

NACIONALNI FORUM O GLOBALNEM UČENJU TER VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ

PRILOGA 2: FOTOGRAFIJE PLAKATOV

Brdo pri Kranju, 16. maj 2018



VREDNOTE

osebne:
iskrenost, solidarnost
sočutje, spoštljivost
(do ljudi & narave),
toleranca (odprtost),
empatija → za sočloveka in probleme
poštenost

delavnost
odgovornost
kritično razmišljanje

osebno prepuščanje
naravnost
↳ želja po spremembah

ZNANJA

komunikacija
sledenje aktualnih problemov in situacijam

strokovna znanja iz različnih področij

krepitev pozitivne samopodobe

povezuje znanj ljudi na vseh /različnih ravneh in področjih

SPRETNOSTI

vetrajnost,
spodobnost sodelovanja,
komunikacija
spodobnost artikuliranja,
zagovarjanja;
asertivnost
pogum razreševanje konfliktov

ohranjanje moči & energij
→ spodobnost uvida v probleme

osebnost **SPREJEMANJE KRITIK & DRUGAČNA MNENJA** ODPRTOST ZA DRUGAČNA MNENJA

kolektivnost
individualnost
bakinul

učinek
informacije
razreševanje
konfliktov

MOČ
PODPORA
SPODBUDA
SODELOVANJE
ZGLEDI DOBRIH PRAKS
MOTIVACIJA
ŽELJA PO SODELOVANJU

↳ USTANOVITEV KOORD. SKUPINE
→ UČITELJI - OS, SS, VZGOJITELJI, UNIVERZA
→ H22, MI25, ZAVOD ZA ŠOLSTVO, MK
→ PREDSTAVNIKI RAVNATELJEV
→ NEVLADNIKI
→ USPOSABLJALCI UČITELJEV

FINANCE

PROPORCIONALNA ZASTOPANOST
→ ICHAVARJE IZ PRAKSE (UČITELJEV) TER KAMERAMI

DELEŽNI FORUM?
→ ELEGEN + DOBRE PRAKSE IZ TWIN

VEZNAVNI VZVOD, KI POSPEŠUJE SODELOVANJE

POSLUŠANJE
SOLIDARNOST
SPREJEMANJE KOMPROMISOV
ZAVIRANJE
SAMOINCIATIVNOST
ODPRTOST
SPOŠTOVANJE
USTVARJALNOST
POTRPEŽLJIVOST
PRILAGODLJIVOST
ODGOVORNOST
ORG. SPODOBOST
KOMUNIKATIVNOST
KRITIČNO RAZMIŠLJANJE

EMPATIJA
VED. ŽELJNOST

MEDSEKTORSKO POVEZOVANJE IN VZPOSTAVITEV KROVNEGA TELES

- MIZŠ povabi deležnike k sodelovanju, določijo cilje, aktivnosti, roke, fin. sredstva... → AKCIJSKI NAČRT
- spl. strani → informacijska platforma

OZAVEŠČANJE STROKOVNE IN SPLOŠNE JAVNOSTI (na razl. nivojih in preko razl. kanalov)

IZOBRAŽEVANJE OTROK, STARŠE → različna področja - celostni pogled → PRENOS NA UČITELJE (IZKUSTVENO) → PRENOS NA MEDSEKTORSKO TELO (MIZŠ, MZ, MZE, MDDSZEM, NGO, MK, MKGP...)

- PODPORA Z GRADIVI, PROGRAMI
- MEDJI (poz. sporočila); SOC. OMREŽJA

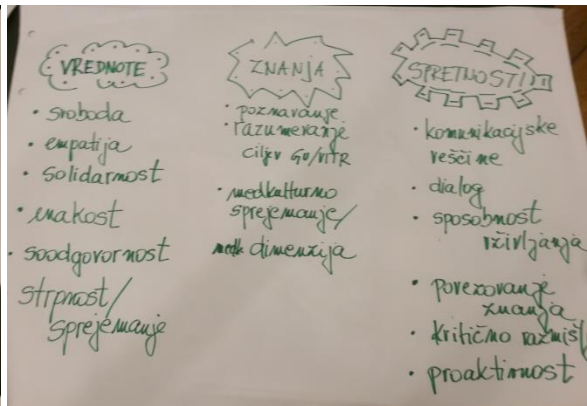
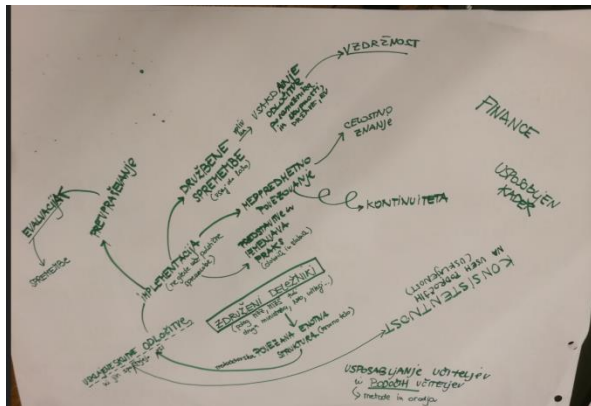
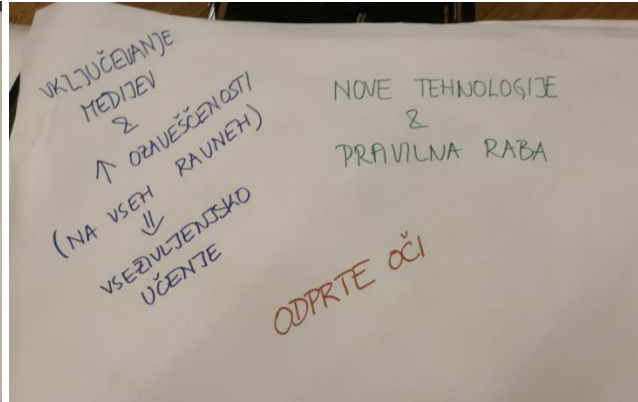
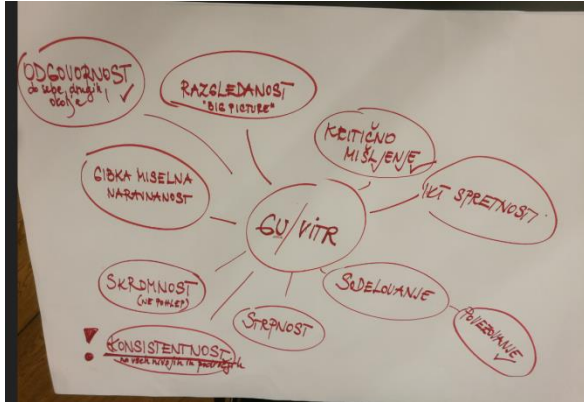
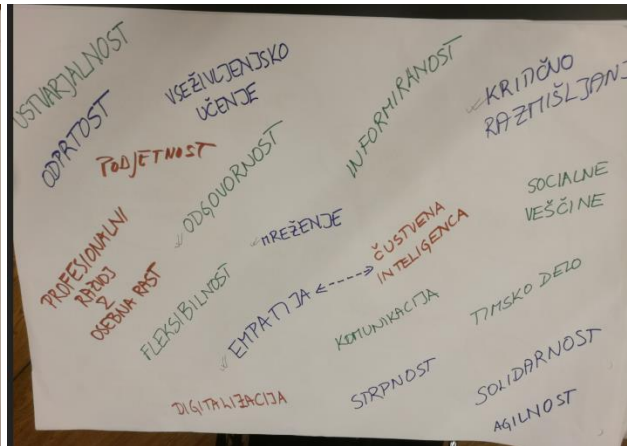
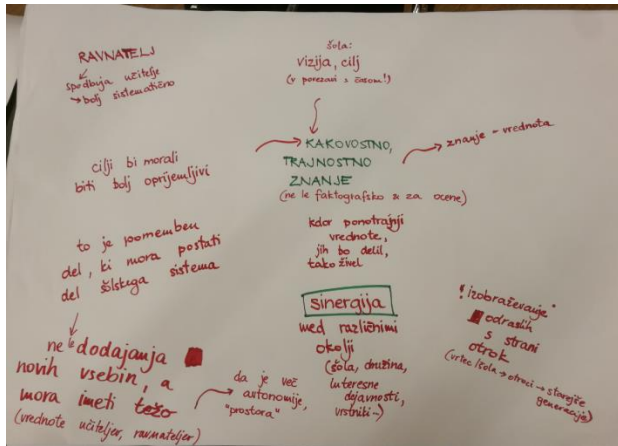
Spretnosti za Spopadanje z izzivi

- * odgovornost do ljudi in okolja
- * skromnost
- * ustvarjalnost
- * preizkuševanje ravnen in hvarnoter
- * svoboda
- * šaktije
- * vsebinska znanja (geoditka, znanja o hitavi, ...)
- * sposobnost / odprtost sprejeti druga-čna mišljenja
- * solidarnost
- * SAMOINICIATIVNOST
- * KOMUNIKACIJA, SPOSOBNOST DIALOGA
- * CELOVITO RAZMISLIJANJE

- * KRITIČNO RAZMISLIJANJE
- * POVEZOVANJE / IZREŽENJE
- * SOOBVISNOST
 - človek - človek
 - človek - narava
- * SPREJEMANJE, ZAVEDANJE (OD SEBE DO OKOLJA)
- * DELOVNOST, VZTRAJNOST, POGUM
- * KOLEKTIVNOST in INDIVIDUALNOST

Vzvodi

- povečanje ozaveščenosti v vseh generacijah
- strateško načrtovanje procesnih programov
- posodobitev učnih načrtov
- konsistentnost na vseh področjih in vseh nivojih (organizacija)
- platforma za učitelje (informacijska) in za ostale (medsektorska)
- povezovanje formalnega in neformalnega učenja (večja vloga neformalnega učenja)
- finančna podpora
- letni forumi
- aplikacija in proaktivnost na mikro ravni
- kontinuiteta - zagotovi jo kljub menjavam političnih struktur/vlad



*** VREDNOTE**

- ↳ empatija
- ↳ strpnost
- ↳ širokoglednost (znanje)
- ↳ soodvisnost (neegoizem)

• ZNANJA & SPRETNOSTI

- ↳ širina znanja (razgledanost)
- ↳ jezikovna znanja
- ↳ znanje ekologije (poznavanje terminologije)
- ↳ komunikacijske s.
- ↳ kritično razmišljanje

~VZVODI~

- ↳ promocija, informiranje o GU
- ↳ izobraževanje učiteljev
- ↳ povezovanje znanj (sodelovanje)
- ↳ povezovanje NVO & ŠOL
- ↳ medpredmetno povezovanje
- ↳ povezovanje vseh učnih načrtov
- ↳ vključitev v Obvezne izbirne vsebine (obvezni del) v srednjih šolah

→ od samoiniciativnosti do sistema

Sredstva + čas

GU vs. VITR

- izbira izvajalca za enotno (vitalno)
- osveščanje o globalnih izzivih
- medkulturni dialog
- EP
- trajnostni razvoj
- vsaj. in in. za mir
- globalna soodvisnost in odgovornost
- metodologija
- ...

- medsebojno povezanost vseh treh komponent
- ključna področja:
 - i. državi, mir, etika
 - ii. pravica, EP
 - iii. odgovornost lokalni/globalni
 - iv. demokracija in vladanje
 - v. splošni razmišljanje
 - vi. kult. razbremenitev
 - vii. enakost spolov
 - viii. vredno delo
 - ix. celostni pristop
 - x. vsotnega, kritično razmišljanje
 - ...

- 1) VSEBINSKO PREKRIVANJE: ni bistvenih razlik
- 2) OBA HOLISTIČNA
- 3) GU: večji poudarek na globalni soodvisnosti in odgovornosti; razdeljena metodologija (razumevanje, vključevanje udeležencev, akcija) = DEJAVNA DEJAVILJANSTVO PARTICIPACIJA

A1

↓ zgodovina

VITR ZN MOP

↓

EU GU MZZ

?

Razlika v uporabi in razumevanju (VITR - OKOLJE; GU - DEUŽBA...)

A4 → možna raba obojega, širok pristop
 ? termini se usidrajo
 Pomemben = razvoj konceptov, definicija

Veliko je pojmov, tjer niso poenoteni:
 učenje, poučevanje, vzgoja, izobraževanje
 trajnost (nost), vzdržnost

B: 2:3: manjša dialog, sodelovanje, koordinacija (naravnost, družbo, ljudi);
 praktiki, teoretični, odločev

5: razumevanje družinskega sveta!
 GU - svet (brazno pol's)

TUDI SI

• ODPIRANJE ŠOLSKEGA POLJA PARTIČIPACIJO LOKALNIH POSLEDIC GLOBALNIH PROCESOV - DRUGJE, V PRIMERJAVI Z DOMAČIM, ZNANIT - IZKUSTVENO IZOBRAŽEVANJE

(PREDGENERACIJSKA PRAVIČNOST)

• GLOBALNO OSGOVORNI IN AKTIVNI POSATEŽNIKI IN SKUPNOSTI

• VSEBINSKO PREKRIVANJE - NA RAVNI IZVEDBE PRETAVO POVEZOVANJA

• POTREBA ZA KONTINUIRANO IZMENJAVA MED DELEŽNIKI

Moderirali in zapisali:

Natalija Vrhunc, s.p. www.natalijavrhunc.si

Marjeta Novak, s.p., www.humus.si