



Predstavitev doseženih kazalnikov v projektu ESS »Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016-2022«

V prvem obdobju poročanja smo pripravili:

- strokovno gradivo o stanju spretnosti v Sloveniji: [Raziskava spretnosti odraslih - Metodologija in rezultati na kratko](#),
- strokovno gradivo v podporo razvoju samoevalvacije: [Rezultati in učinki izobraževanja odraslih](#): Gradivo vsebuje kazalnike in priporočila, ki bodo v organizacijah v pomoč pri merjenju rezultatov in učinkov izobraževanja, izobraževalnih dejavnosti in projektnega dela;
- promocijski dogodek o zmožnostih in spretnosti odraslih: [Novinarska konferenca: Uradna objava podatkov Raziskave spretnosti odraslih PIAAC](#),
- izvedbo prvega srečanja delovne skupine za oblikovanje novega programa za digitalno pismenost odraslih,
- izvedbo prvega srečanja skupine za akcijsko raziskovanje, ki dela na oblikovanju novih knjižic z opisniki za temeljni zmožnosti – sporazumevanje v tujem jeziku in digitalna pismenost,
- strokovni posvet o stanju zmožnosti in spretnosti odraslih v Sloveniji – [20. andragoški kolokvij](#),
- nova oblika promocije na strokovnem dogodku s poudarkom na razvoju zmožnosti za potrebe zaposlovanja: plenarni prispevek dr. Petra Javrh z naslovom [Razvitost spretnosti v delovni aktivni populaciji](#), na nacionalni konferenci Kakovostna delovna mesta za vse.

V drugem obdobju poročanja smo pripravili:

- znanstvena gradiva o stanju spretnosti, ki temeljijo na podatkih zbranih v raziskavi PIAAC v Sloveniji:
 - [Raziskovalno poročilo PIAAC 2016 – Metodologija, izvedba in kakovost podatkov](#) (dopolnjeno s slovenskimi podatki),
 - [Raziskovalno poročilo PIAAC 2016 – Tematske študije](#) (dopolnjeno s slovenskimi podatki),
 - [Raziskovalno poročilo PIAAC 2016 – Strokovne podlage in priporočila](#) (dopolnjeno s slovenskimi podatki),
- izvedbo drugega srečanja delovne skupine za oblikovanje novega programa za digitalno pismenost odraslih,
- izvedbo drugega srečanja skupine za akcijsko raziskovanje, ki dela na oblikovanju novih knjižic z opisniki za temeljni zmožnosti – sporazumevanje v tujem jeziku in digitalna pismenost,
- nova oblika promocije na strokovnem dogodku s poudarkom na aktivnem državljanstvu: plenarni prispevek dr. Petre Javrh z naslovom [Razvoj spretnosti in odgovornost do odraslih v Sloveniji](#), na Letnem posvetu o izobraževanju odraslih,
- v reviji Jana smo pripravili [intervju o rezultatih raziskave PIAAC](#), intervjuvanka dr. Petra Javrh.

V tretjem obdobju poročanja smo pripravili:

- izvedbo pilotnega preizkusa inštrumenta 'spletni vprašalnik Ocenjevanje spretnosti' (v nadaljevanju SVOS) v Sloveniji (1200 vprašalnikov),
- izvedbo tretjega srečanja delovne skupine za oblikovanje novega programa za digitalno pismenost odraslih,
- izvedbo tretjega srečanja skupine za akcijsko raziskovanje, ki dela na oblikovanju novih knjižic z opisniki za temeljni zmožnosti – sporazumevanje v tujem jeziku in digitalna pismenost,
- vzpostavitev osnovnega vsebinskega ogrodja spletnega portala, ki smo ga poimenovali [Mozaik kakovosti](#),



- sočasno smo pripravljali vsebine za umestitev v posamične sklope spletnega portala; osnovna podlaga za umeščanje vsebin je bila tiskana publikacija Mozaik kakovosti: Priporočila za vzpostavitev in razvoj notranjega sistema kakovosti v izobraževalni organizaciji;
- razvoj programa temeljnega usposabljanja za vzpostavitev in nadgradnjo notranjega sistema kakovosti v organizaciji za izobraževanje odraslih – [Mozaik kakovosti](#).

V četrtem obdobju poročanja smo pripravili:

- izvedbo četrtega srečanja delovne skupine za oblikovanje novega programa za digitalno pismenost odraslih,
- izvedbo četrtega srečanja skupine za akcijsko raziskovanje, ki dela na oblikovanju novih knjižic z opisniki za temeljni zmožnosti – sporazumevanje v tujem jeziku in digitalna pismenost,
- novo spletno stran za področje pismenosti, za komunikacijo s strokovno javnostjo:
<https://pismenost.acs.si/>
- nova oblika promocije na strokovnem dogodku s poudarkom na aktivnem državljanstvu na nacionalnem strokovnem dogodku: plenarno predavanje mag. Estere Možina z naslovom [Projekt 'Življenjske spretnosti odraslih v Evropi'](#), na 21. andragoškem kolokviju Neformalno izobraževanje odraslih kot strategija odzivanja na spremembe.
- predstavitev inštrumenta za individualno testiranje na strokovni konferenci: plenarno predavanje Katje Kragelj z naslovom [Predstavitve novega inštrumenta 'Ocenjevanje spretnosti, spletni vprašalnik'](#), na Letnem posvetu o izobraževanju odraslih;
- na področju systemskega umeščanja kakovosti smo v okviru razvoja IKT spletne zbirke dobrih praks o samoevalvaciji v izobraževalni organizaciji pripravili pregled obstoječih pripomočkov za samoevalvacijo, ki smo jih v preteklosti že razvili. Nekatere od teh pripomočkov smo prenovili in jih vnesli v spletno zbirko. Naredili smo tudi pregled pripomočkov za samoevalvacijo, ki jih je potrebno na novo razviti. Na strokovnem srečanju s svetovalci za kakovost v izobraževanju odraslih in z organizacijami, nosilkami Zelenega znaka kakovosti, smo IKT zbirko dobrih praks izvajalcem prvič predstavili in jih usposobili za njeno uporabo. Povabili smo jih, da jo v prvi polovici leta 2018 začnejo pilotno preizkušati. Izvajalce izobraževanja odraslih smo tudi spodbudili, da bi v IKT spletno zbirko prispevali lastne dobre prakse.

V petem obdobju poročanja smo pripravili:

- izvedbo objave in promocije izobraževalnega filma [Temeljna zmožnost DIGITALNA PISMENOST](#)
- izvedbo petega srečanja delovne skupine za oblikovanje novega programa za digitalno pismenost odraslih,
- izvedba petega srečanja skupine za akcijsko raziskovanje, ki dela na oblikovanju novih knjižic z opisniki za temeljni zmožnosti – sporazumevanje v tujem jeziku in digitalna pismenost,
- izobraževalni program digitalna pismenost za odrasle,
- [predstavitveno zloženko](#) inštrumenta SVOS,
- [Infografiko](#) inštrumenta SVOS,
- elaborat za implementacijo SVOS v Sloveniji,
- inštrument za individualno testiranje – [SVOS](#),
- infografike za programe temeljnih zmožnosti UŽU,
- znanstveno [monografska publikacija](#) o spretnostih odraslih v Sloveniji,
- predstavitev modela izobraževanja ranljivih skupin odraslih in opisnikov temeljnih zmožnosti na začetnem sestanku novega projekta na področju izobraževanja zapornikov »SkillHUBS – Razvoj modelov izobraževanja zaprtih oseb« (Erasums + (K3)), predavateljica mag. Estera Možina,
- predstavitev novega inštrumenta – »Spletni vprašalnik Ocenjevanje spretnosti« na začetnem sestanku novega projekta na področju izobraževanja zapornikov »SkillHUBS – Razvoj modelov izobraževanja zaprtih oseb« (Erasums + (K3)), predavateljica Katja Kragelj,



- nova oblika promocije na strokovnem regijskem dogodku: plenarna predstavitev dr. Petre Javrh delo o našem delu na področju temeljnih zmožnosti in rezultate raziskave pismenosti ter uresničevanje analitičnega potenciala pridobljenih baz podatkov, s poudarkom na študiji Karierni razvoj in spretnosti odraslih na regijskem strokovnem dogodku, v okviru projekta ESS »Vseživljenjska karierna orientacija«,
- nova oblika promocije na strokovnem regijskem dogodku: plenarna predstavitev dr. Petre Javrh delo o našem delu na področju temeljnih zmožnosti in rezultate raziskave pismenosti ter uresničevanje analitičnega potenciala pridobljenih baz podatkov, s poudarkom na študiji Karierni razvoj in spretnosti odraslih na regijskem strokovnem dogodku, v okviru projekta ESS »Vseživljenjska karierna orientacija«,
- plenarno predavanje Katje Kragelj in Diane Volčjak z naslovom '[Raziskave spretnosti odraslih PIAAC kot primer dobre prakse pri načrtovanju \(sektorskih politik\)](#)', na regijski konferenci EPALE, v Budvi,
- plenarno predavanje Katje Kragelj z naslovom »Novo spletno orodje za ocenjevanje spretnosti odraslih - SVOS: Priložnost za načrtovanje izobraževalne in karierne poti odraslih«, na VI. mednarodnem andragoškem simpoziju, v Biogradu na Moru;
- na področju systemskega umeščanja kakovosti smo v okviru sodelovanja pri razvoju referenčnega okvira za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v izobraževanju opravili usklajevalni sestanek z vodjo konzorcijskega projekta *Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja* dr. Matejo Brejc in se dogovorili, da bomo v naslednji fazi opise obveznih področij in kazalnikov kakovosti (področja: Dosežki, Profesionalni razvoj ter Izobraževalni proces in klima) prilagodili za področje izobraževanja odraslih;
- z novimi določili v zvezi s kakovostjo iz Zakona o izobraževanju odraslih (ZIO-1), ki prinaša novosti glede obvez izobraževalnih organizacij pri presojanju in razvijanju kakovosti, ter pripravljenimi strokovnimi priporočili (oblikovanje internega akta o sestavi, mandatu in delovanju komisije za kakovost ter letno poročilo o samoevalvaciji/kakovosti) seznanili omrežje svetovalcev za kakovost izobraževanja odraslih (20. 3. 2018) ter udeležence pilotne izvedbe modula 1 o notranjem sistemu kakovosti organizacije, ki izobražuje odrasle (29. in 30. 8. 2018);
- izvedli smo pilotni izpeljavi dveh modulov [novega programa](#) za vzpostavitev in nadgradnjo notranjega sistema kakovosti v izobraževalni organizaciji za odrasle (Mozaik kakovosti), in sicer modul 7 o opredeljevanju in merjenju učinkov v izobraževanju odraslih ([Črnomelj, 6. 6. 2018](#)) ter modul 1 o notranjem sistemu kakovosti organizacije, ki izobražuje odrasle ([Velenje, 29. in 30. 8. 2018](#)). Za oba modula smo pripravili teme, PPT predstavitve za vsako posamezno temo na urniku, načrt in pripomočke za delo udeležencev v skupinah ter strokovno gradivo za nadaljnje delo udeležencev. Oba modula smo izpeljali za zaključeni skupini udeležencev (vodstvo organizacij, člani komisij za kakovost, učitelji ter strokovni in drugi sodelavci) iz več organizacij – v primeru obeh modulov sta organizaciji, ki sta soorganizirali usposabljanje, k udeležbi povabili še sodelavce iz njihovih partnerskih organizacij. Udeleženci so po zaključenem usposabljanju po posameznem modulu prejeli potrdilo o usposobljenosti;
- na portalu [Mozaik kakovosti](#) smo objavili nove pripomočke in vodila v pomoč organizacijam pri procesih opredeljevanja, presojanja in razvijanja kakovosti (*vizija, poslanstvo in vrednote izobraževalne organizacije, interesne skupine, vodilo za pripravo poročila komisije za kakovost, vodilo za pripravo akta o oblikovanju komisije za kakovost, standardi kakovosti in izjava o kakovost in druge*). Pripravili smo načrt dela za pričetek priprave kratkih izobraževalnih filmov kot učnih virov, ki bodo uporabnikom spletnega portala v pomoč pri nadaljnjem razvoju notranjih sistemov kakovosti v njihovih organizacijah. K prispevanju lastnih dobrih praks v IKT spletno zbirko smo spodbudili svetovalce za kakovost in druge predstavnike izvajalskih organizacij.

V šestem obdobju poročanja smo opravili naslednje delo:

- pripravljen je nov izobraževalni film [o temeljni zmožnosti sporazumevanje v tujih jezikih](#), v katerem skozi osebno zgodbo spoznavamo temeljno zmožnost sporazumevanje v tujih jezikih in jezikovne zmožnosti ter si izoblikuje razumevanje o tem, kako pomembna je ta temeljna zmožnost v današnjem času globalizacije, povezovanja kultur, ekonomije in ljudi.



- knjižica z opisniki temeljne zmožnosti [Digitalna pismenost](#) je pripravljena v e obliki in v tiskani verziji. Knjižica predstavlja podroben opis temeljne zmožnosti digitalna pismenost, ki pomeni zmožnost posameznika, da uporablja in deluje v digitalnem svetu.
- knjižica z opisniki temeljne zmožnosti [Sporazumevanje v tujih jezikih](#) je pripravljena v e obliki in v tiskani verziji. Knjižica predstavlja podroben opis temeljne zmožnosti sporazumevanje v tujih jezikih in jezikovne zmožnosti, ki zajema sposobnost podajanja in sprejemanja informacij v različnih jezikih, sposobnost medkulturnega razumevanja in uporabo tujega jezika v ustreznih okoliščinah.
- v tiskani obliki smo objavili monografsko publikacijo [Spretnosti odraslih](#) s štirinajstimi raznorodnimi članki, ki prinašajo nov in poglobljen razmislek o rezultatih raziskave, ki so jih člani raziskovale skupine PIAAC predstavili v tematskih študijah. Urednica, dr. Petra Javrh, je k sodelovanju povabila tudi nekatere druge avtorje, ki so o rezultatih raziskave razmišljali iz čisto novih zornih kotov. Recenzentki publikacije sta bili dr. Nives Ličen in dr. Katarina Popović.
- oblikovali smo novo skupino učiteljev praktikov za pripravo preostalih opisnikov za področji temeljnih zmožnosti 'kulturna zavest in izražanje' in 'socialne in državljanske zmožnosti'. Skupina bo v skoraj dveletnem obdobju razvojno delala v sodelovanju s strokovnjaki iz ACS. Rezultat dela bosta novi dve knjižici z opisniki temeljnih zmožnosti.
- Po skoraj enoletnem usklajevanju z MIZŠ, smo decembra formalizirali razširitev projekta, dne, 8.11.2018 je bil sprejet Sklep o pričetku postopka priprave novelacije (razširitve) NPO. Razširitev projekta smo utemeljili z novimi okoliščinami, povezanimi z objavo stanja na področju temeljnih spretnosti aktivne populacije, od 16 do 65 let, ki jih je pokazala raziskava Spretnosti odraslih PIAAC v Sloveniji in s sprejemom novega Zakona o izobraževanju odraslih (v nadaljevanju: ZIO-1), januarja 2018. Navedene okoliščine so prispevale k temu, da smo načrtovane dejavnosti znotraj okrepili z dodatnimi nalogami tako na področju razvoja kompetenc kot na področju systemskega umeščanja kakovosti ter podaljšati obdobje izvajanja NPO. V celotnem obdobju projekta NPO namesto prej načrtovanih 14 kazalnikov, pripravili skupaj 37 različnih strokovnih gradiv, programov in IKT orodij. K prvotno načrtovanim 15 strokovnim dogodkom dodajamo še nove, in skupaj bomo v okviru spremembe NPO izpeljali 24 različnih strokovnih in promocijskih dogodkov. V okviru spremembe NPO pa dodajamo novo vrsto kazalnika, in sicer predvidevamo, da se bo [individualnih ocenjevanj spretnosti](#) udeležilo 17 000 odraslih iz ciljnih skupin projekta (manj izobraženi in manj usposobljeni, starejši od 45 let). S povečanjem števila nalog in časovnim podaljšanjem na projektu NPO bomo ključno pripomogli k izboljšanju ugotovljenega izjemnega stanja pri razvojnem zaostanku Slovenije v spretnostih odraslih.
- udeležili smo se dveh pomembnih mednarodnih konferenc na temo temeljnih spretnosti oziroma doseganja ranljivih skupin odraslih: prva je bila zaključna konferenca mednarodnega projekta [Življenjske spretnosti za Evropo](#), ki sta potekala 16. in 17.10.2019 v Bruslju (projekt K2 Erasmus+ 2017-2018), druga pa zaključni konferenci projekta, ki se je osredotočal na [doseganje ranljivih skupin odraslih](#) (Zaključna konferenca projekta Imploed, 18.10.2018). Pridobili smo uvide v različne izkušnje v Evropi glede doseganja ranljivih skupin odraslih in tudi nova strokovna gradiva.
- z vidika projekta je bila pomembna tudi udeležba na Letnem posvetu izobraževalcev odraslih, ki je potekal 23. in 24.10.2018 v Mariboru, z namenom da se seznanimo z aktualnimi novostmi na področju izobraževanja odraslih, ki so pomembni za naše delo na temeljnih zmožnostih (na primer Strategija spretnosti odraslih, predstavitev rezultatov mednarodnih projektov kot je projekt 'Moške lope', ki se ukvarja z spodbujanjem učenja moških srednjih let, kot tudi strokovne podlage z pripravo izhodišč za javnoveljavne programe, kar je pomembna vsebina za posodabljanje programov);
- na področju systemskega umeščanja kakovosti in nadaljnega razvoja samoevalvacije v izobraževanju odraslih smo se udeležili posvetovalne konference Skupaj gradimo kakovost (24. 9. 2018), na kateri so bili predstavljeni trenutni rezultati in usmeritve programa Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja (OPK). V razpravi smo izpostavili potrebo po iskanju rešitve za umestitev področja izobraževanja odraslih v predstavljen model. Po srečanju smo v razpravi predstavljene predloge pisno oblikovali in jih posredovali delovni skupini;
- pričeli smo z dogovori za izpeljavo tretjega pilotnega modula novega programa za vzpostavitev in nadgradnjo notranjega sistema kakovosti v izobraževalni organizaciji za odrasle (Mozaik kakovosti),



- in sicer: *Sprotno spremljanje kakovosti in poglobljena samoevalvacija v organizaciji, ki izobražuje odrasle*. Pripravili smo načrt potrebnih aktivnostih, ki jih je potrebno opraviti pred izpeljavo modula.
- Nadaljevali smo z delom pri razvoju [IKT spletne zbirke dobrih praks o samoevalvaciji](#) v izobraževanju odraslih: opravili smo lektoriranje besedil za vnos v spletni mozaik kakovosti, pregledali lektorirana besedila, jih oblikovali v skladu z izdelano metodologijo in jih v spletnem mozaiku tudi objavili. Pripravili smo vsebinski in terminski načrt za pričetek dela pri oblikovanju video vsebin, ki jih bomo umeščali v spletni mozaik kakovosti.