

30. sestanek Stalne skupine za kazalnike in ciljne vrednosti EU (SGIB)

Člani SGIB smo se sestali **12. in 13. oktobra 2010** v Bruslju, srečanje je bilo organizirano pod pokroviteljstvom Flamskega ministrstva za izobraževanje in usposabljanje ter v okviru belgijskega predsedovanja Svetu EU.



Predstavniki enote EAC A-4 pri Evropski komisiji, od poletja naprej jih vodi *Denis Crowley*, so nas seznanili s strateškim dokumentom *Evropa 2020*, ki bo po letu 2010 nadomestil *Lizbonsko strategijo*, ter z vodilnima pobudama:

- Sporočilo Komisije *Mladi in mobilnost* / [*Youth on the Move: An initiative to unleash the potential of young people to achieve smart, sustainable and inclusive growth in the European Union*](#) (sporočilo za javnost),
- Sporočilo Komisije [*Nova spodbuda za evropsko sodelovanje v poklicnem izobraževanju in usposabljanju v podporo strategiji EU 2020*](#) (*A new impetus for European cooperation in Vocational Education and Training (VET) to support the Europe 2020 strategy*).

V novi strategiji je vloga izobraževanja in usposabljanja v še večji meri opredeljena kot ključna za preseganje krize in doseganje gospodarske rasti ter socialne vzdržnosti. To dokazuje tudi dejstvo, da je med petimi krovnimi cilji eden namenjen temu področju, in sicer gre za dva podcilja: na ravni EU doseči manj kot 10-odstotni delež mladih (18–24 let), ki zgodaj opustijo izobraževanje in usposabljanje, ter vsaj 40-odstotni delež mladih (30–34 let), ki dokončajo visokošolsko izobraževanje. Temu primerno bodo vsi deležniki (Evropska komisija, CRELL, Eurydice, Eurostat in drugi) okrepili prizadevanja za izboljšanje podatkovnih virov in kazalnikov za področje izobraževanja in usposabljanja.

Osrednji temi sestanka sta bili struktura in terminski plan *Poročila o napredku 2010*, ki bo tokrat izšlo kasneje kot prejšnja leta (predvidoma januarja 2011), ker bodo vključeni tudi rezultati raziskave PISA 2009, javno objavljeni 7. decembra 2010. Pri pripravi Poročila poskuša Evropska komisija v največji možni meri slediti logiki strategije *Evropa 2020*, zato bo več pozornosti namenjene zgoraj omenjenima kazalnikoma.

Seznani so nas tudi z napredkom pri razvoju novih kazalnikov za merjenje jezikovnih zmožnosti (raziskava *ESLC*), učenja ter ustvarjalnosti, zmožnosti odraslih (raziskava *PIAAC*), računalniških in informacijskih zmožnosti (raziskava *ICILS*), strokovnega razvoja učiteljev (raziskava *TALIS 2*), mobilnosti in zaposljivosti.

Podrobnejše poročilo je na voljo pri avtorici članka.

mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS