

## Evropski kazalniki na področju izobraževanja



GD Izobraževanje in kultura

V okviru španskega predsedovanja Svetu Evropske unije je njihovo ministrstvo za izobraževanje organiziralo konferenco z naslovom *Kazalniki, cilji in izobraževalna politika*. Tako se je **24. maja** v Madridu zbralo okrog 150 strokovnjakov iz držav članic EU, najštevilčnejša pa je bila udeležba španskega Sveta za izobraževanje, sestavljenega iz predstavnikov vseh regij.

**Namen** konference je bil spodbuditi razmislek o izobraževalnih ciljih (evropskih kot tudi nacionalnih), snovanju in rabi kazalnikov za vrednotenje doseganja teh ciljev ter razmislek o tem, ali kazalniki dejansko prispevajo k napredku izobraževalnih sistemov.

Celovit prikaz razvoja evropskih kazalnikov na področju izobraževanja je predstavil *Anders Hingel*, vodja *Stalne skupine za kazalnike in ciljne vrednosti* pri Evropski komisiji. Zanimivim govorcem iz vrst španskega ministrstva in OECD ter drugim mednarodnim strokovnjakom smo prisluhnili tudi člani omenjene *Stalne skupine*, ki smo se dan za tem sestali na našem 29. delovnem srečanju ter obravnavali: zasnovo *Poročila o napredku pri uresničevanju Lizbonskih ciljev na področju izobraževanja in usposabljanja 2009* (poročilo bo objavljeno novembra letos), oblikovanje temeljnega kazalnika za poklicno izobraževanje in usposabljanje in za strokovni razvoj učiteljev, spremljanje izobraževalnih dosežkov migrantov, revizijo klasifikacije ISCED, stanje raziskav, namenjenih pridobitvi novih kazalnikov (tuji jeziki, učenje učenja, ustvarjalnost, zmožnosti odraslih, državljanske kompetence, IKT kompetence) ter razvoj evropske ciljne vrednosti (t.i. benchmark) za področji mobilnost študentov ter zaposljivost. Podrobnejše poročilo in gradiva so na voljo pri avtorici članka.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik ([zvonka.pangerc@acs.si](mailto:zvonka.pangerc@acs.si)), ACS