

## Ciprska konferenca o sodelovanju med deležniki v izobraževanju na področju vseživljenjskega učenja

Konferenca (*Trans-regional cooperation in LLL among education stakeholders*, Ciper, 4. oktober 2010), ki so jo organizirali Evropski odbor sindikatov v izobraževanju (ETUCE), Združenje delodajalcev v izobraževanju (FEE) in Organizacijski urad evropskih sindikatov šolske mladine (OBESSU), se je udeležilo okrog šestdeset predstavnikov iz skoraj dvajsetih evropskih držav. Namen srečanja je bil uskladiti poglede na vzroke, ki zavirajo uresničevanje ciljev, opredeljenih v t.i. *Lizbonski strategiji razvoja*, in izoblikovati smernice za uspešnejšo operacionalizacijo nacionalnih strategij vseživljenjskosti učenja (NSVŽU).

Pozdravnim nagovorom organizatorjev konference in ciprskih gostiteljev so sledili **tri**je referati, v katerih so predstavili značilnosti poklicnega izobraževanja (VET), koncept ključnih zmožnosti v EU in ciprski pristop in izkušnje pri sprejemanju in vpeljevanju NSVŽU.

Sledil je t.i. world cafe, v katerem smo udeleženci, razdeljeni v tri skupine, razpravljali o treh vnaprej postavljenih vprašanjih, in sicer: katere kompetence (zmožnosti) bi morali imeti učitelji, da bi omogočali in zagotavljali vseživljenjsko učenje učencev, kako bi se morali učenci pripravljati na vseživljenjsko učenje in kako lahko šolsko izobraževanje in širše družbeno okolje postaneta bolj medsebojno povezana? O razpravah, v katerih so bili zdaleč najbolj dejavni predstavniki učencev, so moderatorji poročali plenumu.

V panelni razpravi so predstavniki vseh treh organizatorjev obravnavali povezavo med ključnimi zmožnostmi, šolo in vseživljenjskim učenjem ter pri tem osvetlili vlogo vsakega od treh deležnikov v šolskem sektorju.

Na zaključni plenarni diskusiji smo udeleženci posredovali svoje predloge za oblikovanje smernic za promocijo in implementacijo NSVŽU. Zaradi izrazite prevlade šolskega 'dela' vseživljenjskega učenja sem predlagal vključitev dveh tem s področja izobraževanja odraslih:

- pravico do brezplačnega formalnega izobraževanja do določene ravni (n.pr. štiriletna srednja šola), ki naj velja za vse življenje,
- spodbujanje učenja odraslih, ki ni vezano na usposabljanje za delo, z delitvijo stroškov odsotnosti z delovnega mesta.

Ali bo katera od tem vključena med smernice, bomo videli po njihovi objavi.

Mag. Peter Beltram ([peter.beltram@acs.si](mailto:peter.beltram@acs.si)), ACS