

Udeležba na mednarodnem Forumu o prihodnosti izobraževanja odraslih 2010

Zveza avstrijskih ljudskih univerz (Verband Österreichischer Volkshochschulen – [VÖV](#)) s podporo Inštituta za mednarodno sodelovanje pri Nemški zvezi ljudskih univerz (The International Institute of the German Adult Education Association – [dvv international](#)) in Evropske zveze za izobraževanje odraslih (European Association for the Education of Adults – [EAEA](#)) je med 23. in 25. junijem 2010 organizirala *Forum o prihodnosti izobraževanja odraslih*. Dogodek s podnaslovom *Učna okolja, socialni miljeji in udeležba v izobraževanju: Koga ni med udeleženci programov ljudskih univerz?* so izpeljali v linškem Stolpu znanja (Wissensturm Linz) kot redno srečanje predstavnikov avstrijskih ljudskih univerz, nekoč pod okriljem *Salzburških pogovorov (1958 – 2007)*; glej <http://vhs.or.at/203>). Na povabilo organizatorjev smo se seminarja udeležili tudi strokovnjaki iz osmih drugih držav.



Prvi dan seminarja je bil zapolnjen s prispevki avstrijskih in nemških predstavnikov, ki so govorili o novostih v izobraževanju odraslih v Avstriji (t.i. Service Level Agreement 2009-2011), vlogi Zveze in njenih članic pa tudi o lanskem Forumu ter načrtih za naprej. Teme, napovedane v podnaslovu Foruma, so osvetlili:

- prof. dr. Rudolf Tippelt, Univerza v Münchenu, je spregovoril je o preučevanju ciljnih skupin vseživljenjskega učenja, o socialnih miljejih in učnih okoljih ter o marketingu kot makrodidaktičnem področju delovanja.
- prof. dr. Anke Grotlüschen, Univerza v Hamburgu, je govorila o diagnostiki in nadaljnji členitvi kompetenc na 1. ravni raziskave o zmožnostih odraslih (IALS).
- mag. Bernhard Heinzmaier, Inštitut za raziskovanje kulture mladih, je predstavil referat z naslovom *Mladi odrasli – vrednote, obnašanje in kulturne usmeritve*.

Nadaljnje delo je potekalo v treh skupinah: prva je obravnavala **politiko in financiranje izobraževanja odraslih**, druga ciljno skupino **mladih odraslih**, ki bi jih ljudske univerze želele v večji meri pritegniti v svoje vrste, tretja pa je obravnavala **načine opredeljevanja in doseganja različnih ciljnih skupin**, pomen mreženja in partnerstev med različnimi deležniki pa tudi glas učečih se ter spodbujevalno vlogo njihovih življenjskih zgodb.

V enem od treh **panelnih srečanj** sem sodelovala tudi avtorica članka z referatom o prizadevanjih za izboljšanje udeležbe v izobraževanju in učenju odraslih. Predstavila sem Nacionalni program za izobraževanje odraslih, vlogo Andragoškega centra Slovenije ter štiri projekte, katerih namen je spodbujanje prebivalstva k udeležbi ter nudenje ustrezne podpore: mrežo svetovalnih središč, mrežo centrov vseživljenjskega učenja ter promocijski kampanji *Teden vseživljenjskega učenja* in *Zgledi vlečejo*.

Predstavitve in druga gradiva bodo objavljena na spletni strani <http://www.vhs.or.at/339>, poročilo Foruma 2010 pa bo njegov organizator in vodja, *dr. Stefan Vater*, iz VÖV, pripravil do jeseni.

Forum naj bi organizirali tudi v prihodnje, naslednji bo na Dunaju od 6. do 8. julija 2011. Slovenija je članica posvetovalnega odbora Foruma, zato bomo sodelovali pri zasnovi njegovih nadaljnjih izpeljav kot tudi pri morebitni nadgradnji teh prizadevanj v vzpostavitev regionalne mreže za izobraževanje odraslih za Srednjo Evropo.

mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS