

## CONFINTEA VI se je zaključila s sprejetjem *Belemskega akcijskega načrta*



Šesta mednarodna Unescova konferenca o izobraževanju odraslih – CONFINTEA VI (Belem, Brazilija, 1. do 4. december 2009) se je končala s pozivom vladam, da se v prihodnje hitro in z občutkom nujnosti posvetijo doseganju ciljev, zapisanih v *Belemskem akcijskem načrtu*.

Na konferenci, ki so jo poimenovali *Življenje in učenje za vzdržno prihodnost: moč izobraževanja odraslih*, je bilo več kot 1.500 udeležencev iz več kot 150 držav članic. Številni ministri za izobraževanje ali njihovi namestniki so se je udeležili kot vodje državnih delegacij. Kot edini predstavnik Slovenije sem se CONFINTEA VI udeležil v vlogi direktorja Andragoškega centra Slovenije.

Konferenca je potekala pod predsedstvom brazilskega ministra za izobraževanje, *Fernanda Haddada*. Prek videa so udeležence pozdravili tudi *Luiz Inacio Lula da Silva*, predsednik Brazilije, *Ban Ki-moon*, generalni sekretar OZN, in *Jacques Delors*, predsedujoči UNESCO-vi komisiji *Izobraževanje za 21. Stoletje* (1993 – 1996).

Sodelujoče države smo sprejele *Belemski akcijski načrt* – dokument s priporočili za področje razvoja izobraževanja odraslih v naslednjem dvanajstletnem obdobju. S tem smo uskladili ključna razvojna priporočila na naslednjih področjih: pismenost odraslih, politika, upravljanje, financiranje, participacija, vključenost in enakost, kakovost ter monitoring izvajanja *Belemskega akcijskega načrta*.

Več o konferenci in dokumentih lahko preberete na spletni strani Unescovega inštituta za vseživljenjsko učenje (UNESCO Institute for Lifelong Learning – UIL; <http://www.unesco.org/uil/>).

Do konca leta 2009 in v začetku prihodnjega leta bomo na ACS izpeljali vrsto dejavnosti za širjenje rezultatov in priporočil konference CONFINTEA VI, zato vas vabimo, da spremljate spletno stran: [http://www.acs.si/CONFINTEA\\_VI](http://www.acs.si/CONFINTEA_VI), kjer bomo vse sproti objavljali.

Mag. Andrej Sotošek ([andrej.sotosek@acs.si](mailto:andrej.sotosek@acs.si)), ACS