



Evalvacija programa APZ

Vključitev brezposelnih oseb v podporne in razvojne programe

Programi *Usposabljanja za brezposelne*, ki so jih izvajali Medpodjetniški izobraževalni centri (MIC) v letih 2014 in 2015

Financer: Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti

Izvajalec: Andragoški center Slovenije

Vodja naloge: mag. Peter Beltram

Strokovne sodelavke ACS na nalogi: dr. Nevenka Bogataj, Vera Mlinar

Avtorstvo: mag. Peter Beltram

Jezikovni pregled: Besedilo ni lektorirano

Kazalo

1. Uvod in namen	3
2. Teoretična podlaga.....	4
SPLOŠNO O POMENU DODATNEGA USPOSABLJANJA ZA POVEČANJE ZAPOSLOSTI MOŽNOSTI NEZAPOSLENIH	4
PROGRAM »IZOBRAŽEVANJE BREZPOSELNIH OSEB«	6
3. Metodologija	7
4. Potek vključitve programov usposabljanja brezposelnih v APZ.....	7
5. V letu 2013 začnejo programe izvajati MIC.....	11
6. Programi usposabljanja za brezposelne, ki so jih MIC izvajali v letih 2014 in 2015.....	15
ANALIZA PODATKOV, ZBRANIH V APLIKACIJI RENPIO.....	15
PREHOD IZ BREZPOSELNOSTI V ZAPOSLOSTEV – PODATKI ZRSZ	24
ANALIZA SPLETNE ANKETE	26
7. Zaključne ugotovitve	32
8. Viri	33
9. Seznam slik in preglednic	35
10. Priloge.....	36
Priloga 1: Mnenja izvajalcev o pomembnih uspehih izvedb programov	36
Priloga 2: Predlogi izvajalcev	41
Priloga 3: Medpodjetniški izobraževalni centri v Sloveniji in podrobnejši podatki o programih, ki so jih izvajali v letih 2014 in 2015	43

1. Uvod in namen

Po evalvacijah:

- PROGRAMOV USPOSABLJANJA IN IZOBRAŽEVANJA ZAPOSLENIH, KI SO SE IZVAJALI V OBDOBJU 2008-2011 (2013),
- UČINKOVITOSTI PROJEKTOV PRI DELODAJALCIH V OKVIRU PROGRAMA »VSEŽIVLJENJSKA KARIERNA ORIENTACIJA ZA DELODAJALCE IN ZAPOSLENE«, KI SE IZVAJAJO V OBDOBJU 2012-2013 (2014), in
- PROGRAMOV INSTITUCIONALNEGA USPOSABLJANJA TER PROGRAMOV »PRIPRAVE NA NPK IN TPK« (2015),

je dokument, ki sledi, že četrto v vrsti izpolnjenih naročil, ki jih je Andragoški center Slovenije (ACS) prejel s strani Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti (MDDSZ). Tokrat gre za evalvacijo programa:

- VKLJUČITEV BREZPOSELNIH OSEB V PODPORNE IN RAZVOJNE PROGRAME,

osredotočeno na programe USPOSABLJANJA ZA BREZPOSELNE, ki so jih izvajali Medpodjetniški izobraževalni centri (MIC) v letih 2014 in 2015, izvedbe pa je financiralo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ).

Izbiri programov, ki smo jih skušali ovrednotiti tokrat, je botrovalo nekaj značilnosti, ki prav te programe razlikujejo od ostalih, namenjenih brezposelnim v okviru Aktivne politike zaposlovanja (APZ):

- gre za programe, ki jih izberejo Zavodi za zaposlovanje (ZZ), upoštevajoč konkretne trenutne potrebe v okolju, ki ga določene območne enote ZZ pokrivajo, po določenih znanjih, spretnostih in veščinah. ZZ brezposelne na vključitev v programe tudi napotijo;
- programi so razdeljeni na teoretični in praktični del;
- MIC so ponujene programe prilagodili svojim zmogljivostim in jih praviloma izvedli s svojimi učnimi kadri, v več primerih pa so pri izvedbah sodelovali tudi zunanji strokovni delavci. To je bil poskus vključitve zmogljivosti MIC, ki so sicer v glavnem vpeti v redne izobraževalne procese, v sodelovanje pri usposabljanju brezposelnih, kar je bil tudi eden od namenov njihovega ustanavljanja;
- izvedba teh programov je temeljila na tesnem sodelovanju med MIZŠ, MDDSZ in ZZ: prvi so izvedbe financirali, drugi so prispevali sredstva za dodatka za prevoz in udeležbo, tretji pa so, v sodelovanju z lokalnim gospodarstvom, primerne programe oblikovali in izbrali med brezposelnimi tiste, ki so si z udeležbo v teh programih izdatno povečali zaposlitvene možnosti.

Dodatna spodbuda za izbiro prav teh programov je bila tudi dobrodošlo dejstvo, da so morali izvajalci programov, vnašati razmeroma podrobne podatke o vključitvah v posebno aplikacijo za spremljanje uresničevanja Resolucije o nacionalnem programu izobraževanja odraslih (ReNPIO), ki jo upravlja ACS.

2. Teoretična podlaga

SPLOŠNO O POMENU DODATNEGA USPOSABLJANJA ZA POVEČANJE ZAPOSLITVENIH MOŽNOSTI NEZAPOSLENIH

Politika trga dela je kot ena od državnih javnih politik prioriteto področje. Če je v obdobju upadanja gospodarske rasti rastoča brezposelnost sprožila hitro ukrepanje, so se kmalu vsebine, nameni in ukrepi precizirali in uveljavili bolj ciljno, npr. za posamezne ciljne skupine in primerjalno z razvojem v tujini. Referenčna država za politiko APZ je bila in je še Švedska. Brezposelne osebe in iskalci zaposlitve imajo pravico in obveznost vključitve v ukrepe APZ. V teoretskem smislu se institucionalno usposabljanje kot del APZ naslanja na **teorijo človeškega kapitala**, ki uspeh na trgu dela povezuje z posameznikovimi zmožnostmi, odnosi in miselno prožnostjo. Teorija je razmeroma stara¹ in obravnava kompetence ljudi znotraj ustanove, torej obravnava predvsem že zaposlene. Kljub kritikam² naložbe v ljudi ostajajo pomemben element razvoja ter se jim pridružujejo investicije v osebne lastnosti in motivacijo.

Dvig perspektive na raven nacionalnega gospodarstva terja drugačen pristop - izobrazbena struktura prebivalcev pojasnjuje variabilnosti v stopnjah gospodarske rasti (Benhabib, Spiegel, 1994; Aghion, 2007), kar je v eni svojih pod-študij za Slovenijo pokazala tudi nedavna študija PIAAC. Preučena povezava med človeškim kapitalom ter produktivnostjo podjetij v regiji (Domadenik s sod., 2015) je pokazala vzvode delovanja človeškega kapitala (npr. posredno preko nižje stopnje brezposelnosti in drugih kazalnikov) in usmerila v:

- a) ciljno spodbujanje mobilnosti delovne sile iz regij s presežki v regije s povpraševanjem ter
- b) prilagajanje izobraževalnega sistema kratkoročnim in dolgoročnim potrebam delodajalcev (npr. spodbujanje posameznih skupin sedanjih in bodočih zaposlenih.)

Pričujoča analiza je usmerjena v prilagajanje kratkoročnim potrebam delodajalcev.

¹ [Theodore Schultz](#) je uporabil izraz človeški kapital, ki ni kupljiv ali prodajljiv ter ga lahko dobimo le z investiranjem v človeka npr. v obliki izobraževanja. [Gary Becker](#) je idejo apliciral v delu [Human Capital](#) (1964) ter opredelil in izmeril neposredne ekonomske koristi izobraževanja ter usposabljanja za posameznika in za družbo. [Jacob Mincer](#) pa v članku [Investment in Human Capital and Personal Income Distribution](#) (1958) obravnava naložbe v [izobraževanje odraslih](#) kot usposabljanje na delovnem mestu ter analizo razmerja med izobrazbo in zaslužki.

² https://sl.wikipedia.org/wiki/%C4%8Clove%C5%A1ki_kapital#cite_note-Bevc-3

Ker formalna izobraževanja udeleženca odtegnejo aktivnemu iskanju dela hkrati pa zlasti za zaposlene kratkoročno niso učinkovita, so kratki programi (v MIC so potekali programi, dolgi 104 ure) utemeljeni zlasti za:

- mlajše ciljne skupine in v
- neformalne programe, prilagojene specifičnim potrebam ciljnih skupin ali celo posameznikov (Beltram, Bogataj, Mlinar, Mirčeva, 2015).

Programi MIC so res usmerjeni v specifične potrebe ciljnih skupin (brezposelni) in posameznikov (npr. s posebnimi potrebami). Struktura udeležencev odseva lokalne posebnosti, tako geografsko zgodovinske kot institucionalne – v smislu posebnosti deležnikov v posamezni regiji.

V splošnem so za IO poleg obsega in strukture participacije tehtni predvsem podatki o učni aktivnosti, pobudah, odzivu nanje, učnih ovirah, učnih kontekstih in trendih. Že omenjena PIAAC raziskava, je med drugim s posebno občutljivostjo analizirala odrasle z nižjimi dosežki in šibkejšimi spretnostmi, predvidoma slabše odzivne na (rastoče) tehnološke spremembe družbe (Možina, 2016). Zaključna priporočila teh analiz segajo v preizpraševanje razmerij med učenjem in poučevanjem, splošnimi in specifičnimi znanji, generičnimi in prenosljivimi ter delovno-specifičnimi kompetencami, konvergentnim in divergentnim mišljenjem, pa tudi vprašanja o vlogi dela pri učenju in izobraževanju, o razmerju med šolami in delodajalci, o nacionalnih specifikah izobraževanja, o (ne)možnostih predvidevanja in načrtovanja izobraževalnih potreb in podobno.

Za pričujočo analizo ne bomo šli v tako širino kot omenjena raziskava, ampak se bomo ustavili ob potrebi po posodobitvi in razširitvi teoretskih izhodišč z novejšimi, že preizkušenimi npr. s tri desetletja mlajšo teorijo socialnega kapitala. Utemeljenost slednje smo v IO že preizkusili (Bogataj, 2007), hkrati je aktualna tudi zaradi rezultatov evropske analize Vseživljenjskega učenja, ki socialno kohezivnost izpostavlja kot kritično za Slovenijo (Hoskins et al., 2010). Nove vloge izobraževanja odraslih, ki obravnavajo višje ravni od posameznika, se uveljavljajo počasi, samoniklo in brez systemske podpore, glede na rezultate analize pa na ne-individualnost učnega procesa opozarjajo tudi zbrani podatki.

Pomembno dodano vrednost programom usposabljanja predstavlja **ugotavljanje in potrjevanje predhodnega znanja in učenja** ne glede na učne poti in načine pridobivanja dodatnih znanj. Gre za vrednotenje, že zajeto v mednarodne dokumente ter nacionalne strategije izobraževanja (Ivančič, 2000). Model vrednotenja se je začel razvijati leta 1994 iz interne potrditve v podjetju pod okriljem Ministrstva za delo, družino in socialne zadeve, da bi znanju dodali vrednost na trgu dela ter povečali zaposljivost in poklicno mobilnost delovne sile. Zasnova, komplementarna sistemu formalnega izobraževanja in usposabljanja, je bila leta 2000 tudi zakonsko uveljavljena, in sicer z Zakonom o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah. ZNPK določa pristojnosti, ključne nosilce ter njihovo delovanje v sistemu pridobivanja poklicnih kvalifikacij ter postopke potrjevanja, ki posameznikom omogočajo

ovrednotenje in potrjevanje kompetenc, ne glede na pot, po kateri so do teh kompetenc prišli. Izvajalci postopkov preverjanja in potrjevanja so, izhajajoč iz 10. člena ZNPK, lahko različni, in sicer: **medpodjetniški izobraževalni centri**, šole, organizacije za izobraževanje odraslih in zbornice, ki izvajajo javno veljavne izobraževalne programe ter izpolnjujejo materialne in kadrovske pogoje, določene s katalogom standardov strokovnih znanj in spretnosti, ter drugimi akti, če je tako določeno s posebnimi predpisi. Izvajalci postopkov preverjanja in potrjevanja so vpisani v register izvajalcev s strani Državnega izpitne centra (RIC).

V letu 2016 je v Sloveniji v register **izvajalcev postopkov preverjanja in potrjevanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK)** vpisanih 115 izvajalcev. Med letoma 2000 in 2016 je bilo v Sloveniji izdanih 83.507 certifikatov, od tega zadnji dve leti 12.954 certifikatov. Uspešnost kandidatov v obdobju 2014-1.1.2016 je 82%. V Sloveniji je trenutno izdanih 4.262 licenc za 927 oseb, aktivnih licenc (veljavnih) pa je jih bilo leta 2015 1.702 za 635 oseb. Ena oseba lahko namreč pridobi več licenc za izpeljevanje preverjanja in potrjevanja.

Podlaga za izpeljavo preverjanja in potrjevanja NPK so poklicni standardi in katalogi standardov strokovnih znanj in spretnosti. Na spletni strani NRP je trenutno objavljenih 584 veljavnih poklicnih standardov za posamezne poklicne kvalifikacije. Razvrščeni so v naslednja področja po KLASIUS-u:

- izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev: 5 poklicnih standardov,
- umetnost: 86 poklicnih standardov,
- humanistika: 2 poklicna standarda,
- novinarstvo in obveščanje: 2 poklicna standarda,
- poslovne in upravne vede: 30 poklicnih standardov,
- računalništvo: 8 poklicnih standardov,
- tehnika: 78 poklicnih standardov,
- proizvodne tehnologije: 89 poklicnih standardov,
- arhitektura, urbanizem in gradbeništvo: 31 poklicnih standardov,
- kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo: 42 poklicnih standardov,
- veterinarstvo: 5 poklicnih standardov,
- zdravstvo: 40 poklicnih standardov,
- socialno delo: 1 poklicni standard,
- osebne storitve: 55 poklicnih standardov,
- transportne storitve: 22 poklicnih standardov,
- varstvo okolja: 18 poklicnih standardov,
- varovanje: 67 poklicnih standardov.

PROGRAM »IZOBRAŽEVANJE BREZPOSELNIH OSEB«

Projekt je temeljil na potrebah gospodarstva, obstoju brezposelnih oseb in partnerstvu ključnih deležnikov:

- Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport,
- izvajalcev programov izobraževanja (šolski centri/medpodjetniški izobraževalni centri),
- Zavod RS za zaposlovanje,
- delodajalci in
- brezposelni.

Poudarek je bil na praktičnem usposabljanju, da bi udeleženec pridobil in obnovil kompetence in znanja. Za izvajanje programov so bili leta 2014 in 2015 izbrani MIC, zaradi razpoložljivosti sodobne učne opreme za izobraževanje ter mreže povezav z gospodarstvom. Posamezne MIC in ponudbo njihovih programov predstavljamo v prilogi.

Brezposelni so v programu opredeljeni po 5. členu Zakona o urejanju trga dela (Uradni list RS, št. 80/10, 40/12-ZUJF in 21/13).

Programi so trajali 104 ure in so bili interaktivni. Več kot polovico ur je predstavljalo praktično usposabljanje. Podlaga za oblikovanje programa je bil četrti odstavek 68. člena Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/06).

3. Metodologija

Pri izvedbi naloge smo uporabili več različnih gradiv, analitičnih orodij in inštrumentov:

1. V največjo pomoč so nam bili podatki, zbrani v omenjeni aplikaciji ReNPIO: vsi MIC (19) so za obe obravnavani leti, 2014 in 2015, vnesli podrobne podatke o izvedbah, udeležencih in financiranju programov. Podatke smo imeli tudi za leto 2013, ko so te programe prvič izvajali MIC; te smo predstavili v poglavju Geneza;
2. S strani ZRSZ smo pridobili podatke o udeležencih, ki so se po opravljenem programu uspeli zaposliti;
3. Vsem izvajalcem smo poslali povezavo na kratek spletni vprašalnik (kot spletno orodje smo uporabili SurveyMonkey). Od 19 MIC smo prejeli 13 izpolnjenih vprašalnikov (68%). Obdelane in pojasnjene odgovore predstavljamo v posebnem poglavju.
4. Obiskali smo 4 MIC in s pristojnimi predstavniki opravili nekoliko bolj poglobljene intervjuje.
5. Pridobili smo nekatera evalvacijska poročila, ki so jih izbrani MIC pošiljali financerju, MIZŠ;
6. Preučili smo posebno študijo, ki jo je, po naročilu MIZŠ, v letu 2013, torej prvem letu, ko so MIC izvajali programe usposabljanja za brezposelne, izdelal Šolski center Nova Gorica³;

4. Potek vključitve programov usposabljanja brezposelnih v APZ

³ <http://ibo.scng.si/files/2013/09/Analiza-IBO-2013.pdf>

Ime *Vključitev brezposelnih oseb v podporne in razvojne programe* se je med ukrepi Aktivne politike zaposlovanja pojavilo leta 2012⁴, vendar lahko zasledimo nekatere nastavke za te programe že pred tem.

V dokumentu *PROGRAM UKREPOV AKTIVNE POLITIKE ZAPOSLOVANJA (APZ) ZA OBDOBJE 2007 – 2013*, ki ga je Vlada RS sprejela 23.11.2006⁵, so bili predstavljeni naslednji ukrepi:
SVETOVANJE IN POMOČ PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
USPOSABLJANJE IN IZOBRAŽEVANJE
SPODBUJANJE ZAPOSLOVANJA IN SAMOZAPOSLOVANJA
PROGRAMI ZA POVEČEVANJE SOCIALNE VKLJUČENOSTI

Med programi drugega ukrepa, *Usposabljanje in izobraževanje*, ki se naše teme najbolj dotika, so bili predvideni tudi *Programi institucionalnega usposabljanja in nacionalne poklicne kvalifikacije*, ki so med drugim predvideli »krajše oblike usposabljanja za pridobivanje dodatnega ali poglobljanje pridobljenega znanja, spretnosti in zmožnosti (...) aktivnosti za pridobivanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij, razvoj poklicnih standardov, katalogov in študijskih programov za izpopolnjevanje ter vzpostavitev ogrodja kvalifikacij. Aktivnosti v okviru usposabljanja in izobraževanja bodo namenjene predvsem pridobitvi znanja, spretnosti in zmožnosti za poklice, po katerih je zaznati potrebe na trgu dela. (...)«⁶

»Aktivnost »Vključevanje brezposelnih oseb v podporne in razvojne programe« izvaja ZRSZ že od leta 2007. Gre za vključevanje oseb v programe usposabljanja in izobraževanja, ki so financirani iz drugih virov. Tako smo v preteklosti na primer izvajali programe izobraževanj za IKT, ki jih je financiral Microsoft, večinoma pa gre za projekte, kjer izvajalci pridobijo sredstva na različnih razpisih in jih pogosto financira tudi EU. Ker je Zavod zainteresiran za vključevanje brezposelnih oseb, ki s tem pridobijo nove kompetence, znanja in spretnosti, sodelujemo z vsemi izvajalci, ki nam lahko ponudijo ustrezne programe.«⁷

Zaradi gospodarske krize, ki se je začela leta 2008 in posledično izjemnega povečanja števila brezposelnih, so bili ukrepi aktivne politike zaposlovanja v letih, ki so sledila večkrat dopolnjeni.

Tako v Letnem poročilu Zavoda Republike Slovenije za Zaposlovanje (ZRSZ) za leto **2009**, med programi, uvrščenimi v prvi ukrep APZ (*Svetovanje in pomoč pri iskanju zaposlitve*) prvič zasledimo ime programa *Vključitev brezposelnih oseb v nove in razvojne projekte*, katerega cilj je »vključitev brezposelnih oseb v projekte, sofinancirane iz drugih virov sredstev, z namenom izboljšanja zaposlitvenih možnosti, odpravljanja ovir pri iskanju zaposlitve, pridobivanja dodatnih znanj, veščin, spretnosti ali delovnih izkušenj.«⁸ V citiranem Letnem poročilu je naveden tudi podatek o vključitvah: »v letu 2009 je bilo v aktivnost 475 vključitev brezposelnih oseb, od tega 265 žensk.«

⁴ Katalog ukrepov APZ 2012;

⁵ http://www.mddsz.gov.si/fileadmin/mddsz.gov.si/pageuploads/dokumenti__pdf/apz_2007_2013.pdf

⁶ ibiden

⁷ Pisni odgovor na vprašanje, kdo je financiral te programe preden se je v financiranje vključilo MIZŠ.

⁸ http://www.ess.gov.si/files/886/letno_porocilo_zrsz_%202009.pdf (str.72)

Sámo ime programa *Vključitev brezposelnih oseb v nove in razvojne projekte* ne pove veliko o njegovi vsebini; nekoliko več izvemo iz citiranega opisa cilja, ki, poleg odpravljanja ovir pri iskanju zaposlitve, vključuje tudi pridobivanje dodatnih znanj, veščin in spretnosti. Zaradi tega se nam zdi nekoliko nenavadno, da so bili ti programi umeščeni v prvi ukrep (Svetovanje in pomoč pri iskanju zaposlitve) in ne v drugega (Usposabljanje in izobraževanje). Ugibamo lahko, da je podlaga za tako umeščenost »sofinanciranje iz drugih virov sredstev«.

Enako umeščeni so bili ti programi v letu **2010**, ko se jih je udeležilo 444 brezposelnih, od tega 289 žensk, in v letu **2011**, ko bilo vključitev že bistveno več: 874, od tega 495 žensk.⁹

V *Katalogu ukrepov APZ*, ki ga pripravlja ZRSZ, je za leto 2011 (objavljen 11.01.2011), program *Vključitev brezposelnih oseb v nove in razvojne projekte* takole opisan:

Ukrep 1: SVETOVANJE IN POMOČ PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE

Aktivnost: Razvoj in izvajanje novih oblik pomoči ter predstavitev

VKLJUČITEV BREZPOSELNIH OSEB V NOVE IN RAZVOJNE PROJEKTE

Vir financiranja: PP 7023 (Priprava brezposelnih na zaposlitev (Svetovanje in pomoč pri iskanju zaposlitve))

POOBLAŠČENI IZVAJALEC: ZRSZ

CILJ IN NAMEN:

Cilj vključitve v aktivnost je vključitev brezposelnih oseb v projekte, sofinancirane iz drugih virov sredstev, z namenom izboljšanja zaposlitvenih možnosti, odpravljanja ovir pri iskanju zaposlitve, pridobivanja dodatnih znanj, veščin, spretnosti ali delovnih izkušenj.

POSTOPEK IZVAJANJA:

Izvaja se na podlagi ponudbe izvajalca, ki je pridobil vire financiranja za izvedbo programa iz drugih virov.

CILJNA SKUPINA

Brezposelne osebe

OPERATIVNI IZVAJALCI

Izvajalci, ki so pridobili vire financiranja za izvedbo programa

NAČIN IZBORA OPERATIVNIH IZVAJALCEV

ponudba izvajalca, ki omogoča brezposelnim osebam izboljšanje zaposlitvenih možnosti, odpravljanje ovir pri iskanju zaposlitve, pridobivanje dodatnih znanj, veščin, spretnosti ali delovnih izkušenj.

TRAJANJE VKLJUČITVE

od nekaj dni do 9 mesecev.

MERILA UPRAVIČENOSTI ZA UDELEŽENCA

zaposlitveni načrt z napotitvijo v program

UPRAVIČENI STROŠKI ZA UDELEŽENCA

⁹ Letni poročili ZRSZ za leti 2010 in 2011.

*dodatek za aktivnost,
dodatek za prevoz.*

*DOKUMENTACIJA IZVAJALCA
pogodba z izvajalcem,
dnevna evidenca prisotnosti vključenih,
poročilo o uspešnosti .*

*DOKUMENTACIJA UDELEŽENCA
zaposlitveni načrt,
pogodba o vključitvi.*

*NAČIN IZPLAČEVANJA UDELEŽENCU
na podlagi liste prisotnosti v tekočem mesecu za pretekli mesec, na TRR udeleženca.*

Naslednjega leta, **2012**, so v *Katalogu ukrepov APZ*, poimenovanje in vrstni red ukrepov nekoliko spremenili, malenkostno pa se je spremenilo tudi ime programov, ki jih opisujemo:

*Ukrep 1: USPOSABLJANJE IN IZOBRAŽEVANJE
1.1. Programi neformalnega izobraževanja
1.1.2. Programi izpopolnjevanja
1.1.2.3. Vključitev brezposelnih oseb v podporne in razvojne programe*

Spremenila se je tudi proračunska postavka: iz že omenjene PP 7023, se je financiranje preneslo na PP 4282 (Usposabljanje in izobraževanje za zaposlitev).

Vse ostale kategorije so ostale identične, kot so bile zapisane v že citiranem katalogu iz leta 2011. To velja tudi za trajanje vključitve v program, »od nekaj dni do 9 mesecev«.

V Letnem poročilu ZRSZ za leto 2012 so vključitve v te programe prvič tudi nekoliko bolj podrobno predstavljene, tako glede vrste programov, kot glede značilnosti udeležencev.

»V poročanem obdobju se je v programe, ki so jih izvajale pretežno izobraževalne institucije, vključilo 819 oseb. Največ oseb se je vključilo v programe računalniškega opismenjevanja, v programe pomoči pri iskanju zaposlitve in osebne rasti, jezikovna izobraževanja, predvsem v specialistične tečaje za iskalce zaposlitve v tujini, in v programe za spodbujanje podjetništva. Zanimivi programi so se izvajali tudi na področju turizma, ekološke pridelave sadja in socialnega podjetništva. Med vključenimi v program je bilo 64,0 % žensk, 54,1 % oseb s IV. In V. stopnjo izobrazbe, 29,1 % oseb z nižjimi stopnjami izobrazbe in 16,8 % z

višjimi. Med vključenimi je bilo 21,5 % starih do vključno 29 let, 44,1 % starih 30 do 49 let, 34,4 % starih 50 ali več.«¹⁰

Iz teh, še vedno razmeroma skromnih podatkov lahko ugotovimo, da je bilo med udeleženci razmeroma malo nizko izobraženih, velik delež pa so predstavljali starejši.

5. V letu 2013 začnejo programe izvajati MIC

V letu **2013** so bili podporni in razvojni programi, namenjeni brezposelnim, ponujeni v izvedbo 19 Medpodjetniškim izobraževalnim centrom (MIC). Izvedbo programov je financiralo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ), potne stroške in dodatek za aktivnost pa je krilo Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti (MDDSZ). S prenosom skrbništva nad izvajanjem programov na MIZŠ, so bili izvajalci tudi dolžni vnašati podrobne podatke o programih in udeležencih v spletno aplikacijo za spremljanje uresničevanja Resolucije o nacionalnem programu izobraževanja odraslih (ReNPIO), za katero skrbi Andragoški center Slovenije (ACS). Pomembna sprememba v opredelitvi programov, ponujenih v letu 2013, glede na programe, izvajane v prejšnjih letih, je bil spremenjen obseg izvajanja. Prejšnje določilo o dolžini (*»od nekaj dni do 9 mesecev«*), se je zožila na 104 ure (od tega najmanj 60 ur praktičnega usposabljanja). Po vsej verjetnosti je tak obseg posledica določila, da so brezposelni udeleženci upravičeni do dodatka na aktivnost samo v primeru, če je obseg programa večji od 100 ur.

V Letnem poročilu ZRSZ za leto 2013¹¹ piše, da se je *»v letu 2013 se je v razvojne in podporne programe vključilo 2.016 oseb, kar pomeni 2,5-kratno preseganje planiranih vključitev za leto 2013. V letu 2013 so se osebe največ vključevale v programe računalniškega opismenjevanja, specialistične tečaje za iskalce zaposlitve v tujini, spodbujanje podjetništva, programe socialnega podjetništva, programe na področju strojništva in kovinarstva, v programe pekarstva, slaščičarstva, kulinarike in strežbe, programe s področja področju IKT, programe na elektro področju, programe gradbeništva ter programe lesarstva in pridobivanja bio mase. Največ vključenih oseb je imelo V. stopnjo izobrazbe (30,5 %), sledijo osebe brez izobrazbe (28,7 %) ter s IV. stopnjo izobrazbe (21,1 %). Med vključenimi osebami je bilo 52,7 % žensk, 51,6 % oseb s IV. in V. stopnjo izobrazbe, 58,7 % oseb med 30 in 49 letom starosti, 42 % dolgotrajno brezposelnih ter 20,2 % iskalcev prve zaposlitve.«*

V Poročilu o realizaciji LPIO za leto 2013, ki ga je pripravilo MIZŠ¹² beremo: *»MIZŠ je 19 šolskim centrom v okviru katerih delujejo Medpodjetniški izobraževalni centri (MIC)¹³ financiralo izvajanje programov izpopolnjevanja oziroma usposabljanja za brezposelne osebe, kot jih opredeljuje 5. člen Zakona o urejanju trga dela (...). Izobraževalne programe*

¹⁰ http://www.ess.gov.si/files/5082/letno_porocilo_2012.pdf, str. 72

¹¹ http://www.ess.gov.si/files/6063/letno_porocilo_2013.pdf, str. 69

¹² www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/.../Porocilo_LPIO13.doc

¹³ MIZŠ navaja število 19 MIC, medtem, ko je svoja poročila o izvedbah v Aplikacijo ReNPIO vneslo le 17 MIC.

izpopolnjevanja oziroma usposabljanja za brezposelne osebe so oblikovali šolski centri, v skladu s četrtem odstavkom 68. člena Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (...). MIC so realizirali 50 izobraževalnih programov, v katere je bilo vključenih 1.434 brezposelnih oseb. Programi so trajali najmanj 104 ure neposrednega dela z udeleženci, od tega vsaj 60 ur praktičnega usposabljanja.

Odzivnost brezposelnih za usposabljanje v MIC je bila dobra, kar kaže na potrebe odraslih po pridobivanju oziroma posodabljanju poklicnih zmožnosti. Območni zavodi za zaposlovanje in MIC so izkazali visoko mero sodelovanja za doseg ciljev.

MIZŠ je financiralo tudi evalvacijo in prenovo programov izpopolnjevanja oziroma usposabljanja za brezposelne osebe, kar je bilo potrebno zaradi potreb na trga dela po izpopolnjevanju in usposabljanju za brezposelne osebe, kar prispeva k izboljšanju poklicnih zmožnosti brezposelnih oseb.«¹⁴

Podatki, ki so jih MIC vnesli v aplikacijo ReNPIO se s podatki, predstavljenimi v letnem poročilu ZRSZ, ne skladajo v celoti, kar pomeni, da je bilo še vedno veliko izvedb programov, ki jih niso izvajali MIC, ampak drugi izvajalci, ki so »pridobili vire financiranja«. Teh programov naša evalvacija ne pokriva.

V spodnjih treh preglednicah so prikazane osnovne značilnosti izvedb programov in udeležencev, ki so jih v letu 2013 izvajali MIC in o katerih so podatke vnesli v aplikacijo ReNPIO.

Preglednica 1: UDELEŽENCI V PROGRAMIH PO IZVAJALCIH, NAPOTITVI IN SPOLU, 2013

Ime organizacije ŠOLSKI CENTER	napoteni s strani ZRSZ	drugi	skupaj	začetek MOŠKI	začetek ŽENSKE	razmerje MOŠKI: ŽENSKE	zaključek MOŠKI	zaključek ŽENSKE	osip MOŠKI	osip ŽENSKE	zaključek SKUPAJ
ŠKOFJA LOKA	33	0	33	28	5	85:15	28	5	0	0	33
MARIBOR	184	0	184	83	2	97:3	70	2	-13	0	72
VŠŠ za gostinstvo in turizem MARIBOR	57	0	57	14	44	24:76	14	43	0	-1	57
CELJE	161	6	167	54	113	32:68	53	111	-1	-2	164
Srednja poklicna in tehniška šola MURSKA SOBOTA	51	1	52	55	0	100:0	52	0	-3	0	52
NOVA GORICA	99	78	177	92	117	44:56	80	97	-12	-20	177
Elektro-računal. strokovna šola in gimnazija LJUBLJANA	42	0	42	30	12	71:29	23	10	-7	-2	33

¹⁴ Evalvacija je dosegljiva na <http://ibo.scng.si/aktualno/>, pod imenom Analiza IBO 2013;

GRM NOVO MESTO	154	0	154	37	117	24:76	30	106	-7	-11	136
VELENJE	81	17	98	53	45	54:46	51	42	-2	-3	93
KRANJ	110	0	110	86	17	83:17	73	16	-13	-1	89
Srednja poklicna in str. šola Bežigrad LJUBLJANA	117	0	117	96	21	82:18	85	18	-11	-3	103
NOVO MESTO	51	3	54	54	0	100:0	40	0	-14	0	40
PIRAMIDA MARIBOR	91	2	93	15	78	16:84	15	78	0	0	93
Srednja tehniška šola KOPER	30	0	30	30	0	100:0	26	0	-4	0	26
PTUJ	115	0	115	93	22	81:19	82	18	-11	-4	100
VSŠ za gostinstvo in turizem BLED	26	0	26	7	19	27:73	7	19	0	0	26
BIC LJUBLJANA	88	27	115	43	72	37:63	43	72	0	0	115
SKUPAJ	1490	134	1624	870	684	56:44	772	637	-98	-47	1409

Vir: Aplikacija ReNPIO;

Glede na to, da se bomo v pričujoči evalvaciji osredotočili na programe, ki so jih MIC izvajali v letih 2014 in 2015, so programi, izvedeni v letu 2013, predstavljeni samo glede na osnovne značilnosti. Iz podatkov, prikazanih v 1. Preglednici lahko ugotovimo, da se posamezni MIC pri izvedenih programih zelo razlikujejo glede udeležencev po spolu, predvsem pri programih, ki so skoraj izključno namenjeni moškim. Druga značilnost je nekoliko večji osip pri moških udeležencih, tretja pa očitno dejstvo, da se nekateri MIC niso držali pravila, da so programi namenjeni udeležencem, ki jih v program napoti ZRSZ.

Preglednica 2: FINANCIRANJE PROGRAMOV, IZVEDENIH V LETU 2013 (v evrih)

Ime organizacije ŠOLSKI CENTER	Plače	Avtorske pogodbe	Podjemne pogodbe	Materialni stroški	Vsi stroški prostora	Drugi stroški izvedbe	Skupaj	MIZŠ (po pogodbi)
ŠKOFJA LOKA	7.770	0	11.328	3.074	3.492	3.382	29.046	29.046
MARIBOR	0	13.062	1.767	6.629	39.616	1.232	62.306	63.374
VSŠ za gostinstvo in turizem MARIBOR	0	23.220	16.148	8.575	0	2.164	50.108	50.171
CELJE	60.331	5.342	14.350	20.792	2.043	41.493	144.351	144.351
Srednja poklicna in tehniška šola MURSKA SOBOTA	0	13.800	0	5.551	9.727	16.692	45.770	45.770
NOVA GORICA	65.122	0	10.175	26.015	19.968	34.513	155.794	155.794

Elektro-računal. strokovna šola in gimnazija LJUBLJANA	0	0	12.646	8.081	8.320	0	29.046	29.046
GRM NOVO MESTO	29.042	4.655	14.000	22.076	28.200	21.732	119.706	119.706
VELENJE	5.035	26.640	0	10.064	20.299	19.819	81.858	81.858
KRANJ	7.000	0	31.044	10.774	9.059	20.461	78.337	78.337
Srednja poklicna in str. šola Bežigrad LJUBLJANA	2.271	0	35.808	21.300	10.100	4.833	74.311	90.660
NOVO MESTO	18.160	0	0	8.350	8.736	6.349	41.595	47.530
PIRAMIDA MARIBOR	9.747	0	22.125	13.760	10.338	25.887	81.858	81.858
Srednja tehniška šola KOPER	0	0	6.159	12.984	0	800	19.943	22.885
PTUJ	5.591	11.760	26.260	14.768	13.119	16.521	88.019	88.019
VSŠ za gostinstvo in turizem BLED	2.178	0	0	398	3.888	0	6.465	22.885
BIC LJUBLJANA	7.977	936	23.806	13.800	36.450	18.253	101.222	101.222
SKUPAJ	220.225	99.415	225.615	206.993	223.355	234.131	1.209.733	1.252.510

Vir: Aplikacija ReNPIO;

V 2. Preglednici lahko ugotovimo zelo različno prikazovanje posameznih kategorij stroškov po posameznih izvajalcih. Končna vrednost izvedenih programov je bila določena glede na število vključenih (okrog 880 evrov na udeleženca), ta vrednost pa je bila razporejena po posameznih kategorijah glede na značilnosti izvajanja programov. Iz prikazanih razporeditev lahko ugotovimo, v kolikšni meri so izvajalci programe izvedli z vključevanjem lastnega učnega kadra (strošek, knjižen v kategorijo »plače«), v kolikšni meri pa so se morali nasloniti na gostujoče učitelje (kategoriji »avtorske« in »podjemne« pogodbe).

Pri kategoriji »materialni stroški« so razmeroma velike razlike posledica različnih vrednosti uporabljenih materialov pri praktičnem delu usposabljanja, pri »stroških prostora« pa so velike razlike očitno posledica različnega vrednotenja uporabe zmogljivosti MIC.

Podrobneje bomo te razlike razčlenili pri predstavitvi podatkov o izvajanju programov v letih 2014 in 2015, ki so osrednji predmet naše evalvacije.

Preglednica 3: ŠTEVILO IN RAZVRSTITEV PROGRAMOV IN ŠTEVILO UDELEŽENCEV, 2013

	PRIPRAVA HRANE	USPOSABLJANJE NA CNC STROJIH	VARJENJE	STROJNIŠTVO	STORITVENE DEJAVNOSTI
število programov	27	9	8	33	16
število udeležencev	474	170	89	371	342

Vir: Aplikacija ReNPIO;

Preglednica 3 prikazuje poskus razvrstitve ponujenih programov v nekaj osnovnih krovnih vsebin. Za primerjavo smo enako razvrstitev uporabili tudi pri analiziranju programov v letih, ki jih obravnavamo podrobneje, kjer smo tudi navedli, kateri programi so uvrščeni v posamezno kategorijo.

6. Programi usposabljanja za brezposelne, ki so jih MIC izvajali v letih 2014 in 2015

ANALIZA PODATKOV, ZBRANIH V APLIKACIJI RENPIO

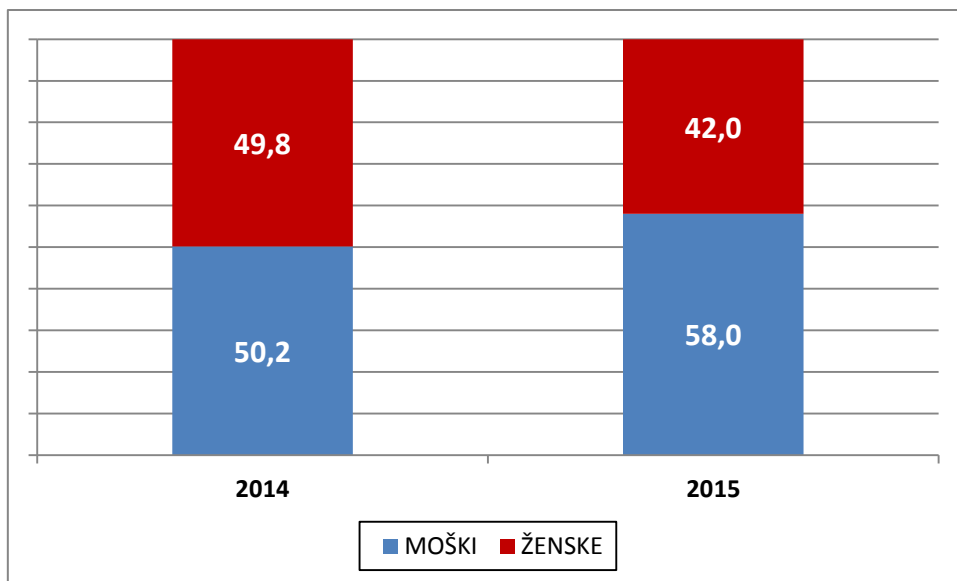
Kot smo že zapisali so izvajalci programov usposabljanja za brezposelne dolžni vnašati podrobne podatke o izvedenih programih in udeležencih v spletno Aplikacijo ReNPIO, s katero upravlja ACS. V nadaljevanju bomo najprej predstavili sumarne podatke iz aplikacije o izvedenih programih, podrobnejši podatki o programih, udeležencih, financiranju in porabi sredstev za vsak MIC posebej pa so predstavljeni v prilogi.

Po podatkih, zbranih v Aplikaciji ReNPIO, se je **v letu 2014** usposabljanj, ki so jih izvajali v 20 MIC, udeležilo 1.332 brezposelnih, 1.156 pa je usposabljanje tudi uspešno zaključilo. Osip med samim usposabljanjem je bil torej samo 2,3 odstoten.

V letu 2015 pa se je programov usposabljanja v istih MIC udeležilo 1.029 brezposelnih, programe pa jih je zaključilo 985, kar pomeni, da je bil osip med usposabljanjem 4,3 odstoten.

Udeleženci usposabljanja so bili med spoloma enakomerno zastopani, z nekoliko višjim deležem moških v letu 2015 (*slika 1*).

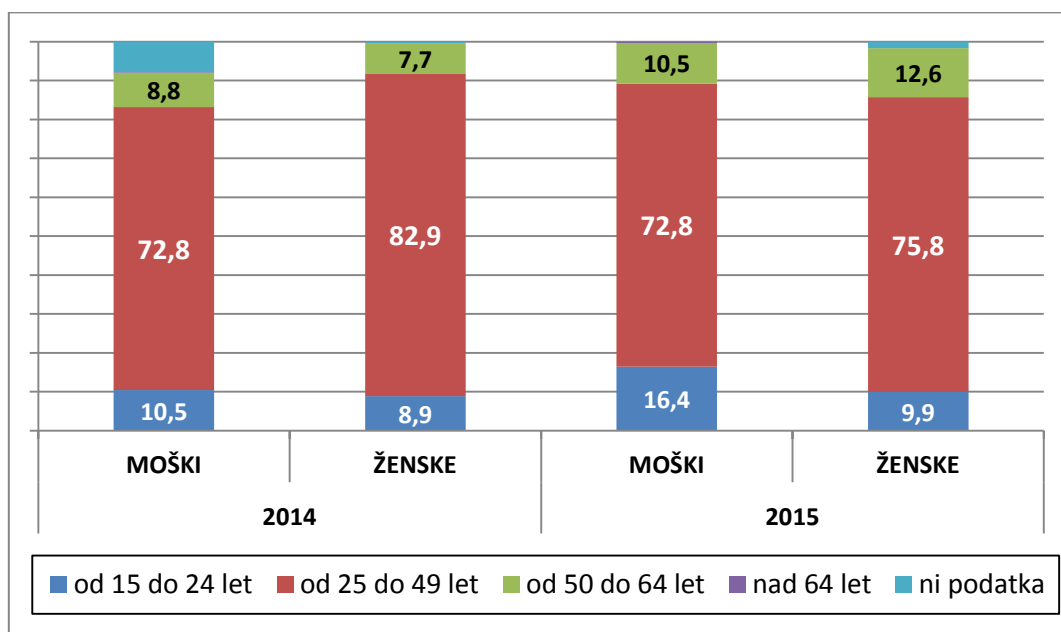
Slika 1: Udeleženci usposabljanja po spolu po posameznem letu



Vir: Aplikacija ReNPIO;

Glede starosti brezposelnih udeležencev je v obeh letih in pri obeh spolih, razumljivo, daleč najbolj zastopana najširša in najbolj aktivna starostna kategorija, to so stari med 25 in 49 leti (slika 2). V letu 2015 se je vključilo nekoliko več mladih, mlajših od 25 let in nekoliko več žensk, v starosti med 50 in 64 leti.

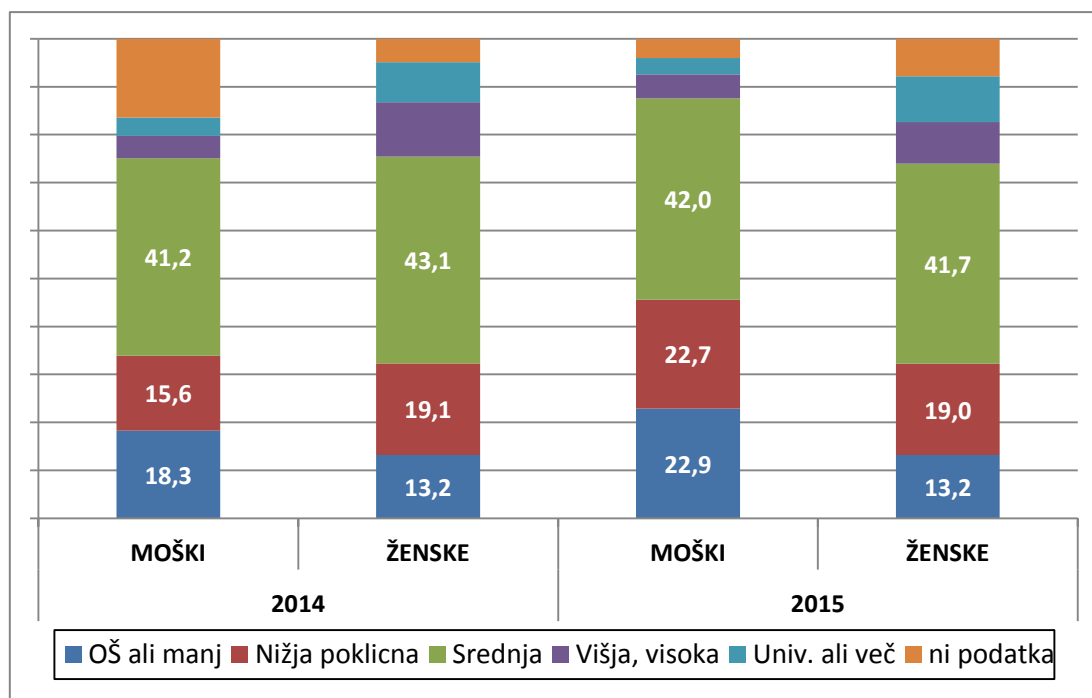
Slika 2: Udeleženci usposabljanja po spolu in starosti, po posameznem letu



Vir: Aplikacija ReNPIO;

Na sliki 3 lahko ugotovimo, kar smo omenili že pri predstavitvi podatkov za leto 2013, da je med udeleženci razmeroma velik delež brezposelnih, ki imajo dokončano srednjo šolo in razmeroma malo manj izobraženih. Zelo poveden je tudi podatek, da ima med udeleženkami znaten delež (okrog 20 odstotkov) dokončano višjo šolo ali več.

Slika 3: Udeleženci usposabljanja po spolu in izobrazbi, po posameznem letu



Vir: Aplikacija ReNPIO;

Preglednica 4: UDELEŽENCI V PROGRAMIH PO IZVAJALCIH, NAPOTITVI IN SPOLU, 2014

Ime organizacije ŠOLSKI CENTER	napoteni s strani ZRSZ	drugi	skupaj	začetek MOŠKI	začetek ŽENSKE	razmerje MOŠKI: ŽENSKE	zaključek MOŠKI	zaključek ŽENSKE	osip MOŠKI	osip ŽENSKE	zaključek SKUPAJ
NAKLO	40	0	40	2	41	5:95	2	38	0	-3	40
BIC LJUBLJANA	67	68	135	44	91	33:67	44	91	0	0	135
Elektro-računal. str. šola in gimnazija LJUBLJANA	38	0	38	26	22	54:46	21	17	-5	-5	38
GRM NOVO MESTO	83	0	83	12	71	14:86	8	57	-4	-14	65
PIRAMIDA MARIBOR	0	61	61	8	53	13:87	7	52	-1	-1	59
Sred. pokl. in str. šola Bežigrad LJUBLJANA	55	5	60	52	8	87:13	41	5	-11	-3	46
Sred. pokl. in tehn. šola MURSKA SOBOTA	41	0	41	41	0	100:0	41	0	0	0	41
Sred. šola za gost. in turizem CELJE	68	0	68	7	61	10:90	6	59	-1	-2	65
Sred. tehn. šola KOPER	51	0	51	40	11	78:22	40	11	0	0	51
CELJE	104	0	104	35	69	34:66	35	69	0	0	104
KRANJ	83	0	83	59	20	75:25	56	18	-3	-2	74
NOVA GORICA	67	0	67	30	37	45:55	30	37	0	0	67
NOVO MESTO	40	0	40	37	3	93:7	30	2	-7	-1	32
PTUJ	72	0	72	58	14	81:19	56	14	-2	0	70

RAVNE NA KOROŠKEM	32	0	32	18	14	56:44	18	14	0	0	32
ŠKOFJA LOKA	33	0	33	39	1	98:2	32	1	-7	0	33
VELENJE	57	0	57	44	13	77:23	44	13	0	0	57
MARIBOR	160	0	160	50	3	94:6	47	3	-3	0	50
VSŠ za gostinstvo in turizem BLED	45	0	45	11	34	24:76	11	33	0	-1	44
VSŠ za gostinstvo in turizem MARIBOR	37	25	62	25	37	40:60	22	31	-3	-6	53
SKUPAJ	1173	159	1332	638	603	51:49	591	565	-47	-38	1156

Vir: Aplikacija ReNPIO;

Številke, vpisane v *preglednico 4* nam pokažejo nekatere osnovne značilnosti udeležencev iz leta 2014. Ugotovimo lahko, da je razmerje med vključenimi po spolu zelo izenačeno, da pa se programi pri različnih izvajalcih (MIC) v veliki meri razlikujejo po tem, kateremu spolu udeležencev so prvenstveno namenjeni. Pri tem je zanimivo, da so nekateri programi skoraj v celoti namenjeni moškim, medtem, ko se programov, pri katerih med udeleženci prevladujejo ženske, v znatni meri udeležujejo tudi moški.

Med pogoji za financiranje udeležencev je bilo izrecno določilo, da kandidate v program napotijo Zavodi za zaposlovanje. To določilo so MIC večinoma upoštevali, so pa med njimi štiri, ki so to pravilo kršili - med njimi dva zelo izdatno.

Razlika med številom vključenih v programe in številom tistih, ki so program tudi uspešno zaključili (osip) je v mejah sprejemljivega – v okviru verjetnosti nepredvidljivih dogodkov in okoliščin.

Preglednica 5: FINANCIRANJE PROGRAMOV, IZVEDENIH V LETU 2014 (v evrih)

Ime organizacije ŠOLSKI CENTER	Plače	Avtorske pogodbe	Podjemne pogodbe	Materialni stroški	Vsi stroški prostora	Drugi stroški izvedbe	Skupaj	MIZŠ (po pogodbi)
NAKLO	924	8.836	219	21.228	773	3.227	35.208	35.208
BIC LJUBLJANA	9.020	0	27.332	22.132	38.914	21.428	118.826	118.826
Elektro-računal. str. šola in gimnazija LJUBLJANA	0	0	20.361	4.277	8.808	0	33.446	33.447
GRM NOVO MESTO	22.360	0	0	11.435	13.000	10.417	57.212	57.212
PIRAMIDA MARIBOR	8.075	0	14.644	8.995	8.923	11.295	51.932	51.932
Sred. pokl. in str. šola Bežigrad LJUBLJANA	1.014	0	18.460	8.091	3.815	1.807	33.187	40.489
Sred. pokl. in tehn. šola MURSKA SOBOTA	0	11.980	0	1.988	2.196	16.272	32.436	29.580
Sred. šola za gost. in turizem CELJE	15.289	0	13.495	14.134	0	14.294	57.212	57.212
Sred. tehn. šola KOPER	0	18.328	0	2.330	19.980	0	40.638	49.291
CELJE	33.590	5.829	10.765	15.566	0	25.790	91.540	91.540
KRANJ	3.257	0	23.365	6.513	9.994	22.005	65.134	65.134
NOVA GORICA	27.382	0	10.031	7.229	921	13.409	58.973	58.973
NOVO MESTO	16.770	0	2.099	3.435	4.992	7.911	35.208	35.208
PTUJ	42.240	0	0	9.360	8.850	1.163	61.613	61.613

RAVNE NA KOROŠKEM	0	0	10.716	940	3.700	4.740	20.096	28.166
ŠKOFJA LOKA	1.078	0	10.359	7.993	2.380	1.999	23.809	23.809
VELENJE	5.035	15.600	0	10.064	12.480	9.497	52.676	41.124
MARIBOR	0	7.606	0	7.395	24.717	4.247	43.965	44.010
VSŠ za gostinstvo in turizem BLED	8.890	0	11.152	1.285	7.100	2.164	30.591	38.728
VSŠ za gostinstvo in turizem MARIBOR	0	17.940	18.304	6.899	0	3.507	46.650	46.650
SKUPAJ	194.924	86.119	191.304	171.291	171.543	175.172	990.352	1.008.151

Vir: Aplikacija ReNPIO;

V *preglednici 5* so prikazani finančni podatki za **leto 2014**, ki so jih izvajalci vnesli v aplikacijo ReNPIO. Zanimive so zelo velike razlike pri financiranju t.i. stroškov dela. Če predpostavimo, da so plačila, uvrščena v rubriko »plače« vezana na zaposlene v MIC, ostali dve rubriki, dve različni obliki pogodb, avtorske in podjemne, pa na zunanje sodelavce, lahko ugotovimo, da so velik del usposabljanja izvajali zunanji sodelavci. Razumemo lahko, da je tako angažiranje zunanjih sodelavcev normalno, saj MIC predstavljajo zmogljivosti, ki jih šole, v okviru katerih so ustanovljeni, uporabljajo za izvajanje praktičnega dela v svojem učnem procesu, za dodatno uporabo zmogljivosti pa morajo najemati zunanje izvajalce, ali pa z lastnimi skleniti posebne pogodbe.

Pri treh različnih oblikah materialnih stroškov so med izvajalci tudi velike razlike. Vsi izvajalci so v aplikacijo ReNPIO morali tudi pojasniti, katere stroške so v posamezno kategorijo uvrstili.

Pri *materialnih stroških* so bili uvrščeni stroški izvedbe programov. Velike razlike so zato utemeljene v velikih razlikah med vrednostmi uporabljenih materialov ali gradiv v procesu usposabljanja. Pri kategoriji *vsi stroški prostora* So izvajalci večinoma navedli stroške porabljene električne energije, ogrevanja in čiščenja.

V kategorijo *drugi stroški* najdemo pri največ izvajalcih naveden DDV, posebno zavarovanje udeležencev v primeru bolj tveganih oblik usposabljanja, v nekaterih primerih pa še povrnitev potnih stroškov zunanjim učiteljem oziroma inštruktorjem.

Povprečna cena, ki jo je financer, MIZŠ plačal na enega udeleženca, ki je usposabljanje uspešno končal, je **v letu 2014 znašala 872 evrov**.

Preglednica, ki prikazuje podatke za **leto 2015** (*preglednica 6*) kaže nekaj spremenjenih značilnosti udeležencev: v celoti je udeležencev znatno manj, večje nesorazmerje je tudi med spoloma, v prid moških, pri moških je tudi precej več osipa, kot pri udeleženkah.

Preglednica 6: UDELEŽENCI V PROGRAMIH PO IZVAJALCIH, NAPOTITVI IN SPOLU, 2015

Ime organizacije ŠOLSKI CENTER	napoteni s strani ZRSZ	drugi	skupaj	začetek MOŠKI	začetek ŽENSKE	razmerje MOŠKI: ŽENSKE	zaključek MOŠKI	zaključek ŽENSKE	osip MOŠKI	osip ŽENSKE	zaključek SKUPAJ
NAKLO	23	0	23	23	2	92:8	21	2	-2	0	23
BIC LJUBLJANA	12	51	63	16	47	25:75	16	47	0	0	63
Elektro-računal. str. šola in gimnazija LJUBLJANA	36	0	36	27	9	75:25	22	9	-5	0	31
GRM NOVO MESTO	50	0	50	4	46	8:92	3	44	-1	-2	47
PIRAMIDA MARIBOR	30	36	66	6	60	9:91	6	60	0	0	66
Sred. pokl. in str. šola Bežigrad LJUBLJANA	63	0	63	62	1	98:2	55	1	-7	0	56
Sred. pokl. in tehn. šola MURSKA SOBOTA	50	0	50	49	1	98:2	45	1	-4	0	46
Sred. šola za gost. in turizem CELJE	51	0	51	2	49	4:96	2	47	0	-2	49
Sred. tehn. šola KOPER	51	0	51	51	0	100:0	51	0	0	0	51
CELJE	72	0	72	57	15	79:21	57	15	0	0	72
KRANJ	51	0	51	50	1	98:2	47	1	-3	0	48
NOVA GORICA	63	0	63	39	24	61:39	38	24	-1	0	62
NOVO MESTO	53	0	53	52	1	98:2	38	1	-14	0	39
PTUJ	51	0	51	21	30	41:59	21	30	0	0	51
RAVNE NA KOROŠKEM	42	0	42	31	11	74:26	27	8	-4	-3	35
ŠKOFJA LOKA	39	0	39	39	0	100:0	39	0	0	0	39
VELENJE	51	0	51	27	24	53:47	27	24	0	0	51
MARIBOR	21	4	25	25	0	100:0	23	0	-2	0	23
VSŠ za gostinstvo in turizem BLED	23	23	46	5	41	11:89	5	41	0	0	46
VSŠ za gostinstvo in turizem MARIBOR	34	18	52	14	41	25:75	13	39	-1	-2	52
SKUPAJ	866	132	998	549	403	58:42	505	394	-44	-9	950

Vir: Aplikacija ReNPIO;

Tudi pri financiranju izvedb programov usposabljanja v letu 2015 (*preglednica 7*) lahko iz prikazanih podatkov ugotovimo, da med letoma 2014 in 2015 ni velikih razlik, zelo podobne opise pa so izvajalci podajali tudi različnih kategorijah materialnih stroškov.

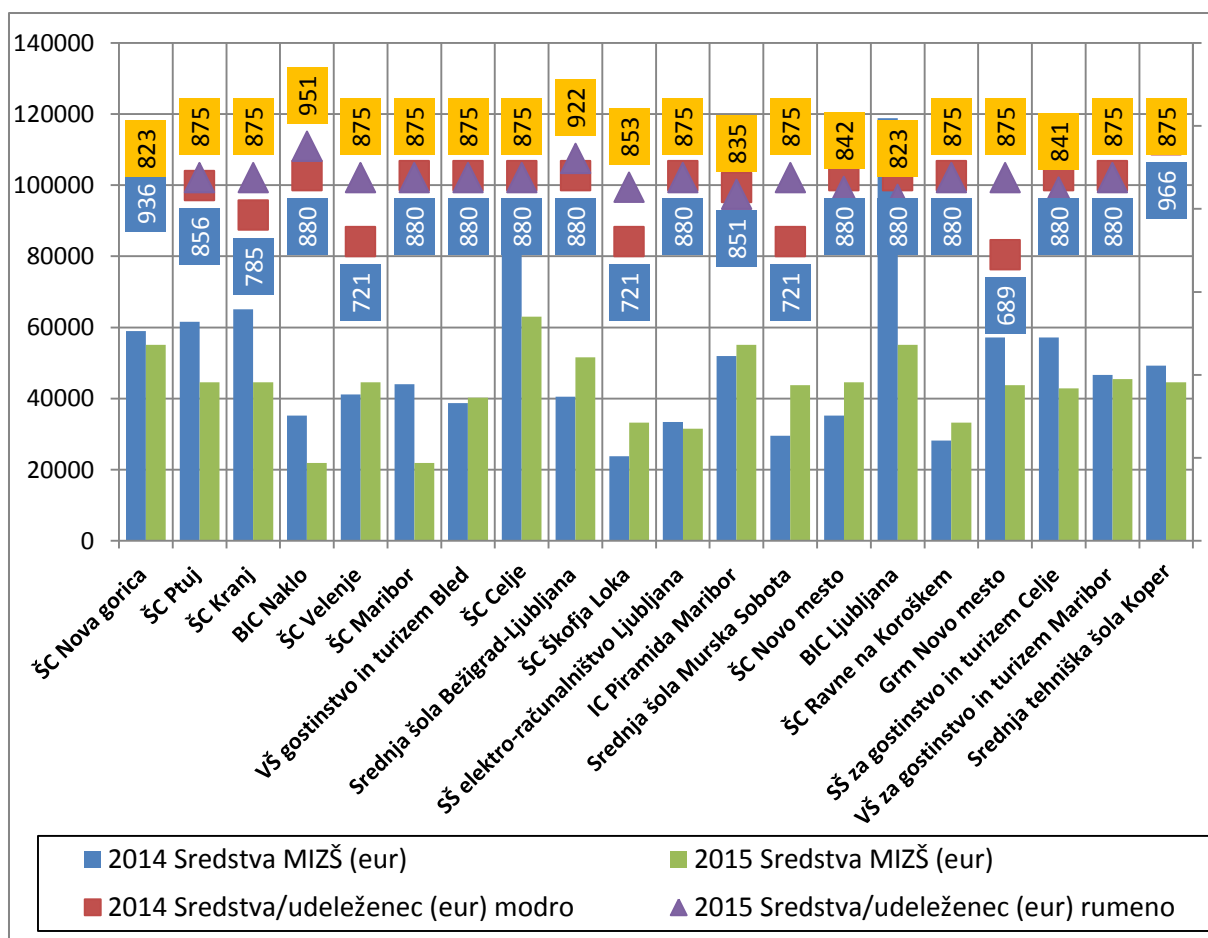
Preglednica 7: FINANCIRANJE PROGRAMOV, IZVEDENIH V LETU 2015 (v evrih)

Ime organizacije ŠOLSKI CENTER	Plače	Avtorske pogodbe	Podjemne pogodbe	Materialni stroški	Vsi stroški prostora	Drugi stroški izvedbe	Skupaj	MIZŠ (po pogodbi)
NAKLO	0	6.149	972	6.602	887	5.516	20.125	21.875
BIC LJUBLJANA	7.587	7.613	0	7.614	14.900	17.411	55.125	55.125
Elektro-računal. str. šola in gimnazija LJUBLJANA	0	0	21.225	3.099	7.176	0	31.500	31.500
GRM NOVO MESTO	14.875	0	0	10.938	10.063	7.875	43.750	43.750
PIRAMIDA MARIBOR	9.352	0	18.167	9.540	6.237	11.829	55.125	55.125
Sred. pokl. in str. šola Bežigrad LJUBLJANA	2.087	0	25.180	12.188	5.204	2.465	47.123	51.625
Sred. pokl. in tehn. šola MURSKA SOBOTA	0	15.467	4.280	3.442	6.762	10.222	40.173	43.750
Sred. šola za gost. in turizem CELJE	11.421	10.409	0	11.606	0	9.438	42.875	42.875
CELJE	26.182	947	5.733	17.225	1.089	11.825	63.000	63.000
KRANJ	0	269	14.416	1.012	20.426	8.502	44.625	44.625
NOVA GORICA	14.436	0	8.976	7.392	9.127	15.195	55.125	55.125
NOVO MESTO	16.748	0	9.883	4.852	4.992	8.150	44.625	44.625
PTUJ	19.242	0	0	13.923	7.790	3.670	44.625	44.625
RAVNE NA KOROŠKEM	0	0	15.889	1.900	7.276	8.185	33.250	36.750
ŠKOFJA LOKA	1.264	0	6.594	17.168	3.467	5.632	34.125	34.125
VELENJE	2.929	13.000	0	5.049	15.600	8.047	44.625	44.625
MARIBOR	0	3.447	0	4.829	10.587	2.136	21.000	21.875
VSŠ za gostinstvo in turizem BLED	14.159	0	0	1.088	3.400	3.736	22.383	40.250
VSŠ za gostinstvo in turizem MARIBOR	0	11.175	24.878	4.199	0	5.249	45.500	45.500
SKUPAJ	140.281	68.476	156.192	143.666	134.983	145.083	788.680	820.750

Vir: Aplikacija ReNPIO;

V letu 2015 je bila povprečna cena usposabljanja na enega udeleženca, ki je program uspešno dokončal, **864 evrov**.

Slika 4: Grafičen prikaz financiranja programov usposabljanja v letih 2014 in 2015



Vir: Aplikacija ReNPIO;

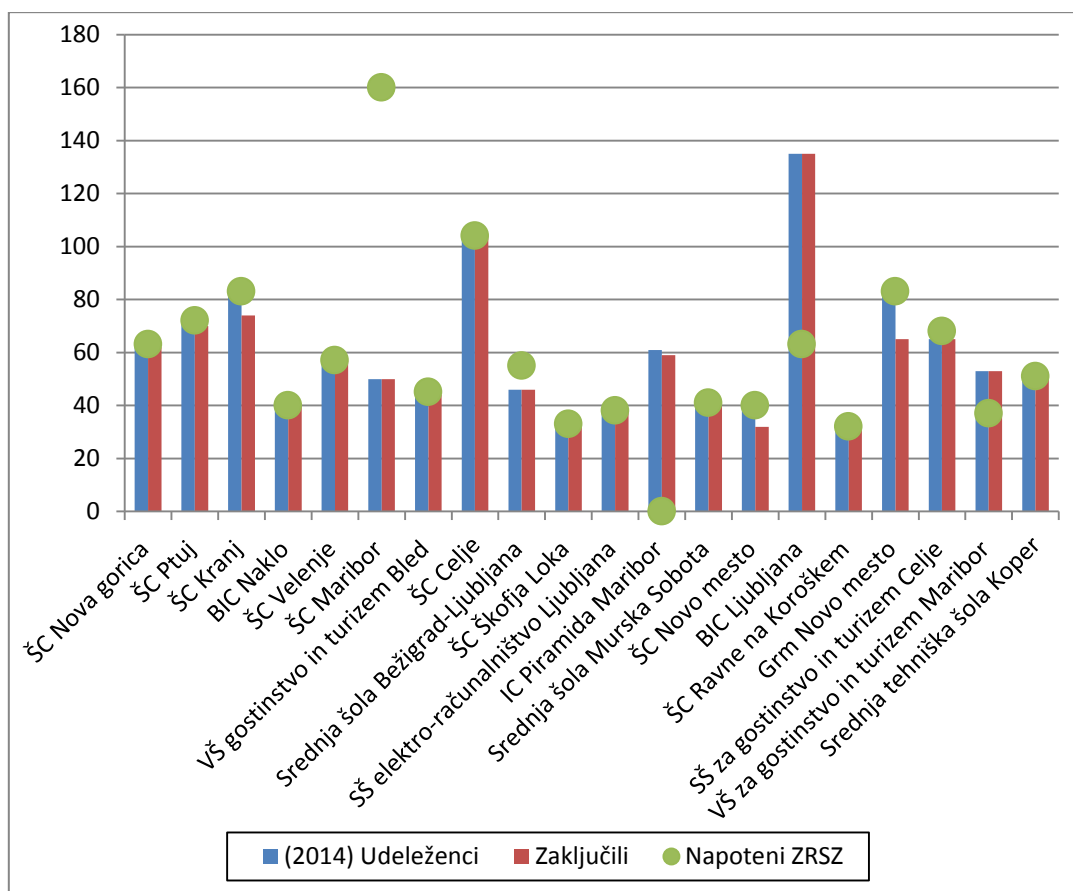
Na *sliki 4* prikazujemo obe finančni preglednici (*preglednici 5 in 7*) grafično na enem mestu. Razlika je v tem, da smo v tem primeru povprečno ceno na enega udeleženca izračunali na število vključenih in ne na število tistih, ki so usposabljanje tudi zaključili (se pravi, nismo upoštevali osipa med samim usposabljanjem).

Primerjava obsega financiranja s strani MIZŠ med letoma 2014 in 2015 po posameznih izvajalcih ne pokaže zelo velikih razlik, razen redkih izjem (Ljubljana, Celje), pri katerih je bilo krčenje ponujenih mest usposabljanja med obema letoma znatno.

Povprečna cena na vključenega udeleženca usposabljanja je bila v letu 2014 postavljena na 880 evrov, iz vnesenih podatkov v aplikaciji ReNPIO pa so ponekod opazna nekolikšna odstopanja (od zgolj 689 evrov na udeleženca, so 966 evrov). Razlike so nastale po eni strani zaradi tistih udeležencev, ki so se programov udeležili, niso pa bili napoteni s strani Zavoda za zaposlovanje in jih izvajalec zato ni upošteval pri izstavljenem računu financierju (to so razlike navzdol), po drugi strani pa so bili pri nekaterih izvajalcih izračunani stroški nižji od dogovorjene pogodbene vsote (po vsej verjetnosti zaradi naknadnih odpovedi udeležencev), pri izračunu pa smo upoštevali celotno, višjo vsoto, ki smo jo razdelili med dejanske udeležence.

V letu 2015 je teh odstopanj manj: priznana cena je bila 875 evrov na udeleženca, dejansko obračunana pa je nihala med 823 do 951 evrov na udeleženca.

Slika 5: Uspešnost udeležencev usposabljanja in delež napoteni s strani Zavoda za zaposlovanje, 2014



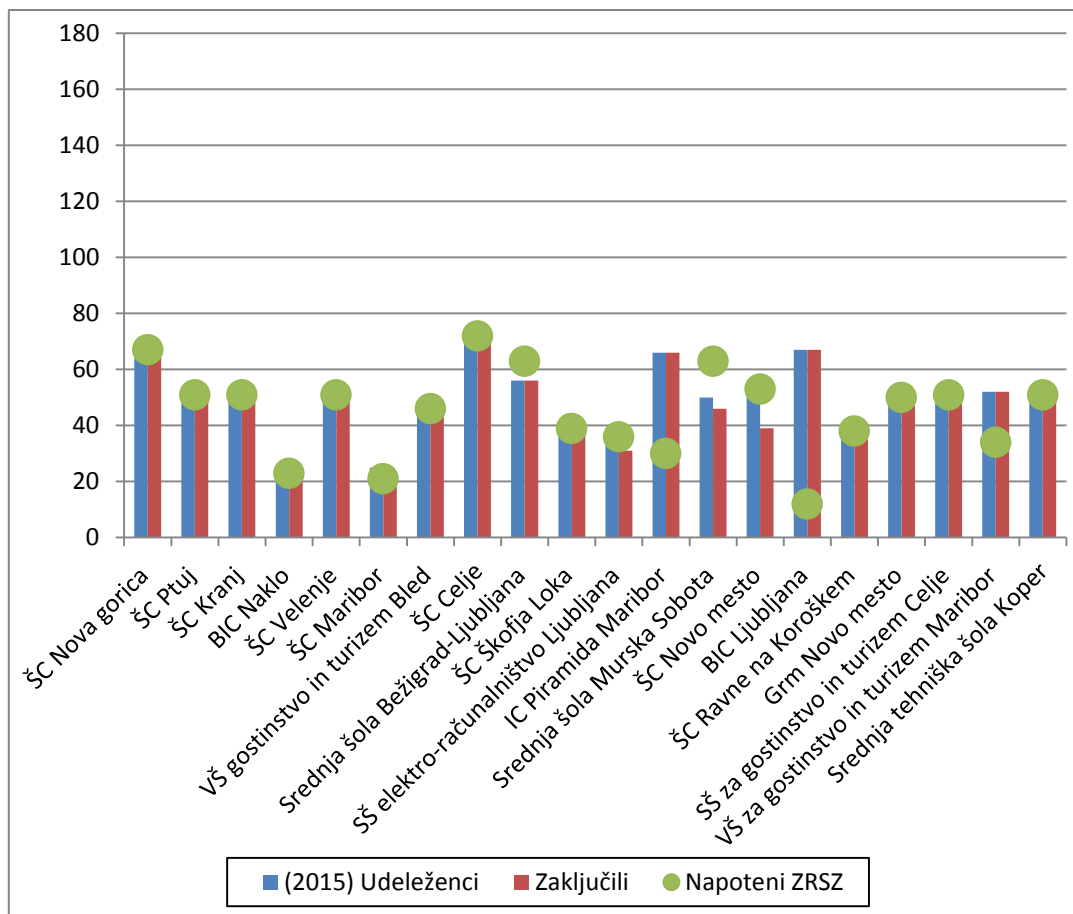
Vir: Aplikacija ReNPIO;

Kot smo že lahko ugotovili iz podatkov, prikazanih v *preglednici 4*, je bilo med udeleženci usposabljanja razmeroma majhen delež tistih, ki po vključitvi programa niso uspešno zaključili. Na *sliki 5* vidimo, da sta stolpca, ki prikazujeta udeležence in uspešne, skoraj pri vseh izvajalcih izenačena, in zgolj pri treh je bilo število udeležencev nekoliko večje, v Kranju in pri obeh izvajalcih iz Novega mesta.

Tudi pri prikazanem podatku o deležu napoteni s strani Zavoda za zaposlovanje med udeleženci, kar je bil eden od razpisnih pogojev za izvajalce (zeleni krožec) lahko ugotovimo, da se je velika večina izvajalcev to pravilo upoštevala, v dveh primerih (ŠC Maribor in SŠ Bežigrad – Ljubljana) niso uspeli vključiti vseh napoteni, v enem primeru (IC Piramida, Maribor), med vključenimi v usposabljanje ni bilo nobenega napotnega s strani ZZ, v dveh primerih (BIC Ljubljana in VŠ za gostinstvo in turizem Maribor) pa je bilo med udeleženci tudi nekaj nenapoteni.

Na *sliki 6* so prikazani istovrstni podatki za leto 2015.

Slika 6: Uspešnost udeležencev usposabljanja in delež napoteni s strani Zavoda za zaposlovanje, 2015



Vir: Aplikacija ReNPIO;

Tudi v letu 2015 so bile razlike med številom vključenih udeležencev usposabljanja in številom tistih, ki so programe tudi uspešno zaključili, zelo majhne. Prav tako sta samo dva izvajalca (ista kot leto poprej, BIC Ljubljana in VŠ za gostinstvo in turizem Maribor), v programe vključila tudi udeležence, ki niso bili napoteni s strani ZZ.

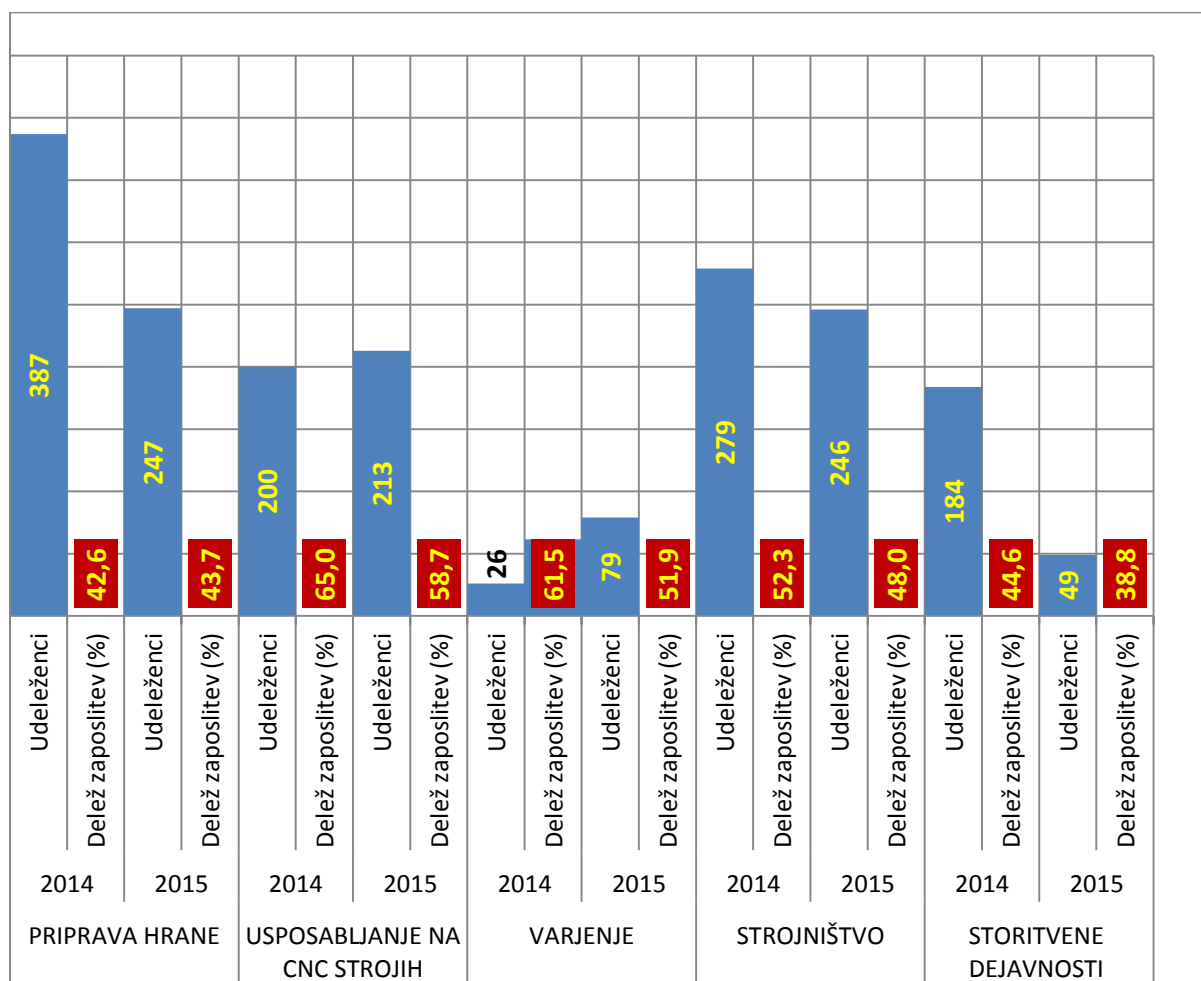
PREHOD IZ BREZPOSELNOSTI V ZAPOSILITEV - PODATKI ZRSZ

S strani ZRSZ smo dobili podatke o prehodih udeležencev programov usposabljanja iz brezposelnosti v zaposlitev. Na *sliki 7* so prikazani deleži prehodov v zaposlitev med udeleženci različnih programov usposabljanja. Ker je različnih programov razmeroma veliko, smo jih, po lastnem preudarku, razdelili v pet vrst: (1) priprava hrane, (2) usposabljanje na CNC strojih, (3) varjenje, (4) strojništvo in (5) storitvene dejavnosti (glej *preglednico 8*) Programi, uvrščeni v *strojništvo* so med seboj zelo različni in bi jih seveda lahko bodisi razvrstili v več podvrst, bodisi bi tudi programe *usposabljanja na CNC strojih* in *varjenje* združili v eno vrsto. Razdelitev se nam je zdela smiselna zaradi velikih potreb na trgu dela po obeh profilih, ki smo ju ločili, varilcih in upravljavcih CNC strojev.

Iz prikazanih podatkov na *sliki 7* lahko ugotovimo, da je odstotek udeležencev, ki so se po zaključku programa uspeli zaposliti razmeroma visok, saj je v povprečju tik pod vrednostjo 50. Največ udeležencev, ki so se uspeli zaposliti je bilo leta 2014 vključenih v enega od programov usposabljanja na CNC strojih, kar 65%, najmanj uspeha pri iskanju zaposlitve pa

so imeli vključeni v programe storitvenih dejavnosti v letu 2015, 38,8%, vendar je bilo tudi vključenih v te programe v celoti sorazmerno malo.

Slika 7: Izhodi v zaposlitev udeležencev usposabljanja, po vrstah programov



Vir: Podatki ZRSZ;

Preglednica 8: RAZVRSTITEV PROGRAMOV USPOSABLJANJA

Priprava hrane	Urejeni za vsak dan
Izdelava kruha in pekovskih izdelkov	Varstvo okolja - usposabljanje za zagovornike okolja
Kuharske veščine	Osebna nega in kozmetika
Kulinarika in strežba	Strojništvo
Kultura strežbe z enogastronomijo	CAD programi
Peka kreha, bureka in pic	Osnove sestavljanja in izdelave kabelskih setov, krmilnih in razvodnih omar
Picopek	2D/3D modeliranje
Priprava mesnih jedi in prilog	Avtomatizacija industrijskih procesov
Slovenske tradicionalne jedi	Avtoserviserstvo
Slaščičarstvo in pekarstvo	Izvajalec hišnih inštalacij
Usposabljanje za mesarje prodajalce	Električne inštalacije
Zelenjadarstvo	Elektrotehnika
Usposabljanje na CNC strojih	Mehatronik - skrbnik procesnih naprav
CNC osnovno usposabljanje	Monter stavbnega pohištva

CNC nadaljevalni tečaj	Obnovljivi viri energije – toplotne črpalke
CNC operater	Osnove elektrotehnike, elektroinstalacij, elektronike in digitalne tehnike
CNC osnovno in nadaljevalno usposabljanje - programer	Osnove mehatronike
CNC tehnologija	Osnove računalništva in organizacija skladiščnega poslovanja
Varjenje	Pomožna dela v avtoremontni dejavnosti
TIG varilec	Pridobivanje lesne biomase
MIG MAG varjenje	Program - strojne inštalacije / vodne inštalacije
Tečaj za varilska dela	Robotika
TIG varilec	Strojne inštalacije in obnovljivi viri energije
Varilec	Vodovodne inštalacije
Varjenje in spajanje kovin	Strojne inštalacije
Storitvene dejavnosti	Strojništvo - rezkanje
Frizerstvo	Strojništvo/struženje
Izdelovanje spletnih strani – osnovni tečaj	Toplotne črpalke
Manikura in ličenje	Vodovodne instalacije
Nega na domu	Vzdrževalec v proizvodnji
Oblikovanje modnih dodatkov	Zaključna dela v gradbeništvu – fasaderstvo
Osnove šivanja	Zaključna dela v gradbeništvu – suhomontažna gradnja
Preoblikovalec tekstilij – osnove šivanja	Upravljavec strojev v proizvodnji
Preoblikovalec tekstilij – nadaljevalni tečaj	Kemija za vsak dan

ANALIZA SPLETNE ANKETE

Poleg podrobnih podatkov o programih, izvajalcih, udeležencih in financiranju, ki se zbirajo v aplikaciji ReNPIO in podatkov o zaposlovanju udeležencev, ki so nam jih posredovali sodelavci ZRSZ, smo želeli pridobiti tudi mnenja izvajalcev o teh programih in o pogojih njihovega izvajanja.

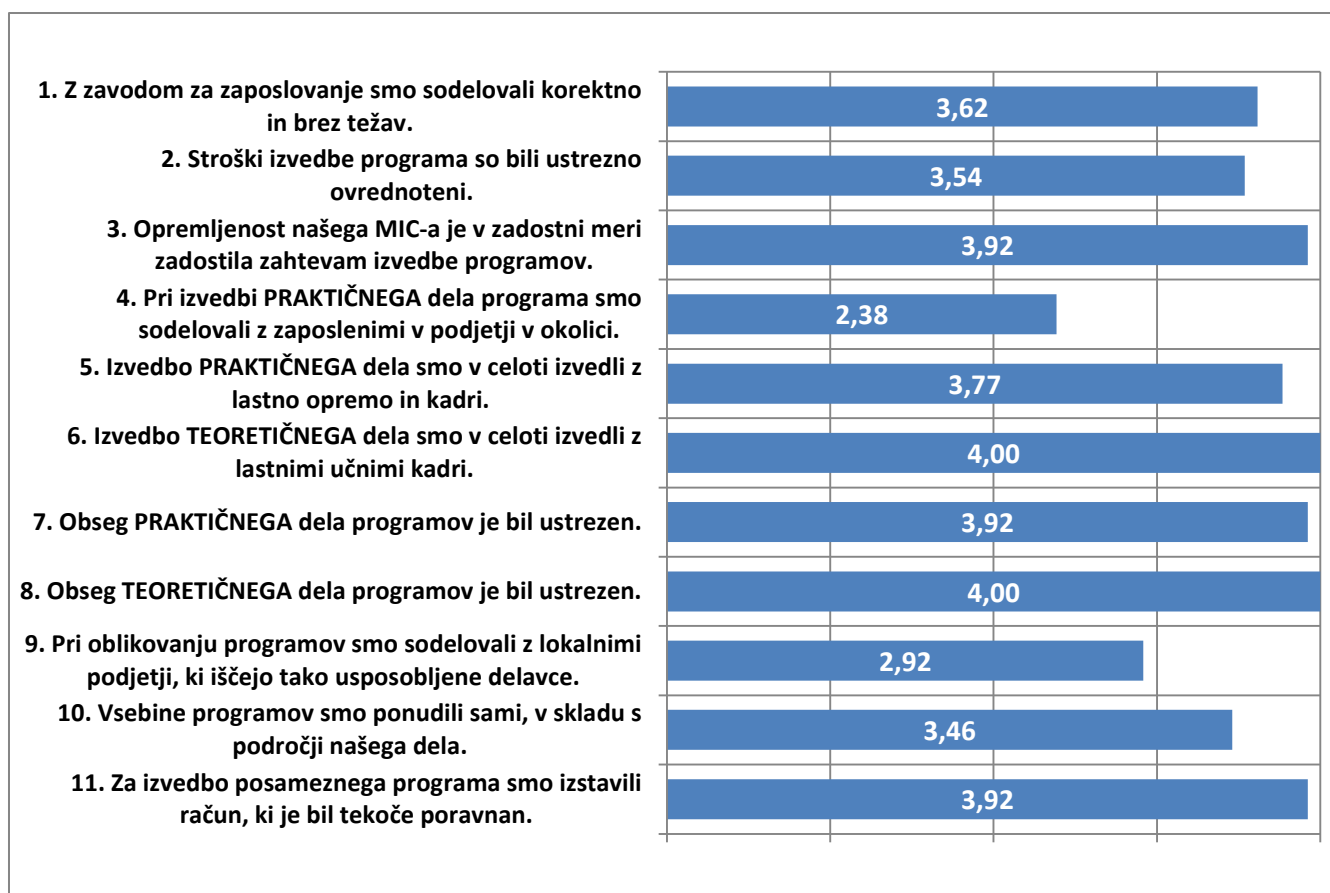
Spletni vprašalnik, ki smo ga oblikovali s pomočjo orodja SurveyMonkey, smo poslali na e-naslove vseh 20 MIC. Prejeli smo 13 izpolnjenih vprašalnikov, kar je zadovoljiv 65% izplen.

V nadaljevanju bomo grafično in v besedi predstavili odgovore izvajalcev. Pri mnenjskih vprašanjih, kjer smo spraševali o stopnji strinjanja s posameznimi trditvami, smo uporabili štiristopenjsko lestvico (1-sploh se ne strinjam, 2-v glavnem se ne strinjam, 3-v glavnem se strinjam, 4-popolnoma se strinjam).¹⁵

Na *sliki 8* smo prikazali vprašanja, ki se nanašajo na oblikovanje programov usposabljanja, na ustreznost razmerja med splošnim in praktičnim delom programov ter na ustreznost pogojev izvajanja.

Slika 8: Vprašanja, ki se nanašajo na oblikovanje programov usposabljanja

¹⁵ Sodo število možnosti pri izbiri odgovorov smo izbrali zato, da se izognemo prepogosti izbiri nevtralne, srednje možnosti, ki ne predstavlja vrednostne opredelitve.



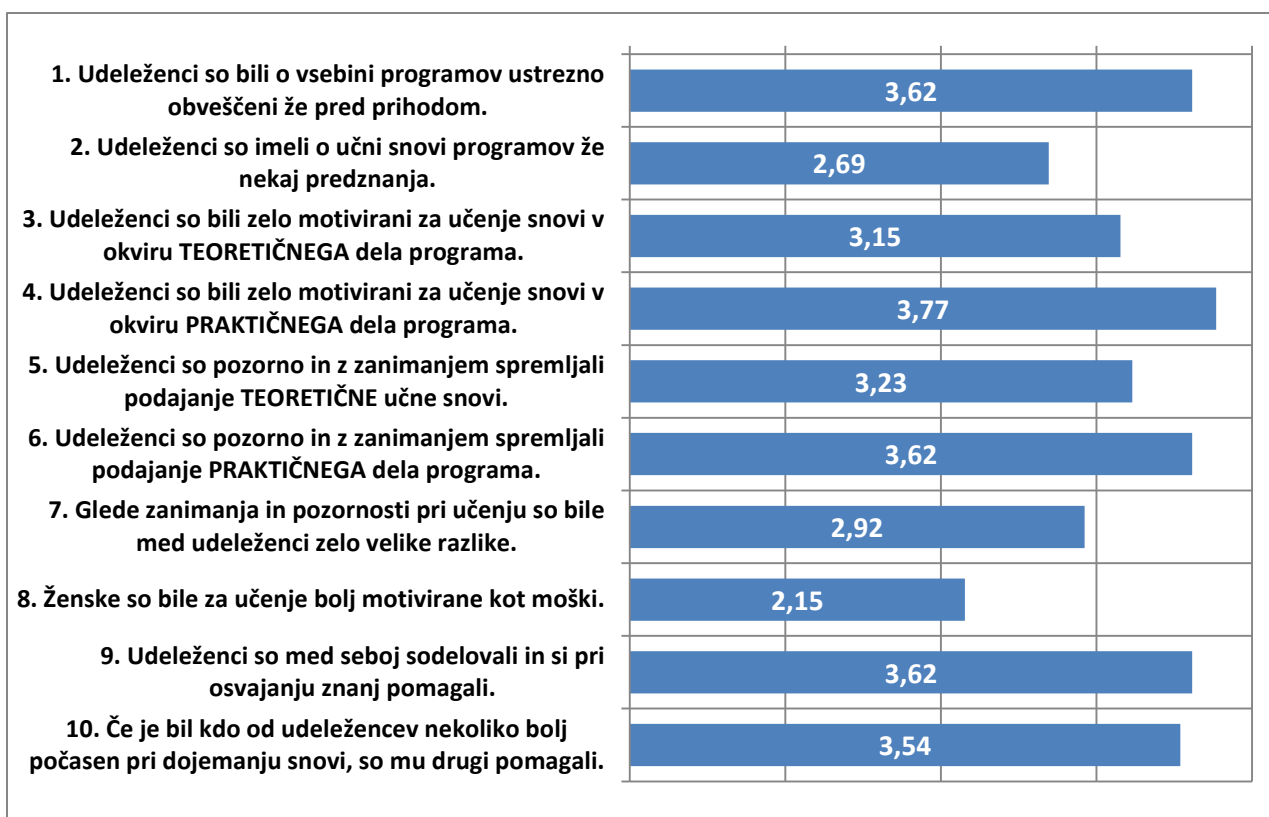
Vir: Spletna anketa, ACS;

Srednja vrednost stopnje strinjanja pri vsakem vprašanju zelo nazorno pokaže, da so izvajalci zadovoljni tako s svojo vlogo pri oblikovanju programov, z angažiranjem zmogljivosti MIC in učiteljskega kadra pri izpeljavi programov in tudi z obsegom in pogoji financiranja.

Nekoliko nižje potrditve sta dobili trditvi o sodelovanju z lokalnim podjetji, tako pri oblikovanju programov, ki bi ta podjetja zanimali, kot s sodelovanjem v njih zaposlenih.

Na *sliki 9* prikazujemo odgovore na vprašanja, ki se tičejo udeležencev. Tudi v tem primeru je povprečna vrednost stopnje strinjanja zelo visoka. Za malenkost nižja vrednost je izražena pri vrednotenju predznanja udeležencev o vsebini programov in, razumljivo, pri edinem »obrnjeno« postavljenem vprašanju o motivaciji glede na spol udeležencev. Skoraj nevtralna vrednost nam pove, da izvajalci niso zaznali občutne razlike v motiviranosti med ženskami in moškimi.

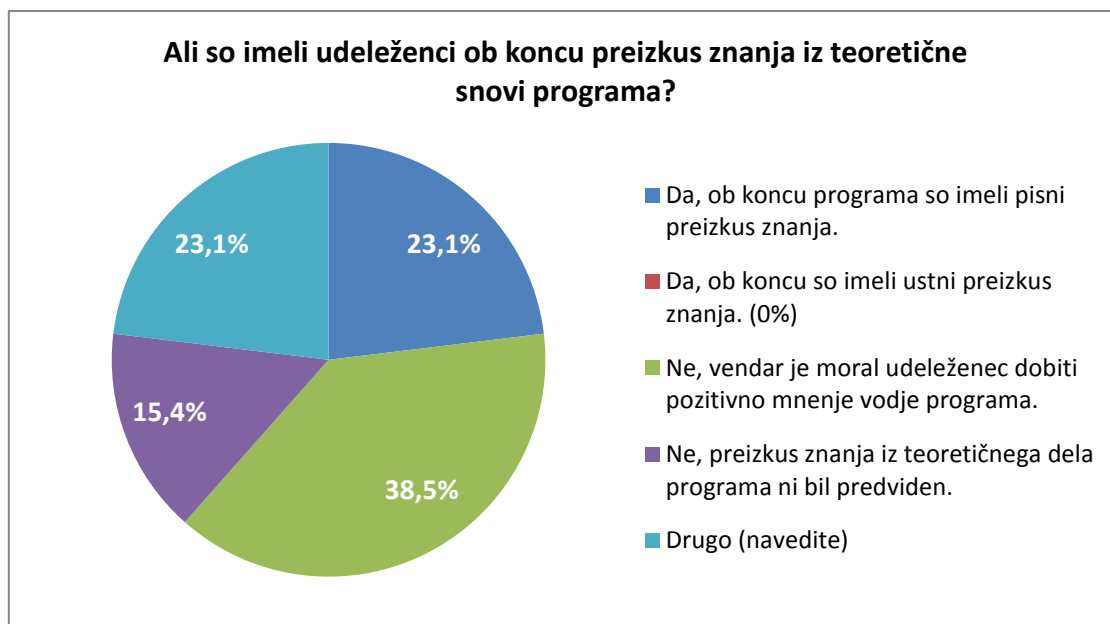
Slika 9: Vprašanja, ki se nanašajo na motiviranost in prizadevnost udeležencev



Vir: Spletna anketa, ACS;

Izvajalce smo vprašali, ali so pri udeležencih ob koncu programa usposabljanja preverili njihovo znanje o predmetu in vsebini usposabljanja (slika 10).

Slika 10: Preizkus teoretičnega znanja

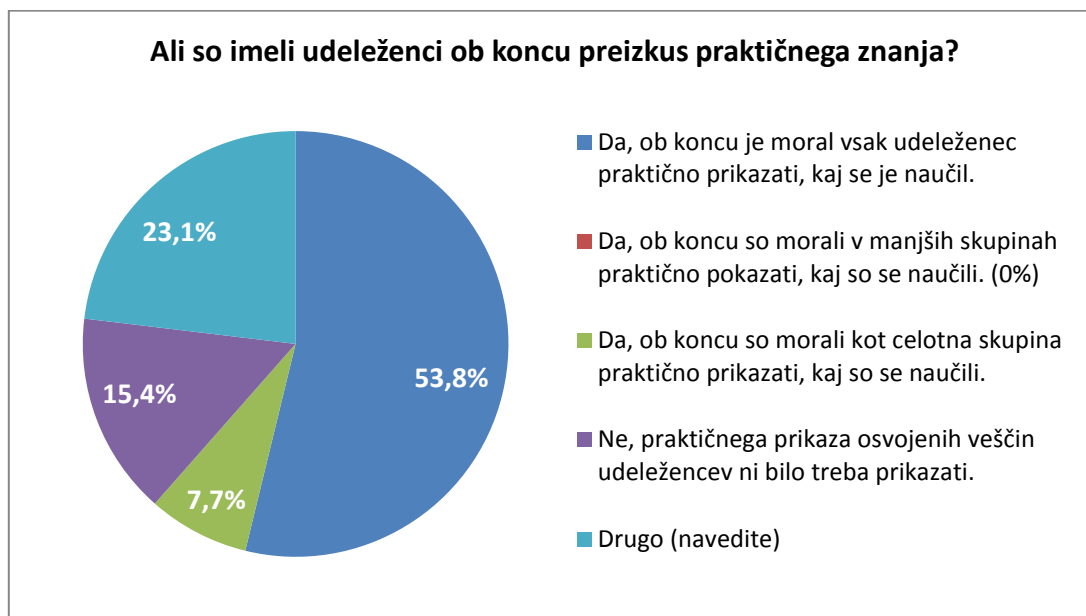


Vir: Spletna anketa, ACS;

Pri približno eni četrtini izvajalcev so imeli udeleženci ob koncu programa pisni preizkus znanja. Pri razmeroma velikem deležu pa si so o svojem znanju pridobiti pozitivno mnenje vodje programa. Dobili pa smo tudi tri odgovore o drugačnem načinu preverjanja:

- Pri nekaterih programih so imeli preizkus, pri nekaterih pa ne.
- Vsi udeleženci vseh treh programov so morali pripraviti zaključno nalogo in jo tudi predstaviti.
- Pri posameznih modulih so opravljali pisni izpit, pri drugih so imeli nastope ali predstavitve lastnega dela.

Slika 11: Preizkus praktičnega znanja



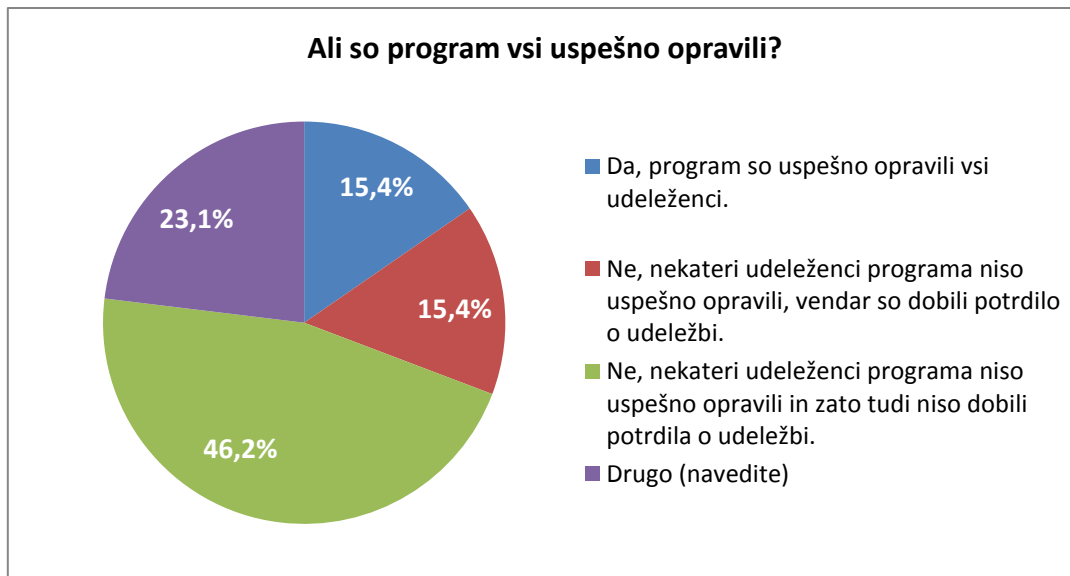
Vir: Spletna anketa, ACS;

Več pozitivnih odgovorov smo, pričakovano, dobili pri vprašanju o preizkusu praktičnega znanja (slika 11). Samo 15% vprašanih (to pomeni 2 izvajalca od 13, ki so nam posredovali izpolnjeni vprašalnik) preizkusa praktičnega znanja niso izvajali. Tudi pri tem vprašanju pa smo dobili tri odgovore, ki jih nismo zapisali med ponujene:

- Vsak udeleženec je naredil končni izdelek, ki ga je ovrednotil predavatelj.
- Pri določenih programih je bil preizkus znanja tudi skupinski.
- Pri nekaterih programih je predviden končni izdelek.

Nekoliko presenečeni smo bili nad odgovori na vprašanje o uspešnosti udeležencev (slika 12), saj je več kot polovica vprašanih odgovorila, da udeleženci niso uspešno zaključili programov usposabljanja.

Slika 12: Uspešnost udeležencev v programih usposabljanja



Vir: Spletna anketa, ACS;

Zanimivo je tudi to, da so nekateri kljub temu dobili potrdilo o udeležbi. Dobili smo še tri pisne odgovore:

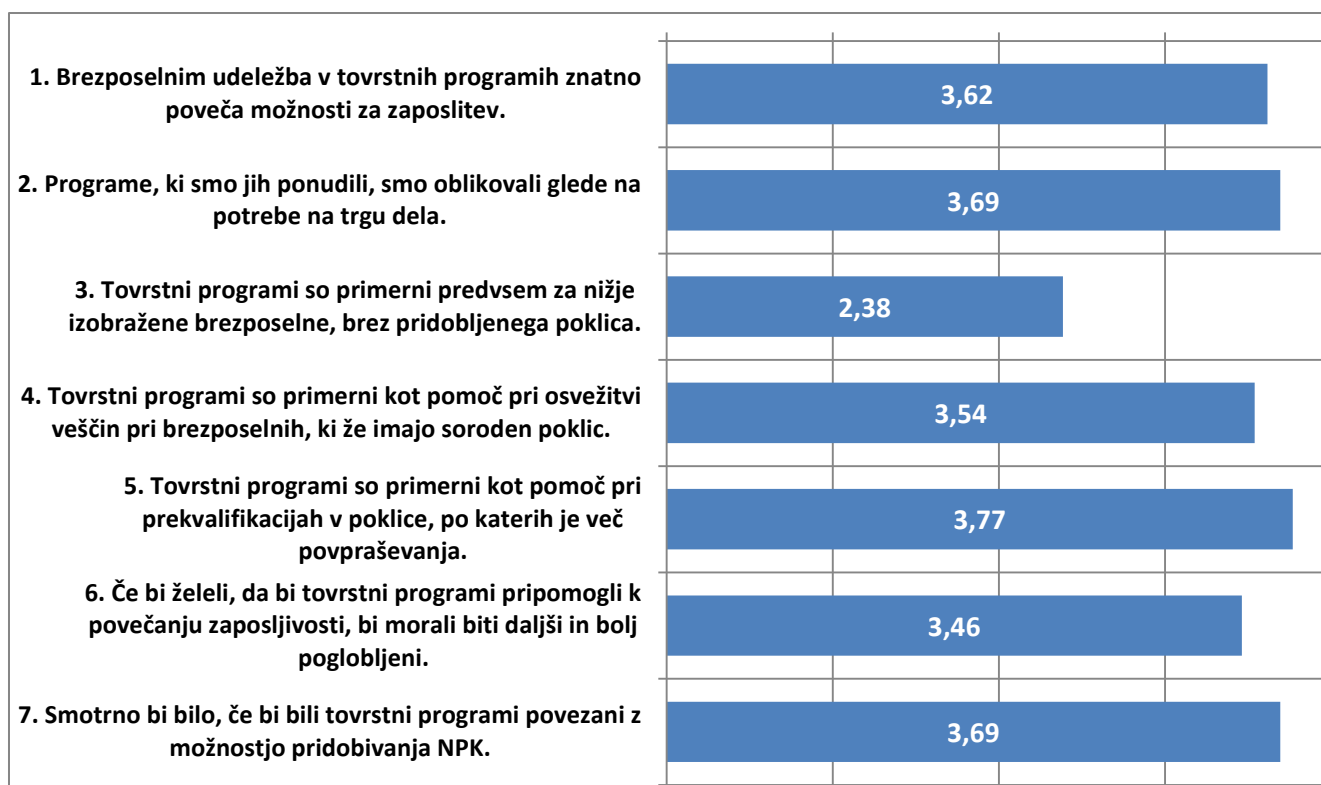
- *Tisti, ki so program obiskovali do zaključka, so bili uspešni, nekateri so predčasno odstopili in niso dobili potrdila.*
- *Velika večina je opravila program uspešno. Tisti, ki niso opravili programa niso pridobili potrdila.*
- *Nekateri udeleženci so prenehali z usposabljanjem zaradi zaposlitve.*

Na zadnji sliki (slika 13) prikazujemo povprečne stopnje strinjanja s trditvami, ki smo jih v vprašalniku ponudili izvajalcem. Gre za trditve o pomenu in koristnosti tovrstnih programov in omogočanja brezposelnim, da se vanje vključijo.

Na že opisani lestvici od 1 do 4, so se izvajalci v zelo veliki meri strinjali s postavljenimi trditvami. To velja tudi za trditve, ki si med seboj nekoliko nasprotujejo, kot, na primer, trditvi 4 (*Tovrstni programi so primerni kot pomoč pri osvežitvi veščin pri brezposelnih, ki že imajo soroden poklic*) in 5 (*Tovrstni programi so primerni kot pomoč pri prekvalifikacijah v poklice, po katerih je več povpraševanja*). Z obema trditvama se izvajalci v največji meri strinjajo. Kljub temu, da se na prvi pogled ti dve visoko izraženi stopnji strinjanja med seboj delno izključujeta lahko to razumemo zaradi zelo različnih profilov brezposelnih, ki so se teh programov usposabljanja udeležili, tako da za ene velja trditev 4, za druge pa 5.

Trditvi 6 (*Če bi želeli, da bi tovrstni programi prispevali k povečanju zaposljivosti, bi morali biti daljši in bolj poglobljeni*) in 7 (*Smotrno bi bilo, če bi bili ti programi povezani z možnostjo pridobivanja NPK*) smo postavili zato, ker sta bila prav ta dva pomisleka največkrat omenjena med komentarji v poročilih, ki so jih izvajalci vnašali v aplikacijo ReNPIO. Visoka stopnja strinjanja z obema trditvama to potrjuje.

Slika 13: Mnenja izvajalcev o ustreznosti in koristnosti tovrstnih programov usposabljanja



Vir: Spletna anketa, ACS;

Prejeli smo še nekaj dodatnih komentarjev:

- Vsi programi so naravnani k usposobljenosti, da lahko pridobijo NPK.
- Dobro bi bilo, da bi Ministrstvo in Zavod usklajeno delovala.
- Menimo, da pridobivanje znanja ni nikoli prepozno in podpiramo tovrstna usposabljanja.
- Večina udeležencev je zaključila svoje usposabljanja zelo uspešno. Po pogovoru z našimi učitelji so udeleženci tovrstnih usposabljanj zelo zavzeti in resni, saj ob koncu usposabljanja dobijo potrdila z vsemi naštetimi strokovnimi kompetencami. **Vsa usposabljanja so tudi priprava na potrjevanje NPK.**
- Udeleženci usposabljanj so zelo zagnani za zaključek pripravijo tudi konkretne izdelke. Zavedajo se, da je novo pridobljeno znanje in strokovnih kompetenc pomemben korak pri nadaljnjem zaposlovanju in razvoju kariere.
- Udeleženci si želijo nadgraditi pridobljeno znanje, **zato na ministrstvo in ostale institucije apeliramo, da se v novi finančni perspektivi (2015-2020) pripravi NADALJEVALNA USPOSABLJANJA, ki bi nadaljevala osnovna usposabljanja.** Predlagamo, da med osnovnimi in nadaljevalnimi usposabljanji ni več kot mesec dni zamika. Menimo, da je aktivnost vključitev brezposelnih oseb zanje nadvse koristen in pomemben.
- Vsa usposabljanja, ki smo jih v zadnjih treh letih izvajali v okviru MIC, so bila praktično naravnana. Udeleženci usposabljanj so tako svoje usposabljanje zaključili s končnimi nalogami.
- Vsi udeleženci so lahko svoje znanje nemudoma uporabili na trgu dela. Vse pridobljene kompetence in nova znanja, so prilagojena gospodarstvu in potrebam trgu dela. Z znanjem, ki so si ga pridobili brezposelni z usposabljanji, so na trgu delovne sile absolutno konkurenčni, nekaterim smo celo pomagali vzpostaviti stike s podjetji za določeno strokovno področje.

- Ob pridobljenih znanjih je zelo dragocena tudi sama vključitev brezposelnih v delo in njihovo povezovanje. **Želeli bi več sodelovanja z Zavodom.** Neverjetno je, da za usposabljanje za moški deficitarni poklic pridobimo samo 2 moška udeleženca.
- **Predlog: Obvezni informativni dnevi za brezposelne poslani s strani Zavoda.**
- Tovrstna usposabljanja nudijo udeležencem veliko praktičnih znanj in veščin. Da bi bili udeleženci resnično zaposljivi, pa bi po našem mnenju, ta usposabljanja morala biti nekoliko daljša in poglobljena ter voditi do neke kvalifikacije (potrdilo o udeležbi morda ne zadostuje delodajalcem, da nekoga zaposlijo).

7. Zaključne ugotovitve

1. Prva in najpomembnejša ugotovitev je, **da sta tako zasnova kot izvedba programov usposabljanja, ki smo jih vrednotili, pozitivni.** To ugotovitev lahko utemeljimo tudi zaradi velike količine informacij, števil in izraženih mnenj, ki so nam bili na voljo za evalvacijo. Večina teh informacij je zbranih že v okviru organiziranja same izvedbe programov in v okviru sprotne spremljanja izvajanja. Poleg aplikacije ReNPIO, v katero so izvajalci dolžni vnašati podrobne podatke o programih, udeležencih in porabljenih finančnih sredstvih, so določeni izvajalci financerju, to je MIZŠ, pošiljali še podrobnejša poročila. Poleg podatkov, ki se tudi sicer zbirajo v aplikaciji ReNPIO, je del teh poročil temeljil na prikazu in opisu sodelovanja z zavodi za zaposlovanje, del pa na povzemanju rezultatov evalvacijskih srečanj in vprašalnikov, ki so jih izvajalci dosledno organizirali z udeleženci ob zaključku programov.
2. **Pri oblikovanju programov usposabljanja so izvajalci sodelovali z zavodi za zaposlovanje, ki so pri opredelitvi vsebine upoštevali potrebe na trgu dela.** Tako so udeležencem povečali možnosti za zaposlitev po uspešno končanem usposabljanju. **Delež udeležencev, ki so se uspeli zaposliti po zaključenem programu je razmeroma visok (50%).** Za bolj poglobljeno vrednotenje tega deleža bi sicer morali imeti še nekatere podatke (n.pr. koliko časa so bili tisti, ki so se uspeli zaposliti, pred tem brezposelni, njihova izobrazba in starost), vendar lahko ocenimo, da je ta odstotek visok, kar potrjuje pozitivno oceno o zasnovi programov.
3. Zanimiv prikaz, po eni strani, pomanjkljivosti sodelovanja z zavodi za zaposlovanje, po drugi pa predlogov za izboljšave je podal eden od izvajalcev kot komentar pri poročanju v aplikaciji ReNPIO: *Sodelovanje z Zavodom RS za zaposlovanje pri obveščanju in pridobivanju udeležencev usposabljanja: Zavod RS za zaposlovanje je zavzel stališče, da brezposelne osebe vabimo na usposabljanje sami preko medijev, pri njih pa lahko izobesimo plakate in nastavimo zloženke. Tako smo tudi storili in rezultat je bil zelo slab. Na prvi informativni dan je prišlo samo 5 brezposelnih oseb. V mesecu avgustu smo zaprosili Zavod RS za zaposlovanje, da nam pomagajo in povabijo brezposelne osebe na informativni dan tudi z njihove strani. Rezultat je bil nekoliko boljši in smo tako uspeli privabiti skupaj brezposelne osebe za dve skupini oz. dva programa usposabljanja od štirih razpisanih. **Smatramo, da brez povabila brezposelnih oseb s strani Zavoda za zaposlovanje oz. aktivnega sodelovanja Zavoda pri pridobivanju udeležencev, nebi uspeli izvesti niti enega usposabljanja.** (Po anketi opravljeni na informativni dan, so se vsi prisotni odzvali povabilu s strani Zavoda RS za zaposlovanje). Zato bi bilo potrebno zavzeti enaka stališča v vseh Območnih službah Zavoda RS za zaposlovanje glede sodelovanja pri obveščanju in privabljanju brezposelnih oseb na usposabljanja.*

4. **Obseg programov** je določen na 104 ure, kar je po vsej verjetnosti določeno kot spodnja meja, ki še omogoča udeležencem, da so upravičeni do povrnitve potnih stroškov in dodatka za aktivnost (spodnja meja je postavljena na 100 ur). Sogovorniki pri intervjujih, ki smo jih izvedli so bili mnjenja, da je za nekatere programe tak obseg preskromen (premalo ur). Glede na velike razlike med programi bi bilo smiselno obseg prilagoditi tem razlikam in **nekatero programe podaljšati**.
5. Iz posredovanih mnenj izvajalcev smo lahko izluščili **dve različni stališči glede povezave vsebin teh programov usposabljanja z moduli v formalnem izobraževanju: (1) Glede na povratne informacije udeležencev usposabljanj, je model uskladitve usposabljanj z moduli v formalnem izobraževanju ustrezen in uspešen. Le-to omogoča nadaljnjo prekvalifikacijo oziroma pridobitev poklica ali NPK. Predlagamo poenotenje kompetenc osvojenih na usposabljanjih na nacionalnem nivoju. (2) Ker pa jim ob koncu lahko izdamo le neformalno potrdilo, se sprašujem, koliko bodo to lahko unovčili kar se tiče zaposlitve. Nekatera usposabljanja sicer lahko vodijo vsaj do pridobitve NPK-jev, pa še to pod pogojem, da se je oseba s področjem že prej ukvarjala in resnično izkazuje znanje in izkušnje. Vprašljiva se nam torej zdi smiselnost usposabljanj, ki na koncu ne privedejo do zaposlitve, zanje pa se nameni kar nekaj denarja. Morda bi bilo potrebno vse skupaj drugače zastaviti morda v smislu nekih specializacij po že zaključeni šoli in pridobljenem poklicu, ki bi brezposelnim nudile dodatne kompetence na področjih, ki jih poklicno že obvladujejo in bi s tem bili bolj konkurenčni na trgu dela. Po našem mnenju je ta vidik pri vrednotenju ustreznosti programov ključen. Smiselno bi bilo nabor kompetenc, ki jih udeleženci pridobijo pri usposabljanju **uskladiti z naborom kompetenc, ki omogoča pridobitev NPK.**¹⁶**
6. **Smotrnost vključevanja zgolj MIC** v izvajanje programov je bila potrjena predvsem pri programih, ki so temeljili na uporabi njihovih tehniških zmogljivosti in strokovnega učiteljskega kadra (programi, ki smo jih uvrstili v *strojništvo, varjenje, upravljanje CNC strojev in priprava hrane*). Pri programih, ki smo jih uvrstili pod *storitvene dejavnosti* pa se je pokazalo, da so morale organizacije za izvedbo programov iskati zunanje izvajalce. V veliko primerih so posamezni MIC prijavi tako programe, ki so jih izvajali sami, kot take, pri katerih so angažirali zunanje izvajalce, kar je v veliki meri zmanjšalo upravičenost omejevanja izvajalcev na MIC¹⁷.
7. Glede **financiranja** lahko ugotovimo, da so bili programi finančno ovrednoteni razmeroma visoko. Pri poročanju o porabljenih sredstvih so izvajalci pri stroških dela večino porabljenih sredstev knjižili pod *avtorske* ali *podjemne* pogodbe. Pri beleženju *materialnih stroškov* pa so se pokazale zelo velike razlike glede na vrsto izvedenih programov: pri mnogih programih so večino materialnih stroškov predstavljali stroški materialov in gradiv, ki so jih udeleženci potrebovali pri usposabljanju, pri nekaterih pa teh stroškov ni bilo veliko, zato so stroške knjižili pod *stroške prostorov* (elektriika, ogrevanje, čiščenje) ali *druge stroške*, pod katere so uvrstili DDV, najemnine prostorov, potne stroške. Težko sodimo o upravičenosti posameznih postavk, saj so odgovorni za pravilnost podatkov gotovo skrbno pretehtali uvrstitev posameznega stroška v ustrezne kategorije.

8. Viri

¹⁶ Ta pomislek so na MIZŠ že upoštevali pri oblikovanju programov, ki so se izvajali v letu 2016. Kompetence so sedaj usklajene z usposabljanjem za pridobitev NPK.

¹⁷ Tudi ta nesmotrnost je bila odpravljena v letu 2016, ko so se na razpis lahko prijavi tudi Ljudske univerze.

AGHION, P. 2007: *Growth and the financing and governance of education. Keynote Lecture for the 2007 Meeting of the German Economic Association. Munich;*

BARRO, R., LEE, J.-W. 2001: *International data on educational attainment: updates and implications. Oxford Economic Papers, 53(3), 541-563;*

BELTRAM, P., BOGATAJ, N., MIRČEVA, J., MLINAR, V., 2015: *Evalvacija programov Institucionalnega usposabljanja ter programov Priprave na potrjevanje NPK in TPK, v okviru prvega ukrepa Aktivne politike zaposlovanja »Usposabljanje in izobraževanje«, Ljubljana, ACS; http://arhiv.acs.si/publikacije/Evalvacija_UIP.pdf*

BENHABIB, J., SPIEGEL, M., 1994: *The role of human capital in economic development: evidence from aggregate cross-country data. Journal of Monetary Economics, 34(2),143-173;*

BEVC, M., 2002.: *Učinkovitost dodiplomskega študija v Sloveniji: druga longitudinalna analiza (generacija študentov 1991/1992): predstavitev raziskovalnega projekta in vprašanja za razpravo, seminar šolskega polja na Centru za študij edukacijskih strategij. Ljubljana, Pedagoška fakulteta;*

BOGATAJ, N., et al., 2007: *Centri za vseživljenjsko učenje: nove možnosti za vse, Ljubljana: ACS; http://arhiv.acs.si/publikacije/Centri_za_vsezivljenjsko_ucenje.pdf*

DOMADENIK, P., s sodelavci, 2015: *Kakovost človeškega kapitala po slovenskih regijah ter njen vpliv na gospodarski potencial in razvojno uspešnost. Interno gradivo, 57 s.;*

HODAK, A., 2013: *ANALIZA USPOSABLJANJ BREZPOSELNIH OSEB V LETU 2013, POTREBE TRGA DELA TER BREZPOSELNOST V GORIŠKI REGIJI 2010 – 2013; Šolski center Nova Gorica;*

HOSKINS, B., CARTWRIGHT, F. AND SCHOOF, U., eds., 2010: *Making Lifelong Learning Tangible: The ELLI Index Europe 2010: European Lifelong Learning Indicators. Bertelsmann Stiftung;*

IVANČIČ, A., 1999: *Izobraževanje in priložnosti na trgu dela (Izobraževanje, strukturne spremembe in mobilnost na trgu dela v obdobju 1974-1994). FDV, Univerza v Ljubljani;*

IVANČIČ, A., JELENC, N.E., JAKARA, V., et al., 2000: *Postopek ugotavljanja in potrjevanja poklicnih kvalifikacij. MIZŠ, Ljubljana;*

MOŽINA, E., et al., 2016: *Zaključna konferenca projekta ESS »Merjenje učinkovitosti sistema izobraževanja in usposabljanja za izboljšanje usposobljenosti izobraževalcev odraslih 2013–2015; <http://piaac.acs.si/konferenca/2015/#gradiva>*

PODKUBOVŠEK, L., 2011: *Usklajenost politike izobraževanja s politikami na trgu dela, FDV, Univerza v Ljubljani;*

Poročilo o realizaciji Letnega programa izobraževanja odraslih Republike Slovenije (LPIO) za leti 2013, 2014, MIZŠ, Ljubljana;

Spletna stran Nacionalnega informacijskega središča (NRP). Pridobljeno s www.nrpslo.org

Zakon o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah /ZNPk/, 2007, Uradni list RS, št. 1/2007 (5. 1. 2007);

Zavod Republike Slovenije za Zaposlovanje (ZRSZ): Letna poročila: 2009-2015, spletna stran ZRSZ; http://www.ess.gov.si/trg_dela/publicistika/letna_porocila

9. Seznam slik in preglednic

Slika 1: Udeleženci usposabljanja po spolu po posameznem letu.....	15
Slika 2: Udeleženci usposabljanja po spolu in starosti, po posameznem letu.....	16
Slika 3: Udeleženci usposabljanja po spolu in izobrazbi, po posameznem letu	17
Slika 4: Grafičen prikaz financiranja programov usposabljanja v letih 2014 in 2015	21
Slika 5: Uspešnost udeležencev usposabljanja in delež napotnih s strani Zavoda za zaposlovanje, 2014.....	23
Slika 6: Uspešnost udeležencev usposabljanja in delež napotnih s strani Zavoda za zaposlovanje, 2015.....	23
Slika 7: Izhodi v zaposlitev udeležencev usposabljanja, po vrstah programov.....	25
Slika 8: Vprašanja, ki se nanašajo na oblikovanje programov usposabljanja	26
Slika 9: Vprašanja, ki se nanašajo na motiviranost in prizadevnost udeležencev	27
Slika 10: Preizkus teoretičnega znanja	28
Slika 11: Preizkus praktičnega znanja.....	29
Slika 12: Uspešnost udeležencev v programih usposabljanja.....	29
Slika 13: Mnenja izvajalcev o ustreznosti in koristnosti tovrstnih programov usposabljanja ..	30
Preglednica 1: UDELEŽENCI V PROGRAMIH PO IZVAJALCIH, NAPOTITVI IN SPOLU, 2013	12
Preglednica 2: FINANCIRANJE PROGRAMOV, IZVEDENIH V LETU 2013 (v evrih)	13
Preglednica 3: ŠTEVILO IN RAZVRSTITEV PROGRAMOV IN ŠTEVILO UDELEŽENCEV, 2013	14
Preglednica 4: UDELEŽENCI V PROGRAMIH PO IZVAJALCIH, NAPOTITVI IN SPOLU, 2014	17
Preglednica 5: FINANCIRANJE PROGRAMOV, IZVEDENIH V LETU 2014 (v evrih)	18
Preglednica 6: UDELEŽENCI V PROGRAMIH PO IZVAJALCIH, NAPOTITVI IN SPOLU, 2015	19
Preglednica 7: FINANCIRANJE PROGRAMOV, IZVEDENIH V LETU 2015 (v evrih)	20
Preglednica 8: RAZVRSTITEV PROGRAMOV USPOSABLJANJA	25

10. Priloge

Priloga 1: Mnenja izvajalcev o pomembnih uspehih izvedb programov¹⁸

1. Menimo, da je največji dosežek naših usposabljanj ta, da so vsi udeleženci uspešno končali naša usposabljanja, obenem pa smo jih tudi motivirali za nadaljnja usposabljanja. Pri večini kandidatov oz. udeležencev nam je uspelo dvigniti raven motivacije, kar poleg uspešnega posredovanja novih znanj, štejemo med večje uspehe letošnjih usposabljanj za brezposelne osebe.
2. Brezposelne osebe so se vključevale v posamezna usposabljanja z velikim zanimanjem in motivacijo po novih znanjih, kar lahko ugotavljamo skozi majhen osip. Njihovo motivacijo lahko pojasnimo kot potrebo po novih znanjih, saj z obstoječimi znanji ne morejo do nove zaposlitve. Programi so jim ponudili priložnost, da se s pomočjo nabiranja novi znanj, preizkusijo tudi v novih poklicih, ki jih trg trenutno ponuja. Poleg pridobljenih znanj, so se med udeleženci stkale posebne vezi, saj so se med seboj družili ljudje, ki so v enakih stiskah. Izmenjavali so si informacije, vlivali upanje in ponovno samozavest, kar jim bo prišlo prav pri iskanju nove zaposlitve. Zelo dobro so udeleženci sodelovali s predavatelji, ki so svoje delo opravili strokovno in kvalitetno. MIC je bil v obdobju projekta pravo gibalno premikov v smeri pozitivnih razmišljanj brezposelnih oseb, ki jih v teh časih še kako potrebujejo.
3. Udeleženci razumejo pomen CNC tehnologije. Samostojno poslužujejo stroju, znajo korigirati program, umeriti orodje, prebrati tehnologijo, merit,... Prav tako samostojno skonstruirajo, določijo tehnologijo ter post-procesirajo osnovni program za izdelavo orodjarskega orodja s pomočjo programa CREO. Program prenesejo na CNC stroj, določijo vse potrebne parametre ter ga izdelajo.
4. Udeleženci informativne ure, ki smo jo organizirali za iskalce zaposlitve na ZRSZ, so pridobili uvid v nabor možnosti za širjenje znanj, potrebnih za večanje zaposlitvenih možnosti. Ocenjujemo, da so nekateri našli novo priložnost, saj so se po usposabljanju posamezniki tudi zaposlili, oziroma izrazili interes za nadaljnje usposabljanje, ki jih planiramo za izvajanje v prihodnjem obdobju po željah delodajalcev.
5. Pomembno pri izvedbi izobraževanj v okviru IBO je dobro sodelovanje čim več deležnikov prisotnih na trgu dela. V našem primeru imamo že tradicionalno dobro sodelovanje z ZRSZ. Na veliko srečanjih z delodajalci predstavljamo program IBO in počasi ga tudi oni spoznavajo kot kvalitetnega in kot instrument za pridobivanje dobrih delavcev. Po analizi vprašalnikov, smo pri letošnji izvedbi izobraževanj IBO zasledili nekaj pozitivnih trendov:
 - Udeleženci so v letošnjem letu na vprašanje »Moje zaposlitvene možnosti bodo po končanem izobraževanju večje« odgovorili bolj pozitivno kot lani. Razloge za to lahko iščemo v izboljšani gospodarski situaciji, prav tako pa v kakovosti izvedbe izobraževanja.
 - Udeleženci so na podlagi pridobljenega znanja bolj samozavestni; bolj pozitivno kot lani je bilo ocenjeno tudi vprašanje: »Svojo poklicno pot bom lahko nadaljeval na področju, za katerega sem se izobraževal.« Torej so naša izobraževanja, ki smo jih oblikovali na podlagi sodelovanja z ZRSZ, v skladu s potrebami gospodarstva v regiji.
 - Udeleženci izobraževanj so pokazali največ zanimanja za izobraževanje na področju CNC tehnologij tudi za v bodoče.

¹⁸ Mnenja so citirana iz poročil o izvedbi programov, ki so jih izvajalci vnašali v spletno aplikacijo ReNPIO.

- Veseli nas, da so udeleženci dobro ocenili področje organizacije izobraževanja: »Časovna razporeditev programa usposabljanja je ustrezna«
 - Že vsa leta izvajanja IBO programov udeleženci zelo dobro ocenjujejo prostorske pogoje in opremo, na kateri izvajamo programe IBO.
6. Največji dosežki so pridobitev novih znanj na področju mesarstva, skladiščnega poslovanja in osnov računalništva. Udeleženci so bili z obema programoma zadovoljni, tako z vsebino, organizacijo in izvedbo. Programa sta izpolnila njihova pričakovanja. Udeleženci so bili zadovoljni tudi z izvajalci.
 7. Zaposlitve oseb, ki so bile vključene v usposabljanja. Nekatere osebe so se zaposlile med samim usposabljanjem in ga kljub temu uspešno zaključile.
 8. Pod dosežke bi lahko smatrali naslednje:
 - uspeh privabiti in motivirati brezposelne osebe, da so se vključile v usposabljanje;
 - izvedba predavanj in praktičnih vaj z izkušenimi predavatelji, ki so podajali znanja podkrepljena z izkušnjami;
 - zagotovitev vsem enake pogoje usposabljanja, jih spodbujati, da so usposabljanje uspešno zaključili;
 - dogovor z nekaterimi podjetji o možnosti zaposlitve po končanem usposabljanju;
 - dogovor z Zavodom RS za zaposlovanje, da v kolikor udeleženci usposabljanja TIG varjenja dobijo zaposlitev, jim bo Zavod ob predložitvi namere o zaposlitvi nudil možnost opravljati NPK TIG varilec/varilka.
 9. Glede na analizo evalvacijskih vprašalnikov se lahko pohvalimo, da so bili udeleženci usposabljanja zelo zadovoljni s predavatelji teorije in praktičnih vaj, so dobili pričakovana znanja in spretnosti, so se dobro počutili v šoli in dobili željo po nadaljnjem usposabljanju.
 10. Menimo, da je največji dosežek naših usposabljanj ta, da so vsi udeleženci uspešno končali naša usposabljanja, obenem pa smo jih tudi motivirali za nadaljnja usposabljanja. Pri večini kandidatov oz. udeležencev nam je uspelo dvigniti raven motivacije, kar poleg uspešnega posredovanja novih znanj, štejejo med večje uspehe letošnjih usposabljanj za brezposelne osebe.
 11. 94% napotnih in vključenih slušateljev je uspešno zaključilo usposabljanje. Trije slušatelji so iz opravičljivih razlogov predhodno zaključili usposabljanje (zaposlitev). Pomemben je velik obseg praktičnega izobraževanja, katerega smo po ocenah slušateljev izpeljali zelo dobro. Nekateri od kandidatov so pridobili povsem nova znanja in kompetence, nekateri pa so si razširili in praktično okrepili že pridobljeno formalno izobrazbo. Kandidatom smo predstavili možnost vključitve v postopek potrjevanja in preverjanja Nacionalnih poklicnih kvalifikacij, saj so bila usposabljanja zasnovana tako, da pokrivajo posamezne kataloge standardov strokovnih znanj in spretnosti. Tako bodo lahko kandidati prišli do novega poklica, kar jim omogoča lažje iskanje novih zaposlitev oz. omogoča samozaposlitev.
 12. Pod uspehe lahko uvrstimo:
 - visok nivo zadovoljstva udeležencev z izobraževanjem,
 - željo po nadaljevalnih usposabljanjih,
 - naravnost na realno prakso in tesne povezave s podjetji (tudi na izvedbenem nivoju),
 - realno pridobljena nova znanja udeležencev z večjo možnostjo zaposljivosti na podlagi osvojenih kompetenc.
 13. V program se je vključilo 72 oseb, ki so programe tudi uspešno zaključili in prejeli potrdilo z navedenimi kompetencami, ki so jih osvojili. 25% udeležencev, ki so se vključili v prvi

sklop izobraževanj (4 skupine) se je zaposlilo v obdobju dveh mesecev po zaključku programa. V drugem sklopu (2 programa) pa se je tik pred zaključkom zaposlila 1 oseba. Poleg merljivih rezultatov, so pomembni tudi kvalitativni učinki na udeležence, kot so nove kompetence in znanja, mreženje, delovne navade, stik s konkretnimi potrebami gospodarstva, motivacija za učenje in spodbujanje podjetništva.

14. Večina udeležencev je zaključila svoje usposabljanja zelo uspešno. Po pogovoru z našimi učitelji so udeleženci tovrstnih usposabljanj zelo zavzeti in resni, saj ob koncu usposabljanja dobijo potrdila z vsemi naštetimi strokovnimi kompetencami. Vsa usposabljanja so tudi priprava na potrjevanje NPK. Udeleženci usposabljanj so zelo zagnani za zaključek pripravijo tudi konkretne izdelke. Zavedajo se, da je novo pridobljeno znanje in strokovnih kompetenc pomemben korak pri nadaljnjem zaposlovanju in razvoju kariere.
15. Z razvojem in uvedbo novih programov: Promocija zdrave prehrane in Tradicionalni slovenski pekovsko - slašičarski izdelki smo dosegli zelo dober odziv s strani brezposelnih oseb. Že na informativnem dnevu je število udeležencev močno presegllo pričakovanja (140 udeležencev). Na žalost je bilo nemogoče vključiti vse udeležence v programe. Največje zanimanje je bilo za nov program Promotor zdrave prehrane. Oblikovane skupine so se aktivno vključevale v delo, imele dobre medsebojne odnose. Pregled evalvacije kaže, da si udeleženci želijo še več podobnih izobraževanj, da prepoznajo možnosti večje konkurenčnosti na trgu delovne sile, da so vzpostavili nove vezi, prijateljstva, ki jim lahko omogočijo tudi skupen preboj pri (samo)zaposlitvi. Izvedena usposabljanja so po poročanju mnogih preseglja njihova pričakovanja - delo učiteljev in predavateljev so izpostavili kot visoko strokovno. Nihče od udeležencev ni označil usposabljanje kot neuspešno ali, da usposabljanje ni izpolnilo njegovih pričakovanj.
16. Nove zaposlitve udeležencev na podlagi znanj in izkušenj pridobljenih na usposabljanju, pridobljena nova teoretična in praktična znanja.
17. Ena oseba je na osnovi udeležbe v programu Operater na CNC stroju že dobila podaljšanje zaposlitve iz enega meseca na eno leto. Udeleženci so po končanih izobraževanjih izrazili svoja mnenja: naučili so se veliko novega, pohvalili so uporabo praktično naravnanih uporabnih znanj, z delom na strojih so teoretično znanje uspeli povezati s praktičnim delom in tako dodatno utrdili novo pridobljeno znanje, pohvalili so program.
18. Po anketi sodeč je bila velika večina udeležencev zelo zadovoljna z usposabljanjem, veliko je interesa za nadaljevalne programe oz. za ponovno udeležbo. Veliko več je bilo povpraševanja, kot je bilo prostih mest za usposabljanje.
19. Lahko rečemo, da so udeleženci pridobili veliko teoretičnega in praktičnega znanja na področju gostinstva ter si tako povečali zaposlitvene možnosti. Na koncu programa smo za udeležence pripravili anketo, katere rezultati so nam pokazali, da so bili z izvedenim izobraževanjem zelo zadovoljni in ponosni na opravljeno delo. Prav tako so pohvalili organizacijo in izvedbo izobraževanja. Delo predavateljev, ki so jih vodili skozi izobraževanje so ocenili z najvišjimi možnimi ocenami. V anketi so izrazili tudi veliko željo po dodatnih izobraževanjih, kjer bi nadgradili pridobljeno znanje.
20. Pripravili smo anonimni evalvacijski obrazec, kjer smo udeležence po zaključku spraševali po njihovi oceni organizacije, urnika, obveščanja, oceni predavateljev ter splošni oceni usposabljanja (lestvica: 1 zelo slabo, 5 odlično). Vse ocene so bile visoke, saj so se gibale od 4 do 5. Na vprašanje o splošni oceni usposabljanja je odgovorilo 39 oseb, povprečna

ocena pa je znašala 4,8. Udeleženci so odgovarjali tudi na odprta vprašanja, kjer smo prejeli zelo pozitivne komentarje, ki smo jih zapisali spodaj:

- Velikokrat smo se počutili, da smo res gostje v hotelu oz. v ugledni restavraciji.
- V kratkem času smo prejeli ogromno strokovnega znanja.
- Usposabljanje priporočam vsem, ki želijo uresničiti svoje sanje in spremeniti tok svojega življenja tudi takrat, ko niso več v rosnih letih. Korajža velja!

21. Iskrena hvala vsem predavateljem in predavateljicam za odlično organizacijo procesa. Povezovali smo se z lokalnim gospodarstvom (velika večina predavateljev/inštruktorjev je prihajala iz podjetij), tako da so udeleženci lahko prejeli čim več praktičnega znanja in nasvetov glede stroke in dela v gostinstvu.
22. Kadrovskim službam/podjetjem smo na razgovor za delo posredovali osebe (z njihovim soglasjem), ki so se udeležile našega usposabljanja. Vedno več novih udeležencev pravi, da se je usposabljanja udeležilo na podlagi priporočil prijateljev. Dodatno je med udeleženci velik interes za nadaljevanje usposabljanja oz. si želijo opravljati nacionalno poklicno kvalifikacijo.
23. Za uspešno izvedbo izobraževanja v okviru IBO 2014 je bilo potrebno dobro sodelovanje MIZŠ, MDDSZEM, Zavoda RS za zaposlovanje, šole. Projekt je bil zahteven predvsem organizacijsko. Ob končni evalvaciji se je izkazalo, da je bilo izobraževanje izpeljano v celoti, ocene udeležencev pa so bile visoke tako glede organizacije, kakovosti predavateljev, prostorskih pogojev in obveščanja.
24. Menimo, da je največji dosežek naših usposabljanj ta, da so vsi udeleženci uspešno končali naša usposabljanja, obenem pa so bili zelo zainteresirani za nadaljnja usposabljanja. Tudi letos smo se na začetku samih usposabljanj soočali z zelo nizko ravnjo motivacije ter zelo nizko samopodobo med udeleženci, vendar smo jih skozi usposabljanja uspeli animirati ter dvigniti raven njihove motivacije. Večina kandidatov je namreč izrazila želje po nadaljnjih usposabljanjih na področju Gostinstva in turizma.
25. Zaposlitve udeležencev na podlagi pridobljenih znanj in izkušenj, ponovne vključitve lanskoletnih udeležencev usposabljanj zaradi kakovosti usposabljanj, pridobljena nova praktična znanja.
26. Pozitivni odzivi s strani udeležencev, nekateri so že bili vključeni v lanske programe ter so se zaradi lanskih dobrih rezultatov ponovno vključili. Področja in praktična znanja, ki so deficitarna v gospodarstvu in na trgu dela. Nekaj oseb je na podlagi opravljenega usposabljanja dobilo zaposlitev.
27. Predvsem smo veseli, da je večino udeležencev uspešno zaključilo svoje usposabljanje in da si svoje kompetence želi nadgraditi z nadaljevalnimi usposabljanji - apeliramo, da se skuša čim prej izvesti nadaljevalna usposabljanja. Pri pripravi programa za 2D/3D modeliranje smo sodelovali z lokalnim podjetjem; najboljšega udeleženca v skupini smo direktorju tega podjetja priporočili za zaposlitev. Prav tako ostalim, ki so v svoji skupini s svojim znanjem in potencialom izstopali.
28. Udeleženci informativnega pogovora, ki smo ga organizirali za vse udeležence skupaj z ZRSZZ, so pridobili uvid v širši spekter možnosti, omogočili smo jim preizkus pred vključitvijo v program in jim tako poizkušali pomagati pri odločanju za posamezno vrsto usposabljanja. Ocenjujemo, da so nekateri našli novo priložnost, saj so se po usposabljanju posamezniki tudi zaposlili, oziroma vključili v nadaljnje usposabljanje, ki ga izvajamo skupaj z znanim delodajalcem.
29. Največji dosežki so pridobitev novih znanj in spretnosti na področju slaščičarstva, pekarstva in šivanja oz. nadgradnja znanja in spretnosti. Udeleženci so bili z obema

programoma zelo zadovoljni, tako z vsebino, organizacijo in izvedbo. Programa sta izpolnila njihova pričakovanja. Zadovoljni so bili z uporabnostjo znanja, ki so si ga pridobili ter tem, da je bilo usposabljanje zelo praktično naravnano. Veseli so bili možnosti, da so si lahko to znanje brezplačno pridobili.

30. Uspeh je zadovoljstvo udeležencev, ki so izvedbo, organizacijo, materialne pogoje, in izvajalce ocenili v 86% z oceno odlično in v 14% z oceno dobro. Po zaključenem izobraževanju imajo udeleženci programa operater na CNC stroju možnost pridobiti tudi NPK, kar jim je bila dodatna motivacija za delo.
31. Veseli nas, da so vse brezposelne osebe, ki so se vključile v naš program izobraževanja vztrajale do konca in ga tudi uspešno zaključile. Udeleženci so pridobili veliko teoretičnega in praktičnega znanja na področju gostinstva ter si tako povečali zaposlitvene možnosti. Na koncu programa smo za udeležence pripravili anketo, katere rezultati so nam pokazali, da so bili z izvedenim izobraževanjem zadovoljni in ponosni na opravljeno delo. Prav tako so pohvalili organizacijo in izvedbo izobraževanja. Delo predavateljev, ki so jih vodili skozi izobraževanje so ocenili z najvišjimi možnimi ocenami. V anketi so izrazili tudi veliko željo po dodatnih izobraževanjih, kjer bi nadgradili pridobljeno znanje. Nekateri izmed udeležencev so se že zanimali za programe izobraževanja odraslih ali pa program nacionalne poklicne kvalifikacije (NPK), ki jih izvajamo, da bi si tako pridobili tudi formalno priznano izobrazbo. Nekaj pa je takšnih, ki so po opravljenem izobraževanju že dobili zaposlitev na področju gostinstva. Ob zaključku izobraževanja smo želeli pokazati, katera znanja, veščine in spretnosti so udeleženci pridobili v izobraževalnem procesu. Udeležencem, ki so uspešno zaključili izobraževanje, smo podelili potrdila o opravljenem neformalnem izobraževanju.
32. Dosežki usposabljanja:
 - povezovanje brezposelnih z delodajalci,
 - aktivno sodelovanje dvajsetih delodajalcev,
 - povečan interes za stroko,
 - zainteresiranost udeležencev usposabljanja za pridobitev Nacionalne poklicne kvalifikacije (40 od 53 vključenih udeležencev),
 - dobra ocena usposabljanja s strani udeležencev (ocena 4,7 od 5),
 - odlično sodelovanje z ZRSZ,
 - zadovoljstvo udeležencev,
33. Glede na rezultate analize evalvacijskih vprašalnikov se lahko pohvalimo, da so se udeleženci dobro počutili v šoli, bili zadovoljni s predavatelji pri teoretičnem in praktičnem usposabljanju ter dobili pričakovano znanje in željo po nadaljnjem izpopolnjevanju. Kot največji dosežek pa si štejemo usposabljanje v programu Varjenje/MIG -MAG varjenje- osnovno, kjer smo skupaj s podjetjem TÜV SÜD Sava d.o.o. na koncu usposabljanja izvedli še atestiranje varilcev po standardu EN 287 - 1 in je od 13 udeležencev uspešno opravilo atest 11 udeležencev!
34. Dvig kompetenc udeležencev. Udeleženci so bili zelo zadovoljni z usposabljanji. Večina se jih bo vključila v postopek preverjanja in potrjevanja NPK.
35. Od 61 vključenih kandidatov jih je 59 zaključilo program, 18 kandidatov je že v lanskem letu začelo z usposabljanjem in so se ponovno vključili v nadaljevalna usposabljanja. Vsi kandidati (100%) bi usposabljanja priporočili prijateljem, 95% se jih popolnoma strinja (ocena 5), da so imeli dovolj možnosti za aktivno delo. Izpostavili so strokovnost učiteljev prakse in predavateljev, njihovo dostopnost in prijaznost.

36. V letošnjih programih sta se po podatkih udeležencev zaposlila dva udeleženca. Poleg merljivih učinkov programov, pa je potrebno izpostaviti manj merljive učinke. Za udeležence so izobraževalni programi ponujali neprecenljivo izkušnjo izobraževanja na vrhunski opremi Medpodjetniškega izobraževalnega centra. Prav tako se je Medpodjetniški izobraževalni center še bolj povezal z Zavodom za zaposlovanje, kar se kaže tudi v tem, da iščemo skupne projekte v prihodnje. Skupaj smo se zavezali k iskanju programov, ki bodo zaposljivi in k vzpostavljanju stikov brezposelnih z gospodarstvom. Kakovost izvedenih programov pa dokazujejo evalvacije udeležencev.
37. Vsi udeleženci so lahko svoje znanje nemudoma uporabili na trgu dela. Vse pridobljene kompetence in nova znanja, so prilagojena gospodarstvu in potrebam trgu dela. Z znanjem, ki so si ga pridobili brezposelni, z usposabljanji, so na trgu delovne sile absolutno konkurenčni, nekaterim smo celo pomagali vzpostaviti stike s podjetji za določeno strokovno področje.

Priloga 2: Predlogi izvajalcev¹⁹

1. Udeleženci si želijo nadgraditi pridobljeno znanje, zato na ministrstvo in ostale institucije apeliramo, **da se** v novi finančni perspektivi (2015-2020) **pripravi usposabljanja, ki bi nadaljevala osnovna usposabljanja**. Predlagamo, da med osnovnimi in nadaljevalnimi usposabljanji ni več kot mesec dni zamika.
2. Glede na povratne informacije udeležencev usposabljanj, je model uskladitve usposabljanj z moduli v formalnem izobraževanju ustrezen in uspešen. Le-to omogoča nadaljnjo prekvalifikacijo oziroma pridobitev poklica ali NPK. **Predlagamo poenotenje kompetenc osvojenih na usposabljanjih na nacionalnem nivoju**.
3. Eden od udeležencev je podal predlog, da bi **usposabljanja IBO kombinirali tudi s praktičnim delom v proizvodnji**. Ideja je vsekakor zanimiva in vredna premisleka. Izkazalo se je tudi, da bi bilo za vse udeležence dobro, da bi obstajala možnost nadaljevalnega programa. Na strokovnih področjih je namreč 104 urno usposabljanje premalo za pridobitev kakovostnega znanja, kakršnega zahtevajo delodajalci.
4. Sodelovanje z Zavodom RS za zaposlovanje pri obveščanju in pridobivanju udeležencev usposabljanja. Zavod RS za zaposlovanje je zavzel stališče, da brezposelne osebe vabimo na usposabljanje sami preko medijev, pri njih pa lahko izobesimo plakate in nastavimo zloženke. Tako smo tudi storili in rezultat je bil zelo slab. Na prvi informativni dan je prišlo samo 5 brezposelnih oseb. V mesecu avgustu smo zaprosili Zavod RS za zaposlovanje, da nam pomagajo in povabijo brezposelne osebe na informativni dan tudi z njihove strani. Rezultat je bil nekoliko boljši in smo tako uspeli privabiti skupaj brezposelne osebe za dve skupini oz. dva programa usposabljanja od štirih razpisanih. Smatramo, da brez povabila brezposelnih oseb s strani Zavoda za zaposlovanje oz. aktivnega sodelovanja Zavoda pri pridobivanju udeležencev, nebi uspeli izvesti niti enega usposabljanja. (Po anketi opravljeni na informativni dan, so se vsi prisotni odzvali povabilu s strani Zavoda RS za zaposlovanje). **Zato bi bilo potrebno zavzeti enaka stališča v vseh Območnih službah Zavoda RS za zaposlovanje glede sodelovanja pri obveščanju in privabljanju brezposelnih oseb na usposabljanja**.

¹⁹ Predlogi so citirani iz poročil o izvedbi programov, ki so jih izvajalci vnašali v spletno aplikacijo ReNPIO. (poudarjeni deli besedil so označeni naknadno)

5. Predlagamo:
 - zgodnejše planiranje izobraževanj, ki bo omogočilo realno izvedbo vsaj od aprila tekočega leta dalje;
 - izboljšanje usklajenosti delovanja med MIZŠ in ZRSZ,
 - pohvalimo kooperativnost, prizadevanje in tekoče obveščanje o izobraževanju s strani MIZŠ.
6. Menimo, da je taka oblika usposabljanj zelo pomembna za iskalce zaposlitve/brezposelne, saj pridobijo znanja in veščine za opravljanje posameznih del in za samozaposlitev. ***Morda bi bilo dobro pridobiti še večjo podporo s strani ZRSZ za tiste razpisane programe, kjer ni izrazitih potreb na trgu dela, kandidati pa si želijo usposabljanja. Prav tako bi bilo dobro kandidatom omogočiti dve različni usposabljanji, če ni dovolj interesa s strani drugih kandidatov.***
7. Udeleženci so bili z izobraževanjem zadovoljni. Želijo si podobnih izobraževanj tudi v bodoče. Ker so izobraževanja s tehničnega področja in je za osvojitve znanj potrebno veliko teorije in prakse s strokovnega področja, ***so udeleženci izrazili potrebo po izvedbi daljših programov.***
8. Potrebna bi bila boljša komunikacija med MIC, ZRSZ in MIZŠ. Brezposelne osebe niso bile seznanjene, da se takšni programi sploh izvajajo, ZRSZ je imel za izvedbo drugo število oseb, kot mi po pogodbi.
9. ***Da bi so tovrstna izobraževanja izvajala najmanj dvakrat letno.***
10. Tovrstna usposabljanja so lepa priložnost, da si brezposelni pridobijo dodatna ali povsem nova znanja in spretnosti na različnih področjih. ***Ker pa jim ob koncu lahko izdamo le neformalno potrdilo, se sprašujem, koliko bodo to lahko unovčili kar se tiče zaposlitve. Nekatera usposabljanja sicer lahko vodijo vsaj do pridobitve NPK-jev, pa še to pod pogojem, da se je oseba s področjem že prej ukvarjala in resnično izkazuje znanje in izkušnje. Vprašljiva se nam torej zdi smiselnost usposabljanj, ki na koncu ne privedejo do zaposlitve, zanje pa se nameni kar nekaj denarja. Morda bi bilo potrebno vse skupaj drugače zastaviti morda v smislu nekih specializacij po že zaključeni šoli in pridobljenem poklicu, ki bi brezposelnim nudile dodatne kompetence na področjih, ki jih poklicno že obvladujejo in bi s tem bili bolj konkurenčni na trgu dela.***
11. ***Sofinanciranje bi moralo biti po pogodbi zagotovljeno za vse udeležence, ki so aktivno pristopili v program in podpisali pogodbe z Zavodom za zaposlovanje in ne samo za tiste, ki uspešno zaključijo. Del sredstev naj bo namenjen glede na število vpisanih, razlika do 100% pa ob uspešnem zaključku.***

Priloga 3: Medpodjetniški izobraževalni centri v Sloveniji in podrobnejši podatki o programih, ki so jih izvajali v letih 2014 in 2015

Podlago za ustanovitev in delovanje medpodjetniških izobraževalnih centrov (v nadaljevanju MIC) v Sloveniji daje Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/2006), ki v 32. členu opredeljuje, da se lahko »del praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcu izvaja v medpodjetniškem izobraževalnem centru«. Zakon v istem členu nadalje opredeljuje, da se lahko MIC-i organizirajo kot zavod, gospodarska družba ali organizacijska enota zavoda, družbe ali druge pravne osebe. Poleg praktičnega usposabljanja se lahko, izhajajoč iz določil zakona, kandidati udeležijo priprav za mojstrske, delovodske oziroma poslovodske izpite, priprav za potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij ter opravljajo praktični del zaključnih izpitov in poklicne mature. V MIC-u se lahko izvaja tudi usposabljanje v primeru tehnoloških sprememb v delovnih procesih z namenom zviševanja konkurenčne sposobnosti gospodarstva.

V Sloveniji trenutno deluje 20 MIC, v 9 statističnih regijah. Najdemo jih:

1. **Savinjska regija:** MIC / Šolski center (ŠC) Velenje, ŠC Celje, Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje;
2. **Podravska regija:** MIC / ŠC Ptuj, Tehniški šolski center Maribor, Višja strokovna šola za gostinstvo in turizem Maribor, IC Piramida Maribor;
3. **Jugovzhodna Slovenija:** MIC / ŠC Novo mesto, GRM Novo mesto;
4. **Pomurska regija:** MIC / Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota;
5. **Koroška regija:** MIC / Srednja šola Ravne;
6. **Goriška regija:** MIC / ŠC Nova Gorica;
7. **Obalno kraška regija:** MIC / Srednja tehniška šola Koper;
8. **Osrednjeslovenska regija:** MIC / Srednja poklicna in strokovna šola Ljubljana, Biotehniški izobraževalni center (BIC) Ljubljana, Elektro računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana;
9. **Gorenjska regija:** MIC / ŠC Kranj, ŠC Škofja Loka, Biotehniški center Naklo, Višja strokovna šola za gostinstvo in turizem Bled;

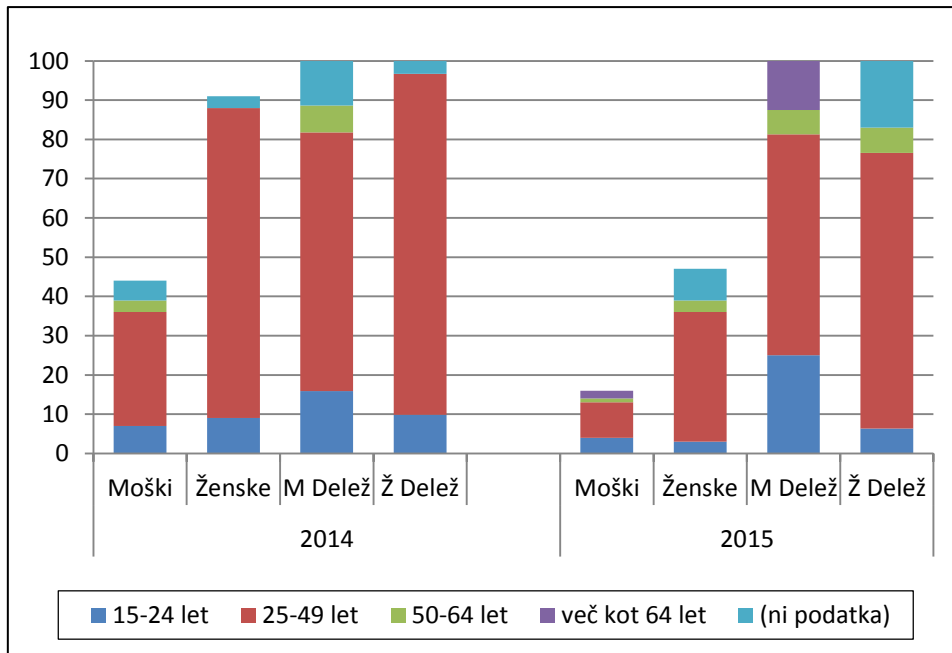
MIC 1: BIOTEHNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA.....	44
MIC 2: BIOTEHNIŠKI CENTER NAKLO	46
MIC 3: ELEKTROTEHNIŠKO-RAČUNALNIŠKA STROKOVNA ŠOLA IN GIMNAZIJA LJUBLJANA ...	48
MIC 4: GRM NOVO MESTO - CENTER BIOTEHNIKE IN TURIZMA	50
MIC 5: IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA MARIBOR	52
MIC 6: SREDNJA POKLICNA IN STROKOVNA ŠOLA LJUBLJANA-BEŽIGRAD.....	55
MIC 7: SREDNJA POKLICNA IN TEHNIŠKA ŠOLA MURSKA SOBOTA.....	57
MIC 8: SREDNJA ŠOLA ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM, CELJE	59
MIC 9: SREDNJA TEHNIŠKA ŠOLA KOPER.....	61
MIC 10: ŠOLSKI CENTER CELJE	63
MIC 11: ŠOLSKI CENTER KRANJ	66
MIC 12: TEHNIŠKI ŠOLSKI CENTER MARIBOR	68
MIC 13: VIŠJA STROKOVNA ŠOLA ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM BLED	70
MIC 14: VIŠJA STROKOVNA ŠOLA ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM MARIBOR.....	72
MIC 15: ŠOLSKI CENTER NOVA GORICA	74
MIC 16: ŠOLSKI CENTER NOVO MESTO	76
MIC 17: ŠOLSKI CENTER PTUJ	78
MIC 18: ŠOLSKI CENTER RAVNE NA KOROŠKEM	80
MIC 19: ŠOLSKI CENTER ŠKOFJA LOKA	81
MIC 20: ŠOLSKI CENTER VELENJE	84

MIC 1: BIOTEHNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER LJUBLJANA

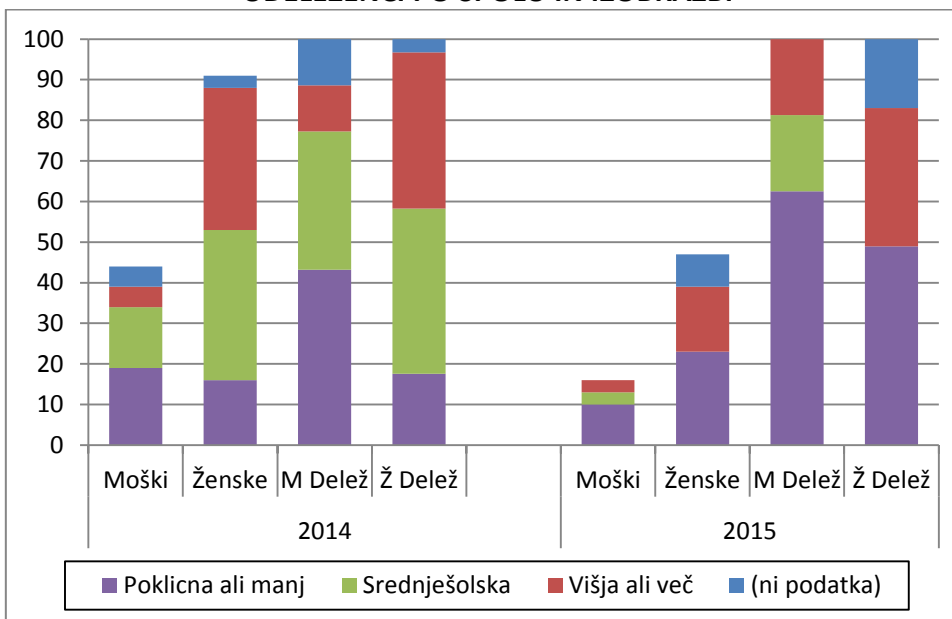
MIC je bil ustanovljen leta 2009 kot naslednik organizacijske enote Središče za izobraževanje odraslih. V okviru MIC-a se izvaja izobraževanje in usposabljanje za potrebe živilstva, prehrane, veterine, naravovarstva, gostinstva in turizma tako za dijake kot za študente in odrasle udeležence.

IZVEDENI PROGRAMI USPOSABLJANJA			
Leto	Ime programa	Udeleženci skupaj	Napoteni s strani ZRSZ
2014	Izdelava slaščic	59	67
	Izdelava kruha in pekovskih izdelkov	26	
	Kuharske veščine	50	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	135 (135)	
2015	Izdelava slaščic	12	12
	Izdelava kruha in pekovskih izdelkov	13	
	Kuharske veščine	26	
	Slaščičarske veščine	12	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	63 (63)	

UDELEŽENCI PO SPOLU IN STAROSTI



UDELEŽENCI PO SPOLU IN IZOBRAZBI



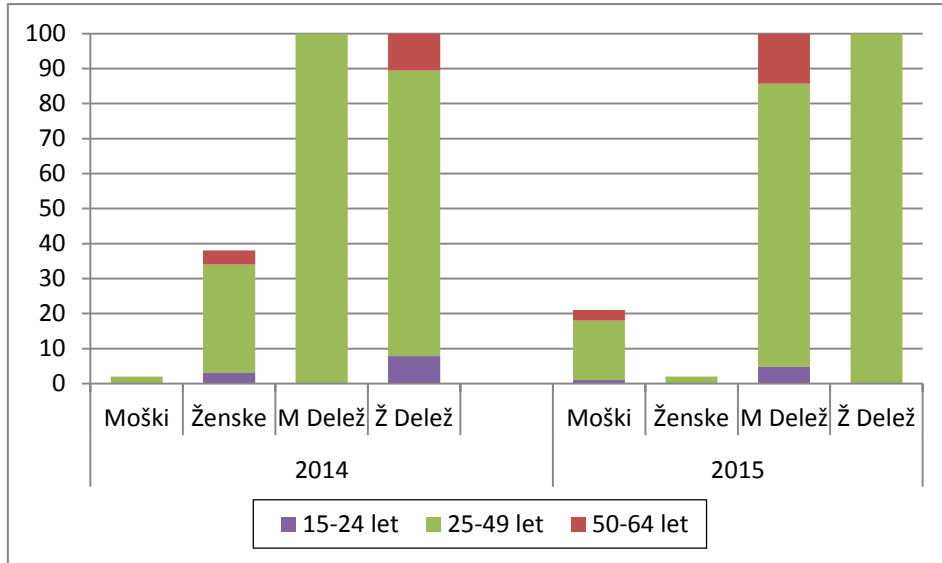
FINANCIRANJE (v evrih)					
Leto	2014		2015		
Vrsta stroška		Kateri stroški	Vrsta stroška	Kateri stroški	
Plače	9.020,00				7.587,15
Avtorske pogodbe	0				7.612,85
Podjemne pogodbe	27.332,24				0
Materialni stroški	22.131,77	delovna obleka, surovine, živila, gradiva, tisk	7.614,43	delovna obleka, surovine, živila, gradiva, tisk	
Vsi stroški prostora	38.914,06	stroški pekarnice, slaščičarne, dveh kuhinj	14.900,00	stroški pekarnice, slaščičarne, kuhinje, predavalnic	
Drugi stroški izvedbe	21.427,58	DDV	17.410,57	DDV	
Skupaj	118.825,65		55.125,00		
MIZŠ (po pogodbi)	118.825,65		55.125,00		
Stroški na udeleženca	880,19		875		

MIC 2: BIOTEHNIŠKI CENTER NAKLO

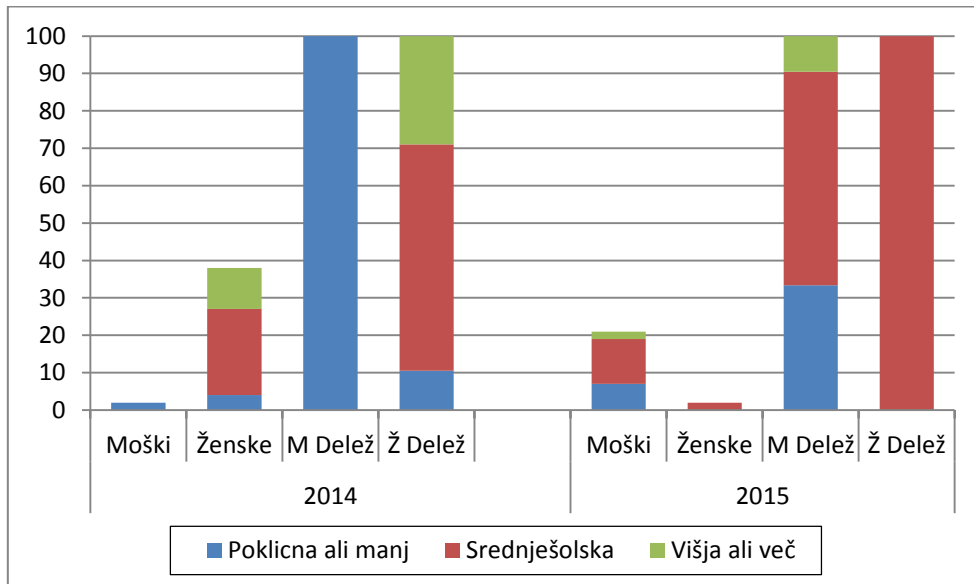
Prek delovanja MIC-a se delo ŠC Naklo povezuje s socialnimi partnerji na različnih ravneh: lokalni, regionalni kot na mednarodni, vsebuje pa naslednje oddelke: oddelek za izvajanje projektov, oddelek trgovina, oddelek za sadjarstvo in čebelarstvo, oddelek za mlekarstvo, oddelek za živilstvo, oddelek za izobraževanje odraslih, oddelek športna dvorana, oddelek kuhinja, oddelek hortikultura, oddelek za živinorejo in poljedelstvo.

IZVEDENI PROGRAMI USPOSABLJANJA			
Leto	Ime programa	Udeleženci skupaj	Napoteni s strani ZRSZ
2014	Mesar prodajalec	26	40
	Osnove računalništva in organizacija skladiščnega poslovanja za skladiščnike	14	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	40 (40)	
2015	Slaščičarstvo in pekarstvo	7	23
	Osnove šivanja in popraviljanja oblačil	16	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	23 (23)	

UDELEŽENCI PO SPOLU IN STAROSTI



UDELEŽENCI PO SPOLU IN IZOBRAZBI



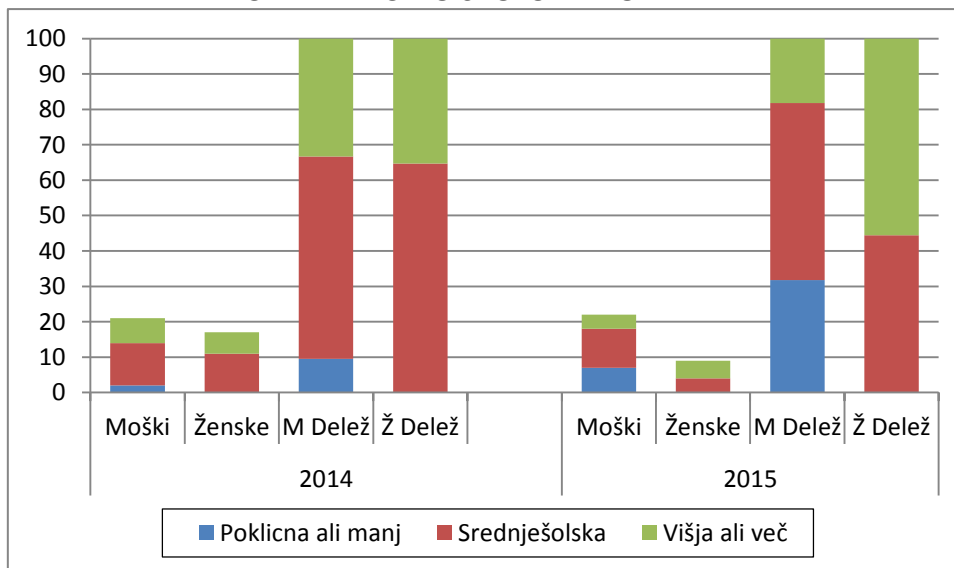
FINANCIRANJE (v evrih)				
Leto	2014		2015	
Vrsta stroška		Kateri stroški	Vrsta stroška	Kateri stroški
Plače	923,52	Kateri stroški	0	Kateri stroški
Avtorske pogodbe	8.836,16		6.148,69	
Podjemne pogodbe	219,3		971,81	
Materialni stroški	21.228,39	nabava živil za izvedbo delavnic, nabava pripomočkov za živilske in šiviljsko delavnico	6.601,57	nabava živil za izvedbo praktičnih delavnic, nabava opreme, nabava pisarniškega materiala
Vsi stroški prostora	773,36	elektrika	887,15	elektrika
Drugi stroški izvedbe	3.226,87	plačilo izvedbe po pogodbi o poslovnem sodelovanju, zavarovanje brezposelnih	5.515,78	ogled skladišč, zavarovanje delovišča, najem prostorov praktičnega usposabljanja
Skupaj	35.207,60		20.125,00	
MIZŠ (po pogodbi)	35.207,60		21.875,00	
Stroški na udeleženca	880,19		951,09	

MIC 3: ELEKTROTEHNIŠKO-RAČUNALNIŠKA STROKOVNA ŠOLA IN GIMNAZIJA LJUBLJANA

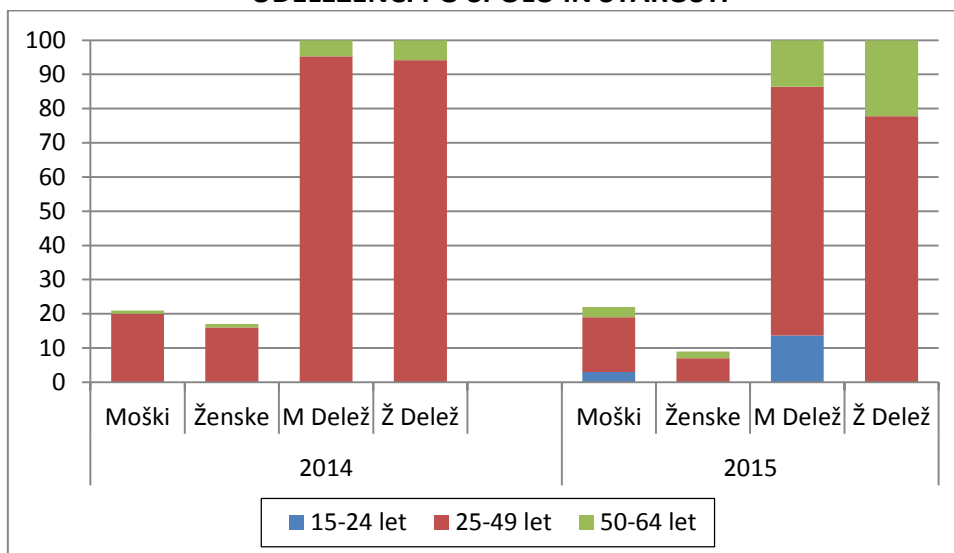
MIC deluje kot organizacijska enota Elektrotehniško-računalniške strokovne šole in gimnazije Ljubljana, ustanovljen pa je bil leta 2009. Temeljna naloga MIC-a je izvajanje različnih aktivnosti za spodbujanje mladih k šolanju za poklice, potrebne za ustrezen regionalni in nacionalni razvoj, za razvoj kompetenc zaposlenih ter prekvalifikacije in dokvalifikacije odraslih oseb.

IZVEDENI PROGRAMI USPOSABLJANJA			
Leto	Ime programa	Udeleženci skupaj	Napoteni s strani ZRSZ
2014	Izdelava spletnih strani - osnovno usposabljanje	18	38
	Osnove programiranja - osnovno usposabljanje	10	
	2D/3D modeliranje - osnovno usposabljanje	10	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	38 (38)	
2015	2D/3D modeliranje	10	36
	Programiranje	6	
	Izdelava spletnih strani	20	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	36 (31)	

UDELEŽENCI PO SPOLU IN IZOBRAZBI



UDELEŽENCI PO SPOLU IN STAROSTI



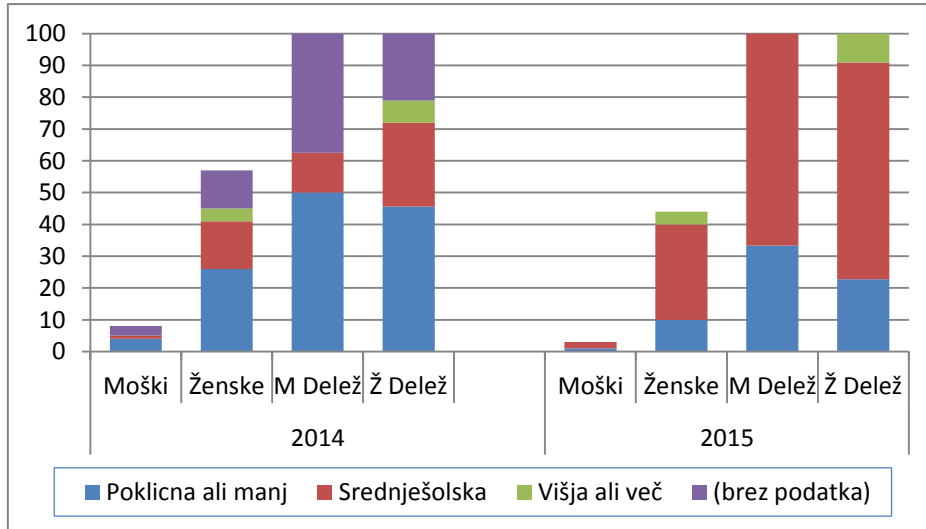
FINANCIRANJE (v evrih)					
Leto	2014		2015		
Vrsta stroška		Kateri stroški	Vrsta stroška	Kateri stroški	
Plače	0				0
Avtorske pogodbe	0				0
Podjemne pogodbe	20.361,18				21.225,38
Materialni stroški	4.277,32	2 x 3D tiskalnik (podjetje Itehlab d. o. o.)	3.098,62	stikalo in ostali priključki, projektor, platna , USB ključki, tiskalnik, trdi diski, podaljški, plastična masa za 3D tisk ...	
Vsi stroški prostora	8.807,76	Najemnina, stroški ogrevanja, električne energije, uporaba računalnikov in druge opreme, čistilni material	7.176,00	najemnina: stroški ogrevanja, električne energije, uporaba računalnikov, čistilni material	
Drugi stroški izvedbe	0		0		
Skupaj	33.446,26		31.500,00		
MIZŠ (po pogodbi)	33.447,22		31.500,00		
Stroški na udeleženca	880,19		875,00		

MIC 4: GRM NOVO MESTO - CENTER BIOTEHNIKE IN TURIZMA

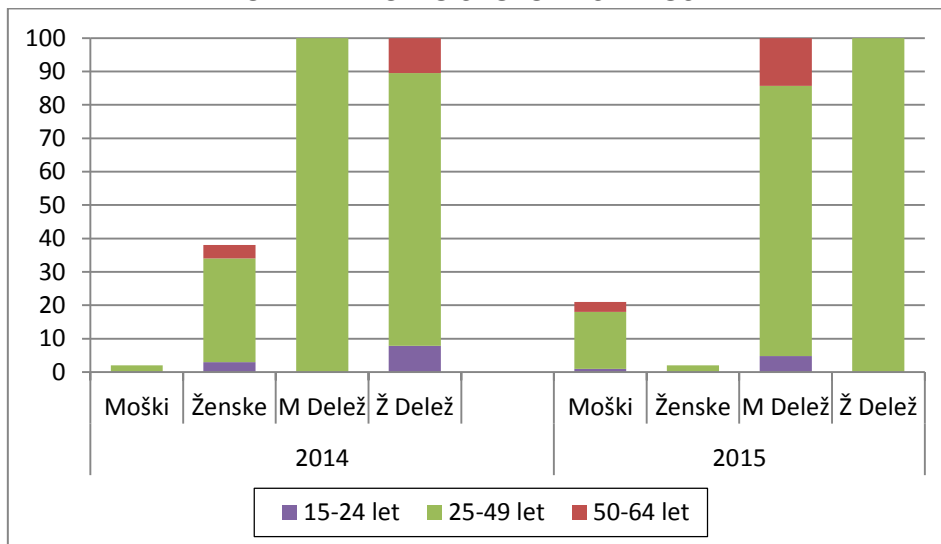
MIC deluj v okviru centra biotehnik in turizma – GRM Novo mesto, obsega pa šolsko posestvo, živilske obrate ter Hišo kulinarike – Gostišče na trgu. Izvajajo tudi programe priprave za preverjanje in potrjevanje NPK.

IZVEDENI PROGRAMI USPOSABLJANJA			
Leto	Ime programa	Udeleženci skupaj	Napoteni s strani ZRSZ
2014	Pekarstvo	9	83
	Slaščičarstvo	18	
	Kulinarika	34	
	Strežba	17	
	Pridobivanje lesne biomase	5	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	83 (65)	
2015	Strežba	6	50
	Kulinarika	30	
	Zelenjadarstvo	14	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	50 (47)	

UDELEŽENCI PO SPOLU IN IZOBRAZBI



UDELEŽENCI PO SPOLU IN STAROSTI



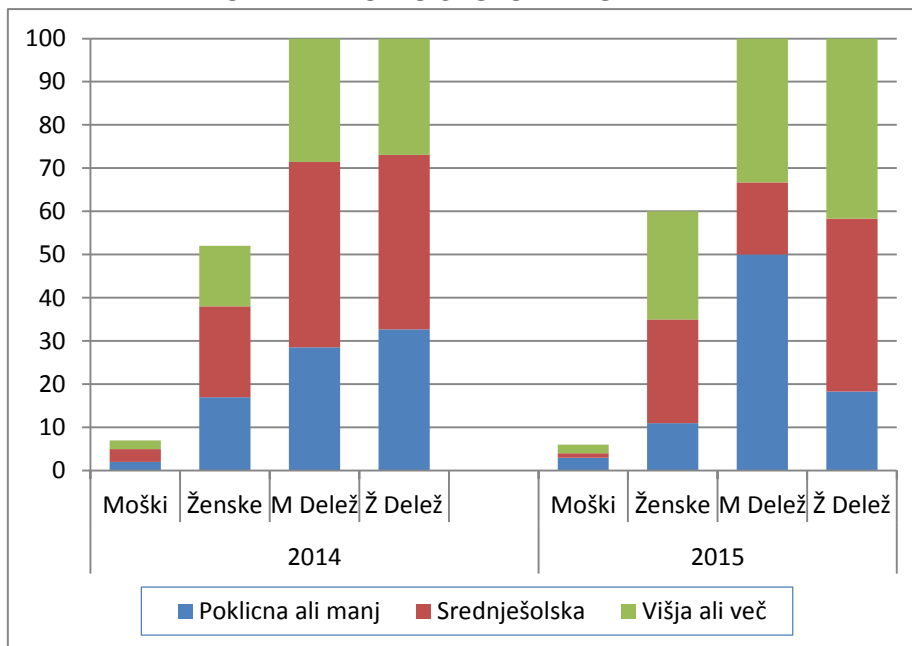
FINANCIRANJE (v evrih)					
Leto	2014		2015		
Vrsta stroška		Kateri stroški	Vrsta stroška	Kateri stroški	
Plače	22.360,00				14.875,00
Avtorske pogodbe	0				0
Podjemne pogodbe	0,00				0,00
Materialni stroški	11.435,37	stroški surovin za izvedbo delavnic, strokovna literatura	10.937,50	stroški surovin za izvedbo delavnic, strokovna literatura	
Vsi stroški prostora	13.000,00	amortizacija, elektrika, kurjava, voda	10.062,50	amortizacija, elektrika, kurjava, voda	
Drugi stroški izvedbe	10.416,98	DDV, promocija	7.875,00	DDV, promocija	
Skupaj	57.212,35		43.750,00		
MIZŠ (po pogodbi) EUR	57.212,35		43.750,00		
Stroški na udeleženca	689,31		875,00		

MIC 5: IZOBRAŽEVALNI CENTER PIRAMIDA MARIBOR

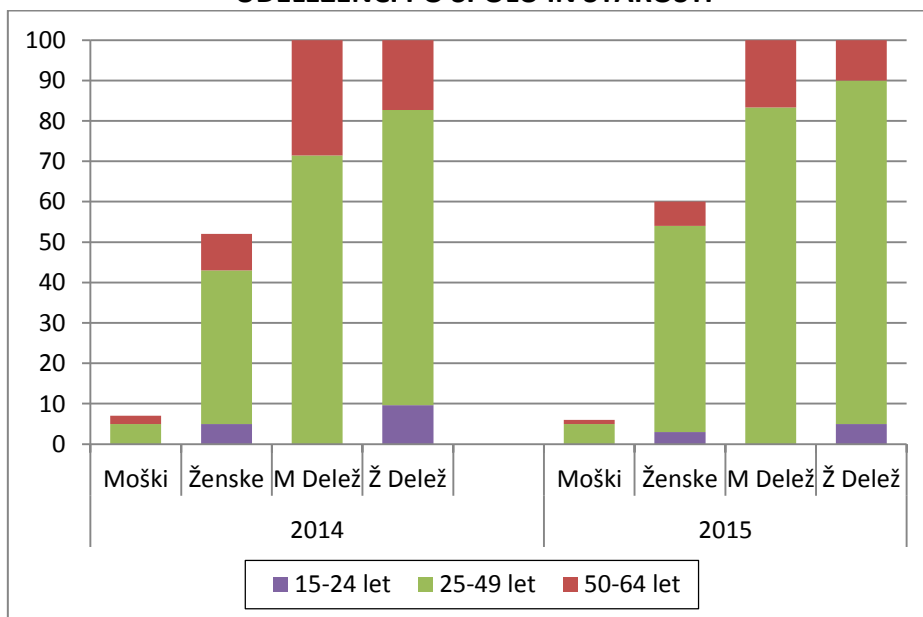
MIC izvaja programe na področju prehrane in živilstva, s katerimi skrbi predvsem za ohranitev tradicionalnih slovenskih izdelkov in spodbujanju razvoja uporabnih inovativnih izdelkov.

IZVEDENI PROGRAMI USPOSABLJANJA			
Leto	Ime programa	Udeleženci skupaj	Napoteni s strani ZRSZ
2014	Izdelovalec/izdelovalka slaščičarskih izdelkov	18	0
	Izdelovalec/izdelovalka osnovnih slaščičarskih in pekovskih izdelkov	43	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	61 (59)	
2015	Izdelovalec/izdelovalka osnovnih slaščičarskih in pekovskih izdelkov	21	30
	Promocija zdrave prehrane	27	
	Tradicionalni slovenski pekovsko - slaščičarski izdelki	18	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	66 (66)	

UDELEŽENCI PO SPOLU IN IZOBRAZBI



UDELEŽENCI PO SPOLU IN STAROSTI



FINANCIRANJE (v evrih)				
Leto	2014		2015	
Vrsta stroška		Kateri stroški	Vrsta stroška	Kateri stroški
Plače	8.074,65		9.352,00	
Avtorske pogodbe	0		0	
Podjemne pogodbe	14.644,05		18.167,35	
Materialni stroški	8.994,91	material za praktični del - surovine, potrošni material, delovna zaščita, sanitetni material	9.539,99	surovine, material za prakso, potrošni material, delovna zaščitna obleka
Vsi stroški prostora	8.923,17	električna energija, ogrevanje, plin, varovanje, voda, komunalne storitve, varstvo pri delu, čiščenje, deratizacija, vzdrževanje	6.237,17	elektrika, ogrevanje, plin, varovanje, analize, vzdrževanje, varnost pri delu, čiščenje, voda, komunalna
Drugi stroški izvedbe	11.295,43	telefon, internet, poština, fotokopiranje, gradiva, oglaševanje, zdravstveno zavarovanje+PIZ, DDV	11.828,54	telefon, poština, fotokopiranje, oglaševanje, prispevki za PIZ in zavarovanje, plačan DDV
Skupaj	51.932,21		55.125,05	
MIZŠ (po pogodbi)	51.932,21		55.125,00	
Stroški na udeleženca	851,35		835,23	

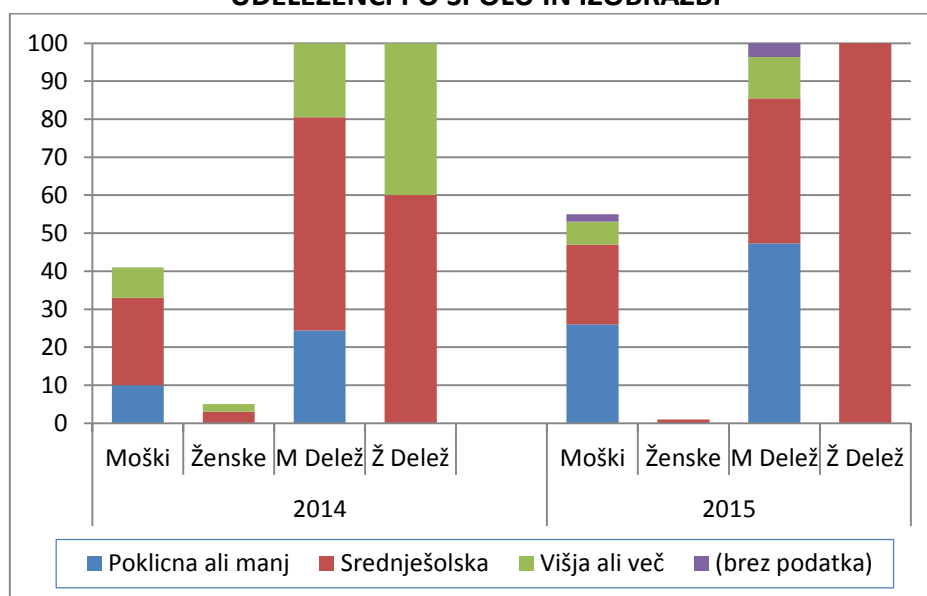
MIC 6: SREDNJA POKLICNA IN STROKOVNA ŠOLA LJUBLJANA-BEŽIGRAD

MIC izvaja izobraževanje in usposabljanje v skladu s potrebami in zahtevami gospodarstva. V okviru MIC-a so tako organizirani in izpeljani programi praktičnega usposabljanja za dijake, študente, brezposelne in zaposlene v gospodarstvu. MIC vzpostavlja tudi sodelovanje s podjetji, ki za MIC izvajajo naslednje aktivnosti:

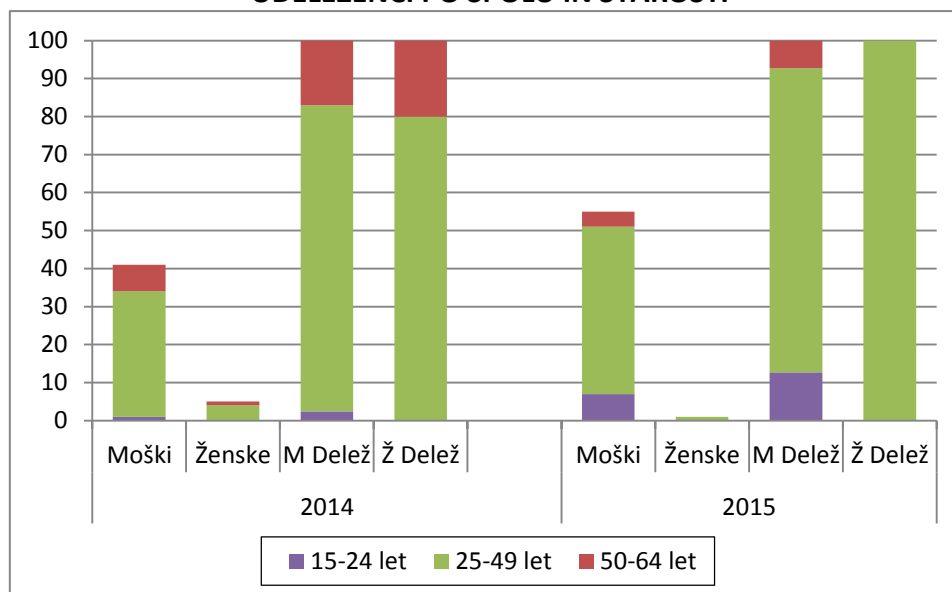
- usposabljanje in preverjanje strokovnjakov za izpeljavo tehničnih pregledov - preverjanje izpušnih plinov, po »E« programu EZ direktive 307/2008
- usposabljanje, ocenjevanje in priznavanje NPK za področje CNC, avtomobilske industrije in tekstila
- usposabljanje strokovnjakov s področja tekstila, tekstilne tehnologije in vzdrževanja tekstila.

IZVEDENI PROGRAMI USPOSABLJANJA			
Leto	Ime programa	Udeleženci skupaj	Napoteni s strani ZRSZ
2014	TIG varjenje	12	55
	Operater/operaterka na CNC stroju	21	
	Preoblikovanje tekstilij	3	
	CAD tehnologija	10	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	46 (46)	
2015	Strojništvo - CNC tehnologije: Operater/operaterka na CNC stroju	39	63
	Strojništvo - varjenje: TIG varjenje - osnovno in nadaljevalno	17	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	56 (56)	

UDELEŽENCI PO SPOLU IN IZOBRAZBI



UDELEŽENCI PO SPOLU IN STAROSTI



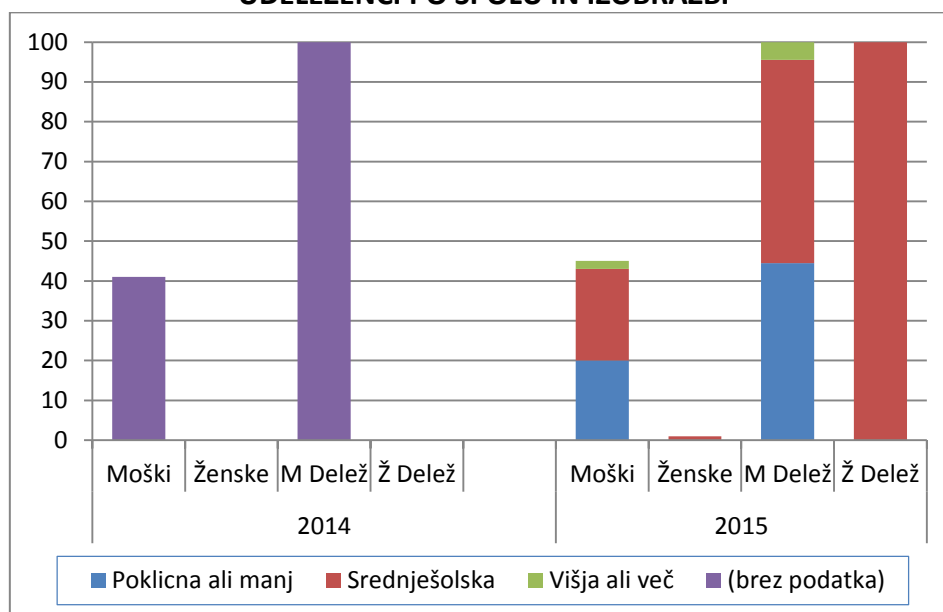
FINANCIRANJE (v evrih)				
Leto	2014		2015	
Vrsta stroška		Kateri stroški	Vrsta stroška	Kateri stroški
Plače	1.014,19	Kateri stroški	2.086,89	Kateri stroški
Avtorske pogodbe	0		0	
Podjemne pogodbe	18.460,00		25.179,63	
Materialni stroški	8.090,90	material za izvajanje posameznih usposabljanj	12.188,00	material za izvajanje posameznih usposabljanj
Vsi stroški prostora	3.815,00	delež porabe elektrike in vode	5.203,66	delež porabe elektrike in vode
Drugi stroški izvedbe	1.807,40	pisarniški material, kartuše	2.465,29	pisarniški material, kartuše
Skupaj	33.187,49		47.123,47	
MIZŠ (po pogodbi)	40.488,74		51.625,00	
Stroški na udeleženca	880,19		921,87	

MIC 7: SREDNJA POKLICNA IN TEHNIŠKA ŠOLA MURSKA SOBOTA

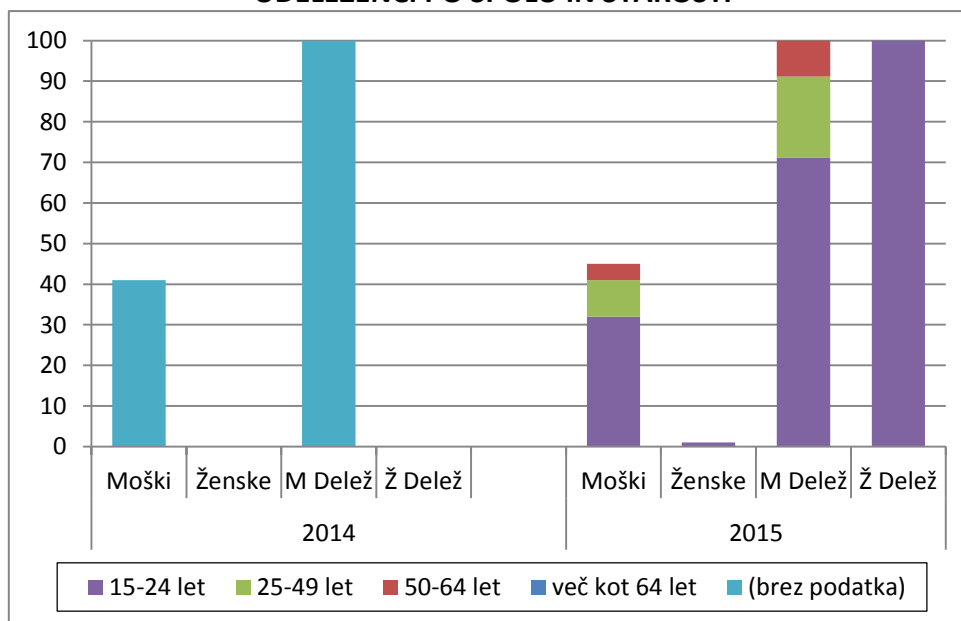
Projekt MIC Pomurje so omogočili Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, Služba Vlade RS za lokalno samoupravo in regionalno politiko s pomočjo delnega financiranja s strani evropskih strukturnih skladov. Temeljni namen ustanovitve centra je izvajanje funkcionalnega usposabljanja za potrebe okolja in za izvajanje praktičnega usposabljanja dijakov, študentov in odraslih po programih srednjega in višjega strokovnega izobraževanja ter za pripravo kandidatov na preverjanje za pridobitev nacionalnih certifikatov NPK – specializacije in mojstrski izpiti.

IZVEDENI PROGRAMI USPOSABLJANJA			
Leto	Ime programa	Udeleženci skupaj	Napoteni s strani ZRSZ
2014	CNC tehnologije - nadaljevalni tečaj	7	41
	CNC tehnologije	16	
	Toplotne črpalke	7	
	Električne inštalacije	11	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	41 (41)	
2015	CNC tehnologije - osnovno usposabljanje	17	63
	Električne inštalacije	13	
	Oblikovanje lesa	10	
	Obdelava lesa	10	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	50 (46)	

UDELEŽENCI PO SPOLU IN IZOBRAZBI



UDELEŽENCI PO SPOLU IN STAROSTI

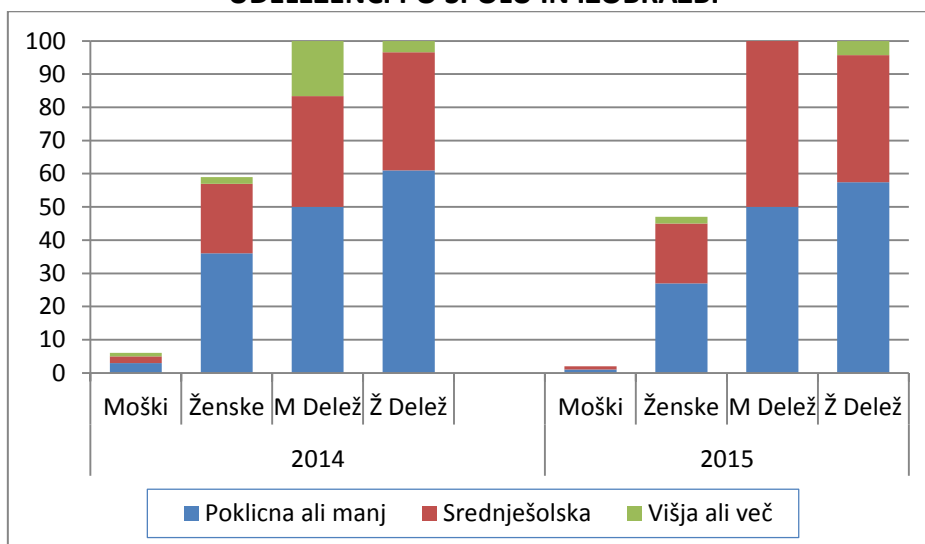


FINANCIRANJE (v evrih)				
Leto	2014		2015	
Vrsta stroška		Kateri stroški	Vrsta stroška	Kateri stroški
Plače	0	Kateri stroški	0	Kateri stroški
Avtorske pogodbe	11.980,0		15.466,88	
Podjemne pogodbe	0		4.280,33	
Materialni stroški	1.988,20	materiali za področja usposabljanj	3.441,85	materiali za področja usposabljanj lesno, CNC, elektro
Vsi stroški prostora	2.196,00	stroški specializiranih laboratorijev za področja usposabljanj	6.762,16	stroški specializiranih laboratorijev za področja usposabljanj
Drugi stroški izvedbe	16.271,53	DDV, potni stroški, potrdila, korespondenca, organizacija	10.222,01	DDV, potni stroški, potrdila, korespondenca, organizacija
Skupaj	32.435,73		40.173,23	
MIZŠ (po pogodbi)	29.580,16		43.750,00	
Stroški na udeleženca	721,47		875,00	

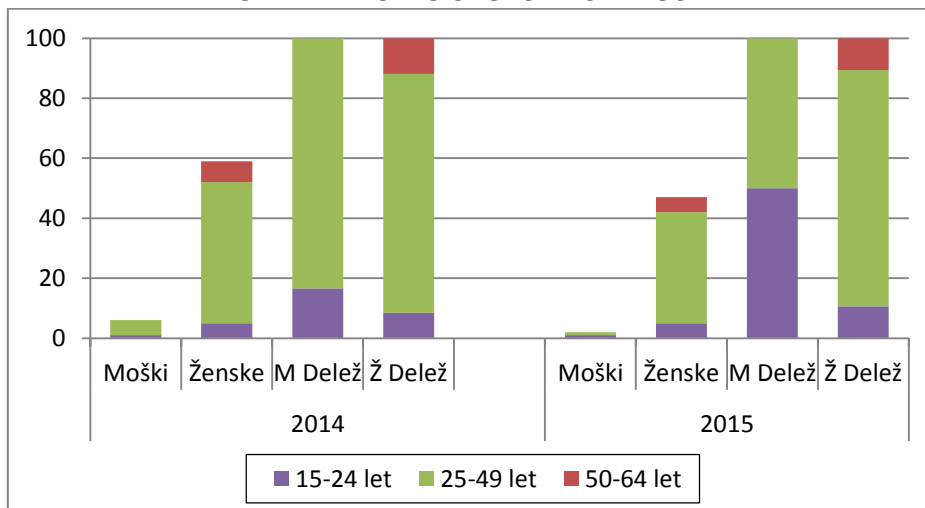
MIC 8: SREDNJA ŠOLA ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM, CELJE

IZVEDENI PROGRAMI USPOSABLJANJA			
Leto	Ime programa	Udeleženci skupaj	Napoteni s strani ZRSZ
2014	Priprava mesnih jedi in prilog	22	68
	Slovenske tradicionalne jedi	11	
	Kultura strežbe z enogastronomijo	10	
	Peka pic in kruha	11	
	Izdelovanje sladkih grizljajev in slavnostnih tort	11	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	65 (65)	
2015	Priprava mesnih jedi in prilog	13	51
	Slovenske tradicionalne jedi	13	
	Peka kruha, bureka in pic	12	
	Sladice	13	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	51 (49)	

UDELEŽENCI PO SPOLU IN IZOBRAZBI



UDELEŽENCI PO SPOLU IN STAROSTI



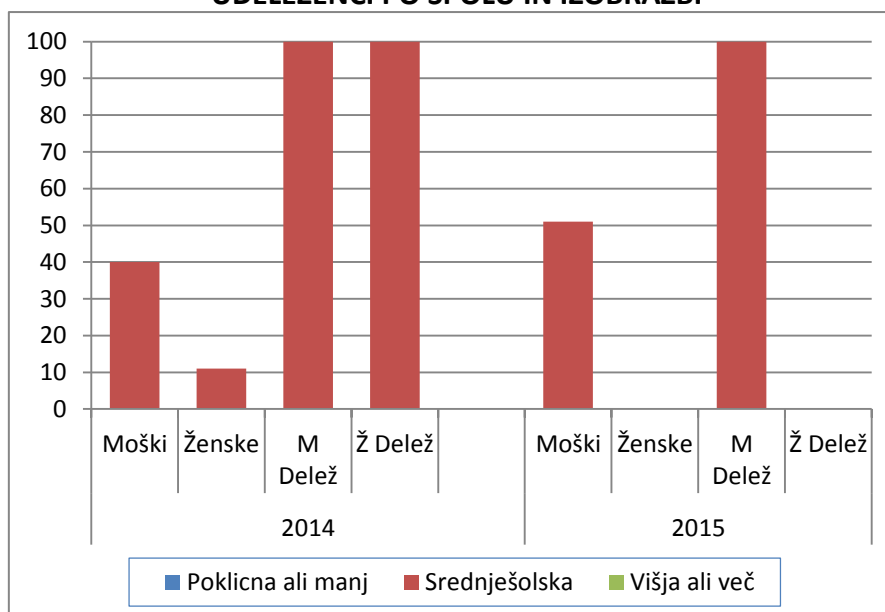
FINANCIRANJE (v evrih)					
Leto	2014		2015		
Vrsta stroška		Kateri stroški	Vrsta stroška	Kateri stroški	
Plače	15.289,09				11.420,97
Avtorske pogodbe	0				10.409,36
Podjemne pogodbe	13.494,77				0
Materialni stroški	14.134,28	živila, pisarniški material, stroški elektrike, stroški plina, čistila in material za osebno higieno, drugi stroški materiala	11.606,46	živila, strošek elektrike, strošek plina, pisarniški material, material za pouk - potrošni material: predpasniki, kuh. kape, pribor, posoda ..., dekoracije, čistila in material za osebno higieno, drugi stroški materiala	
Vsi stroški prostora	0		0		
Drugi stroški izvedbe	14.294,21	računi za GSM telefon, fotokopiranje, stroški pranja, intelektualne storitve, poraba vode, odvoz smeti, odvoz organskih odpadkov, poštna storitve	9.438,21	DDV, stroški telefona, fotokopiranje, tiskovine, pranje (prti, obleke, predpasniki), poraba vode, odvoz smeti, odvoz organskih odpadkov, poštna storitve	
Skupaj	57.212,35		42.875,00		
MIZŠ (po pogodbi)	57.212,35		42.875,00		
Stroški na udeleženca	880,19		840,69		

MIC 9: SREDNJA TEHNIŠKA ŠOLA KOPER

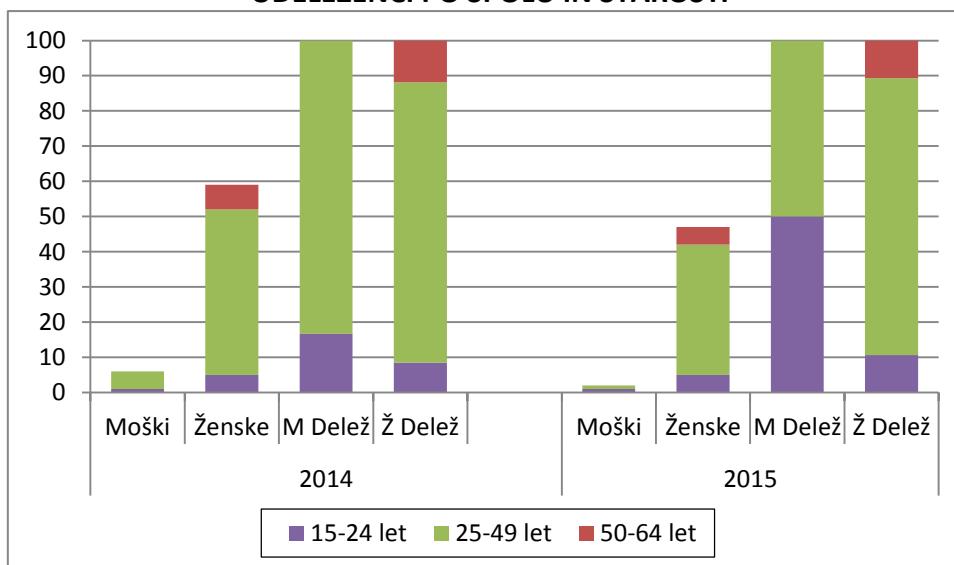
MIC Koper izvaja svojo dejavnost kot organizacijska enota Srednje tehniške šole Koper, izvajajo pa praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu, priprave za kandidate za mojstrske, delovodske in poslovodske izpite, preverjanje in potrjevanje NPK, praktični del zaključnih izpitov ter poklicne mature.

IZVEDENI PROGRAMI USPOSABLJANJA			
Leto	Ime programa	Udeleženci skupaj	Napoteni s strani ZRSZ
2014	Strojništvo-rezkanje	8	51
	Strojništvo-vodovodne instalacije	7	
	Mehatronik-skrbnik naprav	9	
	IKT - 3D modeliranje	10	
	IKT - Programiranje	8	
	Storitvene dejavnosti - osebna nega, kozmetika	9	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	51 (51)	
2015	TIG varjenje - osnovno in nadaljevalno usposabljanje	12	51
	Osnove elektrotehnike, elektroinstalacij in Elektronika in digitalna tehnika	13	
	Mehatronik-skrbnik naprav	26	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	51 (51)	

UDELEŽENCI PO SPOLU IN IZOBRAZBI



UDELEŽENCI PO SPOLU IN STAROSTI



FINANCIRANJE (v evrih)				
Leto	2014		2015	
Vrsta stroška		Kateri stroški	Vrsta stroška	Kateri stroški
Plače	0	Kateri stroški	0	
Avtorske pogodbe	18.328,00		17.240,00	
Podjemne pogodbe	0		0	
Materialni stroški	2.330,00	materila, fotokopije, orodje	10.445,00	
Vsi stroški prostora	19.980,00	najem prostorov, čiščenje, ogrevanje, elektrika	8.520,00	materila, fotokopije, orodje
Drugi stroški izvedbe	0		8.420,00	čiščenje, ogrevanje, elektrika, didaktični pripomočki (osciloskop, procesor, logo trainer package SIMATIC)
Skupaj	40.638,00		44.625,00	
MIZŠ (po pogodbi)	49.290,64		44.625,00	
Stroški na udeleženca	796,82 (966,48)		875,00	

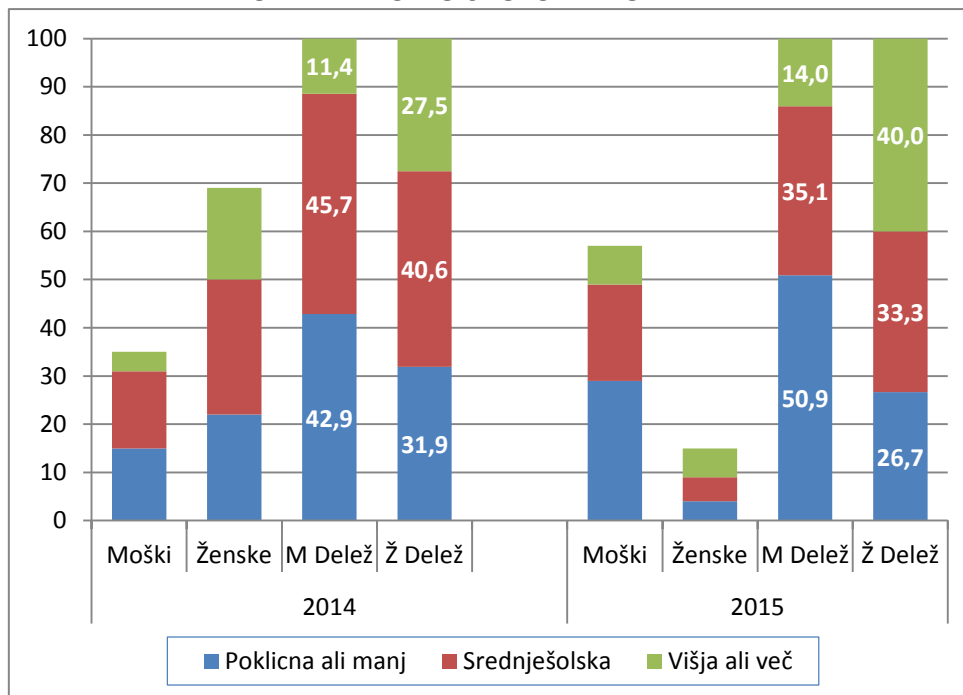
MIC 10: ŠOLSKI CENTER CELJE

MIC Celje, deluje v sklopu Šolskega centra Celje od leta 2007, zasnova njegovega delovanja pa je v povezovanju ŠC Celje z ostalimi izobraževalnimi organizacijami, gospodarstvom, obrtjo, Regionalno razvojno agencijo Celje, Zavodom RS za zaposlovanje in ostalimi partnerji.

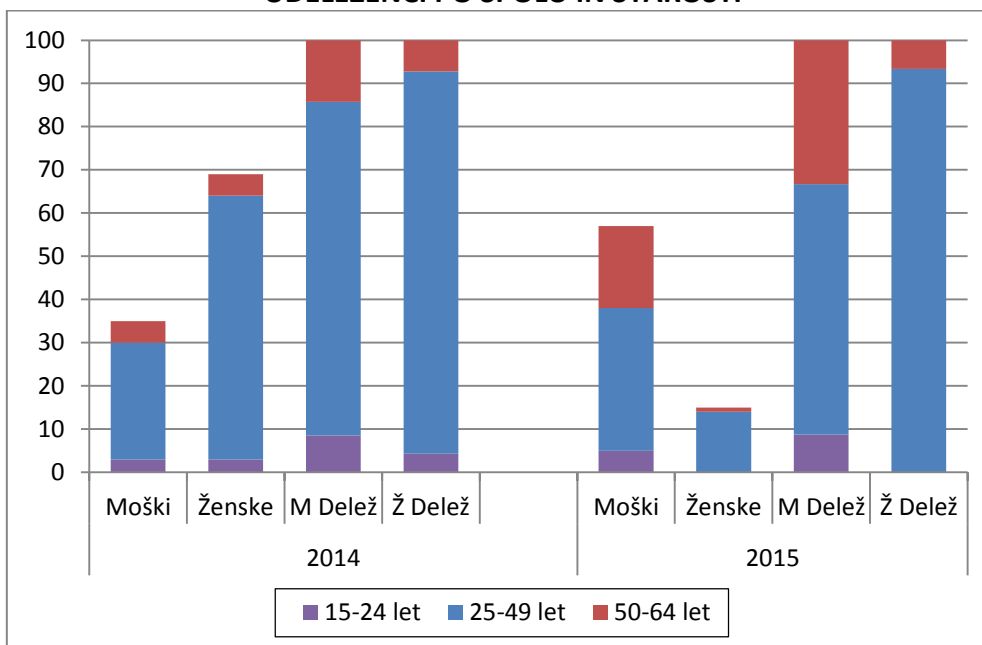
Nameni delovanja MIC-a so različni, in sicer: praktično izobraževanje dijakov in študentov, izobraževanje odraslih, sodelovanje s socialnimi partnerji, projektno delo in promocijske dejavnosti.

IZVEDENI PROGRAMI USPOSABLJANJA			
Leto	Ime programa	Udeleženc i skupaj	Napoteni s strani ZRSZ
2014	Elektrotehnika in elektronika - osnove elektrotehnike in elektroinštalacij	13	104
	Strojne inštalacije - vodovodne inštalacije	8	
	Izdelava spletnih strani - osnovno usposabljanje	14	
	Kemija za vsak dan	8	
	Preoblikovalec tekstilij - osnove šivanja	13	
	Preoblikovalec tekstilij - nadaljevalni tečaj	12	
	Manikira in ličenje	12	
	Urejeni za vsak dan	12	
	Zaključna dela v gradbeništvu	12	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	104 (104)	
2015	CNC - osnovno usposabljanje	14	72
	Oblikovanje modnih dodatkov	14	
	Osnove sestavljanja in izdelava kabelskih setov, krmilnih in razvodnih omar	14	
	Strojne instalacije – vodovodne instalacije	9	
	Osnove sestavljanja in izdelava kabelskih setov, krmilnih in razvodnih omar	9	
	CNC - osnovno usposabljanje	12	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	72 (72)	

UDELEŽENCI PO SPOLU IN IZOBRAZBI



UDELEŽENCI PO SPOLU IN STAROSTI



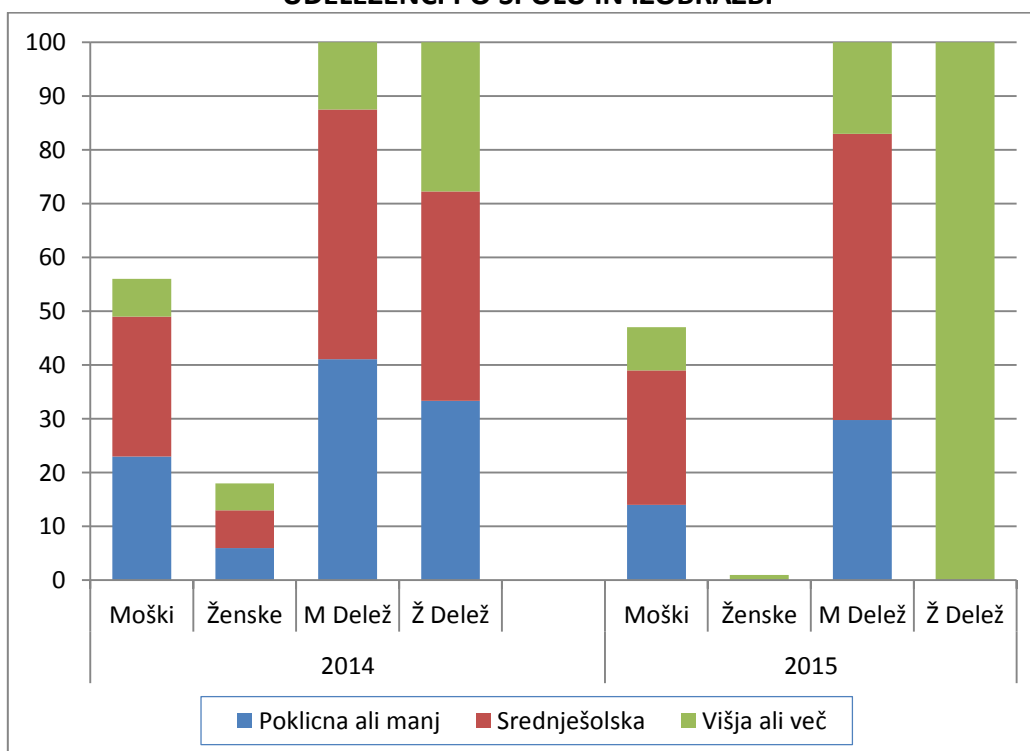
FINANCIRANJE (v evrih)				
Leto	2014		2015	
Vrsta stroška			Vrsta stroška	
Plače	33.589,95	Kateri stroški	26.181,63	Kateri stroški
Avtorske pogodbe	5.828,87		946,64	
Podjemne pogodbe	10.764,66		5.732,65	
Materialni stroški	15.566,40	stroški pisarniškega materiala, str. vzdrževanja, str. materiala za izvajanje programa, drobni inventar	17.225,33	material za izvajanje programov, drobni inventar, stroški pisarniškega materiala ter stroški vzdrževanja
Vsi stroški prostora	0		1.088,70	elektrika in ureditev prireditvenega prostora
Drugi stroški izvedbe	25.789,88	DDV, str. storitev, str. prispevkov za PIZ, stroški pogostitve	11.825,05	stroški zavarovanja, stroški prispevka za PIZ, DDV, stroški storitev in stroški hrane
Skupaj	91.539,76		63.000,00	
MIZŠ (po pogodbi)	91.539,76		63.000,00	
Stroški na udeleženca	880,19		875	

MIC 11: ŠOLSKI CENTER KRANJ

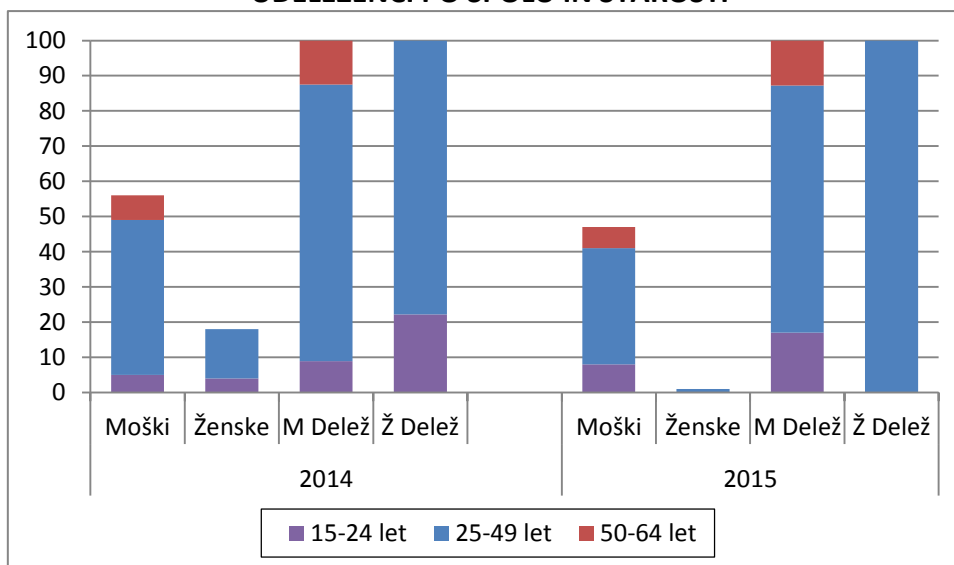
MIC deluje kot organizacijska enota ŠC Kranj, temeljna strategija centra pa je s svojo dejavnostjo dvigniti kvaliteto uporabnosti znanja in inovativnost tako v zavodu, Mestni občini Kranj kot v regiji. Navedeno je skladno s strategijo ŠC Kranj kot strategijo trajnostnega razvoja Mestne občine Kranj.

IZVEDENI PROGRAMI USPOSABLJANJA			
Leto	Ime programa	Udeleženc i skupaj	Napoteni s strani ZRSZ
2014	CNC operater	12	83
	CNC programer	15	
	Frizerstvo	9	
	Izdelovanje spletnih strani - osnovni tečaj	13	
	Zaključna dela v gradbeništvu - slikopleskarstvo in fasaderstvo	8	
	Zaključna dela v gradbeništvu - suhomontažna gradnja	7	
	Mehatronika	10	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	83 (74)	
2015	CNC operater	33	51
	Osnove mehatronike	9	
	Zaključna dela v gradbeništvu: slikopleskarstvo in fasaderstvo	9	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	51 (48)	

UDELEŽENCI PO SPOLU IN IZOBRAZBI



UDELEŽENCI PO SPOLU IN STAROSTI



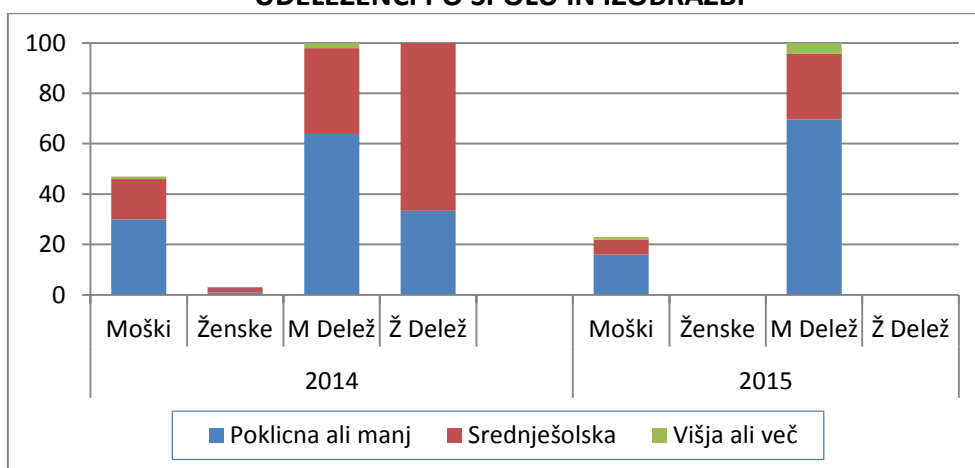
FINANCIRANJE (v evrih)				
Leto	2014		2015	
Vrsta stroška		Kateri stroški	Vrsta stroška	Kateri stroški
Plače	3.256,70	Kateri stroški	0	Kateri stroški
Avtorske pogodbe	0		269,22	
Podjemne pogodbe	23.365,32		14.415,50	
Materialni stroški	6.513,41	Materialni stroški za izvedbo izobraževalnih programov	1.012,28	Stroški za izvedbo programa
Vsi stroški prostora	9.993,54	amortizacija opreme in prostora, obratovalni stroški: ogrevanje, elektrika, čiščenje...	20.425,93	stroški za uporabo laboratorijev, delavnic in učilnic
Drugi stroški izvedbe	22.005,09	Posredni stroški, DDV, prispevki za zavarovanje, pogodbe o sodelovanju	8.502,07	Zavarovanje za udeležence, zakuska ob zaključku izobraževanja, DDV
Skupaj	65.134,06		44.625,00	
MIZŠ (po pogodbi)	65.134,06		44.625,00	
Stroški na udeleženca	880,19		929,6875	

MIC 12: TEHNIŠKI ŠOLSKI CENTER MARIBOR

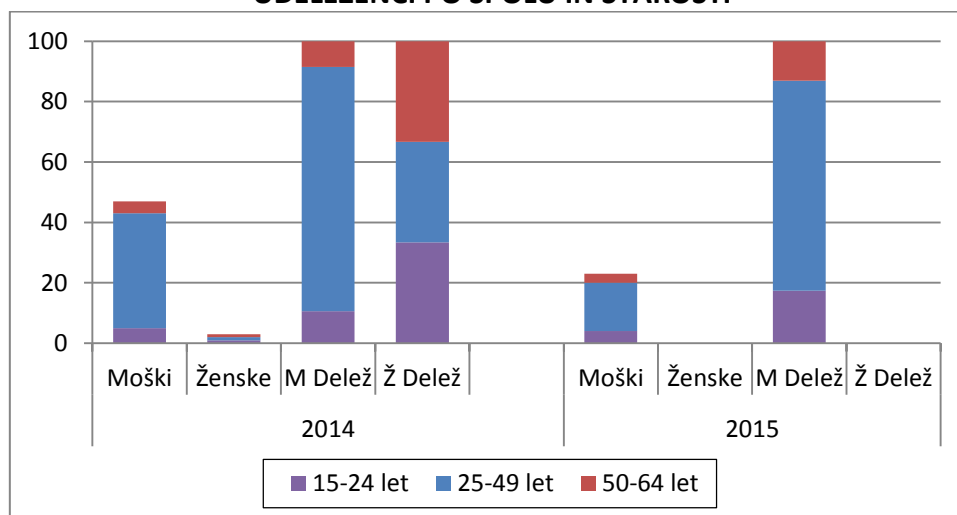
MIC je ustanovljen v sklopu tehniškega šolskega centra Maribor, v sodelovanju socialnimi partnerji in sodelavci iz podjetij pa izvajajo različne programe praktičnega izobraževanja in vseživljenjskega usposabljanja na področju strojništva.

IZVEDENI PROGRAMI USPOSABLJANJA			
Leto	Ime programa	Udeleženci skupaj	Napoteni s strani ZRSZ
2014	MEHATRONIKA/Avomatizacija procesov	11	160
	STROJNA OBDELAVA/Struženje	10	
	STROJNE INSTALACIJE/Vodovodne instalacije	16	
	VARJENJE/MIG-MAG varjenje - osnovno	13	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	50 (50)	
2015	STROJNA OBDELAVA/STRUŽENJE	13	21
	VARJENJE/TIG varjenje - osnovno	12	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	25 (23)	

UDELEŽENCI PO SPOLU IN IZOBRAZBI



UDELEŽENCI PO SPOLU IN STAROSTI



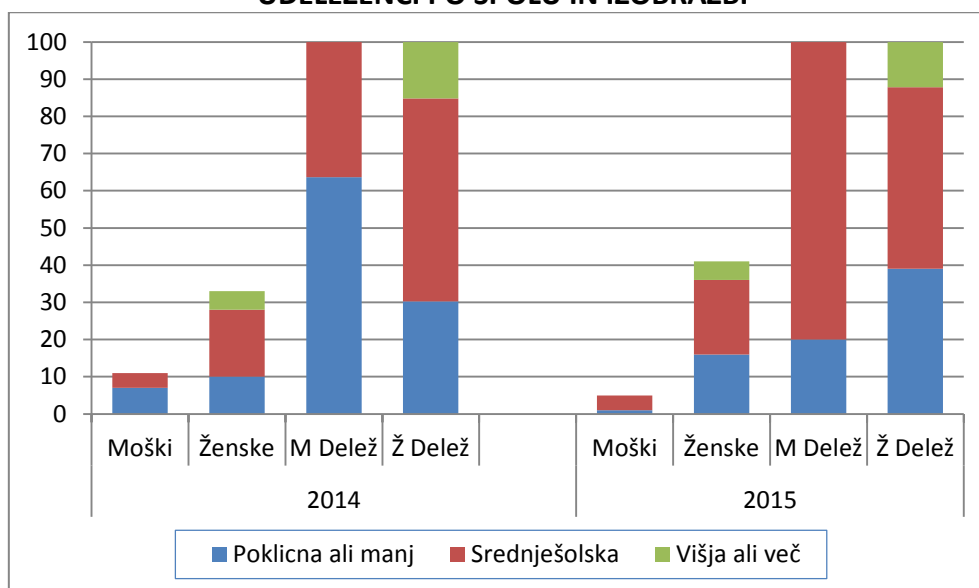
FINANCIRANJE (v evrih)				
Leto	2014		2015	
Vrsta stroška			Vrsta stroška	
Plače	0	Kateri stroški	0	Kateri stroški
Avtorske pogodbe	7.605,86		3.447,12	
Podjemne pogodbe	0		0	
Materialni stroški	7.394,95	osnovni in dodajni material za varjenje, plini za varjenje in rezanje, material za strojne in vodovodne instalacije, material za struženje, gradiva, kopije, pomožni material, pisarniški material	4.829,35	Varjenje (osnovni in dodajni materiali, tehnični plini, razrez materiala, priprava materiala za varjenje, potrošni material, zaščitna sredstva); Struženje (material - jeklene palice različnih premerov, rezalna orodja, razrez materiala, zaščitna sredstva..
Vsi stroški prostora	24.717,20	stroški porabe električne energije za razsvetljavo, za pogon strojev, za prezračevalne naprave, za varilne naprave, za ročna strojna orodja, stroški za pripravo komprimiranega zraka, stroški pri razrezu materiala, stroški ogrevanja	10.587,20	Varilnica (stroški razsvetljave, prezračevanja, uporaba varilnih naprav, ..), delavnica mehanske obdelave (razsvetljavo, uporaba strojev), učilnice teorije (razsvetljavo, uporaba IKT tehnologije..)
Drugi stroški izvedbe	4.246,82	stroški zavarovanja udeležencev, stroški zdravniškega pregleda, stroški atestiranja varilcev	2.136,33	Zdravniški pregledi, zavarovanje udeležencev v skladu z ZZVZ in ZPIZ-2, objava v časopisu
Skupaj	43.964,83		21.000,00	
MIZŠ (po pogodbi)	44.009,50		21.875,00	
Stroški na udeleženca	880,19		875	

MIC 13: VIŠJA STROKOVNA ŠOLA ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM BLED

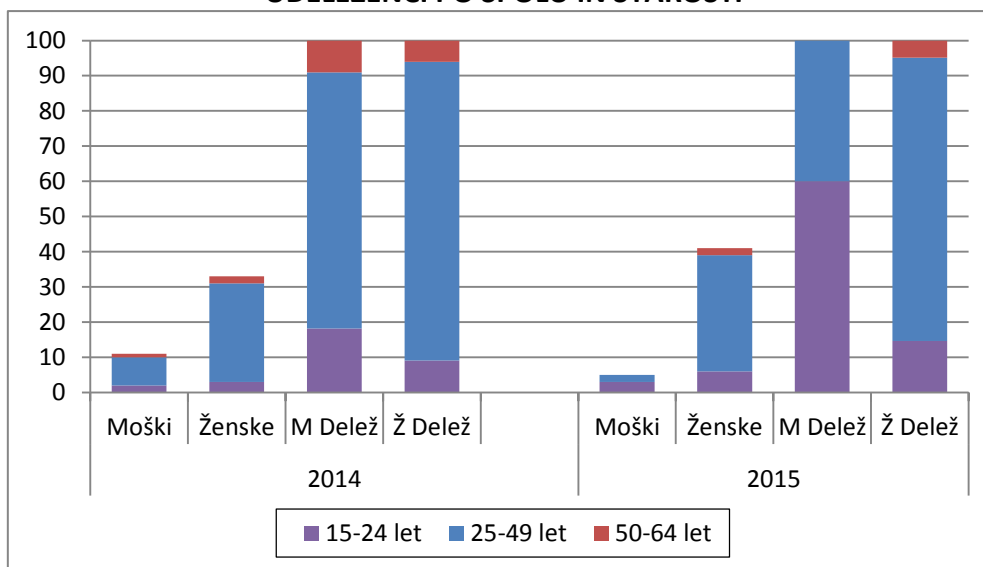
MIC deluje kot organizacijska enota Višje strokovne šole za gostinstvo in turizem Bled. V okviru MIC-a deluje tudi šolski hotel Astoria, v okviru katerega poteka predvsem praktično izobraževanje študentov višješolskih programov pa tudi praktično izobraževanje študentov drugih šol v skladu z izobraževalnimi oziroma študijskimi programi ter sklenjenimi pogodbami s področja izobraževanja. MIC izvaja programe izobraževanja in usposabljanja za programe Gostinstvo in turizem in Wellness.

IZVEDENI PROGRAMI USPOSABLJANJA			
Leto	Ime programa	Udeleženci skupaj	Napoteni s strani ZRSZ
2014	Kulinarika in strežba	23	45
	Slaščičarstvo in pekarstvo	21	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	44 (44)	
2015	Kulinarika in strežba	23	46
	Slaščičarstvo in pekarstvo	23	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	46 (46)	

UDELEŽENCI PO SPOLU IN IZOBRAZBI



UDELEŽENCI PO SPOLU IN STAROSTI



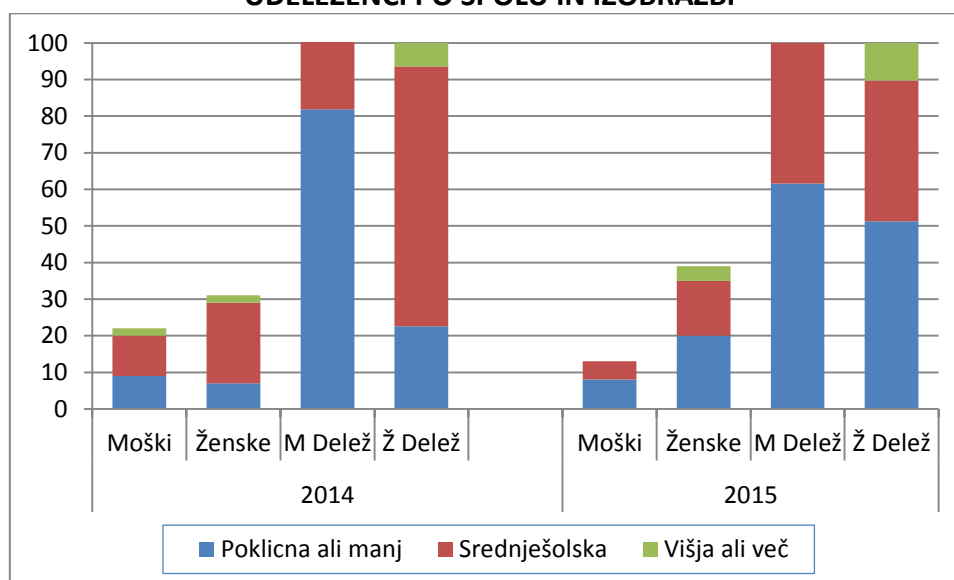
FINANCIRANJE (v evrih)					
Leto	2014		2015		
Vrsta stroška		Kateri stroški	Vrsta stroška	Kateri stroški	
Plače	8.890,44				15.542,70
Avtorske pogodbe	0				0
Podjemne pogodbe	11.152,08				1.773,82
Materialni stroški	1.284,50	stroški nabave materialov (živil) za praktični del usposabljanja	1.088,20	nabava materiala za praktični del usposabljanja, nabava zaščitnih oblačil, stroški tiskovin	
Vsi stroški prostora	7.100,00	Uporabnina prostorov, najemi prostorov	10.245,50	Najemi ter uporabnine šolskih prostorov ter šolske kuhinje za izvedbo usposabljanja	
Drugi stroški izvedbe	2.163,66	stroški pisarniškega materiala, zaščitnih oblačil, nezgodna zavarovanja za udeležence usposabljanja	4.149,00	Stroški zunanjih izvajalcev	
Skupaj	30.590,68		32.799,22		
MIZŠ (po pogodbi)	38.728,36		40.250,00		
Stroški na udeleženca	880,19		875		

MIC 14: VIŠJA STROKOVNA ŠOLA ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM MARIBOR

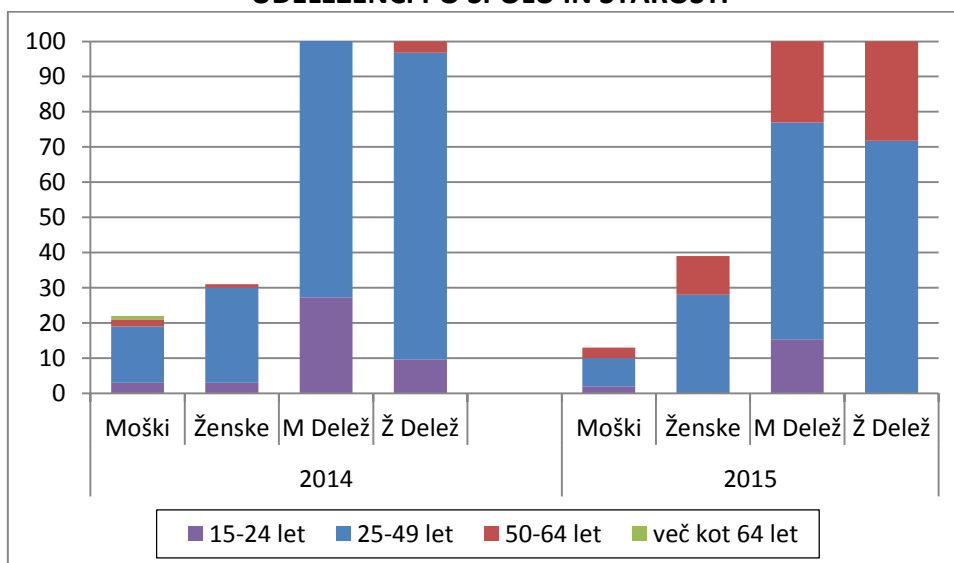
MIC je center namenjen izobraževanju za področje gostinstva in turizma. Ustanovili so ga Višja strokovna šola za gostinstvo in turizem Maribor, Ministrstvo za šolstvo in šport ter mestna občina Maribor, deluje pa kot organizacijska enota Višje strokovne šole za gostinstvo in turizem Maribor.

IZVEDENI PROGRAMI USPOSABLJANJA			
Leto	Ime programa	Udeleženci skupaj	Napoteni s strani ZRSZ
2014	Kulinarika in strežba	53	37
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	53 (53)	
2015	Kulinarika in strežba	52	34
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	52 (52)	

UDELEŽENCI PO SPOLU IN IZOBRAZBI



UDELEŽENCI PO SPOLU IN STAROSTI



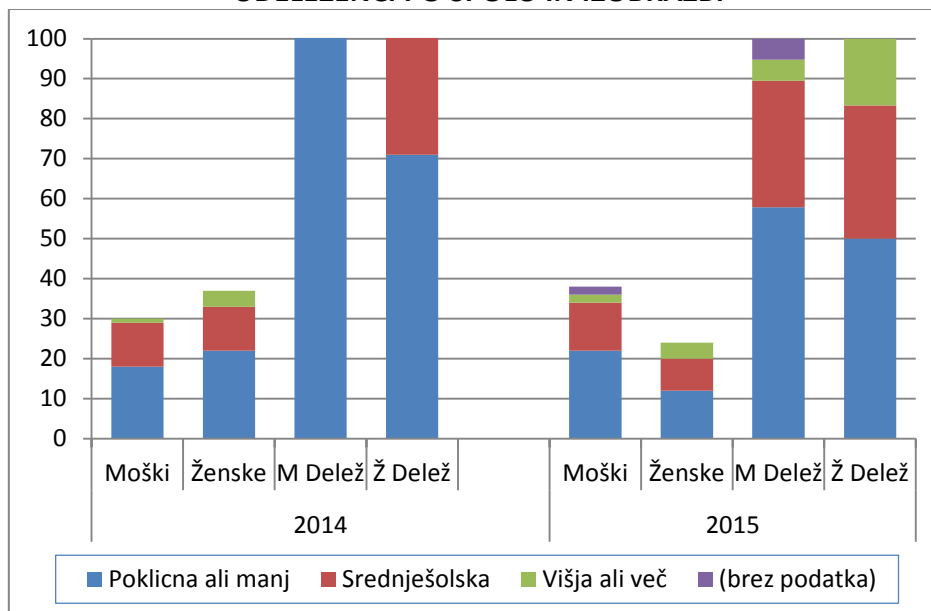
FINANCIRANJE (v evrih)				
Leto	2014		2015	
Vrsta stroška		Kateri stroški	Vrsta stroška	Kateri stroški
Plače	0		0	
Avtorske pogodbe	17.940,00		11.175,00	
Podjemne pogodbe	18.304,00		24.877,50	
Materialni stroški	6.899,48	Stroški nabave sestavin in pripomočkov za izvedbo usposabljanja, stroški nabave pisarniškega materiala	4.198,85	Stroški nabave živil, potrošnega materiala in pripomočkov
Vsi stroški prostora	0		0	
Drugi stroški izvedbe	3.506,59	Stroški zavarovanja udeležencev, treninga praktičnih veščin pri delodajalcih, servisa gostinske opreme, čiščenja, pošte, mobilnega telefona, vzdrževanja ...	5.248,65	Stroški zavarovanja udeležencev, usposabljanje za varno opravljanje dela in usposabljanje iz varstva pred požarom, oglaševanje, stroški telefona
Skupaj	46.650,07		45.500,00	
MIZŠ (po pogodbi)	46.650,07		45.500,00	
Stroški na udeleženca	880,19		875	

MIC 15: ŠOLSKI CENTER NOVA GORICA

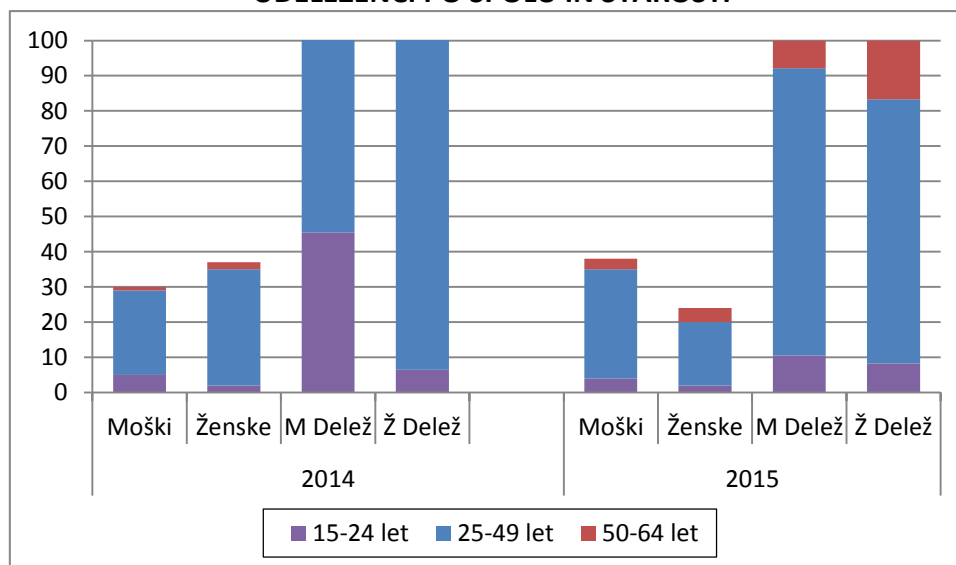
MIC deluje v okviru ŠC Nova Gorica, delovati pa je začel leta 2007, pri svojem delu pa sodeluje s posameznimi šolami (Gimnazija in zdravstvena šola, Srednja ekonomska in trgovska šola, Biotehniška šola, Strojna, prometna in lesarska šola, Elektrotehniška in računalniška šola, Višja strokovna šola).

IZVEDENI PROGRAMI USPOSABLJANJA			
Leto	Ime programa	Udeleženci skupaj	Napoteni s strani ZRSZ
2014	Kulinarika in strežba	14	63
	Slaščičarstvo, pekarstvo	14	
	Nega na domu	14	
	Strojne instalacije in obnovljivi viri energije	14	
	Operater na CNC stroju	11	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	63 (62)	
2015	Nega na domu	13	67
	Varjenje in spajanje kovin	10	
	Strojne instalacije in obnovljivi viri energije	14	
	Kulinarika in strežba	14	
	Operater na CNC stroju	12	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	67 (67)	

UDELEŽENCI PO SPOLU IN IZOBRAZBI



UDELEŽENCI PO SPOLU IN STAROSTI



FINANCIRANJE (v evrih)				
Leto	2014		2015	
Vrsta stroška		Kateri stroški	Vrsta stroška	Kateri stroški
Plače	27.381,90	Kateri stroški	14.435,61	Kateri stroški
Avtorske pogodbe	0		0	
Podjemne pogodbe	10.031,43		8.975,59	
Materialni stroški	7.229,02	pomožni material, material za vzdrževanje opreme	7.391,85	material za izvajanje usposabljanj
Vsi stroški prostora	921,37	najemnine	9.127,24	čiščenje, amortizacija
Drugi stroški izvedbe	13.409,01	fotokopiranje, amortizacija, zunanji izvajalci, DDV	15.194,71	DDV, zavarovanje udeležencev, stroški zunanjih predavateljev
Skupaj	58.972,73		55.125,00	
MIZŠ (po pogodbi)	58.972,73		55.125,00	
Stroški na udeleženca	936,08		822,76	

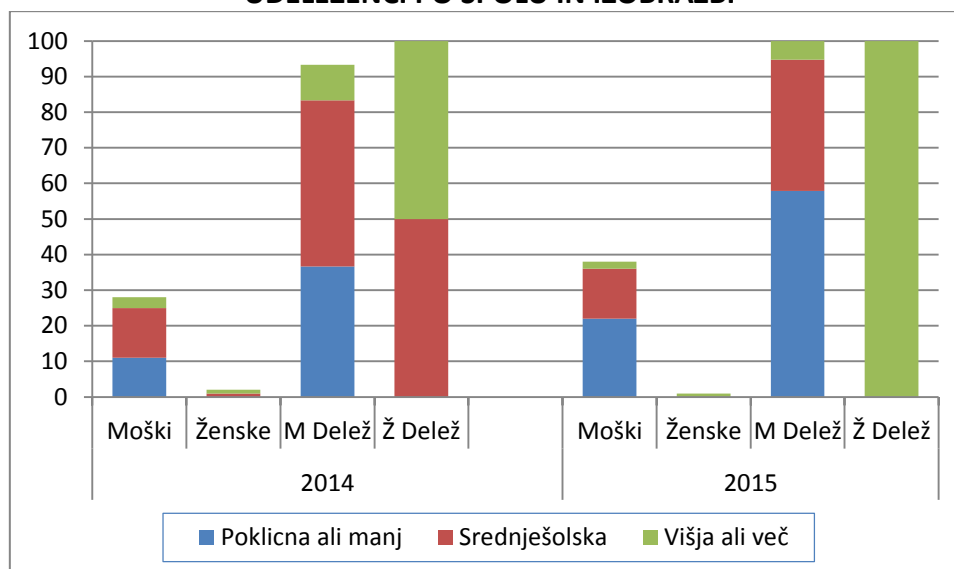
MIC 16: ŠOLSKI CENTER NOVO MESTO

MIC deluje kot organizacijska enota ŠC Novo mesto, ustanovljen pa je bil s posebno pogodbo med Ministrstvom za šolstvo in šport, podjetji Revoz, Novoles in Begrad ter Območno obrtno in gospodarsko zbornico. Programi, ki jih MIC izvaja so naslednji:

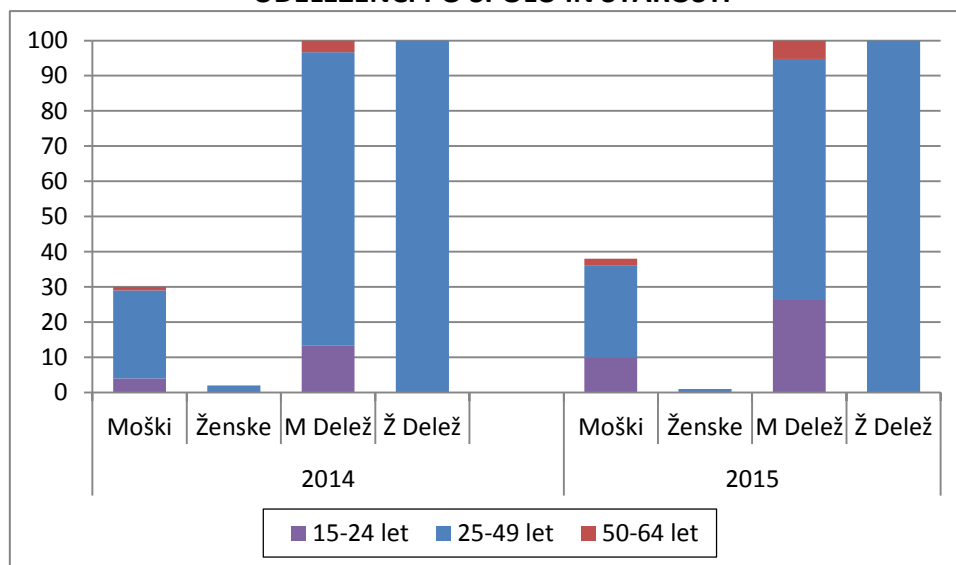
- programi praktičnega izobraževanja in usposabljanja,
- specialne laboratorijske vaje za potrebe višjih in visokih šol,
- posebne oblike praktičnega izobraževanja za izobraževanje odraslih,
- specialne oblike praktičnega izobraževanja in usposabljanja za potrebe podjetij,
- specialne oblike izobraževanja za delovodske in poslovske izpite,
- programi priprave na preverjanje in potrjevanje NPK ter potrjevanje NPK.

IZVEDENI PROGRAMI USPOSABLJANJA			
Leto	Ime programa	Udeleženci skupaj	Napoteni s strani ZRSZ
2014	CNC tehnologija	23	40
	Električne inštalacije	9	
	Robotika	8	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	40 (32)	
2015	Operater na CNC stroju	28	53
	Vodovodne inštalacije	10	
	Vzdrževalec v proizvodnji	15	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	53 (39)	

UDELEŽENCI PO SPOLU IN IZOBRAZBI



UDELEŽENCI PO SPOLU IN STAROSTI



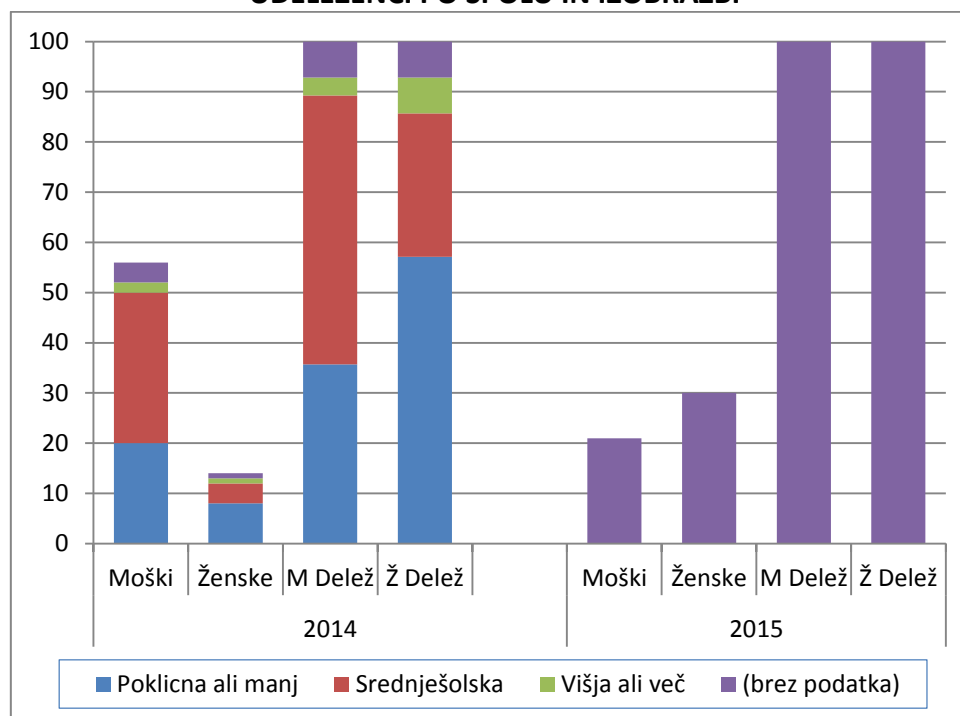
FINANCIRANJE (v evrih)				
Leto	2014		2015	
Vrsta stroška			Vrsta stroška	
Plače	16.770,28	Kateri stroški	16.747,53	Kateri stroški
Avtorske pogodbe	0		0	
Podjemne pogodbe	2.099,12		9.883,48	
Materialni stroški	3.435,21	material za izvedbo praktičnih vaj	4.851,53	material za izvedbo praktičnih vaj, stroški fotokopiranja gradiva za udeležence, prehrana in pogostitev med izobraževanjem, zavarovanje udeležencev
Vsi stroški prostora	4.992,00	uporaba prostorov in opreme MIC	4.992,00	uporaba prostorov in opreme
Drugi stroški izvedbe	7.910,99	izvedba izobraževanja zunanjih predavateljev, DDV	8.150,46	USB zunanji disk za računalnik, DDV
Skupaj	35.207,60		44.625,00	
MIZŠ (po pogodbi)	35.207,60		44.625,00	
Stroški na udeleženca	880,19		841,98	

MIC 17: ŠOLSKI CENTER PTUJ

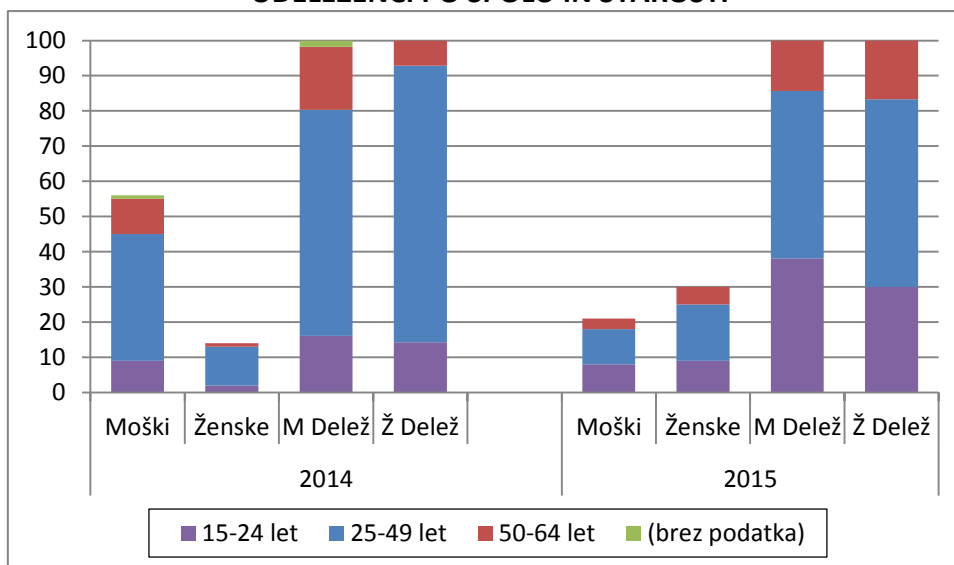
MIC deluje v okviru ŠC Ptuj kot njegova organizacijska enota, namen MIC-a pa je izvajanje vseh oblik izobraževanja in usposabljanja za potrebe ekonomije, strojništva, elektrotehnike, računalništva, mehatronike in biotehnike. ŠC Ptuj je na Zavodu RS za zaposlovanje vpisan kot zunanji izvajalec programov usposabljanj za brezposelne osebe.

IZVEDENI PROGRAMI USPOSABLJANJA			
Leto	Ime programa	Udeleženci skupaj	Napoteni s strani ZRSZ
2014	Gostinstvo/Kulinarika in strežba	18	72
	Obnovljivi viri energije/Toplotne črpalke	7	
	Avtoserviserstvo/Avtomehanik	15	
	Električne inštalacije/Elektroenergetika	16	
	Strojne inštalacije/Vodovodne inštalacije	14	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	72 (70)	
2015	Tečaj za varilska dela	8	51
	Upravljalac strojev v proizvodnji	8	
	Kulinarika in strežba	27	
	Izvajalec hišnih inštalacij	8	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	51 (51)	

UDELEŽENCI PO SPOLU IN IZOBRAZBI



UDELEŽENCI PO SPOLU IN STAROSTI



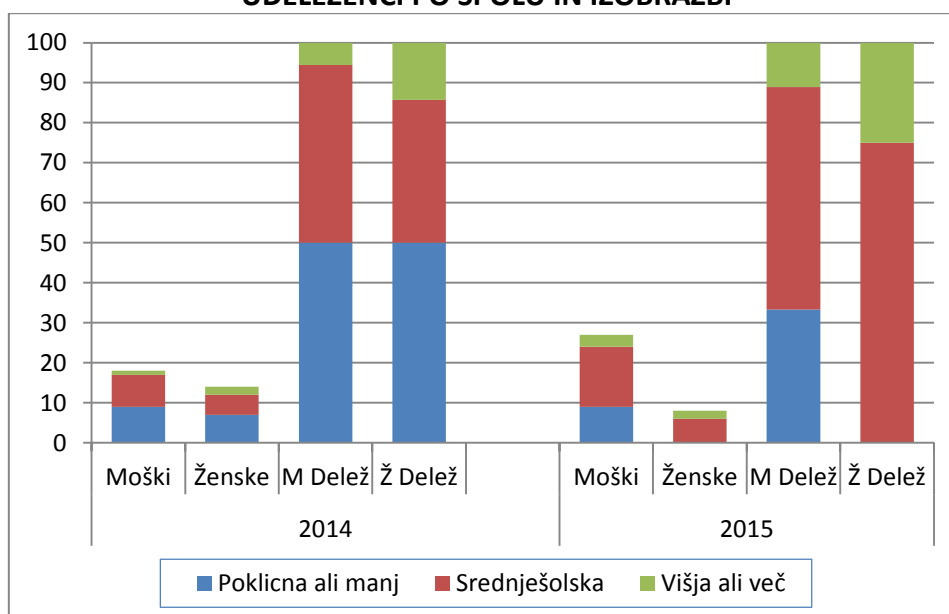
FINANCIRANJE (v evrih)				
Leto	2014		2015	
Vrsta stroška		Kateri stroški	Vrsta stroška	Kateri stroški
Plače	42.240,00		19.242,00	
Avtorske pogodbe	0		0	
Podjemne pogodbe	0		0	
Materialni stroški	9.360,00	potrošni material v kuhinji, za strojne in elektro inštalacije, tekočine, spojke in potrošne cevi	13.923,00	žica, plin, živila, spojke, kovinski materiali
Vsi stroški prostora	8.850,00	elektrika, voda, vzdrževanje, amortizacija opreme	7.790,00	vzdrževanje, elektrika, odpadki, voda
Drugi stroški izvedbe	1.163,30	obveščanje, potrdila, PTT storitve, telekomunikacije	3.670,00	korespondenca, dokumentacija, komunikacije, amortizacija
Skupaj	61.613,30		44.625,00	
MIZŠ (po pogodbi)	61.613,30		44.625,00	
Stroški na udeleženca	855,74		875,00	

MIC 18: ŠOLSKI CENTER RAVNE NA KOROŠKEM

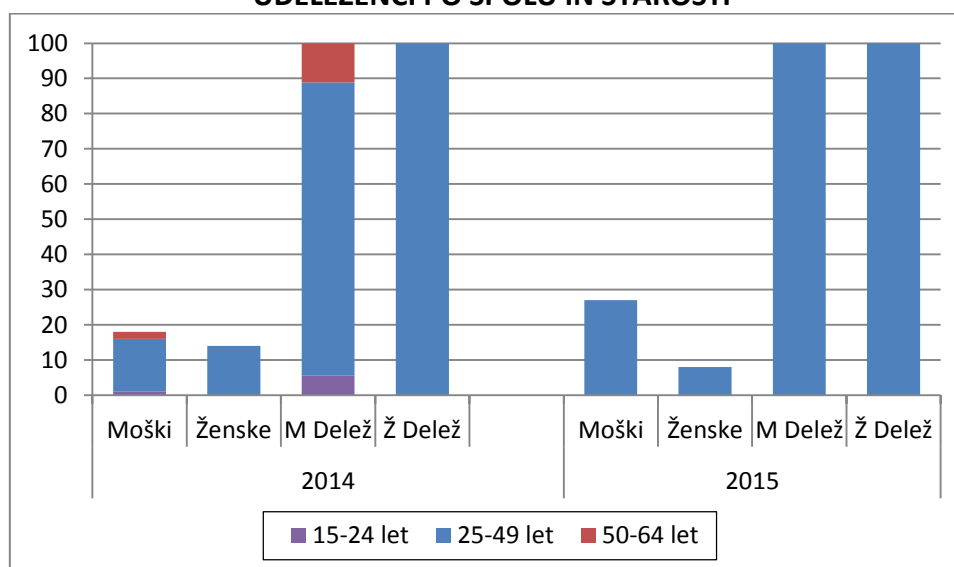
MIC deluje v sklopu ŠC Ravne na Koroškem.

IZVEDENI PROGRAMI USPOSABLJANJA			
Leto	Ime programa	Udeleženci skupaj	Napoteni s strani ZRSZ
2014	CNC osnovno in nadaljevalno usposabljanje	32	32
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	32 (32)	
2015	CNC osnovno in nadaljevalno usposabljanje	42	42
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	42 (35)	

UDELEŽENCI PO SPOLU IN IZOBRAZBI



UDELEŽENCI PO SPOLU IN STAROSTI



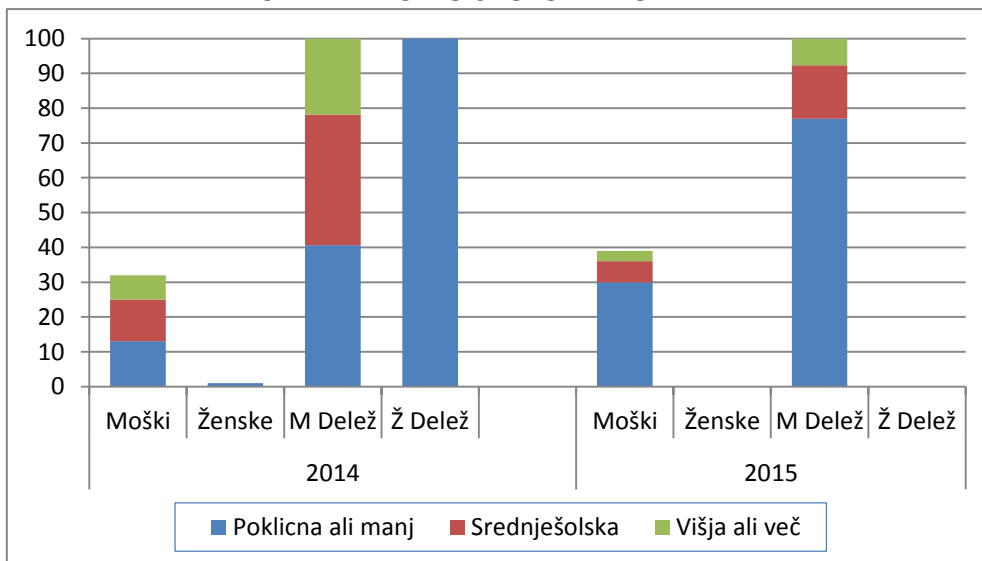
FINANCIRANJE (v evrih)					
Leto	2014		2015		
Vrsta stroška		Kateri stroški	Vrsta stroška	Kateri stroški	
Plače	0				0
Avtorske pogodbe	0				0
Podjemne pogodbe	10.716,40				15.889,00
Materialni stroški	940	literatura, priprava in tiskanje potrdil, mape	1.900,00	literatura, priprava in tiskanje potrdil, mape	
Vsi stroški prostora	3.700,00	prostor, delavnice	7.276,00	prostor, delavnice	
Drugi stroški izvedbe	4.740,00	uporaba strojev	8.185,00	uporaba strojev	
Skupaj	20.096,40		33.250,00		
MIZŠ (po pogodbi)	28.166,08		36.750,00		
Stroški na udeleženca	880,19		875,00		

MIC 19: ŠOLSKI CENTER ŠKOFJA LOKA

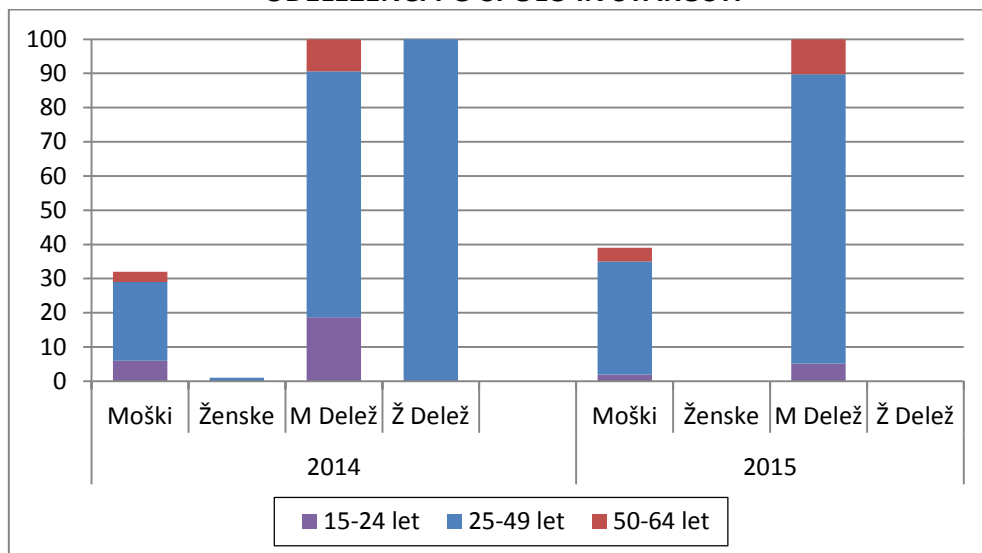
Vzpostavitev MIC v Škofji Loki se je pričela leta 2009, delo MIC-a pa temelji na sodelovanju ŠC Škofja Loka s podjetji na lokalni in regionalni ravni.

IZVEDENI PROGRAMI USPOSABLJANJA			
Leto	Ime programa	Udeleženci skupaj	Napoteni s strani ZRSZ
2014	Operater/operaterka na CNC stroju	20	33
	CNC osnovno in nadaljevalno usposabljanje	8	
	Vodovodne inštalacije	5	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	33 (33)	
2015	Varjenje	16	39
	Vodovodne inštalacije	10	
	Monter stavbnega pohištva	5	
	Avtomatizacija industrijskih procesov	8	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	39 (39)	

UDELEŽENCI PO SPOLU IN IZOBRAZBI



UDELEŽENCI PO SPOLU IN STAROSTI



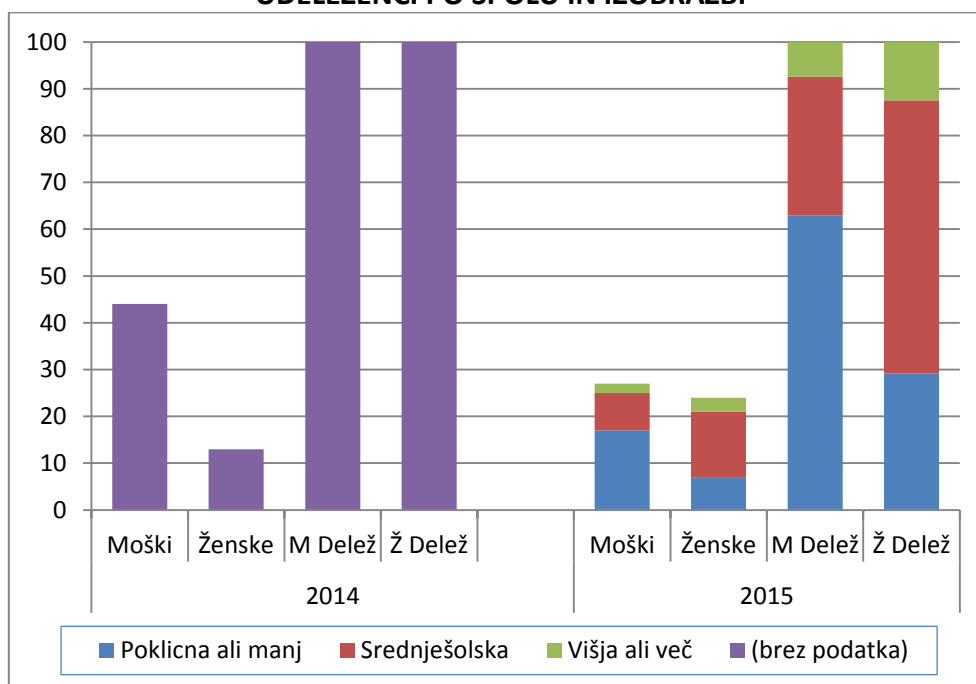
FINANCIRANJE (v evrih)				
Leto	2014		2015	
Vrsta stroška		Kateri stroški	Vrsta stroška	Kateri stroški
Plače	1.078,00		1.264,00	
Avtorske pogodbe	0		6.594,00	
Podjemne pogodbe	10.359,00		17.168,00	
Materialni stroški	7.992,51	pisarniški material in storitve, stroški oglaševanja, material za vzdrževanje računalniške opreme, material za delavnice v MIC, drug splošni material, električna energija, voda in komunalne storitve, varovanje zgradb in prostorov, založniške in tiskarske storitve	3.467,00	stroški materiala, opreme, elektrike, vode, komunale, varovanja, telefona
Vsi stroški prostora	2.380,00	material za čiščenje in vzdrževanje, stroški ogrevanja, stroški čiščenja, drugi izdatki za tekoče vzdrževanje in zavarovanje, amortizacija opreme	5.632,00	ogrevanje, čiščenje, tekoče vzdrževanje, amortizacija
Drugi stroški izvedbe	1.999,00	drugi stroški izvedbe: stroški poučevanja-zunanji strokovni delavci in učitelji (imajo s.p. ali d.o.o.-pošljejo račun)	34.125,00	stroški podajanja praktičnega znanja s strani podjetij
Skupaj	23.808,51		34.125,00	
MIZŠ (po pogodbi)	23.808,51		33.250,00	
Stroški na udeleženca	721,47		852,56	

MIC 20: ŠOLSKI CENTER VELENJE

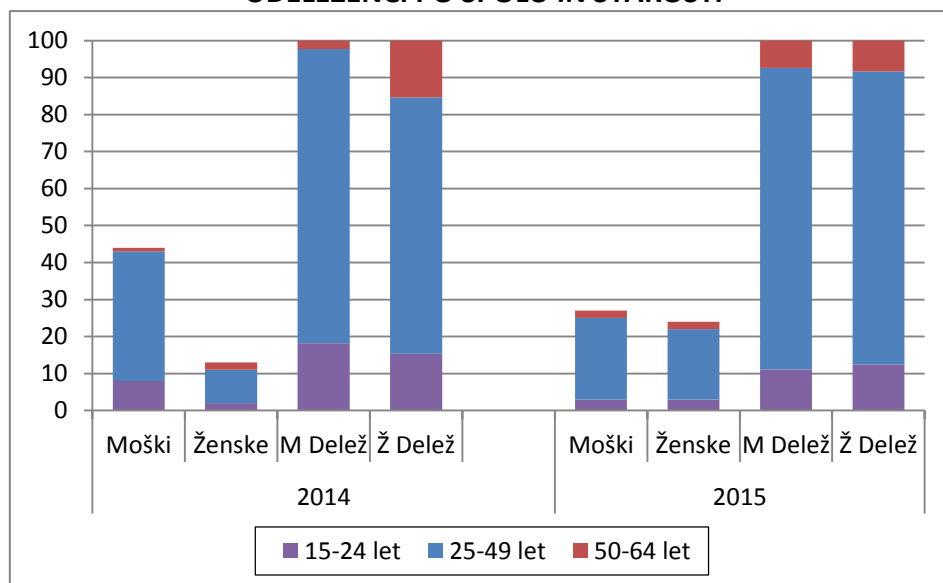
MIC v Velenju je bil ustanovljen s pomočjo Pharovega projekta leta 1996, soustanovitelja pa sta Ministrstvo RS za šolstvo in šport in premogovnik Velenje d.d. ob podpori lokalnega okolja, obrti oz. socialnih partnerjev. Pobuda o oblikovanju MIC-a je bila podpisana s strani več kot 50 podjetij iz vse Slovenije, največ jih je bilo iz s koroško-savinjske regije. Leta 2002 je aneks k pogodbi o ustanovitvi omogočil ustanovitev MIC-a, junija 2004 pa je bila otvoritev MIC 1. Leta 2007 sta bila uradno odprta še MIC 2 in MIC 3.

IZVEDENI PROGRAMI USPOSABLJANJA			
Leto	Ime programa	Udeleženci skupaj	Napoteni s strani ZRSZ
2014	Avtoserviserstvo	4	57
	Električne instalacije	20	
	CNC tehnologije	13	
	Kulinarika in strežba	14	
	Avtomatizacija industrijskih procesov	6	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	57 (57)	
2015	Kulinarika in strežba	22	51
	Vzdrževalna dela	7	
	CNC tehnologije	16	
	Varilska dela (varjenje)	6	
	Skupaj vključeni na začetku (končali)	51 (51)	

UDELEŽENCI PO SPOLU IN IZOBRAZBI



UDELEŽENCI PO SPOLU IN STAROSTI



FINANCIRANJE (v evrih)					
Leto	2014		2015		
Vrsta stroška		Kateri stroški	Vrsta stroška	Kateri stroški	
Plače	5.034,82				2.928,93
Avtorske pogodbe	15.600,00				13.000,00
Podjemne pogodbe	0				0
Materialni stroški	10.064,25	Materiali za področja usposabljanj	5.048,94	Stroški materiala za področja usposabljanj	
Vsi stroški prostora	12.480,00	Stroški specializiranih laboratorijev za področja usposabljanj	15.600,00	Najem specializiranih laboratorijev za področja usposabljanj	
Drugi stroški izvedbe	9.497,20	DDV, potni stroški, potrdila, korespondenca	8.047,13	Davek na dodano vrednost	
Skupaj	52.676,27		44.625,00		
MIZŠ (po pogodbi)	41.123,63		44.625,00		
Stroški na udeleženca	721,47		875,00		