 (45 %) slovenskih osnovnih šol, 102 (88 %) slovenski srednji šoli, 77 (73 %) slovenskih visokošolskih institucij, 167 institucij, ki delujejo na področju izobraževanja odraslih, 27 slovenskih vrtcev ter 250 mladinskih in drugih organizacij na področju mladine ter neformalnih skupin mladih; poraba sredstev presega 96 %.

Na novinarski konferenci so bili prisotni tudi predstavniki primerov dobrih praks, ki so z novinarji delili svoje izkušnje glede soustvarjanja projektov, sprejetih v programu Erasmus+ oziroma v njegovih predhodnikih. Posnetek novinarske konference si lahko ogledate [tukaj](#).

Urša Bajželj (ursa.bajzelj@cmeplus.si), CMEPIUS

Novejši podatki o javnih izdatkih za formalno izobraževanje v Sloveniji v letu 2014

Statistični urad RS je objavil novejše podatke o [izdatkih za formalno izobraževanje v Sloveniji](#) v letu 2014. Javni izdatki za formalno izobraževanje mladine in odraslih, ki vključujejo izdatke za izobraževalne ustanove, transferje in plačila za gospodinjstva ter druge zasebne entitete, so znašali 1.991 milijonov EUR ali 5,3 % BDP (v letu 2013: 1.971 milijonov EUR ali 5,5 % BDP). V letu 2014 je bilo 96 % vseh javnih izdatkov za formalno izobraževanje dodeljenih izobraževalnim ustanovam, 4 % pa za javne transfere gospodinjstvom in drugim zasebnim entitetam. Osnovnošolskemu izobraževanju je bil namenjen največji delež javnih izdatkov (43 %), sledili so javni izdatki za terciarno izobraževanje (20 %).



Skupni, javni in mednarodni izdatki za izobraževalne ustanove so predstavljali 5,9 % BDP ali 2.207 milijonov EUR. Izobraževalne ustanove so za tekoče in investicijske stroške porabile 2.3 milijarde EUR.

Vir: spletna stran SURS, 4. februar 2016

Priredila: Erika Brenk (erika.brenk@acs.si), ACS

Februarska številka glasila Novice ZLUS

ZLUS je izdal februarsko številko novic, v kateri predstavlja dejavnosti in dogodke svojih članic v prvem mesecu novega leta. Tokratna številka prinaša informacije o dejavnostih in obiskih na Ljudski univerzi Koper, o študijskem krožku Ljudske univerze Ajdovščina in o projektih Ljudske univerze Ptuj. Prav tako pa lahko berete o utrinkih z ustvarjalnih delavnic v okviru Centra medgeneracijskega učenja na Centru za izobraževanje in kulturo (CMU) Trebnje in CMU Ljubljana. Več si preberite v [novicah ZLUS](#).



Simona Kavčič (simona.kavcic@acs.si), ACS

Nova, združena organizacija Learning and Work Institute

Na trdnih temeljih dveh prepoznavnih in uspešnih organizacij, Nacionalnega inštituta za nadaljevalno izobraževanje odraslih (National Institute of Adult Continuing Education – [NIACE](#)) in Centra za ekonomsko in socialno vključenost (Centre for Economic and Social Inclusion), je z združenimi močmi 1. januarja 2016 nastala nova organizacija za vseživljenjsko učenje, Institut za učenje in delo, [Learning and Work Institute](#).



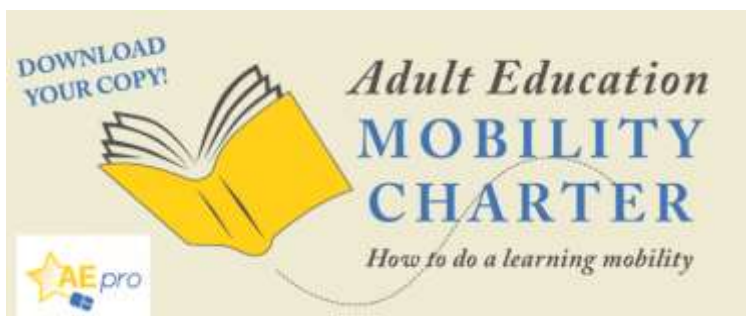
Institut želi ustvariti okolje, v katerem ima vsak posameznik podporo in priložnost, ki jo potrebuje v vseh življenjskih obdobjih, za uresničevanje lastnih talentov in ambicij pri učenju, delu in v življenju. Inštitut bo deloval preko učenja, spretnosti in zaposlitvene arene. Prihodnost vidijo v družbi, v

kateri ima vsakdo možnosti za učenje in delo. Bolje usposobljena delovna sila, višja stopnja zaposlenosti in boljša delovna mesta so ključ do uspešnega gospodarstva in aktivnih državljanov, ki igrajo dejavno vlogo v zdravih, uspešnih, varnih in strpnih skupnosti, kar se kaže v večji enakosti in socialni pravičnosti v družbi.

Organizacija bo nadaljevala delo NIACE in Centra ter se vključevala v raziskave, razvijala nove načine razmišljanja in pomoči pri izvajanju novih pristopov ter delovala s številnimi partnerji.

Nina Fele (nina.fele@acs.si), ACS

Poziv k več priložnostim za mobilnost v izobraževanju odraslih!



Strokovnjaki v izobraževanju odraslih – učitelji, trenerji, mentorji in drugi deležniki – bi morali imeti možnost učiti se in razvijati svoje spretnosti kot del svojega nenehnega strokovnega razvoja. To še posebej velja za mlajše kolege, saj nimajo vsi možnosti vključevanja v mobilnosti v izobraževanju odraslih.

[EAEA](#) je nedavno objavila poziv, ki ga je izdal [AE-PRO](#) (The European Adult Education (Young) Professionals Learning Platform), za večjo mobilnost v izobraževanju odraslih. [Listina](#) podpira mobilnost in sodelovanje med evropskimi državami in organizacijami za izobraževanje odraslih znotraj teh držav. To krepi vlogo izobraževanja odraslih pri spopadanju z evropskimi izzivi s sodelovanjem in izmenjavo med organizacijami za izobraževanje odraslih in izobraževalci odraslih. Gre za različne dejavnosti, kot so gostujoča predavanja, študijski obiski, konference, kratki obiski, tečaji za vse udeležence, ki delajo na področju izobraževanja odraslih, idr.

S podporo listini ponudniki izobraževanja odraslih javno izrazijo, da bodo spoštovali standarde in vrednote, opredeljene v listini. Poziv in druge informacije najdete [tukaj](#). Za podpis listine pišite sodelavki EAEA in projektni koordinatorici pri AE-PRO Tanii Berman na tania.berman@eaea.org. Dostopna pa je tudi [lista](#) že podpisanih organizacij.

Simona Kavčič (simona.kavcic@acs.si), ACS

Spoznajte novo spletno mesto Skills Panorama!

Spletna stran [Skills Panorama](#) ponuja celovito in uporabniku prijazno osrednjo dostopno točko do informacij in podatkov o znanju in spretnostih, potrebnih za poklice in delovna mesta po vsej Evropi.

Spletno mesto je namenjeno predvsem oblikovalcem politike in strokovnjakom. Informacije o trgu dela in na njem namreč spreminja v uporabne, točne in aktualne obveščevalne podatke, ki pomagajo oblikovalcem politike pri odločanju o spretnostih in novih delovnih mestih v Evropi. Je orodje za razvoj izobraževanja in usposabljanja, ki temelji na praksi, ter načrtovanje politik in ukrepov za reševanje neuskkljenosti na trgu dela.

Skills Panorama je začela delovati 1. decembra 2015. Ustanovila jo je [Evropska komisija](#), njen skrbnik pa je [Cedefop](#). Sledite ji lahko tudi na [Facebooku](#), [Twitterju](#) in [YouTube](#) kanalu.

Simona Kavčič (simona.kavcic@acs.si), ACS



Izšel je EAEA Newsletter



Vabimo vas k branju [prve](#) letošnje številke glasila EAEA Newsletter, v katerem si preberite zadnje novice s področja izobraževanja odraslih v Evropi, ki jih je za vas pripravila [EAEA](#). V njih med drugim izveste, da so tema EAEA v letu 2016 begunci/migranti in zaposljivost, pa tudi tema letošnjih EAEA Gruntvig nagrad je izobraževanje odraslih in begunci. Več si preberite v glasilu.

Vir: EAEA

Simona Kavčič (simona.kavcic@acs.si), ACS

ELM Newsletter: izobraževanje je religija našega časa

Preberite si [februarski](#) newsletter nove spletne revije European Lifelong Learning Magazine (Elm), ki nakazuje na temo prve številke revije – religija in izobraževanje odraslih. Avtorji člankov se osredotočajo na povezavo med religijo in izobraževanjem, v ospredju pa sta naslednja prispevka:

- Ali je izobraževanje religija naše sekularne družbe ([Is education the “religion” of our secular society?](#)), kjer avtor trdi, da so razlogi za to, da je v posvetnih nordijskih družbah izobraževanje prevzelo versko funkcijo, v protestantski tradiciji.
- Ali imata delavsko izobraževalno gibanje in protestantizem kaj skupnega? O tem si preberite v razpravi Osvoboditev delavcev proti veri ([Workers' liberation versus religious faith?](#))



Na spletni strani si preberite več o tematski številki Religija in izobraževanje odraslih ([Religion and Adult Education](#)).

Vir: Spletna stran [Elm](#)

Simona Kavčič (simona.kavcic@acs.si), ACS

EPALE

Spletni seminar EPALE – priložnost za promocijo vaše organizacije – uspel



V sredo, 10. februarja, smo izpeljali prvi spletni seminar EPALE – priložnost za promocijo vaše organizacije. V družbi posameznikov, ki prihajajo iz najrazličnejših ustanov – društev, združenj, višjih strokovnih šol, ljudskih univerz, šolskega centra in drugih javnih zavodov –, smo pogledali, kako lahko organizacije uporabijo spletno platformo za promocijo svojega dela, vrednot, projektov, ki jih izpeljujejo, in še česa.

Namen seminarja je bil izobraževalnim ustanovam predstaviti spletno platformo EPALE v luči promocije njihove dejavnosti. V prihodnje si zato želimo, da do tovrstne promocije tudi pride ter da EPALE zaživi v izmenjavi izkušenj, znanj in dobrih praks, dobre zgodbe iz Slovenije pa prepoznajo tudi v tujini. Prepričani smo, da lahko iz tovrstnih aktivnosti nastanejo tudi novi kakovostni projektni predlogi in nova projektna partnerstva.

Spletni seminar smo posneli in ga skupaj s predstavitvijo objavljamo na EPALE v Informacijskem središču. Celotno novico z dogodka objavljamo [tukaj](#).

Ajda Turk (ajda.turk@cmepius.si), CMEPIUS

EPALE smo predstavili slovenskim bibliotekarjem

Decembra smo se odzvali prijaznemu vabilu mag. Maje Peteh, predsednice Društva bibliotekarjev Ljubljana (DBL), da EPALE predstavimo na strokovnem srečanju njihovih članov. Srečali smo se 23. januarja v veliki Centralni ekonomski knjižnici Univerze v Ljubljani, na megleno soboto, ki pa ni bila prav nič meglena po predstavljenih vsebinah. Da imamo izobraževalci in bibliotekarji kar nekaj vsebin, ki jih lahko delimo in o katerih se lahko pogovarjamo, je bilo glavno spoznanje srečanja.

V prvem delu smo slišali zanimivo predavanje dr. Melite Ambrožič z naslovom Strokovni prispevki – kdo, kdaj, zakaj, kako ..., ki nam je prisotnim dala kar nekaj idej, kje vse lahko objavljamo svoje prispevke in kako. Tako kot za izobraževalce so tudi za bibliotekarje pomembna pravila točkovanja raziskovalnih in znanstvenih prispevkov. Predstavil nam jih je dr. Janez Jug.

V nadaljevanju smo slišali še nekaj o prednostih objavljanja spletnih dnevnikov, nato pa je sledil t. i. del Predstavitve revij in spletnih mest. V predstavitvi sem izpostavila predvsem objave knjižnic, ki na EPALE že objavljata. To sta [Mesta knjižnica Ljubljana](#) in [Knjižnica ACS](#). Da imamo izobraževalci odraslih in knjižničarji veliko vsebin, ki jih lahko izmenjujemo, so potrdili tudi udeleženci v dvorani.

Sodelovanja bomo nadaljevali ter o EPALE pisali v Knjižničarskih novicah in morda še kje.

Ajda Turk (ajda.turk@cmepius.si), CMEPIUS

Izpostavljamu januarske najboljše brane objave



Začetek leta je zaznamoval kar nekaj odličnih objav, ki so jih prispevali izobraževalci odraslih iz različnih ustanov. Praznovali smo EPALE Teden izobraževanja v zaporih in izpostavljali zanimive novice, vire in bloge na to temo. Tematski teden je bil najuspešnejši teden do zdaj, kar potrjujejo predvsem odzivi na [razpravo](#), ki je na EPALE potekala od 26. do 28. januarja. Zabeleženih je kar 132 komentarjev. Izpostavljamu še nekaj drugih, domačih objav in vas vabimo k branju.



Med blogi preberite:

- [Projekt Računalniško opismenjevanje starejših odraslih](#)
- [Učimo se drug od drugega](#)
- [Notranja motivacija je ključna za uspeh](#)

V novicah smo objavili:

- [Začel je veljati Zakon o slovenskem ogrodju kvalifikacij](#)
- [Delavnica ECVET Učni izidi v izobraževanju odraslih uspela](#)
- [FINALLY – Finančna pismenost za boljšo kakovost življenja](#)
- [Zlato jabolko 2015 za projekt, usmerjen v delo z zaporniki](#)

Ne spreglejte pa niti virov:

- [e-Knjiga Dialog kot proces sodelovanja zapora z okoljem](#)
- [Vodnik za prijavitelje 2016 Erasmus+](#)
- [Priročnik Razširjanje, raba in trajnost projektnih rezultatov](#)

Ajda Turk (ajda.turk@cmepius.si), CMEPIUS



Kako pisati in objavljati vsebine na EPALE?



Znati pisati vsebine, ki bodo objavljene na spletu, je vedno bolj cenjeno znanje v današnjem času. Na EPALE se trudimo, da upoštevamo pravila spletnega pisanja. Predstavili bi jih radi tudi vam, zato za vas organiziramo drugi spletni seminar, tj. *Kako pisati in objavljati vsebine na EPALE?*

Spletni seminar bomo izpeljali v četrtek, 9. 3. 2016, med 10. in 11. uro. Izpostavili bomo nekaj pravil spletnega pisanja ter pokazali na primeru, kako lahko dogodek, novico, vir ali blog sami objavite na spletni platformi

EPALE. Vabljeni v našo družbo. Prijave zbiramo do 8. 3. 2016 [tukaj](#).

Ajda Turk (ajda.turk@cmepius.si), CMEPIUS

KOTIČEK JE VAŠ

Center za vseživljenjsko učenje vzpostavlja tudi pedagoška fakulteta primorske univerze

Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta (v nadaljevanju [UP PEF](#)) je v leto 2016 stopila s ciljem poudariti pomen in delovanje vseživljenjskega učenja. Pomemben korak k temu je ustanovitev Centra za vseživljenjsko učenje (v nadaljevanju center), katerega vrata se bodo odprla v začetku letošnje pomladi. UP PEF že zdaj namreč odlikujeta pestrost študijskih programov in aktivno sodelovanje s strokovnimi in znanstvenimi sodelavci iz različnih področij. Prav zato lahko fakulteta vsem starostnim skupinam nudi usmerjena izobraževanja.

13



V okviru centra je predvidena vzpostavitev alumni kluba, ki bo namenjen vsem diplomirancem na UP PEF. Prav tako bo center ponujal posodobitvene programe za nadgrajevanje znanja strokovnih delavcev s področja vzgoje in izobraževanja. V okviru centra se bo obogatila tudi ponudba predavanj, delavnic in seminarjev, ki bodo namenjeni vsem starostnim skupinam.

Center bo tako ponujal obilo možnosti za izobraževanje, pri čemer bo na voljo tudi svetovanje, namenjeno vsem tistim, ki potrebujejo informacije o študiju ali pomoč pri izbiri študijskega programa oz. nadaljevanju študija. Na voljo bo tudi tistim, ki se bodo želeli vpisati na *ABC* ali *Modro fakulteto*. *ABC* fakulteta bo temeljila na predavanjih, namenjenih otrokom od 3. do 9. razreda osnovne šole. Teme, ki se bodo izvajale v okviru *Modre fakultete*, bodo privabljale predvsem udeležence, starejše od 40 let.

Nina Krmac (nina.krmac@pef.upr.si), UP PEF

26. Dnevi evropske kulturne dediščine in 4. Teden kulturne dediščine 2016 – Dediščina OKoli nas

Dnevi evropske kulturne dediščine ([DEKD](#)) je vseevropski projekt, ki poteka pod okriljem Sveta Evrope in Evropske unije ter je na področju kulture tudi najprepoznavnejši, saj povezuje 50 držav, 6.000 mest, 30.000 spomenikov in privabi več kot 20.000.000 obiskovalcev po Evropi. V Sloveniji so DEKD že od vsega začetka tematsko zasnovani in sledijo skupnim načelom: potekajo vsako leto septembra; odpirajo se vrata spomenikov, ki so sicer zaprta za širšo javnost; vključujejo obiske spomenikov, ki so sicer odprti za javnost pod pogojem, da gre za dodatne dejavnosti, kot so posebna vodstva, delavnice, koncerti, predstave, okrogle mize, simpoziji, vstop na dogodke je brezplačen ali je vstopnina znatno znižana; dogodki so usmerjeni k družinam in spodbujajo udeležbo otrok in mladih; vse države in lokalni organizatorji uporabljajo poimenovanje, logo in označijo prireditvena mesta z zastavo.



V februarju in marcu pripravljamo dvanajst brezplačnih regionalnih srečanj po vsej Sloveniji in v zamejstvu. V okviru srečanj bomo predstavili letošnjo temo Dediščina okoli nas, praktične primere, kako dediščino približati vsem starostnim skupinam. Termine najdete v [daljšem članku](#). Vljudno vabljeni!

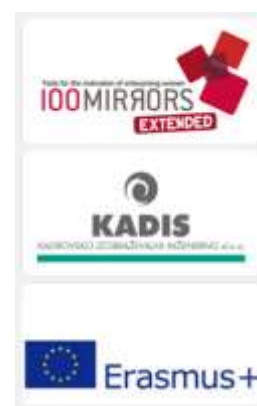


DEKD ima več skupnih točk tudi s študijskimi krožki ACS. Pri obojih je pomembno delovanje in sodelovanje v lokalni skupnosti, npr. piransko društvo Anbot in Natalija Planinc se pridružujejo DEKD nepretrgoma že od leta 2004. Društvo akcijske in izobraževalne cilje vsako leto načrtuje in izvaja skladno s temo DEKD. Ker so nosilci in izvajalci več študijskih krožkov, lahko temo DEKD dodobra raziščejo in jo osvetlijo z več vidikov. Pripravljati se začnejo že pozimi, rezultate študijskih krožkov združijo in vse skupaj predstavijo v okviru odmevne prireditve jeseni, v okviru DEKD.

Nataša Gorenc (natasa.gorenc@zvks.si), [Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije](#)

Zrcalce, zrcalce na steni povej, katere uspešne ženske imamo v deželi tej?

Podjetje Kadis, d.o.o., je vključeno v izjemno zanimiv mednarodni projekt, imenovan [100Mirrors Extended](#). Izhaja iz preteklega mednarodnega projekta 100Mirrors, kjer so bile v kamero ujete uspešne ženske 5 držav iz 10 različnih delovnih področij in so delile svoje zgodbe o uspehu oz. svoji karierni poti. Ker smo ugotovili, da se mlade ženske rade učijo od že izkušenejših vzornic oz. mentoric, smo projekt nadaljevali in ga razširili v druge evropske države. Tokrat je bilo intervjuvanih 100 novih podjetnic oz. uspešnih žensk iz Italije, Češke, z Nizozemske, iz Avstrije in Slovenije, svoje izkušnje pa so prispevale tudi predstavnice Španije in Grčije.



Navdušeni smo bili nad odzivom in pripravljenostjo za sodelovanje slovenskih uspešnih žensk, ki so z nami delile svoje zgodbe in nam dovolile pokukati v zakulisje svojega delovnega okolja. Spregovorile so o uspehu, izzivih, motivaciji in ovirah, ki so jih kot ženske opazile in občutile na svoji karierni poti. Tako so postala naša "zrcala", ki mladim ženskam, ki se šele odločajo o samostojni podjetniški poti oz. se soočajo s prevzemanjem menedžerskih oziroma voditeljskih položajev, vlivajo pogum in kažejo, da ne manjka veliko do končnega razbitja (upamo, da tudi zaradi našega projekta) t. i. "steklenega stropa", ki se še vedno razprostira nad glavami mnogih žensk.



Trenutno smo v končni fazi montaže intervjujev, ki bodo opremljeni s podnapisi, da lahko glas o uspešnih Slovenkah seže v vse vasi sveta. Že posnete intervjuje iz prejšnjega projekta in drugih držav partneric projekta si lahko ogledate na [spletni strani](#), slovenske različice pa bodo pripravljene v prihodnjem mesecu. Do takrat lahko prebirate zgodbe naših uspešnih žensk tudi v pisani besedi, v obliki njihovih portretov, na [spletni strani projekta](#).

Hvala vsem zrcalom, ki si bila pripravljena sodelovati v našem projektu: Alenki Bratušek, Ani Lukner, Barbari Brezigar, Barbari Humar, Brigiti Pirc, Danici Purg, Dušici Šibav, Emiliji Stojmenovi Duh, Jerneji Kamnikar, Lenki Puh, Maji Debevc, Martini Vuk, Nini Jakovljević, Petri Melanšek, Sonji Šmuc, Tanji Skaza, Uršuli Cetinski, Vesni Milek, Vesni Vodopivec in Vojki Ravbar.

Martina Gerbec (martina.gerbec@kadis.si), Kadis, d.o.o.

NE PREZRITE

Brezplačno e-usposabljanje za izobraževalce odraslih

Marca se začne brezplačno e-usposabljanje za izobraževalce odraslih. Prihaja namreč spletni tečaj 'Izobraževanje odraslih v 21. stoletju', ki ga ponuja [AE-PRO](#) (European Adult Education (Young) Professionals Learning Platform) in vključuje širok nabor vsebin – od priseljevanja do življenjskih spretnosti. Med temami usposabljanja bodo tudi imigracija, zaposlovanje, življenjske spretnosti, socialna vključenost in aktivno državljanstvo.



Brezplačno e-usposabljanje se začne 17. marca ob 11.00 na spletni platformi [Adult Education Learning Platform](#). [Registracija](#) je že mogoča; prijavite se lahko do 10. marca. E-usposabljanje bo trajalo predvidoma do julija.



Komu je e-usposabljanje namenjeno in druge informacije najdete na spletni strani ali pri projektni koordinatorici [Tanii Berman](#). Program je dostopen [tukaj](#).

Simona Kavčič (simona.kavcic@acs.si), ACS

Na petkovem srečanju o jezikovni odličnosti

Vabimo vas na zanimivo petkovo srečanje, ki bo tokrat namenjeno predstavitvi knjige Jezikovna odličnost, za katero nam avtorica zagotavlja, da jo na nobeni (domači ali službeni) pisalni mizi ne bo prekril prah.



V njej Irena Potočar Papež, univ. dipl. pedagoginja in prof. slovenščine, NLP praktičarka, mediatorica, predavateljica in avtorica ter voditeljica TV oddaje Moja sLOVEnščina, izpostavlja jezikovna pravila in namige, s katerimi so povezani najpogostejši jezikovni spodrseljaji pri poslovnem ter zasebnem pisanju.

Na srečanju, ki bo v petek, 18. marca 2016, ob 9. uri v sejni sobi ACS in bo trajalo približno eno uro, bomo skupaj strli tudi nekaj jezikovnih orehov.

mag. Zdenka Birman Forjanič (zdenka.birman.forjanic@acs.si), ACS

POSVETI, KONFERENCE

10. Adult Learners' Festival na Irskem

Irška



Letni festival Teden učečih se odraslih na Irskem letos praznuje deseto obletnico. Festival koordinira irska članica EAEA, AONTAS (Nacionalna organizacija za izobraževanje odraslih). S festivalom praznujejo dosežke učečih se odraslih, svoje delo pokažejo izvajalci različnih izobraževalnih programov za odrasle, izobraževanje odraslih pa skušajo vključiti v izobraževalne politike.



Spletni seminar: Kako pisati in objavljati vsebine na EPALE?

Slovenija



Spletni seminar v okviru EPALE bo izpostavil nekaj pravil spletnega pisanja ter na primeru pokazal, kako lahko dogodek, novico, vir ali blog sami objavite na spletni platformi EPALE. Spletnemu seminarju se pridružite na drugo marčevsko sredo med 10. in 11. uro. Prijavite se do 8. 3. 2016 [tukaj](#).



Teden možganov 2016: Spektri nor(maln)osti

Ljubljana, Slovenija



Teden možganov bo znova potekal v Atriju ZRC v soorganizaciji z ZRC SAZU, predavanja pa bodo tudi zunaj Ljubljane. Spremljali ga bodo filmi v soorganizaciji s Slovensko kinoteko, svoje



SiNAPSA teden možganov
Mednarodna akcija posvečena možganom

možgane pa bodo obiskovalci lahko razgibali na praktičnih delavnicah. V sredo, 16. marca, bo v okviru akcije Za možgane potekal tudi prvi slovenski dan možganov, katerega namen je osveščati javnost o razsežnostih in stroških bolezni možganov ter o pomenu njihovega zdravja. Več informacij najdete [tukaj](#).

Petkovo srečanje: Jezikovna odličnost

Ljubljana, Slovenija



Marčevsko petkovo srečanje na ACS bo namenjeno predstavitvi knjige Jezikovna odličnost. Predavateljica bo izpostavila jezikovna pravila in namige, s katerimi so povezani najpogostejši jezikovni spodrsaljki pri poslovnem ter zasebnem pisanju. Srečanje bo ob



9.00 v prostorih ACS.

Usposabljanje: Učenje v poznejših letih življenja dokazuje medgeneracijski kontekst (Training: Learning in Later Life Proving an Intergenerational Context)

Ciper



Usposabljanje v okviru Erasmus+ K1, ki ga organizira ciprsko Združenje za izobraževanje odraslih (Adult Education Association), članica EAEA, bo osredotočeno na teme, kot so vrednost ključnih kompetenc v odrasli dobi, oblikovanje trajnostnih učnih okolij, aktivno državljanstvo, seznanjanje izobraževalcev o glavnih ovirah, s katerimi se srečujejo starejši v Evropi pri učenju, in nasveti pri njihovem odpravljanju. Več o dogodku si preberite [tukaj](#).



Mednarodna konferenca o učenju v poznejših letih življenja: teorija, politika in praksa (International Conference on Learning in Later Life: Theory, Policy and Practice)

Milton Keynes, Velika Britanija



Konferenca bo obravnavala vrsto pomembnih tem v teoriji, politiki in praksi v zvezi z učenjem v poznejših letih življenja, nanašajo pa se na vlogo učenja v starajoči se družbi. Med glavnimi govorniki bo tudi Katarina Popović, generalna sekretarka Mednarodnega sveta za izobraževanje odraslih. Več o konferenci si preberite [tukaj](#).

AEA International Conference April 5th-7th 2016



12. Konferenca o vseživljenjskem učenju (Lifelong Learning Conference)

Budimpešta, Madžarska



Mreža za vseživljenjsko učenje madžarskih univerz pripravlja konferenco, katere tema bo "Izzivi za visoko šolstvo – prilagajanje v strateškem partnerstvu". Več si preberite [tukaj](#).



KNJIŽNICA ACS

Prva letošnja številka revije Skillset & Match



Znanja in spretnosti za nova delovna mesta in delovna mesta za spretnosti v današnji dobi »robotov« je glavna tema [prve](#) letošnje številke revije Skillset and Match. V ospredju je tudi s tem povezan ekskluzivni intervju s harvardskim profesorjem Richardom Freemanom o prihodnosti človeških delavcev. Poleg tega številka prinaša prispevke o osipnikih, pomoči nizko kvalificiranim odraslim in opozarja na novo spletno mesto [Skills Panorama](#), o kateri lahko berete tudi v tej številki e-Novičk. V uvodniku pa [Cedefopov](#) direktor James Calleja piše tudi o tem, da je zelo delovna jesen na Cedefopu poudarila potrebo po zlitju

sveta izobraževanja in sveta dela. Več o vsebini si preberite v [EPALE viru](#), publikacijo pa najdete v naši knjižnici.

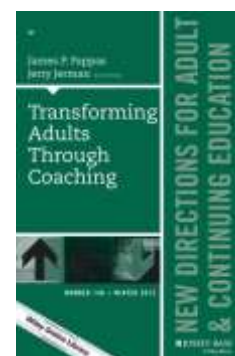
Simona Kavčič (simona.kavcic@acs.si), ACS

Novo v knjižnici

Coaching tudi v izobraževanju odraslih

Bralcem v publikaciji z naslovom [Transforming Adults Through Coaching](#) posamezni avtorji skušajo približati razumevanje področja coachinga odraslih ter pojasniti, kako teorije razvoja in učenja odraslih podpirajo to področje. Revija združuje strokovnjake, ki ocenjujejo v zadnjih dveh desetletjih vse bolj priljubljen trend, preučujejo nekatere teoretične osnove področja in raziskujejo, kako se coaching odraslih udejanja na delovnem mestu, v izobraževalnih in neprofitnih organizacijah.

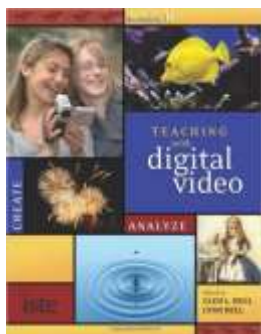
To je 148. številka publikacije založbe Jossey Bass iz zbirke [New Directions for Adult & Continuing Education](#), v kateri svoje prispevajo izobraževalci, svetovalci, oblikovalci politik in drugi strokovnjaki na področju izobraževanja odraslih. V [knjižnici](#) najdete tudi druge številke te zbirke.



Simona Kavčič (simona.kavcic@acs.si), ACS

Bogastvo naših knjižnih polic

Poučevanje s pomočjo digitalnega videa: glej, analiziraj, ustvarjaj



Digitalni video lahko na spletu delimo z enim klikom – samo na YouTube portalu so uporabniki novembra 2015 vsako minuto naložili za več kot 500 ur video posnetkov. Zakaj torej videa ne bi uporabili pri učenju in tako pritegnili učeče se, učnim snovem pa dodali sliko, glas in gib?

Digitalne video kamere povzročajo eksplozijo spletnih video strani. Vgrajene so tudi v mobilne telefone, predvajalnike glasbe in številne druge naprave. Danes je torej ustvarjanje, pregledovanje in preurejanje digitalnega videa lažje kot kdaj koli prej.

Knjiga *Teaching with digital video: watch, analyze, create* skuša izobraževalcem prikazati, kako učinkovito uporabiti digitalni video in kako ga približati uporabniku. Potem ko avtorji razložijo edinstvene prednosti digitalnega videa, predstavijo tudi praktične primere dejavnosti, ki jih lahko izobraževalci uporabijo pri poučevanju. Knjigo morda tudi sami kdaj vzemite v roke in oblikujte učne ure malo drugače.

Simona Kavčič (simona.kavcic@acs.si), ACS

Vabljeni v [Knjižnico ACS!](#)

Tudi najmodrejši um
se mora še česa
naučiti.



George Siemens

Založnik: Andragoški center Slovenije, Šmartinska 134a, 1000 Ljubljana | V. d. izvršne urednice: Simona Kavčič (T: 01 5842 575, E: simona.kavcic@acs.si) | Odgovorna urednica: mag. Zvonka Pangerc Pahernik (T: 01 5842 567, E: zvonka.pangerc@acs.si) | Drugi člani uredniškega odbora: mag. Andrej Sotošek, direktor ACS, dr. Tanja Možina, mag. Tanja Vilič Klenovšek in mag. Margerita Zgajmajster | Jezikovni pregled: Simona Kavčič | Računalniška postavitev: Simona Kavčič | Korektorici: Erika Brenk, mag. Zvonka Pangerc Pahernik | Oblikovanje: Larisa Hercog

ISSN 1855-5942 | Številke je mogoče prebrati na: <http://www.acs.si/e-novicke>.

Izdajo glasila e-Novičke denarno omogoča Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.