



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

POROČILO O DELU ANDRAGOŠKEGA CENTRA SLOVENIJE za obdobje januar–december 2017

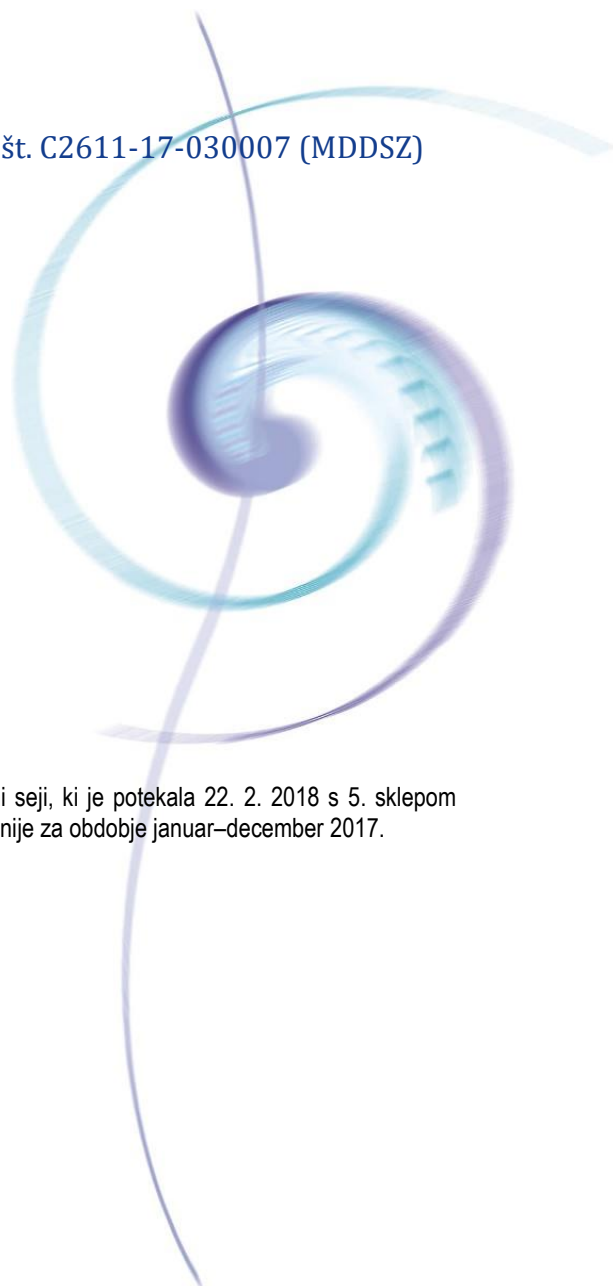
Po pogodbi št. 3330-17-054001 (MIZŠ) in pogodbi št. C2611-17-030007 (MDDSZ)

Svet Andragoškega centra Republike Slovenije (ACS) je na svoji 4. redni seji, ki je potekala 22. 2. 2018 s 5. sklepom obravnaval in potrdil Poročilo o delu Andragoškega centra Republike Slovenije za obdobje januar–december 2017.

Odgovorna oseba zavoda:

Mag. Andrej Sotošek, direktor

Ljubljana, 23. 2. 2018



I. Uvodni del

1. Osebna izkaznica ACS

Polni naziv javnega zavoda	Andragoški center Republike Slovenije
Skrajšani naziv javnega zavoda	Andragoški center Slovenije
Kratica	ACS
Naslov	Šmartinska cesta 134a, SI-1000 Ljubljana
Telefon	01 5842 560
Telefaks	01 5842 550
Spletna stran in e-naslov	http://www.acs.si ; info@acs.si
Facebook stran	https://www.facebook.com/AndragoskiCenterSlovenije
Davčna številka	SI54646499
Matična številka	5523192000
Podračun pri UJP Ljubljana	SI56 0110 0603 0632 623
Ustanovitelj	Vlada Republike Slovenije
Dejavnost	Raziskave in razvoj, izobraževanje in kakovost, svetovanje in vrednotenje, promocija in informiranje
Pooblaščen oseba	Mag. Andrej Sotošek
Ustanovitveni sklep	Odlok o ustanovitvi Andragoškega centra Slovenije (Uradni list RS, št. 18/1991) in Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Andragoškega centra Slovenije (Uradni list RS, št. 12/1999), Odlok o spremembi Odloka o ustanovitvi Andragoškega centra Slovenije (Uradni list RS, št. 76/2008)

2. Kazalo

I. Uvodni del	ii
1. Osebna izkaznica ACS	ii
2. Kazalo	iii
3. Seznam kratic	5
II. Poslovno poročilo	8
A. Splošni del poslovnega poročila	8
1. Zakonske in druge pravne podlage za delo centra	8
1.1. Na ravni Slovenije	8
1.2. Na evropski ravni	9
1.3. Na svetovni ravni	10
2. Delovno področje Andragoškega centra Slovenije	10
3. Dolgoročne usmeritve delovanja ACS	11
4. Cilji in dejavnosti ACS v letu 2017	11
5. Prednostne naloge v letu 2017	11
6. Temeljni dosežki v letu 2017	12
7. Temeljno poslanstvo ACS	13
8. Dolgoročni in kratkoročni cilji in kazalniki za uresničevanje teh ciljev	13
9. Izhodišča in kazalci, na katerih temeljijo izračuni in ocene potrebnih sredstev	14
10. Poslovanje v letu 2017	14
11. Mednarodno sodelovanje	15
12. Sodelovanje zaposlenih v delovnih telesih in komisijah	15
III. Posebni del obrazložitve finančnega načrta – obrazložitev nalog in projektov	17
1. Redne naloge javnega zavoda	17
1.1. Raziskovanje, razvoj in podpora sistemom izobraževanja odraslih	17
1.1.1. Strokovna podpora na področju izobraževanja odraslih	17
1.1.2. Sodelovanje pri pripravi izhodišč za prenovu programa Osnovna šola za odrasle (OSO) in usposabljanje učiteljev OSO	17
1.1.3. Razvoj področja pismenosti in zmožnosti odraslih	18
1.2. Neformalno učenje in izobraževanje odraslih	19
1.2.1. Usposabljanje in nadaljevanje usposabljanja za izvajalce izobraževalnega programa Začetna integracija priseljencev	19
1.2.2. Nadaljnji razvoj izobraževanja za trajnostni razvoj	19
1.2.3. Strokovna in razvojna podpora študijskim krožkom	19
1.2.4. E-kotiček o e-izobraževanju	20
1.2.5. Strokovna in razvojna podpora mreži Središč za samostojno učenje (SSU) in Borze znanja (BZ)	20
1.2.6. Strokovne, svetovalne in razvojne naloge za program Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O)	21
1.2.7. Vrednotenje programa Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile	21
1.2.8. Državljanstva vzgoja in demokracija, EU teme v šolah	22
1.2.9. Testiranja v šolskem prostoru – predupokojitvene aktivnosti za zdravo starost	22
1.3. Svetovanje in vrednotenje	23
1.3.1. Spremljanje in podpora presojanju in razvijanju kakovosti svetovalnih središč	23
1.3.2. Razvoj partnerskega sodelovanja v svetovalni dejavnosti	23
1.3.3. Svetovalna podpora ustanovam in posameznikom	24
1.3.4. Sistemsko umeščanje področja ugotavljanja in vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih ter strokovna podpora izvajalcem	24
1.3.5. Aktivnosti na področju nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK)	25
1.4. Kakovost in izobraževanje	25
1.4.1. Vpeljava ekspertne zunanje evalvacije v podporo razvoju kakovosti izobraževanja odraslih	25
1.4.2. Strokovna podpora razvoju kakovosti izobraževanja odraslih	26
1.4.3. Razvoj pristopov k spopolnjevanju andragoških delavcev	27
1.4.4. Izvajanje in spremljanje programov andragoškega spopolnjevanja	27
1.5. Promocijska dejavnost	28
1.5.1. Promocija ACS, izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja	28
1.5.2. Teden vseživljenjskega učenja – TVU 2017	29
1.6. Informacijska dejavnost	30
1.6.1. Vzdrževanje in razvoj računalniške mreže in intraneta ACS	30
1.6.2. Kazalniki in baze podatkov	31
1.6.3. Knjižnično-dokumentacijska dejavnost	31
1.6.4. Pregled dejavnosti, dosežkov in ponudbe v izobraževanju odraslih	31
2. Projektne naloge, ki niso tržna dejavnost	32
2.1. Mednarodni projekti, ki se izvajajo po posebnih pogodbah	32
2.1.1. Uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih 2015–2017 v Sloveniji	32
2.1.2. Izobraževanje in usposabljanje migrantov in beguncev (Education and training for migrants and refugees – ReSHAPE the future)	34
2.1.3. Svetovanje odraslim v izobraževanju (Guidance and Orientation for Adult Learners – GOAL)	34
2.1.4. EPAL – ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi	35
2.1.5. Orodje za razvoj, izvajanje in spremljanje strategij izobraževanja odraslih (A Toolkit for Developing, Implementing and Monitoring Adult Education Strategies – DIMA)	35
2.1.6. Sodelovanje za inovativni pristop k usposabljanju za trajnostno upravljanje z gozdom (Cooperation for Innovative Approach in Sustainable Forest Management Training – CSFM)	36
2.1.7. Spretnosti odraslih v Evropi (Life Skills for Europe)	36
2.2. Druge naloge	37
2.2.1. Vnos metodološkega spremljanja z IKT podporo dejavnosti in razvoja izobraževanja odraslih	37
2.2.2. Letni posvet o izobraževanju odraslih 2017	38
3. Naloge, financirane iz sredstev strukturnih skladov	39
3.1. Projekt ESS: Strokovna podpora področju razvoja temeljnih kompetenc 2017–2022	39
3.2. Projekt ESS: Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016–2021	42
3.3. Projekt ESS: Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018	43
4. Naloge, ki so tržna dejavnost	44
4.1. Izvajanje tržnih programov andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja	44

5.	Delovanje zavoda.....	44
B.	Pregled človeških virov.....	45
1.	Organizacijska struktura.....	45
2.	Zaposleni na Andragoškem centru Slovenije.....	45
2.1.	Zaposleni za nedoločen čas.....	46
2.2.	Zaposleni za določen čas.....	46
2.3.	Napredovanje zaposlenih.....	46
2.4.	Odsotnost z dela zaradi bolezni.....	46
IV.	Finančno – računovodsko poročilo.....	47
1.	Uvod.....	47
2.	Posebni del finančnega načrta.....	47
3.	Računovodsko poročilo.....	48
3.1.	Bilanca stanja na dan 31.12.2017.....	48
3.2.	Pojasnila k postavkam Bilance stanja na dan 31.12.2017 in 31.12.2016 in obvezne priloge.....	51
3.2.1.	Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju.....	51
3.2.2.	Kratkoročne obveznosti.....	52
3.3.	Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev.....	52
3.4.	Pregled stanja in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev.....	55
3.5.	Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil.....	57
3.6.	Pregled stanja in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil.....	60
3.7.	Izkaz prihodkov in odhodkov – določenih uporabnikov (1.1.–31.12.2017).....	61
3.8.	Pojasnila k postavkam Izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov (1.1.–31.12.2017 ter 1.1.–31.12.2016).....	63
3.9.	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka (1.1.–31.12.2017).....	66
3.10.	Pojasnila k postavkam Izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka (1.1.–31.12.2017 ter 1.1.–31.12.2016).....	70
3.11.	Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov (1.1.–31.12.2017).....	71
3.12.	Pojasnila k Izkazu računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov.....	73
3.13.	Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov (1.1.–31.12.2017).....	74
3.14.	Pojasnila k Izkazu financiranja določenih uporabnikov.....	76
3.15.	Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti (1.1.–31.12.2017).....	77
3.16.	Pojasnila k Izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti (1.1.–31.12.2017).....	79
V.	Priloge.....	80
A.	Priloga 1: Realizacija kazalnikov v letu 2017.....	80
	Priloga 2: Izobraževalne in druge dejavnosti v letu 2017.....	116
1.	Izobraževalne dejavnosti ACS v letu 2017.....	116
1.1.	Kronološki prikaz izobraževalnih akcij.....	116
1.1.1.	Izobraževalne akcije, financirane iz javnih virov.....	116
1.1.2.	Izobraževalne akcije, financirane delno iz javnih in delno iz drugih virov (kotizacije udeležencev, mednarodni projekti, ESS projekti in drugo).....	118
1.1.3.	Izobraževalne akcije, financirane iz tržnih virov.....	119
1.2.	Petkova izobraževalna srečanja.....	119
1.3.	Druga srečanja in izobraževanja v okviru projektov in dejavnosti ACS.....	120
1.4.	(So)organizacija konferenc, posvetov, seminarjev in drugih dogodkov.....	120
1.5.	Studijski obiski ACS.....	121
2.	Publikacije ACS v letu 2017.....	122
2.1.	Tiskane in elektronske knjige.....	122
2.2.	Poročila o projektih.....	122
2.3.	Video in zvočne publikacije.....	122
2.4.	Serijske publikacije.....	123
3.	Udeležba delavcev ACS na strokovnih dogodkih v letu 2017.....	124
3.1.	Udeležba na domačih strokovnih dogodkih – s prispevki.....	124
3.2.	Udeležba na mednarodnih strokovnih dogodkih – s prispevki.....	125
3.3.	Udeležba na domačih strokovnih dogodkih – brez prispevkov.....	126
3.4.	Udeležba na mednarodnih strokovnih dogodkih – brez prispevkov.....	128
3.5.	Udeležba delavcev ACS na sejah mednarodnih organov.....	130
3.6.	Udeležba delavcev ACS na delovnih srečanjih v mednarodnih projektih.....	130
4.	Izobraževanje delavcev ACS v letu 2017.....	130
4.1.	Formalno izobraževanje.....	130
4.2.	Neformalno izobraževanje in usposabljanje.....	130
5.	Bibliografija ACS v letu 2017.....	132
5.1.	Članki in sestavki v strokovnih in znanstvenih revijah ter publikacijah.....	132
5.2.	Prispevki delavcev ACS v javnih medijih.....	133
5.2.1.	Objave v časnikih, časopisih in internetu.....	133
5.2.2.	Objave v e-Novicah in TVU-Novicah.....	139
	Usposobili smo še eno skupino izvajalk programa Opismenjevanje.....	150
5.3.	Druge objave.....	152
6.	Mediji o ACS in njegovih dejavnostih.....	153
6.1.	Dnevniki, tedniki, mesečniki.....	153
6.2.	Radio.....	154
6.3.	Televizija.....	154
6.4.	Splet.....	154
B.	Priloga 3: Tabele posebnega finančnega poročila.....	156

3. Seznam kratic

- ACS – Andragoški center Republike Slovenije
- ADP – Arhiv družboslovnih podatkov
- ANR – centralni register podatkov Andragoškega centra Republike Slovenije
- BZ – Borza znanja
- BMK – Beremo z Manco Košir
- CMEPIUS – Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja
- COBISS – Kooperativni online bibliografski sistem in servisi
- CONFINTEA VI – Šesta mednarodna konferenca UNESCO o izobraževanju odraslih (Belem, Brazilija, 2009)
- CPI – Center Republike Slovenije za poklicno izobraževanje
- CSFM – Cooperation for Innovative Approach in Sustainable Forest Management Training (Sodelovanje za inovativni pristop k usposabljanju za trajnostno upravljanje z gozdom) – projekt
- CŠOD – Center za šolske in obšolske dejavnosti
- DIMA – A Toolkit for Developing, Implementing and Monitoring Adult Education Strategies (Orodje za razvoj, izvajanje in spremljanje strategij izobraževanja odraslih) – projekt
- DV – drugi viri
- EAEA – European Association for the Education of Adults (Evropsko združenje za izobraževanje odraslih)
- EBSN – European Basic Skills Network (Evropska mreža za temeljne spretnosti)
- ECVET – European Credit System for Vocational Education and Training (Evropski kreditni sistem za poklicno izobraževanje in usposabljanje)
- EDEN – European Distance and e-Learning Network (Evropska mreža za učenje na daljavo in e-učenje)
- Elm – European Lifelong Learning Magazine
- EQF – European Qualifications Framework (Evropsko ogrodje kvalifikacij)
- EPALE – Electronic Platform for Adult Learning in Europe (ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi) – projekt
- EPUO – Evropski program za učenje odraslih (European Agenda for Adult Learning)
- ESS – Evropski socialni sklad
- ESREA – European Society for Research on the Education of Adults (Evropsko združenje za raziskovanje izobraževanja odraslih)
- EU – Evropska unija
- F3ŽO – Festival za tretje življenjsko obdobje
- FB – Facebook
- FF – Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani
- GOAL – Guidance and Orientation for Adult Learners (Svetovanje odraslim v izobraževanju)
- GZS – Gospodarska zbornica Slovenije
- ICAE – International Council for Adult Education (Svetovni odbor za izobraževanje odraslih)
- IKT – informacijsko-komunikacijska tehnologija

IO – izobraževanje odraslih

ISIO – Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih

LDN – Letni delovni načrt

LPIO – Letni program izobraževanja odraslih

LPoIO – Letni posvet o izobraževanju odraslih

LSE – Life Skills for Europe (Spretnosti odraslih v Evropi) – projekt

LU – ljudska univerza

MDDSZ – Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti

MIZŠ – Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

MKL – Mestna knjižnica Ljubljana

MOP – Ministrstvo za okolje in prostor

NPK – Nacionalne poklicne kvalifikacije

OECD – Organisation for Economic Cooperation and Development

OP – Operativni program za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020

OŠO – Osnovna šola za odrasle

PIAAC – Programme for International Assessment of Adult Competences (Program za mednarodno ocenjevanje kompetenc odraslih)

POKI – Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje

PP – proračunska postavka

PSS in EK – Partnerski sporazum med Slovenijo in Evropsko komisijo za obdobje 2014–2020

PU – Parada učenja

PUM – Projektno učenje za mlajše odrasle

PUM-O – Projektno učenje mlajših odraslih

ReNPIO – Resolucija o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih

ReSHAPE – Izobraževanje in usposabljanje migrantov in beguncev (Education and training for migrants and refugees – ReSHAPE the future) – projekt

RIC – Državni izpitni center

RPO – Računalniška pismenost za odrasle

SGIB – Standing Group for Indicators and Benchmarks (Stalna skupina za kazalnike in ciljne vrednosti) pri Evropski komisiji

SOK – Slovensko ogrodje kvalifikacij

SSIO – Strokovni svet za izobraževanje odraslih

SSU – središče za samostojno učenje

SURS – Statistični urad Republike Slovenije

ŠK – študijski krožki

ŠR – Šola za ravnatelje

UŽU – Usposabljanje za življenjsko uspešnost

VKO – Vseživljenjska karierna orientacija

VŽU – vseživljenjsko učenje

ZIO – Zakon o izobraževanju odraslih

ZIP – Začetna integracija priseljencev

ZiSSS – Združenje izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije

ZLUS – Zveza ljudskih univerz Slovenije

ZOFVI – Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja

ZRSŠ – Zavod Republike Slovenije za šolstvo

ZRSZ – Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje

ZV – Zgledi vlečejo

II. Poslovno poročilo

A. Splošni del poslovnega poročila

1. Zakonske in druge pravne podlage za delo centra

S poudarjenimi črkami so zapisane zakonske in druge pravne podlage, ki so temeljne za dejavnosti ACS.

1.1. Na ravni Slovenije

1. **Odlok o ustanovitvi Andragoškega centra Slovenije** (Uradni list RS, št. 18/1991), Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Andragoškega centra Slovenije (Uradni list RS, št. 12/1999), Odlok o spremembi Odloka o ustanovitvi ACS (Uradni list RS, št. 76/2008).

a) Zakoni (po kronološkem vrstnem redu):

2. **Zakon o zdravstvenem varstvu in zdravstvenem zavarovanju**: 1. Zavarovane osebe, čl. 15 (Uradni list RS, št. 9/1991 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
3. **Zakon o zavodih** (Uradni list RS, št. 12/1991 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
4. **Zakon o zadrugah** (Uradni list RS, št. 13/1992 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
5. **Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja** (Uradni list RS, št. 12/1996 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
6. **Zakon o izobraževanju odraslih** (Uradni list RS, št. 12/1996 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
7. **Zakon o osnovni šoli** (Uradni list RS, št. 12/1996 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
8. **Zakon o javnih financah** (Uradni list RS, št. 79/1999 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
9. **Zakon o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah** (Uradni list RS, št. 81/2000 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
10. **Zakon o državni upravi** (Uradni list RS, št. 52/2002 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
11. **Zakon o ustanovah** (Uradni list RS, št. 60/1995 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
12. **Zakon o društvih** (Uradni list RS, št. 61/2006 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
13. **Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju** (Uradni list RS, št. 79/2006),
14. **Zakon o usklajevanju transferjev posameznikom in gospodinjstvom v Republiki Sloveniji** (Uradni list RS, št. 114/2006 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
15. **Zakon o tujcih** (Uradni list RS, št. 50/2011 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami)
16. **Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev** (Uradni list RS, št. 62/2010 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
17. **Zakon o urejanju trga dela** (Uradni list RS, št. 80/2010),
18. **Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2016 in 2017** (Uradni list RS, št. 96/15 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
19. **Zakon za uravnoteženje javnih financ** (Uradni list RS, št. 40/12 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami).

b) Strategije, programi (po kronološkem vrstnem redu):

20. **Strategija razvoja Slovenije** (Urad za makroekonomske analize in razvoj, 2005),
21. **Državni razvojni program 2007–2013** (Vlada RS, 2006),
22. **Resolucija o nacionalnih razvojnih projektih za obdobje 2007–2023** (Vlada RS, 2006),
23. **Program ukrepov aktivne politike zaposlovanja za obdobje 2007–2013** (Vlada RS, 2006),
24. **Nacionalna strategija za razvoj pismenosti** (Ministrstvo za šolstvo in šport, 2006),
25. **Strategija vseživljenjske učenja v Sloveniji** (Ministrstvo za šolstvo in šport, 2007),
26. **Strategija razvoja informacijske družbe v Republiki Sloveniji - si2010** (Vlada Republike Slovenije, 2007),
27. **Nacionalni strateški referenčni okvir 2007–2013** (Služba Vlade Republike Slovenije za lokalno samoupravo in regionalno politiko, 2007),
28. **Operativni program razvoja človeških virov za obdobje 2007–2013** (Služba Vlade Republike Slovenije za lokalno samoupravo in regionalno politiko, 2007),
29. **Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji**, ur. J. Krek in M. Metljak, Založil Zavod RS za šolstvo, Ljubljana, 2011,
30. **Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji do leta 2020** (Uradni list RS, št. 90/2013),
31. **Letni program izobraževanja odraslih Republike Slovenije za leto 2017** (Vlada RS).

c) Pravilniki, uredbe, navodila (po kronološkem vrstnem redu):

32. **Pravilnik o sestavi komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij ter o načinu in postopku za pridobitev in izgubo licence** (Uradni list RS, št. 37/2010),

33. Pravilnik o določitvi vrste in stopnje programov izobraževanja za strokovne sodelavce v socialnem varstvu (Uradni list RS, št. 51/2001),
34. Pravilnik o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive (Uradni list RS, št. 54/2002 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
35. Pravilnik o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev vzgoji in izobraževanju (Uradni list RS, št. 64/2004 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
36. Uredba o izvajanju postopkov pri porabi sredstev evropske kohezijske politike v Republiki Sloveniji v programskem obdobju 2007–2013 (Uradni list RS, št. 17/2009 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
37. Pravilnik o postopkih za izvrševanje proračuna Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 50/2007 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
38. Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Uradni list RS, št. 57/2007 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
39. Pravilnik o stalnem strokovnem usposabljanju članov komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij (Uradni list RS, št. 14/2011),
40. Pravilnik o ocenjevanju znanja v poklicnem in srednjem strokovnem izobraževanju (razdelki VII, VIII) (Uradni list RS, št. 78/2007 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
41. Navodila o prilagajanju izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja (Uradni list RS, št. 8/2008),
42. Uredba o integraciji tujcev (Uradni list RS, št. 65/2008 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
43. Proračun Republike Slovenije za leto 2015 (Uradni list RS, št. 102/2013 – uradno prečiščeno besedilo, s spremembami),
44. Proračun Republike Slovenije za leto 2016 (Uradni list RS, št. 96/2015),
45. Pravilnik o priznavanju že pridobljenega znanja udeležencem v programih usposabljanja in spopolnjevanja ACS (2011, interno gradivo ACS),
46. Odredba o določitvi programa usposabljanja in kataloga znanj in spretnosti za neposredno preverjanje kandidatov za člane komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij za pridobitev licence (Uradni list RS, št. 24/17).

1.2. Na evropski ravni

1. **Memorandum o vseživljenjskem učenju** (Komisija evropskih skupnosti, 2000, SEC(2000) 1832 final),
2. **Making a European Area of Lifelong Learning a Reality** (Komisija evropskih skupnosti, 2001, COM(2001) 678 final),
3. Konkretni cilji za prihodnost sistemov izobraževanja (Komisija evropskih skupnosti, 2001, COM(2001) 59 final),
4. Resolucija o vseživljenjskem učenju (Evropski svet, 2002, Uradni list EU 163 z dne 9. 7. 2002),
5. Effective investments in education and training: imperative for Europe (Komisija evropskih skupnosti, 2003, COM(2002) 779 final),
6. Fundamentals of a 'Common Quality Assurance Framework' (CQAF) for VET in Europe (Evropska komisija, Tehnična delovna skupina za kakovost poklicnega in strokovnega izobraževanja, 2004),
7. **Izobraževanje odraslih: Za učenje ni nikoli prepozno (Komisija evropskih skupnosti, COM (2006) 614 konč.),**
8. Učinkovitost in pravičnost v evropskih sistemih izobraževanja in usposabljanja (Komisija evropskih skupnosti, 2006, COM(2006) 481 konč.),
9. Posodobitev izobraževanja in usposabljanja: bistven prispevek k blaginji in socialni koheziji v Evropi (Svet Evropske unije, 2006, Uradni list EU 79 z dne 1. 4. 2006),
10. Uredba (ES) št. 1081/2006 Evropskega parlamenta in Sveta z dne 5. julija 2006 o Evropskem socialnem skladu in razveljavitvi Uredbe (ES) št. 1784/1999 (Uradni list EU 210 z dne 31. 7. 2006),
11. Uredba Sveta (ES) št. 1083/2006 z dne 11. julija 2006 o splošnih določbah o Evropskem skladu za regionalni razvoj, Evropskem socialnem skladu in Kohezijskem skladu in razveljavitvi Uredbe (ES) št. 1260/1999 (Uradni list EU 210 z dne 31. 7. 2006),
12. Program Vseživljenjsko učenje 2007–2013 (sklep št. 1720/2006/ES Evropskega parlamenta in Sveta z dne 15. novembra 2006 o uvedbi akcijskega programa na področju vseživljenjskega učenja, Uradni list EU 327 z dne 24. 11. 2006),
13. Uredba Komisije (ES) št. 1828/2006 z dne 8. decembra 2006 o pravilih za izvajanje Uredbe Sveta (ES) št. 1083/2006/ES o splošnih določbah o Evropskem skladu za regionalni razvoj, Evropskem socialnem skladu in Kohezijskem skladu ter Uredbe (ES) št. 1080/2006 Evropskega parlamenta in Sveta o Evropskem skladu za regionalni razvoj (Uradni list EU 371 z dne 27. 12. 2006),
14. Priporočila o ključnih kompetencah za vseživljenjsko učenje – skupni evropski okvir (Evropski parlament in Svet Evropske unije, 2006, Uradni list EU 394 z dne 30. 12. 2006),
15. Odločba Sveta z dne 25. 6. 2007 o ustanovitvi Evropskega sklada za vključevanje državljanov tretjih držav za obdobje 2007–2013 (Uradni list EU 168 z dne 28. 6. 2007),
16. **Akcijski načrt za izobraževanje odraslih: Za učenje je vedno pravi čas (Komisija evropskih skupnosti, COM (2007) 558 konč.),**
17. Sklepi Sveta Evropske unije z dne 22. 5. 2008 o izobraževanju odraslih (Uradni list EU 140 z dne 6. 6. 2008),
18. Predlog Resolucije evropskega parlamenta o svobodnih in skupnostnih medijih v Evropi (2008/2011),
19. Council Resolution on better integrating lifelong guidance into lifelong learning strategies (Svet Evropske unije, 2008),
20. Ključne kompetence za spreminjajoči se svet (Komisija evropskih skupnosti, COM(2009) 640 konč.),

21. Sklepi sveta z dne 12. 5. 2009 o strateškem okviru za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju (ET 2020) (Svet Evropske unije, Uradni list EUC 119 z dne 28. 5. 2009),
22. Priporočilo Evropskega parlamenta in Sveta z dne 18. junija 2009 o vzpostavitvi evropskega referenčnega okvira za zagotavljanje kakovosti poklicnega izobraževanja in usposabljanja (Evropski parlament in Svet Evropske unije, Uradni list EU C 155 z dne 8. 7. 2009)
23. Svobodni in skupnostni mediji v Evropi: Resolucija Evropskega parlamenta z dne 25. septembra 2008 o svobodnih in skupnostnih medijih v Evropi (2008/2011(INI)), (Uradni list EU C 8 E z dne 14. 1. 2010),
24. Evropski načrt za oživitev gospodarstva: Resolucija Evropskega parlamenta z dne 11. marca 2009 o evropskem načrtu za oživitev gospodarstva (2008/2334(INI)), (Uradni list EU C 87 E z dne 1. 4. 2010),
25. Sklepi Sveta z dne 11. maja 2010 o socialni razsežnosti izobraževanja in usposabljanja (Svet Evropske unije, Uradni list EU C 135 z dne z dne 26. 5. 2010),
26. Sklepi Sveta z dne 19. novembra 2010 o izobraževanju za trajnostni razvoj (Svet Evropske unije, Uradni list EU C 327 z dne 4. 12. 2010),
27. Posvetovanje o prihodnji strategiji 'EU 2020', delovni dokument Komisije (Komisija Evropskih skupnosti, COM (2009) 647 konč.),
28. Evropska digitalna agenda (Evropska komisija, COM(2010) 245 konč.),
29. Program za nova znanja in spretnosti ter delovna mesta: evropski prispevek k polni zaposlenosti (Evropska komisija, COM(2010) 682 konč.),
30. Evropa 2020: strategija za pametno, trajnostno in vključujočo rast (Evropska komisija, 2010, COM(2010) 2020 konč.),
31. Mipex (Migration Integration Policy Index) III (2011). British Council, Migration Policy Group,
32. Guidelines for the employment policies of the Member States, pridobljeno 17. 4. 2011 s strani www.welcomeurope.com/news-europe/guidelines-employment-policies-of-member-11178+11078.html,
33. **Council Resolution on a renewed European agenda for adult learning** (Svet Evropske skupnosti, EDUC 268, SOC 981, 28. 11. 2011),
34. Rethinking Education: Investing in skills for better socio-economic outcomes (COM 2012 669 final, 20. 11. 2012) http://ec.europa.eu/education/news/rethinking/com669_en.pdf,
35. Priporočilo Sveta z dne 20. decembra 2012 o potrjevanju neformalnega in priložnostnega učenja (2012/C 398/01).
36. Education and Training Monitor 2017 (http://ec.europa.eu/education/tools/et-monitor_en.htm).
37. Draft 2015 Joint Report of the Council and the Commission on the implementation of the Strategic framework for European cooperation in education and training (ET2020) (http://ec.europa.eu/education/documents/et-2020-draft-joint-report-408-2015_en.pdf),
38. **A New Skills Agenda for Europe – Working together to strengthen human capital, employability and competitiveness** (COM/2016/0381 final, 10. 6. 2016), <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52016DC0381>,
39. **Priporočila Sveta z naslovom Poti izpopolnjevanja: nove priložnosti za odrasle** (2016/C 484/01, 19. 12. 2016), http://eur-lex.europa.eu/legal-content/SL/TXT/PDF/?uri=OJ:JOC_2016_484_R_0001&from=SL,
40. **Strengthening European Identity through Education and Culture**. The European Commission's contribution to the Leaders' meeting in Gothenburg, 17 November 2017, Strasbourg, 14.11.2017 COM(2017) 673 final https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/communication-strengthening-european-identity-education-culture_en.pdf.

1.3. Na svetovni ravni

1. Hamburška deklaracija in Akcijski načrt za prihodnost (CONFINTEA V, Hamburg, Nemčija, 1997),
2. CONFINTEA VI: Belem Framework for Action (Unescov inštitut za vseživljenjsko učenje, Hamburg, 2009),
3. GRALE I – Globalno poročilo o učenju in izobraževanju odraslih, Unescov inštitut za vseživljenjsko učenje, Hamburg, 2009; <http://uil.unesco.org/home/programme-areas/adult-learning-and-education/confintea-portal/news-target/global-report-on-adult-learning-and-education-2009/ba832fc8b7781f36c4e0c27a7a70a8db>,
4. CONFINTEA VI: Final Report, Unescov inštitut za vseživljenjsko učenje, Hamburg, 2010,
5. GRALE II – Drugo globalno poročilo o učenju in izobraževanju odraslih (Premislek o pismenosti), Unescov inštitut za vseživljenjsko učenje, Hamburg, 2013; <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002224/222407E.pdf>,
6. Recommendation on adult learning and education, Unesco, 2015; http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=49354&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html,
7. GRALE III – Tretje globalno poročilo o učenju in izobraževanju odraslih (The Impact of Adult Learning and Education on Health and Well-Being; Employment and the Labour Market; and Social, Civic and Community Life), Unescov inštitut za vseživljenjsko učenje, Hamburg, 2016; <http://www.uil.unesco.org/system/files/grale-3.pdf>.

2. Delovno področje Andragoškega centra Slovenije

Podlago za delo Andragoškega centra Slovenije (ACS) predstavljata Odlok o ustanovitvi ACS (Uradni list RS, št. 18/91) ter Odlok o spremembah in dopolnitvah odloka o ustanovitvi ACS (Uradni list RS, št. 12/99), ki določata temeljne naloge ACS. Te

so: priprava strokovnih podlag za razvoj izobraževanja odraslih ter njegovo sistemsko urejanje; priprava strokovnih podlag za spremljanje in ocenjevanje stanja in razvoja izobraževanja odraslih v državi tako z vidika razvojnih potreb in možnosti družbe kot z vidika kakovosti in mednarodne primerljivosti ter priprava predlogov ustreznih ukrepov za pospeševanje izobraževanja odraslih; razvoj in uvajanje projektov za pospeševanje izobraževanja odraslih, širjenje izobraževalnih možnosti prebivalcev in dvig kakovosti izobraževanja odraslih; naloge, povezane s pripravo, uresničevanjem in spremljanjem izvajanja nacionalnega programa izobraževanja odraslih; izvedba evalvacij in spremljanje poskusov; raziskovalno in razvojno ter drugo ekspertno delo na področju izobraževanja odraslih; razvoj, organizacija in izvedba izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev za andragoško delo in drugih, ki potrebujejo pri svojem delu andragoško znanje; opravljanje svetovalnega dela in strokovna pomoč organizacijam na področju izobraževanja odraslih, andragoškim delavcem in pristojnim upravnim organom; razvoj metodologije za pripravo programov izobraževanja odraslih; opravljanje knjižničarske dejavnosti; vzdrževanje programoteke s področja izobraževanja odraslih; priprava in izdaja publikacij in drugih gradiv za izobraževanje odraslih; razvejana promocijska dejavnost; razvoj in vzdrževanje informacijskega sistema za potrebe izobraževanja odraslih; priprava strokovnih podlag za odločanje o zadevah iz pristojnosti Strokovnega sveta za izobraževanje odraslih.

Pri svojem delu se ACS povezuje s sorodnimi institucijami doma in po svetu.

3. Dolgoročne usmeritve delovanja ACS

Dolgoročna usmeritev delovanja ACS je pospeševanje razvoja učenja in izobraževanja odraslih v Sloveniji z raziskovalnim, razvojnim, svetovalnim, izobraževalnim, informacijskim in promocijskim delom za razvoj sistema in prakse izobraževanja odraslih. S svojim delom ACS prispeva k povečanemu in hitrejšemu odzivanju omrežja izobraževanja odraslih na nove razvojne potrebe Slovenije in dvigu kakovosti tega izobraževanja. Spodbuja povezovanje znotraj omrežja izobraževanja odraslih in povezovanje tega omrežja z drugimi partnerji. Uveljavlja kulturo učenja v lastni organizaciji in organizacijah, s katerimi poslovno sodeluje.

S svojo dejavnostjo ACS prispeva k uresničevanju ciljev Resolucije o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih (ReNPIO) 2013–2020 (Uradni list RS, št. 90/2013):

- dvigniti izobrazbeno raven prebivalstva in raven temeljnih zmožnosti,
- povečati zaposljivost aktivnega prebivalstva,
- izboljšati možnosti za učenje in vključevanje v izobraževanje,
- izboljšati splošno izobraženost prebivalstva.

4. Cilji in dejavnosti ACS v letu 2017

Realizacija dejavnosti in ciljev je bila vezana na opredeljene in potrjene dejavnosti in cilje v Letnem programu in finančnem načrtu ACS za leto 2017. Cilji dela v letu 2017 so bili oblikovanje primernih strokovnih podlag za sistemsko in zakonsko urejanje izobraževanja odraslih, spremljanje uresničevanja ciljev ReNPIO 2015–2017, LPIO 2016, Državnega razvojnega programa in programa reform v podporo izvajanju strategije Evropa 2020 v Sloveniji na področju izobraževanja in razvoja človeških virov. Cilj je bil tudi zagotoviti razvojno in raziskovalno delo v podporo nosilec odločanja o politiki IO na področju priprave strokovnih podlag in izhodišč za pripravo novega ZIO in sodelovanje pri pripravi strokovnih podlag za izvajanje javne službe v IO.

Posebna pozornost je bila namenjena razvoju in vpeljevanju inovacij na področjih, namenjenih za doseganje ciljev, opredeljenih v predhodno naštetih strateških in razvojnih dokumentih. V tem okviru so bile prednostne dejavnosti: razvojno delo na strokovnih podlagah in pri pripravi teksta novega ZIO, sodelovanje pri pripravi sprememb in dopolnitev Zakona o vajeništvu in Zakona o srednjem strokovnem in poklicnem izobraževanju, razvoju novega programa in posodobitvi nekaterih obstoječih programov za IO, posodobljen program temeljnega usposabljanja za mentorje PUM-O, evalvacijska študija APZ – Vključitev brezposelnih oseb v podpirne in razvojne programe, razvoj novih pristopov v svetovalni dejavnosti v IO, strokovna podpora izvajalcem izobraževanja odraslih pri izvajanju samoevalvacij, usposabljanje in spopolnjevanje strokovnih delavcev in promocija v sistemu izobraževanja odraslih za dvig participacije in motivacije odraslih ter kulture vseživljenjskega učenja.

5. Prednostne naloge v letu 2017

V nadaljevanju predstavljamo prednostne naloge, ki jih je ACS uresničeval v letu 2017:

- Strokovna podpora na področju izobraževanja odraslih – naloga 1.1.1,
- Projekt ESS: Strokovna podpora področju razvoja temeljnih kompetenc 2016–2022 – naloga 3.1.,
- Razvoj in nadgradnja modelov svetovalne dejavnosti in partnerstev v izobraževanju odraslih (Razvoj partnerskega sodelovanja v svetovalni dejavnosti – naloga 1.3.2 in projekt Svetovanje odraslim v izobraževanju (Erasmus+ GOAL) – naloga 2.1.3),
- Projekt ESS: Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016–2021 – naloga 3.2.,
- Nadaljnji razvoj zunanjih in notranjih pristopov za presojanje in razvijanje kakovosti izobraževanja odraslih (Vpeljava ekspertne zunanje evalvacije v podporo razvoju kakovosti IO – naloga 1.4.1 in Strokovna podpora razvoju kakovosti izobraževanja odraslih – naloga 1.4.2),
- Razvoj in implementacija pristopov spopolnjevanja andragoških delavcev (Razvoj pristopov k spopolnjevanju andragoških delavcev – naloga 1.4.3 ter Izvajanje in spremljanje programov andragoškega spopolnjevanja – naloga 1.4.4) in projekt

ESS: Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018 – naloga 3.3.),

- Ozaveščanje o pomenu, pojavnih oblikah ter vsebinah izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja ter spodbujanje udeležbe (Teden vseživljenjskega učenja (TVU) in Parada učenja (PU) 2017 – naloga 1.5.2 ter Uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih 2015–2017 v Sloveniji – naloga 2.1.1),
- Zagotavljanje aktualnih podatkov in vsebinskih predstavitev ter obveščanje ciljnih javnosti o dejavnostih, dosežkih in ponudbi v izobraževanju odraslih (Pregled dejavnosti, dosežkov in ponudbe v izobraževanju odraslih – naloga 1.6.4 in EPALÉ – ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi – naloga 2.1.4).

6. Temeljni dosežki v letu 2017

Uvodoma želimo opozoriti na naslednje dosežke:

- uspešno strokovno sodelovanje pri pripravi novega ZIO, ki ga je Državni zbor sprejel 23. 1. 2018 (naloga 1.1.1),
- izvedba prenovljenega programa temeljnega usposabljanja mentorjev PUM-O (naloga 1.2.6),
- pilotna izvedba novega programa usposabljanja pedagoških delavcev za aktivno starost v okviru predupokojitvenih aktivnosti (naloga 1.2.9),
- inštrumentarij za individualno testiranje spretnosti odraslih, preveden, prilagojen in pilotno testiran (naloga naloga 3.1.),
- predlogi za razvoj svetovalne dejavnosti v IO v nacionalnem evalvacijskem poročilu projekta Svetovanje odraslim v izobraževanju (Erasmus+ GOAL) (naloga 2.1.3),
- razvit spletni portal Mozaik kakovosti (<https://mozaik.acs.si>) – spletna zbirka pripomočkov in dobrih praks v podporo samoevalvacijam v organizacijah, ki izobražujejo odrasle (naloga 3.1.),
- razvit nov program temeljnega usposabljanja za vzpostavitev in nadgradnjo notranjega sistema kakovosti v organizacijah, ki izobražujejo odrasle (naloga 3.1.),
- odmevne promocijske in strokovne dejavnosti na lokalni ravni, kjer smo sodelovali s predstavniki lokalne skupnosti in drugimi deležniki (nacionalno odprtje TVU v Trbovljah ter andragoški kolokvij v Ajdovščini – naloga 1.5.2, sedem strokovnih dogodkov EPUO za razvoj temeljnih zmožnosti odraslih – naloga 2.1.1).

V nadaljevanju izpostavljamo temeljne dosežke ACS po ključnih kazalnikih, opredeljenih v Letnem delovnem načrtu ACS za leto 2017 (glej tudi načrtovane kazalnike v poglavju 8).

Na področju raziskovanja, razvoja in podpore sistemu IO:

- analiza uresničevanja LPIO 2016 in spremljanje uresničevanja LPIO 2017 s ciljem doseganja kazalnikov po prednostnih področjih v ReNPIO 2013–2020,
- inštrumentarij za individualno testiranje spretnosti odraslih, preveden, prilagojen in pilotno testiran,
- monografija o zmožnostih odraslih v Sloveniji vključno z mednarodnimi primerjavami,
- sodelovanje v Nacionalni komisiji za pripravo strategije bralne pismenosti.

Na področju svetovanja in vrednotenja:

- razvoj novih pristopov in gradiv v svetovalni dejavnosti v izobraževanju odraslih za ranljive skupine odraslih po mednarodni metodologiji projekta GOAL (Erasmus+, K3) (2015–2018) in v okviru projekta ESS Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016–2021 (s poudarkom na manj izobraženih zaposlenih),
- strokovna podpora razširitvi mreže središč ISIO s 14 na 17,
- sistemsko umeščanje vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih v okviru novega ZIO ter sodelovanje s CPI pri pripravi strokovnega gradiva Vrednotenje neformalno in priložnostno pridobljenega učenja, Strateške in zakonske podlage ter mednarodne primerjave (CPI in ACS, december 2017),
- aktivno sodelovanje v nacionalni skupini ECVET (koordinira CMEPIUS).

Na področju kakovosti in izobraževanja:

- pripravljeno samoevalvacijsko poročilo o izpeljani evalvaciji ustreznosti postopkov in učinkov doslej izpeljanih ekspertnih zunanjih evalvacij, pripravljenih 10 opisov dobrih praks pri opredeljevanju, presojanju in razvijanju kakovosti, ki smo jih v podporo izvajalcem pri samoevalvacijah objavili na novem spletnem portalu Mozaik kakovosti,
- pripravljeno samoevalvacijsko poročilo o umeščenosti vloge svetovalca za kakovost v delovanje organizacije, ki izvaja izobraževanje odraslih,
- pilotno vpeljana spletna aplikacija za posredovanje vlog in dokazil za pridobitev oz. podaljšanje Zelenega znaka kakovosti. S pomočjo nove spletne aplikacije je v letu 2017 vlogo za pridobitev oz. podaljšanje pravice do uporabe Zelenega znaka kakovosti oddalo 22 organizacij. 18 organizacijam smo pravico dodelili oz. podaljšali, 4 organizacijam pa pravica ni bila podaljšana, ker niso izpolnjevale obveznih meril,
- izpeljanih 21 programov andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja, in sicer 4 programi temeljnega usposabljanja in 7 programov spopolnjevanja strokovnih delavcev, ki delujejo v naslednjih vlogah: svetovalci ISIO, svetovalci za vrednotenje, svetovalci za kakovost, mentorji študijskih krožkov, strokovni delavci, ki delajo z begunci in migranti. V usposabljanja po teh programih smo skupaj vključili 397 udeležencev,
- razvita 2 nova programa andragoškega usposabljanja oz. spopolnjevanja, in sicer: Program temeljnega usposabljanja za vzpostavitev in nadgradnjo notranjega sistema kakovosti v organizaciji, ki izobraževajo odrasle in Program

spopolnjevanja za e-mentorje; razvit modul za spremljanje statistik o vključenosti udeležencev v programe usposabljanja in spopolnjevanja na ACS v spletni aplikaciji za spremljanje izobraževalne dejavnosti.

Na področju promocijske in informacijske dejavnosti:

- uspešno izpeljane promocijske dejavnosti: Teden vseživljenjskega učenja in Parada učenja 2017 v obsegu 1.669 prirediteljev, 45 koordinatorjev, 9.189 dogodkov, okrog 2.500 medijskih prispevkov ter nad 258.700 evidentiranih udeležencev; 5 video filmov novih dobitnikov priznanj ACS; nacionalno odprtje TVU v Trbovljah in 21. andragoški kolokvij z mednarodno udeležbo v Ajdovščini, oba izpeljana v sodelovanju z območnima koordinatorjema TVU – Zasavsko ljudsko univerzo in LU Ajdovščina; diseminacija zglednih primerov učečih se; 7 strokovnih dogodkov EPUO 2017 za spodbujanje temeljnih zmožnosti odraslih ter zaključni dogodek EPUO, povezan z andragoškim kolokvijem,
- uspešno izpeljan Letni posvet o izobraževanju odraslih 2017 (november) ter soorganizacija Posveta o aktualnih izzivih v izobraževanju odraslih (marec),
- pripravljene informacije in vsebinski prispevki za različne namene in objavo v različnih medijih na nacionalni in evropski ravni, s poudarkom na objavljanju vsebin v EPALE.

Uspešno smo obvladovali ključno tveganje, tj. realizacijo sredstev po virih financiranja, vrstah stroškov po nalogah in projektih, pri realizaciji nalog in dejavnosti.

7. Temeljno poslanstvo ACS

Temeljno poslanstvo ACS je razvijati kulturo vseživljenjskega učenja in izobraževanja odraslih v Sloveniji. Smo osrednja ustanova za pospeševanje raziskav in razvoja, izobraževanja izobraževalcev odraslih in kakovosti, svetovanja in vrednotenja ter promocije in informiranja v izobraževanju odraslih.

8. Dolgoročni in kratkoročni cilji in kazalniki za uresničevanje teh ciljev

S svojo dejavnostjo ACS prispeva k uresničevanju ciljev ReNPIO 2013–2020: dvigniti izobrazbeno raven prebivalstva in raven temeljnih zmožnosti, povečati zaposljivost aktivnega prebivalstva, izboljšati možnosti za učenje in vključevanje v izobraževanje, izboljšati splošno izobrazbenost prebivalstva.

Dolgoročni cilji, k uresničitvi katerih prispeva ACS, so opredeljeni tudi v Obrazložitvi proračuna Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za leto 2017, objavljeni na spletni strani Ministrstva za finance http://www.mf.gov.si/fileadmin/mf.gov.si/pageuploads/Prora%C4%8Dun/Sprejeti_prora%C4%8Dun/2017/OBR17oPOL19_Izob.pdf.

Splošni cilji in njihovi kazalniki za obdobje od 1. 1. 2016 do 31. 12. 2017

C5374 – Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse:

I05384 Delež sredstev za vzgojo in izobraževanje v BDP SURS %: 2014 4,8; 2016 13,00; 2017 13,0.

I06247 Zagotavljanje dostopnosti do izobraževanja za vse leto: 2014 13,00; 2015 40,10; 2016 13,00; 2017 13,00 – najmanj 13 let šolanja za vse.

C1439 – Krepitev visokošolskega izobraževanja za opolnomočenje državljanov in osebni razvoj:

I002723 Delež prebivalstva v starosti od 30 do 34 let s terciarno izobrazbo (UMAR, EUROSTAT v %): 2011 31,73; 2015 40,10; 2016 40,00; 2020 40,00.

Specifični cilji in njihovi kazalniki za obdobje od 1. 1. 2016 do 31. 12. 2017

C1593 – Dvig kakovosti izobraževanja odraslih in dvig vključenosti v vseživljenjsko učenje, splošno neformalno učenje ter izobraževanje odraslih:

I06586 Delež prebivalstva s pridobljeno najmanj štiriletno srednješolsko izobrazbo v %: 2011 85,00; 2012 85,50; 2013 86,00; 2014 86,50; 2015 57,80; 2016 58,30; 2017 58,80.

I06595 Delež vključenih prebivalcev v vseživljenjsko učenje v %: 2011 16,50; 2012 14,50; 2013 12,60; 2014 12,20; 2015 11,70; 2016 12,50; 2017 13,00.

C1630 – Primerljivost rezultatov vključevanja v izobraževanje odraslih in vseživljenjsko učenje z državami v Evropski uniji:

I002902 Povečan delež vključenih odraslih v različne programe formalnega in splošnega neformalnega izobraževanja odraslih ter v vseživljenjsko učenje v primerjavi z izhodiščnim letom 2008 (število): 2008 13,90; 2011 16,50; 2012 16,70; 2013 16,90; 2014 17,10; 2015 17,30; 2016 17,40; 2017 17,50.

C6110 – Dvig usposobljenosti strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih:

I06590 Povečano število vključenih strokovnih delavcev izobraževanja odraslih v programe usposabljanja in izobraževanja za izvajanje posebnih programov in dejavnosti (število): 2010 358,00; 2011 603,00; 2012 376,00; 2014 394,00; 2015 100,00; 2016 400,00; 2017 400,00.

C6113 – Razvoj programov in dejavnosti v podporo opismenjevanju odraslih, socialnemu in kulturnemu, ekonomskemu in splošnemu razvoju družbe:

I06592 Število javnoveljavnih posebnih programov izobraževanja odraslih v podporo pismenosti izobraževanja odraslih (število): 2010 5,00; 2011 1,00; 2014 8,00; 2015 3,00; 2016 5,00; 2017 5,00.

Hkrati so v ReNPIO 2013–2020 določeni splošni dolgoročni cilji:

1. Zagotavljanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja odraslih, vključno z razvojem odličnosti in privlačnosti na vseh stopnjah.
2. Zagotavljanje razvoja in ustaljeno delovanje podpornih dejavnosti za nemoteno delovanje vseh deležnikov v vseh procesih izobraževanja odraslih.
3. Zagotavljanje izobraževanja in usposabljanja vsem odraslim ne glede na njihove osebne, socialne ali ekonomske razmere.
4. Omogočanje polne uresničitve človeškega potenciala vseh odraslih, povezovanje osebnih izkušenj s širšimi družbenimi, ekonomskimi, kulturnimi in okoljskimi dejavniki.
5. Spodbujanje ljudi k delovanju, premisleku in ustreznemu odzivanju na socialne, politične, gospodarske, kulturne in tehnološke izzive ter h graditvi skupnosti po načelih trajnostnega razvoja.
6. Spodbujanje pridobivanja temeljnih in poklicnih zmožnosti za nova delovna mesta.
7. Krepitev ukrepov za vrnitev mlajših odraslih, ki zgodaj opustijo šolanje, v izobraževanje.
8. Zagotavljanje pogojev za doseganje in priznavanje standardov znanja.
9. Spodbujanje ugotavljanja in priznavanja znanja, pridobljenega po formalni in neformalni poti, na nacionalni ravni.
10. Zagotavljanje strokovnega razvoja strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih.
11. Zagotavljanje podpornega okolja za izobraževanje in učenje odraslih v vseh življenjskih obdobjih ter razvijanje strategije načrtovanja in razvoja kariere v povezavi s potrebami trga dela in osebnega razvoja.
12. Večanje možnosti za učno mobilnost v Evropi in po svetu.
13. Zagotavljanje boljše usklajenosti deležnikov v sistemu izobraževanja odraslih ter večje učinkovitosti pri izkoriščanju kadrovskih in denarnih virov.
14. Sistemsko ureditev stabilnega javnega financiranja izobraževanja odraslih, ki vključuje vzpostavitev javne mreže programov in dejavnosti z upoštevanjem potreb ranljivih in izobrazbeno prikrajšanih skupin.
15. Spodbujanje delovanja in izkoriščanja potencialov nevladnih organizacij.

Kazalniki za uresničevanje teh navedenih ciljev so:

- povečanje deleža prebivalstva (24–64 let), vključenega v vse oblike vseživljenjskega učenja, v primerjavi z letom 2012, ko je znašal 14,4 %, na **19 % v letu 2020** (vir: ReNPPIO 2013–2020),
- povečanje deleža odraslih (25–64 let) z dokončano srednjo šolo glede na leto 2011, ko je ta znašal 57 %, na **63 % v letu 2020** (vir: ReNPPIO 2013–2020),
- zmanjšanje deleža prebivalstva, starejšega od 15 let, z nedokončano osnovno šolo, s 4,4 % v letu 2011 na **2,2 % v letu 2020** (vir: ReNPPIO 2013–2020).

Prednostni **kratkoročni cilji in naloge**, ki si jih je ACS zastavil Letnem delovnem načrtu 2017, so tam opredeljeni v poglavju 4.2 (Vizija, poslanstvo, cilji ter prednostne dejavnosti ACS v letu 2017). Kazalniki, s katerimi opredeljujemo njihovo uresničevanje, so opredeljeni v poglavju 6 tega dokumenta.

Poleg naštetega je ACS vse leto zagotavljal stalno strokovno podporo izvajalcem programov za izobraževanje in učenje odraslih.

Prednostni in vsi drugi kazalniki dela ACS v letu 2017 so bili v celoti doseženi, razen pri spodnjih nalogah, kar je razvidno tudi iz Priloge 1 k poročilu (Realizacija kazalnikov LDN 2017). Odstopanja pri kazalnikih nalog, pri katerih je prišlo do zamikov, smo pri opisu posameznih nalog in v Prilogi 1 ustrezno pojasnili in utemeljili. Tukaj jih prikazujemo združene:

- Usposabljanje in nadaljevanje usposabljanja za izvajalce izobraževalnega programa Začetna integracija priseljencev (naloge 1.2.1): 8-urno nadaljevanje usposabljanja za učitelje v ZIP 'Festival izkušenj in dobrih praks' ni bilo izpeljano, saj za to na nalogi ni bilo na voljo dovolj sredstev.
- Projekt ESS: Strokovna podpora področju razvoja temeljnih kompetenc 2017–2022 (naloge 3.1.): realizirani so bili vsi kazalniki, razen razvoja novega programa za digitalno pismenost (razvit osnutek), aktivnosti na inštrumentariju (na ACS smo opravili vse načrtovano, do časovnega zamika pa je prišlo v delu mednarodnih partnerjev, ki predvidevajo zaključek testnega obdobja do spomladi 2018) ter monografije (napisana večina besedil). Vsi kazalniki bodo po dogovoru z naročnikom realizirani v letu 2018.

9. Izhodišča in kazalci, na katerih temeljijo izračuni in ocene potrebnih sredstev

Izhodišča za izračun in oceno potrebnih sredstev so temeljila na številu zaposlenih ter na učinkovinih urah, ki znašajo 1.750 ur na zaposlenega. Sredi leta sta ACS zapustili dve zaposleni za nedoločen čas, jeseni sta bili dve osebi novo zaposleni.

Dne 31. 12. 2017 je bilo na ACS skupno 35 zaposlenih, od tega 27 za nedoločen čas in 8 za določen čas. Dve osebi sta zaposleni za krajši delovni čas, ena za 6 in druga za 7 ur dnevno.

10. Poslovanje v letu 2017

V skladu z Odlokom o ustanovitvi je ACS sredstva za svoje delovanje pridobival od ustanovitelja in iz drugih virov (različni razpisi na nacionalni in mednarodni ravni ter naročeni projekti). ACS je v letu 2017 posloval v skladu z notranjo organizacijo in sistemizacijo delovnih mest ter usklajenimi internimi akti: Statutom ACS ter Pravilnikom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest.

V letu 2017 smo uspešno izvajali tudi separaten del LDN, sofinanciran iz ESS:

- Strokovna podpora razvoju področja temeljnih kompetenc 2016–2022,
- Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016–2021,
- Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018.

11. Mednarodno sodelovanje

Mednarodna dejavnost ACS je obsegala poleg sodelovanja v mednarodnih projektih, ki so navedeni v poglavju 2.1. tega poročila, še sodelovanje v mednarodnih organizacijah in projektih skupinah s področja izobraževanja odraslih, obiski tujih strokovnjakov na ACS, študijsko sodelovanje delavcev ACS v tujini, sodelovanje na mednarodnih konferencah, objave v tujem tisku in druge oblike sodelovanja, našteje v Prilogi 2 – Izobraževalne in druge dejavnosti.

Mednarodna dejavnost in vpetost v mednarodne projekte, mednarodne organizacije in projektne skupine ter mednarodne izmenjave strokovnjakov so izrednega pomena tudi za redno dejavnost in javno službo, ki jo opravlja ACS. Sodelovanje v mednarodnih organizacijah, zvezah in delovnih skupinah nam namreč omogoča pridobivanje neposrednih informacij na področju strateškega in strokovnega razvoja ter soustvarjanje in neposreden vpliv na pripravo stališč in predlogov na mednarodni ravni. Hkrati omogoča zastopanje in možnost lobiranja v smislu nacionalnih prioritet in razvojnih ciljev tako samostojno kot tudi v sodelovanju s strokovnjaki in strokovnimi službami MIZŠ in MDDSZ. Z mednarodnimi izmenjavami pridobivamo nova znanja, rezultate raziskav in izmenjave dobrih praks, hkrati pa komplementarno dopolnjujemo razvojna sredstva in aktivnosti na ključnih razvojnih področjih sistema izobraževanja odraslih v Sloveniji.

V letu 2017 smo sodelovali z naslednjimi mednarodnimi organizacijami s področja izobraževanja odraslih in e-izobraževanja: EAEA (European Adult Education Association), ESREA (European Society for Research on the Education of Adults), EBSN (European Basic Skills Network), EDEN (European Distance and e-Learning Network) in ICAE (International Council for Adult Education).

Predstavniki ACS so sodelovali v mednarodnih skupinah: Stalni skupini za kazalnike in ciljne vrednosti (Standing Group for Indicators and Benchmarks – SGIB) pri Evropski komisiji, mreži nacionalnih koordinatorjev za uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) pri Evropski komisiji in v izvršnem odboru Evropske zveze za temeljne spretnosti (European Basic Skills Network – EBSN).

Posebne omembe je vredno naše delovanje v Evropskem združenju za izobraževanje odraslih (European Association for the Education of Adults – EAEA). O novicah na ravni evropske politike in stroke IO smo prek e-Novičk ter spletnih in FB strani ACS redno seznanjali slovensko strokovno javnost in se pri tem opirali na informacije, ki smo jih redno prejeli od EAEA. Odgovorili smo na njihov poziv o zgodbah učečih beguncev in priseljencev ter posredovali povezave na video publikacije, spletna dnevnik o SD EPUO na temo priseljencev ter na projekt partnerjev iz naše mreže, ki je podrobneje obravnaval problematiko. Udeležili smo se njihove generalne skupščine ter letne konference 'Engaging New Learners' (27. in 28. 6., Girona, Španija). Vse leto smo na različnih dogodkih promovirali njihovo pobudo, poimenovano Leto izobraževanja odraslih v Evropi, in slogan Moč in radost učenja. Nekatero dogodke, predvsem v projektih TVU in EPUO, smo vključili v skupni koledar EAEA, dostopen na <https://adulteducation2017.eu>.

Z mednarodnimi partnerji smo se srečali na:

- regionalni konferenci UNESCO III. Global report on adult learning and education, Beograd, Srbija, 26. in 27. 1.,
- V. mednarodnem andragoškem simpoziju Modernizacija in internacionalizacija izobraževanja odraslih, Biograd na Moru, Hrvaška, 17.–19. 5. (naloga 1.5.1),
- EuroMed Conference on Intercultural Citizenship Education, Educate for dialogue, Piran 9. in 10. 10. (naloga 1.2.8),
- globalni konferenci UNESCO CONFINTEA VI, Suwon, Južna Koreja, 24.–27. 10. (naloga 1.5.1),
- tretji regionalni konferenci Gradimo mostove v izobraževanju odraslih 2017, Skopje, Makedonija, 25. in 26. 10. (naloga 1.5.1),
- regionalni konferenci EPALE, Banja Luka, Bosna in Hercegovina, 9. in 10. 11. (naloga 2.1.5),
- Evropskem tednu poklicnih spretnosti, Bruselj, Belgija, 22.–24. 11. (naloga 2.1.1).

Organizirali smo dogodek z mednarodno udeležbo, tj. 21. andragoški kolokvij in sklepni dogodek projekta EPUO, 3. in 4. 10. v Ajdovščini (naloga 1.5.2). Izpeljali smo tudi študijski obisk 12-članske delegacije iz Republike Srbske (naloga 1.5.1) ter obisk italijanskega nacionalnega koordinatorja EPUO (naloga 2.1.1).

12. Sodelovanje zaposlenih v delovnih telesih in komisijah

Sodelavci ACS so v letu 2017 sodelovali v naslednjih delovnih telesih in komisijah:

Na nacionalni ravni:

1. Sosvet za statistiko izobraževanja in usposabljanja pri Statističnem uradu Republike Slovenije (Erika Brenk, mag. Zvonka Pangerc Pahernik).
2. Komisija za obravnavo strateških vprašanj pri Strokovnem svetu RS za izobraževanje odraslih (mag. Andrej Sotošek, 90. seja Strokovnega sveta za izobraževanje odraslih, 21. 9. 2017).
3. Komisija Strokovnega sveta RS za izobraževanje odraslih za izobraževalne programe za odrasle, po katerih se pridobi javno veljavna izobrazba (dr. Tanja Možina, 90. seja Strokovnega sveta za izobraževanje odraslih, 21. 9. 2017).

4. Komisija Strokovnega sveta RS za izobraževanje odraslih za učbenike in učila za odrasle (mag. Estera Možina).
5. Komisija Strokovnega sveta RS za izobraževanje odraslih za druge JV programe (mag. Estera Možina, Natalija Žalec).
6. Skupina predstavnikov javnih zavodov za koordinacijske sestanke s področja izvajanja NPK na MDDSZ (mag. Tanja Vilič Klenovšek) po imenovanju direktorja ACS po e-sporočilu MDDSZ 25. 1. 2011).
7. Nacionalni odbor za Teden vseživljenjskega učenja (Darijan Novak, mag. Zvonka Pangerc Pahernik, mag. Andrej Sotošek), Sklep ministra za šolstvo in šport št. 024-4/2015/2, 15. 1. 2015.
8. Komisija za izbor dobitnikov priznanj ACS (dr. Nevenka Bogataj, mag. Zvonka Pangerc Pahernik, mag. Andrej Sotošek), imenovanje Sveta ACS, 6. korespondenčna seja, 29. 9. 2015.
9. Slovenska nacionalna komisija za UNESCO (mag. Zvonka Pangerc Pahernik), imenovanje Andragoškega centra, Uradni list RS št. 69, 27. 8. 2010, 3. člen; sklep 7 na 47. seji kolegija ACS, 6. 9. 2010, in imenovanje direktorja ACS, 10. 9. 2010.
10. Nacionalna koordinacija mednarodnega programa za ocenjevanje kompetenc odraslih (PIAAC) (mag. Estera Možina, mag. Andrej Sotošek), sklep ministra št. 011-11/2013/5, 26. 11. 2013.
11. Stalna komisija za ugovore na nacionalne poklicne kvalifikacije pri Ministrstvu za delo, družino in socialne zadeve (Vera Mlinar), sklep MDDSZ št. 012-6/2010/8, 4. 1. 2013.
12. Strokovna skupina za vseživljenjsko karierno orientacijo pri MIZŠ (mag. Tanja Vilič Klenovšek), sklep ministra za izobraževanje, znanost in šport št. 024-14/2014/2, 21. 2. 2014.
13. Delovna skupina za spremembe in dopolnitve Navodil o prilagajanju izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja (dr. Tanja Možina), sklep ministra za izobraževanje, znanost in šport št. 0141-159/2014/1, 19. 5. 2014.
14. Delovna skupina za pregled in dopolnitev Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti (mag. Estera Možina), sklep ministra za izobraževanje, znanost in šport št. 007-52/2014/7, 17. 7. 2014.
15. Koordinacijsko telo za usklajevanje nalog na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja (mag. Andrej Sotošek), sklep ministra za izobraževanje, znanost in šport št. 024-35/2014/4, 24. 10. 2014.
16. Delovna skupina za operacionalizacijo kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja (mag. Andrej Sotošek), sklep ministra za izobraževanje, znanost in šport št. 024-56/2014/2, 23. 12. 2014.
17. Delovna skupina za prenovo Izhodišč za kurikularno prenovo izobraževanja odraslih in oblikovanja programov za izobraževanje odraslih (mag. Andrej Sotošek, dr. Tanja Možina), sklep ministra za izobraževanje, znanost in šport št. 6036-14/2014/1, 24. 12. 2014.
18. Koordinacija na področju izobraževanja odraslih (mag. Andrej Sotošek), sklep ministrice za izobraževanje, znanost in šport št. 024-2/2105/3, 2. 2. 2015.
19. Slovenska ECVET ekspertna skupina (mag. Tanja Vilič Klenovšek), dogovor o sodelovanju med CMEPIUS in ACS v letu 2016, št. 2017-0252-216.
20. Svet za vključevanje tujcev (novembra 2017 predlagana dr. Anita Jug Došler namesto dr. Natalije Vrečer), sklep Vlade RS št. 01301-1/2016/, 25. 2. 2016.
21. Ekspertna skupina za EPAL (mag. Zvonka Pangerc Pahernik), imenovanje dr. Alenke Flander, direktorice CMEPIUS, nosilca projekta EPAL, št. dopisa: SI-1243/2016, št. zadeve: EPA-LE-1/2016, 25. 2. 2016.
22. Strokovna komisija Nacionalne koordinacijske točke slovenskega in evropskega ogrodja kvalifikacij (Vera Mlinar), sklep ministrice za izobraževanje, znanost in šport št. 012-7/2016/12, 7. 4. 2016.
23. Delovna skupina za oblikovanje postopkov za vključevanje beguncev brez dokumentov o izobraževanju v slovenski izobraževalni sistem (Vera Mlinar), sklep ministrice za izobraževanje, znanost in šport št. 024/25/2016/2, 12. 4. 2016.
24. Delovna skupina za pripravo izhodišč in akcijskega načrta o vrednotenju in priznavanju neformalnega in priložnostnega učenja (mag. Tanja Vilič Klenovšek, Vera Mlinar), sklep CPI št. 0071-2/2016/1, 4. 5. 2016.
25. Koordinacijsko telo za usklajevanje nalog na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja (mag. Andrej Sotošek), sklep MIZŠ št. 024-35/2014/17, 12. 10. 2016.

Na evropski ravni:

1. Stalna skupina za kazalnike in ciljne skupine pri Evropski komisiji (mag. Zvonka Pangerc Pahernik), imenovanje Ministrstva za šolstvo in šport, 2003,
2. Mreža nacionalnih koordinatorjev za implementacijo prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih pri Evropski komisiji 2015–2017 (mag. Zvonka Pangerc Pahernik), imenovanje MIZŠ, št. 542-3/2015-1, 17. 2. 2015).
3. Evropska zveza za temeljne spretnosti: Izvršni odbor (mag. Estera Možina), imenovanje 3. 6. 2016.

III. Posebni del obrazložitve finančnega načrta – obrazložitev nalog in projektov

1. Redne naloge javnega zavoda

1.1. Raziskovanje, razvoj in podpora sistemu izobraževanja odraslih

1.1.1. Strokovna podpora na področju izobraževanja odraslih

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: Nadaljevali smo z aktivnostmi v zvezi s pripravo predloga novega Zakona o izobraževanju odraslih (ZIO) in drugimi zakonskimi dokumenti, skladno z dogovorom s financerjem. Ministrica za izobraževanje, znanost in šport je že v začetku leta 2016 imenovala delovno skupino za pripravo novega zakona, v katero sta bila vključena dva predstavnika ACS. Čeprav naj bi bil predlog novega zakona pripravljen do konca leta 2016, se je delo z nezmanjšano intenzivnostjo nadaljevalo tudi v prvi polovici leta 2017. V začetku leta je bil predlog zakona objavljen na portalu e-demokracija in dan v javno razpravo. Po končani javni razpravi je skupina nadaljevala z usklajevanjem stališč in predlogov. Delo je obsegalo oblikovanje posameznih členov in pisanje obrazložitev. Sredi junija je bil predlog novega zakona poslan v medresorsko usklajevanje. Po zaključenem medresorskem usklajevanju se je delo na osnutku ZIO nadaljevalo tudi v jeseni 2017. Konec leta je bil predlog zakona sprejet na Vladi RS in poslan v Državni zbor.

Nudili smo strokovno podporo pri pripravi strateških usmeritev in strokovnih podlag na področju izobraževanja odraslih (IO), pri izvajanju javnih razpisov s področja IO, pri pripravi strokovnih podlag za različna sistemska vprašanja, povezana z dejavnostjo IO, s sistemskim umeščanjem projektov, strokovnih postopkov, rešitev in podobno v dogovoru s financerjem. Analizirali smo uresničevanje Letnega programa izobraževanja odraslih (LPIO) za leto 2016 in skrbeli za sprotno spremljanje uresničevanja LPIO 2017. V dogovoru z MIZŠ smo pripravili Analizo uresničevanja ReNPIO v letih 2014–2016, ki bo služila kot osnova za poročanje v Državnem zboru.

Izvajali smo tudi druge nenačrtovane dejavnosti, ki jih v zvezi s sistemskimi vprašanji med letom naročijo financerji. V okviru pojasnjevanja rešitev, ki jih prinaša predlog novega ZIO, med katerimi je ena pomembnejših novosti uvajanje javne službe, smo sodelovali na spomladanskem in jesenskem Letnem posvetu o IO (plenarni prispevek) in na tematski razpravi, ki jo je organiziral ACS s strokovnjaki s področja IO.

Na pobudo MIZŠ smo pregledali 10 programov splošnega neformalnega izobraževanja (5 od ZLUS in 5 od ZISSS) ter pripravili pisna mnenja in predloge za dopolnitve in popravke.

Udeležili smo se šestih sestankov Nacionalne skupine za vseživljenjsko karierno orientacijo (VKO). Udeleželi smo se petih sestankov nacionalne Komisije za Slovensko ogrodje kvalifikacij – SOK (dodatne kvalifikacije).

Fizični in opisni kazalci:

- 28 sestankov v okviru komisij in delovnih skupin (načrtovanih 20),
- 1 analiza uresničevanja ReNPIO za triletno obdobje 2014–2016 (načrtovana za 2016),
- 1 podpora pri izvajanju razpisov s področja izobraževanja odraslih,
- 1 strokovna podlaga na področju izvajanja javne službe,
- spremljanje uresničevanja LPIO 2017.

Odgovorni osebi: mag. Peter Beltram in mag. Margerita Zgajmajster.

1.1.2. Sodelovanje pri pripravi izhodišč za prenovo programa Osnovna šola za odrasle (OŠO) in usposabljanje učiteljev OŠO

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: Naloga je potekala v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo (ZRSŠ), skupaj z njimi je bilo uspešno izvedeno dvodnevno usposabljanje. Namenjeno je bilo seznanjanju učiteljev kot tudi drugih strokovnih delavcev s spremembami in novostmi pri predmetih domovinska vzgoja in etika, zgodovina in biologija ter spodbujanju branja v OŠO. Namesto dveh enodnevni delavnic je bila organizirana ena dvodnevna (izvedena na ZRSŠ). Program delavnice ni bil sestavni del Kataloga programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, temveč je potekal v okviru projekta ESS ZRSŠ. Pripravili smo nov program za usposabljanje učiteljev in drugih strokovnih delavcev za delo s priseljenci v programu OŠO. Na ACS smo izvedli dva sestanka Posvetovalne skupine v zvezi s programom OŠO.

Ustanovljena je bila Nacionalna ekspertna skupina za pripravo izhodišč za prenovo programa OŠO. Skupina se je sestala novembra 2017. Decembra smo organizirali delovno srečanje z učitelji in drugimi strokovnimi delavci OŠO. Namen delovnega srečanja je bil seznanitev strokovnih delavcev s stanjem, novostmi in spremembami v OŠO ter pogovor o aktualnih vsebinah pri oblikovanju programov za nadaljnje usposabljanje učiteljev. Pripravili smo dva nova video posnetka, namenjena predvsem deležnikom, ki se usposabljanja niso mogli udeležiti. Video posnetka sta na voljo na spletni strani za pismenost ACS.

Fizični in opisni kazalci:

- 1 sestanek Ekspertne skupine za prenovu programa OŠO,
- 1 dvodnevna delavnica za usposabljanje učiteljev v OŠO,
- 1 delovno srečanje učiteljev OŠO,
- priprava novega programa usposabljanja učiteljev in prijave teh programov v Katalog nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za leto 2017/2018 (pripravljen en dvodnevni namesto dveh enodnevnih),
- 2 sestanka posvetovalne skupine v zvezi s programom OŠO.

Odgovorna oseba: mag. Jasmina Mirčeva.

1.1.3. Razvoj področja pismenosti in zmožnosti odraslih

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak in PP MIZŠ 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP na MIZŠ: Aleš Ojsteršek.

Opis: Naloga obsega pripravo strokovnih in razvojnih smernic za nadaljnji razvoj področja pismenosti in kompetenc odraslih, ki izhajajo iz najnovejših podatkov in komparativnih študij o stanju na tem področju v Sloveniji, zato so aktivnosti v prvi polovici leta obsegale pripravo različnih podlag in poročil. Naloga se tesno povezuje z aktivnostmi, o katerih se poroča v okviru naloge Strokovna podpora na področju izobraževanja odraslih (posebej je mišljeno sodelovanje v Nacionalni komisiji za pripravo strategije bralne pismenosti in sodelovanje pri pripravi izhodišč novega ZIO). Pri pripravi slednjega se je opozarjalo na umestitev področja pismenosti in temeljnih zmožnosti odraslih v sistem ter na problematiko prenovljenih programov Usposabljanje za življenjsko uspešnost (UŽU), ki niso bili obravnavani na Strokovnem svetu za izobraževanje odraslih (SSIO), naročniku pa so bili oddani v začetku leta 2014.

V okviru naloge je bilo pripravljeno strokovno gradivo (Izhodišča za pripravo in izvajanje izobraževalnih programov za ranljive skupine odraslih za dvig socialne vključenost in funkcionalnih kompetenc) za MDDSZ. Gradivo je služilo kot podlaga za javni razpis, namenjen za projekt socialne aktivacije brezposelnih. Na povabilo Mestne knjižnice Kranj (ki sodeluje v mednarodnem projektu na temo družinske pismenosti), je bil izpolnjen obsežen vprašalnik o programih družinske pismenosti, ki jih je pripravil ACS (Beremo in pišemo skupaj ter Branje za znanje in branje za zabavo). Besedilo je bilo vključeno v nacionalno poročilo skupaj z drugimi primeri programov in dejavnosti za spodbujanje družinske pismenosti v Sloveniji. Pripravljene so bile podlage za sodelovanje ACS v dveh projektih Erasmus+, in sicer s področja profesionalnega razvoja učiteljev v programih pismenosti na delovnem mestu (Profi-Train) ter na temo razvoja spretnosti zapornikov (skillHUBS). Oba projekta sta bila sprejeta, delo pa se je že pričelo na projektu Profi-Train. Udeležili smo se delovnega sestanka partnerjev projekta v Dortmundu (26. in 27. 11., 2 osebi) in pripravili strokovno poročilo o stanju na področju razvoja spretnosti na delovnem mestu.

Aktivno smo sodelovali pri delu upravnega odbora European Basic Skills Network (EBSN) pri obravnavi posameznih vprašanj, povezanih s področjem temeljnih spretnosti v EU ter pri pripravi letne skupščine in konference EBSN v Luksemburgu na temo izobraževanja migrantov na področju temeljnih spretnosti. Obeh dogodkov, ki sta potekala med 31. 5. in 2. 6., smo se udeležili ter predstavili nekatere izkušnje in dileme pri izobraževanju in usposabljanju migrantov v Sloveniji. V vlogi člana izvršnega odbora EBSN smo sodelovali v spletnem posvetovanju o pismenosti odraslih na spletni strani EPALE.

Strokovno in organizacijsko smo izpeljali 67-urno temeljno usposabljanje učiteljev in pomočnikov za izvajanje programov družinske pismenosti pri Romih v tesnem sodelovanju s Centrom za šolske in obšolske dejavnosti (CŠOD). Izvedbo usposabljanja smo prilagodili in preskusili nekatere nove izvedbene in strokovne rešitve. Temeljno usposabljanje je potekalo v strnjeni obliki v Domu CŠOD v Fiesi, pri čemer smo zagotovili tudi snemanje in medijsko podporo usposabljanja z namenom ponovitve in izvedbe refleksije. Del ocenjevanja udeležencev je bil tudi izvedbeni načrt in ustni nastop, ki so ju pripravili in izvedli udeleženci v drugem delu usposabljanja. Sodelavci ACS smo pripravili pisne in ustne ocene za udeležence usposabljanja. Pripravili smo dokazila o opravljenih obveznostih oziroma potrdila o usposobljenosti ter jih slavnostno podelili udeležencem. Izvedbo usposabljanja je naročnik zelo pozitivno ocenil.

Izpeljali smo tri strokovna predavanja na temo spretnosti odraslih in bralne pismenosti odraslih na podlagi rezultatov raziskave PIAAC, prvo in drugo aprila v Ljubljani, najprej na povabilo NUK za okoli 60 predstavnikov splošnih knjižnic, drugo pa v okviru Nacionalne koordinacije PIAAC (predstavljeni predlogi za načrtovalce politik). Tretje predavanje je bilo izpeljano oktobra v okviru mednarodne konference, ki jo je organizirala Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto (plenarno predavanje, okoli 50 udeležencev). Obenem smo v teku leta izkoristili možnost izvedbe delovnih sestankov za razvojne skupine na terenu pri izvajalcih izobraževanja odraslih (RIC Novo Mesto, PRC Tolmin, AZ Maribor LU) in posvetovanja s strokovnimi delavci o poteku in problematiki izvajanja izobraževalnih programov za zaposlene. Pripravili smo nov pano z rezultati raziskave PIAAC, ki je že bil predstavljen na nekaterih nacionalnih dogodkih. Pripravljena so bila izhodišča za predstavitev področja na novi spletni strani ACS ter angleška različica spletne strani za področje pismenosti. Pripravili smo infografike za strokovno promocijo in predstavitev izobraževalnega modela za ranljive skupine.

Fizični in opisni kazalci:

- 250 svetovalnih ur za omrežje s področja pismenosti in zmožnosti po različnih medijih (preko telefona, pisno in preko e-pošte),
- 1 izpeljava usposabljanja strokovnih delavcev za izvajanje programov družinske pismenosti,
- 3 hospitacije pri izvajalcih izobraževalnih programov za razvojne naloge na področju pismenosti,

- 3 predstavitve na strokovnih dogodkih (načrtovani 2),
- 2 predstavitvi na mednarodnem dogodku in spletnem portalu.

Odgovorna oseba: mag. Estera Možina.

1.2. Neformalno učenje in izobraževanje odraslih

1.2.1. Usposabljanje in nadaljevanje usposabljanja za izvajalce izobraževalnega programa Začetna integracija priseljencev

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: 24-urno usposabljanje za izvajalce izobraževalnega programa Začetna integracija priseljencev (ZIP) je pogoj za njegovo izvedbo. 15., 16. in 17. 5. smo na ACS usposabljanje organizirali za profesorje slovenščine in kulturne mediatorje ter izvedbo usposabljanja evalvirali. Usposabljanja se je udeležilo 31 udeležencev. 15. 5. je bilo izvedeno predavanje z naslovom Pravica do dela beguncev in begunk in njeno uresničevanje (seminar SVIZ, Portorož). Skozi leto 2017 smo kontinuirano svetovali in informirali posameznike in institucije v zvezi z izvedbo programa ZIP. 15. 11. smo se udeležili posveta ob 5. obletnici programa ZIP, ki ga je organiziralo Ministrstvo za notranje zadeve. 13. 12. smo se udeležili posveta o obstoječih integracijskih mehanizmih v Sloveniji, ki ga je organiziral Mirovni inštitut.

Fizični in opisni kazalci:

- 24-urno usposabljanje izvajalcev (učiteljev, kulturnih mediatorjev) za izvedbo izobraževalnega programa ZIP,
- 100 ur svetovanja in informiranja v zvezi z izvedbo programa ZIP in usposabljanja za učitelje, ki želijo izvajati program.

Neopravljeno: 8-urno nadaljevanje usposabljanja za učitelje v ZIP 'Festival izkušenj in dobrih praks' ni bilo izpeljano, saj za to na nalogi ni bilo na voljo dovolj sredstev.

Odgovorna oseba: dr. Natalija Vrečer (do 31. 8.), dr. Anita Jug Došler (od 28. 10. dalje).

1.2.2. Nadaljnji razvoj izobraževanja za trajnostni razvoj

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: Prek celega leta smo nudili strokovno podporo različnim deležnikom, kot so npr. ministrstva (MIZŠ, Ministrstvo za okolje in prostor, Ministrstvo za kulturo), Umanotera, ljudske univerze in zainteresirani posamezniki. Sodelovali smo v mednarodnem programskem odboru za ljubljansko konferenco z naslovom Integralno zeleno gospodarstvo za boljši svet (31. 1.) v Centru Evropa, kjer smo vodili delovno skupino S1 Dediščina v/za skupnost(i). Udeležili smo se tudi delovnih sestankov Koordinacije za trajnostni razvoj na MIZŠ na temo vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj (marca, novembra). Za to Koordinacijo smo začeli zbirati podatke za poročilo o doslej opravljenem delu ACS za področje trajnostnega razvoja. Skrbeli smo za osnovno tehnično vzdrževanje spletne strani ter jo vsebinsko ažurirali (npr. ob nastopu Tedna trajnostnega razvoja, 20. 5.). Za akcijo Zveze prijateljev mladine smo učiteljem na Ministrstvu za kulturo (8. 12.) predstavili povezavo med trajnostnim razvojem in kulturno dediščino, udeležili smo se tudi sestanka založbe v zvezi z možno predstavitvijo tematike v letnem koledarju za prihodnje leto.

Fizični in opisni kazalci:

- 100 ur svetovanja oziroma posredovanja izkušenj s področja trajnosti zainteresiranim deležnikom za izobraževanje za trajnostni razvoj (npr. MOP, nevladne organizacije, strokovna javnost) po različnih medijih (preko telefona, pisno in preko e-pošte),
- diseminacija razvojnih dosežkov na področju usposabljanja za trajnostni razvoj (1 predstavitev na strokovnem dogodku, 3 objave na spletni strani),
- 1 vzdrževana spletna stran za trajnostni razvoj.

Odgovorna oseba: dr. Nevenka Bogataj.

1.2.3. Strokovna in razvojna podpora študijskim krožkom

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak in PP 722910 – Izobraževanje odraslih, skrbnik PP: mag. Katja Dovžak.

Opis: V letošnjem letu smo obnovili terensko obiskovanje študijskih krožkov. Obiskali smo dolgoletne izvajalce npr. LU Ajdovščina, 7. 2., Athena, Postojna, 20. 10., Center Korak in Gorenjski muzej Kranj, 7. 12.) in novince (Urbanija Radomlje 13. 9.). Mreži izvajalcev ŠK in Beremo z Manco Košir (BMK) nudimo informacije o dogodkih v IO ter podporo pri delovanju in dokumentiranju dejavnosti. Bistveno za to je delovanje spletne aplikacije eSK, ki je orodje tako spremljanja kot komunikacije. Posebej intenzivni stiki so bili to leto potrebni zaradi velikega števila prijav na Temeljno usposabljanje mentorjev ŠK. Prijav je bilo skoraj enkrat več kot možnosti, skupno jih je bilo kar za 3 skupine. Za prvo skupino smo usposabljanje izpeljali spomladi – obsegalo je pripravo vsebine, logistiko in usklajevanje z več predavateljmi. Temeljno usposabljanje mentorjev ŠK smo nato tudi javno predstavili, in sicer na spletu, FB, v e-Novičkah ter v lokalnih in nacionalnih medijih. Usposobljenim smo dodelili

gesla za uporabo aplikacije in izdali potrdila. Septembra smo po enakem postopku in obsegu dela izpeljali drugo, jesensko izvedbo, nato pa takoj prešli na podporo pri zbiranju podatkov za prijavo na razpis MIZŠ za sofinanciranje. Podpora izvajalcem ŠK pri poročanju v aplikacijo je bila obsežnejša, ker so jo potrebovali tako redni izvajalci kot novinci, med katerimi so nekateri takoj začeli z dejavnostjo. Stiki z mrežo so bili posebej intenzivni tudi po pripravah javnih predstavitev lokalnih dosežkov na rednem izobraževalno-promocijskem srečanju, tj. na. Karavani študijskih krožkov (22. 6., več kot 200 udeležencev), izpeljani v sodelovanju z Idrijsko-Cerkljansko razvojno agencijo (ICRA) Idrija in predavateljem.

Za Andragoški kolokvij (3. in 4. 10.) smo izbrali in predstavili podatke o študijskih krožkih v primorski regiji s poudarkom na dosedanjih dosežkih ustanov, mentorjev in udeležencev ŠK v Ajdovščini. Vodstvu ACS smo pripravili in posredovali seznam primerih promotorjev za predstavitev na konferenci Mediteranske univerze (9. 10.). V sodelovanju z zunanjim izvajalcem smo vzdrževali spletno aplikacijo eSK in začeli s pripravo podatkov za prenos v Arhiv družboslovnih podatkov (ADP). S pomočjo zunanjega izvajalca smo vzdrževali spletno stran ter posodobili nekatere rubrike (objave). Podpora in promocija uporabnikov poteka tudi s pomočjo spletne strani, kar je razvidno iz števila obiskov, povečanega ob usposabljanjih ter večjih dogodkih.

Fizični in opisni kazalci:

- 300 svetovalnih ur za omrežje izvajalcev ŠK in BMK po različnih medijih (preko telefona, pisno in preko e-pošte),
- 2 izvedbi temeljnega usposabljanja mentorjev ŠK,
- izvedba 5 terenskih svetovalno-evalvacijskih obiskov (načrtovana 2),
- 1 vzdrževana spletna aplikacija eSK,
- 1 vzdrževana spletna stran ŠK,

Odgovorna oseba: dr. Nevenka Bogataj.

1.2.4. E-kotiček o e-izobraževanju

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: V e-kotiček smo redno umeščali aktualne informacije, vsebine in spletne povezave s področja e-izobraževanja in deloma tudi s področja uporabe sodobne IKT v izobraževanju. Redno smo pregledovali različne spletne vire znanja, ki nam jih posredujejo mednarodne organizacije s področja e-izobraževanja in elektronske revije s področja uporabe IKT v izobraževanju. Po opravljeni selekciji smo zanimive oziroma po naši presoji relevantne spletne naslove umestili v e-kotiček.

E-kotiček je sestavni del spletne strani ACS (<http://tvu.acs.si/paradaucenja/ekoticek>). V njem so na voljo ažurne informacije in viri znanja z različnih vsebinskih vidikov, kot so spletni portali, mednarodne organizacije, specializirane elektronske revije in revije s članki o e-izobraževanju ali IKT v izobraževanju, elektronske publikacije, pojmovniki in slovarji, konference, različne vsebinske teme: teoretični vidiki, menedžment, strateški vidiki, poslovni načrt, ekonomski vidiki, kakovost, tehnološki vidiki, pedagoško-didaktični vidiki, prosto dostopni izobraževalni viri in množični on-line programi, nacionalni in mednarodni dokumenti, zanimive povezave ACS, izobraževalni viri v slovenskem jeziku ipd. Konec leta 2018 je e-kotiček vseboval pribl. 820 spletnih virov znanja.

Fizični in opisni kazalci:

- objava 80 novih spletnih povezav s področja e-izobraževanja v e-kotičku,
- izbris 30 zastarelih ali nedelujočih spletnih povezav.

Odgovorna oseba: mag. Margerita Zagmajster.

1.2.5. Strokovna in razvojna podpora mreži Središč za samostojno učenje (SSU) in Borze znanja (BZ)

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak in PP 722910 – Izobraževanje odraslih, skrbnik PP: mag. Katja Dovžak.

Opis: V skladu z možnostmi in potrebami smo nudili strokovno podporo članom omrežja SSU predvsem pri delu s portalom SSU (omogočanje dostopa do zaprtega/internega dela portala, pomoč pri umeščanju učnih gradiv v portal ipd.) in pri delu z aplikacijo SSU (omogočanje dostopa, odpravljanje napak, posodabljanje aplikacije ipd.). Skrbeli smo za njuno posodabljanje in vzdrževanje. Pripravili smo različne vsebinske dopolnitve portala in ga umestili na spletno stran ACS. Iskali in izbrali smo učna gradiva za izobraževanje odraslih, ki so brezplačno na voljo na spletu, in jih umeščali v javno dostopni del portala SSU (več kot 75 učnih gradiv). Za umeščanje gradiv v portal smo spodbudili tudi izvajalce SSU (v internem delu portala je sedaj na voljo več kot 50 gradiv). Posneti so video posnetki s področja osnovnega računalniškega opismenjevanja za odrasle (70 filmčkov) in s področja uporabe pametnega telefona (46 filmčkov), ki bodo na voljo v portalu SSU (<https://portalssu.acs.si>). Število uporabnikov portala SSU narašča. Trenutno ima dostop do internega dela portala SSU 79 uporabnikov (sodelavcev mreže SSU in ACS).

Za segment naloge 'posodabljanje modelov SSU in BZ' smo pripravili načrt dela. Organizirali smo delovno skupino za prenovu modelov SSU in BZ, ki je bila sestavljena iz osmih strokovnjakov oziroma praktikov iz SSU in BZ. Delovna skupina se je sestala štirikrat (12. 4., 31. 8., 19. 10. in 4. 12.). 16. 6. smo izpeljali fokusno skupino, ki so se je udeležili člani navedene delovne skupine ter nekateri drugi strokovnjaki in svetovalci, ki delujejo na področju SSU in BZ. Vsi člani so pripravili pisne prispevke s priporočili za posodobitev modelov SSU in BZ oziroma s priporočili za njun nadaljnji razvoj. Na podlagi prispevkov članov skupine smo na ACS pripravili povzetek priporočil, o katerih smo se usklajevali predvsem na sestankih delovne skupine v drugi polovici leta. 17. 11. smo izpeljali okroglo mizo z namenom testiranja oblikovanih priporočil za nadaljnji razvoj SSU in BZ ter

pridobivanja dodatnih informacij za osvetlitev posameznih vsebinskih vprašanj. Pripravljeno je poročilo o razvoju modelov z naslovom Priporočila za posodobitev modela Središč za samostojno učenje (SSU) in modela Borze znanja (BZ).

Fizični in opisni kazalci:

- 200 ur svetovanja in informiranja mreži SSU,
- 1 vzdrževana in posodobljena aplikacija SSU (za spremljanje izvajanja SSU),
- 1 vzdrževan in posodobljen spletni portal SSU (za povezovanje izvajalcev SSU, za gradiva ipd.),
- 1 fokusna skupina z udeleženkami in drugimi deležniki mreže SSU in BZ,
- 1 okrogla miza z udeleženci in deležniki mreže SSU in BZ,
- 1 poročilo o razvoju modelov SSU in BZ.

Odgovorna oseba: dr. Natalija Vrečer (do 31. 8.), mag. Margerita Zagmajster (od 1. 9. dalje).

1.2.6. Strokovne, svetovalne in razvojne naloge za program Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O)

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MDDSZ, Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnik PP na MDDSZ: Darja Čot.

Opis: Ugotavljali in spremljali smo potrebe omrežja izvajalcev programa Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O) pri njihovem strokovnem in razvojnem delu ter jim nudili ustrezno svetovalno podporo. V mesecu februarju in marcu smo izpeljali tri delovne sestanke ter izdelali vizijo razširjenega strokovnega tima, ki bo podpiral delovanje PUM-O. Slednje bo namenjeno predvsem pomoči pri napotovanju potencialnih udeležencev, ki niso v evidenci ZRSZ oz. padejo skozi sito institucij, ter nudenju dodatne pomoči udeležencem, ki imajo posebne težave, teh pa samo z vključitvijo v PUM-O ne morejo rešiti (npr. terapevtska pomoč, podpora in preživljanje prostega časa, urejanje pravnih zadev ipd.).

V dogovoru z ZRSZ smo posebno pozornost namenili dvema izvajalskima organizacijama, ki se srečujeta s težavami pri animiranju udeležencev. Nudili smo jima pomoč pri pripravi animacijskih sporočil in načrta animacije. Izpeljali smo program Temeljno usposabljanje za mentorje (TUM PUM-O) za nove kandidate za mentorje PUM-O. V tej povezavi smo izpeljali 29 osebnih uvodnih intervjujev in pripravili zapise o njih. Organizirali in izpeljali smo 94 ur organiziranega usposabljanja, v katerem je sodelovalo 19 zunanjih izvajalcev. Oblikovali smo e-učni kotiček, v katerega smo poleg gradiva z delavnice umestili tudi druga učna gradiva in literaturo, ki udeležencem omogočajo poglobljanje znanja in jim pomagajo pri pripravi seminarske naloge. Izpeljali smo ocenjevalni postopek, ki obsega ugotavljanje predvidene prisotnosti kandidata v programu, ocenjevanje sodelovanja kandidata med programom in ocena njegovih zmožnosti in vrlin za delo mentorja (sodelovali so 3 zunanji in 1 notranji ocenjevalec) ter ocenjevanje seminarskih nalog (vsako nalogo sta ocenila 2 ocenjevalca oz. 1 ocenjevalec pri ponovnem ocenjevanju v primeru kandidatov, ki so bili v prvem poskusu neuspešni). Za vsakega kandidata smo pripravili podrobno opisno oceno, izvajalske organizacije pa obvestili o uspešnosti napotjenih kandidatov. O tem smo po končanem postopku obvestili tudi financerja. Kandidati, ki v prvem ocenjevalnem roku niso bili uspešni (2), so bili pozvani, naj seminarsko nalogo dopolnijo in jo posredujejo v ponovno ocenjevanje, ki smo ga tudi izpeljali. Od skupno 29 je program uspešno končalo 27 udeležencev. Za vsakega udeleženca, ki je uspešno končal program, smo pripravili potrdilo o usposobljenosti.

22. 9. smo v sodelovanju z MDDSZ v prostorih Ministrstva za kulturo pripravili svečano podelitev potrdil novim mentorjem. 13. in 20. 10. smo izpeljali program spopolnjevanja za mentorje v programu PUM-O o filmski vzgoji, pri katerem so sodelovali eminentni predstavniki filma (dr. Miha Mazzini, režiserja Janez Lapajne in Ven Jemeršič, mag. Boštjan Jambrek). V decembru smo izhajajoč iz programa TUM PUM-O zasnovali Priročnik za mentorje PUM-O, v katerega smo uvrstili najpomembnejše teme. Namenjen je novim mentorjem in morebitnim novim kandidatom za mentorje PUM-O, ki vstopajo v delovni proces pred vključitvijo v TUM PUM-O. Prvi osnutek besedila Priročnika je pripravljen. Vse leto smo program tudi promovirali v različnih oblikah (letaki, spletne strani ACS, objave v e-Novičkah) in ob različnih priložnostih (TVU, F3ŽO ipd.).

Fizični in opisni kazalci:

- svetovanje izvajalcem programa PUM-O,
- organizirani in izvedeni 2 delovni srečanja – spopolnjevanji za strokovne delavce v programu PUM-O,
- izvedba programa Temeljno usposabljanje za mentorje PUM-O.

Odgovorna oseba: Natalija Žalec.

1.2.7. Vrednotenje programa Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MDDSZ, Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnik PP na MDDSZ: Darja Čot.

Opis: Program Celovita podpora podjetjem za aktivno staranje delovne sile zasleduje naslednje cilje: zvišanje ozaveščenosti delodajalcev o negativnih demografskih trendih in potrebnih prilagoditvah nanje; okrepitev kompetenc starejših zaposlenih in zagotavljanje podpore delodajalcem za učinkovito upravljanje s starajočo se delovno silo.

V sodelovanju z naročnikom, MDDSZ, in izvajalcem, Javnim štipendijskim, razvojnim, invalidskim in preživninskim skladom, smo pripravili zasnovo naloge. Oblikovali smo inštrumentarij za spremljanje kakovosti in izvedbe delavnice Učinkovito upravljanje s starejšimi zaposlenimi. V letu 2017 smo se udeležili štirih delavnic (v Dupleku, Ajdovščini, Mengšu in Polzeli). Delavnice, izvedene v letu 2017, so bile ovrednotene – za vsako je bilo pripravljeno krajše evalvacijsko poročilo. Zaključen je bil strokovni pregled/recenzija Kataloga ukrepov za učinkovito upravljanje s starejšimi zaposlenimi. Sledil je usklajevalni

sestane. Udeležili smo se tudi predstavitvene delavnice Kataloga ukrepov za učinkovito upravljanje s starejšimi zaposlenimi.

Fizični in opisni kazalci:

- oblikovanje zasnove projekta,
- oblikovanje metodologije oziroma metodološkega inštrumentarija za izvedbo evalvacije,
- vrednotenje delavnic Učinkovito upravljanje s starejšimi zaposlenimi,
- strokovni pregled/recenzija Kataloga ukrepov za učinkovito upravljanje s starejšimi zaposlenimi.

Odgovorna oseba: mag. Jasmina Mirčeva.

1.2.8. Državljanstva vzgoja in demokracija, EU teme v šolah

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak in PP 716910 – Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP: Aleš Ojsteršek.

Opis: Opravili smo koordinacijsko vlogo s ključnimi partnerji za vse aktivnosti, ki so potekale v okviru te naloge v obliki delovnih sestankov in strokovnih razprav. Nudili smo strokovno, organizacijsko, administrativno in finančno podporo strokovnjakom in partnerjem pri izvedbi aktivnosti in doseganju zastavljenih kazalnikov.

Kot partnerji smo aktivno sodelovali v delu priprave in organizacije EuroMed konference »Izobraževanje za dialog«, ki je potekala v organizaciji Ministrstva za zunanje zadeve in MIZŠ 9. in 10. oktobra v Piranu. ACS je imel nalogo organizirati in izpeljati predstavitev izvajalcev dobrih praks na področju izobraževanja za aktivno državljanstvo, medkulturne kompetence in dialog. Tako smo pripravili in predstavili uspešne projekte in primere dobre prakse treh ljudskih univerz, ene knjižnice in enega društva. Vsi predstavljeni projekti so bili sofinancirani s strani MIZŠ. Prav tako smo kot partnerji sodelovali pri pripravi in tisku nekaterih materialov in gradiv za konferenco, in sicer: letakov, predstavitvenega panoja, map za udeležence ter napisnih tablic predavateljev. Vse naše aktivnosti so bile kakovostno izvedene, dobri rezultati pa potrjeni strani s strani udeležencev konference. Kot tretjo nalogo na konferenci smo izpeljali vse aktivnosti glede povrnitve stroškov za tolmače, razstavljalce in nočitve nekaterih predavateljev in organizatorjev.

Drugi del nalog smo izpeljali v obliki priprave in tiska Zbornika na področju medkulturnih in socialnih kompetenc ter aktivnega državljanstva, ki bi predstavljal eno od strokovnih podlag učiteljem v osnovnih in srednjih šolah. Ministrica je pisno povabila k pripravi strokovnih prispevkov dvajset priznanih strokovnjakov. Večina se je odzvala na povabilo, vendar je prispevke v dogovorjenem roku pripravilo in oddalo šest avtorjev. Prispevke so pripravili v skladu z metodološkimi navodili in v obsegu polovice avtorske pole. Izvedli smo aktivnosti na področju izplačila avtorskih prispevkov, oblikovanje in lekturo prispelih tekstov, tiskali dogovorjeno število izvodov in pripravili ustrezno javno dostopno verzijo Zbornika. Tiskani izvodi Zbornika bodo na voljo v prvi polovici decembra. Hkrati smo v dogovorom s skrbnikom proračunske postavke dotiskali dve ključni gradivi na področju temeljnih zmožnosti in kompetenc odraslih.

Tako smo na nalogi opravili vse načrtovane aktivnosti in dosegli vse zastavljene kazalce.

Fizični in opisni kazalci:

- oblikovanje zasnove in koordinacija naloge,
- predstavitev dobrih praks na EuroMed konference »Izobraževanje za dialog«,
- 1 zbornik na področju aktivnega državljanstva in medkulturnih kompetenc.

Odgovorna oseba: mag. Andrej Sotošek.

1.2.9. Testiranja v šolskem prostoru – predupokojitvene aktivnosti za zdravo starost

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak in PP 716010 – Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine – URI, skrbnik PP: Aleš Ojsteršek.

Opis: Oblikovali smo strokovno skupino za izvedbo naloge, sestavljeno iz predstavnikov vseh treh partnerskih organizacij: ACS, Društvo upokojenih pedagoških delavcev Slovenije (v nadaljevanju DUPDS) in NIJZ. Najprej smo koncipirali nalogo, opredelili potrebne naloge, aktivnosti in cilje. Izdelali smo terminski načrt in razdelili naloge med partnerji. Pripravili in podpisali smo medsebojno pogodbo glede realizacije nalog in obveznosti posameznih partnerjev.

Opravili smo štiri partnerske in devet delovnih sestankov. Pripravili, uskladili in potrdili smo predlog pilotnega programa usposabljanja 25 pedagoških delavcev pred upokojitvijo v obsegu 24 pedagoških ur. Uskladili in dogovorili smo sodelovanje z vsemi predavatelji po posameznih temah programa. Začeli smo usklajevati datum in kraj izvedbe pilotnega usposabljanja, ki bo oktobra.

Opravili smo sestanek in razgovore z direktorjem Šole za ravnatelje dr. Vladimirjem Koroščem in namestnico mag. Branko Likon, predsednico Društva srednjih šol in dijaških domov Fani Al Mansour in direktorjem Centra šolskih in obšolskih dejavnosti Brankom Kumrom. Poiskali smo stike s šolami oziroma z ravnatelji osnovnih in srednjih šol, prek katerih bomo dobili povratno informacijo, kdo od bodočih upokojenih pedagoških delavcev se bo udeležil pilotnega usposabljanja v mesecu oktobra.

Pripravili smo tematsko zbirko, potrebne obrazce za spremljanje aktivnosti, kratko informacijsko gradivo. Tega smo predstavili in razdelili ravnateljem na posvetu, ki ga organizira Društvo srednjih šol in dijaških domov 29. 7. 2017 na Bledu.

V septembru in oktobru smo nadaljevali s pripravo pilotnega programa usposabljanja »Predupokojitveno usposabljanje pedagoških delavcev«. Vsi predavatelji so pripravili ustrezna gradiva za udeležence na podlagi enotno pripravljene in

dogovorjene metodologije. Izpeljali smo vse organizacijske, promocijske, tehnične in administrativne aktivnosti, povezane z izvedbo usposabljanja v hotelu Delfin v Izoli. Predsednica DUPDS se je z ravnateljki in predstavniki šol osebno pogovorila o vključitvi njihovih učiteljev pred upokojitvijo v usposabljanje. V program se je vključilo 22 pedagoških delavcev, za katere smo izdelali informacijsko zloženko in jo vključili v učne mape skupaj z vsemi učnimi gradivi, ki so jih pripravili predavatelji. Tridnevno usposabljanje smo uspešno izvedli med 12. in 14. 10. v obsegu 24 pedagoških ur. Tekoče smo spremljali in analizirali potek usposabljanja ter opravili evalvacijo na podlagi predhodno izdelanih evalvacijskih vprašalnikov za udeležence.

V tem obdobju se je delovna skupina sestala na treh partnerskih in štirih delovnih sestankih. Na zadnjem sestanku smo se dogovorili, da DUPDS pripravi predlog zaključnega poročila z evalvacijskim poročilom do ponedeljka, 27. 11.. Predlog zaključnega poročila z evalvacijskim poročilom bomo obravnavali vsi trije partnerji ter na podlagi pripomb in dopolnitev pripravili končni tekst zaključnega poročila, ki ga bomo v prvi polovici meseca decembra posredovali na MIZŠ skrbniku naloge.

Tako ugotavljamo, da smo realizirali vse načrtovane aktivnosti in naloge, dosegli načrtovane kazalce ter porabili vsa načrtovana sredstva na nalogi.

Fizični in opisni kazalci:

- oblikovanje zasnove in koordinacija naloge,
- izdelan predlog in pilotna izvedba programa usposabljanja,
- evalvacija programa usposabljanja s priporočili,
- zaključno poročilo.

Odgovorna oseba: mag. Andrej Sotošek.

1.3. Svetovanje in vrednotenje

1.3.1. Spremljanje in podpora presojanju in razvijanju kakovosti svetovalnih središč

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: Pripravili smo načrt spremljanja dejavnosti omrežja središč ISIO za leto 2017 in poročilo o spremljavi v letu 2016. Ključne ugotovitve smo objavili na spletni strani Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih (ISIO) (<http://isio.acs.si>). S središči ISIO smo organizirali delavnico (4. 5.) o ugotovitvah o spremljavi dejavnosti središč ISIO ter o predlogih izboljšav, ki smo jo združili tudi s pripravo načrta novega 2-letnega cikla samoevalvacije središč ISIO. Mrežo središč ISIO smo strokovno podpirali pri pripravi samoevalvacijskega načrta in zbiranju podatkov za samoevalvacijo, ki je po načrtu potekala do konca decembra. Pripravili smo izhodišča in obrazce za izvedbo druge faze samoevalvacije v letu 2018. O tem in aktivnostih za leto 2018 smo se pogovorili na delavnici 20. 12. Ker od leta 2016 v dejavnost središč ISIO vključujemo tudi vrednotenje že pridobljenega znanja odraslih, smo v letu 2017 pripravili izhodišča za presojanje kakovosti tudi na tem področju.

Fizični in opisni kazalci:

- 1 poročilo o spremljavi v letu 2016,
- 1 načrt spremljanja za leto 2017,
- 1 objava na spletni strani ISIO (o rezultatih spremljave v letu 2016),
- 2 delavnici za mrežo organizacij ISIO (4. 5. in 20. 12.),
- 1 izhodišča za dopolnitev kazalnikov kakovosti v dejavnosti središč ISIO na področju vrednotenja znanja odraslih.

Odgovorna oseba: mag. Tanja Vilič Klenovšek.

1.3.2. Razvoj partnerskega sodelovanja v svetovalni dejavnosti

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: V letu 2017 smo strokovno podpirali izpeljevanje svetovalne dejavnosti po modelu regionalnega središča ISIO ter za središča pripravili tudi usmeritve za delo v tem letu. Podpora in usmeritve so se povezovale z novo obliko delovanja središč ISIO, ki se je izvajala po Javnem razpisu za sofinanciranje dejavnosti informiranja in svetovanja v izobraževanju odraslih v letu 2017. Pri pripravi razpisa ter pri izboru izvajalcev dejavnosti smo aktivno sodelovali. 17. 3. smo za vsa središča pripravili srečanje, na katerem smo se pogovorili o izvajanju dejavnosti ISIO v letu 2017 v skladu z razpisom in o povezovanju dejavnosti ISIO z dejavnostmi, ki potekajo v okviru drugih projektov (sofinanciranih s strani ESS idr.).

Z vidika uresničevanja strateških ciljev ReNPIO 2013–2020 smo izvajali aktivnosti, s katerimi smo bili v podporo pri krepitvi partnerskega sodelovanja med svetovalnimi središči in različnimi partnerji v njihovem lokalnem okolju ter drugimi akterji na področju IO in VKO ter pri izvajanju različnih dejavnosti in pristopov za večjo dostopnost in s tem tudi večjo vključenost v izobraževanje ranljivih skupin odraslih. Udeležili smo se več dogodkov na regionalni ravni ter prispevali strokovna mnenja za aktivnosti, ki so jih izvajali v mreži (npr. za projekt iYOT v ISIO Ptuj). S pripravo in koordinacijo trinajstih Dnevov slovenskih svetovalnih središč 2017 in devetega Info ISIO časopisa 2017–2018 smo začeli v juniju, sami dnevi pa so potekali med 27. in 29. 9. Dogodki so bili zelo odmevni. Posebno pozornost smo namenili trem središčem (ISIO Gorenjska, ISIO Postojna in ISIO Zasavje), ki so praznovala 15-letnico delovanja, ter trem novim središčem, ki so pri izvedbi dnevov sodelovala prvič.

Vsem središčem, še posebno novo izbranim izvajalcem svetovalne dejavnosti ISIO v 2017 (ZIK Črnomelj, LU Škofja Loka in JZ CILJ – Cene Štupar), smo nudili strokovno podporo. Redno smo vzdrževali spletno stran projekta in eno spletno aplikacijo, ki jo svetovalna središča, financer ter ACS uporabljamo za spremljanje svetovalne dejavnosti.

Pripravili in izvedli smo temeljno usposabljanje za delo svetovalcev po modelu ISIO, ki je bilo sofinancirano iz sredstev ESS. Prav tako smo za svetovalce središč in njihove partnerje izpeljali dve strokovni spopolnjevanji (vsako od njih v dveh izvedbah zaradi velikega števila udeležencev) na temo ugotavljanja izobraževalnih potreb v podjetjih (marec) in na temo medkulturnih kompetenc (november), obe sofinancirani iz ESS. Izpeljali pa smo tudi 20-urno spopolnjevanje svetovalcev s področja VKO (v dveh izvedbah, da so je spopolnjevanja lahko udeležilo večje število svetovalcev), financirano iz sredstev Zavoda RS za zaposlovanje (septembra in novembra).

Fizični in opisni kazalci:

- 1 stalna strokovna podpora izvajalcem svetovalne dejavnosti v IO,
- 1 koordinacija pri pripravi in izvedbi dogodka Dnevi slovenskih svetovalnih središč in pripravi časopisa Info ISIO,
- 1 delujoča spletna aplikacija za spremljanje svetovalne dejavnosti,
- 1 delujoča spletna stran projekta ISIO,
- 1 temeljno usposabljanje svetovalcev po modelu ISIO (marec–april 2017),
- 3 strokovna spopolnjevanja svetovalcev v svetovalni dejavnosti (marec 2 izvedbi, september–november 2 izvedbi, november 2 izvedbi).

Odgovorna oseba: mag. Andreja Dobrovoljc.

1.3.3. Svetovalna podpora ustanovam in posameznikom

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: V letu 2017 smo nudili informativno-svetovalno podporo strokovnim delavcem, učiteljem in vodstvom izobraževalnih organizacij, ki delajo na področju izobraževanja, ter posameznikom, ki so imeli različna vprašanja v zvezi z njihovim izobraževanjem in učenjem (predvsem preko spletnega Svetovalnega kotička in telefona). V ta namen smo razvijali in vzdrževali spletna orodja, ki so v pomoč svetovalni dejavnosti ACS in v podporo delovanju mreže izvajalcev izobraževanja odraslih.

Sodelujemo tudi pri urejanju skupnega portala slovenskih svetovalnih dejavnosti Mojaizbira.si (koordinira CPI). Na spletni strani projekta ISIO (<http://isio.acs.si>) smo vzdrževali in nadgrajevali bazo strokovnih e-gradiv, namenjenih svetovalcem v IO.

Fizični in opisni kazalci:

- 1.155 svetovalnih ur za različne ciljne skupine po različnih medijih (preko telefona, svetovalnega kotička, e-pošte, e-medijev in pisno),
- 1 letna analiza svetovalne dejavnosti,
- 1 delujoč spletni svetovalni kotiček,
- 1 delujoča programoteka z javnoveljavnimi izobraževalnimi programi izobraževanja odraslih,
- 1 delujoča nacionalna baza podatkov v podporo svetovalni dejavnosti.

Odgovorna oseba: mag. Andreja Dobrovoljc.

1.3.4. Sistemsko umeščanje področja ugotavljanja in vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih ter strokovna podpora izvajalcem

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: V okviru naloge smo nadaljevali aktivnosti za sistemsko umeščanje in razvoj področja ugotavljanja in vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih, pri čemer povezujemo te pristope tudi s formalnim izobraževanjem. Sodelovali smo v nacionalni Delovni skupini za pripravo izhodišč in akcijskega načrta o vrednotenju in priznavanju neformalnega in priložnostnega učenja (skupina je bila imenovana 4. 5. 2016 na predlog MIZŠ, delovala bo 2 leti, njeno delo koordinira CPI). Pripravili smo analize stanja in gradiva, kot je bilo dogovorjeno na skupini. Poleg tega smo na nacionalni in regionalni ravni sodelovali z drugimi deležniki na področju razvoja sistema vrednotenja in priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja, sodelovali smo v več razpravah, organiziranih ob pripravah novega ZIO, na temo vrednotenja znanja odraslih in po dogovoru pripravili dodatne utemeljitve.

Preko svojega predstavnika smo sodelovali tudi v nacionalni skupini ECVET (koordinira CMEPIUS), kjer prispevamo predvsem k implementaciji principov ECVET na področju ugotavljanja in vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih (sestanka skupine sta bila dva, 23. 3. in 29. 8.). Sodelovali smo tudi pri pripravi in izvedbi ene delavnice o ECVET in učnih izidih v IO (17. 11.). Poleg tega smo promovirali in strokovno podpirali izvajanje pristopov vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih v praksi s strokovnim svetovanjem in sodelovanjem pri izvajanju aktivnosti v praksi. V juniju smo npr. sodelovali pri pripravi študijskega obiska koordinatorja implementacije Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) v Italiji na temo vrednotenja (obisk je potekal od 12. do 14. 6.). Poleg predstavitev na ACS smo organizirali tudi enodnevnih obisk AZ LU Velenje, da so se gostje seznanili s potekom aktivnosti po razvitem pristopu na ACS v praksi.

Sodelovali smo tudi na drugih dogodkih, npr. v decembru na seji Sveta za tužce s predstavitvijo aktivnosti ACS na tem področju, in drugod.

Fizični in opisni kazalci:

- 1 sodelovanje z deležniki na področju razvoja sistema vrednotenja in priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja (še posebej sodelovanje pri pripravi gradiva Vrednotenje neformalno in priložnostno pridobljenega učenja, Strateške in zakonske podlage ter mednarodne primerjave, CPI in ACS, december 2017),
- 1 sodelovanje v nacionalni skupini ECVET (1 ekspert ECVET z ACS).

Odgovorna oseba: mag. Tanja Vilič Klenovšek.

1.3.5. Aktivnosti na področju nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK)

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MDDSZ, Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje skrbnik PP na MDDSZ: Darja Čot.

Opis: V letu 2017 smo sodelovali z MDDSZ in drugimi javnimi zavodi pri nadaljnjem razvoju sistema NPK, udeležili smo se enega sestanka koordinacije s področja nacionalnih poklicnih kvalifikacij (10. 1.) ter petih sestankov komisije za ugovore pri MDDSZ (10. 3., 27. 3., 6. 6., 29. 6. in 8. 12.). S sodelujočimi javnimi zavodi in MDDSZ smo uskladili in pripravili nove izpitne pole za preverjanje usposobljenosti članov komisij NPK. Pripravili in izpeljali smo tri izvedbe posodobljenega programa temeljnega usposabljanja za člane komisij za preverjanje in potrjevanje NPK (19.–24. 5., 5.–9. 9. in 24.–29. 9.) ter organizirali 12 izpitnih rokov, enega v maju (10. 5.), tri v juniju (8. 6., 13. 6. in 15. 6.), tri v septembru (14. 9., 22. 9., 26. 9. in 27. 9.) ter štiri v decembru (13. 12., 18. 12., 19. 12., 21. 12.). Izpit je uspešno opravilo 46 kandidatov za člane komisij NPK. Izpeljali smo tudi tri izvedbe programa stalnega strokovnega spopolnjevanja članov komisij za preverjanje in potrjevanje NPK, 31. 5. za poglobljanje komunikacijskih veščin, ki jih potrebujejo pri delu kot člani komisij ter 18. 10. in 15. 11. na temo reševanje konfliktov (vsa spopolnjevanja v obsegu osmih ur). V vsa tri usposabljanja je bilo vključenih 46 udeležencev.

Fizični in opisni kazalci:

- priprava in izvedba 3 programov temeljnega strokovnega usposabljanja članov komisij NPK,
- izvedba 3 programov stalnega strokovnega spopolnjevanja članov komisij za NPK za 46 članov komisij z licenco.
- 46 novo usposobljenih članov komisij za preverjanje in potrjevanje NPK in 46 članov komisij vključenih v tri izvedbe spopolnjevanj; skupaj 92 usposobljenih članov komisij NPK.

Odgovorna oseba: Vera Mlinar.

1.4. Kakovost in izobraževanje

1.4.1. Vpeljava ekspertne zunanje evalvacije v podporo razvoju kakovosti izobraževanja odraslih

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in nacionalni kurikulum, skrbnik PP na MIZŠ: Aleš Ojsteršek.

Opis: Po petletnem obdobju izpeljave ekspertnih zunanjih evalvacij smo v letu 2017 izpeljali evalvacijo postopka ekspertnih zunanjih evalvacij in njihovih učinkov. Pripravili smo evalvacijski načrt ter instrumentarij za pridobivanje podatkov in informacij. S pomočjo spletne aplikacije 1ka smo pripravili tri anketne vprašalnike, in sicer za naslednje subjekte: direktorje/ravnatelje, koordinatorje ekspertnih zunanjih evalvacij v izobraževalnih organizacijah in ekspertne zunanje evalvatorje. Zadnji teden junija smo začeli s spletnim anketiranjem, ki je trajalo do prve polovice julija. Pripravili smo pregled dokumentacije o ekspertnih zunanjih evalvacijah, ki smo jo analizirali z uporabo metode analize dokumentacije. Na podlagi sumarnih rezultatov anketiranja in analize dokumentacije smo pripravili samoevalvacijsko poročilo o primernosti postopkov in učinkih ekspertnih zunanjih evalvacij v izobraževanju odraslih.

V petletnem obdobju izvajanja ekspertnih zunanjih evalvacij smo v izobraževalnih organizacijah naleteli na številne pristope pri opredeljevanju, presojanju in razvijanju kakovosti, katerih uporabo želimo z vidika krepitve kakovosti izobraževalnih organizacij za odrasle spodbuditi tudi v drugih organizacijah. Zato smo pripravili metodologijo, s pomočjo katere so izbrane izobraževalne organizacije pripravile opise svojih dobrih praks. Pripravili smo pregled in izbor dobrih praks in se s praktiki dogovorili za pripravo opisov teh dobrih praks, ki smo jih vsebinsko tudi redakcijsko pregledali ter opravili lektoriranje. Skrbeli smo za vsebinsko ažurne informacije na spletni strani o ekspertni zunanji evalvaciji. LII

Fizični in opisni kazalci:

- 1 evalvacijski načrt za evalvacijo učinkov ekspertnih zunanjih evalvacij,
- 1 razvit instrumentarij za merjenje učinkov ekspertnih zunanjih evalvacij,
- 1 evalvacijsko poročilo o primernosti postopkov in učinkih dosedanjih ekspertnih zunanjih evalvacij,
- 10 opisov dobrih praks o pristopkih pri opredeljevanju, presojanju ali razvijanju kakovosti.

Odgovorna oseba: dr. Tanja Možina.

1.4.2. Strokovna podpora razvoju kakovosti izobraževanja odraslih

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak. PP 722910 – Izobraževanje odraslih, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: Nudili smo strokovno podporo in svetovanje izvajalskim organizacijam in svetovalcem za kakovost v procesih samoevalvacije. Strokovno smo koordinirali uskladitev oz. izbor skupne akcije omrežja svetovalcev za kakovost v spletni učilnici. Skupna akcija je zajemala anketiranje zaposlenih in zunanjih sodelavcev o umeščenosti in uveljavitvi svetovalca za kakovost v organizaciji, ki izobražuje odrasle. ACS je v orodju za spletno anketiranje 1ka pripravil enotni spletni vprašalnik in ga prilagodil za posamično izobraževalno organizacijo, ki ima delujočega svetovalca za kakovost in je sodelovala v anketiranju. Anketiranje je potekalo od 1. 6. do 21. 6. Sodelovalo je 15 izobraževalnih organizacij z imenovanimi in delujočimi svetovalci za kakovost, ki so se usposobili v letih 2007 in 2011. Z anketiranjem smo ugotavljali, kako se je vloga svetovalca za kakovost doslej uveljavila v praksi izobraževanja odraslih, kakšne so potrebe po svetovalnem delu za kakovost v izobraževanju odraslih ter kakšna so mnenja anketiranih o razvoju vloge svetovalca za kakovost v izobraževanju odraslih v prihodnje. Svetovalci za kakovost, ki so sodelovali pri skupni aktivnosti, so samoevalvacijo o uveljavljanju vloge svetovalca za kakovost opravili v lastni izobraževalni organizaciji. Na ACS smo pripravili samoevalvacijsko študijo s sumarnimi rezultati anketiranja. Opravili smo lektoriranje besedila samoevalvacijske študije in dorekli oblikovno zasnovo študije.

Ker se je v letu 2017 usposobila nova skupina svetovalcev za kakovost, smo s podatki, fotografijami in izjavami o tistih usposobljenih svetovalcih, ki so jih izobraževalne organizacije formalno imenovala za svetovalce, dopolnili register delujočih svetovalcev na spletni strani Razvoj kakovosti izobraževanja odraslih https://kakovost.acs.si/svetovalci/delujoci_svetovalci. V spletni učilnici smo koordinirali pridobivanje predlogov svetovalcev za kakovost glede skupne akcije, ki jo bomo izpeljali v omrežju v letu 2018, in akcij, ki jih bodo svetovalci izpeljali v svojih organizacijah.

Pripravili smo časovnico za izpeljavo postopka za pridobivanje oziroma podaljševanje pravice do uporabe Zelenega znaka kakovosti v letu 2017. Objavili smo javno povabilo izobraževalnim organizacijam za pridobitev oziroma podaljšanje Zelenega znaka kakovosti (e-Novičke, spletna stran, neposredno obveščanje po e-pošti). Izvajalce smo informirali in jim svetovali pri pripravi elektronske vloge in dokazil za pridobitev/podaljšanje znaka. Do roka smo prejeli 22 vlog organizacij, ki so vloge tokrat prvič oddale elektronsko, s pomočjo spletne aplikacije. Presoja vlog je bila opravljena na podlagi standardov in meril, ki jih opredeljuje Pravilnik za podeljevanje in podaljševanje pravice za uporabo znaka kakovosti POKI. Komisija za Zeleni znak kakovosti je presojno vlogo opravila s pomočjo spletne aplikacije za pregled in točkovanje vlog. Opravili smo točkovanje prispelih vlog in jih ovrednotili. Komisija za Zeleni znak kakovosti se je sestala na 13 sestankih za presojno prispelih in dopolnitve vlog. K dopolnitvi vloge z dodatnimi dokazili in pojasnili smo pozvali 6 organizacij. Izobraževalnim organizacijam, ki so dosegle obvezno število točk, smo izdali sklepe in potrdila o pridobitvi oz. podaljšanju pravice do uporabe znaka kakovosti. Skupaj smo izdali 18 sklepov o podaljšanju oz. pridobitvi pravice in 4 sklepe za prenehanju pravice do uporabe znaka. Izvedli smo eno svetovalno srečanje s predstavnico organizacije, ki je prejela sklep o prenehanju pravice z namenom strokovnega svetovanja o tem, kako bi bilo mogoče v prihodnje notranji sistem kakovosti te organizacije izboljšati in nadgraditi. Na ACS smo 22. 11. izpeljali usposabljanje za organizacije, nosilke Zelenega znaka kakovosti, ki bodo v letu 2018 oddajale vlogo za pridobitev oz. podaljšanje pravice do znaka. Seznanili smo jih z novostmi, ki izhajajo iz Pravilnika o podeljevanju in podaljševanju pravice do uporabe znaka iz leta 2016; usposobili so se tudi za uporabo spletne aplikacije ZZK za oddajo vlog in dokazil organizacij. Srečanja se je udeležilo 17 strokovnih delavcev – večinoma iz organizacij, ki imajo veljavno pravico do uporabe Zelenega znaka kakovosti do 31. 3. 2018, nekaj pa tudi iz organizacij, ki so včasih imele to pravico, pa je zaradi različnih razlogov niso obnovile. Vzdrževali smo register podatkov o organizacijah, nosilkah Zelenega znaka kakovosti.

Zagotavljali smo IKT podporo procesom (samo)evalvacije: s spletno stranjo o kakovosti, spletno zbirko vprašanj za presojanje kakovosti, spletno učilnico svetovalcev za kakovost, IKT aplikacijo za pripravo samoocene in posredovanjem dokazil pri ekspertnih zunanjih evalvacijah; nadgradili smo nekaj funkcionalnosti spletne aplikacije ZZK za oddajo vlog in dokazil organizacij za pridobitev oz. podaljšanje pravice do uporabe znaka ter uredili spletni arhiv oddanih vlog.

Aktivnosti smo med letom promovirali na spletni strani <http://kakovost.acs.si>, spletni strani in FB ACS ter v e-Novičkah.

Fizični in opisni kazalci:

- strokovna podpora in svetovanje izvajalskim organizacijam v procesih samoevalvacije in omrežju svetovalcev za kakovost,
- 1 izpeljana skupna aktivnost delujočih svetovalcev za kakovost (uveljavitev vloge svetovalca za kakovost v organizaciji),
- 1 samoevalvacijska študija o umeščenosti svetovalca za kakovost v organizacije, ki izvajajo izobraževanje odraslih,
- 1 delujoča spletna učilnica delujočih svetovalcev za kakovost,
- 1 izpeljan postopek za pridobitev oz. podaljšanje pravice do uporabe Zelenega znaka kakovosti,
- 1 izpeljano usposabljanje za organizacije za pridobitev oz. podaljšanje pravice za uporabo Zelenega znaka kakovosti, vključenih 17 strokovnih delavcev.
- 5 vzdrževanih IKT aplikacij v podporo procesom kakovosti: spletna stran, spletna zbirka vprašanj za presojanje kakovosti, spletna učilnica omrežja svetovalcev za kakovost, 2 aplikaciji za posredovanje dokazil pri zunanjih evalvacijah.

Odgovorna oseba: Jasmina Orešnik Cunja.

1.4.3. Razvoj pristopov k spopolnjevanju andragoških delavcev

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: V spletni Programoteki programov andragoškega spopolnjevanja smo za objavo pregledali, posodobili in oblikovali 4 programe usposabljanja in spopolnjevanja: Temeljni program usposabljanja za mentorje v programu Projektno učenje mlajših odraslih – PUM-O, Osebni izobraževalni načrt za boljše vključevanje priseljencev v izobraževanje, usposabljanje in družbo, Družbeni konflikt kot priložnost medkulturnega razumevanja in dialoga ter Uporaba sodobnih spletnih omrežij na področju izobraževanja odraslih. Da bi čim bolj okrepili kompetence strokovnih delavcev za izvajanje e-izobraževanja, smo vsebinsko razvili in pilotno izpeljali nov program Izobraževanje na daljavo in vloga e-mentorja. Na podlagi evalvacije smo zapisali končno različico programa in slednjega objavili v spletni programoteki.

V skladu z novim Pravilnikom o izboru in sofinanciranju programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju ter izdajo potrdil ACS smo posodobili interni dokument Pravila za pridobitev potrdila, ki jih izdaja ACS. Pripravili smo predlog vsebinske zasnove portala spletnega učnega kotička, preko katerega bodo udeleženci usposabljanj in spopolnjevanj dostopali do učnih gradiv programov usposabljanj in spopolnjevanj, ki se jih bodo udeležili.

Fizični in opisni kazalci:

- 1 nov program andragoškega spopolnjevanja za e-mentorje in 1 pilotna vpeljava programa,
- 4 posodobljeni programi andragoškega spopolnjevanja, objavljeni v spletni programoteki.

Odgovorna oseba: dr. Tanja Možina.

1.4.4. Izvajanje in spremljanje programov andragoškega spopolnjevanja

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak. PP 722910 – Izobraževanje odraslih, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak, ter DV.

Opis: V skladu z načrtom dela smo izeljali 3 programe spopolnjevanja, in sicer Družbeni konflikt kot priložnost medsebojnega razumevanja in sodelovanja, Uporaba sodobnih spletnih omrežij na področju izobraževanja odraslih ter Izobraževanje odraslih – izziv za andragoške delavce. Skupaj je bilo v spopolnjevanja vključenih 54 udeležencev. Organizirali in izpeljali smo šest strokovnih (petkovih) srečanj, tako z zunanjimi kot notranjimi izvajalci. V mesecu januarju (6. 1.) sta nam mag. Andrej Sotošek in mag. Peter Beltram predstavila predlog Zakona o izobraževanju odraslih, na srečanju je bilo prisotnih 26 udeležencev. 13. 1. sta nam Barbara Strožir Curk in Damjana Špruk predstavili magistrsko nalogo z naslovom Zavzetost k enakosti spolov in modelov poslovne odličnosti, udeležilo se ga je 12 udeležencev. Na petkovem srečanju v mesecu februarju (10. 2.) nas je Saša Fišer seznanila s svojo diplomsko nalogo o medijski komunikaciji na področju ponudbe programov za izobraževanje starejših. Srečanja se je udeležilo 12 udeležencev. V začetku aprila (7. 4.) nam je Barbara Vrhovnik predstavila magistrsko delo o kompetencah vodenja družinskih podjetij, prisotnih je bilo 13 udeležencev. 5. 5. so sodelavci delovne skupine TVU poročali o Festivalu učenja in študijskem obisku na Finskem. Srečanja se je udeležilo 22 udeležencev. Na zadnjem petkovem srečanju v oktobru (27. 10.) pa nam je mag. Marija Paladin predstavila ključne rezultate raziskave o nebesedni komunikaciji v izobraževalnem kontekstu, s poudarkom na tistih, ki izobraževanje izvajajo. Srečanja se je udeležilo 11 udeležencev. Na vseh šestih petkovih strokovnih srečanjih je bilo skupaj prisotnih 96 udeležencev.

Drugim središčem na ACS smo nudili strokovno in organizacijsko podporo pri izpeljavi programov andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja. V mesecu januarju in februarju smo študentki andragogike iz Filozofske fakultete v Ljubljani omogočili opravljanje študijske prakse na ACS. 20. 4. smo delegaciji izobraževalcev odraslih iz Srbije med drugim predstavili tudi področje kakovosti in andragoškega spopolnjevanja. Kandidatom smo nudili svetovanje za priznavanje znanja pri pripravi vlog v programih usposabljanja in spopolnjevanja, ki jih izvaja ACS. Komisija za priznavanje že pridobljenega znanja se je v tem obdobju sestala petkrat in obravnavala 24 vlog kandidatov, ki so pred vključitvijo v programe usposabljanja in spopolnjevanja uveljavljali že pridobljeno znanje. Komisija je posameznikom izdala ravno toliko sklepov o priznavanju že pridobljenega znanja.

V skladu z internim aktom 'Pravila o potrdilih, ki jih izdaja ACS' smo udeležencem izdali 801 potrdilo o uspešno zaključenem usposabljanju oz. spopolnjevanju, od tega 421 potrdil MIZŠ s prilogo ACS, 354 potrdil ACS, 10 potrdil izvajalcem programov usposabljanja oz. spopolnjevanja in 16 potrdil o sodelovanju v nacionalnih razvojnih projektih.

Pripravili smo vsebinsko poročilo o delu na področju izobraževalne dejavnosti ACS, v okviru katerega je bila opravljena tudi analiza o zadovoljstvu udeležencev v programih usposabljanja in spopolnjevanja na ACS v letu 2016. Analizo smo objavili na izobraževalni spletni strani https://izobrazevanje.acs.si/knjizna_polica/index.php?id=1384. Zagotavljali smo IKT podporo dejavnosti usposabljanja in spopolnjevanja andragoških delavcev (spletna stran, spletna programoteka, spletne učilnice, aplikacija za spremljanje izobraževalne dejavnosti). Novo IKT aplikacijo za spremljanje izobraževalne dejavnosti smo vpeljali v izobraževalno dejavnost ACS in razvili nov modul za kreiranje osnovnih statistik izpeljanih usposabljanj po različnih spremenljivkah.

Fizični in opisni kazalci:

- izvedeni 3 programi andragoškega spopolnjevanja,
- 6 petkovih srečanj,
- 150 udeležencev,
- izpeljanih 24 postopkov priznavanja že pridobljenega znanja v programih usposabljanja in spopolnjevanja ACS,
- 801 izdano potrdilo o uspešno zaključenem usposabljanju za udeležence usposabljanj in spopolnjevanj,

- 1 analiza o zadovoljstvu udeležencev v programih usposabljanja ACS,
- 4 vzdrževane in delujoče spletne aplikacije v podporo usposabljanju in spopolnjevanju izobraževalcev odraslih.

Odgovorna oseba: mag. Zdenka Birman Forjanič.

1.5. Promocijska dejavnost

1.5.1. Promocija ACS, izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: Promocijska dejavnost je bila usmerjena v ozaveščanje in obveščanje domače in tuje strokovne in laične javnosti. Potekala je prek osebnih stikov, tiskanih, elektronskih in multimedijskih gradiv, organizacije dogodkov ter udeležb na dogodkih drugih. V ta sklop dejavnosti sodijo tudi stiki z mediji na nacionalni in lokalni ravni. V nadaljevanju izpostavljam najpomembnejše dejavnosti.

Ob 25-letnici ACS smo prenovili 16 panojev o dejavnostih ACS. Na novem 'roll-up' stojalu ACS (dimenzije 150 cm × 200 cm) smo področja ACS predstavili podobno kot na grafični rešitvi za pano.

Festival za tretje življenjsko obdobje – F3ŽO (26.–28. 9.): udeležili smo se pripravljanih sej programskega sveta 17. F3ŽO (19. 6. in 17. 9.) ter sodelovali pri izpeljavi dogodka. ACS se je skupaj z desetimi partnerji na letošnjem festivalu predstavil že šestič zapovrstjo. V drugem preddverju Cankarjevega doma smo predstavili dejavnosti ACS in izdelke, ki so povezani z aktivnim staranjem in medgeneracijskim sodelovanjem. Ob tem je potekalo srečanje z učečimi se, kjer je 9 dobitnikov Priznanj ACS za promocijo učenja in znanja odraslih z obiskovalci delilo svoje izkušnje in navdušenje nad vseživljenjskim učenjem. V sodelovanju s petimi svetovalnimi središči za izobraževanje odraslih je bil obiskovalcem letos na voljo tudi svetovalni kotiček, kjer so svetovalci učenje in izobraževanje še bolj približali različnim skupinam odraslih ter jih motivirali za vključevanje tako v formalne kot v neformalne izobraževalne programe.

Bili smo dejavni v Evropskem združenju za izobraževanje odraslih ([EAEA](#)) ter se udeležili njihove generalne skupščine ter letne konference 'Engaging New Learners' (27. in 28. 6., Girona, Španija). O novicah na ravni evropske politike in stroke IO smo prek e-Novičk ter spletnih strani in FB ACS redno seznanjali slovensko strokovno javnost in se pri tem opirali na informacije, ki smo jih redno prejeli od EAEA. Odgovorili smo na njihov poziv o zgodbah učečih beguncev in priseljencev ter posredovali povezave na video publikacije, spletna dnevnika o SD EPUO na temo priseljencev ter na projekt partnerjev iz naše mreže, ki je podrobneje obravnaval problematiko. Vse leto smo na različnih dogodkih promovirali pobudo EAEA, tj. [Leto izobraževanja odraslih v Evropi](#) ter slogan Moč in radost učenja. Nekatere dogodke smo vključili v skupni koledar EAEA, dostopen na <https://adulteducation2017.eu>.

20. 4. smo na študijskem obisku gostili 12-člansko delegacijo iz Republike Srbije. Celoten obisk je organiziral MIZŠ.

Na mednarodni ravni smo se udeležili Mednarodnega andragoškega simpozija v Biogradu na Moru (17.–19. 5.) na temo internacionalizacije in modernizacije sistemov izobraževanja. Na tretji konferenci [Gradimo mostove v izobraževanju odraslih](#) smo se v Skopju 25. in 26. 10. srečali s predstavniki še šestih držav – Bosne in Hercegovine, Črne Gore, Hrvaške, Kosova, Makedonije in Srbije. Našo državo je zastopala 6-članska delegacija. Predstavili smo aktualna dogajanja v Sloveniji v letu 2017 s poudarkom na prenovi Zakona o izobraževanju odraslih ter projektih ESS, ki zadevajo problematiko svetovanja in informiranja, vrednotenja, pismenosti ter socialne aktivacije. V delavničnem delu pa je bil predstavljen projekt DIMA kot spodbuda za razpravo o orodjih za snovanje strategij ter spremljanje in vrednotenje njihovega uresničevanja. Poskrbeli smo za prevod skupne izjave udeležencev, ki je objavljena na spletni strani konference.

Slovenske in angleške spletne strani ACS smo vzdrževali, nadgrajevali in posodabljali. Pripravljali smo lastne informacije o IO v Sloveniji ter prirejali in posredovali informacije iz drugih domačih in tujih virov. Z namenom, da zagotovimo maksimalno obveščenost sodelavcev, smo tedensko pošiljali okrožnice zaposlenim o objavah na spletnih straneh ACS in na portalu EPALE.

Na podlagi rezultatov že lani izvedene Ankete o zadovoljstvu smo pripravili osnovni koncept nove spletne strani, ki je bil podlaga za povabilo k oddaji ponudbe za izdelavo spletne strani. Izbrali smo izvajalca in v sodelovanju z njim pripravili celostno tehnično in vsebinsko prenovo. Sestavni del prenovljene spletne strani bo tudi novost – Digitalna bralnica, kjer bodo na enem mestu zbrane publikacije, ki jih izdaja ACS.

Kot medij za obveščanje in spodbujanje smo uporabljali tudi FB ACS (<http://www.facebook.com/Andragoski.Center.Slovenije>). V maju smo dosegli nov mejnik, 1.000 všečkov, kar je rezultat redne in intenzivne promocije prek FB profila. Konec leta je bilo število všečkov strani že 1.154.

Udeležili smo se rednega letnega sestanka Slovenske nacionalne komisije za UNESCO (19. 1.).

Fizični in opisni kazalci:

- število udeležb na domačih in mednarodnih dogodkih: glej Prilogo 2,
- število obiskov tujih delegacij: 1 (12 udeležencev),
- število prispevkov o izobraževanju odraslih, prirejenih iz drugih virov: 382,
- redno vzdrževanje in nadgrajevanje spletnih strani ACS ter posodabljanje vsebin,
- prenova spletne strani ACS,

- število obiskov spletnih strani ACS: januar: 147.925, februar: 175.786, marec: 261.481, april: 223.198, maj: 315.263, junij: 233.174, julij: 239.545, avgust: 275.334, september: 219.956, oktober: 289.006, november: 258.900, december: 334.168,
- število objav na FB ACS: 564,
- število objav v Eurydice novicah: 120,
- število odgovorov v kontaktni rubriki Vprašajte nas: 14.

Odgovorne osebe: Nevenka Kocijančič, Darijan Novak in Mateja Pečar.

1.5.2. Teden vseživljenjskega učenja – TVU 2017

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MDDSZ, Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnik PP na MDDSZ: Darja Čot.

Opis: Dejavnosti za Teden vseživljenjskega učenja 2017 (<http://tvu.acs.si>; uradni termin: od 12. do 21. 5., razširjeni: od 12. 5. do 30. 6.) so tekle v skladu z Letnim načrtom (<http://tvu.acs.si/nactr>). Evropsko leto ni bilo razglašeno, zato pa je projekt pridobil vsebine, predvsem pa razvojni impulz, s sedmimi skupnimi akcijami TVU 2017: Moč in radost učenja (15. 5.) – nosilec ACS, Erasmus+ ni mus, pomaga pa! (16. 5.) – nosilec CMEPIUS, Parada učenja (PU) – Dan učečih se skupnosti (17. 5.) – nosilec ACS v sodelovanju s koordinatorji PU, Učenje in kultura z roko v roki (18. 5.) – nosilca Javni sklad RS za kulturne dejavnosti (JSKD) in ACS, Dan starejših – Čili, zdravi, informirani in dejavni (19. 5.) – nosilec ZDUS v sodelovanju z ACS, Radi pišemo z roko (22. 5.) – nosilec Grafologika, Z učenjem do zdravja (23. 5.) – nosilci so bili prireditelji TVU; več o skupnih akcijah: <http://tvu.acs.si/sl/akcija/2017>. Projektne aktivnosti smo izvajali v dveh sklopih.

Nacionalna koordinacija TVU 2017:

- Konceptualno-razvojne naloge: pripravili smo preliminarni načrt TVU 2017 (<http://tvu.acs.si/nactr>) in 22. 3. izpeljali 26. sejo Nacionalnega odbora TVU; posodobili smo Napotke in priporočila za koordinacijo TVU, Napotke in priporočila za koordinacijo PU ter drugo dokumentacijo, potrebno za prijavo na javni razpis MIZŠ in za pripravo TVU v letu 2017; sodelovali smo v postopku zagotavljanja sofinanciranja koordinacije TVU in PU prek javnega razpisa MIZŠ, predstavnica ACS pa se je udeležila sedmih sestankov komisije za izbor; 5. 5. smo sodelavci PIS na petkovem srečanju predstavili letošnjo izvedbo TVU ter svoj obisk Festivala učenja odraslih na Irskem; v jesenskem času smo zaradi hitrega sprejetja LPIO 2018 in posledične objave javnega razpisa MIZŠ za leto 2018 začeli priprave na TVU 2018: prenovili in nadgradili smo razpisno dokumentacijo za koordinacijo TVU in PU ter vso zgoraj omenjeno dokumentacijo, ki opredeljuje delo koordinatorjev TVU in PU; dve predstavnici ACS sta se udeležili šestih sestankov komisije za izbor; v sodelovanju z Ministrstvom za kulturo ter drugimi partnerji smo opredelili dogodek v okviru v Kulturnega bazarja (KB) 2018, na katerem bo med drugim predstavljen tudi projekt TVU s poudarkom na medgeneracijskem sodelovanju, ki je rdeča nit tokratnega KB; pripravili smo analizo in poročilo o TVU 2017 (<http://tvu.acs.si/porocila>).
- Animacijsko, usklajevalno in usmerjevalno delo s koordinatorji in izvajalci TVU: 23. 3. smo na MIZŠ izpeljali srečanje s 73 predstavniki mreže TVU ter dorekli izhodišča za letošnji festival; pridobili smo 45 pisem o nameri prevzema vloge koordinatorja, od tega jih je 35 pridobilo sofinanciranje MIZŠ prek JR, 10 pa jih je delovalo z lastnimi sredstvi; izvajali smo informativno in usklajevalno delo za mrežo TVU; s prispevki smo se udeležili dogodkov na lokalni ravni, predvsem vseh 14 izvedb PU; izdali smo skupno 348 splošnih potrdil ter 157 potrdil nosilcem TVU in PU oziroma nosilcem območne/tematske koordinacije TVU v posamezni ustanovi; nudili smo podporo pri poročanju o delu za projekt (anketa TVU in poročanje v okviru aplikacije za ReNPPIO); 7. 11. smo izpeljali drugi sestanek mreže TVU, namenjen snovanju skupnih akcij TVU 2018 in drugim vidikom naslednjega festivala (grafične rešitve, naročanje promocijskega gradiva ipd.).
- Nacionalna promocija TVU – vizualna in medijska: pripravili smo grafične rešitve nacionalnega promocijskega gradiva TVU in jih objavili na spletni strani (<http://tvu.acs.si/gradivo>); novost je bil reklamni napis #MočInRadostUčenja, ki smo ga v promocijske namene uporabili že na odprtju TVU 2017; natisnili in razdelili smo skupno gradivo za izvajalce; z razstavo TVU (<http://tvu.acs.si/razstava>) smo gostovali na petih prizoriščih po Sloveniji; v informacijskem sistemu TVU smo nadgradili module Prijava, Spletni koledar, Anketa in Analiza; uporabnikom smo nudili podporo pri vnašanju podatkov tako v fazi prijave kot tudi anketiranja; pri promociji TVU 2017 smo sodelovali s številnimi mediji; trenutno pripravljamo TVU novičke 1/2017 (<http://tvu.acs.si/novicke>), v celotnem obdobju pa smo TVU promovirali v e-Novičkah ACS, v rubriki TVU; promocija TVU je z vsakodnevnim objavljanjem potekala tudi na FB TVU (<https://www.facebook.com/TedenVseživljenjskegaUčenja>), kar je bil tudi letos eden izmed odmevnejših načinov za redno obveščanje in animiranje vseh javnosti (504 objave; dosežen je bil tudi nov mejnik – 2.000 všečkov strani). Med novicami so bili skupne akcije TVU 2017, video portreti dobitnikov priznanj, nacionalno odprtje TVU in drugi dogodki TVU, novinarske konference, video posnetki in fotografije; na FB smo delili številne novice o lokalnih dogodkih izvajalcev, ki so dosegli visoko stopnjo ogledov in posledično še večjo prepoznavnost TVU; gradiva za te objave v živo (vabilo k udeležbi na prireditvah TVU, novinarsko konferenco in odprtje) smo snemali in fotografirali; pripravili smo novo orodje, t. i. Komunikacijski pripomoček v pomoč izvajalcem pri promociji TVU 2017 po komunikacijskih kanalih; v pripravi so TVU novičke, ki bodo obsegale vsebine TVU 2017 in 2018.
- Mednarodno sodelovanje: vključili smo se v pobudo Evropskega združenja za izobraževanje odraslih (EAEA), ki je v začetku februarja razglasila Leto izobraževanja odraslih v Evropi (Year of Adult Education in Europe) pod sloganom Moč in radost učenja (The Power and Joy of Learning); vsebinsko ozadje te široke akcije so sporočila [Manifesta za učenje odraslih](#) (Manifesto for Adult Learning in the 21st Century); TVU je bil vključen v koledar prireditev na spletni strani <https://adulteducation2017.eu>.

Organizacija prireditev TVU 2017 na nacionalni ravni:

- Nacionalno odprtje TVU na lokalni ravni: pobuda Zasavske ljudske univerze (ZLU), da izpelje nacionalno odprtje TVU 2017, je bila sprejeta že na lanski seji NO TVU; prvi sestanek z organizatorji, ki so se povezali z Delavskim domom Trbovlje, je bil že 3. 2., ko smo pripravili akcijski načrt in osnutek programa odprtja, oboje pa smo v poznejših tednih in mesecih le še dopolnjevali in uresničevali; odprtje je bilo uspešno izpeljano 12. 5. v Kulturnem domu Trbovlje, udeležilo se ga je okrog 370 obiskovalcev (<http://tvu.acs.si/odprtje/2017>); pred odprtjem smo sodelovali tudi na novinarski konferenci.
- Priznanja 2016 z video predstavitev življenjskih zgodb dobitnikov priznanj za promocijo učenja in znanja odraslih (<http://tvu.acs.si/priznanja/dobitniki>): pripravili smo načrt izvedbe in posneli 5 video portretov ter uvod, dokončali smo montažo ter glasbeno in grafično opremo ter video portrete opremili s slovenskimi in z angleškimi podnapisi; portrete smo objavili na spletnih straneh TVU in kanalu ACS na YouTube; zagotovili smo oblikovalske rešitve za video naslovnice ter objavne špice; ob sodelovanju s koordinatorji TVU in drugimi izvajalci smo animirali mrežo zasebnih in regionalnih TV postaj po Sloveniji za predvajanje videa; dobitnike priznanj in predlagatelje smo sproti obveščali, jim poslali dopise z vabilom na slovesnost ter jih povezovali z zainteresiranimi mediji; posodobili smo spletno stran, na kateri so dobitniki predstavljeni s pisno predstavitev, od leta 1999 dalje pa tudi z videom; več na <http://tvu.acs.si/priznanja>; zadali smo si nalogo, da organiziramo dogodek Moč in radost učenja (15. 5.), kjer smo želeli na enem mestu zbrati kar največ dobitnikov priznanj ACS, a smo ga odpovedali zaradi premajhnega odziva na naše vabilo; povratne informacije dobitnikov pričajo, da si takega srečanja želijo, vendar ne v tem terminu, ker so prezasedeni.
- Priznanja ACS 2017: izpeljali smo razpis za dobitnike priznanj ACS 2017 (posodobitev dokumentacije, promocija dobitnikov na FB in v drugih medijih ACS, posodobitev na spletni strani TVU), na katerega se je javilo 12 predlagateljev, ki so predstavili 11 kandidatov. Pripravili smo gradiva za zasedanje komisije, ki je na srečanju (15. 12.) izbrala 5 novih dobitnikov priznanja.
- 21. andragski kolokvij (AK), osrednje strokovno srečanje na nacionalni ravni (<http://pro.acs.si/ak2017>): dvodnevni dogodek smo uspešno izpeljali v sodelovanju z LU Ajdovščina 3. in 4. 10. v Ajdovščini. Sestavljen je bil iz treh sklopov, od katerih je bil prvi namenjen prikazu dejavnosti, izkušenj in izzivov neformalnega izobraževanja v Zgornji Vipavski dolini. Ker se je kolokvij tokrat povezoval s projektom EPUO, je bil njegov drugi sklop namenjen predstavitvi strokovnih dogodkov EPUO in uresničevanju pobude Poti izpopolnjevanja, kar bo določalo vsebino naslednje faze projekta EPUO. Kolokvij v ožjem smislu je omogočil razmislek o neformalnem izobraževanju odraslih kot strategiji prilagajanja na spremembe v družbi in naravi. Dogodka se je udeležilo 122 predstavnikov stroke in prakse, med njimi so bili tudi gostje iz Bosne in Hercegovine, Hrvaške, Irske, Italije in Srbije. Dogodek smo snemali in posnetke objavili na spletni strani.
- Spletni portal Zgledi vlečejo (ZV) smo nadgrajevali in posodabljali z aktualnimi vsebinami.

Fizični in opisni kazalci:

- temeljni kazalniki TVU 2017: 1.669 prirediteljev, 45 koordinatorjev, 9.189 dogodkov, okrog 2.500 medijskih prispevkov, nad 258.700 evidentiranih udeležencev,
- kazalniki skupnih akcij TVU 2017: Moč in radost učenja (15. 5.) (3.263 dogodkov na lokalni ravni), Erasmus+ ni mus, pomaga pa! (osrednji dogodek ter 289 dogodkov na lokalni ravni), Parada učenja – Dan učečih se skupnosti (na 14 prizoriščih po Sloveniji), Učenje in kultura z roko v roki (osrednji dogodek ter 1.755 dogodkov na lokalni ravni), Dan starejših – Čili, zdravi, informirani in dejavni (636 dogodkov na lokalni ravni), Radi pišemo z roko (osrednji dogodek v Ajdovščini ter 1.383 dogodkov na lokalni ravni), Z učenjem do zdravja (1.111 dogodkov na lokalni ravni),
- 5 videofilmov (3-minutni video portreti dobitnikov priznanj ACS za leto 2016) in samostojen uvod v video,
- 14 izvedb Parade učenja 2017,
- soorganizacija nacionalnega odprtja TVU 2017,
- soorganizacija 21. andragskega kolokvija,
- analiza in poročilo TVU 2017,
- diseminacija produktov kampanje ZV na multimedijem portalu.

Odgovorna oseba: mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

1.6. Informacijska dejavnost

1.6.1. Vzdrževanje in razvoj računalniške mreže in intraneta ACS

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragski center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: Zagotavljali smo enotno in nemoteno delovanje računalniške mreže ACS in IKT tokov ter izvajali podporo sodelavcem ACS in zunanjim partnerjem.

Fizični in opisni kazalci:

- število novih nabav po načrtu investicij ACS: prenova spletnega portala ACS, 2 namizna računalnika,
- redno vzdrževanje in posodabljanje strojne in programske opreme, podprte z licencami,
- redno upravljanje e-pošte ter zagotavljanje antiviruse in antispam zaščite ter varnostnega shranjevanja podatkov,
- 3.015 obiskov intranetnih strani ACS ter stalno posodabljanje in dopolnjevanje vsebin.

Odgovorna oseba: Klemen Zajec.

1.6.2. Kazalniki in baze podatkov

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: Dela na nalogi so potekala v skladu z načrtom. Podatke v centralnem registru ACS (ANR) o ustanovah in posameznikih, ki delujejo na področju izobraževanja odraslih, smo redno vzdrževali in posodabljali. V registru je trenutno okrog 7.220 zapisov o ustanovah in okrog 8.500 zapisov o posameznikih. Za potrebe strokovnega dela ACS smo izvajali različne poizvedbe in izvoze podatkov (obveščanje mreže IO za potrebe strokovnega dela ACS, obveščanje mreže IO o različnih dogodkih na področju IO, mesečni izvozi prejemnikov slovenskih e-Novičk ter dvakrat letno prejemnikov angleških e-Novičk idr.) ter po dogovoru posredovali podatke in informacije zunanjim partnerjem ACS.

Sodelovali smo s SURS. Udeležili smo se informativno-posvetovalnega sestanka v zvezi z uvajanjem nove klasifikacije KLASIUS-P-16. V intranetu ACS smo redno posodabljali rubriko Informacije in statistični podatki s področja izobraževanja odraslih z najnovjšimi statističnimi podatki, namenjenimi strokovnemu delu ACS. Objavili smo 14 posodobitev in novih objav aktualnih statističnih podatkov izobraževanju odraslih.

Stalna skupina za kazalnike in ciljne vrednosti pri Evropski komisiji: posredovali smo pri imenovanju predstavnice za ekspertno skupino, ki se bo ukvarjala z vprašanjem, kaj bo s kazalniki in ciljnimi vrednostmi po letu 2020. MIZŠ je za to funkcijo imenoval Tanjo Vertelj.

Posvetovalna skupina za mednarodne raziskave in študije pri MIZŠ: Na pobudo Službe za mednarodno sodelovanje in EU pri MIZŠ (Sabina Melavc) in SVIZ smo se udeležili seminarja ETUCE 'Investing in Education: Strengthening the involvement of teacher trade unions in the European Semester on education and training' (16. in 17. 1. v Ljubljani); po seminarju smo sodelovali v intervjuju o vključenosti v dejavnosti, povezane z Evropskim semestrom in nacionalnimi priporočili, s poudarkom na izobraževanju odraslih.

Sodelovali smo na 43. sestanku Stalne skupine za kazalnike in ciljne vrednosti (SGIB), 18. in 19. 5. na Malti, ter na 44. sestanku SGIB, 30. 11. in 1. 12. v Estoniji. O obeh sestankih smo napisali poročilo in ga posredovali članom Posvetovalne skupine za mednarodne raziskave in študije na MIZŠ ter drugim zainteresiranim partnerjem v Sloveniji. 17. 2. smo se udeležili 11. seje te skupine, sicer pa smo v skupini sodelovali pri oblikovanju stališč Slovenije za SGIB.

Sodelovali smo pri pregledovanju osnutka Monitorja izobraževanja in usposabljanja 2017. Direktor ACS se je udeležil nacionalnega dogodka po izidu Monitorja, 1. 12. na MIZŠ.

Fizični in opisni kazalci:

- ažuriranje podatkov v centralnem registru ACS: stalno,
- podpora okrog 100 notranjim in zunanjim uporabnikom podatkov ACS ter 58 posredovanih poizvedb,
- število posodobitev in novih objav vsebin v intranetni rubriki, namenjeni statističnim podatkom: 14,
- število udeležb na delovnem srečanju SGIB: 2,
- število poročil za slovensko strokovno in politično javnost o evropskih kazalnikih: 2.

Odgovorni osebi: Erika Brenk in mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

1.6.3. Knjižnično-dokumentacijska dejavnost

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: Knjižnično-dokumentacijska dejavnost je obsegala dopolnjevanje knjižnega fonda ter serijskih publikacij, katalogizacijo knjižnega gradiva v COBISS, svetovanje in posojilo uporabnikom, medknjižnično iz/posojilo, dokumentiranje in arhiviranje izdelkov sodelavcev ter druge aktivnosti. Za NUK smo pripravili poročilo o delu knjižnice ACS za leto 2016. Za potrebe založniške dejavnosti ACS smo v NUK poslali 8 zahtevkov za kataložni zapis v publikaciji (CIP) in oddali 26 obveznih izvodov tiskanih publikacij ter 6 izvodov na ACS izdanih v e-obliki na SVAROG, kamor smo oddali tudi vse letošnje številke e-Novičk.

Dejavnosti knjižnice ACS smo promovirali tudi na FB knjižnice (<https://www.facebook.com/ACS.knjiznica>) in na platformi EPALE (<https://ec.europa.eu/epale/sl/node/5490>). V večji meri kot zadnja leta smo v e-Novičkah predstavljali knjižne novosti in nove številke revij. Študentom pedagogike in andragogike na PEF smo 19. 1. ter 24. in 31. 3. predstavili knjižnico ter njeno delovanje in vrste gradiva, ki jih ponuja. Seznanili smo jih tudi z učinkovitim iskanjem pravih virov, pri tem pa smo jim predstavili tudi druge uporabne vire (Info-mozaik, Kam po znanje, EPALE, ALADIN).

Fizični in opisni kazalci:

- 10.892 izvodov gradiva (41 novih knjig v 2017), od tega 62 naslovov serijskih publikacij,
- 328 obiskov članov in 919 izposoj/podaljšanj na dom, od tega 9 medknjižničnih posoj in 7 izposoj,
- 34 katalogizacij novih publikacij ter 26 vpisov novih objav sodelavcev ACS v COBISS.

Odgovorni osebi: Simona Kavčič (do 27. 7.), Ana Peklenik (od 5. 10. dalje).

1.6.4. Pregled dejavnosti, dosežkov in ponudbe v izobraževanju odraslih

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MDDSZ, Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnik PP na MDDSZ: Darja Čot.

Opis: Vsebinsko pripravo e-Novičk (<http://www.acs.si/e-novicke>), redakcijo in tehnično izpeljavo glasila, animiranje piscev člankov ter distribucijo v domači in tuji javnosti smo izpeljali v skladu s Programsko zasnovo in Načrtom izdajanja e-Novičk v letu 2017. Redno smo poročali o dogajanju v IO v Sloveniji in tujini, spremljali pa smo tudi številne tuje vire in objavili povzetke dogajanj po svetu. Lotili smo se pretvorbe e-Novičk v spletne Novičke ACS, dorekli novo vizualno podobo in pripravili računalniško postavitvev. Nekatere vsebine smo ob koncu leta testno vnašali v novo platformo. Spletne Novičke ACS bodo začele izhajati na začetku leta 2018.

Naloga Pregled ponudbe izobraževanja odraslih 2017/2018 (Pregled) je potekala v skladu z načrtom. Letošnja novost v Pregledu, poimenovanem tudi 'Kam po znanje' (<https://pregled.acs.si>), je bila nadgradnja zajema podatkov o izvajalcih izobraževanja odraslih in njihovih programih. Na predlog MIZŠ smo bazo podatkov Pregleda dopolnili s podatki o izvajalcih in programih formalnega izobraževanja, ki jih letno zbira MIZŠ, ter s podatki o izvajalcih priprav na preverjanje in potrjevanje Nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK), ki jih spremlja CPI. Ta dopolnitev Pregleda omogoča boljšo informiranost javnosti o izobraževalni ponudbi za odrasle. Dogovorjeno je tudi bilo, da z objavo teh podatkov v Pregledu MIZŠ ne bo več objavljala vsakoletnih Informacij o izvajanju izobraževanja odraslih.

V skladu z načrtom smo v maju povabili izvajalce izobraževanja odraslih, da v spletno aplikacijo Pregleda vpišejo še podatke o neformalnem izobraževanju odraslih. Vabilo k objavi v Pregledu smo izvajalcem poslali po e-pošti, objavili pa smo ga tudi na spletni strani Pregleda, v e-Novičkah, na spletni strani ACS in EPALE, na FB strani ACS in EPALE ter v Eurydice novicah.

Prve podatke o izobraževalni ponudbi smo objavili konec junija, naslednje objave pa sledijo v teku leta.

Prenos baze podatkov v aplikacijo Pregleda je opravilo podjetje ISA.IT. Pri prenosu podatkov smo naleteli na nekaj tehničnih težav zaradi neusklojenih podatkovnih modelov, vendar smo jih uspešno rešili. Pripravili smo pregled teh težav in njihovih rešitev, da bi se izognili zapletom v naslednjem letu.

Do konca leta 2017 je bilo v Pregledu zbranih 253 izvajalcev izobraževanja odraslih in 3.804 izobraževalnih programov. Kazalnika nista končna, saj lahko izvajalci podatke sproti dopolnjujejo. Na spletni strani Pregleda smo nadgradili tudi druge vsebine in informacije, zanimive za najširšo in strokovno javnost, redno pa smo objavljali tudi aktualne novice s področja izobraževanja odraslih. Pripravili smo analizo zbrane izobraževalne ponudbe 2017/2018 ter zaključno poročilo.

Promocija Pregleda v najširši in strokovni javnosti je potekala vse leto. To zajema stalni stik z mrežo izvajalcev, pisanje promocijskih, informativnih in strokovnih člankov, redne objave na spletni strani ACS, na e-Platformi za izobraževanje odraslih v Evropi (EPALE), na FB in spletni strani ACS in FB EPALE ter v drugih medijih ter promocijo Pregleda na izobraževalnih in drugih strokovnih srečanjih po Sloveniji.

Redno smo odgovarjali na vprašanja posameznikov in ustanov v zvezi z izobraževalno ponudbo in možnostmi izobraževanja ter pri tem sodelovali s središčem za svetovanje in vrednotenje. Odgovarjali smo tudi na zastavljena vprašanja različnih medijev o izobraževalni ponudbi. Za potrebe strokovnega dela ACS in zunanjih partnerjev smo izvajali poizvedbe in izvoze podatkov o ponudbi izobraževanja odraslih po različnih kriterijih ter analizo teh podatkov. Sodelovali smo s SURS pri dopolnjevanju njihovih baz podatkov o izvajalcih neformalnega izobraževanja odraslih.

Za spletno rubriko InfO-mozaik (<http://www.acs.si/Info-mozaik>) smo pripravili štiri prispevke.

Fizični in opisni kazalci:

- število izdaj e-Novičk: 13 (11 slovenskih in 2 angleški – Winter 2016 in Summer 2017),
- število naslovnikov e-Novičk v Sloveniji: okrog 2.500, v tujini: okrog 340,
- število prispevkov sodelavcev ACS: 316; število prispevkov zunanjih avtorjev: okrog 100,
- število predstavljenih izvajalcev izobraževanja: 253, število objavljenih izobraževalnih programov: 3.804 (na dan 31. 12.),
- število obiskov spletnega Pregleda: 67.180 (na dan 31. 12. 2017),
- število analiz/poročil: 1,
- število posodobitev in novih objav vsebin v spletni rubriki InfO-mozaik: 4.

Odgovorne osebe: Simona Kavčič (do 27. 7.), Ana Peklenik (od 5. 10. dalje) in Erika Brenk.

2. Projektne naloge, ki niso tržna dejavnost

2.1. Mednarodni projekti, ki se izvajajo po posebnih pogodbah

2.1.1. Uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih 2015–2017 v Sloveniji

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: DV (75 %) in lastni delež MIZŠ (25 %), Ukrep 3311-11-0012 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih, PP MIZŠ: 722910 Dejavnost izobraževanja odraslih, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: V vlogi nacionalnega koordinatorja za implementacijo Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) 2015–2017 v Sloveniji smo v skladu s projektnim načrtom v začetku leta zasnovali ter izpeljali študijski obisk na Irskem. Dvanajstčlanska slovenska delegacija se je v času od 5. do 10. 3. udeležila irskega festivala učenja ter na delovnih sestankih izmenjevala izkušnje z nacionalnim koordinatorjem irskega festivala učenja – AONTAS ter izvajalci izobraževanja odraslih na lokalni ravni. Zanimalo nas je predvsem, kako se lotevajo medijske in vizualne promocije ter uveljavljanja glasu učečih se, spoznali pa smo

tudi irski način učenja v skupnostih. V platformi EPALE smo v slovenskem in angleškem jeziku vsakodnevno objavljali spletne dnevnike o pridobljenih spoznanjih. Več o obisku ter povezave na spletne dnevnike: <https://epuo.acs.si/dejavnosti/irska2017>. Zasnovo smo letošnjih sedem strokovnih dogodkov (SD) EPUO, in sicer štiri dogodke za razvoj temeljnih zmožnosti izbranih ranljivih ciljnih skupin odraslih (t. i. Promoting Adult Skills – PAS events) ter tri dogodke za razvoj ključnih kompetenc za dejavno vključevanje v učeče se skupnosti. O njihovi izvedbi smo se dogovarjali z nosilci teh dogodkov na lokalni ravni, sodelovali smo pri oblikovanju programov ter njihovi izvedbi. Dogodki so bili izpeljani v maju in juniju v sklopu letošnjega TVU. Več o dogodkih in njihovih rezultatih, tj. spoznanjih in priporočilih, zapisanih v poročilih, manifestih, spletnih dnevnikih EPALE ter PowerPoint predstavitev je objavljeno na <https://epuo.acs.si/dejavnosti/dogodki2017>.

Zaključni dogodek EPUO je bil povezan z 21. andragoškim kolokvijem, organizirali smo ga skupaj z Ljudsko univerzo Ajdovščina 3. in 4. 10. 2017 v Ajdovščini. Sestavljen je bil iz treh sklopov, projektu EPUO je bil namenjen drugi sklop, ki so ga v prvem delu soustvarjali koordinatori SD EPUO s predstavitvami spoznanj in priporočil z njihovih prizorišč. V drugem delu, ki je zadeval pogled naprej in se dotikal tudi uresničevanja priporočila Evropske komisije 'Poti izpopolnjevanja: nove priložnosti za odrasle', so sodelovali deležniki z nacionalne ravni. Gosta z Irske, Jim Prior in Catherine Aylmer iz Limerick Community Education Network, sta predstavila svoj pogled na neformalno učenje v skupnosti ter vlogo slednjega pri trajnostnem razvoju. V drugem delu programa smo prisluhnili tudi prispevku nacionalne koordinatorice za uresničevanje EPUO na Irskem, Niamh O'Reilly iz združenja za izobraževanje odraslih, AONTAS. Dogodka so se udeležili tudi predstavniki Bosne in Hercegovine (nacionalni koordinator EPUO), Hrvaške (EPALE NSS), Italije in Srbije. Skupno 122 različnih udeležencev se je v dveh dneh seznanilo z aktualnimi temami, izmenjali so poglede nanje ter oblikovali izzive in priporočila za delo v prihodnje. Na spletni strani, vzpostavljeni posebej za ta dogodek (<http://pro.acs.si/ak2017>) so objavljeni tudi video posnetki celotnega dogajanja (<http://pro.acs.si/ak2017/video>).

Pripravili smo koncept video izdelkov na temo ciljnih skupin, ki so jih obravnavali SD EPUO. Naloga je obsegala pripravo petih 3-minutnih video filmov ter uvoda. Izhajali smo iz prej omenjenih spoznanj in priporočil SD EPUO, dodatno pa smo posneli preko 20 intervjujev z relevantnimi sogovorniki, tj. strokovnimi sodelavci in udeleženci v IO. Snemali smo na strokovni konferenci ZISSS 'Povezani gradimo skupnost' (6. in 7. 6.) ter na 21. andragoškem kolokvijju 'Neformalno izobraževanje odraslih kot strategija odzivanja na spremembe' (3. in 4. 10.). Material smo izbrali in zmontirali ter dodali animirano statistiko in glavna priporočila za delo s posameznimi ciljnim skupinami. Pripravljene video izdelke smo objavili na spletni strani <https://epuo.acs.si/dosezki/video/vidoi-2015-2017>. Ključne vsebine so objavljene tudi na šestih razstavnih panojih: <https://epuo.acs.si/gradiva/infografika> in v multimedijem poročilu <https://epuo.acs.si/gradiva/mmporocilo>.

V okviru dejavnosti za opredelitev razširjene strategije ozaveščanja (t. i. Adult Learning Awareness Raising Strategy – ALARS) ter tematskih akcijskih načrtov (v letu 2017 so ti zadevali povečano vlogo štirih ministrskih resorjev v procesih ozaveščanja, učinkovito medijsko in vizualno promocijo ter povečano vlogo učečih se) smo na temelju študija primerov pripravili tudi osebne izkaznice projektov in drugih dejavnosti naslednjih resorjev: zdravstvo, notranje zadeve, javna uprava ter kmetijstvo, gozdarstvo in prehrana. Gradiva bodo v prihodnje uporabljena tudi kot izhodišča za delo v novoustanovljeni skupini za razvoj projekta TVU. Več na <https://epuo.acs.si/dosezki/alars>.

V platformi EPALE smo v e-skupnosti za nacionalne koordinatorje EPUO objavljali novice in komentirali objavljene prispevke. O projektu smo različne javnosti obveščali prek spletne strani EPUO, platforme EPALE ter drugih medijev ACS (spletne strani, glasilo e-Novičke, Facebook strani ipd.). Izdali smo tudi tradicionalni e-bilten EPUO o dejavnostih v letu 2017 (v slovenskem in angleškem jeziku); glej <https://epuo.acs.si/gradiva/e-bilten>.

V letu 2017 smo dokončno vzpostavili novo spletno stran v slovenskem (<https://epuo.acs.si>) in angleškem jeziku (<https://epuo.acs.si/en/eaal-project>). Na njej so predstavljene vse dejavnosti in objavljeni vsi projektni rezultati, zato spletna stran služi tudi kot referenčna točka za končno poročilo.

Sodelovali smo z Evropsko komisijo, ki je nosilka projekta na evropski ravni, in se 13. ter 14. 3. udeležili sestanka nacionalnih koordinatorjev v Bruslju. Na sestanku in v poznejšem on-line briefing (30. 3.) smo pridobili napotke za prijavo projekta EPUO za obdobje 2017–2019 ter ga zasnovo v sodelovanju z vodjo pristojnega sektorja na MIZŠ (mag. Katjo Dovžak), s predstavnico MDDSZ, Darjo Čot, ter strokovnimi sodelavkami ACS. Prijavo smo oddali 8. 5. in v začetku avgusta od Evropske komisije prejeli informacijo o potrditvi projekta. Ta se je začel 1. 11. 2017 in bo trajal do 31. 12. 2019.

V okviru mednarodne dejavnosti smo med drugim v juniju gostili 3-člansko delegacijo iz Italije, ki jo je zanimala dejavnost svetovanja in vrednotenja. S prispevkom smo sodelovali na zaključni konferenci hrvaškega projekta EPUO (16. 10.) ter projekt promovirali na konferenci Gradimo mostove v izobraževanju odraslih v Skopju (25. in 26. 10.)

Opravljeni dejavnosti ter novi projekt smo predstavili na seji Koordinacija izobraževanja odraslih 5. 10. v Ljubljani. Ta odbor, ustanovljen leta 2015 pri MIZŠ, deluje tudi kot koordinacijsko telo za projekt EPUO.

Pripravili smo finančno in vsebinsko poročilo in ga 22. 12. oddali prek spletne aplikacije EACEA.

Fizični in opisni kazalci:

- 1 seja nacionalnega koordinacijskega odbora – obravnava vsebin EPUO na Koordinaciji izobraževanja odraslih,
- izpeljan študijski obisk na Irskem pri nacionalnem koordinatorju za Irsko (AONTAS),
- izvedba 4 strokovnih dogodkov EPUO za spodbujanje temeljnih zmožnosti štirih prednostnih ciljnih skupin,
- izvedba 3 strokovnih dogodkov EPUO za razvoj ključnih kompetenc za dejavno vključevanje v učeče se skupnosti,
- zaključni dogodek EPUO z mednarodno udeležbo,
- posodobljena strategija ozaveščanja ter 3 akcijski načrti,
- 5 video filmov in samostojni uvod,

- 6 infografik/razstavnih panojev,
- e-bilten EPUO 2017,
- multimedijsko poročilo za obdobje 2015–2017,
- IKT podpora in diseminacijske dejavnosti (prenovljena spletna stran EPUO),
- končno vsebinsko in finančno poročilo 2-letnega projekta,
- prijava projekta za novo obdobje.

Odgovorna oseba: mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

2.1.2. Izobraževanje in usposabljanje migrantov in beguncev (Education and training for migrants and refugees – ReSHAPE the future)

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: DV in lastni delež MIZŠ Ukrep 3311-11-0012 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih, PP MIZŠ: 722910 Dejavnost izobraževanja odraslih, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: V marcu 2017 smo pripravili in izpeljali drugi izobraževalni seminar partnerjev v projektu, ki je potekal v Sloveniji in smo ga gostili na ACS. Osrednja tema seminarja je bila usposabljanje in spopolnjevanje izobraževalcev odraslih, ki delajo s ciljno skupno migrantov in beguncev. Pripravili smo vodilo, po katerem so partnerji opisali in na seminarju predstavili stanje in svoje izkušnje ter dobre prakse pri strokovnem usposabljanju in spopolnjevanju izobraževalcev odraslih za delo z migranti in begunci. Pripravili smo strokovno gradivo s predstavitev primerov dobre prakse pri usposabljanju in spopolnjevanju izobraževalcev odraslih za delo z migranti in begunci, ki smo ga razvili v Sloveniji. Pripravili smo program usposabljanja in izpeljali organizacijske priprave na seminar. Izpeljali smo dogovore z nosilci posameznih tem in se dogovorili vse potrebno z organizacijami, ki smo jih med seminarjem obiskali. Pripravili smo uvodno temo o medkulturnih kompetencah, s katero smo dogodek vsebinsko otvorili, prevzeli pa smo tudi vsebinski in organizacijski potek seminarja. Pripravili in izpeljali smo evalvacijo, tako da smo za udeležence seminarja pripravili vprašalnik o zadovoljstvu, ki so ga udeleženci izpolnjevali ob zaključku. Pripravili smo analizo odgovorov in jih vključili v skupno poročilo o izpeljanem seminarju v Sloveniji. Pripravili smo partnersko poročilo o izpeljanem seminarju in še sumarno poročilo, v katerem smo povzeli poročila posameznih partnerjev in oblikovali zaključke in priporočila za naprej. Uredili smo vsebinsko in finančno dokumentacijo o izpeljanem seminarju. Uporabljena učna in druga gradiva smo naložili na platformo google drive, ki jo uporabljamo partnerji v projektu.

Pripravili smo analizo stanja za mednarodni seminar v Groningenu na Nizozemskem, in sicer na temo: svetovanje migrantom in beguncem na področju izobraževanja odraslih in v tednu med 18. in 22. 9. tam tudi sodelovali na mednarodnem seminarju na Nizozemskem. Udeležba je bila izjemno koristna, saj smo spoznali različne inovativne pristope pri svetovalni obravnavi migrantov in beguncev, različne načine sodelovanja različnih vrst organizacij in strokovnih delavcev ter pričakovane in potrebne kompetence svetovalcev za to delo.

Pripravili smo analizo stanja za mednarodni seminar v Italiji, in sicer na temo: spodbujanje podjetništva za migrante in begunce. Od 27.11. do 1.12. smo se udeležili mednarodnega seminarja v Italiji (Reggio Emilia). Na seminarju smo izmenjali dobre prakse partnerskih držav pri spodbujanju migrantov in beguncev za podjetništvo, posebej pa še za razvoj temeljne zmožnosti samoiniciativnost in podjetnost.

Fizični in opisni kazalci:

- 1 izpeljan mednarodni seminar v Sloveniji,
- sodelovanje na 2 mednarodnih seminarjih (Nizozemska, Italija),
- 3 pripravljene analize stanja za tematike, ki so bile predmet posameznega seminarja,
- 1 vmesno vsebinsko in finančno poročilo.

Odgovorna oseba: dr. Tanja Možina.

2.1.3. Svetovanje odraslim v izobraževanju (Guidance and Orientation for Adult Learners – GOAL)

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: DV in lastni delež MIZŠ Ukrep 3311-11-0012 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih, PP MIZŠ: 722910 Dejavnost izobraževanja odraslih, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: V letu 2017 smo nadaljevali z implementacijo modela svetovalnega dela za manj izobražene odrasle v izbranih 4 izvajalskih organizacijah (2 središči ISIO in 2 šolska centra). V obdobju januar–maj smo potek aktivnosti spremljali in evalvirali po enotno razviti metodologiji na ravni celega projekta – drugi del evalvacije (»wave 2«). Pripravili smo poročila o rezultatih evalvacije v skladu z dogovorjenim terminskim načrtom (osnutek junija in končno poročilo oktobra; objavljeno na spletni strani projekta: www.projectgoal.eu). Nadaljevali smo z analizo kompetenc, ki jih potrebujejo svetovalci v IO za svetovalno delo z manj izobraženimi odraslimi, pripadniki različnih ciljnih skupin ter pripravili predlog kompetenčnega modela. Za vključene svetovalce smo pripravili usposabljanje na temo razvijanja medkulturnih kompetenc v svetovanju (25. 4.). Sodelovali smo pri pripravi in izvedbi sestankov in delovnih srečanj nacionalne skupine projekta (MIZŠ, ACS, CPI) in sestankov z izbranimi 4 izvajalskimi organizacijami. Sodelovali smo pri pripravi in izvedbi 2 sestankov nacionalnih deležnikov – podskupina za GOAL pri nacionalni Strokovni skupini za VKO.

Ves čas poteka projekta smo skrbeli za promocijo. Sodelovali smo pri pripravi in izvedbi nacionalne konference o rezultatih projekta GOAL, 7. 12. (<http://isio.acs.si/goal/index.php>). Udeležili smo se obeh načrtovanih mednarodnih srečanj projektne skupine, aprila v Vilni (Litva) in oktobra v Pragi (Češka). Pripravili smo letno vsebinsko in finančno poročilo za obdobje februar 2016–januar 2017 (v marcu) in polletno poročilo za obdobje februar–julij 2017 (v septembru).

Fizični in opisni kazalci:

- 1 letno vsebinsko in finančno poročilo,
- 1 poročilo o rezultatih evalvacije izvajanja svetovalne dejavnosti (prvi osnutek v juniju in končno poročilo v oktobru),
- sodelovanje na 2 mednarodnih sestankih (Vilna, 18.–21. 4. in Praga, 3.–6. 10.).

Odgovorna oseba: mag. Tanja Vilič Klenovšek.

2.1.4. EPALE – ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: DV (100 %).

Opis: Elektronska platforma za izobraževanje odraslih v Evropi – EPALE (<https://ec.europa.eu/epale/sl>) je namenjena objavljanju novic, spletnih dnevnikov, virov in dogodkov na področju IO v Evropi ter na ravni držav članic. Na temelju Dogovora o sodelovanju ter treh delovnih sestankov z Nacionalno podporno službo na CMEPIUS smo poleg objavljanja prej omenjenih zvrsti vsebin (skupno 123 objav) izvajali tudi druge naloge. Animirali smo uporabnike EPALE (sodelavce ACS ter naše zunanje partnerje, deležnike v IO) za aktivno sodelovanje v platformi, zagotavljali pomoč pri doseganju ključnih ciljnih skupin prek že vzpostavljenih mrež sodelovanja (e-Novičke, FB ACS, TVU in Knjižnica ACS, nosilci TVU, PU in strokovnih dogodkov EPUO itd.) ter organizirali dogodke, povezane z EPALE oziroma na njih sodelovali. Za rubriko EPALE v e-Novičkah smo pripravili stalno animacijsko grafično rešitev, nadgrajevali pa smo tudi kotiček EPALE na spletni strani Kam po znanje (<https://pregled.acs.si>). Na spletni strani ACS smo objavili 25 informativnih in animacijskih člankov o dejavnostih EPALE. Platformo smo na treh predavanjih predstavili študentom pedagogike in andragogike na Filozofski fakulteti. Z njo smo redno seznanjali tudi obiskovalce Knjižnice ACS.

Sodelovanje z nacionalno koordinatorico EPALE smo zagotovili na različnih dogodkih ACS, kot so bili oba letna posveta o izobraževanju odraslih v Ljubljani (29. 3. in 28. 11.), Nacionalno odprtje TVU 2017 v Trbovljah (12. 5.), osrednji dogodek akcije TVU 'Erasmus+ ni mus, pomaga pa' v Velenju (16. 5.), dva od sedmih strokovnih dogodkov EPUO (v Žireh, 6. 6., ter v Slovenj Gradcu, 29. 6.) ter andragoški kolokvij oziroma sklepni dogodek projekta EPUO v Ajdovščini (3. in 4. 10.). Ob teh priložnostih so bili na voljo drobno promocijsko gradivo ter panoja EPALE, kjer je bilo to umestno, pa so bili udeleženci povabljeni k izmenjavi mnenj na platformi. Posebno pozornost smo tudi letos namenili povezovanju dogodkov in drugih dejavnosti EPALE in projekta EPUO, ki je potekalo v treh sklopih in je predstavljeno v 26 spletnih dnevnikih. Prvi sklop je zadeval študijski obisk delovne skupine EPUO na ACS na Irskem v okviru njihovega festivala učenja z zaključno konferenco oziroma EU seminarjem z naslovom Evropska Unija: Solidarnost v času negotovosti (<https://epuo.acs.si/dejavnosti/irska2017>). Drugi sklop je zadeval izpeljavo strokovnih dogodkov EPUO (<https://epuo.acs.si/dejavnosti/dogodki2017>), tretji pa prej omejeni andragoški kolokvij oziroma sklepni dogodek EPUO (<https://epuo.acs.si/dejavnosti/zakljucni-dogodek2017>).

Udeležili smo se regionalne konference EPALE 2017, ki jo je 9. in 10. 11. 2017 organizirala izpostava Agencije za predšolsko, osnovnošolsko in srednješolsko izobraževanje Bosne in Hercegovine. Poleg gostiteljev, predstavnikov politike, stroke in prakse izobraževanja odraslih iz BiH smo skupino okrog 80 udeležencev sestavljali tudi nastopajoči in drugi predstavniki iz Črne gore, Hrvaške in Slovenije. Rdeča nit dogodka je bila zagotavljanje, spremljanje in merjene kakovosti v izobraževanju odraslih. Direktor ACS, mag. Andrej Sotošek, je imel prispevek o tem, kako se te problematike lotevamo v Sloveniji. Napisali smo članek za e-Novičke ter dva komentarja na spletni dnevnik Maruše Bajt. Izvedbo dogodka smo podprli tudi z objavami na FB ACS ter Twitterju TVU.

Sodelovali smo na štirih sestankih ekspertne skupine EPALE (16. 4., 12. 6., 20. 9. in 14. 12.) in tako prispevali k stalnemu razvoju in uveljavljanju platforme. Na sestankih smo poročali o načrtovanem in opravljenem delu ter o prihajajočih dejavnostih, ki so pomembne za platformo oziroma za izobraževanje odraslih nasploh, obravnavali pa smo tudi terminološka in prevajalska vprašanja, kar je dodatno povezovalno vplivalo na sodelovanje med ACS in NSS EPALE.

Sodelovali smo tudi pri izpolnjevanju anketnega vprašalnika, ki je del študije Evropske komisije o učinkih platforme EPALE, zaznanih po prvih dveh letih njenega delovanja. Pripravili smo vmesno in končno vsebinsko in finančno poročilo.

Fizični in opisni kazalci:

- 4 udeležbe na sestankih ekspertne skupine za EPALE,
- sodelovanje z NSS EPALE na 7 dogodkih ACS,
- udeležba na dveh EPALE delavnicah (Uporaba kreativnih spletnih orodij, 12. 10., ter Ustvarjalno pisanje – uporabni triki tekstopiscev, 7. 12.) ter organizacija delavnice o uporabi kreativnih spletnih orodij na ACS (12. 12.),
- objava 34 spletnih dnevnikov (20 slovenskih, 14 angleških) ter 10 komentarjev,
- objava 17 novic, 12 dogodkov in 48 virov,
- sodelovanje v spletni razpravi (2 zapisa),
- 105 delitev objav na FB ACS, TVU in Knjižnica ACS.

Odgovorna oseba: mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

2.1.5. Orodje za razvoj, izvajanje in spremljanje strategij izobraževanja odraslih (A Toolkit for Developing, Implementing and Monitoring Adult Education Strategies – DIMA)

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: DV in lastni delež MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 722910 – Izobraževanje odraslih, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: V začetku leta 2017 smo sodelovali v zaključni fazi razvoja spletnega orodja DIMA in spletnega učnega gradiva za usposabljanje na področju priprave, izvajanja in spremljanja uresničevanja strategij na področju IO. Besedilo učnega gradiva,

orodja in elementov spletne učilnice je bilo prevedeno v slovenski jezik. V maju in juniju smo zasnovali in izpeljali pilotno usposabljanje v obliki kombiniranega izobraževanja. Dve delavnici smo izpeljali v živo (29. 5. in 14. 6.), del usposabljanja pa je potekal v spletni učilnici. V okviru pilotne izvedbe je potekalo testiranje 9 enot spletnega učnega gradiva in spletnega orodja DIMA. V skladu z navodili koordinatorja projekta je v pilotnem testiranju sodelovalo 20 udeležencev – predstavnikov različnih deležnikov. Pripravili smo nacionalno poročilo o izpeljavi pilotne izvedbe, katerega del je tudi analiza odgovorov na vprašalnike (za evalvacijo spletnega orodja, spletne učilnice in posamičnih enot spletnih učnih gradiv) in zapis evalvacijske delavnice, ki je potekala v obliki fokusne skupine. Sodelovali smo pri pripravi poročila o primerih dobre prakse (*case study*), ki ga je pripravila ena od udeleženk testiranja oz. pilotne izvedbe modula e-izobraževanja.

Aktivno smo se udeležili zaključne konference projekta v Nikoziji na Cipru (od 12. do 13. 10., 2 osebi) in zadnjega delovnega srečanja partnerjev. Izpeljali smo nacionalni seminar za multiplikatorje (13. 11., 16 udeležencev) in pripravili poročilo o zadovoljstvu udeležencev z njegovo vsebino in izpeljavo. Projekt je bil podaljšan za dva meseca in se je zaključil konec novembra. Pripravili smo končno vsebinsko in finančno poročilo s pripadajočo dokumentacijo (po dodatnih navodilih vodilnega partnerja). Objavili smo 3 prispevke v e-Novičkah, 3 na spletnih straneh ACS in 7 na FB. Izpeljali smo tudi 2 predstavitvi spletnega orodja in učnega gradiva DIMA – na študijskem obisku študentov andragogike FF na ACS (17. 10.) in na konferenci Gradimo mostove v izobraževanju odraslih, v Skopju konec oktobra 2017.

Fizični in opisni kazalci:

- 1 pilotna izvedba modula e-izobraževanja,
- sodelovanje pri pripravi poročila o primerih dobre prakse na podlagi izvedbe modula e-izobraževanja,
- 1 izvedba nacionalnega seminarja za multiplikatorje,
- udeležba na 1 zaključni konferenci projekta (2 osebi),
- diseminacija informacij o projektu, aktivnostih in rezultatih (3 objave v e-Novičkah, po 3 objave na spletni strani ACS in na družbenih omrežjih) (realiziranih 7 objav na FB namesto 3).

Odgovorna oseba: mag. Peter Beltram.

2.1.6. Sodelovanje za inovativni pristop k usposabljanju za trajnostno upravljanje z gozdom (Cooperation for Innovative Approach in Sustainable Forest Management Training – CSFM)

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: DV in lastni delež MIZŠ, Ukrep 3311-11-0012 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih, PP MIZŠ: 722910 Dejavnost izobraževanja odraslih, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: Zaključili smo pripravo kurikulumu za usposabljanje za trajnostno upravljanje. Projektna skupina je zato prešla na pripravo učnih gradiv ter njihovo umestitev v spletno učilnico. Sodelovali smo pri obojem. Za pripravo gradiv vseh treh slovenskih partnerjev so bila organizirana tri interna delovna srečanja, na katerih smo se usklajevali tudi glede umeščanja teh gradiv v spletno učilnico. Z avstrijskimi in hrvaškimi partnerji smo se večkrat in na več načinov usklajevali in medsebojno dopolnjevali, ker je vsak pripravil svoja gradiva, ki so bila različna tako po obsegu kot po zahtevnosti. Izpeljana so bila načrtovana delovna srečanja v maju in Ljubljani (organizator Gozdarski inštitut Slovenije – GIS) in oktobra v Zagrebu (organizator je bil Inštitut za razvoj in mednarodne odnose), dodatno pa še novembra na Dunaju (organizator Avstrijski raziskovalni center). Diseminacija in promocija sta potekali sproti in na več načinov (izdaja boršure, objave na spletni strani projekta ter na spletnih straneh in FB sodelujočih institucij). V soavtorstvu je bil objavljen tudi članek v mednarodni reviji *South-East European Forestry*. ACS je pripravil prispevek za e-Novičke, promoviral dosežke projekta na Karavani ŠK, na spletnih straneh ACS in ŠK. Začele so se priprave na implementacijo in zaključno konferenco. Za poskusno izvedbo e-učenja smo se povezali z GIS in že zastavili delo za zadnje leto projekta.

Fizični in opisni kazalci:

- sodelovanje pri pripravi kurikulumu za usposabljanje za trajnostno upravljanje z viri,
- sodelovanje v delovnih srečanjih v partnerskih državah (6 delovnih srečanj),
- sodelovanje pri diseminaciji informacij o projektu, aktivnostih in rezultatih (3 objave na spletni strani).

Odgovorna oseba: dr. Nevenka Bogataj.

2.1.7. Spretnosti odraslih v Evropi (Life Skills for Europe)

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: DV in lastni delež MIZŠ, Ukrep 3311-11-0012 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih, PP MIZŠ: 722910 Dejavnost izobraževanja odraslih, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: Projekt Life Skills for Europe (LSE) – Spretnosti odraslih v Evropi predvideva konceptualno opredelitev ter pripravo zbirke dobrih praks in orodij za enega od pomembnih področij izobraževanja odraslih, tj. spretnosti za življenje in delo. ACS kot vodilni partner intelektualnega svežnja 'opredelitev koncepta in priprava izhodišč za dobre prakse' se je v prvem obdobju delovanja projekta dejavno ukvarjal s pripravo metodologije in načrta dela za ta sveženj za vse partnerje v projektu. Metodologijo in načrt poteka dela so partnerji potrdili na prvem delovnem sestanku februarja v Kopenhagenu, ki smo se ga udeležile sodelavke projekta iz ACS. ACS je najprej na podlagi literature in predlogov partnerjev pripravil delovno definicijo pojma 'življenjske spretnosti'. V nadaljevanju smo pripravili tri inštrumente: inštrument za zbiranje opredelitev in konceptov pojma življenjske spretnosti, inštrument za zbiranje dobrih praks in inštrument za zbiranje orodij za razvijanje življenjskih spretnosti. S prvim inštrumentom je bilo v vsaki državi, vključno s Slovenijo, opravljenih po 5 anket (kriterij za izbor sodelujočih je bil postavljen – 2 raziskovalca in 3 praktiki). ACS je na podlagi analize 24 izpolnjenih anket iz partnerskih držav dopolnil delovno definicijo koncepta življenjskih spretnosti in jo uskladal s partnerji. Usklajena definicija je služila kot podlaga za dokončanje drugih dveh

inštrumentov. Pri pripravi inštrumentov za zbiranje dobrih praks in orodij smo na ACS opredelili tudi minimalne kriterije za vključitev dobrih praks in orodij v zbirko.

V maju in juniju je bilo opravljeno zbiranje primerov dobrih praks in orodij za razvijanje življenjskih spretnosti. Sledila je analiza dobljenih rezultatov intervjujev in dobljenih primerov dobrih praks in orodij ter pregled strokovne literature s tega področja. Pripravljeno je bilo poročilo z naslovom 'Life skills approach in Europe' z opredelitvijo koncepta življenjskih spretnosti, glosarjem in razpravo ter predstavitev dobrih praks in orodij. Poročilo je bilo dopolnjeno in potrjeno s strani projektnih partnerjev, na ACS pa smo zagotovili tudi lektoriranje v angleškem jeziku. Pri pripravi poročila smo se naslonili na naše obstoječe izkušnje in vedenje o razvoju temeljnih zmožnosti odraslih. Utemeljili smo povezavo opredeljenega koncepta z Evropskim okvirjem ključnih kompetenc. Že v okviru drugega srečanja in po njem smo se vključevali v delo pri pripravi okvirja kurikula za razvoj življenjskih spretnosti odraslih (v okviru katerega smo predlagali tudi opredelitev modela izobraževanja ranljivih skupin). Udeležili smo se obeh delovnih srečanj partnerjev projekta (februarja v Kopenhagenu in septembra v Leicesteru), sodelovali pa smo tudi na 4 virtualnih sestankih, organiziranih preko Skypa.

Opravljene so bile diseminacijske aktivnosti: pripravljen je bil opis projekta LSE za spletno stran ACS, o projektu smo pisali v e-Novičkah, prevedli smo zloženko o projektu, ki jo je pripravil vodilni partner, predstavili smo projekt na Andragoškem kolokviju oktobra v Ajdovščini ter objavili različne informacije o projektu na spletni strani ACS in na FB.

Fizični in opisni kazalci:

- 1 analiza in glosar s primeri dobrih praks in orodij na področju temeljnih spretnosti odraslih v obliki poročila 'Life skills approach in Europe'),
- sodelovanje pri pripravi osnutka modela za usposabljanje na področju temeljnih spretnosti odraslih,
- udeležba na 2 delovnih srečanjih partnerjev projekta (2 osebi),
- sodelovanje pri diseminaciji informacij o projektu, aktivnostih in rezultatih (po 3 objave v e-Novičkah, na spletni strani in na FB).

Odgovorna oseba: mag. Estera Možina.

2.2. Druge naloge

2.2.1. Vnos metodološkega spremljanja z IKT podporo dejavnosti in razvoja izobraževanja odraslih

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0014 Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak, in Ukrep 3311-11-0012 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih, PP 722910 – Izobraževanje odraslih, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: V 2017 smo nadaljevali s skrbništvom treh aplikacij (tehnično kot vsebinsko), in sicer aplikacije ReNPIO, eSK in SSU. Pri aplikaciji ReNPIO smo pripravili nove obrazce za poročanje (Borza znanja 2017, Informiranje in svetovanje 2017, Izobraževalni program U3ŽO 2017, Neformalno izobraževanje brezposelnih 2017, Parada učenja 2017, Središča za samostojno učenje 2017, Študijski krožki 2017, koordinacija TVU 2017). Poskrbeli smo za varnostni dodatek pri prijavi v aplikacijo, se usklajevali z MIZŠ za različne vsebine in opravila, povezana z aplikacijo (npr. glede načina prikaza obrazcev v aplikaciji, glede obrazca neformalnega izobraževanja brezposelnih 2017 ipd.). Na podlagi tega so bili sprogramirani popravki obrazca (vključeno večje število poročanih izobraževalnih programov, dodani novi programi). Na pobudo MIZŠ smo predstavili nekatera poročila izvajalcev za leto 2017, ki so bila pomotoma oddana v rubriko aplikacije za 2016, v rubriko za 2017. Pripravili smo nova gesla za MIZŠ ter nudili podporo izvajalcem (odklepanje obrazcev, pomoč pri oddaji obrazcev, posredovanje gesel ipd.). Razvili smo nove module – tj. modul za izpisovanje podatkov, analitični modul in modul za tiskanje obrazcev in zaključili s testiranjem. Pri analitičnem modulu in modulu za tiskanje še iščemo ustrezne rešitve za izpis podatkov v alfanumerični obliki. Različne podatke iz aplikacije ReNPIO smo posredovali MIZŠ za različne namene v skladu z izraženimi potrebami. Podatke iz aplikacije ReNPIO smo analizirali za potrebe naloge Analiza uresničevanja ReNPIO 2014–2016 in za potrebe poročila Priporočila za posodobitev modela Središč za samostojno učenje (SSU) in modela Borze znanja (BZ).

Pri aplikaciji eSK smo nudili podporo mentorjem ŠK (odklepanje za urejanje različnih podatkov, posredovanje gesel, odpravljanje napak ipd.), pripravili izpis opravljenih ŠK v 2017 in izvoz v ReNPIO, izpeljali popravke modula zemljevida in seznama ŠK, podpirali analiziranje baze in pripravo izpisov iz nje. Popravili smo izpis za prenos podatkov iz aplikacije eSK v aplikacijo ReNPIO (omogočeno je filtriranje nekaterih posebnih znakov, ki so prej povzročali težave). Zaključili smo z vnosom podatkov o izpeljanih ŠK v obdobju 2012–2016 za prikaz na zemljevidu (ta je objavljen na <https://esk.acs.si/zemljevid>). Oddana je bila baza podatkov izpeljanih ŠK v obdobju 2014–2016 za bazo Arhiv družboslovnih podatkov (ADP). V sodelovanju z vodjo naloge ŠK je bila pripravljena baza podatkov za ADP.

Pri aplikaciji SSU smo pripravili pregled doslej opravljenih posodobitev, predloge za nadaljnje posodobitve in se o njih dogovorili z mrežo SSU. Nudili smo podporo omrežju SSU in skrbeli za vzdrževanje delovanja aplikacije. Obrazca SSU1 in SSU3 sta bila prevedena v tuje jezike (italijanski, madžarski, angleški, albanski). Prevedeni obrazci so bili nato sprogramirani in objavljeni v aplikaciji SSU. Na novo je bil sprogramirana možnost, da udeleženci obrazec o zadovoljstvu (SSU3) izpolnijo po petem obisku in ne več po desetem. Pripravljena so nova navodila in objavljena v aplikaciji. Testiranje izpolnjevanja obrazca SSU1 v elektronski obliki v različnih jezikih je zaključeno. Vzpostavljena je evidenca e-vpisov v SSU1. Omogočena je možnost dodatnega izpisa udeležencev (SSU1) po občinah in regijah ter možnost celovite analize vseh udeležencev SSU1, ne le novo vpisanih. Sprogramirano je, da se naložijo podatki prejšnjega obiska udeleženca, da ni potrebno vedno znova izpolnjevati

obrazca SSU2 (za tiste udeležence, ki dlje časa študirajo isto vsebino). Komunikacijski modul je sedaj urejen, tako da se je mogoče registrirati in nato pridejo obvestila na e-naslov registriranega uporabnika aplikacije SSU avtomatično.

Fizični in opisni kazalci:

- 1 skrbništvo aplikacij za sprotno spremljanje izobraževanja odraslih,
- 1 analiza podatkov iz aplikacij.

Odgovorna oseba: mag. Peter Beltram.

2.2.2. Letni posvet o izobraževanju odraslih 2017

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: MIZŠ, Ukrep 3311-11-0012 Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih, PP MIZŠ 609510 – Andragoški center Republike Slovenije, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak PP MIZŠ: 722910 Dejavnost izobraževanja odraslih, skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: V letu 2017 sta bila organizirana dva Letna posveta o izobraževanju odraslih. Prvega, Posvet o aktualnih izzivih v izobraževanju odraslih, je organizirala Šola za ravnatelje (ŠR) po naročilu MIZŠ in v sodelovanju z ACS. Potekal je 29. 3. v Hotelu Four Points by Sheraton, Ljubljana Mons v okviru projekta ESS 'Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016–2018'. Dogodek, ki je bil prednostno namenjen razpravi o predlaganem besedilu novega Zakona o izobraževanju odraslih (ZIO), je nadomestil izpadli Letni posvet o izobraževanju odraslih 2016. Po finančni plati je ACS v dogovoru s ŠR in MIZŠ dofinanciral izvedbo dogodka, sodelovali pa so tudi pri vsebinski in organizacijski zasnovi posveta, se udeležili sestankov programsko-organizacijskega odbora ter na druge načine sodelovali s predstavniki MIZŠ in ŠR, npr. pri vabljenju udeležencev (priprava baze naslovnikov ter objave v glasilu e-Novičke in na spletnih straneh in FB ACS). Predstavnica ACS je dogodek povezovala, poskrbeli pa so tudi za fotografiranje posveta. Pripravili smo spletno stran (<http://pro.acs.si/lp2016>), na kateri so objavljeni prispevki sodelujočih.

Novembrski Letni posvet o izobraževanju odraslih za leto 2017 je ACS po naročilu MIZŠ že sedmič zapovrstjo organiziral samostojno, in sicer 28. 11. prav tako v Hotelu Four Points by Sheraton, Ljubljana Mons. Prikazani so bili dosežki na področju politike, razvojno-raziskovalne stroke in prakse v izobraževanju odraslih. V programu je sodelovalo 16 nastopajočih, od tega sta 2 predstavitvi potekali v obliki panelnih razprav. Poleg pozdravnega nagovora gostiteljice, dr. Maje Makovec Brenčič, ministrice za izobraževanje, znanost in šport, so bile ključne teme: prispevek mag. Boštjana Vasleta, direktorja Urada RS za makroekonomske analize in razvoj, o Strategiji dolgožive družbe, predstavitev novega inštrumenta 'Ocenjevanje spretnosti, spletni vprašalnik' (Katja Kragelj, ACS), predstavitev primera dobre prakse: Ugotavljanje izobraževalnih potreb v občini Ajdovščina (Tadej Beočanin, Občina Ajdovščina, župan, Eva Mermolja, Ljudska univerza Ajdovščina, in Ana Furlani, Mlinotest Živilska industrija d. d.), predstavitev primera dobre prakse: Proces razvoja poklicnega standarda za visoko tehnološko proizvodnjo (Polona Trebušak, Zasavska ljudska univerza, dr. Slavko Dolinšek, Inovacijsko-razvojni inštitut Univerze v Ljubljani, Sašo Knez, Aereform d.o.o., Trbovlje in Barbara Kunčič Krapež, Center za poklicno izobraževanje), predstavitev poročila Uresničevanje ReNPIO 13–20 v letih 2014, 2015 in 2016 (mag. Peter Beltram, ACS) ter predstavitev procesa Ocena stanja spretnosti za Slovenijo – 1. faza in prehod v 2. fazo (Ema Perme, MIZŠ).

V nadaljevanju je delo potekalo v dveh skupinah. Prva je razpravljala o Aktivnostih ministrstev za uresničevanje ciljev ReNPIO 13–20 in Strategije dolgožive družbe (koordinatorja: mag. Peter Beltram, ACS, in Marija Pukl, Kabinet predsednika Vlade RS), druga pa o Poteh sodelovanja izobraževalcev z drugimi sektorji in deležniki za urejanje spretnosti (koordinatorica: Ema Perme, MIZŠ, v sodelovanju s Katjo Kragelj, ACS).

Na posvetu smo predstavili kratek Power Point pregled najpomembnejših dogodkov na področju izobraževanja odraslih v letu 2017 ter ga objavili na spletni strani. Pripravili smo tudi zvočni zapis poteka posveta.

Organizacijske naloge za posvet so tekle v oktobru in novembru, obsegale so:

- opredelitev zasnove ter plenarnih vsebin posveta; končni program (<http://pro.acs.si/lp2017/program>) je bil natisnjen za vse udeležence, e-različica je bila poslana različnim naslovnikom in objavljena na spletni strani posveta,
- obveščanje različnih javnosti o kraju, datumu in vsebini posveta ter vabljenje (prek e-pošte – pribl. 1.500 naslovnikov, e-Novičk, spletnih in FB strani ACS),
- koordinacija izvajalcev plenarnih in panelnih prispevkov,
- izpeljava organizacijskih del v ožjem smislu, zlasti z osebjem Hotelu Four Points by Sheraton, Ljubljana Mons,
- priprava informacijsko-promocijske podpore (<http://pro.acs.si/lp2017>) za potrebe promocije, obveščanja ter interakcije z udeleženci (spletna prijava – <http://pro.acs.si/lp2017/prijava>),
- priprava promocijskih gradiv posveta (mape, priponke, pisala, promocijske brošure ACS, evalvacijski vprašalnik, potrdila) ter drugih promocijskih gradiv (letak Poti izpopolnjevanja, tiskana različica Strategije dolgožive družbe, letaki EPALE in gradivo o Erasmus+),
- zagotavljanje medijske promocije prek spletnih strani posveta in ACS, e-Novičk, FB ACS in Twitterja ter službe za stike z javnostjo MIZŠ.

Fizični in opisni kazalci:

LPIO marec 2017:

- konceptualna rešitev (programska zasnova posveta) – sodelovanje z MIZŠ in ŠR,
- okrog 180 udeležencev,
- število prispevkov/govorcev: 6,
- spletna stran posveta za objavo programa in gradiv (<http://pro.acs.si/lp2016>).

LPOO november 2017:

- konceptualna rešitev (programska zasnova posveta) – sodelovanje z MIZŠ,
- število prijavljenih udeležencev: 239, dejansko udeleženih 200,
- število prispevkov: 11 ter število nastopajočih: 14,
- naklada vseh zgoraj naštetih promocijskih gradiv: po 250 izvodov,
- spletna stran z možnostjo spletne prijave, objava programa in gradiv (<http://pro.acs.si/lp2017>),
- promocija dogodka je tekla tudi na FB in spletnih straneh ACS.

Odgovorni osebi: mag. Zvonka Pangerc Pahernik in Mateja Pečar.

3. Naloge, financirane iz sredstev strukturnih skladov

3.1. Projekt ESS: Strokovna podpora področju razvoja temeljnih kompetenc 2017–2022

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: pogodba št. C3330-16-059033 o sofinanciranju izvedbe projekta ESS Strokovna podpora področju razvijanja temeljnih kompetenc 2017–2022, ki bo trajal od 1. 4. 2017 do 31. 3. 2022. Operacijo delno financirata Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada, ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020, prednostne osi 10. »Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost«, prednostne naložbe 10.1 »Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno preko poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc.«

Opis: V okviru projekta izvajamo tri aktivnosti, ki pokrivajo področje temeljnih kompetenc odraslih in se izvajajo med leti 2016 in 2022, ter eno aktivnost s področja sistemskega umeščanja kakovosti v izobraževanju odraslih, ki se izvaja v obdobju 2016–2018. Delo je potekalo na posameznih nalogah zelo intenzivno predvsem zaradi poznejšega podpisa pogodbe, kot je bilo načrtovano.

V okviru **prve aktivnosti**, ki obsega razvoj strokovnih gradiv in programov ter pristopov v inovativnih učnih okoljih smo pospešeno delali na vseh štirih nalogah. Pri prvi nalogi, ki obsega podporo razvoju in izdaji opisnikov temeljnih zmožnosti, smo pripravili enotno grafično podobo knjižic z opisniki, ki smo jih jezikovno pregledali in jih izdali v trajnejši, tj. tiskani obliki (izdanih je bilo 5 knjižic: uvodna knjižica, učenje učenja, samoiniciativnost in podjetnost, sporazumevanje v maternem jeziku in matematična kompetenca). Knjižice so zdaj dostopne tudi prek spletne strani: <https://pismenost.acs.si/projekti/ess-11-14/gradiva/knjizice-z-opisniki-in-prirocnik>.

Na drugi nalogi, ki zajema produkcijo izobraževalnih filmov o temeljnih zmožnostih, smo pričeli delati v drugi polovici leta. Najprej je potekala priprava na produkcijo filma, ki je obsegala iskanje in izbor protagonista za izobraževalni film o digitalni pismenosti, izpeljavo predstavitvenega in animacijskega pogovora s protagonistom in pripravo načrta za scenarij novega izobraževalnega filma. Opravljena je bila analiza koncepta izobraževalnega filma z vidika montaže, izbor filmske glasbe in grafične opreme, pripravljeni in analizirani so bili poskusni posnetki s protagonistom ter priprave na terensko snemanje. Pripravljena je bila enotna grafična podoba za predstavitveno knjižico za zbirko z didaktičnimi navodili za strokovne delavce za uporabo izobraževalnih filmov pri razvoju temeljnih zmožnosti. Po končanih pripravah je bilo izvedeno snemanje izobraževalnega filma z izbranim izvajalcem na več izbranih in vnaprej dogovorjenih lokacijah, pregled posnetega materiala ter montaža izobraževalnega filma (<https://pismenost.acs.si/gradiva/video-in-zvocna-gradiva/izobrazevalni-filmi>).

Tretja naloga obsega razvoj programa za digitalno pismenost odraslih. Strokovno smo usmerjali in aktivno sodelovali pri delu razvojne skupine za pripravo programa digitalne pismenosti ter pri pripravi strokovnih izhodišč novega programa. Strokovna izhodišča za pripravo programa obsegajo podatke raziskave PIAAC (o obsegu in kakovosti uporabe digitalnih tehnologij), podatke o digitalnem indeksu za Slovenijo, Evropski okvir za razvoj digitalnih kompetenc državljanov DigComp 2.1, analizo ponudbe izobraževalnih programov s področja računalništva in digitalnih tehnologij, analizo predmetov informatike in računalništva v programih srednjega poklicnega izobraževanja (slednje predvsem z vidika primernosti za odrasle). Izpeljali smo interno izobraževanje z vidika teorij kurikularnega načrtovanja in programiranja v izobraževanju odraslih, v okviru katerega smo identificirali odprta vprašanja za naročnika, ki so povezana s sistemsko umestitvijo programa v VIZ (javna veljavnost programa, enakovrednost standardov, evropski okvir digitalnih kompetenc). O odprtih vprašanjih smo se na sestanku dne 7. 9. pogovarjali z naročnikom. Potrjeno je bilo, naj se nadaljuje s pripravo javno veljavnega programa digitalne pismenosti, da se pogoje za kadrovske delavce uskladi z zakonodajo, da se lahko tudi predvidi program usposabljanja za strokovne delavce (ki ne bo pogoj za izvajanje programa) ter da se še z drugimi (ZRŠŠ, MIZŠ) dogovorimo glede vključitve Evropskega okvirja digitalnih kompetenc. Razvojna skupina se je med letom sestala štirikrat. Do zaključnega četrtega sestanka (21. 12.) je bil pripravljen končni predlog kataloga znanja in izpitnega kataloga novega programa ter opravljena primerjava področij, ki jih je kot ključna definirala tudi razvojna skupina za pripravo opisnikov digitalne zmožnosti. Do konca leta je bil pripravljen osnutek programa Digitalna pismenost za odrasle.

Pri četrti nalogi, ki obsega prevod in prilagoditev inštrumenta za individualno testiranje zmožnosti odraslih (inštrument SVOS – Spletni vprašalnik Ocenjevanje spretnosti), smo opravili vse razvojno delo. V letu 2017 je potekalo delo predvsem na prevajanju in prilagajanju inštrumentarija in vseh potrebnih navodil, na vnosu postopkov ocenjevanja ter na pripravah na pilotno

izvedbo inštrumenta v Sloveniji. Delo na inštrumentu poteka v sodelovanju s partnerji v ZDA (ETS Princeton) in OECD (Pariz), s katerimi smo se večkrat usklajevali preko webinarjev. Zaradi poznejšega podpisa projektne pogodbe smo bili prisiljeni začetek dela na tej nalogi premakniti na konec leta 2016 in začetek leta 2017. Na ACS smo morali delo na nalogi zelo pospešiti, da bi zagotovili dvojni prevod in presojanje vseh besedil inštrumenta (s pomočjo prevajalskega programa OLT). Vsi postopki usklajevanja so potekali preko posebnih portalov in s pomočjo aplikacij za spremljanje posameznih faz usklajevanja. V vsaki fazi usklajevanja je bilo treba potrditi vse spremembe, pri čemer je zahtevano pojasnilo za vsa problematična mesta in morebitna razhajanja. Za izvedbo pilotnega testiranja inštrumenta je bil pripravljen podroben načrt. Za zagotavljanje veljavnosti in primerljivosti smo morali izpeljati obsežen pilotni preizkus inštrumenta na vzorcu 1200 oseb, med katerimi je bilo 800 zaposlenih in 400 brezposelnih oziroma neaktivnih oseb, starih od 16 do 65 let, ki so se še nadalje členili po zahtevanih kriterijih (starost in izobrazba). Za sodelovanje pri pridobivanju brezposelnih smo se povezali z vodstvom ZRSZ (k izvedbi je pristopilo 8 območnih služb iz celotne Slovenije). K izvedbi se je pridružilo tudi 25 organizacij za izobraževanje odraslih ter 4 splošne knjižnice. V vsaki organizaciji smo se dogovorili za odgovorno osebo, ki je prevzela delo koordinatorja in vsakemu dali navodila za izvedbo pilotnega preizkusa. Zaradi poznejšega začetka dela na nalogi smo morali premakniti začetek izvedbe pilotnega preizkusa inštrumenta v Sloveniji. Za izvedbo smo imeli čas od aprila do sredine julija 2017, medtem ko so ostale sodelujoče države z izvedbo pilotnega preizkusa inštrumenta pričele že z mesecem januarjem 2017. Z izpolnitvijo zahtevane kvote pilotnih vprašalnikov smo zagotovili, da bo inštrument za slovenski prostor veljaven in standardiziran. Od koordinacij, e-ankete in skoraj 800 udeležencev testiranja smo prejeli tudi evalvacijske vprašalnike v zvezi z izvedenim pilotnim preizkusom. Po zaključku pilota smo prevedli besedila za spletni portal upravljanja in predstavitveno brošuro inštrumenta. Za potrebe promocije inštrumenta SVOS v različnih javnostih smo vsebinsko dodelali predstavitveno brošuro inštrumenta, infografiko in kratko predstavitveno zloženko. Za potrebe implementacije inštrumenta v Sloveniji smo pripravili elaborat. Pripravili smo tudi celovit predlog projekta implementacije inštrumenta SVOS v Sloveniji.

Pri **drugi aktivnosti**, ki obsega **razvoj novih pristopov in strokovno podporo izvajalcem**, smo podpirali delo delovne skupine šestih zunanjih sodelavcev praktikov. V okviru te aktivnosti izvajamo štiri strokovne naloge ter zagotavljamo administrativno finančno podporo pri izvajanju vseh aktivnosti v projektu. Prva naloga obsega **analizo potreb pri izvedbi programov za razvoj zmožnosti** in bo izvedena v več letih. Na nalogi smo začeli delati septembra 2017, pripravljen je bil okvirni načrt strokovnih obiskov in hospitacij pri izbranih izvajalcih.

Druga naloga obsega **razvoj strategij dostopanja do najbolj ranljivih skupin**. V letu 2017 je delo potekalo na zagotavljanju strokovnih podlag za delo razvojne skupine učiteljev praktikov ter na usmerjanju njenega dela. Razvojna skupina se je v 2017 sestala trikrat, ACS je pripravil navodila za vse faze akcijskega raziskovanja in za delo na terenu. Na ACS smo pripravili in vodili vse sestanke razvojne skupine, ki se je razdelila v dve manjši skupini za vsako od kompetenc. Na portalu EPALE smo vzpostavili svojo delovno skupino, namenjeno podpori dela razvojne skupine ter izmenjavi delovnih gradiv in dokumentov. Obe sta oddali končen nabor opisnikov za obe temeljni zmožnosti.

Tretja naloga obsega **mobilnost izobraževalcev izobraževalcev**. Med letom smo načrtno skrbeli za pridobivanje novih znanj in spoznavanje izkušenj preko udeležb na različnih dogodkih in seminarjih ter prek spleta (pri spletnem seminarju EPALE za nove uporabnike, delavnice za uporabo sodobnih spletnih orodij v izobraževanju odraslih, delavnice CMEPIUS na temo uporabe kreativnih orodij, na posvetu Izzivi vrednotenja neformalno pridobljenega znanja zaposlenih, na delavnici v okviru ECVET, namenjeni oblikovanju učnih izidov v izobraževanju odraslih, na posvetu o poučevanju računalništva na SAZU ter zaključne konference mednarodnega projekta GOAL). Preučevali smo možnosti mobilnosti za spoznavanje relevantnih praks v tujini.

Četrta naloga vključuje **preučevanje učinkovitih 'outreach' pristopov dostopanja** za doseganje izobraževalno manj dejavnih odraslih. Opravljen je bil temeljit pregled dostopnih virov, projektov in literature, na podlagi katere je bilo pripravljeno poročilo in kratka predstavitev.

Peta naloga zajema **koordinacijo in administrativno finančno vodenje projekta**. Delo je bilo podrejeno spremenjenemu režimu poročanja in avansiranja projektov ter dejstvu, da smo v preteklem obdobju poročanja še vedno koristili sredstva iz preteklega leta (sredstva iz leta 2017 smo pričeli koristiti šele v aprilu). V letu 2017 so bila oddana tri vsebinska in finančna poročila in trije zahtevki za avansiranje. Za vse načrtovane aktivnosti smo pripravljali finančno in pogodbeno dokumentacijo. Med obdobji poročanja je bilo opravljeno obsežno delo v podporo izvajanja projekta, ki je obsegalo finančno načrtovanje in vodenje, pripravo dokumentacije in urejanje izplačil, usklajevanje z naročnikom in skrbnikom pogodbe, sodelovanje z drugimi službami v okviru ACS, finančno poročanje ter vodenje dokumentacije in arhiviranje. Tekoče smo spremljali porabo sredstev in načrtovali finančne kazalce projekta za prihodnja obdobja, pri čemer smo se usklajevali s skrbnikom pogodbe med aktivnostmi (Kakovost) in projekti (ESS Strokovna podpora svetovanju in vrednotenju). V januarju 2017 smo za naročnika pripravili posebno vsebinsko poročilo za leto 2016 (vključno z decembrom) in kratko finančno poročilo (oddano 13. 1.). Za zaposlene na projektu smo pripravili potrebno dokumentacijo za formaliziranje njihovega sodelovanja v letu 2017 (Sklepe o prerazporeditvi, Dogovore o POD). V letu 2017 je bilo tudi nekaj kadrovske spremembe. V maju je ena strokovna sodelavka odšla na porodniški dopust. S sodelavcem manj smo delali cele tri mesece od maja do junija 2017, ko je delo nastopila nadomestna sodelavka. Za nadomestno zaposlitev smo izpeljali postopek v skladu s pravili ESS. Z naročnikom smo dosegli soglasje o podaljšanju oziroma povečanju obsega zaposlitve za tri strokovne sodelavke na projektu.

Tretja aktivnost obsega **izvajanje novih oblik promocije različnim javnostim** v sodelovanju z izvajalci. Prva naloga zajema **pripravo strokovnih gradiv in aktivnosti za strokovno promocijo o stanju spretnosti v Sloveniji**. V letu 2017 smo pripravili več strokovnih in znanstvenih gradiv o stanju spretnosti ter omogočili dostopnost gradiv in drugih rezultatov projekta na novi spletni strani (<http://pismenost.acs.si>) v slovenskem in v angleškem jeziku.

Druga naloga je **priprava znanstvenega in strokovnega gradiva** v e-obliki za objavo na spletni strani. Obsežno gradivo zajema tematske študije s primerjalnimi znanstvenimi rezultati in analizami o spretnostih odraslih v Sloveniji, ki temeljijo na podatkih, zbranih v raziskavi PIAAC v Sloveniji. 'Poročilo o raziskavi: Spretnosti odraslih PIAAC 2017 – tematske študije' je opremljeno s slovenskimi podatki in obsega rezultate o spretnostih odraslih na naslednjih področjih: kompetence za trg dela, sovplivanje kompetenc na socialne in ekonomske dosežke, uspešnost izobraževalnega sistema pri razvoju spretnosti ter spretnosti in kompetence ranljivih skupin. Ob raziskovalnem poročilu je bilo posodobljeno in dopolnjeno tudi 'Poročilo o raziskavi: Spretnosti odraslih PIAAC 2016 – metodologija, izvedba in kakovost raziskave'. V dogovoru z naročnikom smo, tudi zaradi zamika avansiranja, pripravo znanstvene monografije zamaknili do zaključka obdobja poročanja (december 2017–april 2018).

Tretja naloga obsega **izvajanje novih oblik promocije** in sodelovanje z različnimi partnerji. V letu 2017 smo sodelovali na treh nacionalnih dogodkih s plenarnimi predstavitvami, povezanimi s strokovno podporo in z diseminacijo rezultatov projekta različnim javnostim. Prvi strokovni dogodek je potekal v Ljubljani, 29. 3. (Posvet o aktualnih izzivih v izobraževanju odraslih, okrog 180 udeležencev). Drugi strokovni dogodek je bil 21. andragski kolokvij (3. in 4. 10. v Ajdovščini, skoraj 80 udeležencev). Tretji strokovni dogodek je bil posvečen predstavitvi inštrumenta SVOS strokovni javnosti (Letni posvet o izobraževanju odraslih 2017, 28. 11., 200 udeležencev).

Četrta aktivnost obsega **systemsko umeščanje in nadaljnji razvoj samoevalvacije** v izobraževanju odraslih. Prva naloga obsega **sodelovanje pri razvoju referenčnega okvira za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v izobraževanju** ter nudenje strokovne podpore in svetovanja izvajalskim organizacijam. Na pobudo pripravljavcev novega Zakona o izobraževanju odraslih smo pregledali in posredovali povratne informacije na predvidene strokovne rešitve za systemsko opredelitev področja presojanja in razvijanja kakovosti, v obdobju, ko je bil predlog besedila v javni razpravi, smo pripravili dodatne pripombe in predloge dopolnitev v predlogu predstavljenih rešitev. Poleg tega smo se usklajevali z MIZŠ glede vsebine poglavja o kakovosti v novem zakonu o izobraževanju odraslih s temeljnimi usmeritvami, ki jih predvideva nacionalni okvir za kakovost. Izvajalce izobraževanja odraslih smo informirali o tem, kako je v predlog novega Zakona o izobraževanju odraslih umeščeno presojanje in razvijanje kakovosti v okviru dveh strokovnih srečanjih.

Druga naloga je bila zaključena 2016, indikator je dosežen, v letu 2017 ni bilo nadaljnjih aktivnosti, povezanih s to nalogo. Poudariti pa je treba, da je bila osnovna podlaga za umeščanje vsebin za spletno zbirko dobrih praks tiskana publikacija Mozaik kakovosti. Priporočila za vzpostavitev in razvoj notranjega sistema kakovosti v izobraževalni organizaciji, ki je bila natisnjena v okviru te naloge v 2016.

V tretji nalogi razvijamo **program usposabljanja za vzpostavitev in nadgradnjo notranjega sistema kakovosti** v izobraževalni organizaciji za odrasle. Priprave novega programa smo se lotili tako, da smo opredelili metodologijo za zapis novega programa ter zapis posameznih modulov. Na tej podlagi smo pripravili strukturo posamičnih modulov v programu. Strinjali smo se, da bodo moduli oblikovani tako, da se bodo lahko izpeljevali kot zaokrožene celote – del programa ali pa se bo lahko program izvajal celovito, udeleženci bodo opravili usposabljanje po vseh moduli. Vsebinsko smo usmerjali delo zunanjih sodelavcev, ki so pripravljali vsebino za module 2, 7 in 8, skupina sodelavcev ACS pa je pripravila vsebine za module 1, 3, 5 in 6. Temu je sledila priprava integralnega besedila novega programa. Opredelili smo splošne sestavine programa: ime, utemeljenost, ciljno skupino, cilje/kompetence, trajanje programa, pogoje za vključitev, priznavanje že pridobljenega znanja, napredovanje, obvezne načine preverjanja in ocenjevanja znanja, organizacijo izobraževanja, izpitni katalog, pogoje za izvajalce programa, evalvacijo programa. V zadnji fazi je sledila še vsebinska in tehnična redakcija ter priprava končne verzije novega programa usposabljanja. Na srečanjih z izvajalci izobraževanja odraslih (Spopolnjevanje svetovalcev za kakovost, izobraževalno srečanje organizacij, nosilk Zelenege znaka kakovosti) smo opravili prvo animacijo udeležencev za vključitev v pilotne module novega Programa temeljnega usposabljanja za vzpostavitev in nadgradnjo notranjega sistema kakovosti v organizaciji za izobraževanje odraslih – Mozaik kakovosti. Udeležence smo informirali, da bomo prvi pilotni modul novega programa izpeljali spomladi 2018.

Četrta naloga zajema **razvoj IKT spletne zbirke dobrih praks o samoevalvaciji** v izobraževalni organizaciji. Nadaljevali smo z delom pri pripravi vsebinske zasnove spletne zbirke pripomočkov in dobrih praks pri izvajanju samoevalvacije. Na podlagi pregleda različnih spletnih platform smo dorekli tisto, ki je bila najbolj funkcionalna za potrebe spletne zbirke, ki jo razvijamo. Sčistili smo vsebinsko strukturo postavitve spletne zbirke. Dorekli smo elemente za pripravo pisnih in video prispevkov za vnos v spletno zbirko. Na tej osnovi je bila v naslednji fazi pripravljena metodologija za pripravo pisnih in video izdelkov. Opravili smo preverjanje, katere vrste medijev lahko umestimo v spletno zbirko ter kako je treba opredeliti omejitve zapisa različnih vrst medijev. Oblikovali smo elemente metodologije za pripravo pisnih in video prispevkov za vnos v spletno zbirko. V nadaljevanju smo na podlagi vsebinske zasnove IKT spletne zbirke na spletni domeni <https://mozaik.acs.si> vzpostavili osnovno vsebinsko ogrodje spletnega portala, ki smo ga poimenovali Mozaik kakovosti. Delo je potekalo v dveh sklopih. Skupaj s programerjem smo razvijali in vzpostavljali tehnične rešitve za administratorski in uporabniški vidik funkcionalnosti spletne zbirke. Hkrati s tem pa smo dorekli tudi oblikovno zasnovo spletnega portala, hkrati pa smo pripravljali vsebine za umestitev v posamične sklope. Pregledali smo pripomočke za samoevalvacijo, ki jih bo v letu 2018 treba na novo razviti. Na strokovnem srečanju s svetovalci za kakovost v izobraževanju odraslih in z organizacijami, nosilkami Zelenege znaka kakovosti, smo IKT zbirko dobrih praks izvajalcem prvič predstavili in jih usposobili za njeno uporabo. Povabili smo jih, da jo v prvi polovici leta 2018 začnejo pilotno preizkušati. Na ta način bomo lahko s praktičnega vidika preizkusili, ali bi bilo treba doslej razvite tehnične in vsebinske rešitve na IKT portalu še dopolniti.

V okviru projekta je posebna pozornost namenjena promociji projekta v različnih javnostih ter seznanjanju strokovne javnosti s projektnimi rezultati. Tako smo za ta namen pripravljali objave na spletni strani ACS (http://www.acs.si/SPRTRKO_2016-2022), v e-Novičkah (8 objav), na srečanjih z izvajalci in partnerji izobraževanja odraslih (11 predstavitev) in v raznih medijih (5 objav).

Fizični in opisni kazalci:

- 1 osnutek novega programa za digitalno pismenost (načrtovan nov program),
- 1 izobraževalni film Digitalna pismenost,
- 1 inštrumentarij za individualno testiranje preveden in prilagojen ter pilotno testiran,
- 1 elaborat za vpeljavo individualnega testiranja,
- 1 program usposabljanja za vzpostavitev in nadgradnjo notranjega sistema kakovosti v izobraževalni organizaciji za odrasle,
- 2 novi obliki promocije s poudarkom na aktivnem državljanstvu (načrtovana 1 na 2 dogodkih),
- 1 strokovna konferenca (predstavitve individualnega testiranja) (predstavitve izpeljana v okviru LP IO),
- 1 znanstvena monografija o zmožnostih odraslih v Sloveniji (delno opravljeno zaradi zamika avansiranja).

Neopravljeno:

- Razvoj novega programa za digitalno pismenost bomo dokončali v letu 2018 v dogovoru z naročnikom. Do zamika pri realizaciji kazalnika je prišlo zaradi dodatnega usklajevanja z naročnikom, potrebnega za opredelitev vsebine programa.
- Na ACS smo opravili vse načrtovane aktivnosti na inštrumentariju za leto 2017, vendar pa delo še ni zaključeno zaradi časovnega zamika v delu mednarodnih partnerjev, ki predvidevajo zaključek testnega obdobja do spomladi 2018, zato bosta dokončanje in tehnična vzpostavitev inštrumenta izpeljana v 2018.
- Monografija bo v dogovoru z naročnikom zaključena v 2018. Do časovnega zamika je prišlo zaradi zamika avansiranja sredstev.

Odgovorna oseba: mag. Estera Možina.

3.2. Projekt ESS: Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016–2021

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: pogodba št. C3330-16-059034 o sofinanciranju izvedbe projekta ESS Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2017–2021, ki bo trajal od 1. 6. 2017 do 30. 6. 2021. Vir: Operacijo delno financirata Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada, ter MIZŠ, PP 150044 – PN10.1-Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-EU (80,00 %) in PP 150046 – PN10.1-Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-slovenska udeležba (20,00 %), skrbnik PP na MIZŠ: mag. Katja Dovžak.

Opis: Projekt se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020, prednostne osi 10. »Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost«, prednostne naložbe 10.1, »Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno preko poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc«, specifični cilj 2 »Izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela«. Namen projekta je strokovno prispevati k razvoju informativno-svetovalne dejavnosti za odrasle, ki vključuje tudi postopke ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja s poudarkom na zaposlenih, ter s tem prispevati k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje (VŽU) in izboljšanju kompetenc, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Cilj projekta je razviti strokovna gradiva in pristope za izvajanje informativno svetovalne dejavnosti – ISIO in postopkov ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja ter svetovati izvajalcem pri izvajanju dejavnosti po »Javnem razpisu za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022«. V okviru projekta bodo v šestih letih potekale tri aktivnosti:

- razvoj strokovnih gradiv, programov in novih pristopov,
- strokovno svetovanje izvajalcem,
- sodelovanje s socialnimi partnerji in deležniki.

Za leto 2017 smo načrtovali pripravo dveh novih strokovnih gradiv: e-orodje za vrednotenje ključne kompetence »socialne in državljanske kompetence« in strokovna vodila za pristop svetovanja preko novega medija.

- E-orodje za vrednotenje ključne kompetence »državljske in socialne kompetence«: na osnovi preučitve vsebine kompetence in drugih strokovnih gradiv ter vprašalnikov za razvijanje in vrednotenje ključnih kompetenc, ki smo jih na ACS že razvili, smo presodili, da je vsebinsko in oblikovno ustrežnejše, da pripravimo 3 vprašalnike in strokovna vodila za vsakega od njih glede na vrednotenje 3 sklopov te kompleksne ključne kompetence: (1) za sklop državljanske kompetence smo pripravili *Vprašalnik in smernice za vrednotenje državljanske kompetence*, (2) za sklop socialne kompetence v osebem okolju smo pripravili *Vprašalnik in smernice za vrednotenje socialne kompetence v osebem okolju* in (3) za sklop socialne kompetence v delovnem okolju smo pripravili *Vprašalnik in smernice za vrednotenje socialne kompetence v delovnem okolju*. Za vse 3 izvedbe vprašalnikov smo pripravili tudi elektronske oblike.
- Pristop svetovanja z uporabo novih medijev: na osnovi zbrane literature in primerov dobrih praks o možnostih razvoja svetovalne dejavnosti preko novih medijev/socialnih omrežij, smo pripravili besedilo strokovnega gradiva *Svetovalna dejavnost prek sodobnih medijev*; analizirali smo prednosti in slabosti uporabe sodobnih medijev pri svetovalni dejavnosti in preko katerih novih medijev/socialnih omrežij in za katere skupine odraslih, še posebej zaposlenih, je svetovalna dejavnost na ta način mogoča in učinkovita (npr. Skype, Facebook, Viber idr.); v gradivu smo pripravili tudi strokovne smernice za uporabo sodobnih medijev v svetovanju, predvsem za svetovanje prek Skypa.

Skozi leto smo stalno vzdrževali in nadgrajevali spletno aplikacijo za spremljanje dejavnosti svetovanja za zaposlene ter zagotavljali strokovno podporo pri spremljanju za izbrane izvajalce po Javnem razpisu za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022. Za izbrane izvajalce smo izvajali tudi svetovanje za vse aktivnosti, ki so jih izpeljevali, strokovno podporo smo zagotavljali pri uporabi različnih orodij in pripomočkov za svetovanje in vrednotenje znanja. Nadgrajevali smo e-portfoljo ter nadgrajevali in vzdrževali spletno stran »vpnz.si«. Izvajalcem smo pomagali pri promociji svetovanja za zaposlene ter 19. 10. 2017 izvedli načrtovan 1 odmevnejši strokovni dogodek z naslovom Izzivi vrednotenja neformalno pridobljenega znanja zaposlenih. Udeležilo se ga je 64 predstavnikov strokovne javnosti in izvajalcev. Vsa gradiva, pripravljena za strokovni dogodek, ter zaključki so dostopni na spletni strani projekta na povezavi <http://www.acs.si/index.cgi?m=51&id=388>.

Vzdrževali smo stike z izvajalci in se udeleževali njihovih dogodkov dogodkov: Ustanovitev strateškega sveta v podporo ESS projekta Svetovanje zaposlenim (ZIK Črnomelj, 5. 4.), Obisk pri izvajalcu na temo predstavitve vrednotenja v podjetjih v okviru katerega je (LU Velenje, 13. 6.), dogodek Usposobljeni zaposleni so vaša najboljša naložba (MOCIS, 27. 9.), konference z naslovom Ali se zavedate, da je v zaposlenih potencial, da postanejo vaša najboljša naložba (ZLUS 18. 4.), konferenca z naslovom Povezani gradimo skupnost (ZISSS, 5. in 6. 6.), sodelovali smo tudi s socialnimi partnerji na nacionalni in regionalni ravni (udeležili smo se npr. konference Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada RS z naslovom Skupaj nad izzive jutrišnjega dne (24. in 25. 5.), kjer smo poskrbeli tudi za promocijo projekta (promocijsko gradivo) ter mreženje. Sodelovanje nadaljujemo tudi z Zvezo svobodnih sindikatov Slovenije, Obrtno-podjetniško zbornico Slovenije in Gospodarsko zbornico Slovenije, ZRSZ in drugimi.

Za izbrane izvajalce (izbrane izobraževalne organizacije za izvajanje dejavnosti po Javnem razpisu za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022) smo izvajali svetovanje za vse aktivnosti, ki so jih izpeljevali, strokovno podporo smo zagotavljali pri uporabi različnih orodij in pripomočkov za svetovanje in vrednotenje znanja.

Spremljali smo potek dela preko razvite spletne aplikacije in preko neposrednega svetovanja (osebno, po telefonu in elektronski pošti) smo spremljali potek dela vseh izvajalcev v 15 konzorcijih; več podpore pri uporabi spletne aplikacije so potrebovali novi partnerji in novi sodelavci v konzorcijih; za tri izvajalce smo izpeljali tudi individualne konzultacije, z organizacijo sestanka.

Svetovanje in podpora za uporabo delujočih e-orodij: izvajalcem smo bili v podporo tudi pri uporabi delujočih e-orodij, s katerimi smo jih seznanjali na usposabljanjih, ki so potekala v letu 2017 v okviru projekta ESS Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018 in usposabljanjih, financiranih iz sredstev ZRSZ.

Sodelovanje in pomoč pri promociji: promocija projektnih aktivnosti na vseh dogodkih, ki smo se jih udeleževali, priprava promocijskega gradiva (npr. zgibanka, letaki), ki je bilo posredovano in dano v rabo tudi izvajalcem.

Fizični in opisni kazalci v letu 2017:

- 2 strokovni gradivi (opisani zgoraj),
- 1 strokovni dogodek (19. 10.),
- 1 strokovna podpora in svetovanje izbranim izobraževalnim organizacijam pri izvajanju dejavnosti po Javnem razpisu za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022 (razpis ESS–MIZŠ, objavljen 17. 6. 2016).

Odgovorna oseba: mag. Tanja Vilič Klenovšek.

3.3. Projekt ESS: Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: konzorcijska pogodba št. 1 za izvedbo projekta ESS Krepitev strokovnih delavcev na področju vodenja vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018, ki bo trajal od 1. 7. 2016 do 31. 8. 2018. Vir: Operacijo delno financirata Evropska unija, in sicer iz Evropskega socialnega sklada, ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, PP 150044 – PN10.1-Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-EU (80,00 %) in PP 150046 – PN10.1-Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-slovenska udeležba (20,00 %), skrbnik PP na MIZŠ: Vlasta Šemrov in Konzorcijske pogodbe št. 1 za izvedbo projekta Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018.

Opis: Kot konzorcijski partner sodelujemo v projektu, ki ga vodi ZRSŠ. Temeljni namen projekta je usposabljanje in spopolnjevanje strokovnih delavcev z različnih področij z namenom, da si pridobijo novo znanje, ki ga potrebujejo pri svojem delu. V obdobju poročanja smo izpeljali 18 programov usposabljanja oz. spopolnjevanja, in sicer:

- programe splošnega andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja: Spretnosti prepričljivega nastopanja in učinkovitega učenja v izobraževanju odraslih I, Sodobni pristopi učenja in poučevanja z upoštevanjem značilnosti izobraževanja odraslih I, Osebn izobraževalni načrt (OIN) za boljše vključevanje priseljencev v izobraževanje, usposabljanje in družbo II, Coaching v izobraževanju odraslih I, Razvijanje poklicne identitete izobraževalca odraslih I, Priprava interaktivnega izobraževanja I, Usposabljanje za izvajalce programa za mladostnike – prosilce za mednarodno zaščito II, Andragoško svetovalno delo v podporo izobraževanju in učenju odraslih;

- temeljna usposabljanja in spopolnjevanja za posebne vloge izobraževalcev odraslih: Program temeljnega usposabljanja mentorjev študijskih krožkov, Spopolnjevanje svetovalcev za vrednotenje I: Ugotavljanje potreb po izobraževanju v podjetjih, Spopolnjevanje svetovalcev za vrednotenje II: Ugotavljanje potreb po izobraževanju v podjetjih, Temeljni program usposabljanja svetovalcev za kakovost v izobraževanju odraslih, Spopolnjevanje svetovalcev za kakovost v izobraževanju odraslih I, Temeljni program usposabljanja vodij in svetovalcev v svetovalnih središčih ISIO, Spopolnjevanje za strokovne delavce v središčih za samostojno učenje I, Spopolnjevanje svetovalcev za kakovost v izobraževanju odraslih II, Spopolnjevanje za svetovalce v središčih ISIO I - usposabljanje za svetovalce s področja medkulturnih kompetenc, Spopolnjevanje za svetovalce v središčih ISIO II - usposabljanje za svetovalce s področja medkulturnih kompetenc.

Fizični in opisni kazalci:

- 352 vključenih strokovnih delavcev.

Odgovorna oseba: dr. Tanja Možina.

4. Naloge, ki so tržna dejavnost

4.1. Izvajanje tržnih programov andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja

Povezava s finančnim načrtom zavoda in ministrstva: vir: DV

Opis: Na področju andragoškega spopolnjevanja se ves čas odzivamo na potrebe različnih ciljnih skupin. V tem obdobju smo v skladu z aktualnimi potrebami izpeljali 6 izvedb programov, in sicer: 'Spretnosti prepričljivega nastopanja in učinkovitega učenja' (4 izvedbe), 'Usposabljanje za povečanje zavzetosti' (1 izvedba), in 'Usposabljanje na delovnem mestu – Train the trainers' (1 izvedba). Vseh usposabljanj se je skupaj udeležilo 75 udeležencev.

Fizični in opisni kazalci:

- izvedenih 6 izvedb programov andragoškega usposabljanja oz. spopolnjevanja,
- 75 udeležencev.

Odgovorna oseba: mag. Zdenka Birman Forjanič.

5. Delovanje zavoda

Za delovanje zavoda ACS namenja sredstva za stroške plač za direktorja, podporne službe ter sredstva za fiksne materialne stroške.

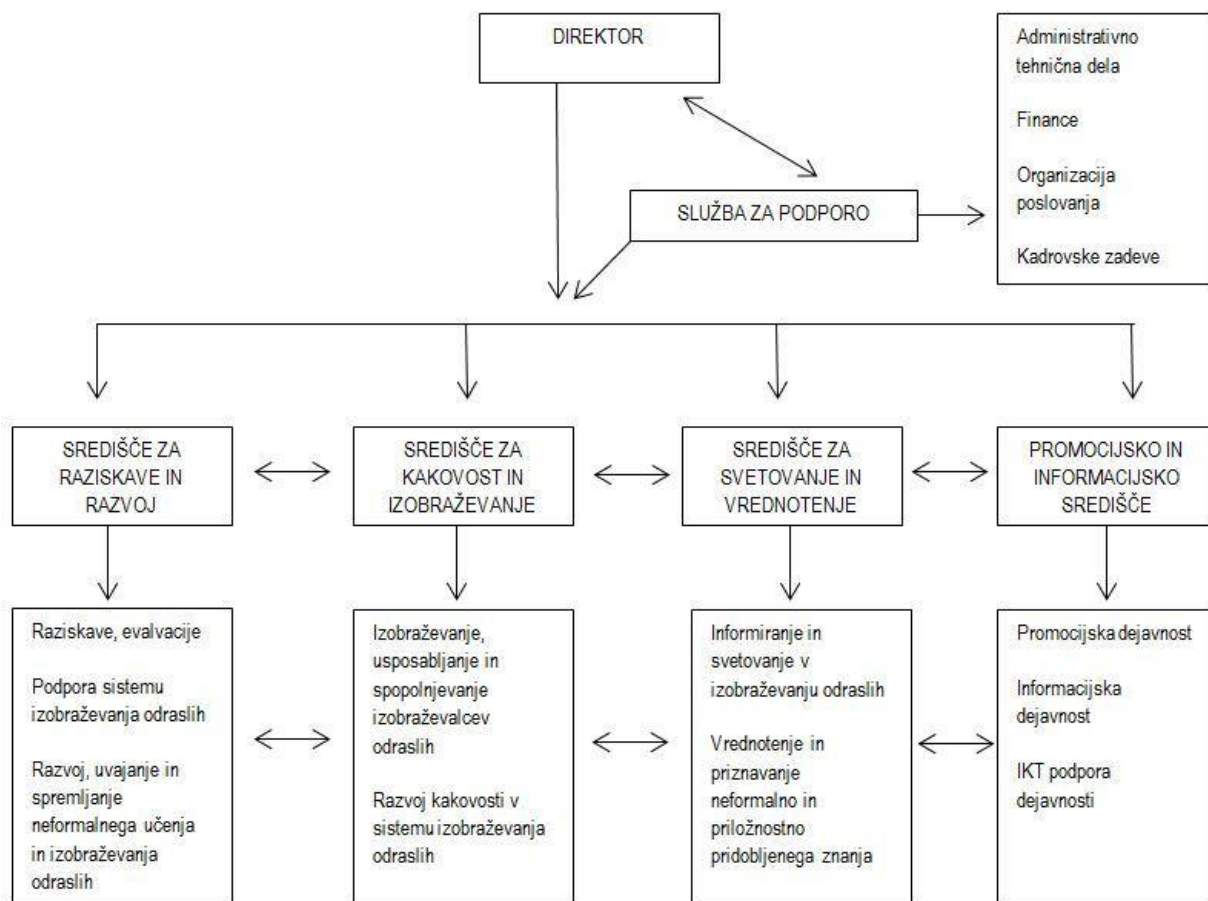
B. Pregled človeških virov

Andragoški center Slovenije ima specifično ciljno skupino, ki zajema vso vertikalo izobraževanja, zato sodeluje z drugimi javnimi zavodi na področju vzgoje in izobraževanja ter z njimi oblikuje in pripravlja izobraževalne programe za izobraževanje odraslih. Poleg tega sodeluje v številnih delovnih skupinah, ki razvijajo nove programe, modele in oblike učenja z namenom, da so ti razviti tudi za odrasle udeležence izobraževanja. Je edini javni zavod, ki skrbi tudi za neformalno izobraževanje in učenje odraslih ter razvija mrežo svetovalnih središč po Sloveniji, ki so sicer specializirane za odrasle, hkrati pa lahko svetovalne storitve ponudijo tudi mladim. Posebna skrb je namenjena kakovosti izobraževanja odraslih.

31. 12. 2017 je bilo na ACS 35 zaposlenih, od tega 27 za nedoločen čas in 8 za določen čas.

1. Organizacijska struktura

Andragoški center Slovenije ima klasično linijsko organizacijsko strukturo, kar pomeni, da ima direktorja in vodje središč. Javni zavod je organiziran po organizacijskih središčih, kot jih predvidevata akt o ustanovitvi in statut. Vsebinska področja so opredeljena v skladu z opredelitvami Memoranduma o vseživljenjskem učenju in Resolucije o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih.



Slika 1: Organigram Andragoškega centra Slovenije

2. Zaposleni na Andragoškem centru Slovenije

Izobrazbena struktura 35 zaposlenih (stanje na dan 31. 12. 2017) na ACS je dobra, saj imamo 4 doktorje znanosti, 10 magistrstov, 2 specializanta, 15 univerzitetno izobraženih, 2 z visoko izobrazbo ter 2 z višjo šolo. V povprečju se je vsak zaposleni izobraževal 16,34 let.

Andragoški center Slovenije je registriran za opravljanje raziskovalne dejavnosti. Štirinajst zaposlenih ima raziskovalno številko, na raziskovalnih projektih pa delajo trije.

2.1. Zaposleni za nedoločen čas

Na ACS je bilo dne 31. 12. 2017 zaposlenih 27 delavcev za nedoločen čas, od tega 3 doktorji znanosti, 9 magistrov, 1 specializantka, 10 univerzitetno izobraženih, 2 z visoko izobrazbo ter 2 z višjo šolo.

2.2. Zaposleni za določen čas

Dne 31. 12. 2017 je bilo na ACS 8 zaposlenih za določen čas za izvajanje projektov ESS, vsi za polni delovni čas. Od teh je bila ena oseba zaposlena za čas nadomeščanja. Ena oseba, zaposlena za določen čas, ima doktorat znanosti, ena oseba specializacijo, druge pa univerzitetno izobrazbo.

2.3. Napredovanje zaposlenih

V letu 2017 na ACS ni bilo napredovanj.

2.4. Odsotnost z dela zaradi bolezni

V letu 2017 je bilo 249 delovnih dni. Zaposleni so bili v letu 2017 odsotni skupaj 300 dni zaradi zdravstvenih razlogov, od tega je najdaljša odsotnost trajala 63 dni . Druge bolniške odsotnosti so bile bistveno krajše, kar 13 zaposlenih pa v letu 2017 ni bilo odsotnih zaradi zdravstvenih razlogov.

Ljubljana, 23. 2. 2018

Mag. Andrej Sotošek, direktor

IV. Finančno – računovodsko poročilo

1. Uvod

Finančni načrt (FN 2017) ACS je bil izdelan na osnovi dogovorjenih in usklajenih nalog, ki naj bi jih ACS opravil za naročnika, ter na podlagi usklajenih višin finančnih virov. FN 2017 z obrazložitvami je bil sprejet na 2. redni seji dne 23. 2. 2017 in dopolnjen na 3. redni seji dne 20. 12. 2017.

Realizacija prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu je prikazana v prilogi Prikaz prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za obdobje od 1. 1. do 31.12. 2017.

Računovodski izkazi za javni zavod ACS so sestavljeni v skladu z Zakonom o računovodstvu (Uradni list RS 23/99, 30/02 in 114/06), Zakonom o javnih financah (Uradni list RS 79/99, 124/00, 79/01, 30/02, 127/06-ZJZP, 14/07-ZSPDPO, 109/08, 49/09, 38/10-ZUKN, 107/2010, 11/11-UPB4 (14/13 popr.), 110/11-ZDIU12, 46/13-ZIPRS1314-A, 101/13-ZIPRS1415, 101/13, 38/14, 84/14, 95/14-ZUJF-C, 95/14), ZFisP (Uradni list RS 55/15), ZIPRS1617 (Uradni list RS 96/15, 46/16, 80/16) Pravilnikom o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov uporabnikov enotnega kontnega načrta (Uradni list RS 134/03, 34/04, 13/05, 138/06, 120/07, 112/09, 58/10, 97/12, 100/15 in 75/17), Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS 115/02, 21/03, 134/03, 126/04 in 120/07, 124/08, 58/10 (60/10 popr.), 104/10, 104/11 in 86/16) ter v skladu s slovenskimi računovodskimi standardi.

2. Posebni del finančnega načrta

Svet javnega zavoda je Finančni načrt ACS sprejel na 2. redni seji 23. 2. 2017. Dopolnjen je bil na 3. redni seji dne 20. 12. 2017. Sestavni del posebnega dela finančnega poročila so tudi preglednice Zaključnega računa 2017, ki so v prilogi od strani 156 dalje.

Posebni del finančnega načrta sestavljajo:

- Preglednica št. 1a: Pregled porabe sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MIZŠ v letu 2017 – prikaz po denarnem toku
- Preglednica št. 1b: Pregled porabe sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MDDSZ v letu 2017 – prikaz po denarnem toku
- Preglednica št. 1c: Pregled porabe sredstev po mesecih za izvajanje nalog iz DV v letu 2017 – prikaz po denarnem toku
- Preglednica št. 1d: Pregled porabe sredstev po mesecih za izvajanje nalog posebnih projektov v okviru MIZŠ v letu 2017 – prikaz po denarnem toku
- Preglednica št. 2: Pregled prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2017
- Preglednica št. 3a: Kadrovski načrt javnega zavoda – s prikazom strukture financiranja izdatkov za plače po stanju na dan 1.1.2017
- Preglednica št. 3b: Kadrovski načrt javnega zavoda – s prikazom strukture financiranja izdatkov za plače po stanju na dan 1.7.2017
- Preglednica št. 3c: Kadrovski načrt javnega zavoda – s prikazom strukture financiranja izdatkov za plače po stanju na dan 31.12.2017
- Preglednica št. 4: Prikaz prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu za leto 2017
- Preglednica št. 5a: Projekti, ki so financirani iz drugih proračunskih postavk v letu 2017
- Preglednica št. 5b: Mednarodni projekti v letu 2017
- Preglednica št. 5c: Projekti financirani iz tržnih virov v letu 2017
- Preglednica št. 5d: Projekti financirani iz ESS sredstev v letu 2017
- Preglednica št. 6: Pregled investicij v letu 2017

3. Računovodsko poročilo

3.1. Bilanca stanja na dan 31.12.2017

(v eurih, brez centov)

ČLENITEV SKUPINE KONTOV	NAZIV SKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
SREDSTVA				
	A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU (002-003+004-005+006-007+008+009+010+011)	001	350.865	276.054
00	NEOPREDMETENA SREDSTVA IN DOLGOROČNE AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	002	24.827	14.508
01	POPRAVEK VREDNOSTI NEOPREDMETENIH SREDSTEV	003	8.954	8.248
02	NEPREMIČNINE	004	525.791	525.791
03	POPRAVEK VREDNOSTI NEPREMIČNIN	005	291.814	276.040
04	OPREMA IN DRUGA OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	006	582.208	483.179
05	POPRAVEK VREDNOSTI OPREME IN DRUGIH OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV	007	481.193	463.136
06	DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	008	0	0
07	DOLGOROČNO DANA POSOJILA IN DEPOZITI	009	0	0
08	DOLGOROČNE TERJATVE IZ POSLOVANJA	010	0	0
09	TERJATVE ZA SREDSTVA DANA V UPRAVLJANJE	011	0	0
	B) KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (013+014+015+016+017+018+019+020+021+022)	012	444.712	464.532
10	DENARNA SREDSTVA V BLAGAJNI IN TAKOJ UNOVČLJIVE VREDNOSTNICE	013	0	0
11	DOBROIMETJE PRI BANKAH IN DRUGIH FINANČNIH USTANOVAH	014	298.017	240.285
12	KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV	015	3.051	645
13	DANI PREDUJMI IN VARŠČINE	016	394	474
14	KRATKOROČNE TERJATVE DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	017	82.630	129.277
15	KRATKOROČNE FINANČNE NALOŽBE	018	0	0
16	KRATKOROČNE TERJATVE IZ FINANCIRANJA	019	0	0
17	DRUGE KRATKOROČNE TERJATVE	020	32.530	17.126

18	NEPLAČANI ODHODKI	021	0	0
19	AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	022	28.090	76.725
	C) ZALOGE (024+025+026+027+028+029+030+031)	023	8.954	12.053
30	OBRAČUN NABAVE MATERIALA	024	0	0
31	ZALOGE MATERIALA	025	0	0
32	ZALOGE DROBNEGA INVENTARJA IN EMBALAŽE	026	0	0
33	NEDOKONČANA PROIZVODNJA IN STORITVE	027	0	0
34	PROIZVODI	028	8.257	12.053
35	OBRAČUN NABAVE BLAGA	029	0	0
36	ZALOGE BLAGA	030	0	0
37	DRUGE ZALOGE	031	0	0
	I. AKTIVA SKUPAJ (001+012+023)	032	803.834	752.639
99	AKTIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	033	0	0
OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV				
	D) KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (035+036+037+038+039+040+041+042+043)	034	391.080	409.421
20	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI ZA PREJETE PREDUJME IN VARŠČINE	035	284.950	307.633
21	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO ZAPOSLENIH	036	79.665	81.447
22	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV	037	11.054	8.640
23	DRUGE KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ POSLOVANJA	038	15.411	11.553
24	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	039	0	148
25	KRATKOROČNO OBVEZNOSTI DO FINANCERJEV	040	0	0
26	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ FINANCIRANJA	041	0	0
28	NEPLAČANI PRIHODKI	042	0	0
29	PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	043	0	0
	E) LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI (045+046+047+048+049+050+051+052- 053+054+055+056+057+058-059)	044	416.550	343.218
90	SPLOŠNI SKLAD	045	0	0
91	REZERVNI SKLAD	046	0	0
92	DOLGOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	047	0	0

93	DOLGOROČNE REZERVACIJE	048	0	0
940	SKLAD NAMENSKEGA PREMOŽENJA V JAVNIH SKLADIH	049	0	0
9410	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	050	0	0
9411	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA FINANČNE NALOŽBE	051	0	0
9412	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	052	0	0
9413	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	053	0	0
96	DOLGOROČNE FINANČNE OBVEZNOSTI	054	0	0
97	DRUGE DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	055	0	0
980	OBVEZNOSTI ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	056	412.754	343.218
981	OBVEZNOSTI ZA DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	057	0	0
985	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	058	0	0
986	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	059	0	0
	I. PASIVA SKUPAJ (034+044)	060	803.834	752.639
99	PASIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	061		0

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 1 pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka).

Kraj in datum:

Ljubljana, 23.2.2018

Oseba odgovorna za sestavljanje bilance:

Špela Mejač

Odgovorna oseba:

Mag. Andrej Sotošek

3.2. Pojasnila k postavkam Bilance stanja na dan 31.12.2017 in 31.12.2016 in obvezne priloge

v eurih brez centov

SREDSTVA	2017	2016	Indeks
DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	350.865	276.054	127
Neopredmetena sredstva	15.873	6.260	254
Opredmetena sredstva	334.992	269.794	124
KRATKOROČNA SREDSTVA	444.712	464.532	96
Denarna sredstva v blagajni			
Denarna sredstva na podračunu	298.017	240.285	124
Dani predujmi in varščine	394	474	83
Kratkoročne terjatve do kupcev	3051	645	473
Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN	82.630	129.277	64
Druge kratkoročne terjatve	32.530	17.126	190
Aktivne časovne razmejitev	28.090	76.725	37
ZALOGE	8.257	12.053	100
AKTIVA SKUPAJ	803.834	752.639	107

OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV	2017	2016	Indeks
KRATKOROČNE OBVEZNOSTI	391.080	409.421	96
Kratkoročne obveznosti za prejete predujme	284.950	307.633	93
Kratkoročne obveznosti do zaposlenih	79.665	81.447	98
Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	11.054	8.640	128
Kratkoročne obveznosti do upor. EKN	0	148	0
Druge kratkoročne obveznosti	15.411	11.553	133
Pasivne časovne razmejitev	0	0	
LASTNI VIRI	412.754	343.218	121
Ugotovljeni poslovni izid			
Obveznosti za sredstva v upravljanju	416.550	343.218	121
PASIVA SKUPAJ	803.834	752.639	107

3.2.1. Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju

Neopredmetena dolgoročna sredstva, nepremičnine, oprema in drobni inventar so izvirno vrednotena po nabavni vrednosti in amortizirana po amortizacijskih stopnjah v skladu z Zakonom o računovodstvu ter Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Uradni list RS, št. 45/05, 138/06, 114/06 in 120/07). Nepremičnine se amortizirajo po stopnji 3,00 %, oprema po stopnji 12,00% - 25,00%, računalniki in računalniška oprema po stopnji 50,00 % .

Drobni inventar z življenjsko dobo nad 1 letom in posamično vrednostjo pod 500 € se odpiše neposredno ob nabavi in v največji meri predstavlja knjige za knjižnico.

Investicijska vlaganja zavoda iz naslova javne službe v letu 2017 so bila v skupnem znesku 99.721 €. 90.206,63 € so se porabila v skladu z pogodbo za rekonstrukcijo centralnega ogrevanja in priklop nove toplotne postaje, elektro priključka ter kontrolo dostopa. Ostala sredstva so se porabila za prenovo spletnega portala v znesku 8.779,12 €, ter nabavo novih računalnikov.

Zavod ni imel denarnih sredstev v blagajni na dan 31.12.2017.

Denarna sredstva na podračunu so bila konec leta 289.016,75 € in predstavljajo v pretežni meri prejete avanse za izvajanje projektov ESS-7 (30.167,41 EUR) ESS-6 (91.756,16 EUR), ESS-8 (11.600,00 EUR) AL-AGENDA (78.400,00 EUR).

Terjatve do kupcev se izkazujejo v višini 3.051,36 € in sicer do kupcev. Terjatve predstavljajo kotizacije za seminarje.

Terjatve do uporabnikov EKN so izkazane v višini 82.630,65 € in predstavljajo terjatve iz naslova zahtevkov za povračila stroškov, ki so bili izstavljeni v decembru v višini 59.430,26 € MIZŠ in v višini 19.900,39 € MDDSZ, In terjatve CMEPIUS 3.000,00 €.

Terjatve do kupcev v tujini predstavlja zahtevek v višini 30.950,00 € AL-AGENDA 2015-2017.

Aktivne časovne razmejitve zajemajo kratkoročno odložene stroške, oz. kratkoročno odložene odhodke ter kratkoročno ne zaračunane prihodke 28.089,83 €. ESS-6 15.163,89 €, ESS-7 9.075,94 € in ESS-8 3.850,00 €.

Dani predujmi v skupni višini 1.022,04 € predstavljajo letalske karte za zaključno konferenco projekta GOAL Turistične agencijo Sonček.

3.2.2. Kratkoročne obveznosti

Kratkoročne obveznosti v skupni višini 392.794,93 € predstavljajo:

- kratkoročne obveznosti za prejete predujme v skupni višini 284.949,24 € predstavljajo predujmi za projekte SI_AL_AGENDA 78.400,00 €, ESS-6 91.756,16 €, ESS-7 30.167,41 €, ESS-8 11.600,00 €, CSMV 19.431,20 €, projekt Reshapa 21.871,20 €, Profi-Train 23.441,20 €.
- kratkoročne obveznosti do zaposlenih so sestavljene iz obračunanih toda neizplačanih plač za mesec december 2017 ter drugih povračil stroškov v skupni višini 91.817,26 €. Plače se izplačujejo v skladu s predpisi; prispevki in davki se obračunavajo in plačujejo v skladu z zakoni tako, da se upošteva velikost ter morebitne spremembe stopenj.
- obveznosti do dobaviteljev v višini 11.054,49 €, ki zapadejo v letu 2018. Največji dobavitelji so Gradis Skupina G. d.d., Telekom Slovenija, Shakemoon.
- med drugimi kratkoročnimi obveznostmi iz poslovanja v višini 15.410,88 €, predstavlja obveznost za prispevke na plače, obveznost za izplačila po avtorskih pogodbah, plačilo DDV in druge.
- Pasivne časovne razmejitve zajemajo vnaprej zaračunane stroške in kratkoročno odložene prihodke jih v letu 2017 ne beležimo.

Obveznosti za sredstva, prejeta v upravljanje, predstavljajo neodpisano vrednost neopredmetenih dolgoročnih sredstev ter opredmetenih osnovnih sredstev – v višini 350.865 € in je usklajeno s stanjem terjatev za sredstva, dana v upravljanje ustanovitelja, na dan 31.12.2017. Sredstva v upravljanju so se v letu 2017 povečala za 115.293 € za investicije, in zmanjšala za 22.242 € za obračunano amortizacijo sredstev dana v upravljanje. 3.312 € pa znaša amortizacija, ki bremeni stroške projektov.

3.3. Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev

(v eurih, brez centov)

NAZIV	Oznaka za AOP	ZNESEK									
		Nabavna vrednost (1.1.)	Popravek vrednost (1.1.)	Povečanje nabavne vrednosti	Povečanje popravka vrednosti	Zmanjšanje nabavne vrednosti	Zmanjšanje popravka vrednosti	Amortizacija	Neodpisana vrednost (31.12.)	Previdnotenje zaradi okrepitve	Previdnotenje zaradi oslabitve
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (3-4+5-6-7+8-9)	11	12
I. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v upravljanju (701+702+703+704+705+706+707)	700	1.023.478	749.112	115.293	0	4.256	4.256	38.794	350.865	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

B. Dolgoročne premoženjske pravice	702	14.508	9.936	12.008	0	0	0	705	15.875	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Zemljišča	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E. Zgradbe	705	525.791	276.040	0	0	0	0	15.774	233.977	0	0
F. Oprema	706	483.179	463.136	103.285	0	4.256	4.256	22.315	101.013	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v lasti (709+710+711+712+713+714+715)	708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročne premoženjske pravice	710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Zemljišča	712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E. Zgradbe	713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F. Oprema	714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. Neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v finančnem najemu (717+718+719+720+721+722+723)	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročno odloženi stroški	717	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročne premoženjske pravice	718	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Druga neopredmetena sredstva	719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Zemljišča	720	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E. Zgradbe	721	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F. Oprema	722	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G. Druga opredmetena osnovna sredstva	723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 1/B pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka).

Popisna komisija je izvedla popis sredstev in dala v predlog za odpis opredmetena sredstva, in sicer opremo po nabavni vrednosti 6.139 € oziroma knjigovodski vrednosti 0 €.

Kraj in datum:
Ljubljana, 23.2.2018

Oseba odgovorna za sestavljanje bilance:
Špela Mejač

Odgovorna oseba:
Mag. Andrej Sotošek

3.4. Pregled stanja in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev

Andragoški center Slovenije (ACS) izkazuje v bilanci stanja naslednja neopredmetena sredstva:

(v eurih brez centov)

	Dog.vrač. stroški	Materialne pravice	OS v pridobivanju	Dani predujmi	Skupaj
Nabavna vrednost		14.508			14.508
31.12.2017					12.660
Neposredna povečanja					
Prenos iz OS v pripravi					
Povečanja		12.008			12.008
Zmanjšanje					
31.12.2017		26.516			26.516
Popravek vrednosti					
31.12.2017		9.936			9.936
Amortizacija v letu 2017		705			705
Zmanjšanja					
31.12.2017		15.875			15.875
Sedanja vrednost					
31.12.2017		15.875			15.875

Andragoški center Slovenije (ACS) izkazuje v bilanci stanja naslednja opredmetena sredstva:

(v eurih brez centov)

	Nepremičnine	Oprema	OS v pridobivanju	Dani predujmi	Skupaj
Nabavna vrednost					
31.12.2017	525.791	469.939			995.730
Neposredna povečanja		103.285			18.445
Prenos iz OS v pripravi					0
Zmanjšanja	0	4.256			-36.302
31.12.2017	525.791	568.968			1.004.860
Popravek vrednosti					
31.12.2017	276.040	463.136			726.742
Amortizacija v letu 2017	15.774	9.075			28.207
Zmanjšanja					-36.207
31.12.2017	276.040	463.136			718.648
Sedanja vrednost					
31.12.2017	233.977	101.013			334.990

3.5. Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil

(v eurih, brez centov)

VRSTA NALOŽB OZIROMA POSOJIL	Oznaka za AOP	ZNESEK									
		Znesek naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek popravkov naložb in danih posojil (1.1.)	Znesek povečanja naložb in danih posojil	Znesek povečanj popravkov naložb in danih posojil	Znesek zmanjšanja naložb in danih posojil	Znesek zmanjšanja popravkov naložb in danih posojil	Znesek naložb in danih posojil (31.12.)	Znesek popravkov naložb in danih posojil (31.12.)	Knjigovodska vrednost naložb in danih posojil (31.12.)	Znesek odpisanih naložb in danih posojil
1	2	3	4	5	6	7	8	9 (3+5-7)	10 (4+6-8)	11 (9-10)	12
I. Dolgoročne finančne naložbe (801+806+813+814)	800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Naložbe v delnice (802+803+804+805)	801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Naložbe v delnice v javna podjetja	802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Naložbe v delnice v finančne institucije	803	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Naložbe v delnice v privatna podjetja	804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Naložbe v delnice v tujini	805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Naložbe v deleže (807+808+809+810+811+812)	806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Naložbe v deleže v javna podjetja	807	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Naložbe v deleže v finančne institucije	808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Naložbe v deleže v privatna podjetja	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.d.	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Naložbe v deleže državnih družb, ki imajo obliko d.o.o.	811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6. Naložbe v deleže v tujini	812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Naložbe v plemenite kovine, drage kamne, umetniška dela in podobno	813	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Druge dolgoročne kapitalске naložbe (815+816+817+818)	814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Namensko premoženje, preneseno javnim sklantom	815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Premoženje, preneseno v last drugim pravnim osebam javnega prava, ki imajo premoženje v svoji lasti	816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Druge dolgoročne kapitalске naložbe doma	817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Druge dolgoročne kapitalске naložbe v tujini	818	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. Dolgoročno dana posojila in depoziti (820+829+832+835)	819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A. Dolgoročno dana posojila (821+822+823+824+825+826+827+828)	820	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Dolgoročno dana posojila posameznikom	821	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Dolgoročno dana posojila javnim sklantom	822	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Dolgoročno dana posojila javnim podjetjem	823	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Dolgoročno dana posojila finančnim institucijam	824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Dolgoročno dana posojila privatnim podjetjem	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Dolgoročno dana posojila drugim ravnem države	826	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Dolgoročno dana posojila državnemu proračunu	827	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

8. Druga dolgoročno dana posojila v tujino	828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Dolgoročno dana posojila z odkupom vrednostnih papirjev (830+831)	829	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Domačih vrednostnih papirjev	830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Tujih vrednostnih papirjev	831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Dolgoročno dani depoziti (833+834)	832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Dolgoročno dani depoziti poslovnim bankam	833	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Drugi dolgoročno dani depoziti	834	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Druga dolgoročno dana posojila	835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. Skupaj (800+819)	836	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 1/B pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka).

Kraj in datum:
Ljubljana, 23.2.2018

Oseba odgovorna za sestavljanje bilance:
Špela Mejač

Odgovorna oseba:
Mag. Andrej Sotošek

3.6. Pregled stanja in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil

ACS v letu 2017 v bilanci stanja ni izkazoval dolgoročnih finančnih naložb in posojil.

3.7. Izkaz prihodkov in odhodkov - določenih uporabnikov (1.1.-31.12.2017)

(v eurih, brez centov)

ČLENITEV PODSKUPIN KONTOV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (861+862-863+864)	860	1.696.811	1.465.629
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	861	1.696.811	1.465.629
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	862	0	0
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	863	0	0
761	PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN MATERIALA	864	0	0
762	B) FINANČNI PRIHODKI	865	0	69
763	C) DRUGI PRIHODKI	866	704	833
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (868+869)	867	0	0
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	868	0	0
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	869	0	0
	D) CELOTNI PRIHODKI (860+865+866+867)	870	1.697.515	1.466.531
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (872+873+874)	871	552.720	479.286
del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	872	0	0
460	STROŠKI MATERIALA	873	52.689	40.701
461	STROŠKI STORITEV	874	500.031	438.585
	F) STROŠKI DELA (876+877+878)	875	1.135.777	982.410
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	876	993.576	782.576
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	877	141.335	124.344
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	878	866	75.490
462	G) AMORTIZACIJA	879	3.312	0

463	H) REZERVACIJE	880	0	0
465,00	J) DRUGI STROŠKI	881	0	1.867
467	K) FINANČNI ODHODKI	882	0	0
468	L) DRUGI ODHODKI	883	5.706	2.968
	M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (885+886)	884	0	0
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	885	0	0
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	886	0	0
	N) CELOTNI ODHODKI (871+875+879+880+881+882+883+884)	887	1.693.722	1.466.531
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV (870-887)	888	3.793	0
	P) PRESEŽEK ODHODKOV (887-870)	889	0	0
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	890	0	0
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka(888-890)	891	0	0
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (889+890) oz. (890-888)	892	0	0
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	893	0	0
	Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju (celo število)	894	33	29
	Število mesecev poslovanja	895	12	12

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 3 pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka).

Kraj in datum:
Ljubljana, 23.2.2018

Oseba odgovorna za sestavljanje bilance :
Špela Mejač

Odgovorna oseba :
Mag. Andrej Sotošek

3.8. Pojasnila k postavkam Izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov (1.1.-31.12.2017 ter 1.1.-31.12.2016)

v eurih brez centov

	2017	2016	Indeks
A. PRIHODKI OD POSLOVANJA	1.696.811	1.465.629	116
B. FINANČNI PRIHODKI	0	69	
C. DRUGI PRIHODKI	704	833	85
Č. ODPRODAJA OSNOVNIH SREDSTEV	0	0	0
D. CELOTNI PRIHODKI	1.697.515	1.466.531	116
E. STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	552.720	479.286	115
F. STROŠKI DELA	1.135.777	982.410	116
G. AMORTIZACIJA	3.312	0	
H. REZERVACIJE	0	0	0
I. DAVEK OD DOBIČKA	0	0	0
J. OSTALI DRUGI STROŠKI	0	1.867	
K. FINANČNI ODHODKI	0	0	0
L. DRUGI ODHODKI	5.706	2.968	64
M. CELOTNI ODHODKI	1.693.722	1.466.531	115
N. PRESEŽEK PRIHODKOV	0	0	
O. PRESEŽEK ODHODKOV	0	0	0

PRIHODKI OD POSLOVANJA

Prihodki od poslovanja so doseženi v skupni višini 1.697.515 €: izhajajo pretežno iz sredstev javnih financ in predstavljajo sredstva, prejeta od Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport (721.496, €), Ministrstva za delo, družino in socialne zadeve (282.179 €), projektov Evropskih strukturnih skladov (329.521 €), projektov ki so financirani iz drugih proračunskih postavk (343.936 €) ter iz drugih virov tržne dejavnosti v višini 20.383 €.

FINANČNI PRIHODKI

Zavod v letu 2017 ne beleži finančnih prihodkov.

DRUGI PRIHODKI

Drugi prihodki v skupni višini 500,00 € so nastali z izterjavo dolga iz leta 2008 Ortan Majda s.p.

ODPRODAJA OSNOVNIH SREDSTEV

Odprodaje osnovnih sredstev ni bilo.

CELOTNI PRIHODKI

Celotni prihodki v letu 2017 tako znašajo 1.697.515 €.

STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV

Stroški materiala in storitev so v višini 552.720 €, kar je 15% več kot v preteklem letu. Od tega je 52.688 € stroškov materiala in 500.030 € stroškov storitev.

AMORTIZACIJA

Obračunana amortizacija je bila v višini 25.554,12 €, ki je bremenila sredstva v upravljanju, razen prenosni računalniki, ki so bili kupljeni na projektu in bremenijo strošek amortizacije projekta.

OSTALI DRUGI STROŠKI

Drugi stroški v višini 1.872,31 € so stroški za mestno zemljišče in 3.792,72 € odpis knjig.

DRUGI ODHODKI

Drugi odhodki v višini 40,46 € predstavljajo stroške preteklih let.

STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV

Stroški materiala in storitev za leto 2017 primerjalno z letom 2016 po načelu denarnega toka

LETO	2017	2016	Indeks
Stroški pisarniškega in drugega materiala	367.760	327.916	112
energija in komunalne storitve	19.550	22.325	88
prevozni stroški in storitve	0	0	0
izdatki za službena potovanja	48.248	29.023	166
tekoče vzdrževanje	16.839	13.719	123
poslovne najemnine iz zakupnine	11.374	7.868	145
drugi operativni odhodki	93.809	65.666	143
nakup opreme	103.034	9.515	1.083
SKUPAJ	660.614	476.032	139

Stroški blaga, materiala in storitev letu 2017 so bili doseženi v skupni višini 660.614 €, kar pomeni 39% povečanje glede na leto 2016. Povečanje stroškov blaga in materiala je posledica vlaganje v nov sistem ogrevanja novega elektro priključka in kontrole dostopa.

STROŠKI DELA

Stroški dela za leto 2017 primerjalno z letom 2016 po načelu denarnega toka

LETO	2017	2016	Indeks
Plače zaposlenih (4000, 4003, 4004)	903.214	769.851	117
Prispevki in davek iz plač (4010 – 4013)	137.777	121.910	113
Dodatno pokojninsko zavarovanje (4015)	5.154	1.800	286
Stroški prevoza in prehrane (4002)	61.537	50.118	123
Regres (4001)	24.948	19.704	127
Drugi stroški dela (4009)	866	289	300
SKUPAJ	1.133.496	963.672	118

Stroški dela so bili doseženi v skupni višini 1.133.496 €. Drugi stroški dela predstavljajo jubilejno nagrado v javni upravi in sredstva za delovno uspešnost – povečan obseg dela pri izvajanju projektov.

DOLGOROČNE REZERVACIJE

ACS ne oblikuje dolgoročnih rezervacij.

DAVEK OD DOBIČKA

Zavod v letu 2017 ni obračunal davka od dobička.

DRUGI STROŠKI

Drugi stroški v skupni višini 1.872 € predstavljajo nadomestila za uporabo stavbnega zemljišča.

FINANČNI ODHODKI

Odhodki financiranja v letu 2017 ni bilo.

CELOTNI ODHODKI

Celotni odhodki znašajo 1.693.722 €.

PRESEŽEK PRIHODKOV

Zavod v letu 2017 izkazuje 3.793 € presežka prihodkov nad odhodki.

PRESEŽEK ODHODKOV

Zavod v letu 2017 ne izkazuje presežka odhodka.

3.9. Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka (1.1.-31.12.2017)

v eurih,
brez
centov

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
	I. SKUPAJ PRIHODKI (402+431)	401	1.850.755	1.546.337
	1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (403+420)	402	1.833.300	1.529.730
	A. Prihodki iz sredstev javnih financ (404+407+410+413+418+419)	403	1.833.300	1.529.730
	a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna (405+406)	404	1.680.381	1.400.136
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	405	1.580.659	1.390.621
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za investicije	406	99.722	9.515
	b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov (408+409)	407	0	0
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za tekočo porabo	408	0	0
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za investicije	409	0	0
	c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja (411+412)	410	0	0
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za tekočo porabo	411	0	0
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za investicije	412	0	0
	d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij (414+415+416+417)	413	0	0
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za tekočo porabo	414	0	0
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za investicije	415	0	0
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za tekočo porabo	416	0	0
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za investicije	417	0	0
del 740	e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij	418	0	0
741	f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije	419	152.919	129.594
	B) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe (421+422+423+424+425+426+427+428+429+430)	420	0	0

del 7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	421	0	0
del 7102	Prejete obresti	422	0	0
del 7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	423	0	0
del 7141	Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	424	0	0
72	Kapitalski prihodki	425	0	0
730	Prejete donacije iz domačih virov	426	0	0
731	Prejete donacije iz tujine	427	0	0
732	Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč	428	0	0
786	Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije	429	0	0
787	Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij	430	0	0
	2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (432+433+434+435+436)	431	17.455	16.607
del 7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	432	17.455	16.607
del 7102	Prejete obresti	433	0	0
del 7103	Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja	434	0	0
del 7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	435	0	0
del 7141	Drugi tekoči prihodki, ki ne izhajajo iz izvajanja javne službe	436	0	0
	II. SKUPAJ ODHODKI (438+481)	437	1.794.109	1.451.575
	1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (439+447+453+464+465+466+467+468+469+470)	438	1.778.886	1.439.704
	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim (440+441+442+443+444+445+446)	439	990.565	839.962
del 4000	Plače in dodatki	440	847.251	742.903
del 4001	Regres za letni dopust	441	24.948	19.704
del 4002	Povračila in nadomestila	442	61.537	50.118
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	443	55.963	26.948
del 4004	Sredstva za nadurno delo	444	0	0
del 4005	Plače za delo nerezidentov po pogodbi	445	0	0
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	446	866	289
	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost (448+449+450+451+452)	447	142.931	123.710

del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	448	75.732	67.122
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	449	60.676	53.575
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	450	513	455
del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	451	856	758
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKDPZJU	452	5.154	1.800
	C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe (454+455+456+457+458+459+460+461+462+463)	453	542.356	466.517
del 4020	Pisarniški in splošni material in storitve	454	352.858	327.509
del 4021	Posebni material in storitve	455	0	407
del 4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	456	19.550	22.325
del 4023	Prevozni stroški in storitve	457	0	0
del 4024	Izdatki za službena potovanja	458	48.132	29.023
del 4025	Tekoče vzdrževanje	459	16.839	13.719
del 4026	Poslovne najemnine in zakupnine	460	11.374	7.868
del 4027	Kazni in odškodnine	461	0	0
del 4028	Davek na izplačane plače	462	0	0
del 4029	Drugi operativni odhodki	463	93.603	65.666
403	D. Plačila domačih obresti	464	0	0
404	E. Plačila tujih obresti	465	0	0
410	F. Subvencije	466	0	0
411	G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom	467	0	0
412	H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam	468	0	0
413	I. Drugi tekoči domači transferji	469	0	0
	J. Investicijski odhodki (471+472+473+474+475+476+477+ 478+479+480)	470	103.034	9.515
4200	Nakup zgradb in prostorov	471	0	0
4201	Nakup prevoznih sredstev	472	0	0
4202	Nakup opreme	473	12.827	9.515
4203	Nakup drugih osnovnih sredstev	474	0	0
4204	Novogradnja, rekonstrukcija in adaptacije	475	0	0
4205	Investicijsko vzdrževanje in obnove	476	90.207	0
4206	Nakup zemljišč in naravnih bogastev	477	0	0
4207	Nakup nematerialnega premoženja	478	0	0

4208	Študije o izvedljivosti projektov, projektna dokumentacija, nadzor, investicijski inženiring	479	0	0
4209	Nakup blagovnih rezerv in intervencijskih zalog	480	0	0
	2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (482+483+484)	481	15.223	11.871
del 400	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	482	0	3.444
del 401	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	483	0	196
del 402	C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	484	15.223	8.231
	III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI (401-437)	485	56.646	94.762
	III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI (437-401)	486	0	0

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 3 pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka).

3.10. Pojasnila k postavkam Izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka (1.1.-31.12.2017 ter 1.1.-31.12.2016)

v eurih brez centov

LETO	2017	2016	Indeks
I. SKUPAJ PRIHODKI	1.850.755	1.546.337	120
1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	1.833.300	1.529.730	120
A. PRIHODKI IZ SREDSTEV JAVNIH FINANC	1.833.300	1.529.730	120
a) Prejeta sredstva iz državnega proračuna	1.680.381	1.400.136	120
b) Prihodki prejeti iz proračuna EU	152.919	129.594	118
c) Drugi prihodki	0	0	0
d) Prejete obresti	0	0	0
2. PRIHODEK OD PRODAJE STORITEV NA TRGU	17.455	16.607	105
II. SKUPAJ ODHODKI	1.794.109	1.451.575	124
1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	1.778.886	1.439.704	124
A. Plače in drugi izdatki zaposlenim	990.565	839.962	118
B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost	142.931	123.710	116
C. Izdatki za blago in storitve	542.356	466.517	116
D. Plačila obresti	0	0	0
E. Transferji posameznikom in gospodinjstvom	0	0	0
F. Transferji neprofitnim org. in ustanovam	0	0	0
G. Investicijski odhodki	103.034	9.515	1.083
2. ODHODKI OD PRODAJE STORITEV NA TRGU	15.223	11.871	128
III/1. PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	0	0	0
III/2. PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	56.646	94.762	60

Skupni prihodki javnega zavoda po načelu denarnega toka v višini 1.850.755 € so bili v letu 2017 za 20 % višji glede na leto 2016.

Prihodki iz naslova javne službe v skupni višini 1.850.755 € so bili: Prihodki iz naslova javne službe v skupni višini 1.833.300 € so bili: iz naslova MIZŠ 721.079 € za redno dejavnost zavoda in 99.722 € za investicije € in iz naslova MDDSZ 287.968,78 €, za izvajanje ESS projektov so prihodki znašali 363.066,59 €. Prihodki od tržne dejavnosti so se v letu 2017 glede na predhodno leto zvišali za 05% in so znašali 17.455 €.

V letu 2017 ni bilo izplačanih solidarnostnih pomoči. Izplačani sta bili jubilejni nagradi v skupnem znesku 866 €. Odpravnin z letu 2017 ni bilo. Odhodki za pisarniški material, komunalne storitve, potovanja, tekoče vzdrževanje in poslovne najemnine so znašali v letu 2017 542.356 € kar pomeni povečanje za 16% glede na preteklo leto.

3.11. Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov (1.1.-31.12.2017)

(v eurih, brez centov)

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
750	IV. PREJETA VRAČILA DANIH POSOJIL (501+502+503+504+505+506 +507+508+509+510+511)	500	0	0
7500	Prejeta vračila danih posojil od posameznikov in zasebnikov	501	0	0
7501	Prejeta vračila danih posojil od javnih skladov	502	0	0
7502	Prejeta vračila danih posojil od javnih podjetij in družb, ki so v lasti države ali občin	503	0	0
7503	Prejeta vračila danih posojil od finančnih institucij	504	0	0
7504	Prejeta vračila danih posojil od privatnih podjetij	505	0	0
7505	Prejeta vračila danih posojil od občin	506	0	0
7506	Prejeta vračila danih posojil-iz tujine	507	0	0
7507	Prejeta vračila danih posojil-državnemu proračunu	508	0	0
7508	Prejeta vračila danih posojil od javnih agencij	509	0	0
7509	Prejeta vračila plačanih poroštev	510	0	0
751	Prodaja kapitalskih deležev	511	0	0
440	V. DANA POSOJILA (513+514+515+516 +517 +518+519+520+521+522+523)	512	0	0
4400	Dana posojila posameznikom in zasebnikom	513	0	0
4401	Dana posojila javnim skladom	514	0	0
4402	Dana posojila javnim podjetjem in družbam, ki so v lasti države ali občin	515	0	0
4403	Dana posojila finančnim institucijam	516	0	0
4404	Dana posojila privatnim podjetjem	517	0	0
4405	Dana posojila občinam	518	0	0
4406	Dana posojila v tujino	519	0	0
4407	Dana posojila državnemu proračunu	520	0	0
4408	Dana posojila javnim agencijam	521	0	0
4409	Plačila zapadlih poroštev	522	0	0
441	Povečanje kapitalskih deležev in naložb	523	0	0

VI/1 PREJETA MINUS DANA POSOJILA (500-512)	524	0	0
VI/2 DANA MINUS PREJETA POSOJILA (512-500)	525	0	0

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 3 pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka).

Kraj in datum:

Ljubljana, 23.2.2018

Oseba odgovorna za sestavljanje bilance:

Špela Mejač

Odgovorna oseba:

Mag. Andrej Sotošek

3.12. Pojasnila k Izkazu računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov

V letu 2017 ACS ni imel finančnih terjatev in naložb.

3.13. Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov (1.1.-31.12.2017)

(v eurih, brez centov)

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	ZNESEK	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
50	VII. ZADOLŽEVANJE (551+559)	550	0	0
500	Domače zadolževanje (552+553+554+555+556+557+558)	551	0	0
5001	Najeti krediti pri poslovnih bankah	552	0	0
5002	Najeti krediti pri drugih finančnih institucijah	553	0	0
del 5003	Najeti krediti pri državnem proračunu	554	0	0
del 5003	Najeti krediti pri proračunih lokalnih skupnosti	555	0	0
del 5003	Najeti krediti pri skladih socialnega zavarovanja	556	0	0
del 5003	Najeti krediti pri drugih javnih skladih	557	0	0
del 5003	Najeti krediti pri drugih domačih kreditodajalcih	558	0	0
501	Zadolževanje v tujini	559	0	0
55	VIII. ODPLAČILA DOLGA (561+569)	560	0	0
550	Odplačila domačega dolga (562+563+564+565+566+567+568)	561	0	0
5501	Odplačila kreditov poslovnim bankam	562	0	0
5502	Odplačila kreditov drugim finančnim institucijam	563	0	0
del 5503	Odplačila kreditov državnemu proračunu	564	0	0
del 5503	Odplačila kreditov proračunom lokalnih skupnosti	565	0	0
del 5503	Odplačila kreditov skladom socialnega zavarovanja	566	0	0
del 5503	Odplačila kreditov drugim javnim skladom	567	0	0
del 5503	Odplačila kreditov drugim domačim kreditodajalcem	568	0	0
551	Odplačila dolga v tujino	569	0	0
	IX/1 NETO ZADOLŽEVANJE (550-560)	570	0	0
	IX/2 NETO ODPLAČILO DOLGA (560-550)	571	0	0

	X/1 POVEČANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (485+524+570)-(486+525+571)	572	56.646	94.762
	X/2 ZMANJŠANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (486+525+571)-(485+524+570)	573	0	0

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 3 pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka).

Kraj in datum:

Ljubljana, 23.2.2018

Oseba odgovorna za sestavljanje bilance:

Špela Mejač

Odgovorna oseba:

Mag. Andrej Sotošek

3.14. Pojasnila k Izkazu financiranja določenih uporabnikov

ACS v letu 2017 ni najel finančnih posojil. V izkazu računa financiranja je vpisan le podatek izida poslovanja po načelu denarnega toka kot kontrolni seštevek.

3.15. Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti (1.1.-31.12.2017)

(v eurih, brez centov)

ČLENITEV PODSKUPIN KONTOV	NAZIV PODSKUPINE KONTOV	Ozna ka za AOP	ZNESEK	
			Prihodki in odhodki za izvajanje javne službe	Prihodki in odhodki od prodaje blaga in storitev na trgu
1	2	3	4	5
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (661+662-663+664)	660	1.677.132	19.679
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	661	1.677.132	19.679
	POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	662	0	0
	ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	663	0	0
761	PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN MATERIALA	664	0	0
762	B) FINANČNI PRIHODKI	665	0	0
763	C) DRUGI PRIHODKI	666	0	704
	Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (668+669)	667	0	0
del 764	PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	668	0	0
del 764	DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	669	0	0
	D) CELOTNI PRIHODKI (660+665+666+667)	670	1.677.132	20.383
	E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (672+673+674)	671	536.594	16.126
del 466	NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	672	0	0
460	STROŠKI MATERIALA	673	52.678	11
461	STROŠKI STORITEV	674	483.916	16.115
	F) STROŠKI DELA (676+677+678)	675	1.135.313	464
del 464	PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	676	993.177	399
del 464	PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	677	141.270	65
del 464	DRUGI STROŠKI DELA	678	866	0

462	G) AMORTIZACIJA	679	3.312	0
463	H) REZERVACIJE	680	0	0
465,00	J) DRUGI STROŠKI	681	0	0
467	K) FINANČNI ODHODKI	682	0	0
468	L) DRUGI ODHODKI	683	1.913	0
	M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (685+686)	684	0	0
del 469	ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	685	0	0
del 469	OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	686	0	0
	N) CELOTNI ODHODKI (671+675+679+680+681+682+683+684)	687	1.677.132	20.383
	O) PRESEŽEK PRIHODKOV (670-687)	688	0	3.793
	P) PRESEŽEK ODHODKOV (687-670)	689	0	0
del 80	Davek od dohodka pravnih oseb	690	0	0
del 80	Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (688-690)	691	0	3.793
del 80	Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (689+690) oz. (690-688)	692	0	0
	Presežek prihodkov iz prejšnjih let , namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	693	0	0

Obrazec je pripravljen na podlagi 28. člena Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99), PRILOGA 3 pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

* Podatek šifra uporabnika je obvezen podatek za vse tiste, ki so navedeni v pravilniku o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (štiri mestna šifra proračunskega uporabnika + kontrolna številka).

Kraj in datum:
Ljubljana, 23.2.2018

Oseba odgovorna za sestavljanje bilance:
Špela Mejač

Odgovorna oseba:
Mag. Andrej Sotošek

3.16. Pojasnila k Izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti (1.1.-31.12.2017)

v eurih brez centov

LETO	JAVNA SLUŽBA	TRG
A. PRIHODKI OD POSLOVANJA	1.677.132	19.679
B. FINANČNI PRIHODKI	0	0
C. DRUGI PRIHODKI	0	704
Č. PRODAJA OSNOVNIH SREDSTEV		
D. CELOTNI PRIHODKI	1.677.132	20.383
E. STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	536.594	16.126
F. STROŠKI DELA	1.135.313	464
G. AMORTIZACIJA	3.312	0
H. REZERVACIJE	0	0
I. DAVEK OD DOBIČKA	0	0
J. OSTALI DRUGI STROŠKI	0	0
K. FINANČNI ODHODKI	0	0
L. DRUGI ODHODKI	1.913	3.793
M. CELOTNI ODHODKI	1.677.132	20.383
O. PRESEŽEK PRIHODKOV	0	0
P. PRESEŽEK ODHODKOV	0	0

Skupni prihodki v višini 1.696.811 € predstavljajo:

- prihodke za izvajanje javne službe 1.677.132 €,
- prihodke od prodaje storitev na trgu 20.383 €.

Prihodki, doseženi na trgu znašajo 0,12 % celotnih prihodkov zavoda.

Skupni odhodki v višini 1.677.132 € predstavljajo:

- odhodke za izvajanje javne službe 1.677.132 €,
- odhodki od prodaje storitev na trgu 20.383 €.

Razmejevanje stroškov na javno službo in tržno dejavnost je vodeno z razporejanjem stroškov na posamezne naloge.

Prihodki od financiranja in izredni prihodki ter odhodki od financiranja in izredni odhodki se v celoti izkažejo v okviru prihodkov oz. odhodkov iz opravljanja javne službe, kar je razvidno tudi iz dokumentacije.

Pri opravljanju tržne dejavnosti ACS pokril vse odhodke s prihodki tržne dejavnosti.

V. Priloge

A. Priloga 1: Realizacija kazalnikov v letu 2017

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
1. REDNE NALOGE JAVNEGA ZAVODA					
1.1 RAZISKOVANJE, RAZVOJ IN PODPORA SISTEMU IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH					
Strokovna podpora na področju izobraževanja odraslih			Realizirano 100-odstotno.	<ul style="list-style-type: none"> – 20 sestankov v okviru komisij in delovnih skupin, – 1 podpora pri izvajanju razpisov s področja izobraževanja odraslih, – 1 analiza uresničevanja LPIO 2016, – 1 strokovna podlaga na področju izvajanja javne službe, – spremljanje uresničevanja LPIO 2017. 	<ul style="list-style-type: none"> – 28 sestankov v okviru komisij in delovnih skupin (načrtovanih 20), – 1 podpora pri izvajanju razpisov s področja izobraževanja odraslih, – 1 analiza uresničevanja ReNPIO za triletno obdobje 2014–2016 (načrtovana za 2016), – 1 strokovna podlaga na področju izvajanja javne službe,

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
					– spremljanje uresničevanja LPIO 2017.
Sodelovanje pri pripravi izhodišč za prenovo programa Osnovna šola za odrasle (OŠO) in usposabljanje učiteljev			Realizirano 100-odstotno.	<ul style="list-style-type: none"> – 1 sestanek Ekspertne skupine za prenovo programa OŠO, – 1 dvodnevna delavnica za usposabljanje učiteljev v OŠO, – 1 delovno srečanje učiteljev OŠO, – priprava novih programov usposabljanja učiteljev in prijava teh programov v Katalog nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za leto 2017/2018, – 2 sestanka posvetovalne skupine v zvezi s programom OŠO. 	<ul style="list-style-type: none"> – 1 sestanek Ekspertne skupine za prenovo programa OŠO, – 1 dvodnevna delavnica za usposabljanje učiteljev v OŠO, – 1 delovno srečanje učiteljev OŠO, – priprava novega programa usposabljanja učiteljev in prijava teh programov v Katalog nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za leto 2017/2018 (pripravljen en dvodnevni namesto dveh enodnevnih),

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
					<ul style="list-style-type: none"> – 2 sestanka posvetovalne skupine v zvezi s programom OŠO.
Razvoj področja pismenosti in zmožnosti odraslih			Realizirano 100-odstotno.	<ul style="list-style-type: none"> – 250 svetovalnih ur za omrežje s področja pismenosti in zmožnosti po različnih medijih (preko telefona, pisno in preko e-pošte), – 3 hospitacije pri izvajalcih izobraževalnih programov za razvojne in strokovne naloge na področju pismenosti, – 1 izpeljava usposabljanja strokovnih delavcev za izvajanje programov družinske pismenosti, – 2 predstavitvi na strokovnih dogodkih, – 2 predstavitvi na mednarodnem dogodku in spletnem portalu. 	<ul style="list-style-type: none"> – 250 svetovalnih ur za omrežje s področja pismenosti in zmožnosti po različnih medijih (preko telefona, pisno in preko e-pošte), – 3 hospitacije pri izvajalcih izobraževalnih programov za razvojne naloge na področju pismenosti, – 1 izpeljava usposabljanja strokovnih delavcev za izvajanje programov družinske pismenosti, – 3 predstavitve na strokovnih dogodkih (načrtovani 2), – 2 predstavitvi na mednarodnem dogodku in spletnem portalu.

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
1.2 NEFORMALNO UČENJE IN IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH					
Usposabljanje in nadaljevanje usposabljanja za izvajalce izobraževalnega programa Začetna integracija priseljencev			Realizirano 85% (vse razen enega kazalnika: 8-urno nadaljevanje usposabljanja za učitelje v ZIP ni bilo izpeljano, saj za to ni bilo dovolj sredstev na nalogi).	<ul style="list-style-type: none"> – 24-urno usposabljanje izvajalcev (učiteljev, kulturnih mediatorjev) za izvedbo izobraževalnega programa ZIP, – 100 ur svetovanja in informiranja v zvezi z izvedbo programa ZIP in usposabljanja za učitelje, ki želijo izvajati program ZIP, – 8-urno nadaljevanje usposabljanja za učitelje v ZIP-u 'Festival izkušenj in dobrih praks'. 	<ul style="list-style-type: none"> – 24-urno usposabljanje izvajalcev (učiteljev, kulturnih mediatorjev) za izvedbo izobraževalnega programa ZIP, – 100 ur svetovanja in informiranja v zvezi z izvedbo programa ZIP in usposabljanja za učitelje, ki želijo izvajati program.
Nadaljnji razvoj izobraževanja za trajnostni razvoj			Realizirano 100-odstotno.	<ul style="list-style-type: none"> – 100 ur svetovanja oziroma posredovanja izkušenj s področja trajnosti zainteresiranim deležnikom za izobraževanje za trajnostni razvoj (npr. MOP, nevladne 	<ul style="list-style-type: none"> – 100 ur svetovanja oziroma posredovanja izkušenj s področja trajnosti zainteresiranim deležnikom za izobraževanje za trajnostni razvoj (npr. MOP,

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
				organizacije, strokovna javnost) po različnih medijih (preko telefona, pisno in preko e-pošte), – diseminacija razvojnih dosežkov na področju usposabljanja za trajnostni razvoj (1 predstavitev na strokovnem dogodku, 3 objave na spletni strani), – 1 vzdrževana spletna stran za trajnostni razvoj.	nevladne organizacije, strokovna javnost) po različnih medijih (preko telefona, pisno in preko e-pošte), – diseminacija razvojnih dosežkov na področju usposabljanja za trajnostni razvoj (1 predstavitev na strokovnem dogodku, 3 objave na spletni strani), – 1 vzdrževana spletna stran za trajnostni razvoj.
Strokovna in razvojna podpora študijskim krožkom			Realizirano 100-odstotno.	– 300 svetovalnih ur za omrežje izvajalcev ŠK in BMK po različnih medijih (preko telefona, pisno in preko e-pošte), – 2 izvedbi temeljnega usposabljanja mentorjev ŠK – izvedba 2 terenskih svetovalno evalvacijskih obiskov,	– 300 svetovalnih ur za omrežje izvajalcev ŠK in BMK po različnih medijih (preko telefona, pisno in preko e-pošte), – 2 izvedbi temeljnega usposabljanja mentorjev ŠK,

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
				<ul style="list-style-type: none"> – 1 vzdrževana spletna aplikacija eSK, – 1 vzdrževana spletna stran ŠK 	<ul style="list-style-type: none"> – izvedba 5 terenskih svetovalno-evalvacijskih obiskov (načrtovana 2), – 1 vzdrževana spletna aplikacija eSK, – 1 vzdrževana spletna stran ŠK,
E-kotiček o e-izobraževanju			Realizirano 100-odstotno.	<ul style="list-style-type: none"> – objava 80 novih spletnih povezav s področja e-izobraževanja v e-kotičku, – izbris 30 zastarelih ali nedelujočih spletnih povezav e-kotička. 	<ul style="list-style-type: none"> – objava 80 novih spletnih povezav s področja e-izobraževanja v e-kotičku, – izbris 30 zastarelih ali nedelujočih spletnih povezav.
Strokovna in razvojna podpora mreži Središč za samostojno učenje (SSU) in Borze znanja (BZ)			Realizirano 100-odstotno.	<ul style="list-style-type: none"> – 200 ur svetovanja in informiranja mreži SSU, – 1 vzdrževana in posodobljena aplikacija SSU (za spremljanje izvajanja SSU), – 1 vzdrževan in posodobljen spletni portal SSU (za povezovanje izvajalcev SSU, za gradiva ipd.), 	<ul style="list-style-type: none"> – 200 ur svetovanja in informiranja mreži SSU, – 1 vzdrževana in posodobljena aplikacija SSU (za spremljanje izvajanja SSU), – 1 vzdrževan in posodobljen spletni portal SSU (za

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
				<ul style="list-style-type: none"> – 1 fokusna skupina z udeleženkami in drugimi deležniki mreže SSU in BZ, – 1 okrogla miza z udeleženci in deležniki mreže SSU in BZ, – 1 poročilo o razvoju modelov SSU in BZ. 	povezovanje izvajalcev SSU, za gradiva ipd.), <ul style="list-style-type: none"> – 1 fokusna skupina z udeleženkami in drugimi deležniki mreže SSU in BZ, – 1 okrogla miza z udeleženci in deležniki mreže SSU in BZ, – 1 poročilo o razvoju modelov SSU in BZ.
	Strokovne, svetovalne in razvojne naloge za program Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O)		Realizirano 100-odstotno.	<ul style="list-style-type: none"> – svetovanje izvajalcem programa PUM-O, – organizirani in izvedeni 2 delovni srečanja – spopolnjevanji za strokovne delavce v programu PUM-O, – izvedba programa Temeljno usposabljanje za mentorje PUM-O. 	<ul style="list-style-type: none"> – svetovanje izvajalcem programa PUM-O, – organizirani in izvedeni 2 delovni srečanja – spopolnjevanji za strokovne delavce v programu PUM-O, – izvedba programa Temeljno usposabljanje za mentorje PUM-O.
	Vrednotenje programa Celovita podpora		Realizirano 100-odstotno.	<ul style="list-style-type: none"> – oblikovanje zasnove projekta, – oblikovanje metodologije oziroma metodološkega 	<ul style="list-style-type: none"> – oblikovanje zasnove projekta,

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
	podjetjem za aktivno staranje delovne sile			inštrumentarija za izvedbo evalvacije, – vrednotenje delavnic Učinkovito upravljanje s starejšimi zaposlenimi; – strokovni pregled/recenzija Kataloga ukrepov za učinkovito upravljanje s starejšimi zaposlenimi.	– oblikovanje metodologije oziroma metodološkega inštrumentarija za izvedbo evalvacije, – vrednotenje delavnic Učinkovito upravljanje s starejšimi zaposlenimi, – strokovni pregled/recenzija Kataloga ukrepov za učinkovito upravljanje s starejšimi zaposlenimi.
Državljska vzgoja in demokracija, EU teme v šolah			Realizirano 100-odstotno.	– oblikovanje zasnove in koordinacije naloge, – 1 izdelan okvir akcijskega načrta za razvoj državljanske vzgoje in aktivnega državljanstva za odrasle v Sloveniji.	– oblikovanje zasnove in koordinacija naloge, – predstavitev dobrih praks na EuroMed konference »Izobraževanje za dialog«, – 1 zbornik na področju aktivnega državljanstva in medkulturnih kompetenc.
Testiranje v šolskem prostoru – pred			Realizirano 100-odstotno.	– oblikovanje zasnove in koordinacije naloge,	– oblikovanje zasnove in koordinacija naloge,

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
upokojitvene aktivnosti za zdravo starost				<ul style="list-style-type: none"> - 2 delavnici usposabljanja starejših učiteljev in strokovnih delavcev pred upokojitvijo. 	<ul style="list-style-type: none"> - izdelan predlog in pilotna izvedba programa usposabljanja, - evalvacija programa usposabljanja s priporočili, - zaključno poročilo.
1.3 SVETOVANJE IN VREDNOTENJE					
Spremljanje in podpora presojanju in razvijanju kakovosti svetovalnih središč			Realizirano 100-odstotno.	<ul style="list-style-type: none"> - 1 poročilo o spremljavi v letu 2016, - 1 načrt spremljanja za leto 2017, - 1 objava na spletni strani ISIO (o rezultatih spremljave v letu 2016), - 1 delavnica za mrežo organizacij ISIO, - 1 izhodišča za dopolnitev kazalnikov kakovosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 poročilo o spremljavi v letu 2016, - 1 načrt spremljanja za leto 2017, - 1 objava na spletni strani ISIO (o rezultatih spremljave v letu 2016), - 2 delavnici za mrežo organizacij ISIO (4. 5. in 20. 12.), - 1 izhodišča za dopolnitev kazalnikov kakovosti v dejavnosti središč ISIO na

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
					področju vrednotenja znanja odraslih.
Razvoj partnerskega sodelovanja v svetovalni dejavnosti			Realizirano 100-odstotno.	<ul style="list-style-type: none"> – 1 stalna strokovna podpora izvajalcem svetovalne dejavnosti v IO, – 1 koordinacija pri pripravi in izvedbi dogodka 'Dnevi slovenskih svetovalnih središč' in pripravi časopisa Info ISIO, – 1 delujoča spletna aplikacija, ki jo svetovalna središča, druge organizacije in ACS ter preko njega financer uporabljajo za spremljanje svetovalne dejavnosti, – 1 delujoča spletna stran projekta ISIO, – 1 temeljno usposabljanje svetovalcev po modelu ISIO. 	<ul style="list-style-type: none"> – 1 stalna strokovna podpora izvajalcem svetovalne dejavnosti v IO, – 1 koordinacija pri pripravi in izvedbi dogodka Dnevi slovenskih svetovalnih središč in pripravi časopisa Info ISIO, – 1 delujoča spletna aplikacija za spremljanje svetovalne dejavnosti, – 1 delujoča spletna stran projekta ISIO, – 1 temeljno usposabljanje svetovalcev po modelu ISIO (marec–april 2017), – 3 strokovna spopolnjevanja svetovalcev v svetovalni dejavnosti (marec 2 izvedbi, september–november 2

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
					izvedbi, november 2 izvedbi).
Svetovalna podpora ustanovam in posameznikom			Realizirano 100-odstotno.	<ul style="list-style-type: none"> – 1.155 svetovalnih ur za različne ciljne skupine po različnih medijih (preko telefona, svetovalnega koticčka, e-pošte, e-medijev in pisno), – 1 letna analiza svetovalne dejavnosti, – 1 delujoč spletni svetovalni koticček, – 1 delujoča programoteka z javnoveljavnimi izobraževalnimi programi izobraževanja odraslih, – 1 delujoča nacionalna baza podatkov v podporo svetovalni dejavnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> – 1.155 svetovalnih ur za različne ciljne skupine po različnih medijih (preko telefona, svetovalnega koticčka, e-pošte, e-medijev in pisno), – 1 letna analiza svetovalne dejavnosti, – 1 delujoč spletni svetovalni koticček, – 1 delujoča programoteka z javnoveljavnimi izobraževalnimi programi izobraževanja odraslih, – 1 delujoča nacionalna baza podatkov v podporo svetovalni dejavnosti.

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
Sistemsko umeščanje področja ugotavljanja in vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih ter strokovna podpora izvajalcem			Realizirano 100-odstotno.	<ul style="list-style-type: none"> – 1 sodelovanje z vsemi deležniki na področju razvoja sistema vrednotenja in priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja, – 1 sodelovanje v nacionalni skupini ECVET (1 ECVET ekspert z ACS). 	<ul style="list-style-type: none"> – 1 sodelovanje z deležniki na področju razvoja sistema vrednotenja in priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja (še posebej sodelovanje pri pripravi gradiva Vrednotenje neformalno in priložnostno pridobljenega učenja, Strateške in zakonske podlage ter mednarodne primerjave, CPI in ACS, december 2017), – 1 sodelovanje v nacionalni skupini ECVET (1 ekspert ECVET z ACS).
	Aktivnosti na področju nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK)		Realizirano 100-odstotno.	<ul style="list-style-type: none"> – priprava strokovnih gradiv po dogovoru na koordinaciji in navodilih MDDSZ, – 3 izvedbe programa temeljnega strokovnega 	<ul style="list-style-type: none"> – priprava in izvedba 3 programov temeljnega strokovnega usposabljanja članov komisij NPK, – izvedba 3 programov stalnega strokovnega

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
				usposabljanja članov komisij NPK, – 3 izvedbe strokovnega spopolnjevanja članov komisij NPK, – 60 usposobljenih članov komisij za preverjanje in potrjevanje NPK.	spopolnjevanja članov komisij za NPK za 46 članov komisij z licenco. – 46 novo usposobljenih članov komisij za preverjanje in potrjevanje NPK in 46 članov komisij vključenih v tri izvedbe spopolnjenj; skupaj 92 usposobljenih članov komisij NPK.
1.4 KAKOVOST IN IZOBRAŽEVANJE					
Vpeljava ekspertne zunanje evalvacije v podporo razvoju kakovosti izobraževanja odraslih			Realizirano 100-odstotno.	– 1 evalvacijski načrt za evalvacijo učinkov ekspertnih zunanjih evalvacij, – 1 razvit instrumentarij za merjenje učinkov ekspertnih zunanjih evalvacij, – 1 evalvacijsko poročilo o učinkih dosedanjih ekspertnih zunanjih evalvacij,	– 1 razvit evalvacijski načrt za evalvacijo učinkov ekspertnih zunanjih evalvacij, – 1 razvit instrumentarij za merjenje učinkov ekspertnih zunanjih evalvacij, – 1 evalvacijsko poročilo o primernosti postopkov in

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
				<ul style="list-style-type: none"> – vsaj 3 opisi pristopov pri opredeljevanju, presojanju ali razvijanju kakovosti. 	<ul style="list-style-type: none"> – učinkih dosedanjih ekspertnih zunanjih evalvacij, – 10 opisov dobrih praks o pristopkih pri opredeljevanju, presojanju ali razvijanju kakovosti.
Strokovna podpora razvoju kakovosti izobraževanja odraslih			Realizirano 100-odstotno.	<ul style="list-style-type: none"> – strokovna podpora in svetovanje izvajalskim organizacijam v procesih samoevalvacije in omrežju svetovalcev za kakovost, – 1 izpeljana skupna aktivnost delujočih svetovalcev za kakovost, – 1 delujoča spletna učilnica delujočih svetovalcev za kakovost, 	<ul style="list-style-type: none"> – strokovna podpora in svetovanje izvajalskim organizacijam v procesih samoevalvacije in omrežju svetovalcev za kakovost, – 1 izpeljana skupna aktivnost in sicer: anketiranje in priprava evalvacijske študije o umeščenosti svetovalca za kakovost v organizacije za izobraževanje odraslih, – 1 delujoča spletna učilnica svetovalcev za kakovost,

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
				<ul style="list-style-type: none"> – 1 izpeljan postopek za pridobitev oz. podaljšanje pravice do uporabe Zelenega znaka kakovosti, – 1 izpeljano usposabljanje za organizacije za pridobitev oz. podaljšanje pravice za uporabo Zelenega znaka kakovosti, – 5 vzdrževanih IKT aplikacij v podporo procesom kakovosti: spletna stran, spletna zbirka vprašanj za presojanje kakovosti, spletna učilnica omrežja svetovalcev za kakovost, 2 aplikaciji za posredovanje dokazil pri zunanjih evalvacijah. 	<ul style="list-style-type: none"> – 1 izpeljan postopek: 22 evalviranih vlog, 18 podeljenih oz. podaljšanih znakov kakovost, 4 vloge zavrnjene, ker niso dosegale meril – 1 izpeljano usposabljanje za organizacije za pridobitev oz. podaljšanje pravice za uporabo Zelenega znaka kakovosti, vključenih 17 strokovnih delavcev. – 5 vzdrževanih IKT aplikacij v podporo procesom kakovosti: spletna stran, spletna zbirka vprašanj za presojanje kakovosti, spletna učilnica omrežja svetovalcev za kakovost, 2 aplikaciji za posredovanje dokazil pri zunanjih evalvacijah.

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
Razvoj pristopov k spopolnjevanju andragoških delavcev			Realizirano 100-odstotno.	<ul style="list-style-type: none"> – 1 nov program andragoškega spopolnjevanja za e-mentorje in 1 pilotna vpeljava programa, – 3 posodobljeni programi andragoškega spopolnjevanja objavljeni v spletni programoteki. 	<ul style="list-style-type: none"> – razvit 1 nov program andragoškega spopolnjevanja za e-mentorje in 1 pilotna izpeljava programa, – 4 posodobljeni programi andragoškega spopolnjevanja, objavljeni v spletni programoteki.
Izvajanje in spremljanje programov andragoškega spopolnjevanja			Realizirano 100-odstotno.	<ul style="list-style-type: none"> – Izvesti i vsaj 3 programe andragoškega spopolnjevanja, – 6 petkovih srečanj, – najmanj 150 udeležencev, – izpeljani postopki priznavanja že pridobljenega znanja v programih usposabljanja in spopolnjevanja ACS, 	<ul style="list-style-type: none"> – izvedeni 3 programi andragoškega spopolnjevanja, – izvedenih 6 petkovih srečanj, – vključenih 150 udeležencev (54 v usposabljanja, 96 na petkovih srečanjih), – izpeljanih 24 postopkov priznavanja že pridobljenega znanja,

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
				<ul style="list-style-type: none"> – izdana potrdila o uspešno zaključenem usposabljanju za udeležence usposabljanj in spopolnjevanj, – 1 analiza o zadovoljstvu udeležencev v programih usposabljanja ACS. – 4 vzdrževane in delujoče spletne aplikacije v podporo usposabljanju in spopolnjevanju izobraževalcev odraslih. 	<ul style="list-style-type: none"> – 801 izdanih potrdil o uspešno zaključenem usposabljanju za udeležence usposabljanj in spopolnjevanj, – pripravljena 1 analiza o zadovoljstvu udeležencev v programih usposabljanja ACS, – 4 vzdrževane in delujoče spletne aplikacije v podporo usposabljanju in spopolnjevanju izobraževalcev odraslih.
1.5 PROMOCIJSKA DEJAVNOST					
Promocija ACS, izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja			Realizirano 100-odstotno.	<ul style="list-style-type: none"> – do 3 organizirani dogodki, do 3 udeležbe s prispevki na domačih in tujih dogodkih, do 3 obiskov tujih delegacij, 	<ul style="list-style-type: none"> – število udeležb na domačih in mednarodnih dogodkih: glej Prilogo 2,

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
				<ul style="list-style-type: none"> – do 120 prispevkov o izobraževanju odraslih, prirejenih iz drugih virov, – do 3 odgovori, posredovani medijem, – redno vzdrževanje in nadgrajevanje spletne strani ACS ter posodabljanje vsebin, – število obiskov spletnih strani ACS in objav na FB strani, – število odgovorov javnosti v kontaktni rubriki Vprašajte nas. 	<ul style="list-style-type: none"> – število obiskov tujih delegacij: 1 (12 udeležencev), – število prispevkov o izobraževanju odraslih, prirejenih iz drugih virov: 382, – redno vzdrževanje in nadgrajevanje spletnih strani ACS ter posodabljanje vsebin, – prenova spletne strani ACS, – število obiskov spletnih strani ACS: januar: 147.925, februar: 175.786, marec: 261.481, april: 223.198, maj: 315.263, junij: 233.174, julij: 239.545, avgust: 275.334, september: 219.956, oktober: 289.006, november: 258.900, december: 334.168,

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
					<ul style="list-style-type: none"> – število objav na FB ACS: 564, – število objav v Eurydice novicah: 120, – število odgovorov v kontaktni rubriki Vprašajte nas: 14.
	Teden vseživljenjskega učenja – TVU 2017		Realizirano 100-odstotno.	<ul style="list-style-type: none"> – najmanj 1.300 prirediteljev, 35 koordinatorjev, 8.000 dogodkov, 150.000 udeležencev TVU, 20 medijskih prispevkov, – 5 video filmov (3-minutni video portreti dobitnikov priznanj ACS za leto 2016), – do 15 izvedb Parade učenja, – soorganizacija nacionalnega odprtja TVU, – organizacija 21. andragoškega kolokvija, osrednjega strokovnega srečanja na nacionalni ravni, 	<ul style="list-style-type: none"> – temeljni kazalniki TVU 2017: 1.669 prirediteljev, 45 koordinatorjev, 9.189 dogodkov, okrog 2.500 medijskih prispevkov, nad 258.700 evidentiranih udeležencev, – kazalniki skupnih akcij TVU 2017: Moč in radost učenja (15. 5.) (3.263 dogodkov na lokalni ravni), Erasmus+ ni mus, pomaga pa! (osrednji dogodek ter 289 dogodkov na lokalni ravni), Parada učenja – Dan učečih se

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
				<ul style="list-style-type: none"> - poročilo in analiza TVU 2017, - diseminacija produktov kampanje ZV. 	skupnosti (na 14 prizoriščih po Sloveniji), Učenje in kultura z roko v roki (osrednji dogodek ter 1.755 dogodkov na lokalni ravni), Dan starejših – Čili, zdravi, informirani in dejavni (636 dogodkov na lokalni ravni), Radi pišemo z roko (osrednji dogodek v Ajdovščini ter 1.383 dogodkov na lokalni ravni), Z učenjem do zdravja (1.111 dogodkov na lokalni ravni), <ul style="list-style-type: none"> - 5 videofilmov (3-minutni video portreti dobitnikov priznanj ACS za leto 2016) in samostojen uvod v video, - 14 izvedb Parade učenja 2017, - soorganizacija nacionalnega odprtja TVU 2017,

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
					<ul style="list-style-type: none"> – soorganizacija 21. andragoškega kolokvija, – analiza in poročilo TVU 2017, – diseminacija produktov kampanje ZV na multimedijem portalu.
1.6 INFORMACIJSKA DEJAVNOST					
Vzdrževanje in razvoj računalniške mreže in intraneta ACS			Realizirano 100-odstotno.	<ul style="list-style-type: none"> – število novih nabav po načrtu investicij ACS, – redno vzdrževanje in posodabljanje strojne in programske opreme, podprte z licencami, – redno upravljanje e-pošte ter zagotavljanje antivirusne in antispam zaščite ter varnostnega shranjevanja podatkov, 	<ul style="list-style-type: none"> – število novih nabav po načrtu investicij ACS: prenova spletnega portala ACS, 2 namizna računalnika, – redno vzdrževanje in posodabljanje strojne in programske opreme, podprte z licencami, – redno upravljanje e-pošte ter zagotavljanje antivirusne in antispam zaščite ter

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
				<ul style="list-style-type: none"> – evidenca obiskov intranetnih strani ter stalno posodabljanje in dopolnjevanje vsebin. 	varnostnega shranjevanja podatkov, <ul style="list-style-type: none"> – 3.015 obiskov intranetnih strani ACS ter stalno posodabljanje in dopolnjevanje vsebin.
Kazalniki in baze podatkov			Realizirano 100-odstotno.	<ul style="list-style-type: none"> – stalno ažuriranje podatkov v centralnem registru ACS, – podpora okrog 100 notranjim in zunanjim uporabnikom podatkov, – število posodobitev in novih objav vsebin v intranetni rubriki, namenjeni statističnim podatkom, – 2 udeležbi na delovnih srečanjih SGIB, – 2 poročili za slovensko strokovno in politično javnost. 	<ul style="list-style-type: none"> – ažuriranje podatkov v centralnem registru ACS: stalno, – podpora okrog 100 notranjim in zunanjim uporabnikom podatkov ACS ter 58 posredovanih poizvedb, – število posodobitev in novih objav vsebin v intranetni rubriki, namenjeni statističnim podatkom: 14, – število udeležb na delovnem srečanju SGIB: 2, – število poročil za slovensko strokovno in politično

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
					javnost o evropskih kazalnikih: 2.
Knjižnično-dokumentacijska dejavnost			Realizirano 100-odstotno.	<ul style="list-style-type: none"> – do 50 novih knjig ter 60 naročenih serijskih publikacij, – 200 izposoj, 200 obiskovalcev in 60 medknjižničnih iz/posoj, – katalogizacija novih publikacij ter vpis novih objav sodelavcev ACS v COBISS. 	<ul style="list-style-type: none"> – 10.892 izvodov gradiva (41 novih knjig v 2017), od tega 62 naslovov serijskih publikacij, – 328 obiskov članov in 919 izposoj/podaljšanj na dom, od tega 9 medknjižničnih posoj in 7 izposoj, – 34 katalogizacij novih publikacij ter 26 vpisov novih objav sodelavcev ACS v COBISS.
	Pregled dejavnosti dosežkov in ponudbe v izobraževanju odraslih		Realizirano 100-odstotno.	<ul style="list-style-type: none"> – 13 izdaj e-Novičk (11 slovenskih in 2 angleški), – okrog 2.400 naslovnikov e-Novičk v Sloveniji in okrog 340 naslovnikov v tujini, – okrog 100 prispevkov sodelavcev ACS in 45 prispevkov zunanjih avtorjev, 	<ul style="list-style-type: none"> – število izdaj e-Novičk: 13 (11 slovenskih in 2 angleški – Winter 2016 in Summer 2017), – število naslovnikov e-Novičk v Sloveniji: okrog 2.500, v tujini: okrog 340,

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
				<ul style="list-style-type: none"> – do 5 posodobitev in novih objav vsebin v spletni rubriki Info-mozaik, – do 200 predstavljenih izvajalcev izobraževanja in do 4.000 izobraževalnih programov, – število obiskov spletnega Pregleda in 1 poročilo/analiza. 	<ul style="list-style-type: none"> – število prispevkov sodelavcev ACS: 316; – število prispevkov zunanjih avtorjev: okrog 100, – število predstavljenih izvajalcev izobraževanja: 253, število objavljenih izobraževalnih programov: 3.804 (na dan 31. 12.), – število obiskov spletnega Pregleda: 67.180 (na dan 31. 12. 2017), – število analiz/poročil: 1, – število posodobitev in novih objav vsebin v spletni rubriki Info-mozaik: 4.
2. PROJEKTNE NALOGE, KI NISO TRŽNA DEJAVNOST					
1.7 MEDNARODNI PROJEKTI, KI SE IZVAJAJO PO POSEBNIH POGODBAH					
Uresničevanje Evropskega programa za učenje		Uresničevanje Evropskega programa za učenje	Realizirano 100-odstotno.	<ul style="list-style-type: none"> – 1–2 seji nacionalnega koordinacijskega odbora – obravnava vsebin EPUO, 	<ul style="list-style-type: none"> – 1 seja nacionalnega koordinacijskega odbora – obravnava vsebin EPUO na

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
odraslih 2015–2017 v Sloveniji (25 %)		odraslih 2015–2017 v Sloveniji (75 %)		<ul style="list-style-type: none"> – posodobljena strategija ozaveščanja in 3 akcijski načrti, – 4 dogodki za spodbujanje temeljnih zmožnosti izbranih štirih prednostnih ciljnih skupin, – 3 dogodki za razvoj ključnih kompetenc za dejavno vključevanje v učeče se skupnosti, – zaključni dogodek EPUO – študijska izmenjava z nacionalnim koordinatorjem za Irsko (AONTAS), – IKT podpora (spletna stran in drugo), – končno poročilo, – prijava projekta na novo obdobje. 	Koordinaciji izobraževanja odraslih, <ul style="list-style-type: none"> – izpeljan študijski obisk na Irskem pri nacionalnem koordinatorju za Irsko (AONTAS), – izvedba 4 strokovnih dogodkov EPUO za spodbujanje temeljnih zmožnosti štirih prednostnih ciljnih skupin, – izvedba 3 strokovnih dogodkov EPUO za razvoj ključnih kompetenc za dejavno vključevanje v učeče se skupnosti, – zaključni dogodek EPUO z mednarodno udeležbo, – posodobljena strategija ozaveščanja ter 3 akcijski načrti,

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
					<ul style="list-style-type: none"> – 5 video filmov in samostojni uvod, – 6 infografik/razstavnih panojev, – e-bilten EPUO 2017, – multimedijsko poročilo za obdobje 2015–2017, – IKT podpora in diseminacijske dejavnosti (prenovljena spletna stran EPUO), – končno vsebinsko in finančno poročilo 2-letnega projekta, – prijava projekta za novo obdobje.
Izobraževanje in usposabljanje migrantov in beguncev (Education and Training for Migrants and Refugees – ReSHAPE the future)		Izobraževanje in usposabljanje migrantov in beguncev (Education and Training for Migrants and Refugees – ReSHAPE the future) (52,64 %)	Realizirano 100-odstotno.	<ul style="list-style-type: none"> – 1 mednarodni seminar v Sloveniji, – sodelovanje na 2 mednarodnih seminarjih (Nizozemska, Italija), 	<ul style="list-style-type: none"> – 1 izpeljan mednarodni seminar v Sloveniji, – sodelovali smo na 2 mednarodnih seminarjih (Nizozemska, Italija),

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
				<ul style="list-style-type: none"> – 3 analize stanja za Slovenijo, – 1 vmesno vsebinsko in finančno poročilo. 	<ul style="list-style-type: none"> – 3 pripravljene analize stanja (tematike: Usposabljanje strokovnih delavcev, priznavanje predhodnega znanja, podjetništvo za migrante in begunce, – pripravljeno 1 vmesno vsebinsko in finančno poročilo.
Svetovanje odraslim v izobraževanju (Guidance and Orientation for Adult Learners – GOAL, Erasmus+, 2015–2018) (25 %)		Svetovanje odraslim v izobraževanju (Guidance and Orientation for Adult Learners – GOAL, Erasmus+, 2015–2018) (75 %)	Realizirano 100-odstotno.	<ul style="list-style-type: none"> – 1 letno vsebinsko in finančno poročilo, – 1 fazno poročilo o rezultatih evalvacije izvajanja svetovalne dejavnosti, – sodelovanje na 2 mednarodnih sestankih. 	<ul style="list-style-type: none"> – 1 letno vsebinsko in finančno poročilo, – 1 fazno poročilo o rezultatih evalvacije izvajanja svetovalne dejavnosti (prvi osnutek v juniju in končno poročilo v oktobru), – sodelovanje na 2 mednarodnih sestankih (Vilna, 18.–21. 4. in Praga, 3.–6. 10.).

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
Sodelovanje za inovativni pristop k usposabljanju za trajnostno upravljanje (Cooperation for Innovative Approach in Sustainable Forest Management Training – CSFM, Erasmus+, 2016–2018)		Sodelovanje za inovativni pristop k usposabljanju za trajnostno upravljanje (Cooperation for Innovative Approach in Sustainable Forest Management Training – CSFM, Erasmus+, 2016–2018)	Realizirano 100-odstotno.	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje pri pripravi kurikulumu za usposabljanje za trajnostno upravljanje z viri, - sodelovanje v delovnih srečanjih v partnerskih državah (6 delovnih srečanj po 2 osebi), - sodelovanje pri diseminaciji informacij o projektu, aktivnostih in rezultatih (3 objave na spletni strani). 	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje pri pripravi kurikulumu za usposabljanje za trajnostno upravljanje z viri, - sodelovanje v delovnih srečanjih v partnerskih državah (6 delovnih srečanj), - sodelovanje pri diseminaciji informacij o projektu, aktivnostih in rezultatih (3 objave na spletni strani).
		EPALE – ePlatforma za izobraževanje odraslih v Evropi	Realizirano 100-odstotno.	<ul style="list-style-type: none"> - 4 udeležbe na sestankih ekspertne skupine, - dogodka EPALE, - do 15 spletnih dnevnikov, - do 50 objav novic in dogodkov, - do 20 objav virov. 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 udeležbe na sestankih ekspertne skupine za EPALE, - sodelovanje z NSS EPALE na 7 dogodkih ACS, - udeležba na dveh EPALE delavnicah (Uporaba kreativnih spletnih orodij, 12. 10., ter Ustvarjalno pisanje – uporabni triki stopiscev,

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
					7. 12.) ter organizacija delavnice o uporabi kreativnih spletnih orodij na ACS (12. 12.), - objava 34 spletnih dnevnikov (20 slovenskih, 14 angleških) ter 10 komentarjev, - objava 17 novic, 12 dogodkov in 48 virov, - sodelovanje v spletni razpravi (2 zapisa), - 105 delitev objav na FB ACS, TVU in Knjižnica ACS.
Orodje za razvoj, izvajanje in spremljanje strategij izobraževanja odraslih (A Toolkit for Developing, Implementing and Monitoring Adult Education Strategies –DIMA)		Orodje za razvoj, izvajanje in spremljanje strategij izobraževanja odraslih (A Toolkit for Developing, Implementing and Monitoring Adult Education Strategies – DIMA)	Realizirano 100-odstotno.	- 1 pilotna izvedba modula e-izobraževanja, - sodelovanje pri pripravi poročila o primerih dobre prakse na podlagi izvedbe modula e-izobraževanja, - 1 izvedba nacionalnega seminarja za multiplikatorje,	- 1 pilotna izvedba modula e-izobraževanja, - sodelovanje pri pripravi poročila o primerih dobre prakse na podlagi izvedbe modula e-izobraževanja, - 1 izvedba nacionalnega seminarja za multiplikatorje,

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
				<ul style="list-style-type: none"> – udeležba na 1 zaključni konferenci projekta (2 osebi), – diseminacija informacij o projektu, aktivnostih in rezultatih (2 objavi v e-Novičkah, po 3 objave na spletni strani ACS in na družbenih omrežjih). 	<ul style="list-style-type: none"> – udeležba na 1 zaključni konferenci projekta (2 osebi), – diseminacija informacij o projektu, aktivnostih in rezultatih (3 objave v e-Novičkah, po 3 objave na spletni strani ACS in na družbenih omrežjih) (realiziranih 7 objav na FB namesto 3).
Spretnosti odraslih v Evropi (Life Skills for Europe)			Realizirano 100-odstotno.	<ul style="list-style-type: none"> – 1 analiza (glosar, primeri dobrih praks in orodij na področju temeljnih spretnosti odraslih), – sodelovanje pri pripravi modela za usposabljanje na področju temeljnih spretnosti odraslih, – udeležba na 2 delovnih srečanjih partnerjev projekta (2 osebi), 	<ul style="list-style-type: none"> – 1 analiza in glosar s primeri dobrih praks in orodij na področju temeljnih spretnosti odraslih v obliki poročila 'Life skills approach in Europe'), – sodelovanje pri pripravi osnutka modela za usposabljanje na področju temeljnih spretnosti odraslih,

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
				<ul style="list-style-type: none"> – sodelovanje pri diseminaciji informacij o projektu, aktivnostih in rezultatih (po 3 objave v e-Novičkah, na spletni strani in na FB). 	<ul style="list-style-type: none"> – udeležba na 2 delovnih srečanjih partnerjev projekta (2 osebi), – sodelovanje pri diseminaciji informacij o projektu, aktivnostih in rezultatih (po 3 objave v e-Novičkah, na spletni strani in na FB).
1.8 DRUGE NALOGE					
Vnos metodološkega spremljanja z IKT podporo dejavnosti in razvoja IO			Realizirano 100-odstotno.	<ul style="list-style-type: none"> – 1 skrbništvo aplikacij za sprotno spremljanje izobraževanja odraslih, – 1 analiza podatkov iz aplikacij. 	<ul style="list-style-type: none"> – 1 skrbništvo aplikacij za sprotno spremljanje izobraževanja odraslih, – 1 analiza podatkov iz aplikacij.
Letni posvet o izobraževanju odraslih 2017			Realizirano 100-odstotno.	<ul style="list-style-type: none"> – dofinanciranje spomladanskega posveta (29. 3.), – konceptualna rešitev (programska zasnova jesenskega posveta) z do 10 vsebinskimi prispevki, 	<ul style="list-style-type: none"> – opredelitev zasnove ter plenarnih vsebin posveta; končni program (http://pro.acs.si/lp2017/program) je bil natisnjen za vse udeležence, e-različica je bila poslana različnim

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
				– okrog 250 udeležencev.	naslovnikom in objavljena na spletni strani posveta, <ul style="list-style-type: none"> – obveščanje različnih javnosti o kraju, datumu in vsebini posveta ter vabljenje (prek e-pošte – pribl. 1.500 naslovnikov, e-Novičk, spletnih in FB strani ACS), – koordinacija izvajalcev plenarnih in panelnih prispevkov, – izpeljava organizacijskih del v ožjem smislu, zlasti z osebjem Hotelu Four Points by Sheraton, Ljubljana Mons, – priprava informacijsko-promocijske podpore (http://pro.acs.si/lp2017) za potrebe promocije, obveščanja ter interakcije z udeleženci (spletna prijava –

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
					http://pro.acs.si/lp2017/prijava , <ul style="list-style-type: none"> – priprava promocijskih gradiv posveta (mape, priponke, pisala, promocijske brošure ACS, evalvacijski vprašalnik, potrdila) ter drugih promocijskih gradiv (letak Poti izpopolnjevanja, tiskana različica Strategije dolgožive družbe, letaki EPALÉ in gradivo o Erasmus+), – zagotavljanje medijske promocije prek spletnih strani posveta in ACS, e-Novičk, FB ACS in Twitterja ter službe za stike z javnostjo MIZŠ.
3. NALOGE, FINANCIRANE IZ SREDSTEV STRUKTURNIH SKLADOV					

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
		Projekt ESS: Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016–2022	Realizirano 95 % (razen treh kazalcev, ki bodo v dogovoru s skrbnikom zaključeni v 2018, in sicer: nov program za digitalno pismenost (pripravljen osnutek), inštrumentarij za individualno testiranje (s strani ACS končan, poteka še	<ul style="list-style-type: none"> – 1 nov program za digitalno pismenost, – 1 inštrumentarij za individualno testiranje preveden, prilagojen in pilotno testiran, – 1 elaborat za vpeljavo individualnega testiranja, – 1 strokovna konferenca (predstavitve individualnega testiranja), – 1 monografija o zmožnostih odraslih v Sloveniji, vključno z mednarodnimi primerjavami, – 1 program usposabljanja za vzpostavitev in nadgradnjo notranjega sistema kakovosti v izobraževalni organizaciji za odrasle, – 1 nova oblika promocije na strokovnem dogodku s poudarkom na aktivnem državljanstvu (2 dogodka). 	<ul style="list-style-type: none"> – 1 osnutek novega programa za digitalno pismenost (načrtovan nov program), – 1 izobraževalni film Digitalna pismenost, – 1 inštrumentarij za individualno testiranje preveden in prilagojen ter pilotno testiran, – 1 elaborat za vpeljavo individualnega testiranja, – 1 program usposabljanja za vzpostavitev in nadgradnjo notranjega sistema kakovosti v izobraževalni organizaciji za odrasle, – 2 novi obliki promocije s poudarkom na aktivnem državljanstvu (načrtovana 1 na 2 dogodkih), – 1 strokovna konferenca (predstavitve individualnega

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
			testiranje), monografija (večina besedil napisana)).		testiranja) (predstavitev izpeljana v okviru LP IO), – 1 znanstvena monografija o zmožnostih odraslih v Sloveniji (delno opravljeno zaradi zamika avansiranja).
		Projekt ESS: Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016–2021	Realizirano 100-odstotno.	– 2 strokovni gradivi, – 1 strokovni dogodek, – 1 strokovna podpora in svetovanje izbranim izobraževalnim organizacijam pri izvajanju dejavnosti po javnem razpisu »Javni razpis za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022« (razpis ESS–MIZŠ, objavljen 17. 6. 2016).	– 2 strokovni gradivi, – 1 strokovni dogodek (19. 10.), – 1 strokovna podpora in svetovanje izbranim izobraževalnim organizacijam pri izvajanju dejavnosti po Javnem razpisu za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022 (razpis ESS–MIZŠ, objavljen 17. 6. 2016).

MIZŠ Ukrep 3311-11-0014, Ukrep urejanje in podpora IO, PP 609510 – ACS in PP 722910 – Dejavnost IO, skrbnik postavk mag. Katja Dovžak, PP 687010 – Evalvacije in NK, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 483110 – Tuji jeziki, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716910 - Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, skrbnik PP Aleš Ojsteršek, PP 716010 - Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine, skrbnik PP Aleš Ojsteršek	MDDSZ Ukrep 2611-11-0081, PP 8663 – Vseživljenjsko učenje, skrbnica PP Darja Čot	Drugi viri /ESS	Realizacija kazalnikov (ocena)	Načrtovani kazalniki (LDN ACS 2017)	Realizirani kazalniki (Poročilo ACS 2017)
		Projekt ESS: Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojo-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018	Realizirano 100-odstotno.	– 321 vključenih strokovnih delavcev.	– 352 vključenih strokovnih delavcev.
4. NALOGE, KI SO TRŽNA DEJAVNOST					
		Izvajanje tržnih programov andragoškega usposabljanja in spopolnjevanja	Realizirano 100-odstotno.	– izvedeni vsaj 3 programi andragoškega spopolnjevanja, – najmanj 50 udeležencev,	– izvedenih 6 izvedb programov andragoškega spopolnjevanja, – 75 udeležencev.

Priloga 2: Izobraževalne in druge dejavnosti v letu 2017

1. Izobraževalne dejavnosti ACS v letu 2017

1.1. Kronološki prikaz izobraževalnih akcij

1.1.1. Izobraževalne akcije, financirane iz javnih virov

21. marec: Razvoj opisnikov temeljnih zmožnosti v okviru projekta ESS Razvoj kompetenc 2016–2022, 1. skupina za akcijsko raziskovanje, Ljubljana, 1 dan, 10 udeležencev, izvajalci: mag. Estera Možina, dr. Petra Javrh, Katja Bider, Katja Kragelj.

24. marec: Razvoj programa za digitalno pismenost odraslih v okviru projekta ESS Razvoj kompetenc 2016–2022, delovna skupina za razvoj programa, Ljubljana, 1 dan, 8 udeležencev, izvajalci: mag. Estera Možina, dr. Petra Javrh, Katja Bider, Katja Kragelj.

4., 7., 8., 10. in 18. april: Program temeljnega usposabljanja za mentorje študijskih krožkov, Ljubljana, Brezovica, 5 dni, 22 udeležencev, izvajalci: dr. Nevenka Bogataj, Nada Mulej, Matej Cepin, Flora Otoničar, Nataša Škofic Kranjc, Franci Lajovic.

10. maj: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 2 udeležencev, izvajalca: Vera Mlinar, Ivan Arnič (po starem programu).

6., 7., 19. in 20. april, 5., 11., 12., 25. in 26. maj, 8. in 9. junij: Temeljni program usposabljanja za mentorje v programu Projektno učenje mlajših odraslih (PUM-O), Ljubljana, Strunjan, 9 dni, 29 udeležencev, izvajalci: Natalija Žalec, MAEd (UK), dr. Tanja Rener, dr. Milko Poštrak, dr. Petra Javrh, Simona Knavs, Irena Avsenik, dr. Martina Guzelj, Mojca Šolar Perko, Mateja Rozman Amon, Darja Dravec, Zdenka Verban Buzeti, Veronika Bezgovšek, Vladka Tonica, Vilma Kersnik, Rafko Sojč, mag. Julija Pimat, Staša Bučar Markič, Katarina Kavčič, Suzana Kerec.

4. maj: Spremljanje in podpora presojanju in razvijanju kakovosti svetovalnih središč, Ljubljana, 1 dan, 25 udeležencev, izvajalci: mag. Tanja Vilič Klenovšek, dr. Tanja Možina, mag. Andreja Dobrovoljc.

9. in 10. maj: Osnovna šole za odrasle, Ljubljana, 2 dni, 16 udeležencev, izvajalci: dr. Silva Kos Knez, mag. Pavla Karba, Vojko Kunaver, mag. Minka Vičar, mag. Estera Možina, dr. Sonja Pečjak, dr. Milena Ivšek.

15.–17. maj: Program temeljnega usposabljanja učiteljev in učiteljic za izvajanje programa Začetna integracija priseljencev (ZIP), Ljubljana, 3 dni, 29 udeležencev, izvajalci: dr. Nataša Piriš Svetina, dr. Namita Subiotto, Natalija Žalec, MAEd (UK), dr. Ina Ferbežar, Neja Šmid, Astrite Humski, Tatjana Maksimović, dr. Natalija Vrečer, Goran Lukić, dr. Marina Lukšič Hacin.

19.–24. maj: Usposabljanja kandidatov za člane komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij za pridobitev licence, Ljubljana, 4 dni, 18 udeležencev, izvajalci: Darja Čot, Urška Marentič, dr. Marko Radovan, Barbara Kunčič Krapež, Vera Mlinar, mag. Jelka Jezernik Kozjak, Ivan Arnič, Nataša Škofic Kranjc.

31. maj: Stalno strokovno spopolnjevanje članov komisij NPK: Komunikacija med člani komisije v postopkih preverjanja in potrjevanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij, Ljubljana, 1 dan, 6 udeležencev, izvajalka: Nataša Škofic Kranjc.

8. junij: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 5 udeležencev, izvajalci: Ivan Arnič, Barbara Kunčič Krapež, Vera Mlinar.

13. junij: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 6 udeležencev, izvajalci: Ivan Arnič, Barbara Kunčič Krapež, Vera Mlinar.

15. junij: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 6 udeležencev, izvajalci: Ivan Arnič, Barbara Kunčič Krapež, Vera Mlinar.

20. junij: Razvoj opisnikov temeljnih zmožnosti v okviru projekta ESS Razvoj kompetenc 2016–2022, 1. skupina za akcijsko raziskovanje, Tolmin, 1 dan, 10 udeležencev, izvajalci: mag. Estera Možina, dr. Petra Javrh, Katja Kragelj.

22. junij: Razvoj programa za digitalno pismenost odraslih v okviru projekta ESS Razvoj kompetenc 2016–2022, delovna skupina za razvoj programa, Novo mesto, 1 dan, 6 udeležencev, izvajalci: mag. Estera Možina, dr. Petra Javrh, Katja Kragelj.

14. julij, 21., 22., 23., 24. in 28. avgust, 6. oktober: Temeljno usposabljanje strokovnih delavcev v programu družinske pismenosti UŽU Beremo in pišemo skupaj, Fiesa, Ljubljana, 7 dni, 20 udeležencev, izvajalci: dr. Janez Pirc, dr. Mitja Žagar, Katja Kragelj, dr. Dragica Haramlija, Rahela Hojnik, Sandi Hrovat, dr. Petra Javrh, Karmen Kodarin, Vesna Prunk, Sonja Stanič, Natalija Planinc, Marjetka Žugelj, dr. Andrej Studen, dr. Marta Gregorčič, dr. Martina Guzelj, dr. Mitja Krajncan, Meta Gašperšič, Darja Brezovar, Natalija Žalec, MAEd (UK), mag. Estera Možina.

20. avgust–6. oktober: Temeljno usposabljanje učiteljev za izvajanje programa UŽU Beremo in pišemo skupaj, Fiesa, 7 dni, 20 udeležencev, izvajalci: mag. Estera Možina, Natalija Žalec, MAEd (UK), dr. Petra Javrh, Katja Kragelj, dr. Janez Pirc, dr. Mitja Žagar, dr. Dragica Haramija, Rahela Hojnik, Sandi Hrovat, Sonja Stanič, Karmen Kodarin, Vesna Prunk, Natalija Planinc, Marjetka Žugelj, dr. Andrej Studen, Meta Gašperšič, Darja Brezovar, dr. Marta Gregorič, dr. Martina Guzej, dr. Mitja Krajncan.

5.–8. september: Usposabljanje kandidatov za člane komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij za pridobitev licence, Ljubljana, 4 dni, 15 udeležencev, izvajalci: Darja Čot, Urška Marentič, dr. Marko Radovan, Barbara Kunčič Krapež, Vera Mlinar, mag. Jelka Jezernik Kozjak, Ivan Arnič, Nataša Škofic Kranjc.

11. september: Usposabljanje za uporabo spletnega orodja 1ka, Ljubljana, 1 dan, 15 udeležencev, izvajalec: dr. Marko Radovan.

14. september: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 1 udeleženska, izvajalci: Ivan Arnič, Barbara Kunčič Krapež, Vera Mlinar (brez usposabljanja).

22. september: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 5 udeležencev, izvajalci: Ivan Arnič, Barbara Kunčič Krapež, Vera Mlinar.

22. september: Razvoj programa za digitalno pismenost odraslih v okviru projekta ESS Razvoj kompetenc 2016–2022, delovna skupina za razvoj programa, Ljubljana, 1 dan, 6 udeležencev, izvajalci: mag. Estera Možina, Katja Kragelj, Diana Volčjak.

25. september: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 6 udeležencev, izvajalci: Ivan Arnič, Barbara Kunčič Krapež, Vera Mlinar.

27. september: Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 2 udeleženca, izvajalci: Ivan Arnič, Barbara Kunčič Krapež, Vera Mlinar.

27., 29., 30. september, 5. in 11. oktober: Program temeljnega usposabljanja za mentorje študijskih krožkov, Ljubljana, Brezovica, 5 dni, 23 udeležencev, izvajalci: dr. Nevenka Bogataj, Nada Mulej, Matej Cepin, Fiora Otoničar, Nataša Škofic Kranjc, Franci Lajovic.

12.–14. oktober: Testiranja v šolskem prostoru – predupokojitvene aktivnosti za zdravo starost, Ljubljana, 3 dni, 23 udeležencev, izvajalci: Dragica Motik, Irma Veljič, Janez Domitrovič, Marija Pukl, dr. Vojko Kavčič, Nevenka Alja Gladek, dr. Jasna Hrovatin, dr. Sonja Kump, Tomaž Skulj, dr. Mojca Gabrijelčič Blenkuš, mag. Marija Tome, Alenka Oven, Vida Bogataj, Katja Krivec.

13. in 20. oktober: Spopolnjevanje za mentorje PUM-O: Delavnica o filmski vzgoji, Ljubljana, 2 dni, 14 udeležencev, izvajalci: Ven Jemeršič, dr. Miha Mazzini, mag. Boštjan Miha Jambrek, Janez Lapajne.

13. oktober: Delavnica o filmski vzgoji (spopolnjevanje mentorjev PUM-O, 1. del), 8 ur, izvajalci: Ven Jemeršič, dr. Miha Mazzini, mag. Boštjan Miha Jambrek.

17. oktober: Razvoj opisnikov temeljnih zmožnosti v okviru projekta ESS Razvoj kompetenc 2016–2022, 1. skupina za akcijsko raziskovanje, Maribor, 1 dan, 9 udeležencev, izvajalci: mag. Estera Možina, dr. Petra Javrh, Katja Kragelj.

20. oktober: Delavnica o filmski vzgoji (spopolnjevanje mentorjev PUM-O, 2. del), 8 ur, izvajalca: Janez Lapajne in mag. Boštjan Miha Jambrek.

18. oktober: Stalno strokovno spopolnjevanje članov komisij NPK: Reševanje konfliktov, Ljubljana, 1 dan, 23 udeležencev, izvajalec: Miran Morano.

15. november: Stalno strokovno spopolnjevanje članov komisij NPK: Reševanje konfliktov, Ljubljana, 1 dan, 19 udeležencev, izvajalec: Miran Morano.

22. november: Izobraževalno srečanje organizacij, nosilk Zelenega znaka kakovosti, Ljubljana, 1 dan, 18 udeležencev, izvajalci: dr. Tanja Možina, Jasmina Orešnik Cunja, Aleksandra Radojc, Robert Šmalc.

24., 27., 28. in 29. november: Usposabljanje kandidatov za člane komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij za pridobitev licence, Ljubljana, 4 dni, 21 udeležencev, izvajalci: Darja Čot, Urška Marentič, dr. Marko Radovan, Barbara Kunčič Krapež, Vera Mlinar, mag. Tatjana Strojman, mag. Jelka Jezernik Kozjak, Ivan Arnič, Nataša Škofic Kranjc.

12. december: Uporaba kreativnih spletnih orodij, Ljubljana, 1 dan, 9 udeležencev, izvajalka: Katja Šircelj.

- 13. december:** Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 3 udeleženci, izvajalci: Barbara Kunčič Krapež, Ivan Arnič, Vera Mlinar.
- 18. december:** Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 7 udeležencev, izvajalci: Barbara Kunčič Krapež, mag. Jelka Kozjak Jezernik, Vera Mlinar.
- 19. december:** Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 7 udeležencev, izvajalci: Barbara Kunčič Krapež, mag. Jelka Kozjak Jezernik, Vera Mlinar.
- 20. december:** Pregled poteka samoevalvacije v dejavnosti središč ISIO v letih 2017–2018, Ljubljana, 1 dan, 24 udeležencev, izvajalci: mag. Tanja Vilič Klenovšek, mag. Andreja Dobrovoljc, Urška Pavlič.
- 21. december:** Izpit NPK, Ljubljana, 1 dan, 4 udeleženci, izvajalci: Barbara Kunčič Krapež, mag. Jelka Kozjak Jezernik, Vera Mlinar.
- 21. december:** Razvoj programa za digitalno pismenost odraslih v okviru projekta ESS Razvoj kompetenc 2016–2022, delovna skupina za razvoj programa, Ljubljana, 1 dan, 7 udeležencev, izvajalci: mag. Estera Možina, Katja Kragelj, Diana Volčjak.
- 1.1.2. Izobraževalne akcije, financirane delno iz javnih in delno iz drugih virov (kotizacije udeležencev, mednarodni projekti, ESS projekti in drugo)**
- 1. junij:** Družbeni konflikt kot priložnost mesebojnega razumevanja in dialoga, 1 dan, Ljubljana, 11 udeležencev, izvajalka: Sandra Bohinec Gorjak.
- 13. junij:** Uporaba sodobnih spletnih omrežij na področju izobraževanja odraslih, 1 dan, Ljubljana, 24 udeležencev, izvajalca: Simon Dražič in Maja Vičič Krabonja.
- 21. in 28. september:** Izobraževanje na daljavo in vloga e-mentorja, 2 dni, Ljubljana, 10 udeležencev, izvajalca: Simon Dražič in Maja Vičič Krabonja.
- 23. november:** Izobraževanje odraslih – izziv za andragoške delavce, 1 dan, Ljubljana, 19 udeležencev, izvajalka: dr. Sabina Jelenc Krašovec.
- 18., 19. in 31. januar:** Spretnosti prepričljivega nastopanja in učinkovitega učenja v izobraževanju odraslih II, Ljubljana, 3 dni, 20 udeležencev, izvajalca: Mirjam Dominko in Miran Morano (za zaključeno skupino BIC Ljubljana in BIC Naklo).
- 23. januar in 20. februar:** Sodobni pristopi učenja in poučevanja z upoštevanjem značilnosti izobraževanja odraslih, Kamnik, 2 dni, 20 udeležencev, izvajalca: Mirjam Dominko in Miran Morano (za zaključeno skupino ŠC Kamnik).
- 24., 25. januar, 8., 9. in 23. marec:** Temeljni program usposabljanja svetovalcev za kakovost v izobraževanju odraslih, Ljubljana, 5 dni, 20 udeležencev, izvajalci: dr. Tanja Možina, Jasmina Orešnik Cunja, mag. Maja Zalokar, Mirjana Šibanc, spec., mag. Irena Bohte, Sonja Klemenčič, mag. Jasna Kržin Stepišnik, Marjana Roglej Peršič, Polona Trebušak, Tatjana Zidar Gale, mag. Radovan Krajnc.
- 9. februar:** Spopolnjevanje svetovalcev za kakovost v izobraževanju odraslih I, Ljubljana, 1 dan, 14 udeležencev, izvajalci: Sonja Klemenčič, dr. Tanja Možina, dr. Marko Radovan.
- 6., 7., 21., 22. marec, 12. in 13. april:** Temeljni program usposabljanja vodij in svetovalcev v svetovalnih središčih ISIO, Ljubljani, 6 dni, 20 udeležencev, izvajalci: mag. Tanja Vilič Klenovšek, mag. Andreja Dobrovoljc, Alenka Sagadin Mlinarič, Andrej Cetinski, Lea Zlodej, Zdenka Nanut Planinšek, Erika Švara, Valentina Uran, Mirjam Dominko.
- 10. marec:** Spopolnjevanje svetovalcev za vrednotenje I: Ugotavljanje potreb po izobraževanju v podjetjih, Ljubljana, 1 dan, 17 udeležencev, izvajalka: mag. Karmen Vaupotič.
- 14. marec:** Spopolnjevanje svetovalcev za vrednotenje II: Ugotavljanje potreb po izobraževanju v podjetjih, Ljubljana, 1 dan, 22 udeležencev, izvajalka: mag. Karmen Vaupotič.
- 13., 17., 18., 24. in 28. marec:** Program temeljnega usposabljanja mentorjev študijskih krožkov, Ljubljana, Brezovica, 5 dni, 20 udeležencev, izvajalci: dr. Nevenka Bogataj, Matej Cepin, Flora Otoničar, Nataša Škofic Kranjc, Nada Mulej, Franci Lajovic.

15. in 16. marec: Osebni izobraževalni načrt (OIN) za boljše vključevanje priseljencev v izobraževanje, usposabljanje in družbo II, Ljubljana, 2 dni, 13 udeležencev, izvajalci: Natalija Žalec, MAEd (UK), dr. Natalija Vrečer, dr. Neža Kogovšek Šalomon, Neja Šmid, Alida Zagorc Šuligoj, Hevidar Mustafa.

15. in 16. marec: Coaching v izobraževanju odraslih I, Kamnik, 2 dni, 18 udeležencev, izvajalka: Mirjam Dominko (za zaključeno skupino ŠC Kamnik).

24. marec: Spletna videokonferenca VOX (praktični preizkus uporabe spletnih seminarjev VOX) s štirimi udeleženkami Temeljnega programa usposabljanja svetovalcev za razvoj kakovosti v izobraževanju odraslih, ki so manjkale pri tej vsebini v okviru izvedbe programa, 1 ura, 4 udeleženke, izvajalki: Jasmina Orešnik Cunja in Aleksandra Radojic.

31. marec: Razvijanje poklicne identitete izobraževalca odraslih I, Kamnik, 1 dan, 17 udeležencev, izvajalka: Sandra Bohinec Gorjak (za zaključeno skupino ŠC Kamnik).

21. april: Spopolnjevanje za strokovne delavce v središčih za samostojno učenje I, Ljubljana, 1 dan, 26 udeležencev, izvajalci: mag. Margerita Zagmajster, dr. Natalija Vrečer, Franci Lajovic, Andrej Cetinski.

24., 25. april in 16. maj: Priprava interaktivnega izobraževanja I, Kamnik, 3 dni, 19 udeležencev, izvajalka: Irena Potočar Papež, Miran Morano (za zaključeno skupino ŠC Kamnik).

5., 6. in 7. junij: Usposabljanje za izvajalce programa za mladostnike – prosilce za mednarodno zaščito II, Ljubljana, 3 dni, 15 udeležencev, izvajalci: dr. Mateja Sedmak, dr. Blaž Lenarčič, mag. Zorana Medarič, Marina Uzelac, dr. Natalija Vrečer, dr. Nataša Pirih Svetina, dr. Tatjana Hodnik Čadež, dr. Alenka Rot Vrhovec, Astrite Humski, Natalija Furman, Saša Vrbančič, dr. Marijanca Ajša Vižintin.

12. oktober: Spopolnjevanje svetovalcev za kakovost v izobraževanju odraslih II, Ljubljana, 1 dan, 23 udeležencev, izvajalke: dr. Tanja Možina, Jasmina Orešnik Cunja, Sonja Klemenčič.

14. november: Spopolnjevanje za svetovalce v središčih ISIO I – usposabljanje za svetovalce s področja medkulturnih kompetenc, Ljubljana, 1 dan, 23 udeležencev, izvajalci: Primož Jamšek, Jaka Kovač, Hasan Qashqaei.

30. november: Spopolnjevanje za svetovalce v središčih ISIO II – usposabljanje za svetovalce s področja medkulturnih kompetenc, Ljubljana, 1 dan, 18 udeležencev, izvajalci: Primož Jamšek, Jaka Kovač, Hasan Qashqaei.

4. in 6. december: Andragoško svetovalno delo v podporo izobraževanju in učenju odraslih, Ljubljana, 2 dni, 18 udeležencev, izvajalki: dr. Sabina Jelenc Krašovec in Zdenka Nanut Planinšek.

1.1.3. Izobraževalne akcije, financirane iz tržnih virov

3., 10. in 18. april: Spretnosti prepričljivega nastopanja in učinkovitega učenja, 3 dni, Ljubljana, 17 udeležencev, izvajalka: Mirjam Dominko in Miran Morano (za zaključeno skupino SŽ).

9., 10. in 15. maj: Spretnosti prepričljivega nastopanja in učinkovitega učenja, 3 dni, Ljubljana, 16 udeležencev, izvajalka: Mirjam Dominko in Miran Morano (za zaključeno skupino SŽ).

9. in 10. maj: Usposabljanje za povečanje zavzetosti, 2 dni, Krško, 13 udeležencev, izvajalka: Nataša Škofic Kranjc (za zaključeno skupino NEK).

12. in 16. junij: Usposabljanje na delovnem mestu – Train the trainer, 2 dni, Krško, 6 udeležencev, izvajalec: Miran Morano (za zaključeno skupino NEK).

18., 19. in 22. september: Spretnosti prepričljivega nastopanja in učinkovitega učenja, 3 dni, Ljubljana, 13 udeležencev, izvajalka: Mirjam Dominko in Miran Morano (za zaključeno skupino SŽ).

20. in 27. november ter 4. december: Spretnosti prepričljivega nastopanja in učinkovitega učenja, 3 dni, Ljubljana, 10 udeležencev, izvajalka: Mirjam Dominko in Miran Morano (za zaključeno skupino SŽ).

1.2. Petkova izobraževalna srečanja

6. januar: Zakon o IO – predstavitev predloga sprememb zakona, 1 dan, 26 udeležencev, izvajalka: mag. Andrej Sotošek in mag. Peter Beltram.

13. januar: Zavezanost k enakosti spolov in modelom poslovne odličnosti pri upravljanju talentov v izbranih podjetjih v Sloveniji (predstavitev magistrske naloge), 1 dan, 12 udeležencev, izvajalki: Barbara Stožir Curk in Damjana Spruk.

10. februar: Predstavitev diplomskega dela o medijski komunikaciji na področju ponudbe o programih za izobraževanje starejših, 1 dan, 12 udeležencev, izvajalka: Saša Fišer.

7. april: Predstavitev magistrskega dela o kompetencah vodenja družinskih podjetij, 1 dan, 13 udeležencev, izvajalka: Barbara Vrhovnik.

5. maj: Festival in študijski obisk na Irskem, 1 dan, 22 udeležencev, izvajalci: sodelavci delovne skupine TVU.

27. oktober: Predstavitev ključnih rezultatov raziskave o nebesedni (neverbalni) komunikaciji v izobraževalnem kontekstu s poudarkom na tistih, ki izobraževanje izvajajo, 1 dan, 11 udeležencev, izvajalka: mag. Marija Paladin.

1.3. Druga srečanja in izobraževanja v okviru projektov in dejavnosti ACS

9. marec: Predstavitev strokovnih podlag za načrtovalce politik na podlagi rezultatov raziskave PIAAC, Nacionalna koordinacija PIAAC, MIZŠ, Ljubljana, 20 udeležencev, članov NK PIAAC in vabljenih gostov, izvajalke: dr. Petra Javrh, mag. Jasmina Mirčeva, mag. Estera Možina in Katja Kragelj.

23. marec: Srečanje mreže izvajalcev in koordinatorjev TVU, MIZŠ, Ljubljana, 1 dan, 73 udeležencev, vodja: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, sodelovali: Erika Brenk, Neja Colja, Simona Kavčič, Nevenka Kocijančič, Darijan Novak, Mateja Pečar.

27.–31. marec: Mednarodna delavnica Competences and continuous training of adult educators and counsellors working with migrants and refugees / Kompetence in nadaljnje usposabljanje izobraževalcev odraslih in svetovalcev, ki delajo z migranti in begunci, delavnica v okviru projekta RESHAPE the future – Education and training for migrants and refugees / Preoblikujmo prihodnost: Izobraževanje in usposabljanje za migrante in begunce, ACS, KULT 316 Ljubljana, LU Postojna, 5 dni, 25 udeležencev, vodja: dr. Tanja Možina, sodelovali: mag. Tanja Vilič Klenovšek, Neda Đorđević, Aleksandra Radojc, mag. Karmen Rajar, Jasmina Orešnik Cunja, mag. Zdenka Birman Forjanič, dr. Natalija Vrečer.

16. april: 1. seja ekspertne skupine EPALE, CMEPIUS, Ljubljana, mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

26. maj: 2. informativno-posvetovalni sestanek SURS v zvezi z uvajanjem nove klasifikacije KLASIUS-P-16, MIZŠ, Ljubljana, Erika Brenk.

12. junij: 2. seja ekspertne skupine EPALE, CMEPIUS, Ljubljana, mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

19. junij: 2. seja programskega sveta 17. Festivala za tretje življenjsko obdobje, Ljubljana, Mateja Pečar.

17. september: 3. seja programskega sveta 17. Festivala za tretje življenjsko obdobje, Ljubljana, Mateja Pečar.

22. september: Svečana podelitev potrdil prvim mentorjem v programu PUM-O, ACS, Ljubljana, organizator mag. Natalija Žalec.

20. september: 3. seja ekspertne skupine EPALE, CMEPIUS, Ljubljana, mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

7. november: Srečanje mreže izvajalcev in koordinatorjev TVU, ACS, Ljubljana, 1 dan, 68 udeležencev, vodja: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, sodelovali: Erika Brenk, Nevenka Kocijančič, Darijan Novak, Mateja Pečar, Ana Peklenik.

10. november: Slovesna podelitev potrdil novim učiteljem v programu UŽU BIPS v projektu Skupaj za znanje – ČŠOD, MIZŠ, Ljubljana.

13. november: Promocijski dogodek ob zaključku projekta DIMA, ACS, Ljubljana, organizator mag. Peter Beltram.

17. november: Okrogla miza o nadaljnjem razvoju središč za samostojno učenje in borz znanja, ACS, Ljubljana.

14. december: 4. seja ekspertne skupine EPALE, CMEPIUS, Ljubljana, mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

1.4. (So)organizacija konferenc, posvetov, seminarjev in drugih dogodkov

29. marec: Posvet o aktualnih izzivih v izobraževanju odraslih, Šola za ravnatelje, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 1 dan, 178 udeležencev, vodja naloge na ACS mag. Zvonka Pangerc Pahernik.

- 30. marec:** M2 delovno srečanje projekta CIA2SFM, Ljubljana, 1 dan, 10 udeležencev, izvajalka: dr. Nevenka Bogataj.
- 10.–18. maj:** Razstava TVU Praznik učenja, Delavski dom Trbovlje, organizator Zasavska ljudska univerza.
- 12. maj:** Nacionalno odprtje TVU 2017, Zasavska ljudska univerza in ACS, okrog 370 udeležencev, Trbovlje.
- 22.–28. maj:** Razstava TVU Praznik učenja, Ljudska univerza Rogaška Slatina, organizator Nataša Hohnjec.
- 29. maj–4. junij:** Razstava TVU Praznik učenja, Društvo za izobraževanje, kulturo in šport Franc Miklošič, Ljutomer, organizator Franc Čuš.
- 22. junij:** Karavana študijskih krožkov 2017, idrija, 1 dan, ICRA Idrija in ACS.
- 26.–28. september:** Predstavitel ACS in partnerjev, 17. Festival za tretje življenjsko obdobje, Cankarjev dom, Ljubljana, 3 dni, organizator: Mateja Pečar.
- 26.–29. september:** Dnevi slovenskih svetovalnih središč, ACS in mreža 17 svetovalnih središč po vsej Sloveniji, 3 dni, 1.500 udeležencev.
- 27.–29. september:** Razstava TVU Praznik učenja, FTŽO, Ljubljana, organizator Erika Brenk.
- 3.–4. oktober:** 21. Andragoški kolokvij in sklepni dogodek EPUO na temo Neformalno izobraževanje odraslih kot strategija odzivanja na spremembe, ACS in LU Ajdovščina, Ajdovščina, 2 dni, 122 udeležencev, vodja naloge na ACS mag. Zvonka Pangerc Pahernik, vodja na LU Ajdovščina Eva Mermolja.
- 3.–4. oktober:** Razstava TVU Praznik učenja, 21. Andragoški kolokvij, Ajdovščina, organizator LU Ajdovščina.
- 19. oktober:** Strokovni dogodek Izzivi vrednotenja neformalno pridobljenega znanja zaposlenih (v okviru projekta ESS Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja zaposlenih 2016–2021), Ljubljana, izvajalke: Vera Mlinar, Urška Pavlič in mag. Tanja Vilič Klenovšek.
- 11. november:** SeminarSKI dan v usposabljanju novih mentorjev Furlanije Julijske krajine pod vodstvom ENFAP (Gorica, Italija), izvajalca: mag. Andrej Sotošek in dr. Nevenka Bogataj.
- 28. november:** Letni posvet o izobraževanju odraslih 2017, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 1 dan, 198 udeležencev, vodja naloge mag. Zvonka Pangerc Pahernik, vodja organizacijskega odbora Mateja Pečar.
- 28. november:** Razstava dejavnosti ACS na Letnem posvetu o izobraževanju odraslih 2017, ACS, Ljubljana, organizator Mateja Pečar.
- 7. december:** Nacionalna zaključna konferenca projekta Svetovanje odraslim v izobraževanju (GOAL), ACS, Ljubljana, 1 dan, 80 udeležencev, izvajalki: mag. Andreja Dobrovoljc in mag. Tanja Vilič Klenovšek.

1.5. Študijski obiski ACS

- 2. februar:** Predstavitel izobraževalne dejavnosti ACS v sklopu opravljanja obvezne študentske prakse, študentka 2. letnika magistrskega bolonjskega študija andragogike, Katja Kristan (1.–20. 2.); izvajalki: Neda Đorđević in mag. Zdenka Birman Forjanič.
- 10. februar:** Predstavitel področja svetovanja in vrednotenja v sklopu opravljanja obvezne študentske prakse, študentka 2. letnika magistrskega bolonjskega študija andragogike, Katja Kristan (1.–20. 2.); izvajalki: mag. Andreja Dobrovoljc in Urška Pavlič.
- 5.–10. marec:** Študijski obisk slovenske delegacije na Irskem, 5 dni, 12 udeležencev: Zvonka Pangerc Pahernik, Simona Kavčič, Erika Brenk, Nevenka Kocijančič, Darijan Novak, Mateja Pečar, Suzana Auguštin, Neja Colja, Zlatan Čordić, Teja Dolgan, Franci Lajovic, Janja Urbiha, organizator AONTAS.
- 20. april:** Študijski obisk iz Republike Srbije, 12 udeležencev, organizator MIZŠ, organizator in moderator na ACS: Darijan Novak.
- 28. april:** Predstavitel programa PUM-O za skupino učiteljev in izobraževalcev iz Turčije, ACS, pribl. 20 udeležencev.
- 16. in 17. maj:** Študijski obisk iz Estonije, Ljubljana, Radovljica, Novo mesto; 2 udeleženci; organizacija Natalija Žalec; sodelovali: mag. Ester Možina in dr. Petra Javrh; LU Radovljica in RIC Novo mesto.

12.–14. junij: Študijski obisk predstavnikov Nacionalnega inštituta za analize javne politike (INAPP), nacionalnih koordinatorjev v projektu Uresničevanje EPUO v obdobju 2015–2017, 3 dni, 3 udeleženci, organizator ACS, Ljubljana, in gostitelj AZ LU Velenje, Velenje.

13. oktober: Dodatno delovno srečanje projekta CIA2SFM, Osoje – Ossiach, Avstrija, 10 udeležencev, Mateja Horvatič, dr. Nevenka Bogataj.

17. oktober: Obisk študenov 3. letnika pedagogike in andragogike FF UL, ACS, Ljubljana, 15 udeležencev, soorganizator na ACS Neda Đorđević.

21. oktober: Obisk Sodalitas (Tinje, Avstrija) ob prevzemu vodenja Alpske konvencije, pribl. 40 udeležencev, izvajalci: predstavniki različnih slovenskih in avstrijskih političnih in strokovnih institucij nacionalne in lokalne ravni; dr. Nevenka Bogataj.

30. november: M3 delovno srečanje projekta CIA2SFM, Zagreb, Hrvaška, 15 udeležencev, Mateja Horvatič, dr. Nevenka Bogataj.

12. december: Predstavitve izobraževalne dejavnosti ACS v sklopu opravljanja obvezne študentske prakse, študentka 1. letnika magistrskega bolonjskega študija andragogike, Mateja Kovšca, 7. 11.–15. 12. (in 10., 30.–31. 1. 2018); izvajalki: mag. Zdenka Birman Forjanič in Neda Đorđević.

2. Publikacije ACS v letu 2017

2.1. Tiskane in elektronske knjige

Osnovna šola za odrasle : podoba in poslanstvo / uredila Estera Možina. Ljubljana : Andragoški center Slovenije, 2017.

Perspektive socialnih in državljskih kompetenc v vzgoji in izobraževanju / urednik Andrej Sotošek. - Ljubljana, Andragoški center Slovenije, 2017.

Raziskava spretnosti odraslih : metodologija in rezultati – na kratko / Petra Javrh. - Ljubljana, Andragoški center Slovenije, 2017.

Temeljne zmožnosti odraslih : priročnik za učitelje / urednika Petra Javrh in Manuel Kuran. - Ljubljana, Andragoški center Slovenije, 2017.

2.2. Poročila o projektih

Poročilo o raziskavi spretnosti odraslih PIAAC 2016 – Tematske študije / [urednica Petra Javrh]. - El. knjiga. - Andragoški center Slovenije, 2017. Način dostopa (URL): https://pismenost.acs.si/wp-content/uploads/2018/01/Porocilo-o-raziskavi-Spretnosti-odraslih-PIAAC-2016_Tematske-studije_2017.pdf. - Nasl. z nasl. zaslona. - El. publikacija v pdf formatu obsega 485 str.

Izvajanje in spremljanje programov andragoškega spopolnjevanja v letu 2016 / Zdenka Birman Forjanič, Neda Đorđević. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2017.

Svetovanje odraslim v izobraževanju : Erasmus+ KA3 projekt GOAL : predstavitev in povzetek rezultatov / Andreja Dobrovoljc, Barbara Kunčič Krapež, Ema Perme, Tanja Vilič Klenovšek, Tina Višekruna. - Ljubljana, 2017.

Priporočila za posodobitev modela Središča za samostojno učenje (SSU) in modela Borze znanja (BZ) / urednici Anita Jug Došler in Margerita Zgajster. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2017. - Način dostopa (URL): http://arhiv.acs.si/porocila/Priporocila_za_posodobitev_modela_SSU_in_modela_BZ.pdf.

Kompetence odraslih od 16. do 24. leta : longitudinalni in mednarodni vidiki / Jasmina Mirčeva, Estera Možina. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2017. - Način dostopa (URL): http://arhiv.acs.si/porocila/Kompetence_odraslih_od_16_do_24_leta.pdf

2.3. Video in zvočne publikacije

AK 2017: AK Neformalno izobraževanje odraslih kot strategija odzivanja na spremembe: pozdravna nagovora, 18.50: <http://pro.acs.si/ak2017/video/?id=438>

AK 2017: Z ustreznimi spretnostmi do boljšega življenja: Pozdravni nagovori, 2,50, <http://pro.acs.si/ak2017/video/?id=433>

AK 2017: Z ustreznimi spretnostmi do boljšega življenja: Pogled nazaj 1, 58.17, <http://pro.acs.si/ak2017/video/?id=434>

AK 2017: Z ustreznimi spretnostmi do boljšega življenja: Pogled nazaj 2, 2.03.41, <http://pro.acs.si/ak2017/video/?id=435>

AK 2017: Z ustreznimi spretnostmi do boljšega življenja: Pogled naprej, 2.03.41, <http://pro.acs.si/ak2017/video/?id=469>

AK 2017: Neformalno učenje kot strategija odzivanja na spremembe 1, 2.07.12: <http://pro.acs.si/ak2017/video/?id=436>

AK 2017: Neformalno izobraževanje odraslih kot strategija odzivanja na spremembe 2, 49,46: <http://pro.acs.si/ak2017/video/?id=437>

AK 2017: Izzivi neformalnega izobraževanja v Zgornji Vipavski dolini, 1.12.01, <http://pro.acs.si/ak2017/video/?id=432>

AK 2017: Intervju z Ivom Boscarolom, direktorjem podjetja Pipistrel, 54.02, <http://pro.acs.si/ak2017/video/?id=431>

Dobitniki priznanj ACS 2016 [Elektronski vir] / avtorji Tomaž Gorkič, Darijan Novak in Nejc Saje ; glasba in zvok Davor Herceg; prevod Amidas. – Videoposnetek (film) 5 + 1 (5 portretov + uvod) v trajanju 23.43 min. – Ljubljana: AACS, 2017. Dostopno na: <https://www.youtube.com/watch?v=yXia0vMqjxs>

Dobitniki priznanj ACS 2016 UVOD, 2.13: <https://www.youtube.com/watch?v=Dg09edWqjgw>

Vinko Hlebš iz Trziča, dobitnik priznanja ACS 2016, 4.13: <https://www.youtube.com/watch?v=OFtUOhXH7kQ>

Janja Urbiha iz Starega trga pri Ložu, dobitnica priznanja ACS 2016, 4.22, https://www.youtube.com/watch?v=6QwoV2_Kp1g

Mladi sejalcji znanja – Dobrovoljci iz Zagorja ob Savi, dobitniki priznanja ACS 2016: <https://www.youtube.com/watch?v=xwuVdcD4vj0>

Pogovor z dr. Mileno Ivšek o jezikovnem izobraževanju. / Jasmina Mirčeva. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2017. Dostopno na: <https://pismenost.acs.si/gradiva/izbrani-posnetki/>.

Pogovor o spretnostih odraslih in rezultatih raziskave PIAAC z mag. Estero Možino. / Jasmina Mirčeva. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2017. Dostopno na: <https://pismenost.acs.si/gradiva/izbrani-posnetki/>.

Ustanova Hiša eksperimentov, dobitnica priznanja ACS 2016, 4.11, <https://www.youtube.com/watch?v=dZmf5u5wMa8>

Zlatan Čordič – Zlatko, dobitnik priznanja ACS 2016, 4.17, <https://www.youtube.com/watch?v=xdMVYhcf9l0&t=4s>

Samoiniciativnost in podjetnost, 28.24: <https://www.youtube.com/watch?v=KhufBVVSJ4U>

2.4. Serijske publikacije

E-bilten EPUO [Elektronski vir]. - [Slovenska spletna izd.]. - El. časopis. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2017. - Način dostopa (URL): http://tvu.acs.si/datoteke/EPUO2017/E-bilten_2017_SLO_final.pdf. - Letnik. - Nasl. z nasl. zaslona. - Opis vira z dne 12. 2. 2018.

E-bulletin EPUO [Elektronski vir]. - [Angleška spletna izd.]. - El. časopis. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2017. - Način dostopa (URL): http://tvu.acs.si/datoteke/EPUO2017/E-bilten_2017_ENG_final.pdf. - Letnik. - Nasl. z nasl. zaslona. - Opis vira z dne 12. 2. 2018.

E-novičke [Elektronski vir]. - El. časopis. - Ljubljana (Šmartinska 134a): Andragoški center Slovenije, 2009- . - Način dostopa (URL): <http://www.acs.si/e-novicke>. - Mesečnik. - Nasl. z nasl. zaslona. - Opis vira z dne 9. 2. 2009. - ISSN 1855-5942 = E-novičke (Slov. izd.)

E-novičke [Elektronski vir]. - El. časopis. - Ljubljana (Šmartinska 134a): Andragoški center Slovenije, 2009- . - Način dostopa (URL): http://www.acs.si/bulletin_e-novicke. - Mesečnik. - Nasl. z nasl. zaslona. - Opis vira z dne 9. 2. 2009. - ISSN 2232-2612 = E-novičke (Engl. ed.)

E-novičke [Elektronski vir]. - Spletna stran. - Ljubljana (Šmartinska 134a): Andragoški center Slovenije, 2017- . - Način dostopa (URL): <https://enovicke.acs.si/>. - Mesečnik. - Nasl. z nasl. zaslona. - Opis vira z dne 18. 1. 2018. - ISSN 2591-1325

Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih: INFO ISIO. - 2009- . - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2009- . - 30 cm. - Letnik. - ISSN 2232-5077 = Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih

Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih [Elektronski vir]: INFO ISIO. - El. časopis. - 2009- . - [Ljubljana]: Andragoški center Slovenije, 2009- . - Način dostopa (URL): http://arhiv.acs.si/glasila/INFO_ISIO_2015-2016.pdf. - Letnik. - Nasl. z nasl. zaslona. - ISSN 2232-5085 = Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih

TVU-novičke [Elektronski vir]. - [Slovenska spletna izd.]. - El. časopis. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2000. - Način dostopa (URL): <http://tvu.acs.si/novicke/>. - Četrletno. - Nasl. z nasl. zaslona. - Opis vira z dne 12. 7. 2005. - Ima slov. tiskano izd.: TVU novičke = ISSN 1408-6751. ISSN 1581-3746 = TVU novičke

3. Udeležba delavcev ACS na strokovnih dogodkih v letu 2017

3.1. Udeležba na domačih strokovnih dogodkih – s prispevki

Mag. Peter Beltram: Strokovni dogodek EPUO: Izzivi vključevanja starejših odraslih v učenje, delo in družbo, MOCIS, Slovenj Gradec, 29. 6., prispevek Starejši odrasli in delovna aktivnost; Posvet o aktualnih izzivih v izobraževanju odraslih, Šola za ravnatelje, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 29. 3., prispevek Aktualni izzivi v izobraževanju odraslih; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2017, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 28. 11., prispevek Uresničevanje ReNPIO 13–20 v letih 2014, 2015 in 2016.

Dr. Nevenka Bogataj: Karavana študijskih krožkov, Idrija, 22. 6., vodenje strokovnega dela; izobraževanje mentorjev na natečaju Evropa v šoli 2017/2018 z naslovom Dediščina okoli nas: Kjer preteklost sreča prihodnost, Ljubljana, 8. 12., prispevek Cilji trajnostnega razvoja in povezave z ohranjanjem naravne dediščine.

Erika Brenk: Parada učenja 2017 v Šmarju pri Jelšah, Knjižnica Šmarje pri Jelšah, 17. 5., nagovor.

Mag. Andreja Dobrovoljc: Strokovni dogodek ustanovne seje Strateškega sveta Svetovalnega središča Pokolpje, Črnomelj, 5. 4., prispevek Vloga strateškega sveta pri svetovalnih središčih ISIO pri uresničevanju ciljev izobraževanja odraslih; Strokovni dogodek ustanovne seje Strateškega sveta Svetovalnega središča Novo mesto, Novo mesto, 17. 5., prispevek Pomen svetovanja v izobraževanju odraslih ter vloga strateškega sveta v dejavnosti Informiranje in svetovanja – ISIO ter dejavnosti svetovanja za zaposlene; strokovni dogodek ob 15. obletnici delovanja Svetovalnega središča Zasavje, 29. 9., prispevek Svetovanje za znanje, znanje za rast vseh v skupnosti.

Dr. Petra Javrh: Posvet o aktualnih izzivih v izobraževanju odraslih, Šola za ravnatelje, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 29. 3., prispevek Razvoj spretnosti in odgovornost do odraslih v Sloveniji.

Nevenka Kocijančič: Parada učenja 2017 v Mariboru, AZ Maribor – LU, 17. 5., izjava za javnost; Parada učenja 2017 v Ormožu, LU Ormož, 17. 5., nagovor.

Katja Kragelj: Letni posvet o izobraževanju odraslih 2017, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 28. 11., prispevek Predstavitev novega inštrumenta – Spletni vprašalnik 'Ocenjevanje spretnosti'.

Mag. Jasmina Mirčeva: Strokovni dogodek EPUO: Priložnosti krepitev mladih na prehodu med šolo in zaposlitvijo, AZ Maribor – LU, Maribor, 14. 6., prispevek Spretnosti in znanja mladih po podatkih raziskave PIAAC; Strokovni posvet Učenje – Priložnost danes, za izzive jutri, Razvojno izobraževalni center Novo mesto, Novo mesto, 28. 9., prispevek Spretnosti odraslih v Sloveniji: Kaj nam sporočajo rezultati raziskave PIAAC.

Vera Mlinar: Strokovni dogodek Izzivi vrednotenja neformalno pridobljenega znanja zaposlenih, Ljubljana, 19. 10., prispevek Izzivi vrednotenja neformalno pridobljenega znanja zaposlenih v ESS projektu.

Mag. Estera Možina: Predstavitev rezultatov raziskave PIAAC v Sloveniji, NUK, Ljubljana, 15. 3.; Knjižnica – Igrišče znanja in zabave. Tretje življenjsko obdobje – priložnost za nova znanja in povezovanje, Šolski center Novo mesto, Novo mesto, 19. 10. 2017, prispevek Bralna pismenost odraslih v Sloveniji – stanje in izzivi.

Darijan Novak: Parada učenja 2017 v Slovenj Gradcu, MOCIS, 17. 5., nagovor; Parada učenja 2017 v Velenju, AZ LU Velenje, 17. 5., izjava za javnost.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik: Posvet o aktualnih izzivih v izobraževanju odraslih, Šola za ravnatelje, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 29. 3., povezovanje; Novinarska konferenca pred Nacionalnim odprtjem TVU 2017, Trbovlje, 12. 5., prispevek; Osrednji dogodek skupne akcije TVU Erasmus+ ni mus, pomaga pa, Velenje, 16. 5., nagovor; Parada učenja 2017 v Kranju, LU Kranj, Kranj, 17. 5., nagovor; Parada učenja 2017 v Ljubljani, Cene Štupar Ljubljana, Ljubljana, 17. 5., nagovor; Parada učenja 2017 v Krškem, LU Krško, Krško, 17. 5., nagovor; Strokovni dogodek EPUO: Mladi na poti podjetnosti, ZIK Črnomelj, Črnomelj, 25. 5., nagovor; Strokovni dogodek EPUO: Razvoj kompetenc odraslih na podeželju – priložnosti in izzivi, LU Škofja Loka, Žiri, 6. 6., nagovor; Strokovni dogodek EPUO: Razvoj znanj in kompetenc kadrov v gospodarstvu, LU Ajdovščina, Ajdovščina, 8. 5., nagovor; Strokovni dogodek EPUO: Priložnosti krepite kompetenc mladih na prehodu med šolo in zaposlitvijo, AZ Maribor LU, Maribor, 14. 6., nagovor; Strokovni dogodek EPUO: Temeljne kompetence zaposlenih – sporočilo delodajalcev politiki in stroki, AZ LU Velenje, Velenje, 26. 6., nagovor; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2017, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 28. 11., povezovanje.

Urška Pavlič: Strokovni dogodek Izzivi vrednotenja neformalno pridobljenega znanja zaposlenih, prispevek Predstavitev projekta ESS Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja zaposlenih 2016–2021, Ljubljana, 19. 10.

Mateja Pečar: Parada učenja 2017 v Žalcu, UPI LU Žalec, Žalec, 17. 5., nagovor; 17. Festival za tretje življenjsko obdobje, Proevent, Ljubljana, 26.–28. 9., predstavitev na stojnici ACS.

Mag. Andrej Sotošek: Posvet o aktualnih izzivih v izobraževanju odraslih, Šola za ravnatelje, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 29. 3., moderator v delovni skupini; Nacionalno odprtje TVU 2017, Zasavska ljudska univerza in ACS, Trbovlje, 12. 5., uvodni nagovor; TVU Velenje, Velenje, 16. 5., uvodni nagovor; Pilotni seminar Testiranje v šolskem prostoru – Pred upokojitvene aktivnosti za zdravo starost, Izola, 12.–14. 10., uvodni nagovor; Nacionalni strokovni dogodek v projektu ESS na področju vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih, Ljubljana, 19. 10., uvodni nagovor; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2017, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 28. 11., uvodni nagovor.

Mag. Tanja Vilič Klenovšek: Strokovna konferenca ZiSSS Povezani gradimo skupnost, Rimske Toplice, 6.–7. 6., prispevek Svetovanje za znanja, znanje za rast vseh v skupnosti; Strokovni posvet Usposobljeni zaposleni so vaša najboljša naložba, MOCIS, Slovenj Gradec, 27. 9., prispevek Svetovanje za znanje: izboljšanje kompetenc za nove priložnosti zaposlenih in delodajalcev; strokovni dogodek ob 15. obletnici delovanja Svetovalnega središča Postojna, Postojna, 29. 9., prispevek Svetovanje za znanje, znanje za rast vseh; strokovni posvet projekta ESS Izzivi vrednotenja neformalno pridobljenega znanja zaposlenih, Ljubljana, 19. 10., prispevek Izzivi vrednotenja neformalno pridobljenega znanja zaposlenih danes za jutri?; strokovni dogodek ustanovne seje Strateškega sveta Svetovalnega središča Žalec, Žalec, 24. 10., prispevek Svetovalna dejavnost v obdobju 2017–2022; delavnica Učni izidi v izobraževanju odraslih, CMEPIUS – skupina ECVET, Bled, 17. 11., prispevek ECVET in učni izidi v izobraževanju odraslih; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2017, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 28. 11., prispevek v delovni skupini Izzivi vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja odraslih; Nacionalna zaključna konferenca projekta Svetovanje odraslim v izobraževanju (GOAL), ACS, Ljubljana, 7. 12., prispevek S svetovanjem in sodelovanjem do večje vključenosti: rezultati, 2. del.

3.2. Udeležba na mednarodnih strokovnih dogodkih – s prispevki

Mag. Peter Beltram: Mednarodna konferenca ILE2017, Adult Education Policy & Practice: Gamification, Entrepreneurship Education, and Education Policies, Nicosia, Ciper 12.–13. 10., prispevek; Gradimo mostove v izobraževanju odraslih, Skopje, Makedonija, 25.–26. 10., prispevek o aktualnih dogajanjih v izobraževanju odraslih v Sloveniji ter predstavitev projekta DIMA.

Dr. Nevenka Bogataj: Tretja mednarodna konferenca Integral Green Economy for a Better World, Integral Green Slovenia, Europe and the World towards Sustainable Development Goals, Ljubljana, 31. 1.

Mag. Andreja Dobrovoljc: Mednarodna delavnica v okviru projekta RESHAPE the future – Education and training for migrants and refugees / Preoblikujmo prihodnost: Izobraževanje in usposabljanje za migrante in begunce, prispevek z naslovom: Guidance and counselling for migrants and refugees in Slovenia; Groningen, Nizozemska, 18.–22. 9.

Neda Dorđević: Entrepreneurship education and training for migrants and refugees, mednarodna delavnica v okviru projekta RESHAPE the future – Education and training for migrants and refugees / Preoblikujmo prihodnost: Izobraževanje in usposabljanje za migrante in begunce, prispevek z naslovom: Entrepreneurship education and training for migrants and refugees; Reggio Emilia, Italija, 27. 11.–1. 12.

Dr. Petra Javrh: 21. Andragoški kolokvij in sklepni dogodek EPUO na temo Neformalno izobraževanje odraslih kot strategija odzivanja na spremembe, ACS in LU Ajdovščina, Ajdovščina, 3. in 4. 10., sodelovanje v panelni razpravi.

Vera Mlinar: Študijski obisk predstavnikov Nacionalnega inštituta za analize javne politike (INAPP), nacionalnih koordinatorjev v projektu Uresničevanje EPUO v obdobju 2015–2017, ACS in AZ LU Velenje, Ljubljana in Velenje, 12.–14. 6., prispevek

Presentation of validation in the field of formal education, National Vocational Qualifications, ENIC-NARIC Slovenia, Mutual recognition of qualifications, Regulation for refugees, working group SIAE – CPI (Slovenian Institute for Vocational Education and Training): aims and goals; Migrant Mentorship model, partnersko srečanje v okviru mednarodnega projekta AZ Maribor LU, Maribor, 6. 11., prispevek Strategic guidelines and legislation on validation of non formal and informal learning in Slovenia.

Mag. Estera Možina: 21. Andragoški kolokvij in sklepni dogodek EPUO na temo Neformalno izobraževanje odraslih kot strategija odzivanja na spremembe, ACS in LU Ajdovščina, Ajdovščina, 3. in 4. 10., predstavitev projekta Življenjske spretnosti v Evropi.

Dr. Tanja Možina: Entrepreneurship education and training for migrants and refugees, mednarodna delavnica v okviru projekta RESHAPE the future – Education and training for migrants and refugees / Preoblikujmo prihodnost: Izobraževanje in usposabljanje za migrante in begunce, Reggio Emilia, Italija, 27. 11.–1. 12., prispevek Entrepreneurship education and training for migrants and refugees.

Jasmina Orešnik Cunja: Competence-based qualifications / Young adults' upskilling programmes, mednarodna delavnica v okviru projekta Shared expertise in provision of adult education in 5 European countries – SHAPE / Izmenjava dobrih praks na področju izobraževanja odraslih v 5 evropskih državah, Järvenpää, Finska, 1.–5. 2., prispevek Young adults' and adults' upskilling programmes: Project learning for young adults (PLYA).

Urška Pavlič: Študijski obisk predstavnikov Nacionalnega inštituta za analize javne politike (INAPP), nacionalnih koordinatorjev v projektu Uresničevanje EPUO v obdobju 2015–2017, ACS in AZ LU Velenje, Ljubljana in Velenje, 12.–14. 6., predstavitev projektov ESS s področja vrednotenja neformalno pridobljenega znanja na ACS; Entrepreneurship education and training for migrants and refugees, mednarodna delavnica v okviru projekta RESHAPE the future – Education and training for migrants and refugees / Preoblikujmo prihodnost: Izobraževanje in usposabljanje za migrante in begunce, Reggio Emilia, Italija, 27. 11.–1. 12., prispevek Entrepreneurship education and training for migrants and refugees.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik: EU Policy Seminar The European Union: Solidarity in Times of Uncertainty, Dublin, Irska, 10. 3., panelni prispevek; Študijski obisk predstavnikov Nacionalnega inštituta za analize javne politike (INAPP), nacionalnih koordinatorjev v projektu Uresničevanje EPUO v obdobju 2015–2017, ACS in AZ LU Velenje, Ljubljana in Velenje, 12.–14. 6., predstavitev projekta EPUO v Sloveniji; 21. Andragoški kolokvij in sklepni dogodek projekta EPUO z naslovom Neformalno izobraževanje odraslih kot strategija odzivanja na spremembe, Ajdovščina, 3. in 4. 10., prispevek o projektu EPUO in povezovanje; Gradimo mostove v izobraževanju odraslih 2017, Skopje, Makedonija, 25.–26. 10., prispevek o aktualnih dogajanjih v izobraževanju odraslih v Sloveniji; Zaključna konferenca hrvaškega projekta EPUO, Zagreb, Hrvaška, 16. 10., prispevek o slovenskem projektu EPUO.

Aleksandra Radojc: Entrepreneurship education and training for migrants and refugees, mednarodna delavnica v okviru projekta RESHAPE the future – Education and training for migrants and refugees / Preoblikujmo prihodnost: Izobraževanje in usposabljanje za migrante in begunce, Reggio Emilia, Italija, 27. 11.–1. 12., prispevek Entrepreneurship education and training for migrants and refugees.

Mag. Andrej Sotošek: Študijski obisk nacionalnih institucij in ministrstva za izobraževanja Republike Srbije, Ljubljana, 20. 4., uvodna predstavitev ACS; Mednarodna znanstveno-strokovna konferenca Zagotavljanje kakovosti v izobraževanju odraslih, DANTE, Rijeka, Hrvaška, 15.–16. 6., plenarni prispevek; Partnersko srečanje na projektu ReSHAPE K2, Groningen, Nizozemska, 18.–22. 9., plenarni prispevek; 21. Andragoški kolokvij in sklepni dogodek EPUO na temo Neformalno izobraževanje odraslih kot strategija odzivanja na spremembe, ACS in LU Ajdovščina, Ajdovščina, 3. in 4. 10., uvodni nagovor in plenarni prispevek; Regionalna konferenca EPAL, Banja Luka, 9. in 10. 10., plenarni prispevek; Mednarodni posvet EAEA What future for Adult Education in Europe?, Bruselj, 6. in 7. 12., sodelovanje v delovnih skupinah.

Mag. Tanja Vilič Klenovšek: Peti mednarodni sestanek projekta GOAL, Vilna, Litva, 19. 4., prispevek Kompetence svetovalca v izobraževanju odraslih (Counsellors competences in adult education); mednarodna delavnica v okviru projekta RESHAPE the future – Education and training for migrants and refugees / Preoblikujmo prihodnost: Izobraževanje in usposabljanje za migrante in begunce, Groningen, Nizozemska, 18.–22. 9., prispevek Guidance and counselling for migrants and refugees in Slovenia.

3.3. Udeležba na domačih strokovnih dogodkih – brez prispevkov

Dr. Nevenka Bogataj: Posvet o aktualnih izzivih v izobraževanju odraslih, Šola za ravnatelje, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 29. 3.; Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju, Pedagoški inštitut in SAZU, Ljubljana, 25. 9.

Erika Brenk: Posvet o aktualnih izzivih v izobraževanju odraslih, Šola za ravnatelje, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 29. 3.; Nacionalno odprtje TVU 2017, Zasavska ljudska univerza in ACS, Trbovlje, 12. 5.; Strokovni dogodek EPUO: Razvoj znanj in kompetenc

kadrov v gospodarstvu, LU Ajdovščina, Ajdovščina, 8. 5.; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2017, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 28. 11.; Nacionalna zaključna konferenca projekta Svetovanje odraslim v izobraževanju (GOAL), ACS, Ljubljana, 7. 12.

Andrej Cetinski: Posvet o aktualnih izzivih v izobraževanju odraslih, Šola za ravnatelje, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 29. 3.; Nacionalno odprtje TVU 2017, Zasavska ljudska univerza in ACS, Trbovlje, 12. 5.; Strokovni posvet Usposobljeni zaposleni so vaša najboljša naložba, Slovenj Gradec, 27. 9.; Izzivi vrednotenja neformalno pridobljenega znanja zaposlenih, Ljubljana, 19. 10.; Nacionalna zaključna konferenca projekta Svetovanje odraslim v izobraževanju (GOAL), ACS, Ljubljana, 7. 12.

Mag. Zdenka Birman Forjanič: Letni posvet o izobraževanju odraslih 2017, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 28. 11.; Nacionalna zaključna konferenca projekta Svetovanje odraslim v izobraževanju (GOAL), ACS, Ljubljana, 7. 12.

Mag. Andreja Dobrovoljc: Konferenca ZLUS Ali se zavedate, da je v zaposlenih potencial, da postanejo vaša najboljša naložba, Zveza ljudskih univerz Slovenije in Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS, Portorož, 18. 4.; strokovni dogodek Izzivi vrednotenja neformalno pridobljenega znanja zaposlenih, Ljubljana, 19. 10.

Neda Đorđević: Nacionalno odprtje TVU 2017, Zasavska ljudska univerza in ACS, Trbovlje, 12. 5.; strokovni dogodek Izzivi vrednotenja neformalno pridobljenega znanja zaposlenih, Ljubljana, 19. 10.; Nacionalna zaključna konferenca projekta Svetovanje odraslim v izobraževanju (GOAL), ACS, Ljubljana, 7. 12.

Dr. Anita Jug Došler: Letni posvet o izobraževanju odraslih 2017, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 28. 11.; Posvet ob 5. obletnici programa Začetna integracija priseljencev (ZIP), MNZ, Ljubljana, 15. 11.; Posvet o obstoječih integracijskih mehanizmih v Sloveniji, Mirovni inštitut, Ljubljana, 13. 12.

Simona Kavčič: Posvet o aktualnih izzivih v izobraževanju odraslih, Šola za ravnatelje, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 29. 3.; Nacionalno odprtje TVU 2017, Zasavska ljudska univerza in ACS, Trbovlje, 12. 5.; Strokovni dogodek EPUO: Mladi na poti podjetnosti, ZIK Črnomelj, Črnomelj, 25. 5.; Strokovni dogodek EPUO: Razvoj znanj in kompetenc kadrov v gospodarstvu, LU Ajdovščina, Ajdovščina, 8. 5.; konferenca Povezani gradimo skupnost, ZiSSS, Rimske Toplice, 6. in 7. 6.

Nevenka Kocijančič: Posvet o aktualnih izzivih v izobraževanju odraslih, Šola za ravnatelje, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 29. 3.; Nacionalno odprtje TVU 2017, Zasavska ljudska univerza in ACS, Trbovlje, 12. 5.; Parada učenja 2017 v Mariboru, AZ Maribor LU, Maribor, 17. 5.; Parada učenja 2017 v Slovenski Bistrici, LU Slovenska Bistrica, Slovenska Bistrica, 17. 5.; Strokovni dogodek EPUO: Razvoj kompetenc odraslih na podeželju – priložnosti in izzivi, LU Škofja Loka, Žiri, 6. 6.; konferenca Povezani gradimo skupnost, ZiSSS, Rimske Toplice, 7. 6.; Strokovni dogodek EPUO: Razvoj znanj in kompetenc kadrov v gospodarstvu, LU Ajdovščina, Ajdovščina, 8. 5.; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2017, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 28. 11.

Katja Kragelj: Posvet o aktualnih izzivih v izobraževanju odraslih, Šola za ravnatelje, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 29. 3.; Nacionalno odprtje TVU 2017, Zasavska ljudska univerza in ACS, Trbovlje, 12. 5.; posvet Izzivi vrednotenja neformalno pridobljenega znanja zaposlenih, Ljubljana, 19. 10.; delavnica Učni izidi v izobraževanju odraslih, CMEPIUS, Bled, 17. 11.; posvet o poučevanju računalništva in informatike, Ljubljana, 1. 12.; Nacionalna zaključna konferenca projekta Svetovanje odraslim v izobraževanju (GOAL), ACS, Ljubljana, 7. 12.

Mag. Jasmina Mirčeva: Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes, 2. nacionalna znanstvena konferenca, Pedagoški inštitut, SAZU, Ljubljana, 25. 9.; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2017, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 28. 11.; Razprava o izsledkih ocene stanja na področju spretnosti v prvi fazi projekta Strategija razvoja in uporabe spretnosti, Narodni muzej Slovenije, Ljubljana, 14. 12.

Vera Mlinar: Posvet o aktualnih izzivih v izobraževanju odraslih, Šola za ravnatelje, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 29. 3.; Nacionalno odprtje TVU 2017, Zasavska ljudska univerza in ACS, Trbovlje, 12. 5.; Skupaj nad izzive jutrišnjega dne, Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad Republike Slovenije, Laško, 25. 5.

Mag. Estera Možina: Posvet o aktualnih izzivih v izobraževanju odraslih, Šola za ravnatelje, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 29. 3.; Nacionalno odprtje TVU 2017, Zasavska ljudska univerza in ACS, Trbovlje, 12. 5.

Dr. Tanja Možina: Nacionalna zaključna konferenca projekta Svetovanje odraslim v izobraževanju (GOAL), ACS, Ljubljana, 7. 12.

Darijan Novak: Nacionalno odprtje TVU 2017, Zasavska ljudska univerza in ACS, Trbovlje, 12. 5.; Strokovni dogodek EPUO, LU Jesenice, Jesenice, 23. 5.; konferenca Povezani gradimo skupnost, ZiSSS, Rimske Toplice, 6.–7. 6.; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2017, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 28. 11.

Jasmina Orešnik Cunja: Nacionalno odprtje TVU 2017, Trbovlje, 12. 5.; Letni posvet o izobraževanju odraslih, Ljubljana, 28. 11.; Nacionalna zaključna konferenca projekta Svetovanje odraslim v izobraževanju (GOAL), ACS, Ljubljana, 7. 12.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik: Nacionalno odprtje TVU 2017, Zasavska ljudska univerza in ACS, Trbovlje, 12. 5.; Parada učenja 2017 v Novem mestu, RIC Novo mesto, Novo mesto, 17. 5.; Strokovni dogodek EPUO, LU Jesenice, Jesenice, 23. 5.; konferenca Povezani gradimo skupnost, ZiSSS, Rimske Toplice, 6.–7. 6.; Nacionalna zaključna konferenca projekta Svetovanje odraslim v izobraževanju (GOAL), ACS, Ljubljana, 7. 12.

Urška Pavlič: Konferenca ZLUS Ali se zavedate, da je v zaposlenih potencial, da postanejo vaša najboljša naložba, Zveza ljudskih univerz Slovenije in Javni študentski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS, Portorož, 18. 4.; Nacionalno odprtje TVU 2017, Zasavska ljudska univerza in ACS, Trbovlje, 12. 5.; 5. konferenca o razvoju kadrov Skupaj nad izzive jutrišnjega dne, Javni študentski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS, Laško, 24. in 25. 5.; konferenca Povezani gradimo skupnost, ZiSSS, Rimske Toplice, 6.–7. 6.

Mateja Pečar: Posvet o aktualnih izzivih v izobraževanju odraslih, Šola za ravnatelje, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 29. 3.; Nacionalno odprtje TVU 2017, Zasavska ljudska univerza in ACS, Trbovlje, 12. 5.; PU 2017 v Ljubljani, Javni zavod Cene Štupar, Ljubljana, 17. 5.; Strokovni dogodek EPUO: Razvoj kompetenc odraslih na podeželju – priložnosti in izzivi, LU Škofja Loka, Žiri, 6. 6.; konferenca Povezani gradimo skupnost, ZiSSS, Rimske Toplice, 6.–7. 6.; Strokovni dogodek EPUO: Razvoj znanj in kompetenc kadrov v gospodarstvu, LU Ajdovščina, Ajdovščina, 8. 5.; Okrogla miza Predstavitev krovnih strategij, ki vključujejo izzive dolgožive družbe, Memorandum ZDUS za leto 2018 ter strategijo MIPAA Lizbona, 17. Festival za tretje življenjsko obdobje (F3ŽO), Ljubljana, 26. 9.; Svečana zaključna prireditev 17. F3ŽO, 28. 9.; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2017, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 28. 11.; Podelitev nacionalnih nagrad Jabolka kakovosti 2017, Ljubljana, 4. 12.; Nacionalna zaključna konferenca projekta Svetovanje odraslim v izobraževanju (GOAL), ACS, Ljubljana, 7. 12.

Darja Pegan Žvokelj: Posvet o aktualnih izzivih v izobraževanju odraslih, Šola za ravnatelje, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 29. 3.; Ljubljana; Nacionalno odprtje TVU 2017, Zasavska ljudska univerza in ACS, Trbovlje, 12. 5.; Posvet Izzivi vrednotenja neformalno pridobljenega znanja zaposlenih, Ljubljana, 19. 10.; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2017, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 28. 11.

Ana Peklenik: Novosti v knjižničarstvu, NUK Ljubljana, 13. 10.; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2017, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 28. 11.; Predstavitev novosti v programski opremi COBISS, FDV, Ljubljana, 1. 12.

Mag. Karmen Rajar: Nacionalno odprtje TVU 2017, Zasavska ljudska univerza in ACS, Trbovlje, 12. 5.; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2017, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 28. 11.

Mag. Andrej Sotošek: Podelitev nagrad Blaža Kumerdeja, ZRSŠ, Ljubljana, 6. 2.; konferenca Povezani gradimo skupnost, ZiSSS, Rimske Toplice, 6. 6.; Nacionalna konferenca o vajištvu, Ljubljana, 28. 9.; Podelitev nacionalnih nagrad MIZŠ na področju VIZ, Ljubljana, 4. 10.

Mag. Tanja Vilič Klenovšek: Posvet o aktualnih izzivih v izobraževanju odraslih, Šola za ravnatelje, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 29. 3.; Nacionalno odprtje TVU 2017, Zasavska ljudska univerza in ACS, Trbovlje, 12. 5.; 5. Konferenca o razvoju kadrov Skupaj nad izzive jutrišnjega dne, Javni študentski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS, Laško, 24. 5.

Diana Volčjak: Posvet Izzivi vrednotenja neformalno pridobljenega znanja zaposlenih, Ljubljana, 19. 10.; Predstavitev rezultatov Mednarodne raziskave bralne pismenosti PIRLS 2016, Pedagoški inštitut, Ljubljana, 5. 12.; Nacionalna zaključna konferenca projekta Svetovanje odraslim v izobraževanju (GOAL), ACS, Ljubljana, 7. 12.

Mag. Margerita Zagmajster: Posvet o aktualnih izzivih v izobraževanju odraslih, Šola za ravnatelje, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 29. 3.; Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes, 2. nacionalna znanstvena konferenca, Pedagoški inštitut, SAZU, Ljubljana, 25. 9.; Posvet ob 5. obletnici programa Začetna integracija priseljencev (ZIP), MNZ, Ljubljana, 15. 11.

Natalija Žalec: Pedagoško-andragoški dnevi (PAD) 2017, FF UL, Oddelek za pedagogiko in andragogiko, Ljubljana, 26. 1.; Strokovna razprava o predvidenih ključnih konceptualnih in izvedbenih rešitvah v predlogu novega Zakona o izobraževanju odraslih (vabljeni udeležba), ACS, Ljubljana, 21. 2.; Letni posvet o izobraževanju odraslih 2017, ACS in MIZŠ, Ljubljana, 28. 11.; Posvet o obstoječih integracijskih mehanizmi v Sloveniji (vabljeni udeležba), Ljubljana: Mirovni inštitut, 13. 12.

3.4. Udeležba na mednarodnih strokovnih dogodkih – brez prispevkov

Mag. Zdenka Birman Forjanič: Competences and continuous training of adult educators and counsellors working with migrants and refugees, delavnica v okviru projekta RESHAPE the future – Education and training for migrants and refugees / Preoblikujmo prihodnost: Izobraževanje in usposabljanje za migrante in begunce, Ljubljana, 27.–31. 3.; 21. Andragoški kolokvij z naslovom Neformalno izobraževanje odraslih kot strategija odzivanja na spremembe, Ajdovščina, 3. in 4. 10.

Erika Brenk: Odprtje Festivala učečih se odraslih 2017, Dublin, 6. 3.; 21. Andragoški kolokvij in sklepni dogodek projekta EPUO z naslovom Neformalno izobraževanje odraslih kot strategija odzivanja na spremembe, Ajdovščina, 3. in 4. 10.

Neda Đorđević: Competences and continuous training of adult educators and counsellors working with migrants and refugees, delavnica v okviru projekta RESHAPE the future – Education and training for migrants and refugees / Preoblikujmo prihodnost: Izobraževanje in usposabljanje za migrante in begunce, Ljubljana, 27.–31. 3.

Simona Kavčič: Odprtje Festivala učečih se odraslih 2017, Dublin, 6. 3.

Nevenka Kocijančič: Odprtje Festivala učečih se odraslih 2017, Dublin, 6. 3.; 21. Andragoški kolokvij in sklepni dogodek projekta EPUO z naslovom Neformalno izobraževanje odraslih kot strategija odzivanja na spremembe, Ajdovščina, 3. in 4. 10.

Katja Kragelj: 2. svetovni kongres o prosto dostopnih izobraževalnih virih, 18.–20. 9., Ljubljana; 21. Andragoški kolokvij in sklepni dogodek projekta EPUO z naslovom Neformalno izobraževanje odraslih kot strategija odzivanja na spremembe, Ajdovščina, 3. in 4. 10.

Mag. Jasmina Mirčeva: Konferenca CONFINTEA VI: Mid term review 2017, The Power of Adult Learning: Vision 2030, Suwon, Republic of Korea, 25.–27. 10., članica slovenske delegacije.

Mag. Estera Možina: Skupščina in letna konferenca EBSN, Luksemburg, 31. 5.–1. 6.

Dr. Tanja Možina: Competences and continuous training of adult educators and counsellors working with migrants and refugees, delavnica v okviru projekta RESHAPE the future – Education and training for migrants and refugees / Preoblikujmo prihodnost: Izobraževanje in usposabljanje za migrante in begunce, Ljubljana, 27.–31. 3.; Groeningen, Nizozemska.

Darijan Novak: Odprtje Festivala učečih se odraslih 2017, Dublin, 6. 3.; Letna konferenca EAEA Engaging New Learners, EAEA, Girona, Španija, 27.–28. 6.; 21. Andragoški kolokvij in sklepni dogodek projekta EPUO z naslovom Neformalno izobraževanje odraslih kot strategija odzivanja na spremembe, Ajdovščina, 3. in 4. 10.

Jasmina Orešnik Cunja: Competences and continuous training of adult educators and counsellors working with migrants and refugees, delavnica v okviru projekta RESHAPE the future – Education and training for migrants and refugees / Preoblikujmo prihodnost: Izobraževanje in usposabljanje za migrante in begunce, Ljubljana, 27.–31. 3.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik: Odprtje Festivala učečih se odraslih 2017, Dublin, 6. 3.; regionalna konferenca EPALE, Banja Luka, Bosna in Hercegovina, 9. in 10. 11.

Mateja Pečar: Odprtje Festivala učečih se odraslih 2017, Dublin, 6. 3.; 21. Andragoški kolokvij in sklepni dogodek projekta EPUO z naslovom Neformalno izobraževanje odraslih kot strategija odzivanja na spremembe, Ajdovščina, 3. in 4. 10.

Ana Peklenik: Pogled na odprto znanost, MIZŠ, Ljubljana, 24. 11.

Aleksandra Radojc: Competences and continuous training of adult educators and counsellors working with migrants and refugees, delavnica v okviru projekta RESHAPE the future – Education and training for migrants and refugees / Preoblikujmo prihodnost: Izobraževanje in usposabljanje za migrante in begunce, Ljubljana, 27.–31. 3.

Mag. Karmen Rajar: Competences and continuous training of adult educators and counsellors working with migrants and refugees, delavnica v okviru projekta RESHAPE the future – Education and training for migrants and refugees / Preoblikujmo prihodnost: Izobraževanje in usposabljanje za migrante in begunce, Ljubljana, 27.–31. 3.

Mag. Andrej Sotošek: Regionalna konferenca UNESCO III. Global report on adult learning and education, Beograd, 26. in 27. 1.; III. Mednarodna konferenca Integral green Slovenia European widerworld towards sustainable development goals, Ljubljana, 31. 1.; V. Mednarodni andragoški simpozij Modernizacija in internacionalizacija izobraževanja odraslih izobraževanja odraslih, Biograd na Moru, Hrvaška, 17.–19. 5.; Skupščina EAEA in letna konferenca, Girona, Španija, 27.–28. 6.; EuroMed Conference on Intercultural Citizenship Education, Educate for dialogue, Piran 9. in 10. 10.; Konferenca CONFINTEA VI, Suwon, Južna Koreja, 24.–27. 10.

Diana Volčjak: 21. Andragoški kolokvij Neformalno izobraževanje odraslih kot strategija odzivanja na spremembe, Ajdovščina, 3. in 4. 10.

Mag. Margerita Zgajster: 2. svetovni kongres o prosto dostopnih izobraževalnih virih, Ljubljana, 18.–20. 9.; Mednarodna konferenca ILE2017, Adult Education Policy & Practice: Gamification, Entrepreneurship Education, and Education Policies, Nicosia, Ciper 12.–13. 10.

3.5. Udeležba delavcev ACS na sejah mednarodnih organov

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik: 43. sestanek Stalne skupine za kazalnike in ciljne vrednosti, Direktorat za izobraževanje in kulturo pri Evropski komisiji, Sliema, Malta, 18. in 19. 5.; 44. sestanek Stalne skupine za kazalnike in ciljne vrednosti, Direktorat za izobraževanje in kulturo pri Evropski komisiji, Talin, Estonija, 30. 11. in 1. 12.

3.6. Udeležba delavcev ACS na delovnih srečanjih v mednarodnih projektih

Mag. Peter Beltram: Udeležba na delovnem srečanju mednarodnega projekta DIMA, Nikozija, Ciper, 12.–13. 10.

Tanja Benko: Udeležba na M3 delovnem srečanju projekta CIA2SFM, Dunaj, Avstrija, 14.–15. 11.

Dr. Nevenka Bogataj: Udeležba na M3 delovnem srečanju projekta CIA2SFM, Dunaj, Avstrija, 14.–15. 11.

Erika Brenk: Študijski obisk na Irskem, AONTAS in ACS, 5.–10. 3., Dublin, Limerick, Irska.

Simona Kavčič: Študijski obisk na Irskem, AONTAS in ACS, 5.–10. 3., Dublin, Limerick, Irska.

Nevenka Kocijančič: Študijski obisk na Irskem, AONTAS in ACS, 5.–10. 3., Dublin, Limerick, Irska.

Mag. Estera Možina: Udeležba na kick-off sestanku projekta Življenjske spretnosti v Evropi (LSE), Kopenhagen, 8.–10. 3.; Sestanek projekta LSE, Leicester, 27.–29. 9.; Udeležba na kick-off sestanku projekta Profi Train, Dortmund, Nemčija, 27.–29. 11.

Darijan Novak: Študijski obisk na Irskem, AONTAS in ACS, 5.–10. 3., Dublin, Limerick, Irska.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik: Študijski obisk na Irskem, AONTAS in ACS, 5.–10. 3., Dublin, Limerick, Irska; Delovni sestanek nacionalnih koordinatorjev za uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) 2015–2017, Direktorat za izobraževanje in kulturo pri Evropski komisiji ter Izvršna agencija za izobraževanje, avdio-vizualne vsebine in kulturo, Bruselj, Belgija, 13. in 14. 3.

Mateja Pečar: Študijski obisk na Irskem, AONTAS in ACS, 5.–10. 3., Dublin, Limerick, Irska.

Marjetka Petelin Zadnik: Delovni sestanek nacionalnih koordinatorjev za uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) 2015–2017, Direktorat za izobraževanje in kulturo pri Evropski komisiji ter Izvršna agencija za izobraževanje, avdio-vizualne vsebine in kulturo, Bruselj, Belgija, 13. in 14. 3.

Mag. Tanja Vilič Klenovšek: Competences and continuous training of adult educators and counsellors working with migrants and refugees, delavnica v okviru projekta RESHAPE the future – Education and training for migrants, Ljubljana, 27.–31. 3.; udeležba na petem mednarodnem sestanku partnerjev projekta GOAL – Guidance and Orientation for Adult Learners, Vilna, Litva, 18.–21. 4.; udeležba na šestem mednarodnem sestanku partnerjev projekta GOAL – Guidance and Orientation for Adult Learners, Praga, Češka, 3.–6. 10.

Diana Volčjak: Kick-off meeting, prvo delovno srečanje partnerjev v okviru projekta Profi Train, Dortmund, Nemčija, 27.–29. 11.

Mag. Margerita Zagmajster: Udeležba na delovnem srečanju mednarodnega projekta DIMA, Nikozija, Ciper, 12.–13. 10.

4. Izobraževanje delavcev ACS v letu 2017

4.1. Formalno izobraževanje

V letu 2017 ni bilo sklenjene nobene pogodbe o formalnem izobraževanju delavcev ACS.

4.2. Neformalno izobraževanje in usposabljanje

Mag. Zdenka Birman Forjanič: Zakon o IO – predstavitev predloga sprememb zakona, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 6. 1.; Zavezanost k enakosti spolov in modelom poslovne odličnosti pri upravljanju talentov v izbranih podjetjih v Sloveniji (predstavitev magistrske naloge), ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 13. 1.; Predstavitev diplomskega dela o medijski komunikaciji na področju ponudbe o programih za izobraževanje starejših, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 10. 2.;

Predstavitel magistrskega dela o kompetencah vodenja družinskih podjetij, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 7. 4.; Festival in študijski obisk na Irskem, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 5. 5.; Uporaba kreativnih spletnih orodij, ACS Ljubljana, 12. 12.

Dr. Nevenka Bogataj: Usposabljanje za uporabo e-učilnice v projektu CIA2SFM, Zagreb, Hrvaška, 23. 10.–27. 10.

Erika Brenk: Zakon o IO – predstavitev predloga sprememb zakona, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 6. 1.; Predstavitev diplomskega dela o medijski komunikaciji na področju ponudbe programov za izobraževanje starejših, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 10. 2.; Varstvo pri delu, ACS, Ljubljana, 16. 3.; Kompetence za vodenje družinskega podjetja, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 7. 4.; Predstavitev študijskega obiska na Irskem in TVU 2017, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 5. 5.; 17. Festival za tretje življenjsko obdobje, Ljubljana, CD, 26.–28. 9.; Nebesedna (neverbalna) komunikacija v izobraževalnem kontekstu s poudarkom na tistih, ki izobraževanje izvajajo, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 27. 10.; Uporaba kreativnih spletnih orodij, ACS, Ljubljana, 12. 12.

Andrej Cetinski: Zakon o IO – predstavitev predloga sprememb zakona, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 6. 1.; Predstavitev magistrske naloge Kompetence za vodenje družinskega podjetja, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 7. 4.; Predstavitev študijskega obiska na Irskem in festivala učenja 2017, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 5. 5.; Usposabljanje za uporabo spletnega orodja 1ka, ACS, Ljubljana, 11. 9.

Mag. Andreja Dobrovoljc: Usposabljanje za krepitev veščin svetovanja na temo Postavljanje močnih vprašanj, Ljubljana, 26. 1.; Delavnica medkulturnega dialoga za svetovalce, Ljubljana, 25. 4.; Predstavitev študijskega obiska na Irskem in festivala učenja 2017, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 5. 5.

Neda Dorđević: Zakon o IO – predstavitev predloga sprememb zakona, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 6. 1.; Predstavitev diplomskega dela o medijski komunikaciji na področju ponudbe o programih za izobraževanje starejših, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 10. 2.; Predstavitev magistrskega dela o kompetencah vodenja družinskih podjetij, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 7. 4.; Festival in študijski obisk na Irskem, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 5. 5.; Predstavitev ključnih rezultatov raziskave o nebesedni (neverbalni) komunikaciji v izobraževalnem kontekstu, s poudarkom na tistih, ki izobraževanje izvajajo, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 27. 10.; Uporaba kreativnih spletnih orodij, CMEPIUS, Ljubljana, 12. 10.

Petra Javrh: Predavanje in delavnica s področja programiranja in priprave javno veljavnih izobraževalnih programov za odrasle, Rakov Škocjan, 6. in 7. 6.

Nevenka Kocijančič: Zakon o IO – predstavitev predloga sprememb zakona, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 6. 1.; Varstvo pri delu, ACS, Ljubljana, 16. 3.; Spletni seminar (MOOC) Uspešno timsko delo, Doba, Maribor, 27. 3.–17. 4.; Kompetence za vodenje družinskega podjetja, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 7. 4.; Predstavitev študijskega obiska na Irskem in TVU 2017, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 5. 5.; Nevrolingvistično programiranje v praksi, Cene Štupar, Ljubljana, 2. 6.; Kako lahko izboljšam kakovost življenja (webinar), Doba, Maribor, 12. 9.; Uporaba kreativnih spletnih orodij, Cmeplus, Ljubljana, 12. 10.; Nebesedna (neverbalna) komunikacija v izobraževalnem kontekstu, s poudarkom na tistih, ki izobraževanje izvajajo, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 27. 10.; Uporaba kreativnih spletnih orodij, ACS, Ljubljana, 12. 12.

Katja Kragelj: Zakon o IO – predstavitev predloga sprememb zakona, ACS, Ljubljana, 6. 1., petkovo srečanje; Predstavitev magistrske naloge z naslovom: Zavezanost k enakosti spolov in modelom poslovne odličnosti pri upravljanju talentov v izbranih podjetjih v Sloveniji, ACS, Ljubljana, 13. 1., petkovo srečanje; EPALE spletni seminar za nove uporabnike, 2. 3.; Varstvo pri delu, 13. 3., Ljubljana; Spopolnjevanje svetovalcev za vrednotenje: Ugotavljanje potreb po izobraževanju v podjetjih, ACS, Ljubljana, 14. 3.; Predavanje in delavnica s področja programiranja in priprave javno veljavnih izobraževalnih programov za odrasle, Rakov Škocjan, 6. in 7. 6.; Delavnica Uporaba sodobnih spletnih omrežij na področju izobraževanja odraslih, ACS, Ljubljana, 13. 6.; Delavnica Uporaba kreativnih spletnih orodij, CMEPIUS, Ljubljana, 12. 10.; Seminar za potencialne prijavitelje projektov mobilnosti Erasmus+ za izobraževanje odraslih, Ljubljana, 18. 12.

Mag. Jasmina Mirčeva: Varstvo pri delu, ACS, Ljubljana, 13. 3.

Vera Mlinar: Usposabljanje za uporabo spletnega orodja 1ka, ACS, Ljubljana, 11. 9.

Dr. Tanja Možina: Zakon o IO – predstavitev predloga sprememb zakona, ACS, Ljubljana, 6. 1.

Mag. Estera Možina: Predavanje in delavnica s področja programiranja in priprave javno veljavnih izobraževalnih programov za odrasle, 6. in 7. 6., Rakov Škocjan.

Darijan Novak: Zakon o IO – predstavitev predloga sprememb zakona, petkovo srečanje, ACS, 6. 1.; Varstvo pri delu, ACS, Ljubljana, 20. 3.; Predstavitev študijskega obiska na Irskem in TVU 2017, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 5. 5.; Temeljno usposabljanje za mentorje študijskih krožkov, ACS, 27., 29. in 30. 9. ter 5. in 11. 10.

Jasmina Orešnik Cunja: Zakon o IO – predstavitev predloga sprememb zakona, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 6. 1.; Zavezanost k enakosti spolov in modelom poslovne odličnosti pri upravljanju talentov v izbranih podjetjih v Sloveniji (predstavitev mag. naloge), ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 13. 1.; Predstavitev diplomskega dela o medijski komunikaciji na področju ponudbe o programih za izobraževanje starejših, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 10. 2.; Festival in študijski obisk na Irskem, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 5. 5.; delavnica Uporaba kreativnih spletnih orodij, ACS Ljubljana, 12. 12.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik: Zakon o IO – predstavitev predloga sprememb zakona, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 6. 1.; Varstvo pri delu, ACS, Ljubljana, 20. 3.; Predstavitev študijskega obiska na Irskem in TVU 2017, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 5. 5.

Urška Pavlič: Delavnica medkulturnega dialoga za svetovalce, Ljubljana, 25. 4.; Predstavitev študijskega obiska na Irskem in festivala učenja 2017, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 5. 5.

Mateja Pečar: Zakon o IO – predstavitev predloga sprememb zakona, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 6. 1.; Zavezanost k enakosti spolov in modelom poslovne odličnosti pri upravljanju talentov v izbranih podjetjih v Sloveniji, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 13. 1.; Varstvo pri delu, ACS, Ljubljana, 16. 3.; O odnosih z javnostmi: Kako preko zanimivih zgodb gradimo prepoznavnost in promocijo podjetja, Območno obrtno-podjetniška zbornica Ljubljana Vič, 31. 3.; Kompetence za vodenje družinskega podjetja, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 7. 4.; Predstavitev študijskega obiska na Irskem in TVU 2017, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 5. 5.; Nebesedna (neverbalna) komunikacija v izobraževalnem kontekstu, s poudarkom na tistih, ki izobraževanje izvajajo, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 27. 10.; Uporaba kreativnih spletnih orodij, ACS, Ljubljana, 12. 12.

Darja Pegan Žvokelj: EPALE spletni seminar za nove uporabnike, ACS, Ljubljana, 13. 1.; Varstvo pri delu, ACS, Ljubljana, 13. 3.; Kompetence za vodenje družinskega podjetja, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 7. 4.; Usposabljanje za poročanje v sistemu e-MA, MIZŠ, Ljubljana, 1. 6.; Nebesedna (neverbalna) komunikacija v izobraževalnem kontekstu s poudarkom na tistih, ki izobraževanje izvajajo, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 27. 10.; Delavnica Uporaba kreativnih spletnih orodij, ACS, Ljubljana, 12. 12.

Ana Peklenik: Nebesedna (neverbalna) komunikacija v izobraževalnem kontekstu s poudarkom na tistih, ki izobraževanje izvajajo, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 27. 10.; Varstvo pri delu, ACS, Ljubljana, 15. 12.

Mag. Karmen Rajar: Zakon o IO – predstavitev predloga sprememb zakona, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 6. 1.; Nebesedna (neverbalna) komunikacija v izobraževalnem kontekstu s poudarkom na tistih, ki izobraževanje izvajajo, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 27. 10.

Mag. Tanja Vilič Klenovšek: Usposabljanje za krepitev veščin svetovanja na temo Postavljanje močnih vprašanj, Ljubljana, 26. 1.; Delavnica medkulturnega dialoga za svetovalce, ACS, Ljubljana, 25. 4.; Predstavitev študijskega obiska na Irskem in festivala učenja 2017, ACS, Ljubljana, petkovo srečanje, 5. 5.

Diana Volčjak: Predstavitev računalniške aplikacije v podporo izobraževalni dejavnosti ACS, ACS, Ljubljana, 18. 7.; Delavnica Uporaba kreativnih spletnih orodij, CMEPIUS, Ljubljana, 12. 10.; Delavnica Izobraževanje starejših odraslih – izziv za andragoške delavce, ACS, Ljubljana, 23. 11.; Varstvo pri delu, ACS, Ljubljana, 15. 12.; Seminar za potencialne prijavitelje projektov mobilnosti Erasmus+ za izobraževanje odraslih, Ljubljana, 18. 12.

Mag. Margerita Zagmajster: Varstvo pri delu, ACS, Ljubljana, 15. 12.

Natalija Žalec: Varstvo pri delu, Ljubljana, ACS, 13. 3.

5. Bibliografija ACS v letu 2017

5.1. Članki in sestavki v strokovnih in znanstvenih revijah ter publikacijah

Odziv lastnikov gozdov na obsežne poškodbe gozdov – primer območne enote Postojna / Nevenka Bogataj, Janez Krč. V: Jerina, Dejan (ur.), Bordjan, Dejan (ur.) Preučevanje in upravljanje gozdnih ekosistemov v Sloveniji : včeraj, danes, jutri : zbornik prispevkov posvetovanja. Ljubljana: Biotehniška fakulteta, Oddelek za gozdarstvo in obnovljive gozdne vire, 2017. Str. 67–77. - Način dostopa (URL): http://web.bf.uni-lj.si/go/gsd2017/material/Zbornik_GSD_2017.pdf

Forests in Common and their Contribution to Local Development / Gun Lidestav et al. V: Globalisation and change in forest ownership and forest use : natural resource management in transition (2017). - Str. 261–314.

Training Programmes in Sustainable Forest Management in Austria, Croatia and Slovenia / Silvija Krajter Ostoić et al. - V: South-east European forestry. ISSN 1849-0891. - Vol. 8, iss. 2 (2017), str. 137–146.

V digitalnem svetu beremo drugače / Petra Javrh. - V Zwitter, S. (ur.) in Bucig, N. (ur.) E-gradiva kot bližnica do uspeha? Elektronski vir : e-zbornik Bralnega društva Slovenije ob 12. strokovnem posvetovanju 8. septembra 2017. Str. 43–48. Način dostopa (URL – samo z namenskega računalnika v NUK): http://www.bralno-drustvo.si/BDS_zbornik_2017.html.

Vseživljenjskost učenja in izobraževanja odraslih / Javrh, Petra. V: Šolski razgledi. - ISSN 1855-8488. Način dostopa (URL): <http://www.solski-razgledi.com/e-sr-prispevek.asp?ID=1888>.

Zoran Jelenc, Vseživljenjskost in izobraževanje odraslih, Nova Gorica, Educa, 2016 : knjižne novice / Petra Javrh. – V: AS. Andragoška spoznanja. - ISSN 1318-5160 Letn. 23, št. 3 (2017), str. 137–139.

V družbi najboljših smo med najslabšimi / Nives Cvikel, intervjuvanka Petra Javrh. – V: Jana. - ISSN 0350-9125. - Št. 7 (2017), str. 8–11.

Intervju z Deborah Roseveare: "Pomembno je, da nižje kvalificiranim odraslim omogočimo izboljševanje spretnosti" = Interview with Deborah Roseveare: Importance of providing opportunities for low-skilled adults to improve their skill / Jasmina Mirčeva. - V: Sodobna pedagogika. ISSN 0038-0474. - Letn. 68, št. 4 (dec. 2017), str. 80–88, 148–157.

Recenzija / Natalija Žalec. - V: Sodobna pedagogika, ISSN 0038-0474, julij 2017, letn. 68 = 134, št. 2, str. 104–108.

5.2. Prispevki delavcev ACS v javnih medijih

5.2.1. Objave v časnikih, časopisih in internetu

Slovenija med državami z največjim krčenjem proračuna za izobraževanje / Al. Ma, MMC RTVSLO, 12. 7. 2017. Način dostopa (URL): <http://www.rtv slo.si/slovenija/slovenija-med-drzavami-z-najvecjim-krcenjem-proracuna-za-izobrazevanje/432360>

'Literacy is about capacity to use information for daily life' / Estera Možina. // EPALE Discussion: Adult literacy – what skills do adults need and what makes for an effective policy? 6. 9. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/en/discussions/epale-discussion-adult-literacy-what-skills-do-adults-need-and-what-makes-effective>

2016 – kaj lekcij tudi za izobraževanje odraslih? / Simona Kavčič. // EPALE spletni dnevnik. 28. 3. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/2016-any-lessons-adult-education>

21. Andragoški kolokvij in sklepni dogodek projekta EPUO / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 18. 9. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/21-andragoski-kolokvij-sklepni-dogodek-projekta-epuo>

3. mednarodna konferenca Gradimo mostove v izobraževanju odraslih / Nevenka Kocijančič. // EPALE novice. 26. 10. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/3-mednarodna-konferenca-gradimo-mostove-v-izobrazevanju-odraslih>

7. Teden vseživljenjskega učenja v Evropskem parlamentu / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 21. 11. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/7-teden-vsezivljenjskega-ucenja-v-evropskem-parlamentu>

ACS sodeluje v projektu Profesionalizacije učiteljev spretnosti na delovnem mestu / Diana Volčjak. // EPALE novice. 20. 12. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/acs-sodeluje-v-projektu-profesionalizacije-uciteljev-spretnosti-na-delovnem-mestu>

Analizirali smo izobraževalno ponudbo za odrasle 2016/2017 / Erika Brenk. // EPALE novice. 10. 2. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/analizirali-smo-izobrazevalno-ponudbo-za-odrasle-20162017>

Andragog pri učenju in izobraževanju odraslih s posebnimi potrebami / Simona Kavčič. // EPALE vir. 18. 1. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/andragog-pri-ucenju-izobrazevanju-odraslih-s-posebnimi-potrebami>

Aprilska številka e-Novičk ACS / Simona Kavčič. // EPALE vir. 14. 4. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/aprilska-stevilka-e-novick-acs-0>

Beseda na besedo – (spo)znanje / Ana Peklenik. // EPALE vir. 14. 12. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/beseda-na-besedo-spoznanje>

Bogata izobraževalna ponudba na spletni strani Kam po znanje / Simona Kavčič. // EPALE novice. 30. 6. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/bogata-izobrazevalna-ponudba-na-spletni-strani-kam-po-znanje>

Decembrska številka e-Novičk ACS / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 19. 12. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/decembrska-stevilka-e-novick-acs>

Delavnica o (upo)rabi OIN za vključevanje priseljencev v izobraževanje, usposabljanje in družbo / Simona Kavčič. // EPALE dogodek. 9. 2. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/delavnica-o-uporabi-oin-za-vkljucevanje-priseljencev-v-izobrazevanje-usposabljanje-druzbo>

Druga letošnja številka Andragoških spoznanj / Simona Kavčič. // EPALE vir. 28. 6. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/druga-letosnja-stevilka-andragoskih-spoznani>

Družbeni konflikt kot priložnost medkulturnega razumevanja in dialoga / Simona Kavčič. // EPALE dogodek. 10. 4. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/druzbeni-konflikt-kot-priloznost-medkulturnega-razumevanja-dialoga>

Ekološko varstvo in izobraževanje odraslih / Simona Kavčič. // EPALE vir. 4. 5. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/ekolosko-varstvo-zobrazevanje-odraslih>

Ekonomski pregled za Slovenijo 2017 / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 13. 9. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/ekonomski-pregled-za-slovenijo-2017>

Evropa potrebuje ljudi, ki svojo prihodnost jemljejo v svoje roke / Ana Peklenik. // EPALE vir. 5. 12. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/evropa-potrebuje-ljudi-ki-svojo-prihodnost-jemljejo-v-svoje-roke>

Evropski okvir za kakovostno in učinkovito vajeništvo / Nevenka Kocijančič. // EPALE novice. 17. 10. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/evropski-okvir-za-kakovostno-ucinkovito-vajenistvo>

Evropski teden poklicnih spretnosti 2017 / Simona Kavčič. // EPALE novice. 21. 7. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/evropski-teden-poklicnih-spretnosti-2017>

Februarska številka e-Novičk ACS / Simona Kavčič. // EPALE vir. 23. 2. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/februarska-stevilka-e-novick-acs-0>

Gremo na Irsko – doživeti njihov festival učečih se odraslih! / Zvonka Pangerc Pahernik. // EPALE spletni dnevnik. 6. 3. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/gremo-na-irsko-do-zivet-njihov-festival-ucecih-se-odraslih>

Ireland – here we are! / Zvonka Pangerc Pahernik. // EPALE spletni dnevnik. 6. 3. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/node/33038>

Iščemo prostovoljce pri merjenju spretnosti odraslih / Simona Kavčič. // EPALE novice. 14. 6. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/iscemo-prostovoljce-pri-merjenju-spretnosti-odraslih>

Izobraževanje odraslih – pogled nazaj / Ana Peklenik. // EPALE vir. 26. 10. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/izobrazevanje-odraslih-pogled-nazaj>

Izšla je letošnja številka glasila Info ISIO / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 19. 9. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/izsla-je-letosnja-stevilka-glasila-info-isio>

Izšla je poletna številka angleških e-Novičk ACS / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 2. 10. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/izsla-je-poletna-stevilka-angleskih-e-novick-acs>

Izšla je tretja letošnja številka glasila UIL Nexus zdravju / Mateja Pečar. // EPALE vir. 9. 11. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/izsla-je-tretja-letosnja-stevilka-glasila-uil-nexus>

Journal of Vocational Education & Training / Simona Kavčič. // EPALE vir. 13. 6. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/journal-vocational-education-training-0>

Journal of Vocational Education & Training o povezavi med raso in izobraževanjem / Simona Kavčič. // EPALE vir. 12. 7. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/journal-vocational-education-training-o-povezavi-med-raso-izobrazevanjem>

Junijska številka e-Novičk ACS / Simona Kavčič. // EPALE vir. 20. 6. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/junijska-stevilka-e-novick>

Kaj ste se pa vi nazadnje naučili? / Darijan Novak. // EPALE spletni dnevnik. 16. 5. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/node/35758>

Kako sta zdravje in zadovoljstvo z življenjem povezana z izobrazbo? / Simona Kavčič. // EPALE vir. 9. 1. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/kako-sta-zdravje-zadovoljstvo-z-zivljenjem-povezana-z-izobrazbo>

Kakšna je prihodnost izobraževanja odraslih v Evropi? / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 26. 10. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/kaksna-je-prihodnost-izobrazevanja-odraslih-v-evropi>

Kam po znanje – vabilo izvajalcem k objavi izobraževalne ponudbe za odrasle / Erika Brenk. // EPALE novice. 25. 5. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/kam-po-znanje-vabilo-izvajalcem-k-objavi-izobrazevalne-ponudbe-za-odrasle>

Karavana študijskih krožkov 2017 / Simona Kavčič. // EPALE dogodek. 1. 6. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/node/36417>

Letni posvet o izobraževanju odraslih 2017 / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 26. 10. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/letni-posvet-o-izobrazevanju-odraslih-2017>

Literacy and life skills / Etera Možina. // EPALE Discussion: Adult literacy – what skills do adults need and what makes for an effective policy? 6. 9. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/en/discussions/epale-discussion-adult-literacy-what-skills-do-adults-need-and-what-makes-effective>

Majhni dogodki z velikim dometom (1/7): Vključevanje prostovoljcev v delo s priseljenci / Zvonka Pangerc Pahernik. // EPALE spletni dnevnik. 30. 5. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/node/36308>

Majhni dogodki z velikim dometom (2/7): Mladi na poti podjetnosti / Simona Kavčič. // EPALE spletni dnevnik. 5. 6. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/node/36493>

Majhni dogodki z velikim dometom 2017 (3/7): Razvoj kompetenc odraslih na podeželju – priložnosti in izzivi / Zvonka Pangerc Pahernik. // EPALE spletni dnevnik. 15. 6. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/node/36886>

Majhni dogodki z velikim dometom 2017 (4/7): Razvoj znanj in kompetenc kadrov v gospodarstvu / Simona Kavčič. // EPALE spletni dnevnik. 27. 6. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/majhni-dogodki-z-velikim-dometom-2017-47-razvoj-znanj-kompetenc-kadrov-v-gospodarstvu>

Majhni dogodki z velikim dometom 2017 (5/7): Priložnosti krepitev kompetenc mladih na prehodu med šolo in zaposlitvijo / Zvonka Pangerc Pahernik. // EPALE spletni dnevnik. 6. 7. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/en/node/37769>

Majhni dogodki z velikim dometom 2017 (6/7): Temeljne kompetence zaposlenih – sporočilo delodajalcev politiki in stroki / Zvonka Pangerc Pahernik. // EPALE spletni dnevnik. 17. 7. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/node/38127>

Majhni dogodki z velikim dometom 2017 (7/7): Izzivi vključevanja starejših odraslih v učenje, delo in družbo / Zvonka Pangerc Pahernik. // EPALE spletni dnevnik. 19. 7. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/majhni-dogodki-z-velikim-dometom-2017-77-izzivi-vkljucevanja-starejsih-odraslih-v-ucenje-delo>

Majska številka e-Novičk ACS / Simona Kavčič. // EPALE vir. 24. 5. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/majska-stevilka-e-novick-ac-0>

Marčevska številka e-Novičk ACS / Simona Kavčič. // EPALE vir. 16. 3. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/marcevska-stevilka-e-novick-ac-0>

Mednarodni inštitut za načrtovanje izobraževanja ponuja številne uporabne vire / Simona Kavčič. // EPALE vir. 17. 1. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/mednarodni-institut-za-nactovanje-izobrazevanja-ponuja-stevilne-uporabne>

Na Irskem – četrti dan / Simona Kavčič. // EPALE spletni dnevnik. 10. 3. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/na-irskem-cetrti-dan>

Na Irskem – drugi dan / Simona Kavčič. // EPALE spletni dnevnik. 8. 3. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/na-irskem-drugi-dan>

Na Irskem – peti dan / Simona Kavčič. // EPALE spletni dnevnik. 11. 3. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/na-irskem-peti-dan>

Na Irskem – prvi dan / Simona Kavčič. // EPALE spletni dnevnik. 7. 3. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/node/33110>

Na Irskem – tretji dan / Simona Kavčič. // EPALE spletni dnevnik. 9. 3. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/na-irskem-tretji-dan>

Na poti do 2020 / Simona Kavčič. // EPALE vir. 1. 3. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/na-poti-do-2020>

Nova različica publikacije dobrih praks pri Uresničevanju prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih / Simona Kavčič. // EPALE vir. 16. 3. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/nova-razlicica-publikacije-dobrih-praks-pri-uresnicivanju-prenovljenega>

Nujna potreba po aktivnem državljanstvu / Simona Kavčič. // EPALE spletni dnevnik. 5. 5. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/vital-need-engagement-active-citizenship>

Objavljen je razpis programa Inkluzivno izvajanje izobraževanja za odrasle s posebnimi potrebami / Nevenka Kocijančič. // EPALE novice. 25. 7. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/objavljen-je-razpis-programa-inkluzivno-izvajanje-izobrazevanja-za-odrasle-s-posebnimi>

OECD-jeva Zbirka kazalnikov o produktivnosti 2017 / Simona Kavčič. // EPALE vir. 26. 5. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/oecd-jeva-zbirka-kazalnikov-o-produktivnosti-2017>

Oktobrska številka e-Novičk ACS / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 2. 10. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/oktobrska-stevilka-e-novick>

Pedagoško-andragoški dnevi 2018 / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 20. 12. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/node/46671>

Pogled na izobraževanje 2017: kazalniki OECD / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 26. 9. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/pogled-na-izobrazevanje-2017-kazalniki-oecd-0>

Povabilo na Dneve slovenskih svetovalnih središč 2017 / Andreja Dobrovoljc. // EPALE novice. 19. 9. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/blizajo-se-dnevi-slovenskih-svetovalnih-sredisc>

Prednosti učenja za ljudi v 4. življenjskem obdobju / Simona Kavčič. // EPALE spletni dnevnik. 18. 4. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/benefits-adult-learning-people-fourth-age>

Pregled izobraževanja in usposabljanja 2017 – neenakost ostaja izziv / Ana Peklenik. // EPALE vir. 10. 11. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/pregleda-izobrazevanja-usposabljanja-2017-nee-nakost-ostaja-izziv>

Izšla je novembrska številka e-Novičk / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 17. 11. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/izsla-je-novembrska-stevilka-e-novick>

Pridružite se spletni razpravi o medgeneracijskem učenju / Nevenka Kocijančič. // EPALE novice. 23. 10. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/pridruzite-se-spletni-razpravi-o-medgeneracijskem-ucenju>

Prihodnje potrebe po veščinah, spretnostih in znanjih na trgu dela v Evropi / Simona Kavčič. // EPALE vir. 6. 1. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/prihodnje-potrebe-po-vecsinah-spretnostih-znanjih-na-trgu-dela-v-evropi>

Pripravljalni sestanek koordinatorjev TVU in vseh drugih, ki želite vplivati na snovanje letošnjega festivala / Simona Kavčič. // EPALE dogodek. 21. 3. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/pripravljalni-sestane-koordinatorjev-tvu-vseh-drugih-ki-zelite-vplivati-na-snovanje>

Program Dvig poklicnih kompetenc učiteljev / Nevenka Kocijančič. // EPALE novice. 27. 6. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/program-dvig-poklicnih-kompetenc-uciteljev-0>

Prva številka Andragoških spoznanj v letu 2017 / Simona Kavčič. // EPALE vir. 7. 4. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/prva-stevilka-andragoskih-spoznani-v-letu-2017>

Prva številka e-Novičk ACS v letu 2017 / Simona Kavčič. // EPALE vir. 24. 1. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/prva-stevilka-e-novick-ac-s-v-letu-2017>

Publikacija dobrih praks pri Uresničevanju prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) / Simona Kavčič. // EPALE vir. 26. 1. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/publikacija-dobrih-praks-pri-uresnicivanju-prenovljenega-evropskega-programa>

Publikacija o spretnostih in kompetencah / Simona Kavčič. // EPALE vir. 30. 3. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/publikacija-o-spretnostih-kompetencah>

Razpis za Priznanja za promocijo učenja in znanja odraslih za leto 2017 / Darijan Novak. // EPALE novice. 20. 9. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/razpis-za-priznanja-za-promocijo-ucenja-znanja-odraslih-za-letu-2017>

Septembrska številka e-Novičk / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 21. 9. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/septembrska-stevilka-e-novick-0>

Serija krakih videov o izobraževanju v Sloveniji / Simona Kavčič. // EPALE vir. 3. 5. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/serija-krakih-videov-o-izobrazevanju-v-sloveniji>

Skillset and match - majska številka / Simona Kavčič. // EPALE vir. 12. 6. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/skillset-and-match-majska-stevilka>

Slovenski prevod publikacije o raznojezičnosti in medkulturnosti / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 21. 7. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/slovenski-prevod-publikacije-o-raznojezicnosti-medkulturnosti>

Small events with a large reach (3/7): The development of the competences of adults in rural areas – opportunities and challenges / Zvonka Pangerc Pahernik. // EPALE spletni dnevnik. 4. 9. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/en/blog/small-events-large-reach-37-development-competences-adults-rural-areas-opportunities-and>

Small events with a large reach (4/7): The development of knowledge and skills of human resources in economy / Zvonka Pangerc Pahernik. // EPALE spletni dnevnik. 11. 9. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/en/blog/small-events-large-reach-47-development-knowledge-and-skills-human-resources-economy>

Small events with a large reach (5/7): Opportunities for strengthening competences of young adults during their transition from school to employment / Zvonka Pangerc Pahernik. // EPALE spletni dnevnik. 14. 9. 2017. Način dostopa

(URL): <https://ec.europa.eu/epale/en/blog/small-events-large-reach-57-opportunities-strengthening-competences-young-adults-during-their>

Small events with a large reach (6/7): Basic skills and competences of the employed – messages from employers to policy-makers and professionals / Zvonka Pangerc Pahernik. // EPALE spletni dnevnik. 19. 9. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/en/blog/small-events-large-reach-67-basic-skills-and-competences-employed-messages-employers-policy>

Small events with a large reach 2017 (1/7): Involvement of volunteers in working with migrants / Zvonka Pangerc Pahernik. // EPALE spletni dnevnik. 28. 7. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/en/blog/small-events-large-reach-2017-17-involvement-volunteers-working-migrants>

Small events with a large reach 2017 (2/7): Youth on their path to entrepreneurship / Simona Kavčič. // EPALE spletni dnevnik. 23. 8. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/en/node/38578>

Small events with a large reach 2017 (7/7): The challenges of integrating older adults into learning, work and society / Zvonka Pangerc Pahernik. // EPALE spletni dnevnik. 27. 9. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/en/blog/small-events-large-reach-2017-77-challenges-integrating-older-adults-learning-work-and-society>

Some Reflections on the Conference CONFINTEA VI: The Power of Adult Learning / Jasmina Mirčeva. 23. 11. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/en/blog/some-reflections-conference-confintea-vi-power-adult-learning>

Tematska številka spletne revije ELM je namenjena nacionalizmu – tudi na Balkanu / Simona Kavčič. // EPALE novice. 5. 1. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/tematska-stevilka-spletne-revije-elm-je-namenjena-nacionalizmu-tudi-na-balkanu>

Tematski pregledi strukturnih indikatorjev za spremljanje sistemov izobraževanja in usposabljanja 2016 / Simona Kavčič. // EPALE vir. 24. 2. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/tematski-pregledi-strukturnih-indikatorjev-za-spremljanje-sistemov>

The Summer issue of the SIAE Online bulletin e-Novičke in English is out / Nevenka Kocijančič. // EPALE vir. 29. 9. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/en/resource-centre/content/summer-issue-siae-online-bulletin-e-novicke-english-out>

The Winter Issue of the SIAE online bulletin e-Novičke is out / Simona Kavčič. // EPALE novice. 20. 1. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/node/31332>

TVU novičke 2016 / Simona Kavčič. // EPALE vir. 16. 2. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/tvu-novicke-2016>

Uporaba sodobnih spletnih omrežij na področju izobraževanja odraslih / Simona Kavčič. // EPALE dogodek. 10. 4. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/uporaba-sodobnih-spletnih-omrezij-na-podrocju-izobrazevanja-odraslih-1>

Uspešno zaključen TVU 2017 / Mateja Rajh Jager // EPALE novica. 30. 6. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/sc-celje-uspesno-zaključen-tvu-2017>

V 2015 izobraževalo svoje zaposlene 84,1 % podjetij / Simona Kavčič. // EPALE novice. 28. 6. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/v-2015-izobrazevalo-svoje-zaposlene-841-podjetij>

V reviji Elm o izobraževanju odraslih in duševnem zdravju / Mateja Pečar. // EPALE vir. 16. 10. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/v-reviji-elm-o-izobrazevanju-odraslih-dusevnem-zdravju>

V Sodobni pedagogiki tudi o programu PUM-O / Simona Kavčič. // EPALE vir. 20. 7. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/v-sodobni-pedagogiki-tudi-o-programu-pum-o>

VI. znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju / Simona Kavčič. // EPALE dogodek. 12. 1. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/vi-znanstveni-posvet-vodenje-v-vzgoji-izobrazevanju>

Visiting Ireland – Day Five / Zvonka Pangerc Pahernik. // EPALE spletni dnevnik. 12. 3. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/en/blog/visiting-ireland-day-five>

Visiting Ireland – Day Four / Zvonka Pangerc Pahernik. // EPALE spletni dnevnik. 10. 3. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/en/blog/visiting-ireland-day-four>

Visiting Ireland – Day One / Zvonka Pangerc Pahernik. // EPALE spletni dnevnik. 7. 3. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/node/33108>

Visiting Ireland – Day Three / Zvonka Pangerc Pahernik. // EPALE spletni dnevnik. 9. 3. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/node/33237>

Visiting Ireland – Day Two / Zvonka Pangerc Pahernik. // EPALE spletni dnevnik. 8. 3. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/node/33224>

Vključevanje novih učečih se / Darijan Novak. // EPALE spletni dnevnik. 24. 7. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/blog/vkljucevanje-novih-ucecih-se-konferenca-eaea-v-spaniji>

Vseživljenjsko učenje v Evropi / Simona Kavčič. // EPALE vir. 21. 3. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/vsezivljenjsko-ucenje-v-evropi>

Vseživljenjskost učenja in izobraževanje odraslih / Simona Kavčič. // EPALE vir. 31. 1. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/publikacija-dobrih-praks-pri-uresnicvanju-prenovljenega-evropskega-programa>

Za uspešno vodenje starejših zaposlenih / Ana Peklenik. // EPALE vir. 8. 11. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/za-uspesno-vodenje-starejsih-zaposlenih>

Začenja se drugi Evropski teden poklicnih spretnosti / Nevenka Kocijančič. // EPALE dogodek. 20. 11. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/zacenja-se-drugi-evropski-teden-poklicnih-spretnosti>

Zadnja številka revije Andragoška spoznanja za leto 2016 / Simona Kavčič. // EPALE vir. 12. 1. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/zadnja-stevilka-revije-andragoska-spoznajna-za-leto-2016>

Zadnja številka revije Sodobna pedagogika za leto 2016 / Simona Kavčič. // EPALE vir. 11. 1. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/zadnja-stevilka-revije-sodobna-pedagogika-za-leto-2016>

Zaposljivost: pregled literature med letoma 2012 in 2016 / Simona Kavčič. // EPALE vir. 2. 6. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/zaposljivost-pregled-literature-med-letoma-2012-2016>

Zaživela je nova spletna stran o pismenosti odraslih / Diana Volčjak. // EPALE novice. 22. 11. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/zazivela-je-nova-spletna-stran-o-pismenosti-odraslih>

Zbirka elektronskih novic Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje / Simona Kavčič. // EPALE vir. 3. 2. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/zbirka-elektronskih-novic-slovenske-univerze-za-tretje-zivljenjsko-obdobje>

Znani statistični podatki o doseganju ciljev trajnostnega razvoja / Ana Peklenik. // EPALE vir. 24. 11. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/resource-centre/content/znani-statisticni-podatki-o-doseganju-ciljev-trajnostnega-razvoja>

5.2.2. Objave v e-Novičkah in TVU-Novičkah

2. svetovni kongres o prosto dostopnih izobraževalnih virih / Katja Kragelj. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Oktober 2017

2017: Leto izobraževanja odraslih v Evropi / Zvonka Pangerc Pahernik // TVU-novičke. ISSN 1408-6751. 2017

20-letnica mreže ALADIN / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. September 2017

A series of short videos about the education and training system in Slovenia / edited Simona Kavčič // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Summer 2017

About the new book from Zoran Jelenc, PhD: Lifelong Learning and the Education of Adults / Natalija Žalec // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Summer 2017

ACS prejel priznanje za prispevek k uveljavitvi in razvoju NLP v Sloveniji / Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. December 2017

Adult Education Colloquium – what is the meaning of the results presented at the Colloquium? / Simona Kavčič // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2016

Analizirali smo izobraževalno ponudbo za odrasle 2016/2017 / Erika Brenk. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

Analizirali smo izobraževalno ponudbo za odrasle 2016/2017 / Erika Brenk. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Maj 2017
And what was the last thing you learned? / Darijan Novak // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Summer 2017

Andragoški kolokvij 2017: bogat dvodnevni program vabi v Ajdovščino / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. September 2017

Andragoški kolokvij v lokalnem okolju? / Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Oktober 2017

Aprilske novice iz GD za izobraževanje, mladino, šport in kulturo / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Maj 2017

Avgustovska številka CMEPIUS-ovih e-novičk / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. September 2017

Avgustovska številka revije International Review of Education / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. September 2017

Banja Luka je gostila drugo regionalno konferenco EPALE / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. November 2017

Biti digitalno kompetenten – izziv za prebivalce Evrope 21. stoletja / Priredila Katja Kragelj. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

Bodite aktivni – sodelujte v Evropskem tednu športa / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

Branju prijazna občina – javni natečaj / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Marec 2017

Cedefopova študija Vlaganje v spretnosti se splača / Priredila Mateja Pečar. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

Ciril Horjak je prejemnik nagrade za izstopajoč novinarski dosežek / Mateja Pečar. // E-novičke. ISSN 1855-5942. December 2017

Completion of the SHAPE project / Jasmina Orešnik Cunja // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2016

Conference Building bridges in adult education is becoming a tradition / Darijan Novak // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2016

CONFINTEA VI: Midterm Review 2017 (Srednjeročni pregled 2017): Vizija do leta 2030 / Jasmina Mirčeva. // E-novičke. ISSN 1855-5942. November 2017

Consultation on current challenges in adult education / Zvonka Pangerc Pahernik // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Summer 2017

Četrto srečanje partnerjev mednarodnega projekta Orodje za razvoj, izvajanje in spremljanje strategij izobraževanja odraslih (DIMA) / Margerita Zagmajster. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Junij 2017

Dan starejših – Čili zdravi, delovni in dejavni / Simona Kavčič // TVU-novičke. ISSN 1408-6751. 2017

Delavnica o (upo)rabi OIN za vključevanje priseljencev v izobraževanje, usposabljanje in družbo / Neda Đorđević. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

Delavnica središč ISIO / Andreja Dobrovoljc. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Maj 2017

- Dima – ob zaključku projekta** / Peter Beltram. // E-novičke. ISSN 1855-5942. November 2017
- Dragocen in izviren prispevek h kritični literaturi o izobraževanju in razvoju?** / Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2017
- Druga letošnja številka Andragoških spoznanj** / Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017
- Druga letošnja številka revije Journal of Vocational Education & Training** / Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Junij 2017
- Drugi del temeljnega usposabljanja za prihodnje svetovalce za kakovost** / Jasmina Orešnik Cunja. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Marec 2017
- Drugo strokovno usposabljanje in peti sestanek projekta CIA2FSM** / Tanja Benko // E-novičke. ISSN 1855-5942. December 2017
- Dve zanimivi publikaciji Statističnega urada RS / Erika Brenk. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Maj 2017**
- Dvodnevni posvet Evropskega združenja za izobraževanje odraslih (EAEA) / Andrej Sotošek. // E-novičke. ISSN 1855-5942. December 2017**
- DVV International je objavila priročnik za delo v projektih za spravo** / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Marec 2017
- EAEA v septembru pripravlja usposabljanje za mlajše zaposlene v izobraževanju odraslih** / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017
- Education and Training Monitor 2016** / Edited Neja Colja // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2016
- Education at a Glance 2016: OECD indicators** / Nevenka Kocijančič // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2016
- Ekspertne zunanje evalvacije** / Aleksandra Radojc. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2017
- EPALE kot medij za širjenje novic o TVU doma in po svetu** / Zvonka Pangerc Pahernik // TVU-novičke. ISSN 1408-6751. 2017
- ESF project information, consultation, identification and evaluation of informally acquired knowledge of employees** / Urška Pavlič // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Summer 2017
- Evropa potrebuje ljudi, ki prevzemajo odgovornost in prihodnost jemljejo v svoje roke** / priredila Ana Peklenik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. December 2017
- Evropski okvir za kakovostno in učinkovito vajeništvo** / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Oktober 2017
- Expert External Evaluations in Adult Education** / Aleksandra Radojc // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2016
- Februarska številka glasila Erasmus+** / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Marec 2017
- Februarske novice iz GD za izobraževanje, mladino, šport in kulturo** / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Marec 2017
- Februarske Novice U3** / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. April 2017
- FERFL Ljubljana – natečaj za podjetniške ideje z družbenim učinkom** / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Marec 2017
- Figures and facts about education and training in Europe** / Zvonka Pangerc Pahernik // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2016
- Final conference Intercultural competences in career guidance in the Alpe Adria region** / Erika Brenk // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2016

First notes on the EU conference on adult skills / Zvonka Pangerc Pahernik // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2016

Focus on open science – odprt dostop do znanja / Ana Peklenik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. December 2017

Francozinja Audrey Azoulay nova generalna direktorica Unesca / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. November 2017

Generalna skupščina EAEA 2017 in Letna konferenca EAEA »Engaging new learners« / Andrej Sotošek. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

GOAL – Guidance and Orientation for Adult Learners / Tanja Vilič Klenovšek // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Summer 2017

Gojka Pajagič Bregar je prejemnica Šubičeve nagrada za življenjsko delo / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. December 2017

Gradimo mostove v izobraževanju odraslih – tokrat v Skopju / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Oktober 2017

Impressions from the Conference on adult skills / Tanja vilič Klenovšek // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2016

International project Guidance and Orientation for Adult Learners (GOAL) – first part of the evaluation / Tanja Vilič Klenovšek // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2016

Izobraževalno srečanje organizacij, nosilk Zelenega znaka kakovosti / Karmen Rajar. // E-novičke. ISSN 1855-5942. December 2017

Izobraževanje odraslih – pogled nazaj / Ana Peklenik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. November 2017

Izobraževanje odraslih v moji občini – ugotovitve in predlogi / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

Izobraževanje starejših odraslih – izziv za andragoške delavce (pedagoško spopolnjevanje) / Neda Đorđević. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Oktober 2017

Izpeljana andragoška usposabljanja in spopolnjevanja v prvi polovici leta 2017 / Neda Đorđević. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Junij 2017

Izšel je drugi zvezek študije primerov učečih se mest / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Oktober 2017

Izšel je slovenski prevod publikacije o raznojezičnosti in medkulturnosti / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

Izšla je 67. številka glasila Cedefop Newsletter / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Marec 2017

Izšla je 69 številka glasila Cedefop newsletter / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Maj 2017

Izšla je 70. številka glasila Cedefop Newsletter / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Junij 2017

Izšla je druga letošnja številka glasila UIL Nexus / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. September 2017

Izšla je druga številka revije Open Praxis / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

Izšla je dvojna poletna številka glasila Cedefop newsletter / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. September 2017

Izšla je januaraska številka glasila Skillsnet / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

Izšla je jesenska številka glasila 20 minut / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. November 2017

Izšla je junijska številka Aladin Online Alert / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

Izšla je nova izdaja Revije za vseživljenjsko učenje International Review of Education / Priredila Ana Peklenik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. November 2017

Izšla je nova številka časopisa 20 minut / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Marec 2017

Izšla je nova številka glasila CPlskrice / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

Izšla je nova številka Novičnika / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Oktober 2017

Izšla je OECD-jeva publikacija Ekonomski pregled Slovenije 2017 / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. September 2017

Izšla je poletna številka angleških e-Novičk ACS / Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Oktober 2017

Izšla je tretja letošnja številka glasila UIL Nexus / Priredila Mateja Pečar. // E-novičke. ISSN 1855-5942. November 2017

Izšlo je poročilo z naslovom Innovating Pedagogy 2016 / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

Javna razprava o predlogu besedila Nacionalne strategije za bralno pismenost / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Maj 2017

Javno posvetovanje o programu Erasmus+ / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Marec 2017

Jeseniški utrinek s Karavane študijskih krožkov v Idriji / Lea Zlodej in Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

Kaj je pretekli mesec obogatilo EPALE? / Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. April 2017

Kaj je pretekli mesec obogatilo EPALE? / Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Maj 2017

Kaj je pretekli mesec obogatilo EPALE? / Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Junij 2017

Kaj ste se pa vi nazadnje naučili? / Darijan Novak. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Maj 2017

Kako sta zdravje in zadovoljstvo z življenjem povezana z izobrazbo? / Priredila Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2017

Kam po znanje v šolskem letu 2017/2018? / Erika Brenk. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

Karavana študijskih krožkov letos v Idriji / Tina Lisac in Nevenka Bogataj // E-novičke. ISSN 1855-5942. Junij 2017

Knjiga o razvoju, problemih in dilemah neformalnega izobraževanja v EU / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

Knjižnice lahko pomagajo pri spodbujanju razvoja pismenosti! / Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2017

Konferenca gradimo mostove v izobraževanju odraslih tokrat v Skopju / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. November 2017

Letni posvet o izobraževanju odraslih – letos že drugič / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Oktober 2017

Leto 2017 – mednarodno leto trajnostnega turizma za razvoj / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2017

Leto izobraževanja odraslih v Evropi / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2017

Leto izobraževanja odraslih v Evropi se zaključuje / Mateja Pečar. // E-novičke. ISSN 1855-5942. December 2017

Libraries can help promote the development of literacy! / Simona Kavčič // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Summer 2017

LLW 2017 attracted young and old once again / Zvonka Pangerc Pahernik // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Summer 2017

Majska izdaja CMEPIUS-ovih e-novičk / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Junij 2017

Majska številka glasila Erasmus+ / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Junij 2017

Majska številka glasila Platforme za vseživljenjsko učenje / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Junij 2017

Majska številka revije Skillset and match / Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Junij 2017

Malteško predsedstvo EU: doseganje visoke kakovosti izobraževanja za vse / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

Manca Košir je prejemnica posebne nagrade 33. Slovenskega knjižnega sejma / Mateja Pečar. // E-novičke. ISSN 1855-5942. December 2017

Marčevska izdaja CMEPIUS-ovih e-novic / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. April 2017

Mariborska univerza sodeluje pri razvoju inovativnih oblik tečajev podjetništva za odrasle / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

Mednarodna konferenca »Educate for dialogue« / Andrej Sotošek. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Oktober 2017

Mednarodna konferenca o integralnem zelenem gospodarstvu: z globalnimi in lokalnimi izzivi se moramo soočati celostno! / Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

Mednarodne aktivnosti CONFINTEA VI / Priredila Mateja Pečar. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2017

Mednarodne aktivnosti CONFINTEA VI / Priredila Mateja Pečar. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Junij 2017

Mednarodne novice o učečih se mestih / Priredila Mateja Pečar. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Maj 2017

Mednarodni andragoški simpozij posvečen modernizaciji in internacionalizaciji izobraževanja odraslih / Andrej Sotošek. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Junij 2017

Mednarodni seminar o vlaganju v izobraževanje / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

Na 17. F3ŽO smo širili navdušenje nad učenjem / Mateja Pečar. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Oktober 2017

Na ACS smo začeli usposabljanje nove skupine svetovalcev za kakovost izobraževanja odraslih / Jasmina Orešnik Cunja. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

Na drugem Evropskem tednu poklicnih spretnosti tudi o izobraževanju odraslih / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. December 2017

Na oktobrski konferenci o napredku pri učenju odraslih na svetovni ravni / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

Na poti k letu 2020 – nova izdaja Cedefopovega poročila / Priredila Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Marec 2017

Nacionalni vidiki TVU 2016. Andragoški kolokvij 2016 / Simona Kavčič // TVU-novičke. ISSN 1408-6751. 2017

Nacionalni vidiki TVU 2016. Nacionalno odprtje 2016 / Zvonka Pangerc Pahernik // TVU-novičke. ISSN 1408-6751. 2017

Nacionalno desetletje pismenosti za dvig pismenosti in izobrazbe odraslih v Nemčiji / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2017

Nagrajeni dobri primeri poklicnega izobraževanja in usposabljanja / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2017

Najava Dnevovalnih središč 2017 / Andreja Dobrovoljc. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

Najava javnega razpisa za povračilo šolnin / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

Najnovejša tema spletne revije Elm je nacionalizem / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2017

Najnovejši podatki o javnih izdatkih za formalno izobraževanje v Sloveniji v letu 2015 / Priredila Erika Brenk. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2017

Ne zamudite tradicionalnega stanovskega srečanja – 28. 11. v hotelu Mons / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. November 2017

Nov program za digitalno pismenost za odrasle / Katja Kragelj. // E-novičke. ISSN 1855-5942. April 2017

Nova Cedefopova raziskava o zgodnjem opuščanju izobraževanja in usposabljanja / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

Nova knjiga Starejši se učimo: izobraževanje starejših v teoriji in praksi / Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. April 2017

Nova monografija o priznavanju neformalnega izobraževanja v evropskih integracijskih procesih / Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Junij 2017

Nova poročila držav predstavljajo stanje izobraževanja odraslih v Evropi / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2017

Nova publikacija OECD / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Junij 2017

Nova spletna stran o pismenosti / Diana Volčjak. // E-novičke. ISSN 1855-5942. November 2017

Nova številka glasila EAEA newsletter / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Junij 2017

Nova številka glasila EAEA newsletter / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. December 2017

Nova številka glasila Erasmus+ / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Maj 2017

Novembrska izdaja e-glasila EPALE / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. December 2017

Novembrska številka Novičnika / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. December 2017

Novi knjižici z opisniki za temeljni zmožnosti: Sporazumevanje v tujih jezikih in Digitalna pismenost / Katja Kragelj. // E-novičke. ISSN 1855-5942. April 2017

Novi termini uvodnih usposabljanj za kakovostno prostovoljsko delo / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

Novi ukrepi MDDSZ namenjeni najtežje zaposljivim / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. September 2017

Novo spletno orodje za ocenjevanje spretnosti odraslih / Katja Kragelj. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

Novo v knjižnici / Ana Peklenik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. December 2017

Novo v knjižnici / Ana Peklenik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Oktober 2017

Novo v knjižnici / Priredila Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

Novo v knjižnici / Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. April 2017

Novo v knjižnici / Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Junij 2017

Novo v knjižnici / Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Marec 2017

Novo v knjižnici / Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Maj 2017

O kazalnikih evropskega sistema izobraževanja in usposabljanja / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. December 2017

O novi knjigi dr. Zorana Jelenca: Vseživljenjskost učenja in izobraževanje odraslih / Natalija Žalec. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Marec 2017

Obiščite novo spletno stran spletne revije Elm / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. April 2017

Objava zaključnega poročila o oceni stanja spretnosti za Slovenijo / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

Objavili smo evalvacijsko poročilo o izvedenih andragoških usposabljanjih ACS v 2016 / Neda Đorđević. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Junij 2017

Objavljen je povzetek poročila o gospodarskih in socialnih stroških nizko kvalificiranih odraslih v EU / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

Objavljen je razpis programa Inkluzivno izvajanje izobraževanja za odrasle s posebnimi potrebami / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

Objavljen je razpis za izbor in sofinanciranje programov profesionalnega usposabljanja / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

Objavljena gradiva konference Povezani gradimo skupnost / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

Objavljena gradiva z Andragoškega kolokvija / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. November 2017

Objavljeni povzetki razvojne konference projekta Kompetenčni centri za razvoj kadrov in izobraževalcev odraslih / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Junij 2017

Ocenite izvajanje ukrepov EU za vključevanje Romov / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. September 2017

Oddaj svoj glas za EU PROJEKT, MOJ PROJEKT 2017 / Priredila Mateja Pečar. // E-novičke. ISSN 1855-5942. April 2017

Oktobrska izdaja e-glasila EPALE / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. November 2017

Oktobrska številka CMEPIUS-ovih e-novičk / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. November 2017

On the way to 2020 – A new edition of the Cedefop report / edited Simona Kavčič // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Summer 2017

Parada učenja / Erika Brenk, Mateja Pečar, Simona Kavčič in Darijan Novak // TVU-novičke. ISSN 1408-6751. 2017

Pobuda EAEA: Izpostavimo moč in radost učenja! / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

Podeljena jabolka kakovosti 2017 / Mateja Pečar. // E-novičke. ISSN 1855-5942. December 2017

Podeljene nagrade RS za izjemne dosežke in življenjsko delo na področju šolstva za leto 2017 / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Oktober 2017

Podporni mehanizmi za z dokazi podprto oblikovanje politik izobraževanja / Priredila Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

Pogled na izobraževanje 2017: kazalniki OECD / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. September 2017

Ponujamo vam priložnosti za nova znanja / Erika Brenk. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2017

Poročila o postopkih vrednotenja v evropskih državah / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. April 2017

Poročilo o kazalnikih spretnosti za potrebe trga dela / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. September 2017

Poročilo o položaju vseživljenjskega izobraževanja / priredila Ana Peklenik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. November 2017

Posvet o aktualnih izzivih v izobraževanju odraslih / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. April 2017

Posvet o medgeneracijskem sodelovanju in solidarnosti / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

Posvet ob 5. obletnici programa ZIP / Anita Jug Došler. // E-novičke. ISSN 1855-5942. December 2017

Povabilo k sodelovanju / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

Povabilo na Dneve slovenskih svetovalnih središč 2017 / Andreja Dobrovoljc. // E-novičke. ISSN 1855-5942. September 2017

Povabilo na jesenska usposabljanja za kakovostno prostovoljstvo / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. September 2017

Povabilo organizacijam za obnovo oz. podaljšanje pravice do uporabe Zelenega znaka kakovosti / Jasmina Orešnik Cunja. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2017

Predlogi za EU projekt, moj projekt 2017 / Priredila Mateja Pečar. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

Predstavitve Andragoškega centra Slovenije in partnerjev na 17. FŽO / Mateja Pečar. // E-novičke. ISSN 1855-5942. September 2017

Predstavitve novega inštrumenta – »Spletni vprašalnik Ocenjevanje spretnosti« / Katja Kragelj. // E-novičke. ISSN 1855-5942. November 2017

Predstavljen osnutek Strategije dolgožive družbe / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Maj 2017

Prehod na COBISS3/Izposoj / Ana Peklenik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. December 2017

Prejemnica Zlatega grba Občine Piran je Natalija Planinc / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. November 2017

Pridružite se dogajanju v Evropskem tednu mobilnosti / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

Pridružite se kampanji za zvišanje proračuna programa ERASMUS+ / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Oktober 2017

Prihodnje potrebe po veščinah, spretnostih in znanjih na trgu dela v Evropi / Priredila Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2017

Priprave na pilotno izvedbo usposabljanja na področju strategij izobraževanja odraslih / Margerita Zagmajster in Neda Dorđević. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Maj 2017

Priprave na pilotno izvedbo usposabljanja na področju strategij izobraževanja odraslih / Margerita Zagmajster in Neda Dorđević. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Maj 2017

Priprave na TVU 2018 bodo stekle že letos / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. September 2017

Priprave na TVU 2018 bodo stekle že letos / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Oktober 2017

Program Dvig poklicnih kompetenc učiteljev / Nevenka Kocijančič. // EPALE novice. 27. 6. 2017. Način dostopa (URL): <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/program-dvig-poklicnih-kompetenc-uciteljev-0>

Projekt EPUO teče tudi v Italiji / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Junij 2017

Projekt EPUO zaključujejo tudi na Hrvaškem / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. November 2017

Projekt EPUO: Gremo na Irsko! / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

Projekt ESS: Informiranje, svetovanje ter ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja za zaposlene / Urška Pavlič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

Projekt RESHAPE: študijski obisk v Groningenu na Nizozemskem / Andreja Dobrovoljc. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Oktober 2017

Prva letošnja številka glasila UIL Nexus / Priredila Mateja Pečar. // E-novičke. ISSN 1855-5942. April 2017

Prva letošnja številka revije Andragoška spoznanja / Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. April 2017

Prva številka revije Sodobna pedagogika v letu 2017 / Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. April 2017

Prvi promocijski dogodek: partnersko sodelovanje pri svetovanju zaposlenim / Urška Pavlič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2017

Publication of comparative report on assessment of needs and analysis of deficits in the strategies of adult education / Margetita Zagmajster // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2016

Publication of Results and Effects of Adult Education / Jasmina Orešnik Cunja // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2016

Publikacija o Študijskem krožku Sivka / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

Publikacije Eurydice v letu 2016 / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Marec 2017

Radi pišemo z roko / Mateja Pečar // TVU-novičke. ISSN 1408-6751. 2017

Ravnovesje na visokih petkah – da lažje ubežimo demenci / Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. September 2017

Razmislek ob prvih pripravah na TVU 2018 / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. November 2017

Razpis nagrade za usposabljanje na delovnem mestu / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. September 2017

Razpis Priznanja za promocijo učenja in znanja odraslih za leto 2017 / Darijan Novak. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

Razpis za Grundtvig nagrade EAEA / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

Razpis za priznanja za promocijo učenja in znanja odraslih 2016 / Darijan Novak. // E-novičke. ISSN 1855-5942. November 2017

Razstava TVU 2016 / Erika Brenk // TVU-novičke. ISSN 1408-6751. 2017

Realized andragogic training and upskilling in the first half of 2017 / Neda Đorđević // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Summer 2017

Regionalna konferenca na temo 3. Globalno poročilo na področju učenja in izobraževanja odraslih (GRALE III) / Andrej Sotošek. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

Rezultati JP za sofinanciranje programov in dejavnosti izobraževanja odraslih v letu 2017 / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Maj 2017

Sem pameten, iznajdljiv, pošten, dober – in vse to sem sam odkril! / Vera Mlinar // E-pale.

Septembrska izdaja e-glasila EPALE / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Oktober 2017

Serijski kratki videi o sistemu vzgoje in izobraževanja v Sloveniji / Priredila Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Maj 2017

Sklepni dogodek EPUO je razširil obzorja in stkal nova zavezništva / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Oktober 2017

Slovenija – mentorska država / Neja Colja // TVU-novičke. ISSN 1408-6751. 2017

Sodelujemo v mednarodnem projektu Življenjske spretnosti v Evropi (LSE) / Diana Volčjak. // E-novičke. ISSN 1855-5942. November 2017

Sodelujemo v projektu profesionalizacije učiteljev spretnosti na delovnem mestu / Diana Volčjak. // E-novičke. ISSN 1855-5942. December 2017

Soglasje k obsegu vpisa v izobraževanje odraslih za šolsko leto 2017/18 / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

Sožitje / Mateja Pečar. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Oktober 2017

Spolnjevanje delujočih svetovalcev za kakovost / Jasmina Orešnik Cunja. // E-novičke. ISSN 1855-5942. November 2017

Spopolnjevanje delujočih svetovalcev za kakovost / Jasmina Orešnik Cunja. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

Spopolnjevanje svetovalcev: Ugotavljanje potreb po izobraževanju v podjetjih / Urška Pavlič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. April 2017

Srebrni grb Loške doline Janji Urbiha / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. November 2017

Srečanje delovne skupine za razvoj programa Digitalna pismenost za odrasle / Diana Volčjak. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Oktober 2017

Srečanje partnerje v projektu CIA2SFM / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Marec 2017

Statopis – statistični pregled Slovenije 2016 / Erika Brenk. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2017

Ste že objavili svojo izobraževalno ponudbo na spletni strani Kam po znanje? / Erika Brenk. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Maj 2017

Strategije za motiviranje učencev v izobraževanju odraslih na Irskem / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Marec 2017

Strokovni svet za izobraževanje odraslih se je sestal na svoji 90. seji / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Oktober 2017

Še zadnja lanska številka revije Journal of Vocational Education & Training / Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2017

Šli smo na Irsko – doživeti njihov festival učečih se odraslih! / Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Marec 2017

Tematski pregledi strukturnih indikatorjev za spremljanje sistemov izobraževanja in usposabljanja 2016 / Priredila Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Marec 2017

Temelj srebrne ekonomije je tudi vseživljenjsko učenje / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

Temelj srebrne ekonomije je tudi vseživljenjsko učenje / Priredila Mateja Pečar. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Junij 2017

Temeljna usposabljanja za mentorje študijskih krožkov / Karmen Rajar. // E-novičke. ISSN 1855-5942. December 2017

Temeljno usposabljanje svetovalcev po modelu ISIO / Urška Pavlič in Tanja Vilič Klenovšek. // E-novičke. ISSN 1855-5942. April 2017

Temeljno usposabljanje svetovalcev po modelu ISIO / Urška Pavlič in Tanja Vilič Klenovšek. // E-novičke. ISSN 1855-5942. April 2017

TeSLA – prototip za prepoznavanje kandidatov pri opravljanju izpitov v e-izobraževanju / Margerita Zagmajster. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Junij 2017

The Adult Learner 2016 – o skupnostnem in vseživljenjskem učenju / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Marec 2017

The EAAL project is also being carried out in Italy / Zvonka Pangerc Pahernik // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Summer 2017

The STATUS ZERO Film / Natalija Žalec // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2016

There is a lot going on in the EAAL1 project / Zvonka Pangerc Pahernik // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Summer 2017

Third Global Report on Adult Learning and Education (GRALE III) / Simona Kavčič // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2016

Three Slovenian examples on the list of good practices for the implementation of the EAAL / Simona Kavčič // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2016

Tradicionalno stanovsko srečanje nas je navdušilo in povežalo / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. December 2017

Training and education in the Republic of Slovenia 2016/17 / Simona Kavčič // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Summer 2017

TVU (se) povezuje // TVU-novičke. ISSN 1408-6751. 2017

TVU 2016 – vstopili smo v tretje desetletje! / Zvonka Pangerc Pahernik // TVU-novičke. ISSN 1408-6751. 2017

TVU 2017 – že v naših mislih in dejanjih / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

TVU 2017 pridobiva jasno podobo / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. April 2017

TVU 2017 privablja staro in mlado / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Maj 2017

TVU v družabnih omrežjih / Mateja Pečar // TVU-novičke. ISSN 1408-6751. 2017

Učeca se mesta prepoznavajo vlogo vseživljenjskega učenja / Priredila Mateja Pečar. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

Učenje in kultura z roko v roki / Erika Brenk // TVU-novičke. ISSN 1408-6751. 2017

UNESCO's Global Education Monitoring Report / Neja Colja // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2016

Uspešna zaključna konferenca projekta GOAL / Andreja Dobrovoljc. // E-novičke. ISSN 1855-5942. December 2017

Uspešni enajsti Dnevi slovenskih svetovalnih središč 2017 / Andreja Dobrovoljc. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Oktober 2017

Uspešno izpeljan Temeljni program usposabljanja za mentorje v programu PUM-O / Karmen Rajar. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Junij 2017

Uspešno izveden strokovni dogodek Izzivi vrednotenja neformalno pridobljenega znanja zaposlenih / Urška Pavlič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. November 2017

Uspešno smo izpeljali delavnico spretnosti prepričljivega nastopanja in učinkovitega učenja / Zdenka Birman Forjanič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Oktober 2017

Usposabljanje na delovnem mestu za predvidoma 4.000 brezposelnih / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

Usposabljanje za izvajalce programa za mladostnike – prosilce za mednarodno zaščito / Neda Đorđević. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Maj 2017

Usposabljanje za razvijanje osnovnih spretnosti = izobraževanje za aktivno državljanstvo / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Junij 2017

Usposobili smo še eno skupino izvajalk programa Opismenjevanje / Neda Đorđević. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Junij 2017

Utrinki s študijskega obiska v spletnih dnevnikih EPALE / Priredila Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Marec 2017

UŽU BIPS prinaša sodelovanje in inovativen pogled / Diana Volčjak. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Oktober 2017

V letu 2017 postopek za Zeleni znak kakovosti prvič po novem Pravilniku / Jasmina Orešnik Cunja. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

V projektu EPUO se dogaja / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Junij 2017

V projektu ESS smo uspešno izpeljali dve delavnici / Zdenka Birman Forjanič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2017

V razpravi je Pravilnik o izobraževanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

V reviji Elm o duševnemu zdravju / Priredila Mateja Pečar. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Oktober 2017

V reviji ELM o izobraževanju odraslih in podnebnih spremembah / Priredila Mateja Pečar. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

V Sodobni pedagogiki tudi o programu PUM-O / Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

V začetku marca bo 11. Festival učečih se odraslih na Irskem / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2017

V zbirki dobrih praks predstavljen tudi slovenski projekt / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. September 2017

Vabilo k pisanju člankov za revijo Elm / Priredila Mateja Pečar. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Oktober 2017

Vabimo k ogledu filma Status Zero / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. September 2017

Več sredstev za uresničevanje letnega programa izobraževanja odraslih v prihodnjem letu / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

Večjezična klasifikacija o evropskih spretnostih, kompetencah, kvalifikacijah in poklicih / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. September 2017

Video o zmožnostih za življenje in delo / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

Vključevanje novih učečih se / Darijan Novak. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

Vlada je obravnavala besedilo Zakona o izobraževanju odraslih / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. November 2017

Vlada sprejela Nacionalni program ukrepov za Rome / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Junij 2017

Vlada sprejela Strategijo razvoja Slovenije 2030 / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. December 2017

Vtisi z nacionalne konference projekta GOAL / Zvonka Pangerc Pahernik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. December 2017

Vzgoja in izobraževanje v Republiki Sloveniji 2016/17 / Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

Vzpostavljena je mreža petnajstih večgeneracijskih centrov / Priredila Mateja Pečar. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

We analyzed the educational offer for adults 2016/2017 / Erika Brenk // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Summer 2017

We established a network of fifteen multigenerational centres / edited Mateja Pečar // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Summer 2017

We have completed the workshop, which was a part of the international project “RESHAPE the future” / Neda Đorđević // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Summer 2017

We helped create the 16th Festival of the Third Age / Mateja Pečar // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2016

We went to Ireland – to experience their festival of adult learning! / Simona Kavčič // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Summer 2017

Winners of the SIAE Awards 2016 / Darijan Novak // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2016

With cooperation, we will achieve better results in negotiations with the EC and in promotion of our results / Zvonka Pangerc Pahernik // E-novičke (v angl. jeziku). ISSN 2232-2612. Winter 2016

Z mednarodnimi standardi in kazalci uspešnosti do večje kakovosti v izobraževanju / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. April 2017

Za nami je delavnica v okviru mednarodnega projekta »RESHAPE the future« / Neda Đorđević. // E-novičke. ISSN 1855-5942. April 2017

Za učinkovito upravljanje starejših zaposlenih / priredila Ana Peklenik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. November 2017

Začeli smo snovati TVU 2018 / Ana Peklenik. // E-novičke. ISSN 1855-5942. November 2017

Zadnja lanska številka glasila UIL Nexus / Priredila Mateja Pečar. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2017

Zadnja številka Andragoških spoznanj v letu 2016 / Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2017

Zadnja številka revije Sodobna pedagogika za leto 2016 / Simona Kavčič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Januar 2017

Zagotavljanje dolgoročnega financiranja programa ERASMUS+ / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Oktober 2017

Zaključeno temeljno usposabljanje za prihodnje svetovalce za kakovost / Jasmina Orešnik Cunja. // E-novičke. ISSN 1855-5942. April 2017

Zakon o izobraževanju odraslih v javni razpravi / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Marec 2017

Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju v javni razpravi / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Marec 2017

Zakon o vajeništvu / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Junij 2017

Zanimiv intervju z Alanom Tuckettom v reviji Elm / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

Zaživel so večgeneracijski centri po Sloveniji / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Marec 2017

Zbirka e-novic slovenske UTŽO: Teklo je leto 2016 / Priredila Mateja Pečar. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Februar 2017

Zgledi učečih se navdušujejo in vlečejo / Darijan Novak // TVU-novičke. ISSN 1408-6751. 2017

Znani rezultati Ankete o izobraževanju odraslih 2016 / Erika Brenk. // E-novičke. ISSN 1855-5942. Julij–avgust 2017

Znani statistični podatki o doseganju ciljev trajnostnega razvoja / Priredila Nevenka Kocijančič. // E-novičke. ISSN 1855-5942. December 2017

5.3. Druge objave

15 let Svetovalnega središča Gorenjska v slovenski mreži svetovalnih središč ISIO / Tanja Vilič Klenovšek. - V: 15 let svetovalnega središča Gorenjska. 2017. Način dostopa (URL): <https://view.joomag.com/15-let-svetovalnega-sredi%C5%A1%C4%8Da-gorenjska/0453040001509104665?short>.

Analiza in poročilo o Tednu vseživljenjskega učenja 2017. / Zvonka Pangerc Pahernik in Erika Brenk. – Ljubljana, Andragoški center Slovenije, 2017. Način dostopa (URL): <http://tvu.acs.si/porocila>

Evropski kazalniki: Udeležba odraslih (25–64 let) v vseživljenjskem učenju / Erika Brenk. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2017. Način dostopa (URL): <http://arhiv.acs.si/Info-mozaik/2017/82.pdf>. - Nasl. z nasl. zaslona. - El. publikacija v pdf formatu obsega 4 str.

Izbrani rezultati Raziskave spretnosti odraslih v Sloveniji / Estera Možina // NUK, 15. 3. 2017. Način dostopa (URL): http://www.nuk.uni-lj.si/sites/default/files/ook/PIAAC%20predstavitev%20NUK%2015032017_Mozina.pdf

GOAL: Guidance and Orientation for Adult Learners. National Evaluation Report Slovenia / Dobrovoljc, Andreja; Kunčič Krapež, Barbara, Vilič Klenovšek, Tanja; Višekruna, Tina. 2017. Način dostopa (URL): https://adultguidance.eu/images/Reports/GOAL_National_Evaluation_Report_SLO.pdf.

Letni program izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za leto 2018 // Način dostopa (URL): http://www.acs.si/temeljni_dokumenti_nacionalni.

Osnovna šola za odrasle : podoba in poslanstvo / [uredila Estera Možina]. - 2. izd. - Ljubljana : Andragoški center Slovenije, 2017.

Perspektive socialnih in državljskih kompetenc v vzgoji in izobraževanju / [urednik Andrej Sotošek]. Ljubljana : Andragoški center Slovenije, 2017.

Ponudba izobraževanja za odrasle v šolskih letih 2015/2016 in 2016/2017 / Erika Brenk - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2017. Način dostopa (URL): <http://arhiv.acs.si/Info-mozaik/2017/81.pdf>. - Nasl. z nasl. zaslona. - El. publikacija v pdf formatu obsega 4 str.

Predstavitvena zloženka inštrumenta Ocenjevanje spretnosti, spletni vprašalnik. Ljubljana : Andragoški center Slovenije, 2017.

Pregled ponudbe izobraževanja odraslih : Analiza in zaključno poročilo / Erika Brenk. – Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2017.

Raziskava spretnosti odraslih. Metodologija in rezultati – na kratko / Petra Javrh. - 2. natis. - Ljubljana : Andragoški center Slovenije, 2017.

Spretnosti odraslih v Sloveniji po podatkih raziskave PIAAC / Jasmina Mirčeva. - El. knjiga. - Ljubljana: Andragoški center Slovenije, 2017. Način dostopa (URL): <http://arhiv.acs.si/Info-mozaik/2017/83.pdf>. - Nasl. z nasl. zaslona. - El. publikacija v pdf formatu obsega 7 str.

6. Mediji o ACS in njegovih dejavnostih

6.1. Dnevnik, tednik, mesečnik

Podjetja, tu bo denar za usposabljanje in izobraževanje zaposlenih / Lana Dakič, Finance, 31. 1. 2017, str. 17

Za program izobraževanja odraslih zagotovljenih dobrih 71 milijonov evrov proračunskih sredstev / STA, 9. 2. 2017. Dostopno na <https://www.sta.si/2354326/za-program-izobrazevanja-odraslih-zagotovljenih-dobrih-71-milijonov-evrov-proracunskih-sredstev>

V družbi najboljših smo med najslabšimi / Nives Cvikel, Jana, št. 7, 2017, str. 8–11

In memoriam. Peter Vencelj / Zoran Jelenc, Delo, 20. 2. 2017

Vseživljenjskost učenja in vizija Slovenije / Zoran Jelenc, Delo, 11. 3. 2017

V Ljubljani o aktualnih izzivih v izobraževanju odraslih / STA, 29. 3. 2017. Dostopno na <https://www.sta.si/2371616/v-ljubljani-o-aktualnih-izzivih-v-izobrazevanju-odraslih>

Učenje poživlja, miselna lenoba ubija / Neva Železnik, Vzajemnost, maj 2017, str. 16–18

Dodatno se izobražujejo večinoma stari od 25 do 34 let z visoko izobrazbo / B. S., Demokracija, 7. 5. 2017

Kot velika družina, ki ti pokaže pot / Katja Željan, Goriška, priloga Primorskih novic, 16. 5. 2017

V Celju osrednja prireditev Tedna vseživljenjskega učenja / STA, 16. 5. 2017. Dostopno na <https://www.sta.si/2387278/v-celju-osrednja-prireditev-tedna-vsezivljenjskega-ucenja?q=andrag>

V Celju se je odvil osrednji dogodek Tedna vseživljenjskega učenja / Celje.info, 17. 5. 2017. Dostopno na <http://www.celje.info/aktualno/ljudska-univerza-celje-izpeljala-osrednji-dogodek-tedna-vsezivljenjskega-ucenja-foto/>

V Črnomlju o mladih na poti podjetnosti / STA, 25. 5. 2017

Mladi v Mariboru pridobivali kompetence za lažjo zaposlitev / MB report.si, 4. 7. 2017. Dostopno na <https://mbreport.si/novice/video-mladi-v-mariboru-pridobivali-kompetence-za-lazjo-zaposlitev/>

Učenci so se vključili v Teden vseživljenjskega učenja / Pia de Paulis Debevec, Notranjsko-primorske novice, 7. 7. 2017

Tretji rok letos ukinjen / Katja Cah, Ona, priloga Dela, 5. 9. 2017, str. 28–29

Dober šef, več uspeha / Katja Cah, Ona, priloga Dela, 5. 9. 2017, str. 30–31

Dobrih zgledov ne manjka / Alenka Tratnik, Primorske novice, 25. 9. 2017, str. 4

Dnevi slovenskih svetovalnih središč že trinajstič za izobraževanje odraslih / STA, 27. 9. 2017

5000 nasvetov za več znanja in priložnosti / Helena Race, Primorske novice, 3. 10. 2017, str. 8

O spoznanjih, dosežkih in izzivih izobraževanja odraslih / Sara Bratina, Moja Občina.si, 11. 10. 2017. Dostopno na: <https://www.mojaobcina.si/ajdovscina/novice/obvestila/dogodki/21-andragoski-kolokvij.html>

Znanje za vse, ki si ga želijo / Alenka Tratnik, Primorske novice, 6. 10. 2017, str. 6

V Ajdovščini je potekal 21. Andragoški kolokvij / Lokalne Ajdovščina, 6. 10. 2017.

Nagrajenci Republike Slovenije na področju šolstva za leto 2017 / Šolski razgledi, št. 18, 13. 10. 2017, str. 4–5

Prav vsak je zgodba zase / Alenka Tratnik, Primorske novice, 21. 12. 2017, str. 9

6.2. Radio

Formalno znanje ne more dati vseh znanj in spretnosti / Radio Robin, 4. 10. 2017. Dostopno na <https://robin.si/index.php/lokalno/novice/item/3529-formalno-izobrazevanje-ne-more-dati-vseh-znanj-in-spretnosti>

Izluščeno: Teden vseživljenjskega življenja / RadioSi, 15. 5. 2017, 9.20. Dostopno na: <http://www.rtvlo.si/radio-si/coming-up/izlusceno-teden-vsezivljenjskega-zivljenja/422114>

6.3. Televizija

Študijski krožki za odrasle – primer Radomlje pri Domžalah / TV SLO1. Slovenska kronika, 21. september, 2017. Dostopno na: <http://4d.rtvlo.si/arhiv/slovenska-kronika/174492357>.

Nagrade za delo v šolstvu / Saša Krajnc, Dnevnik TV SLO 1, 4. 10. 2017. Dostopno na: <http://4d.rtvlo.si/arhiv/dnevnik/174494718>

6.4. Splet

Iskanje v spletnem iskalniku Najdi.si (19. januar 2018) po frazi

- Andragoški center Slovenije – 23.762 zadetkov
- Andragoški center Republike Slovenije – 1.185 zadetkov

Iskanje v spletnem iskalniku Google (19. januar 2018) po frazi

- Slovenian Institute for Adult Education – 263.000 zadetkov
- Andragoški center Slovenije – 56.200 zadetkov

- Andragoški center Republike Slovenije – 14.800 zadetkov

B. Priloga 3: Tabele posebnega finančnega poročila

POSEBNI DEL FINANČNEGA POROČILA JAVNEGA ZAVODA:

Andragoški center Republike Slovenije

ZA LETO 2017

Posebni del finančnega načrta sestavljajo:

Preglednica št. 1a: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MIZŠ v letu 2017 - prikaz po denarnem toku (v EUR), v obdobju januar - december

Preglednica št. 1b: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MDDSZ v letu 2017 - prikaz po denarnem toku (v EUR), v obdobju januar - december

Preglednica št. 1c: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje nalog iz DV v letu 2017 - prikaz po denarnem toku (v EUR) v obdobju januar - december

Preglednica št. 1d: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje posebnih projektov v okviru MIZŠ v letu 2017 - prikaz po denarnem toku (v EUR) v obdobju januar - december

Preglednica št. 2: Finančni načrt prihodkov in odhodkov po denarnem toku za leto 2017 (v EUR) v obdobju januar - december

Preglednica št. 3a: Kadrovski načrt javnega zavoda - s prikazom strukture financiranja izdatkov za plače po stanju na dan - 1.1.2017

Preglednica št. 3b: Kadrovski načrt javnega zavoda - s prikazom strukture financiranja izdatkov za plače po stanju na dan - 1.6.2017

Preglednica št. 3c: Kadrovski načrt javnega zavoda - s prikazom strukture financiranja izdatkov za plače po stanju na dan - 1.12.2017

Preglednica št. 4: Prikaz prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu v letu 2017 (v EUR) v obdobju januar - december

Preglednica št. 5A: Projektne naloge, ki niso tržna dejavnost v letu 2017 - financirane iz proračunskih postavk MIZŠ (v EUR) v obdobju januar - december

Preglednica št. 5B: Projektne naloge, ki niso tržna dejavnost v letu 2017 - Mednarodni projekti z udeležbo sredstev ACS in drugi projekti v letu 2017 (v EUR) v obdobju januar - december

Preglednica št. 5C: Projekti financirani iz tržne dejavnosti v letu 2017 (v EUR) v obdobju januar - december

Preglednica št. 5D: Projekti financirani iz ESS sredstev v letu 2017 (v EUR) v obdobju januar - december

Preglednica št. 6: Pregled investicij v obdobju januar - december 2017

Ljubljana, 26. 2. 2018

Odgovorna oseba zavoda:
mag. Andrej Sotošek

Naziv zavoda: Andragoški center Republike Slovenije
Sedež zavoda: Šmartinska 134a, Ljubljana

Preglednica št. 1a: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MIZŠ v letu 2017 - prikaz po denarnem toku (v EUR), v obdobju januar - december

Številka in naziv proračunske postavke: 609510 Andragoški center RS																	
leto 2017																	
zap. št.	pod konto	OPIS - element izračuna	LDN 2017	januar	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust	september	oktober	november	december	Skupaj 1-12	INDEKS '17/16
1		število zaposlenih v tarifnih skupinah I. do IV.	0,00													0,00	
2		število zaposlenih v V. tarifni skupini	0,00													0,00	
3		število zaposlenih v VI. tarifni skupini	3,27													0,27	8,33
4		število zaposlenih v VII. tarifni skupini	16,00													0,00	0,00
5		število zaposlenih v VIII. in IX. tarifni skupini	0,70													0,70	100,00
6		Skupno število zaposlenih - Izvajanje javne službe MIZŠ (Σ1 do 5)	19,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6a		Delež financiranja št. zaposlenih; (24a)	18,95	20,67	19,06	18,03	16,58	17,93	16,68	18,42	19,70	21,20	18,14	18,75	19,80	18,75	98,93
7		Osnovna plača za obračun (PR po napredovanju - odbitek za odpravo nesorazmerij); (25)	459.153,72	40.973,95	39.555,84	36.930,95	36.955,38	40.295,61	37.294,77	41.196,79	44.003,84	47.911,60	40.761,79	40.951,11	46.526,72	493.358,35	107,45
8		Dodatki za zaposlene brez delovne dobe; (26)	9.969,48													0,00	0,00
9		Dodatek za delovno dobo; (27)	34.143,88													0,00	0,00
10		Delovna uspešnost zaposlenih (2%); (28)	0													0,00	
11		Plača direktorja/ce (z dodatki) - informativni podatek; (25+26+27)	31.811,45													0,00	0,00
12		Uspešnost direktorja/ce - informativni podatek; (28)	0,00													0,00	#DEL/0!
13	413300	Skupaj bruto plače zaposlenih (13=7+8+9+10)	503.267,08	40.973,95	39.555,84	36.930,95	36.955,38	40.295,61	37.294,77	41.196,79	44.003,84	47.911,60	40.761,79	40.951,11	46.526,72	493.358,35	98,03
14		sredstva za regres za letni dopust; (32)	13.464,49	65,89					13.292,96						329,47	13.688,32	101,66
15		sredstva za povračilo stroškov prevoza na delo in iz dela; (35)	18.686,76	1.370,11	1.418,21	1.250,28	1.307,57	1.308,02	1.336,40	1.386,91	1.221,56	1.181,17	1.471,99	1.561,53	1.647,49	16.461,24	88,09
16		sredstva za povračila in nadomestila za prehrano; (36)	16.029,48	1.110,21	1.231,16	1.016,61	1.206,55	1.041,69	1.093,61	1.181,45	997,11	932,00	1.206,04	1.092,97	1.413,57	13.522,97	84,36
17		sredstva za druge izdatke (jubilejne nagrade, odpravnine); (37)+(38)	433,13			433,13		0,00	0,00							433,13	100,00
18	413300	Skupaj drugi osebni prejemki	48.613,86	2.546,21	2.649,37	2.700,02	2.514,12	2.349,71	15.722,97	2.568,36	2.218,67	2.113,17	2.678,03	2.654,50	3.390,53	44.105,66	90,73
19	413300	SREDSTVA ZA PLAČE IN DRUGE IZDATKE ZAPOSLENIM (19=13+18)	551.880,94	43.520,16	42.205,21	39.630,97	39.469,50	42.645,32	53.017,74	43.765,15	46.222,51	50.024,77	43.439,82	43.605,61	49.917,25	537.464,01	97,39
20		Prispevki delodajalca (16,10%); (30)	84.122,67	6.785,05	6.369,23	5.945,75	5.949,92	6.487,52	6.004,48	6.632,71	7.084,66	7.713,75	6.568,61	6.593,16	7.490,82	79.625,66	94,65
21		Davek na izplačane plače															
22	413301	SREDSTVA ZA PRISPEVKE IN DAVEK NA IZPLAČANE PLAČE (22=20+21)	84.122,67	6.785,05	6.369,23	5.945,75	5.949,92	6.487,52	6.004,48	6.632,71	7.084,66	7.713,75	6.568,61	6.593,16	7.490,82	79.625,66	94,65
23	413310	KDPZ (41)	2.890,26	175,96	190,04	168,95	232,31	247,73	244,38	256,81	278,03	304,67	253,89	258,12	290,91	2.901,80	100,40
23a	413300 413301 413310	SKUPNA SREDSTVA ZA STROŠKE DELA (19+22+23)	638.893,87	50.481,17	48.764,48	45.745,67	45.651,73	49.380,57	59.266,60	50.654,67	53.585,20	58.043,19	50.262,32	50.456,89	57.698,98	619.991,47	97,04
24		Izdatki za blago in storitve za redno delovanje zavoda	101.088,00	350,48	2.117,74	5.169,23	2.891,52	6.787,43	12.435,07	5.410,87	6.467,95	8.242,99	9.963,95	5.020,62	36.230,15	101.088,00	100,00
25		Najemnine poslovnih prostorov	0,00														
26	413302	SREDSTVA ZA IZDATKE ZA BLAGO IN STORITVE	101.088,00	350,48	2.117,74	5.169,23	2.891,52	6.787,43	12.435,07	5.410,87	6.467,95	8.242,99	9.963,95	5.020,62	36.230,15	101.088,00	100,00
I.	4133	SKUPAJ TEKOČI TRANSFERI (I.=19+22+23+26)	739.981,87	50.831,65	50.882,22	50.914,90	48.543,25	56.168,00	71.701,67	56.065,54	60.053,15	66.286,18	60.226,27	55.477,51	93.929,13	721.079,47	97,45
II.	4323	SKUPAJ INVESTICIJSKI TRANSFERI	9.515,00											9.515,00	9.515,00	100,00	
27		SKUPAJ I. + II.	749.496,87	50.831,65	50.882,22	50.914,90	48.543,25	56.168,00	71.701,67	56.065,54	60.053,15	66.286,18	60.226,27	64.992,51	93.929,13	730.594,47	97,48
28																	
29		SKUPAJ (27 - 28)	749.496,87	50.831,65	50.882,22	50.914,90	48.543,25	56.168,00	71.701,67	56.065,54	60.053,15	66.286,18	60.226,27	64.992,51	93.929,13	730.594,47	97,48

Pripravila:
Marjetka P. Zadnik

Odgovorna oseba: mag. Andrej Sotošek
Žig in podpis odgovorne osebe:

Opombe:

Naziv zavoda: Andragoški center Republike Slovenije

Sedež zavoda: Šmartinska 134a, Ljubljana

Preglednica št. 1b: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje javne službe MDDSZ v letu 2017 - prikaz po denarnem toku (v EUR), v obdobju januar - december

Številka in naziv proračunske postavke: 8663 Vseživljensko učenje																	
leto 2017																	
zap. št.	pod konto	OPIS - element izračuna	LDN 2017	januar (dec plača)	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust	september	oktober	november	december	Skupaj 1-12	INDEKS '17/'16
1		število zaposlenih v tarifnih skupinah I. do IV.	0,00													0,00	
2		število zaposlenih v V. tarifni skupini	0,00													0,00	
3		število zaposlenih v VI. tarifni skupini	0,00													0,00	#DEL/0!
4		število zaposlenih v VII. tarifni skupini	4,00													0,00	0,00
5		število zaposlenih v VIII. in IX. tarifni skupini	2,00													0,00	
6		Skupno število zaposlenih - Izvajanje javne službe MDDSZ (s1 do 5)	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6a		Delež financiranja št. zaposlenih; (24a)	5,82	4,39	6,75	6,80	5,20	7,14	7,70	5,79	4,36	3,60	5,51	7,08	5,30	5,80	99,67
7		Osnovna plača za obračun (PR po napredovanju - odbitek za odpravo nesorazmerni); (25)	142.277,28	12.424,86	14.046,67	14.312,10	11.072,96	15.366,21	16.361,47	12.290,77	9.316,44	7.718,84	13.373,09	15.163,33	12.013,65	153.460,39	107,86
8		Dodatki za zaposlene brez delovne dobe; (26)	2.659,68													0,00	0,00
9		Dodatek za delovno dobo; (27)	11.642,47													0,00	0,00
10		Delovna uspešnost zaposlenih (2%); (28)	0,00													0,00	
11		Plača direktorja/ce (z dodatki) - informativni podatek; (25+26+27)	13.633,47													0,00	0,00
12		Uspešnost direktorja/ce - informativni podatek; (28)	0,00													0,00	#DEL/0!
13	413300	Skupaj bruto plače zaposlenih (13=7+8+9+10)	156.579,43	12.424,86	14.046,67	14.312,10	11.072,96	15.366,21	16.361,47	12.290,77	9.316,44	7.718,84	13.373,09	15.163,33	12.013,65	153.460,39	98,01
14		sredstva za regres za letni dopust; (32)	4.400,89						4.400,89							4.400,89	100,00
15		sredstva za povračilo stroškov prevoza na delo in iz dela; (35)	5.229,60	533,07	486,09	518,94	421,97	532,35	564,29	389,74	289,59	260,87	513,02	377,82	491,33	5.379,08	102,86
16		sredstva za povračila in nadomestila za prehrano; (36)	4.923,84	435,03	485,58	428,92	377,65	416,79	557,01	408,26	224,54	193,76	433,50	494,96	410,03	4.866,03	98,83
17		sredstva za druge izdatke (jubilejne nagrade, odpravnine); (37)+(38)+ ODPRAVA 3. ČETRTRINE PL. NESORAZMERNI	0,00						433,13							433,13	#DEL/0!
18	413300	Skupaj drugi osebni prejemki	14.554,33	968,10	971,67	947,86	799,62	949,14	5.955,32	798,00	514,13	454,63	946,52	872,78	901,36	15.079,13	103,61
19	413300	SREDSTVA ZA PLAČE IN DRUGE IZDATKE ZAPOSLENIM (19=13+18)	171.133,76	13.392,96	15.018,34	15.259,96	11.872,58	16.315,35	22.316,79	13.088,77	9.830,57	8.173,47	14.319,61	16.036,11	12.915,01	168.539,52	98,48
20		Prispevki delodajalca (16,10%); (30)	28.305,98	1.814,06	2.261,52	2.304,22	1.782,72	2.474,00	2.634,20	1.978,79	1.499,93	1.242,72	2.146,75	2.441,32	1.934,20	24.514,43	86,61
22	413301	SREDSTVA ZA PRISPEVKE IN DAVEK NA IZPLAČANE PLAČE (22=20+21)	28.305,98	1.814,06	2.261,52	2.304,22	1.782,72	2.474,00	2.634,20	1.978,79	1.499,93	1.242,72	2.146,75	2.441,32	1.934,20	24.514,43	86,61
23	413310	KDPZ; (41)	1.047,57	69,93	64,43	65,58	73,82	101,97	106,27	79,36	59,55	54,04	90,38	91,75	79,75	936,83	89,43
23a	413300 413301 413310	SKUPNA SREDSTVA ZA STROŠKE DELA (19+22+23)	200.487,31	15.276,95	17.344,29	17.629,76	13.729,12	18.891,32	25.057,26	15.146,92	11.390,05	9.470,23	16.556,74	18.569,18	14.928,96	193.990,78	96,76
24		Izdatki za blago in storitve za redno delovanje zavoda	93.978,00	893,38	4.525,33	2.949,03	2.230,04	6.053,67	24.034,48	10.708,00	5.894,13	2.770,73	4.351,81	3.659,43	25.907,97	93.978,00	100,00
25		Najemnine poslovnih prostorov															
26	413302	SREDSTVA ZA IZDATKE ZA BLAGO IN STORITVE	93.978,00	893,38	4.525,33	2.949,03	2.230,04	6.053,67	24.034,48	10.708,00	5.894,13	2.770,73	4.351,81	3.659,43	25.907,97	93.978,00	100,00
I.	4133	SKUPAJ TEKOČI TRANSFERI (I.=19+22+23+26)	294.465,31	16.170,33	21.869,62	20.578,79	15.959,16	24.944,99	49.091,74	25.854,92	17.284,18	12.240,96	20.908,55	22.228,61	40.836,93	287.968,78	97,79
II.	4323	SKUPAJ INVESTICIJSKI TRANSFERI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	#DEL/0!
27		SKUPAJ I. + II.	294.465,31	16.170,33	21.869,62	20.578,79	15.959,16	24.944,99	49.091,74	25.854,92	17.284,18	12.240,96	20.908,55	22.228,61	40.836,93	287.968,78	97,79
28																	
29		SKUPAJ (27 - 28)	294.465,31	16.170,33	21.869,62	20.578,79	15.959,16	24.944,99	49.091,74	25.854,92	17.284,18	12.240,96	20.908,55	22.228,61	40.836,93	287.968,78	97,79

Priloga:
Marjetka P. Zadnik

Odgovorna oseba: mag. Andrej Sotošek
Žig in podpis odgovorne osebe:

Opombe:
Junija izplačilo jubilejne nagrade zaradi računovodske napake

Naziv zavoda: Andragoški center Republike Slovenije

Sedež zavoda: Šmartinska 134a, Ljubljana

Preglednica št. 1c: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje nalog iz DV v letu 2017 - prikaz po denarnem toku (v EUR) v obdobju januar - december

Številka in naziv proračunske postavke:																		
leto 2017																		
zap. št.	pod konto	OPIS - element izračuna	LDN 2017	januar	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust	september	oktober	november	december	Skupaj 1-12	INDEKS '17/16	skupaj P1c in P1d
1		število zaposlenih v tarifnih skupinah I. do IV.														0,00		
2		število zaposlenih v V. tarifni skupini														0,00		
3		število zaposlenih v VI. tarifni skupini														0,00	#DEL/0!	
4		število zaposlenih v VII. tarifni skupini	2,00													0,00	0,00	
5		število zaposlenih v VIII. in IX. tarifni skupini	0,00													0,00		
6		Skupno število zaposlenih (Σ1 do 5)	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6a		Delež financiranja št. zaposlenih; (24a)	1,54	1,57	0,85	1,16	3,97	1,41	2,24	2,63	2,06	1,64	2,00	1,80	1,53	1,90	123,75	2,08
7		Osnovna plača za obračun (PR po napredovanju - odbitek za odpravo nesorazmerij); (25)	36.177,06	4.914,46	2.145,60	4.606,13	10.378,81	4.282,42	5.740,02	6.856,38	5.396,36	4.280,17	5.251,69	5.856,19	7.282,26	66.990,49	185,17	72.100,00
8		Dodatki za zaposlene brez delovne dobe; (26)	1.101,02													0,00	0,00	0,00
9		Dodatek za delovno dobo; (27)	3.002,36													0,00	0,00	0,00
10		Delovna uspešnost zaposlenih (2%); (28)	0,00													0,00		0,00
11		Plača direktorja/ce (z dodatki) - informativni podatek; (25+26+27)	0,00													0,00	#DEL/0!	0,00
12		Uspešnost direktorja/ce - informativni podatek; (28)	0,00													0,00	#DEL/0!	0,00
13	413300	Skupaj bruto plače zaposlenih (13=7+8+9+10)	40.280,44	4.914,46	2.145,60	4.606,13	10.378,81	4.282,42	5.740,02	6.856,38	5.396,36	4.280,17	5.251,69	5.856,19	7.282,26	66.990,49	166,31	72.100,00
14		sredstva za regres za letni dopust; (32)	1.121,80						1.119,09							1.119,09	99,76	1.119,09
15		sredstva za povračilo stroškov prevoza na delo in iz dela; (35)	881,82	104,04	30,30	64,09	259,70	97,29	102,12	122,28	95,32	109,38	42,43	27,23	25,31	1.079,49	122,42	1.150,71
16		sredstva za povračila in nadomestila za prehrano; (36)	1.301,95	94,63	60,70	127,65	317,27	127,76	140,84	165,02	123,47	103,75	81,60	50,72	71,44	1.464,85	112,51	1.610,20
17		sredstva za druge izdatke (jubilejne nagrade, odpravnine); (37)+(38)+ ODPRAVA 3. ČETRTRINE	0,00													0,00	#DEL/0!	0,00
18	413300	Skupaj drugi osebni prejemki	3.305,58	198,67	91,00	191,74	576,97	225,05	1.362,05	287,30	218,79	213,13	124,03	77,95	96,75	3.663,43	110,83	3.880,00
19	413300	SREDSTVA ZA PLAČE IN DRUGE IZDATKE ZAPOSLENIM (19=13+18)	43.586,02	5.113,13	2.236,60	4.797,87	10.955,78	4.507,47	7.102,07	7.143,68	5.615,15	4.493,30	5.375,72	5.934,14	7.379,01	70.653,92	162,10	75.980,00
20		Prispevki delodajalca (16,10%); (30)	6.485,15	792,42	345,46	741,77	1.672,01	690,24	925,00	1.104,75	701,28	506,01	846,41	871,03	0,00	9.196,38	141,81	10.018,87
22	413301	SREDSTVA ZA PRISPEVKE IN DAVEK NA IZPLAČANE PLAČE (22=20+21)	6.485,15	792,42	345,46	741,77	1.672,01	690,24	925,00	1.104,75	701,28	506,01	846,41	871,03	0,00	9.196,38	141,81	10.018,87
23	413310	KDPZ; (41)	272,19	20,36	8,51	20,14	71,60	39,84	38,90	51,01	41,69	26,85	18,36	17,03	17,52	371,81	136,60	409,74
23a	413300 413301 413310	SKUPNA SREDSTVA ZA STROŠKE DELA (19+22+23)	50.343,36	5.925,91	2.590,57	5.559,78	12.699,39	5.237,55	8.065,97	8.299,44	6.358,12	5.026,16	6.240,49	6.822,20	7.396,53	80.222,11	159,35	86.408,61
24		Izdatki za blago in storitve za redno delovanje zavoda	42.108,44	2.001,73	1.371,32	653,46	1.837,86	48,77	2.013,38	2.199,12	3.995,81	6.203,96	43.622,53	7.460,80	12.584,24	83.992,98	199,47	252.284,48
25		Najemnine poslovnih prostorov																0,00
26	413302	SREDSTVA ZA IZDATKE ZA BLAGO IN STORITVE	42.108,44	2.001,73	1.371,32	653,46	1.837,86	48,77	2.013,38	2.199,12	3.995,81	6.203,96	43.622,53	7.460,80	12.584,24	83.992,98	199,47	252.284,48
I.	4133	SKUPAJ TEKOČI TRANSFERI (I.=19+22+23+26)	92.451,80	7.927,64	3.961,89	6.213,24	14.537,25	5.286,32	10.079,35	10.498,56	10.353,93	11.230,12	49.863,02	14.283,00	19.980,77	164.215,09	177,62	338.693,09
II.	4323	SKUPAJ INVESTICIJSKI TRANSFERI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.792,99	0,00	1.792,99	#DEL/0!	1.792,99
27		SKUPAJ I. + II.	92.451,80	7.927,64	3.961,89	6.213,24	14.537,25	5.286,32	10.079,35	10.498,56	10.353,93	11.230,12	49.863,02	16.075,99	19.980,77	166.008,08	179,56	340.486,08
28	***																	
29		SKUPAJ (27 - 28)	92.451,80	7.927,64	3.961,89	6.213,24	14.537,25	5.286,32	10.079,35	10.498,56	10.353,93	11.230,12	49.863,02	16.075,99	19.980,77	166.008,08	179,56	340.486,08

Priloga:
Marjetka P. Zadnik

Odgovorna oseba: mag. Andrej Sotošek
Žig in podpis odgovorne osebe:

Naziv zavoda: Andragoški center Republike Slovenije

Sedež zavoda: Šmartinska 134a, Ljubljana

Preglednica št. 1d: Pregled potrebnega obsega sredstev po mesecih za izvajanje posebnih projektov v okviru MIZŠ v letu 2017 - prikaz po denarnem toku (v EUR) v obdobju januar - december

Številka in naziv proračunske postavke:																	
leto 2017																	
Zap. št.	pod konto	OPIS - element izračuna	LDN 2017	januar	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust	september	oktober	november	december	Skupaj 1-12	INDEKS 17/16
1		število zaposlenih v tarifnih skupinah I. do IV.														0,00	
2		število zaposlenih v V. tarifni skupini														0,00	
3		število zaposlenih v VI. tarifni skupini														0,00	
4		število zaposlenih v VII. tarifni skupini	0,92													0,00	
5		število zaposlenih v VIII. in IX. tarifni skupini	0,00													0,00	
6		Skupno število zaposlenih - Izvajanje PP MIZŠ (1 do 5)	0,92	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6a		Delež financiranja št. zaposlenih; (24a)	0,21	0,00	0,00	0,00	0,69	0,00	0,00	0,10	0,14	0,00	0,66	0,48	0,00	0,17	81,82
7		Osnovna plača za obračun (PR po napredovanju - odbitek za odpravo nesorazmerij); (25)	5.783,73	0,00	0,00	0,00	1.718,91	0,00	0,00	228,56	340,90	0,00	1.642,82	1.178,32	0,00	5.109,51	88,34
8		Dodatki za zaposlene brez delovne dobe; (26)	385,65													0,00	0,00
9		Dodatek za delovno dobo; (27)	566,97													0,00	0,00
10		Delovna uspešnost zaposlenih (2%); (28)	0,00													0,00	
11		Plača direktorja/ce (z dodatki) - informativni podatek; (25+26+27)	0,00													0,00	#DEL/0!
12		Uspešnost direktorja/ce - informativni podatek; (28)	0,00													0,00	#DEL/0!
13	413300	Skupaj bruto plače zaposlenih (13=7+8+9+10)	6.736,35	0,00	0,00	0,00	1.718,91	0,00	0,00	228,56	340,90	0,00	1.642,82	1.178,32	0,00	5.109,51	75,85
14		sredstva za regres za letni dopust; (32)	147,54	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
15		sredstva za povračilo stroškov prevoza na delo in iz dela; (35)	93,61	0,00	0,00	0,00	25,41	0,00	0,00	2,38	3,90	0,00	16,27	23,26	0,00	71,22	76,08
16		sredstva za povračila in nadomestila za prehrano; (36)	178,34	0,00	0,00	0,00	52,93	0,00	0,00	3,90	7,93	0,00	34,77	45,82	0,00	145,35	81,50
17		sredstva za druge izdatke (jubilejne nagrade, odpravnine); (37)+(38)	0,00													0,00	#DEL/0!
18	413300	Skupaj drugi osebni prejemki	419,49	0,00	0,00	0,00	78,34	0,00	0,00	6,28	11,83	0,00	51,04	69,08	0,00	216,57	51,63
19	413300	SREDSTVA ZA PLAČE IN DRUGE IZDATKE ZAPOSLENIM (19=13+18)	7.155,83	0,00	0,00	0,00	1.797,25	0,00	0,00	234,84	352,73	0,00	1.693,86	1.247,40	0,00	5.326,08	74,43
20		Prispevki delodajalca (16,10%); (30)	1.084,55	0,00	0,00	0,00	276,63	0,00	0,00	36,82	54,89	0,00	264,49	189,66	0,00	822,49	75,84
22	413301	SREDSTVA ZA PRISPEVKE IN DAVEK NA IZPLAČANE PLAČE (22=20+21)	1.084,55	0,00	0,00	0,00	276,63	0,00	0,00	36,82	54,89	0,00	264,49	189,66	0,00	822,49	75,84
23	413310	KAD; (41)	48,88	0,00	0,00	0,00	10,62	0,00	0,00	2,34	3,49	0,00	9,54	11,94	0,00	37,93	77,60
23a	413300 413301 413310	SKUPNA SREDSTVA ZA STROŠKE DELA (19+22+23)	8.289,26	0,00	0,00	0,00	2.084,50	0,00	0,00	274,00	411,11	0,00	1.967,89	1.449,00	0,00	6.186,50	74,63
24		Izdatki za blago in storitve za redno delovanje zavoda	166.188,74	0,00	2.385,55	12.766,74	8.367,55	3.977,28	9.108,03	13.680,90	12.298,52	10.759,79	27.161,86	67.572,07	213,21	168.291,50	101,27
25		Najemnine poslovnih prostorov															
26	413302	SREDSTVA ZA IZDATKE ZA BLAGO IN STORITVE	166.188,74	0,00	2.385,55	12.766,74	8.367,55	3.977,28	9.108,03	13.680,90	12.298,52	10.759,79	27.161,86	67.572,07	213,21	168.291,50	101,27
I.	4133	SKUPAJ TEKOCI TRANSFERI (I.=19+22+23+26)	174.478,00	0,00	2.385,55	12.766,74	10.452,05	3.977,28	9.108,03	13.954,90	12.709,63	10.759,79	29.129,75	69.021,07	213,21	174.478,00	100,00
II.	4323	SKUPAJ INVESTICIJSKI TRANSFERI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	#DEL/0!
27		SKUPAJ I. + II.	174.478,00	0,00	2.385,55	12.766,74	10.452,05	3.977,28	9.108,03	13.954,90	12.709,63	10.759,79	29.129,75	69.021,07	213,21	174.478,00	100,00
28																	
29		SKUPAJ (27 - 28)	174.478,00	0,00	2.385,55	12.766,74	10.452,05	3.977,28	9.108,03	13.954,90	12.709,63	10.759,79	29.129,75	69.021,07	213,21	174.478,00	100,00

Pripravila:
Marjetka P. ZadnikOdgovorna oseba: mag. Andrej Sotošek
Žig in podpis odgovorne osebe:

Naziv zavoda: Andragoški center Slovenije
Sedež zavoda: Šmartinska cesta 134a, Ljubljana

Preglednica št. 4: Prikaz prihodkov in odhodkov po obračunskem načelu v letu 2017 (v EUR) v obdobju januar - december

	Realizacija 2016	Plan 2017	Realizacija 1-12 2017	Indeks '17/'16
I. PRIHODKI SKUPAJ	1.466.529,96	1.638.373,64	1.697.515,44	115,75
A. Prihodki od poslovanja	1.466.529,96	1.638.373,64	1.696.811,44	115,70
1. Prihodki od prodaje proizvodov in storitev	1.442.501,96	1.632.373,64	1.677.130,90	116,27
1.1. Javna služba MIZŠ	712.248,02	749.496,71 €	721.496,67 €	101,30
1.2. Javna služba MDDSZ	280.486,83	294.465,46 €	282.179,40 €	100,60
1.3. MIZŠ - ESS	187.694,28	358.471,00 €	329.521,98 €	175,56
1.4. Drugi viri (PP)	132.478,00	134.478,00 €	174.478,00 €	131,70
1.5. Drugi viri	129.594,83	95.462,47 €	169.454,85 €	130,76
2. Prihodki od prodaje materiala in blaga	24.028,00	6.000,00 €	19.680,54 €	81,91
B. Finančni prihodki			- €	#DEL/0!
C. Izredni prihodki	832,58		704,00 €	0,00
Č. Prevrednotevalni poslovni prihodki				#DEL/0!
II. ODHODKI SKUPAJ	1.463.977,84	1.638.373,64	1.697.515,44	115,95
1. Stroški materiala	40.701,33 €	42.701,33 €	52.689,89 €	129,45
2. Stroški storitev	438.584,94 €	487.685,00 €	500.030,68 €	114,01
3. Stroški dela	982.410,57	1.107.987,31	1.135.777,00	115,61
3.1. Plače in nadomestila plač	782.576,00	869.336,72	901.959,78	115,26
3.2. Prispevki za socialno varnost delodajalcev	124.344,00	139.963,21	141.335,00	113,66
3.3. Davek na izplačane plače				#DEL/0!
3.4. Drugi stroški dela	75.490,00	98.687,38	92.481,00	122,51
4. Amortizacija			3.312,38 €	#DEL/0!
5. Rezervacije				#DEL/0!
6. Davek od dobička				#DEL/0!
7. Ostali drugi stroški	2.281,00		5.705,49 €	0,00
8. Finančni odhodki				#DEL/0!
9. Izredni odhodki				#DEL/0!
10. Prevrednotevalni odhodki				#DEL/0!
III. RAZLIKA	2.552,12	0,00	0,00	0,00

Preglednico izpolnila:
Špela Mejač

Odgovorna oseba:
mag. Andrej Sotošek
Žig in podpis odgovorne osebe:

Opombe:

Naziv zavoda: Andragoški center Slovenije
Sedež zavoda: Šmartinska cesta 134a, Ljubljana

Preglednica št. 5A: Projektne naloge, ki niso tržna dejavnost v letu 2017 - financirane iz proračunskih postavk MIZŠ (v EUR) v obdobju januar - december

Zap. št.	zap. št. v LDN	Ime projekta	Ime in priimek vodje projekta na zavodu	Šifra proračunske postavke (PP)	Naziv proračunske postavke	Ime in priimek skrbnika PP na MIZŠ	Načrtovan znesek v letu 2017	Finančni načrt 2017	Prejeta sr. iz v obdobju	* Porabljena sr. s strani JZ v obdobju	**Razlika med prejetimi in porabljenimi sr. s strani JZ v obdobju
1		2	3	4	5	6	7	9=7-8	10	11	12=10-9
1	1.4.2.	Strokovna podpora razvoju kakovosti izobraževanja odraslih - IKT podpora	dr. Tanja Možina	722910	Izobraževanje odraslih	mag. Katja Dovžak	9.800,00	9.800,00	9.800,00	9.800,00	0,00
2	1.4.4.	Izvajanje in spremljanje programov andragoškega spopolnjevanja- IKT podpora	dr. Tanja Možina	722910	Izobraževanje odraslih	mag. Katja Dovžak	9.800,00	9.800,00	9.800,00	9.800,00	0,00
3	2.2.1.	Vnos metodološkega spremljanja z IKT podporo dejavnosti in razvoja izobraževanja odraslih	mag. Peter Beltram	722910	Izobraževanje odraslih	mag. Katja Dovžak	18.950,00	18.950,00	18.950,00	18.950,00	0,00
4	1.2.3.	Strokovna in razvojna podpora študijskim krožkom	dr. Nevenka Bogataj	722910	Izobraževanje odraslih	mag. Katja Dovžak	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	0,00
5	2.2.2.	Letni posvet IO	mag. Zvonka Pangerc Pahernik	722910	Izobraževanje odraslih	mag. Katja Dovžak	20.975,00	20.975,00	20.975,00	20.975,00	0,00
6	1.2.5.	Strokovna in razvojna podpora mreži Središč za samostojno učenje (SSU) in Borzi Znanja (BZ)	dr. Natalija Vrečer	722910	Izobraževanje odraslih	mag. Katja Dovžak	11.677,00	11.677,00	11.677,00	11.677,00	0,00
		Skupaj PP 722910					76.202,00	76.202,00	76.202,00	76.202,00	0,00
7	1.1.3.	Razvoj področja pismenosti in zmožnosti odraslih	mag. Estera Možina	483110	Tuji jeziki	Aleš Ojsteršek	5.750,00	5.750,00	5.750,00	5.750,00	0,00
		Skupaj PP 483110					5.750,00	5.750,00	5.750,00	5.750,00	0,00
8	1.4.1.	Vpeljava ekspertne zunanje evalvacije v podporo razvoju kakovosti izobraževanja odraslih	dr. Tanja Možina	687010	Evalvacije in nacionalni kurikulum	Aleš Ojsteršek	14.250,00	14.250,00	14.250,00	14.250,00	0,00
		Skupaj PP 687010					14.250,00	14.250,00	14.250,00	14.250,00	0,00
9	1.2.8.	Državljska vzgoja in demokracija, EU teme v šolah	mag. Andrej Sotošek	716910	Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje	Aleš Ojsteršek	20.000,00	20.000,00	20.000,00	20.000,00	0,00
		Skupaj PP 716910					20.000,00	20.000,00	20.000,00	20.000,00	0,00
10	1.2.9.	Testiranja v šolskem prostoru - predupokojitvene aktivnosti za zdravo starost	mag. Andrej Sotošek	716010	Inovativni projekti, interesne dejavnosti mladine- URI	Aleš Ojsteršek	7.000,00	7.000,00	7.000,00	7.000,00	0,00
		Skupaj PP 716010					7.000,00	7.000,00	7.000,00	7.000,00	0,00
		Skupaj Projekti MIZŠ					123.202,00	123.202,00	123.202,00	123.202,00	0,00
11		Izvedba programa usposabljanja odraslih za trajnostni razvoj in prehod v zeleno gospodarstvo v povezavi s podnebnimi spremembami	dr. Nevenka Bogataj	559	Sklad za podnebne spremembe	dr. Darja Piciga			12.004,69		12.004,69
		Skupaj PP 559					0,00	0,00	12.004,69	0,00	12.004,69
		Skupaj Projekti MOP					0,00	0,00	12.004,69	0,00	12.004,69
		Skupaj vsi projekti					123.202,00	123.202,00	135.206,69	123.202,00	12.004,69
		Skupaj 5A + 5B:					268.557,84	268.557,84	361.463,68	340.486,08	20.977,60

Preglednico izpolnila:
Marjetka P. Zadnik

Žig in podpis odgovorne osebe:
mag. Andrej Sotošek, direktor

Opombe:

Preglednica št. 5B: Projektna naloga, ki niso tržna dejavnost v letu 2017 - Mednarodni projekti z udeležbo sredstev ACS in drugi projekti v letu 2017 (v EUR) v obdobju januar - december

Zap. št.	zap. št. v LDN	Ime projekta	Ime in priimek vodje projekta na zavodu	Šifra proračunske postavke (PP)	Naziv proračunske postavke	Ime in priimek skrbnika PP na MIZŠ	Mednarodna - tuja udeležba						Realizacija									
							Lastna udeležba ACS			Mednarodna - tuja udeležba			Lastna udeležba			Tuja udeležba			Skupaj lastna in tuja udeležba			
							Načrtovan znesek v letu 2017	Ostanki po DT iz leta 2016	Finančni načrt 2017	Načrtovan znesek v letu 2017	Ostanki po DT iz leta 2016	Finančni načrt 2017	FN 2017skupaj	Prejeta sr. iz MIZŠ v obdobju	* Porabljena sr. s strani JZ v obdobju	**Razlika med prejetimi in porabljenimi sr. s strani JZ v obdobju	Prejeta sr. iz tujih virov v obdobju	* Porabljena sr. s strani JZ v obdobju	**Razlika med prejetimi in porabljenimi sr. s strani JZ v obdobju	Skupaj prejeta sredstva	Skupaj porabljena sredstva	Razlika
1	2.1.1.	Uresničevanje prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO)2015-2017	mag. Zvonka Pangerc Pahernik	722910	Izobraževanje odraslih	mag. Katja Dovžak	17.000,00		17.000,00	30.600,00		30.600,00	47.600,00	17.000,00	17.000,00	0,00	0,00	66.546,17	-66.546,17	17.000,00	83.546,17	-66.546,17
2	2.1.2.	Izobraževanje in usposabljanje migrantov in beguncev (Education and training for migrants and refugees – RESHAPE the future)	dr. Tanja Možina	722910	Izobraževanje odraslih	mag. Katja Dovžak	11.844,00		11.844,00	10.396,00		10.396,00	22.240,00	11.844,00	11.844,00	0,00	11.475,20	12.190,30	-715,10	23.319,20	24.034,30	-715,10
3	2.1.3.	Svetovanje za odrasle v izobraževanju - GOAL	mag. Tanja Vilič Klcnovšek	722910	Izobraževanje odraslih	mag. Katja Dovžak	10.450,00		10.450,00	8.188,00		8.188,00	18.638,00	10.450,00	10.450,00	0,00	8.188,09	29.509,41	-21.321,32	18.638,09	39.959,41	-21.321,32
4	2.1.5.	Orodje za razvoj, izvajanje in spremljanje strategij izobraževanja odraslih - DIMA	mag. Peter Beltram	722910	Izobraževanje odraslih	mag. Katja Dovžak	5.200,00		5.200,00	6.298,20		6.298,20	11.498,20	5.200,00	5.200,00	0,00		12.145,69	-12.145,69	5.200,00	17.345,69	-12.145,69
5	2.1.6.	Sodelovanje za inovativni pristop k usposabljanju za trajnostno upravljanje z gozdom - CIA2FSM	dr. Nevenka Bogataj	722910	Izobraževanje odraslih	mag. Katja Dovžak	4.000,00		4.000,00	9.715,60		9.715,60	13.715,60	4.000,00	4.000,00	0,00	9.715,60	8.683,95	1.031,65	13.715,60	12.683,95	1.031,65
6	2.1.7.	Spretnosti odraslih v Evropi (Life Skills for Europe)	mag. Estera Možina	722910	Izobraževanje odraslih	mag. Katja Dovžak	2.782,00		2.782,00	12.254,00		12.254,00	15.036,00	2.782,00	2.782,00	0,00	12.254,00	9.972,42	2.281,58	15.036,00	12.754,42	2.281,58
		Skupaj					51.276,00	0,00	51.276,00	77.451,80	0,00	77.451,80	128.727,80	51.276,00	51.276,00	0,00	41.632,89	139.047,94	-97.415,05	92.908,89	190.323,94	-97.415,05
7		Projekt Študijski krožki - Interreg	dr. Nevenka Bogataj	651310	2. Javni razpis - 2. prioriteta: krepitev konkurenčnosti	Tatjana Renner						0,00	0,00			0,00	1.486,99	33,84	1.453,15	1.486,99	33,84	1.453,15
8		Izmenjava dobrih praks na področju izobraževanja odraslih - SHAPE	dr. Tanja Možina									0,00	0,00			0,00	5.781,80		5.781,80	5.781,80	0,00	5.781,80
9		Kazalniki in baze podatkov (službene poti v tujino)	mag. Zvonka Pangerc Pahernik									0,00				0,00	782,08	1.961,50	-1.179,42	782,08	1.961,50	-1.179,42
10		Dobre prakse iz VŽO	mag. Zvonka Pangerc Pahernik														1.394,43	1.394,43	0,00	1.394,43	1.394,43	0,00
11		Uresničevanje prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO)2017-2019	mag. Zvonka Pangerc Pahernik														78.400,00		78.400,00	78.400,00		78.400,00
12		Profesionalizacija učiteljev (Profi train)	mag. Estera Možina														23.441,20	1.636,81	21.804,39	23.441,20	1.636,81	21.804,39
		Skupaj					0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	111.286,50	5.026,58	106.259,92	111.286,50	5.026,58	106.259,92
		Skupaj (1 - 14)					51.276,00	0,00	51.276,00	77.451,80	0,00	77.451,80	128.727,80	51.276,00	51.276,00	0,00	152.919,39	144.074,52	8.844,87	204.195,39	195.350,52	8.844,87
13	2.1.4.	E-platforma za izobraževanje odraslih v Evropi - EPALE (CMEPIUS)	mag. Zvonka Pangerc Pahernik					0,00	15.000,00			15.000,00	15.000,00			0,00	15.000,00	15.000,00	0,00	15.000,00	15.000,00	0,00
14		ECVET - omrežje nacionalne skupine strokovnjakov (CMEPIUS)	mag. Tanja Vilič Klcnovšek						1.628,04			1.628,04	1.628,04			0,00	1.628,04	1.500,00	128,04	1.628,04	1.500,00	128,04
		Skupaj CMEPIUS					0,00	0,00	0,00	16.628,04	0,00	16.628,04	16.628,04	0,00	0,00	0,00	16.628,04	16.500,00	128,04	16.628,04	16.500,00	128,04
15		Razvoj področja pismenosti in zmožnosti odraslih (CŠOD)	mag. Estera Možina														5.433,56	5.433,56	0,00	5.433,56	5.433,56	0,00
		Skupaj CŠOD					0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5.433,56	5.433,56	0,00	5.433,56	5.433,56	0,00
		SKUPAJ:					51.276,00	0,00	51.276,00	94.079,84	0,00	94.079,84	145.355,84	51.276,00	51.276,00	0,00	174.980,99	166.008,08	8.972,91	226.256,99	217.284,08	8.972,91

Skupaj 5A + 5B:

174.478,00

(Pid)

Preglednico izpolnila:
Marjetka P. Zadnik

Odgovorna oseba: mag. Andrej Sotošek
Žig in podpis odgovorne osebe:

Opombe:

361.463,68 340.486,08 20.977,60 361.463,68 340.486,08 20.977,60

Naziv zavoda: Andragoški center Slovenije
 Sedež zavoda: Šmartinska cesta 134a, Ljubljana

Preglednica št. 5C: Projekti financirani iz tržne dejavnosti v letu 2017 (v EUR) v obdobju januar - december

Zap. št.	Ime projekta	Ime in priimek vodje projekta na zavodu	Načrtovan znesek v letu 2017	Ostanki po DT iz leta 2016	Finančni načrt 2017	Prejeta sr. v obdobju	* Porabljena sr. s strani JZ v obdobju	**Razlika med prejetimi in porabljenimi sr. s strani JZ v obdobju
1	2	3	4	5	6 = 4 - 5	7	8	9=7-8
1	Andragoško spopolnjevanje	dr. Tanja Možina	5.000,00	0,00	5.000,00	16.709,11	15.223,99	1.485,12
2	Drugi viri (medknjižnična izposoja, zamudnine ipd.)	mag. Zvonka Pangerc Pahernik				746,12		746,12
SKUPAJ:			5.000,00	0,00	5.000,00	17.455,23	15.223,99	2.231,24

Preglednico izpolnila:
 Marjetka P. Zadnik

Odgovorna oseba: mag. Andrej Sotošek
 Žig in podpis odgovorne osebe:

Naziv zavoda: Andragoški center Slovenije
Sedež zavoda: Šmartinska cesta 134a, Ljubljana

Preglednica št. 5D: Projekti financirani iz ESS sredstev v letu 2017 (v EUR) v obdobju januar - december

Zap. št.	Ime projekta	Ime in priimek vodje projekta na zavodu	Šifra proračunske postavke (PP)	Naziv proračunske postavke	Ime in priimek skrbnika PP na MIZŠ	Načrtovan znesek v letu 2017	Ostanki po DT iz leta 2016	Finančni načrt 2017	Prejeta sr. iz MIZŠ v obdobju	* Porabljena sr. s strani JZ v obdobju 1-12	**Razlika med prejetimi in porabljenimi sr. s strani JZ v obdobju
1	2	3	4	5	6	7	8	9=7-8	10	11	12=10-11
1	Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016 – 2022	mag. Estera Možina			mag. Marko Šiška	222.000,00	45.021,47	267.021,47	242.000,00	199.241,85	42.758,15
	Strukturni skladi -vzhodna kohezijska regija- tuja udeležba (80%)		150044	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-EU		106.560,00	21.610,31	128.170,31	116.160,00	95.636,09	20.523,91
	Strukturni skladi - vzhodna kohezijska regija- lastna udeležba (20%)		150046	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-slovenska udeležba		26.640,00	5.402,58	32.042,58	29.040,00	23.909,02	5.130,98
	Strukturni skladi - zahodna kohezijska regija - tuja udeležba (80%)		150045	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-Z-EU		71.040,00	14.406,87	85.446,87	77.440,00	63.757,39	13.682,61
	Strukturni skladi - zahodna kohezijska regija- lastna udeležba (20%)		150047	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-Z-slovenska udeležba		17.760,00	3.601,72	21.361,72	19.360,00	15.939,35	3.420,65
2	Strokovna podpora informativno svetovalni dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja 2016-2021	mag. Tanja Vilič Klenovšek			mag. Marko Šiška	91.666,66	25.946,77	117.613,43	91.666,59	90.939,56	727,03
	Strukturni skladi -vzhodna kohezijska regija- tuja udeležba (80%)		150044	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-EU		44.000,00	12.454,45	56.454,45	43.999,97	43.650,99	348,97
	Strukturni skladi - vzhodna kohezijska regija- lastna udeležba (20%)		150046	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-slovenska udeležba		11.000,00	3.113,61	14.113,61	10.999,99	10.912,75	87,24
	Strukturni skladi - zahodna kohezijska regija- tuja udeležba (80%)		150045	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-Z-EU		29.333,33	8.302,97	37.636,30	29.333,31	29.100,66	232,65
	Strukturni skladi - zahodna kohezijska regija- lastna udeležba (20%)		150047	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-Z-slovenska udeležba		7.333,33	2.075,74	9.409,07	7.333,33	7.275,16	58,16
3	Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018	dr. Tanja Možina			mag. Darinka Cankar	38.650,00	21.200,00	59.850,00	29.400,00	39.447,67	-10.047,67
	Strukturni skladi -vzhodna kohezijska regija- tuja udeležba (80%)		150044	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-EU		17.315,20	9.497,60	26.812,80	13.171,20	17.672,56	-4.501,36
	Strukturni skladi - vzhodna kohezijska regija- lastna udeležba (20%)		150046	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-slovenska udeležba		4.328,80	2.374,40	6.703,20	3.292,80	4.418,14	-1.125,34
	Strukturni skladi - zahodna kohezijska regija- tuja udeležba (80%)		150045	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-Z-EU		13.604,80	7.462,40	21.067,20	10.348,80	13.885,58	-3.536,78
	Strukturni skladi - zahodna kohezijska regija- lastna udeležba (20%)		150047	Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-Z-slovenska udeležba		3.401,20	1.865,60	5.266,80	2.587,20	3.471,39	-884,19
	Skupaj PP 150044					167.875,20	43.562,36	211.437,56	173.331,17	156.959,64	16.371,53
	Skupaj PP 150046					41.968,80	10.890,59	52.859,39	43.332,79	39.239,91	4.092,88
	Skupaj PP 150045					113.978,13	30.172,24	144.150,37	117.122,11	106.743,63	10.378,48
	Skupaj PP 150047					28.494,53	7.543,06	36.037,59	29.280,53	26.685,91	2.594,62
	SKUPAJ:					352.316,66	92.168,24	444.484,90	363.066,59	329.629,08	33.437,51

Preglednico izpolnila:
Marjetka P. Zadnik

Odgovorna oseba: mag. Andrej Sotošek
Žig in podpis odgovorne osebe:

Opombe:

Naziv zavoda: Andragoški center Slovenije
Sedež zavoda: Šmartinska 134a, 1000 Ljubljana

Preglednica št. 6: Pregled investicij v obdobju januar - december 2017

Zap.št.	Vrsta opreme	Ocenjena vrednost v EUR 2017	Realizacija 1-12
1.	Računalniška oprema:	9.515,00	12.827,38
1.1.	spletna stran ACS	9.515 €	8.747 €
1.2.	stacionarni računalnik 2x		768 €
1.3.	Prenosni računalnik		1.519 €
1.4.	Prenosni računalnik		1.793 €
2.	Vlaganja v prostor:	0,00	90.206,63
2.1.	Rekonstrukcija centralnega ogrevanja in priklop nove toplotne postaje		90.206,63 €
SKUPAJ:		9.515,00	103.034,01

Struktura realiziranih sredstev po virih financiranja v letu 2017:

Vir sredstev	Znesek	Delež v %
MIZŠ (PP 609510)	9.515,00	9%
MIZŠ (PP 482710)	90.206,63	88%
MIZŠ (ESS)	1.519,39	1%
Tuji viri	1.792,99	2%
Tržni viri	0,00	
Kontrolna v.	103.034,01	100%

Preglednico izpolnila:
Marjetka P. Zadnik

Odgovorna oseba: mag. Andrej Sotošek
Žig in podpis odgovorne osebe:

Opombe:

Šifra DM	Naziv delovnega mesta (DM)
B017362	direktor
B017390	direktor
G025013	samosojni konservatorski restavratorski tehnik
G026023	samosojni bibliotekarski sodelavec
G027004	samosojni bibliotekarski referent
G027005	bibliotekar
G027012	kustos - muzejski svetnik
G027012	kustos - muzejski svetovalec
G027012	kustos - muzejski kustos
G027012	kustos
I014054	področni podsekretar
I015033	Področni referent
I015068	referent za delo z izpitnim gradivom
I016061	višji področni referent I
I017054	področni podsekretar
I017111	Področni svetovalec I
I017112	področni svetovalec II
I017113	Področni svetovalec III
I017054	področni podsekretar
I017159	Višji svetovalec področja I
I017160	višji svetovalec področja II
I017161	višji svetovalec področja III
I017190	predavatelj ŠR
I018011	višji predavatelj ŠR
I017945	vodja službe II
J015008	finančnik V
J015013	knjigovodja V
J015028	računovodja V
J016008	informativ/organizator VI
J016027	računovodja VI
J016028	referent VI
J016038	strokovni sodelavec VI
J017027	inženir informacijskih sistemov VII/2
J017037	kadrovnik VII/2 (II)
J017092	Računovodja VII/2 (II)
J017135	strokovni sodelavec VII/I
J017135	strokovni sodelavec VII/1
J025002	administrator V
J025005	dokumentalist V
J025011	poslovni sekretar V (II)
J026003	dokumentalist VI
J026004	poslovni sekretar VI
J027005	Poslovni sekretar VII/1
J027006	Poslovni sekretar VII/2
J033009	kurir III
J033022	tehnični manipulant III
J034079	telefonist (I) informativ IV
J035010	ekonom V
J035025	hišnik V
J036002	ekonom VI