

Andragoški center Slovenije

Programi
andragoškega
spopolnjevanja

Programi andragoškega spopolnjevanja



REPUBLIKA SLOVENIJA

MINISTRSTVO ZA
ŠOLSTVO IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad



Razvoj nekaterih izmed opisanih programov in njihovih izvedb v obdobju 2009 do 2011 financirata **Evropski socialni sklad** ter **Ministrstvo za šolstvo in šport** v sklopu projekta **Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih od 2009 do 2011**. Projekt se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete »Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja« in prednostne usmeritve »Izboljševanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja.« Iz teh sredstev je financirana tudi izdaja te publikacije.

Čas novih tehnologij in novih potreb po znanju, pojav novih učnih okolij in nove metode učenja pred **vas, izobraževalce odraslih**, postavljajo nove izzive. Vaša vloga in delo z odraslimi v učnih procesih se spreminjata – če ste bili še ne tako dolgo tega vir in prenašalci znanja, ste sedaj vse pogosteje predvsem svetovalci in mentorji odraslim na njihovi poti do znanja. Učenje ne poteka le v za to namenjenih učnih prostorih, vse bolj se prepleta z delom in prostim časom. Pojavljajo se nove skupine odraslih, ki potrebujejo pomoč pri učenju; izobraževalne potrebe nekaterih skupin prebivalstva se hitro in bistveno spreminjajo. Vse to pa vpliva na **vaše hitro spreminjajoče se potrebe po znanju**, da bi bili dobro usposobljeni za kakovostno opravljanje novih vlog. Ne kaže pa pozabiti tudi na to, da **se v vlogi izobraževalcev odraslih** prav zato, ker učenje poteka na različnih mestih – v podjetjih, lokalnih skupnostih, društvih, različnih socialnih omrežjih – **pojavljate tudi tisti, ki se za tako delo (še) niste usposabljali**, pa čutite potrebo, da bi pridobili nekaj andragoškega znanja.

Na Andragoškem centru Slovenije zato razvijamo bogato ponudbo programov spopolnjevanja, s katero želimo odgovoriti na te potrebe. Trudimo se, da bi vam naši programi spopolnjevanja pomagali **pri pridobitvi in dopolnjevanju vašega andragoškega znanja, pri seznanjanju z novostmi v izobraževalnem delu z odraslimi, pri pridobivanju praktičnih spretnosti, pa tudi pri ustvarjanju priložnosti za izmenjavo izkušenj**. Posebno ponosni smo na tiste programe, v katerih smo uspeli uresničiti **akcijsko učenje** tako, da vam **omogočamo učenje ob vašem razvojnem delu v delovnem okolju, kjer delujete**.

Pri snovanju programov spopolnjevanja smo imeli v mislih **vse, ki delate na področju izobraževanja odraslih poklicno ali ljubiteljsko, redno ali le občasno,** še posebej pa:

- učitelje odraslih v formalnem in neformalnem izobraževanju,
- mentorje v izobraževanju odraslih,
- vodje izobraževanja odraslih,
- organizatorje izobraževanja odraslih,
- svetovalce v izobraževanju odraslih in druge, ki usmerjate odrasle v izobraževanje,
- ravnatelje, direktorje izobraževalnih ustanov,
- vodje oddelkov za izobraževanje odraslih v javnem in zasebnem sektorju,
- odgovorne za izobraževanje v društvih, zvezah in drugih socialnih omrežjih, pa tudi izvajalce izobraževanja v njih,
- izobraževalce v muzejih, knjižnicah in drugih kulturnih organizacijah,
- organizatorje in izvajalce usposabljanja v kmečkih in gozdarskih združenjih,
- organizatorje in izvajalce zdravstvenega prosvetljevanja prebivalstva,
- organizatorje in izvajalce usposabljanja v gospodarskih podjetjih in storitvenih dejavnostih,
- mentorje, svetovalce in animatorje, ki delate z ranljivimi skupinami prebivalstva.

Naša izobraževalna dejavnost je zato zelo raznolika in obsega:

- programe **andragoškega spopolnjevanja**,
- programe **za usposabljanje strokovnjakov**, ki sodelujejo pri **vpeljevanju in delovanju različnih razvojnih projektov** Andragoškega centra Slovenije,
- **informativna in izobraževalna srečanja** za širšo strokovno javnost.

Nekateri programi so zasnovani modularno, tako da vam je omogočeno individualno sestavljanje posameznih vsebin.

Programe izvajamo v obliki **učnih delavnic**, v katerih kombiniramo **različne učne metode**, zlasti take, kjer lahko izražate svojo ustvarjalnost in izkušnje.

Razvili smo tudi **več kot deset programov e-izobraževanja**, ki jih predstavljamo v posebni brošuri. Za tiste, ki se želite učiti na ta način, organiziramo **uvodno in zaključno srečanje**, med njima pa se boste ob pomoči izkušenih mentorjev **učili v spletni učilnici**.

Naši **predavatelji in mentorji** so **dobri strokovnjaki z bogatim teoretičnim znanjem in praktičnimi izkušnjami**. Velikokrat povabimo k sodelovanju tudi koga izmed vas, ki ste pripravljeni svoje izkušnje deliti z drugimi.

Za vse programe zagotavljamo specializirana **učna gradiva**, ki so vam skoraj v celoti na voljo **v učnem kotičku** na spletni strani ACS.

V letu 2011 bomo vpeljali **možnosti za priznavanje predhodno pridobljenega znanja**, ki so vam na voljo pred vključitvijo v daljše programe spopolnjevanja.

Vsebino programov in njihovo izvajanje sistematično spremljamo in na podlagi izidov **vpeljujemo izboljšave**.

Ob koncu spopolnjevanja prejmete ustrezna **potrdila o usposabljanju**, ki vam omogočajo spremljanje vašega profesionalnega razvoja.

Če je le mogoče, vam **zagotavljamo brezplačno** udeležbo na usposabljanju in to velja za večino programov spopolnjevanja. V ta namen pridobivamo sredstva različnih ministrstev, Evropskega socialnega sklada in mednarodnih projektov. Pri tistih programih, ki nam takih sredstev ne uspe pridobiti, pričakujemo od vas **le plačilo nujnih stroškov za izpeljavo programa**.

Programi **andragoškega spopolnjevanja so večinoma razpisni**, na njih boste srečali strokovne kolege iz drugih izobraževalnih ustanov. Po želji te programe izvajamo tudi **za zaključene skupine**. Programi **v podporo razvojnim projektom pa so povečini namenjeni** tistim, ki ste po posebnih postopkih izbrani za **izvajanje teh projektov v praksi**.

Programi andragoškega spopolnjevanja

omogočajo **pridobitev ali poglobljanje andragoškega znanja in spretnosti** za načrtovanje in vodenje učnih procesov v skupinah odraslih udeležencev. Razvrščamo jih v naslednja tematska področja:

Načrtovanje izobraževanja in priprava na izvedbo izobraževanja

- Načrtovanje, organizacija in spremljanje izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja
- Načrtovanje učenja za brezposelne in z brezposelnostjo ogrožene
- Priznavanje predhodno pridobljenega znanja v izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju
- Osebni izobraževalni načrt za različne ciljne skupine
- Osebni izobraževalni načrt v izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju
- Izvedbeni načrt za učno skupino v izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju
- Izvedbeni načrt v individualnih organizacijskih modelih poklicnega in strokovnega izobraževanja

Oblike in metode izobraževanja in učenja

- Sodobni pristopi k učenju in poučevanju
- Učne metode in tehnike v izobraževanju odraslih
- Sodelovalno učenje
- Projektno delo v izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju
- Kako pripraviti dobro predstavitev in pri tem upoštevati različne učne tipe
- Spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti pri odraslih udeležencih
- Učna priprava po metodi 4 MAT
- Dobra komunikacija in povratna informacija v izobraževanju odraslih – ključ do uspeha
- Učinkovita komunikacija v skupinah odraslih udeležencev
- Vpliv komunikacijskih kompetenc na kakovost učenja in poučevanja
- Motivacija odraslih za učenje
- Usposabljanje za uporabo vprašalnika motivacije in učnih strategij odraslih
- Spretnosti prepričljivega nastopanja in učinkovitega učenja
- Reševanje konfliktnih situacij v učnih in svetovalnih situacijah odraslih udeležencev
- Usposabljanje za učinkovit prenos znanja in izkušenj v delovnem okolju
- Spretnosti učinkovitega poučevanja na delovnem mestu

Učitelji in drugi izobraževalci odraslih

- Osebna in strokovna odličnost predavatelja
- Program usposabljanja mentorjev in inštruktorjev v delovnem okolju

Načrtovanje, organizacija in spremljanje izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja

Seznani se boste

- s cilji izvedbenega načrtovanja v izrednem izobraževanju,
- s temeljnimi strokovnimi usmeritvami, ki opredeljujejo prilagoditve v izrednem izobraževanju.

Proučili boste

- teoretska izhodišča kurikularnega načrtovanja, ki zadevajo prilagoditve v izrednem izobraževanju.

Praktično se boste preskusili in se usposobili

- za pripravo načrta procesa nastajanja izvedbenega kurikula v poklicnem in strokovnem izobraževanju.

Trajanje: 8 pedagoških ur

Načrtovanje učenja za brezposelne in z brezposelnostjo ogrožene

Spoznali in razmišljali boste o

- globalnih in nacionalnih razmerah ter potrebah gospodarskih in negospodarskih organizacij po izobraževanju zaposlenih in brezposelnih,
- o vlogi podjetja in kadrovske službe pri zagotavljanju možnosti vseživljenjskega učenja zaposlenih,
- pomenu načrtovanja učenja v luči razvoja kariere vsakega zaposlenega, še posebej za zaposlene, ogrožene z brezposelnostjo,
- smislu in elementih načrtovanja učenja za posameznika: oblikovanju osebnega izobraževalnega načrta, portfolija ali kariernega razvoja v podjetju.

Trajanje: 16 pedagoških ur

Priznavanje predhodno pridobljenega znanja v izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju

Seznani se boste

- s konceptom, procesom in načeli vrednotenja formalnega, neformalnega in priložnostnega učenja odraslih,
- s postopki vrednotenja, jih umestili v strokovno delo izobraževalne organizacije in delavcev v poklicnem in strokovnem izobraževanju odraslih.

Spoznali boste

- značilnosti različnih delov procesa priznavanja predhodno pridobljenega znanja,
- vodila, ki so lahko v pomoč pri izpeljevanju različnih delov procesa priznavanja predhodno pridobljenega znanja.

Pripravili boste

- pravila za vodenje procesov priznavanja predhodno pridobljenega znanja, ki jih boste lahko prilagodili svojim potrebam.

Trajanje: 16 pedagoških ur

Osebni izobraževalni načrt za različne ciljne skupine

Seznani se boste

- s pojmom osebnega izobraževalnega načrta in z njegovim pomenom za vseživljenjsko učenje posameznika,
- s koraki in postopki pri pripravi, spremljanju in vrednotenju osebnega izobraževalnega načrta,
- načine za spodbujanje in pomoč odraslim pri nastajanju in spremljanju osebnega izobraževalnega načrta,
- vlogo učitelja in drugih izobraževalcev odraslih pri izdelavi osebnega izobraževalnega načrta,
- različne sheme za osebno načrtovanje, spremljanje in vrednotenje izobraževanja pri posameznikih različnih ciljnih skupin.

Načrtovali boste

- postopke za učinkovito spoznavanje posameznika ob vstopu v izobraževanje.

Preskusili se boste

- s pripravo osebnega izobraževalnega načrta.

Trajanje: 24 pedagoških ur

Osebni izobraževalni načrt v izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju

Seznani se boste

- s pojmom osebnega izobraževalnega načrta in z njegovim pomenom v izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju,
- s koraki in postopki pri pripravi, spremljanju in vrednotenju osebnega izobraževalnega načrta,
- z umestitvijo osebnega izobraževalnega načrta v strokovno delo in naloge delavcev v izobraževalnih organizacijah, ki so povezane s prilagajanjem izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja.

Načrtovali boste

- postopke za učinkovito spoznavanje posameznika ob vstopu v izredno poklicno in strokovno izobraževanje.

Preskusili se boste

- s pripravo osebnega izobraževalnega načrta v izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju.

Trajanje: 16 pedagoških ur

Izvedbeni načrt za učno skupino v izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju

Spoznali boste

- temeljne značilnosti prenove srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja in vplive prenove na procese načrtovanja izvedbenega kurikula v izrednem izobraževanju,
- normativne podlage, ki določajo načine in postopke izvedbenega načrtovanja v izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju,
- prednosti izvedbenega načrtovanja,
- postopke globalnega in letnega načrtovanja v izrednem izobraževanju.

Preskusili se boste

- v pripravi nekaterih delov izvedbenega načrta za učno skupino.

Trajanje: 22 pedagoških ur

Izvedbeni načrt v individualnih organizacijskih modelih poklicnega in strokovnega izobraževanja

Spoznali boste

- pravne vidike in normativne podlage za izpeljavo individualnega modela v izrednem izobraževanju,
- pomen vnaprejšnjega načrtovanja dela in pomembne vloge posameznega učitelja – mentorja, tutorja, pa tudi usklajevalca/koordinatorja vodje – organizatorja izobraževanja in ravnatelja/direktorja izobraževalne organizacije,
- posebnosti pri preverjanju in ocenjevanju znanja v tem modelu,
- postopke samoevalvacije in načine spremljanja in napredovanja posameznika.

Preskusili se boste

- v pripravi nekaterih delov izvedbenega načrta za individualne organizacijske oblike izobraževanja.

Trajanje: 24 pedagoških ur

Sodobni pristopi k učenju in poučevanju

Seznani se boste

- z najnovejšimi smernicami v učenju odraslih,
- z načini vodenja in motiviranja skupin odraslih udeležencev.

Presojali boste

- razloge in kriterije za uporabo različnih pristopov k učenju odraslih.

Preskusili se boste

- v uporabi nekaterih metod dela z odraslimi.

Trajanje: 16 pedagoških ur

Učne metode in tehnike v izobraževanju odraslih

Spoznali boste

- različne metode, pristope in tehnike za delo z odraslimi in ozavestili metode, ki jih že uspešno uporabljate pri svojem delu,
- kriterije in dejavnike, ki vplivajo na izbor učnih metod.

Praktično boste preskusili

- nekatere učne metode.

Vrednotili boste

- primernost uporabe različnih učnih metod v različnih učnih situacijah.

Trajanje: 16 pedagoških ur

Sodelovalno učenje

Spoznali boste

- namen, pogoje in načela sodelovalnega učenja,
- vlogo izvajalca sodelovalnega učenja,
- metode sodelovalnega učenja,
- primerne načine za preverjanje in ocenjevanje sodelovalnega učenja,
- kako umestiti sodelovalno učenje v andragoški cikel.

Praktično boste preskusili

- uporabo metode sodelovalnega učenja.

Trajanje: 16 pedagoških ur

Projektno delo v izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju

Spoznali boste

- različne vidike projektne dela,
- kako lahko učenje v projektih pripomore k boljši kakovosti učenja in doseganju splošnih in poklicnih kompetenc v izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju,
- kako lahko projektno delo povežete s preverjanjem in ocenjevanjem znanja,
- kako se izobraževalna organizacija ob projektne delu lahko poveže z lokalnim okoljem – delodajalci, drugimi izobraževalnimi organizacijami itn.

Razmišljali boste

- kako izbrati, organizirati in izpeljati primerne učne projekte v posameznih izobraževalnih programih.

Pripravili boste

- načrt projektne dela, ki ga boste lahko pozneje uporabili pri svojem delu.

Trajanje: 24 pedagoških ur

Kako pripraviti dobro predstavitev in pri tem upoštevati različne učne tipe

Seznani se boste

- z različnimi zaznavnimi sistemi,
- z logično strukturo dobro pripravljene predstavitve.

Naučili se boste

- predstavitev strukturirati tako, da bo zadostila vsem učnim tipom in stilom poučevanj,
- uporabljati modele oblikovanja, podajanja in sprejemanja povratnega sporočila.

Pripravili boste

- predstavitev učne teme po predstavljenih kriterijih,
- dobro povratno sporočilo.

Ovrednotili boste

- svoje učno delo v skladu z novimi spoznanji.

Trajanje: 8 pedagoških ur

Spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti pri odraslih udeležencih

Spoznali boste

- koncept ustvarjalnosti in inovativnosti,
- načela in postopke, po katerih poteka proces ustvarjalnosti v učnem procesu,
- različne pristope k ustvarjalnosti in inovativnosti v učnem procesu,
- strategijo za vodenje ustvarjalnega procesa pri posamezniku.

Načrtovali boste

- uporabo različnih pristopov za spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti v vaših izobraževalnih situacijah.

Trajanje: 8 pedagoških ur

Učna priprava po metodi 4 MAT

Spoznali boste

- teoretične temelje metode 4 MAT in nekatere najnovejše izsledke raziskav o učnih stilih,
- porazdelitve vloge obeh možganskih hemisfer pri učenju,
- verbalno, prostorsko, čustveno in druge inteligence.

Preverili boste

- učni stil, ki je za vas najučinkovitejši, in spoznali njegov vpliv na stil vašega poučevanja.

Pripravili boste

- eno svojih učnih ur po sistemu 4 MAT.

Trajanje: 8 pedagoških ur

Dobra komunikacija in povratna informacija v izobraževanju odraslih – ključ do uspeha

Spoznali boste

- nekatere preizkušene pristope, kako v učnem okolju ustvariti pozitivno ozračje, polno pričakovanja in želje po znanju,
- različne načine komunikacije z udeleženci izobraževanja.

Preskusili boste

- nekaj novih pristopov, kako lahko učitelj ustvari dober stik in kako vodi udeležence v procesu učenja.

Trajanje: 8 pedagoških ur

Učinkovita komunikacija v skupinah odraslih udeležencev

Seznani se boste

- z osebnostnimi in strokovnimi značilnostmi dobrega učitelja,
- s temeljnimi spretnostmi učinkovite komunikacije,
- s ciljno uporabo neverbalne komunikacije.

Naučili se boste

- prepoznavati potrebe udeležencev, njihovih posebnosti ter usklajevanja s cilji izobraževanja in značilnostmi skupine,
- ozavestiti komunikacijske lastnosti dobrega učitelja,
- spoznavanja značilnosti lastnih vzorcev komuniciranja in odzivanja ter različnosti teh vzorcev pri drugih,
- razviti sposobnosti za obvladovanje komunikacijskih situacij z različnimi ciljnimi skupinami odraslih: oblikovanje ustrezne povratne informacije, obvladovanje odporov in neustreznega vedenja v skupini.

Trajanje: 8 pedagoških ur

Vpliv komunikacijskih kompetenc na kakovost učenja in poučevanja

Spoznali boste

- osnovne koncepte in definicije kompetenc ter komunikacijskih kompetenc,
- kako s pomočjo komunikacijskih kompetenc dosegati želeno učne učinke za stalni razvoj učečega se tako, da se ta razvija v avtonomno, kritično osebnost.

Razmišljali boste

- kako uporabiti znanje o komunikacijskih kompetencah v učnih situacijah,
- kako razvijati komunikacijske spretnosti za reševanje problemov vsakdanjih situacij v izobraževalnem procesu.

Razvijali boste

- svoje komunikacijske kompetence.

Trajanje: 16 pedagoških ur

Motivacija odraslih za učenje

Spoznali boste

- psihološke značilnosti motivacije,
- vrste učnih motivacij,
- temeljne motivacijske dejavnike,
- značilnosti notranje in zunanje motivacije,
- storilnostno motivacijo.

Seznani se boste

- z načrtovanjem motivacijskih strategij,
- s pomenom motivacije za učno uspešnost,
- s pomenom stališč za motivacijo.

Razmišljali boste

- o vplivu pričakovanj in ciljev na učno motivacijo,
- o vlogi učitelja/svetovalca pri spodbujanju motivacije.

Trajanje: 16 pedagoških ur

Usposabljanje za uporabo vprašalnika motivacije in učnih strategij odraslih

Spoznali boste

- najnovejša spoznanja s področja psihologije učnih in motivacijskih procesov in razpravljali o značilnostih učenja in motivacije odraslih,
- različne motivacijske dejavnike (samoučinkovitost, vrednotenje, notranji/zunanji cilji, testna anksioznost),
- različne kognitivne in metakognitivne strategije.

Razumeli boste

- pomen uporabe različnih kognitivnih in metakognitivnih strategij pri učenju,
- vpliv različnih motivacijskih dejavnikov na učno uspešnost, uporabo učnih strategij in samoregulacijo učenja.

Trajanje: 16 pedagoških ur

Spretnosti prepričljivega nastopanja in učinkovitega učenja

Naučili se boste

- pripraviti spodbudno okolje za učenje,
- ustvarjati in ohranjati dober stik v skupini,
- upravljati sebe in skupino,
- načrtovati, predstaviti in oceniti učni uspeh.

Preskusili boste

- kako samozavestno nastopati v različnih vlogah izobraževalca odraslih (svetovalec, moderator, informator, motivator).

Ovrednotili boste

- smiselno uporabo dejavnih učnih metod.

Trajanje: 24 pedagoških ur

Reševanje konfliktnih situacij v učnih in svetovalnih situacijah odraslih udeležencev

Spoznali boste

- dejavnike, ki vplivajo na nastajanje konfliktnih učnih in svetovalnih situacij,
- načela komunikacije v konfliktnih učnih in svetovalnih situacijah,
- možnosti učitelja in svetovalca pri odpravljanju vzrokov za nastajanje konfliktnih učnih in svetovalnih situacij.

Ovrednotili boste

- konfliktno učno in svetovalno situacijo, v katerih ste se že znašli, in svoje ravnanje pri tem.

Razmišljali boste

- kako izoblikovati svoje strategije ravnanja v konfliktnih učnih in svetovalnih situacijah.

Trajanje: 16 pedagoških ur

Usposabljanje za učinkovit prenos znanja in izkušenj v delovnem okolju

Spoznali boste

- sodobne andragoške in komunikacijske pristope k načrtovanju in prenosu znanja,
- povezanost načel poslovanja in metodično-didaktičnih načel,
- vpliv svojega stila poučevanja na različne učne tipe,
- spretnosti dobre učne komunikacije,
- dobro vrnitveno sporočilo kot vir učenja.

Analizirali boste

- vpliv osebnih izkušenj in znanja za učinkovit prenos znanja na posamezne sodelavce ali time,
- ali ste motivatorji ali demotivatorji osebnostnega in strokovnega razvoja sodelavcev.

Naučili se boste

- kako delovne procese strukturirati po zakonitostih učenja odraslih,
- kako lahko svoje znanje in izkušnje učinkoviteje prenašati na svoje sodelavce.

Trajanje: 8 pedagoških ur

Spretnosti učinkovitega poučevanja na delovnem mestu

Seznani se boste

- z nekaterimi psihološkimi spoznanji in pedagoškimi pristopi za učinkovito poučevanje na delovnem mestu.

Naučili se boste

- ozavestiti svoje sposobnosti za treniranje sodelavcev na delovnem mestu in jih nadgradili z novim znanjem.

Izboljšali boste

- svoje trenerske sposobnosti.

Trajanje: 8 pedagoških ur

Osebna in strokovna odličnost predavatelja

Spoznali boste

- znanje, spretnosti in sposobnosti, ki jih potrebuje vsak predavatelj in učitelj,
- odločilne dejavnike, ki vplivajo na kakovost dela v izobraževalnem procesu.

Pridobili boste

- nekaj koristnih napotkov o tem, kako si lahko prikličemo stanje pozitivne naravnosti tudi takrat, ko nam okoliščine niso najbolj naklonjene.

Izdelali boste

- osebni program razvoja.

Trajanje: 16 pedagoških ur

Program usposabljanja mentorjev in inštruktorjev v delovnem okolju

Spoznali boste

- sodobne andragoške in komunikacijske pristope k načrtovanju in izvajanju procesov učenja v skupini odraslih udeležencev,
- razloge in prednosti poznavanja različnih zaznavnih tipov, učnih in osebnostnih stilov,
- kako ustvarjati sproščeno učno klimo in spodbujati individualni osebnostni in strokovni razvoj v skupini.

Preskusili se boste

- pri uporabi učinkovitih didaktičnih in metodičnih pristopov za podajanje znanja, spretnosti in izkušenj.

Trajanje: 8 pedagoških ur

Spopolnjevanje v podporo razvojnim projektom ACS

Na Andragoškem centru Slovenije skrbimo tudi za spopolnjevanje strokovnjakov, ki sodelujejo pri izpeljavi in uveljavljanju razvojnih projektov ACS in njihovih dosežkov v izobraževalni praksi.

To so praviloma **daljši programi**, namenjeni **zaključenim skupinam izobraževalcev odraslih**, ki so se odločili, da bodo vpeljali enega ali več razvojnih projektov, ki jih je razvil ACS, v prakso. Tem sodelavcem omogočamo stalno strokovno spopolnjevanje tudi pozneje, ko ti projekti že zaživijo; ponujamo jim znanje, ki jih usposablja za še zahtevnejše in kompleksnejše delovanje, pa tudi za reševanje problemov, na katere naletijo v praksi. Razvili smo naslednje programe:

Študijski krožki

<http://sk.acs.si/>

- Temeljni program usposabljanja **za mentorje študijskih krožkov,**
- Temeljni program usposabljanja **za vodje študijskih krožkov,**
- večje število krajših programov spopolnjevanja za mentorje in vodje študijskih krožkov.

Vodja projekta: dr. Nevenka Bogataj,
telefon: 01/58 42 579, e-naslov: nevenka.bogataj@acs.si



Projektno učenje za mlajše odrasle

<http://www.acs.si/pum>

- Temeljni program usposabljanja **za mentorje PUM,**
- večje število krajših programov spopolnjevanja za mentorje PUM.

Središča za samostojno učenje

<http://ssu.acs.si/>

- Uvodni seminar o **postavitvi in vodenju središča za samostojno učenje**,
- **Svetovanje in mentorstvo** pri organiziranem samostojnem učenju,
- večje število krajših programov spopolnjevanja za vodje, mentorje - svetovalce in informatorje v središčih za samostojno učenje.

Vodja projekta: dr. Nevenka Bogataj,
telefon: 01/58 42 579, e-naslov: nevenka.bogataj@acs.si

Vrednotenje učenja

- Usposabljanje za **preverjanje in potrjevanje poklicnih kvalifikacij**,
- Usposabljanje za **oblikovanje osebnega portfolija/zbirne mape**.

Vodja projekta: Metka Svetina,
telefon: 01/58 42 583, e-naslov: metka.svetina@acs.si

Informativno- svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih

<http://isio.acs.si/>

- Program temeljnega usposabljanja za **razvoj in vzpostavitev svetovalnih središč za izobraževanje odraslih,**
- program usposabljanja **za nove strokovne delavce v svetovalnih središčih,**
- večje število krajših programov za vodje in svetovalce iz svetovalnih središč.

Vodja projekta: mag. Tanja Vilič Klenovšek,
telefon: 01/58 42 584, e-naslov: tanja.vilic.klenovsek@acs.si



Usposabljanje za življenjsko uspešnost

<http://pismenost.acs.si/>

- Temeljno usposabljanje za učitelje v programu **Usposabljanje za življenjsko uspešnost**,
- temeljno usposabljanje za učitelje v programu UŽU – **Most do izobrazbe**,
- temeljno usposabljanje za učitelje v programu UŽU – **Beremo in pišemo skupaj**,
- temeljno usposabljanje za učitelje v programu UŽU – **Moj korak**,
- temeljno usposabljanje za učitelje v programu UŽU – **Izzivi podeželja**,
- temeljno usposabljanje za učitelje v programu UŽU – **Moje delovno mesto**,
- temeljno usposabljanje za učitelje v programu UŽU – **Branje za znanje in branje za zabavo**,
- temeljno usposabljanje za učitelje v programu UŽU – **Knjige so zame**,
- večje število krajših programov spopolnjevanja za učitelje UŽU.

Vodja projekta: mag. Estera Možina,
telefon: 01/58 42 591, e-naslov: ester.mozina@acs.si

Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje



<http://poki.acs.si/>

- Program usposabljanja za **izpeljevanje samoevaluacije za vodje in člane skupin za kakovost,**
- program usposabljanja **za svetovalce za kakovost,**
- krajši programi spopolnjevanja za vodje in člane skupin za kakovost ter svetovalce za kakovost.

Vodja projekta: dr. Tanja Možina,
telefon: 01/58 42 586, e-naslov: tanja.mozina@acs.si

Petkova strokovna srečanja

so strokovna informativna in izobraževalna srečanja, namenjena sodelavcem ACS, mreži izobraževalnih organizacij za odrasle ter drugim izvajalcem in udeležencem iz različnih izobraževalnih ustanov in okolij, ki jih področje izobraževanja odraslih zanima.

Tovrstna srečanja organiziramo ob petkih (od tod tudi ime) in pomenijo mesto za izmenjavo mnenj in izkušenj, predstavitve strokovnih tem ali krajših usposabljanj, povezanih s projekti in dejavnostmi ACS, ali problemov in dosežkov izobraževalne prakse.

Kazalo programov

5 Programi andragoškega spolnjevanja

- 7 Načrtovanje, organizacija in spremljanje izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja
- 8 Načrtovanje učenja za brezposelne in z brezposelnostjo ogrožene
- 9 Priznavanje predhodno pridobljenega znanja v izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju
- 10 Osebni izobraževalni načrt za različne ciljne skupine
- 11 Osebni izobraževalni načrt v izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju
- 12 Izvedbeni načrt za učno skupino v izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju
- 13 Izvedbeni načrt v individualnih organizacijskih modelih poklicnega in strokovnega izobraževanju
- 14 Sodobni pristopi k učenju in poučevanju
- 15 Učne metode in tehnike v izobraževanju odraslih
- 16 Sodelovalno učenje
- 17 Projektno delo v izrednem poklicnem in strokovnem izobraževanju
- 18 Kako pripraviti dobro predstavitev in pri tem upoštevati različne učne tipe
- 19 Spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti pri odraslih udeležencih
- 20 Učna priprava po metodi 4 MAT
- 21 Dobra komunikacija in povratna informacija v izobraževanju odraslih – ključ do uspeha
- 22 Učinkovita komunikacija v skupinah odraslih udeležencev

- 23 Vpliv komunikacijskih kompetenc na kakovost učenja in poučevanja
- 24 Motivacija odraslih za učenje
- 25 Usposabljanje za uporabo vprašalnika motivacije in učnih strategij odraslih
- 26 Spretnosti prepričljivega nastopanja in učinkovitega učenja
- 27 Reševanje konfliktnih situacij v učnih in svetovalnih situacijah odraslih udeležencev
- 28 Usposabljanje za učinkovit prenos znanja in izkušenj v delovnem okolju
- 29 Spretnosti učinkovitega poučevanja na delovnem mestu
- 30 Osebna in strokovna odličnost predavatelja
- 31 Program usposabljanja mentorjev in inštruktorjev v delovnem okolju

32 Spopolnjevanje v podporo razvojnim projektom ACS

- 33 Projekt Študijski krožki
- 33 Projekt Projektno učenje za mlajše odrasle
- 34 Projekt Središča za samostojno učenje
- 34 Projekt Vrednotenje učenja
- 35 Projekt Informativno-svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih
- 36 Projekt Usposabljanje za življenjsko uspešnost
- 37 Projekt Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje

38 Petkova strokovna srečanja

Programi andragoškega spopolnjevanja

Izdal: Andragoški center Slovenije
Jezikovno pregledala: Vlasta Kunej
Oblikovanje: Filmservis d.o.o.

Tisk: Bograf d.o.o.
Naklada: 750 izvodov
Ljubljana, 2010

Menim, da je pomembna vloga ACS pri izpeljevanju usposabljanja tudi v tem, da »ustvarja potrebe« po raznovrstnem usposabljanju in pridobivanju znanja (tudi tistega, za katerega včasih celo sami ne vemo, da nam manjka).

Iz študije Prikaz dosežkov in razvojnih izzivov izobraževalne dejavnosti Andragoškega centra Slovenije: izhodišča za oblikovanje nove zasnove andragoškega spopolnjevanja



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

Šmartinska 134a, Ljubljana
telefon: 01/5842 544, 5842 571, fax: 01/5842 550
e-naslov: izobrazevanje@acs.si
spletni naslov: <http://izobrazevanje.acs.si>, <http://www.acs.si>