



## Predstavitev doseženih kazalnikov v projektu ESS »Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016-2022«

### **V prvem obdobju poročanja smo pripravili:**

- strokovno gradivo o stanju spretnosti v Sloveniji: [Raziskava spretnosti odraslih - Metodologija in rezultati na kratko](#),
- strokovno gradivo v podporo razvoju samoevalvacije: [Rezultati in učinki izobraževanja odraslih](#): Gradivo vsebuje kazalnike in priporočila, ki bodo v organizacijah v pomoč pri merjenju rezultatov in učinkov izobraževanja, izobraževalnih dejavnosti in projektne dela;
- promocijski dogodek o zmožnostih in spretnosti odraslih: [Novinarska konferenca: Uradna objava podatkov Raziskave spretnosti odraslih PIAAC](#),
- izvedbo prvega srečanja delovne skupine za oblikovanje novega programa za digitalno pismenost odraslih,
- izvedbo prvega srečanja skupine za akcijsko raziskovanje, ki dela na oblikovanju novih knjižic z opisniki za temeljni zmožnosti – sporazumevanje v tujem jeziku in digitalna pismenost,
- strokovni posvet o stanju zmožnosti in spretnosti odraslih v Sloveniji – [20. andragoški kolokvij](#),
- nova oblika promocije na strokovnem dogodku s poudarkom na razvoju zmožnosti za potrebe zaposlovanja: plenarni prispevek dr. Petra Javrh z naslovom [Razvitost spretnosti v delovni aktivni populaciji](#), na nacionalni konferenci Kakovostna delovna mesta za vse.

### **V drugem obdobju poročanja smo pripravili:**

- znanstvena gradiva o stanju spretnosti, ki temeljijo na podatkih zbranih v raziskavi PIAAC v Sloveniji:
  - [Raziskovalno poročilo PIAAC 2016 – Metodologija, izvedba in kakovost podatkov](#) (dopolnjeno s slovenskimi podatki),
  - [Raziskovalno poročilo PIAAC 2016 – Tematske študije](#) (dopolnjeno s slovenskimi podatki),
  - [Raziskovalno poročilo PIAAC 2016 – Strokovne podlage in priporočila](#) (dopolnjeno s slovenskimi podatki),
- izvedbo drugega srečanja delovne skupine za oblikovanje novega programa za digitalno pismenost odraslih,
- izvedbo drugega srečanja skupine za akcijsko raziskovanje, ki dela na oblikovanju novih knjižic z opisniki za temeljni zmožnosti – sporazumevanje v tujem jeziku in digitalna pismenost,
- nova oblika promocije na strokovnem dogodku s poudarkom na aktivnem državljanstvu: plenarni prispevek dr. Petre Javrh z naslovom [Razvoj spretnosti in odgovornost do odraslih v Sloveniji](#), na Letnem posvetu o izobraževanju odraslih,
- v reviji Jana smo pripravili [intervju o rezultatih raziskave PIAAC](#), intervjuvanka dr. Petra Javrh.

### **V tretjem obdobju poročanja smo pripravili:**

- izvedbo pilotnega preizkusa inštrumenta 'spletni vprašalnik Ocenjevanje spretnosti' (v nadaljevanju SVOS) v Sloveniji (1200 vprašalnikov),
- izvedbo tretjega srečanja delovne skupine za oblikovanje novega programa za digitalno pismenost odraslih,
- izvedbo tretjega srečanja skupine za akcijsko raziskovanje, ki dela na oblikovanju novih knjižic z opisniki za temeljni zmožnosti – sporazumevanje v tujem jeziku in digitalna pismenost,
- vzpostavitev osnovnega vsebinskega ogrodja spletnega portala, ki smo ga poimenovali [Mozaik kakovosti](#),
- sočasno smo pripravljali vsebine za umestitev v posamične sklope spletnega portala; osnovna podlaga za umeščanje vsebin je bila tiskana publikacija Mozaik kakovosti: Priporočila za vzpostavitev in razvoj notranjega sistema kakovosti v izobraževalni organizaciji;



- razvoj programa temeljnega usposabljanja za vzpostavitev in nadgradnjo notranjega sistema kakovosti v organizaciji za izobraževanje odraslih – [Mozaik kakovosti](#).

#### **V četrtem obdobju poročanja smo pripravili:**

- izvedbo četrtega srečanja delovne skupine za oblikovanje novega programa za digitalno pismenost odraslih,
- izvedbo četrtega srečanja skupine za akcijsko raziskovanje, ki dela na oblikovanju novih knjižic z opisniki za temeljni zmožnosti – sporazumevanje v tujem jeziku in digitalna pismenost,
- novo spletno stran za področje pismenosti, za komunikacijo s strokovno javnostjo: <https://pismenost.acs.si/>
- nova oblika promocije na strokovnem dogodku s poudarkom na aktivnem državljanstvu na nacionalnem strokovnem dogodku: plenarno predavanje mag. Estere Možina z naslovom [Projekt 'Življenjske spretnosti odraslih v Evropi'](#), na 21. andragoškem kolokviju Neformalno izobraževanje odraslih kot strategija odzivanja na spremembe.
- predstavitev inštrumenta za individualno testiranje na strokovni konferenci: plenarno predavanje Katje Kragelj z naslovom [Predstavitve novega inštrumenta 'Ocenjevanje spretnosti, spletni vprašalnik'](#), na Letnem posvetu o izobraževanju odraslih;
- na področju systemskega umeščanja kakovosti smo v okviru razvoja IKT spletne zbirke dobrih praks o samoevalvaciji v izobraževalni organizaciji pripravili pregled obstoječih pripomočkov za samoevalvacijo, ki smo jih v preteklosti že razvili. Nekatere od teh pripomočkov smo prenovili in jih vnesli v spletno zbirko. Naredili smo tudi pregled pripomočkov za samoevalvacijo, ki jih je potrebno na novo razviti.
- Na strokovnem srečanju s svetovalci za kakovost v izobraževanju odraslih in z organizacijami, nosilkami Zelenega znaka kakovosti, smo IKT zbirko dobrih praks izvajalcem prvič predstavili in jih usposobili za njeno uporabo. Povabili smo jih, da jo v prvi polovici leta 2018 začnejo pilotno preizkušati. Izvajalce izobraževanja odraslih smo tudi spodbudili, da bi v IKT spletno zbirko prispevali lastne dobre prakse.

#### **V petem obdobju poročanja smo pripravili:**

- izvedbo objave in promocije izobraževalnega filma [Temeljna zmožnost DIGITALNA PISMENOST](#)
- izvedbo petega srečanja delovne skupine za oblikovanje novega programa za digitalno pismenost odraslih,
- izvedba petega srečanja skupine za akcijsko raziskovanje, ki dela na oblikovanju novih knjižic z opisniki za temeljni zmožnosti – sporazumevanje v tujem jeziku in digitalna pismenost,
- izobraževalni program digitalna pismenost za odrasle,
- [predstavitveno zloženko](#) inštrumenta SVOS,
- [Infografiko](#) inštrumenta SVOS,
- elaborat za implementacijo SVOS v Sloveniji,
- inštrument za individualno testiranje – [SVOS](#),
- infografike za programe temeljnih zmožnosti UŽU,
- znanstveno [monografska publikacija](#) o spretnostih odraslih v Sloveniji,
- predstavitev modela izobraževanja ranljivih skupin odraslih in opisnikov temeljnih zmožnosti na začetnem sestanku novega projekta na področju izobraževanja zapornikov »SkillHUBS – Razvoj modelov izobraževanja zaprtih oseb« (Erasums + (K3)), predavateljica mag. Estera Možina,
- predstavitev novega inštrumenta – »Spletni vprašalnik Ocenjevanje spretnosti« na začetnem sestanku novega projekta na področju izobraževanja zapornikov »SkillHUBS – Razvoj modelov izobraževanja zaprtih oseb« (Erasums + (K3)), predavateljica Katja Kragelj,
- nova oblika promocije na strokovnem regijskem dogodku: plenarna predstavitev dr. Petre Javrh delo o našem delu na področju temeljnih zmožnosti in rezultate raziskave pismenosti ter uresničevanje analitičnega potenciala pridobljenih baz podatkov, s poudarkom na študiji Karierni razvoj in spretnosti



- odraslih na regijskem strokovnem dogodku, v okviru projekta ESS »Vseživljenjska karierna orientacija«,
- nova oblika promocije na strokovnem regijskem dogodku: plenarna predstavitev dr. Petre Javrh delo o našem delu na področju temeljnih zmožnosti in rezultate raziskave pismenosti ter uresničevanje analitičnega potenciala pridobljenih baz podatkov, s poudarkom na študiji Karierni razvoj in spretnosti odraslih na regijskem strokovnem dogodku, v okviru projekta ESS »Vseživljenjska karierna orientacija«,
  - plenarno predavanje Katje Kragelj in Diane Volčjak z naslovom '[Raziskave spretnosti odraslih PIAAC kot primer dobre prakse pri načrtovanju \(sektorskih\) politik](#)', na regijski konferenci EPALE, v Budvi,
  - plenarno predavanje Katje Kragelj z naslovom »Novo spletno orodje za ocenjevanje spretnosti odraslih - SVOS: Priložnost za načrtovanje izobraževalne in karierne poti odraslih«, na VI. mednarodnem andragoškem simpoziju, v Biogradu na Moru;
  - na področju systemskega umeščanja kakovosti smo v okviru sodelovanja pri razvoju referenčnega okvira za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v izobraževanju opravili usklajevalni sestanek z vodjo konzorcijskega projekta *Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja* dr. Matejo Brejc in se dogovorili, da bomo v naslednji fazi opise obveznih področij in kazalnikov kakovosti (področja: Dosežki, Profesionalni razvoj ter Izobraževalni proces in klima) prilagodili za področje izobraževanja odraslih;
  - z novimi določili v zvezi s kakovostjo iz Zakona o izobraževanju odraslih (ZIO-1), ki prinaša novosti glede obvez izobraževalnih organizacij pri presojanju in razvijanju kakovosti, ter pripravljenimi strokovnimi priporočili (oblikovanje internega akta o sestavi, mandatu in delovanju komisije za kakovost ter letno poročilo o samoevalvaciji/kakovosti) seznanili omrežje svetovalcev za kakovost izobraževanja odraslih (20. 3. 2018) ter udeležence pilotne izvedbe modula 1 o notranjem sistemu kakovosti organizacije, ki izobražuje odrasle (29. in 30. 8. 2018);
  - izvedli smo pilotni izpeljavi dveh modulov [novega programa](#) za vzpostavitev in nadgradnjo notranjega sistema kakovosti v izobraževalni organizaciji za odrasle (Mozaik kakovosti), in sicer modul 7 o opredeljevanju in merjenju učinkov v izobraževanju odraslih ([Črnomelj, 6. 6. 2018](#)) ter modul 1 o notranjem sistemu kakovosti organizacije, ki izobražuje odrasle ([Velenje, 29. in 30. 8. 2018](#)).
  - Na portalu [Mozaik kakovosti](#) smo objavili nove pripomočke in vodila v pomoč organizacijam pri procesih opredeljevanja, presojanja in razvijanja kakovosti.
  - Pripravili smo načrt dela za pričetek priprave kratkih izobraževalnih filmov kot učnih virov, ki bodo uporabnikom spletnega portala v pomoč pri nadaljnjem razvoju notranjih sistemov kakovosti v njihovih organizacijah.

### **V ŠESTEM obdobju poročanja smo opravili naslednje delo:**

- pripravljen je nov izobraževalni film [o temeljni zmožnosti sporazumevanje v tujih jezikih](#), v katerem skozi osebno zgodbo spoznavamo temeljno zmožnost sporazumevanje v tujih jezikih in jezikovne zmožnosti ter si izoblikuje razumevanje o tem, kako pomembna je ta temeljna zmožnost v današnjem času globalizacije, povezovanja kultur, ekonomije in ljudi.
- knjižica z opisniki temeljne zmožnosti [Digitalna pismenost](#) je pripravljena v e obliki in v tiskani verziji. Knjižica predstavlja podroben opis temeljne zmožnosti digitalna pismenost, ki pomeni zmožnost posameznika, da uporablja in deluje v digitalnem svetu.
- knjižica z opisniki temeljne zmožnosti [Sporazumevanje v tujih jezikih](#) je pripravljena v e obliki in v tiskani verziji. Knjižica predstavlja podroben opis temeljne zmožnosti sporazumevanje v tujih jezikih in jezikovne zmožnosti, ki zajema sposobnost podajanja in sprejemanja informacij v različnih jezikih, sposobnost medkulturnega razumevanja in uporabo tujega jezika v ustreznih okoliščinah.
- v tiskani obliki smo objavili monografsko publikacijo [Spretnosti odraslih](#) s štirinajstimi raznorodnimi članki, ki prinašajo nov in poglobljen razmislek o rezultatih raziskave, ki so jih člani raziskovale skupine PIAAC predstavili v tematskih študijah. Urednica, dr. Petra Javrh, je k sodelovanju povabila tudi nekatere druge avtorje, ki so o rezultatih raziskave razmišljali iz čisto novih zornih kotov. Recenzentki publikacije sta bili dr. Nives Ličen in dr. Katarina Popovič.
- oblikovali smo novo skupino učiteljev praktikov za pripravo preostalih opisnikov za področji temeljnih zmožnosti 'kulturna zavest in izražanje' in 'socialne in državljanske zmožnosti'. Skupina bo v skoraj



dveletnem obdobju razvojno delala v sodelovanju s strokovnjaki iz ACS. Rezultat dela bosta novi dve knjižici z opisniki temeljnih zmožnosti.

- Po skoraj enoletnem usklajevanju z MIZŠ, smo decembra formalizirali razširitev projekta, dne, 8.11.2018 je bil sprejet Sklep o pričetku postopka priprave novelacije (razširitve) NPO. Razširitev projekta smo utemeljili z novimi okoliščinami, povezanimi z objavo stanja na področju temeljnih spretnosti aktivne populacije, od 16 do 65 let, ki jih je pokazala raziskava Spretnosti odraslih PIAAC v Sloveniji in s sprejemom novega Zakona o izobraževanju odraslih (v nadaljevanju: ZIO-1), januarja 2018. Navedene okoliščine so prispevale k temu, da smo načrtovane dejavnosti znotraj okrepli z dodatnimi nalogami tako na področju razvoja kompetenc kot na področju systemskega umeščanja kakovosti ter podaljšati obdobje izvajanja NPO. V celotnem obdobju projekta NPO namesto prej načrtovanih 14 kazalnikov, pripravili skupaj 37 različnih strokovnih gradiv, programov in IKT orodij. K prvotno načrtovanim 15 strokovnim dogodkom dodajamo še nove, in skupaj bomo v okviru spremembe NPO izpeljali 24 različnih strokovnih in promocijskih dogodkov. V okviru spremembe NPO pa dodajamo novo vrsto kazalnika, in sicer predvidevamo, da se bo [individualnih ocenjevanj spretnosti](#) udeležilo 17 000 odraslih iz ciljnih skupin projekta (manj izobraženi in manj usposobljeni, starejši od 45 let). S povečanjem števila nalog in časovnim podaljšanjem na projektu NPO bomo ključno pripomogli k izboljšanju ugotovljenega izjemnega stanja pri razvojnem zaostanku Slovenije v spretnostih odraslih.
- udeležili smo se dveh pomembnih mednarodnih konferenc na temo temeljnih spretnosti oziroma doseganja ranljivih skupin odraslih: prva je bila zaključna konferenca mednarodnega projekta [Življenjske spretnosti za Evropo](#), ki sta potekala 16. in 17.10.2019 v Bruslju (projekt K2 Erasmus+ 2017-2018), druga pa zaključni konferenci projekta, ki se je osredotočal na [doseganje ranljivih skupin odraslih](#) (Zaključna konferenca projekta Imploed, 18.10.2018). Pridobili smo uvide v različne izkušnje v Evropi glede doseganja ranljivih skupin odraslih in tudi nova strokovna gradiva.
- z vidika projekta je bila pomembna tudi udeležba na Letnem posvetu izobraževalcev odraslih, ki je potekal 23. in 24.10.2018 v Mariboru, z namenom da se seznanimo z aktualnimi novostmi na področju izobraževanja odraslih, ki so pomembni za naše delo na temeljnih zmožnostih (na primer Strategija spretnosti odraslih, predstavitev rezultatov mednarodnih projektov kot je projekt 'Moške lope', ki se ukvarja z spodbujanjem učenja moških srednjih let, kot tudi strokovne podlage z pripravo izhodišč za javnoveljavne programe, kar je pomembna vsebina za posodabljanje programov);
- na področju systemskega umeščanja kakovosti in nadaljnega razvoja samoevalvacije v izobraževanju odraslih smo se udeležili posvetovalne konference Skupaj gradimo kakovost (24. 9. 2018), na kateri so bili predstavljeni trenutni rezultati in usmeritve programa Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja (OPK). V razpravi smo izpostavili potrebo po iskanju rešitve za umestitev področja izobraževanja odraslih v predstavljen model. Po srečanju smo v razpravi predstavljene predloge pisno oblikovali in jih posredovali delovni skupini;
- pričeli smo z dogovori za izpeljavo tretjega pilotnega modula novega programa za vzpostavitev in nadgradnjo notranjega sistema kakovosti v izobraževalni organizaciji za odrasle (Mozaik kakovosti), in sicer: *Sprotno spremljanje kakovosti in poglobljena samoevalvacija v organizaciji, ki izobražuje odrasle*. Pripravili smo načrt potrebnih aktivnostih, ki jih je potrebno opraviti pred izpeljavo modula.
- nadaljevali smo z delom pri razvoju [IKT spletne zbirke dobrih praks o samoevalvaciji](#) v izobraževanju odraslih: opravili smo lektoriranje besedil za vnos v spletni mozaik kakovosti, pregledali lektorirana besedila, jih oblikovali v skladu z izdelano metodologijo in jih v spletnem mozaiku tudi objavili. Pripravili smo vsebinski in terminski načrt za pričetek dela pri oblikovanju video vsebin, ki jih bomo umeščali v spletni mozaik kakovosti.

### **V SEDMEM obdobju poročanja smo opravili naslednje delo:**

- potem ko smo natisnili novi dve knjižici z opisniki in monografije Spretnosti odraslih smo pričeli s promocijo in diseminacijo prek spletne strani ACS in pismenost, na strokovnih srečanjih in izobraževanjih, prek portala EPAL v slovenskem in angleškem jeziku, glej: <https://ec.europa.eu/epale/sl/content/tri-nove-publikacije-o-temeljnih-spretnostih-odraslih>;





- nadaljujemo z delom in pripravami na implementacijo spletnega vprašalnika Spretnosti odraslih, pripravljen je bil izvedbeni načrt implementacije SVOS ter nekatera potrebna gradiva za vodenje postopkov ocenjevanja, svetovanja in promocijo inštrumenta v strokovni in širši javnosti;
- nadaljevali smo s pripravami in zbiranjem potrebnega gradiva za opredelitev strokovnih podlag in smernic za posodabljanje programov za razvoj temeljnih zmožnosti, pri čemer se naslanjamo tako na spoznanja in ugotovitve iz raziskav (na primer PIAAC), na razvojne dosežke projekta (opisniki temeljnih zmožnosti), ter na rezultate mednarodnih projektov (Life Skills for Europe, Profi Train), kot tudi spremljamo izvajanje projekta TPK, iz tega razloga smo se udeležili zaključne konference ZLUS in ZISS ob zaključku projekta TPK 2016-2018, ki je potekala 15.2.2019, na Brdu pri Kranju;
- usmerjamo delo skupine učiteljev in mentorjev praktikov za akcijsko raziskovanje, ki je pričela delati na pripravi opisnikov za temeljne zmožnosti kulturna zavest in izražanje in socialne in državljanske kompetence;
- preučili smo različno dostopno teoretsko gradivo o infografiki in njeni porabi v izobraževalne in promocijske namene;
- pričeli smo z analizo modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja (OPK), ter s pripravo vsebinske primerjave s kazalniki kakovosti, ki so se uveljavili na področju izobraževanja odraslih;
- pripravili smo osnutek izhodišč za pripravo metodologije za oblikovanje nacionalnega poročila o kakovosti na nacionalni ravni, v katerih smo opredelili namen nacionalnega poročila o kakovosti, izhodišča za opredelitev uporabnikov poročila, na kakšen način naj bi se podatki zbirali, kako pogosto ipd. Pripravili pa smo tudi osnutek evalvacijskih vprašanj za pripravo vprašalnika za izvajalce izobraževanja odraslih.
- Pripravili smo besedilo učnega gradiva o vlogi in nalogah svetovalca za kakovost v izobraževalnih organizacijah za odrasle. Učno gradivo pojasnjuje, kako lahko nekdo postane svetovalec za kakovost izobraževanja odraslih, katere so njegove naloge, komu svetuje, na kakšne načine svetuje, katera etična načela ga vodijo pri delu, kakšen je namen njegovega sodelovanja v nacionalnem omrežju svetovalcev.
- V okviru pilotnega izvajanja nekaterih modulov novega programa temeljnega usposabljanja za vzpostavitev in nadgradnjo notranjega sistema kakovosti v izobraževalni organizaciji za izobraževanje odraslih – Mozaik kakovosti, smo nadaljevali s pripravo i pilotne izpeljave modula 2 – Sprotno spremljanje kakovosti in poglobljena samoevalvacija v organizaciji, ki izobražuje odrasle.
- Nadaljevali z delom pri razvoju IKT spletne zbirke dobrih praks o samoevalvaciji v izobraževanju odraslih – spletni portal Mozaik kakovosti, na portal smo vnesli številne nove pripomočke in primere dobrih praks.
- pričeli smo s pripravami prvega od načrtovanih predstavitvenih in izobraževalnih kratkih filmov, s katerimi bomo podkrepili vsebine na portalu Mozaik kakovosti. Prvi film, ki smo ga poimenovali Mozaik kakovosti izobraževanja odraslih je predstavitvene narave. V njem bodo predstavljene različne dejavnosti, ki jih izpeljujemo na področju kakovosti izobraževanja odraslih.

### **V OSMEM obdobju poročanja smo opravili naslednje delo:**

- s prispevki smo sodelovali na dveh strokovnih dogodkih in udeležili nove pristope v promociji temeljnih zmožnosti v različnih strokovni javnosti, in sicer smo predstavili nov izobraževalni film Sporazumevanje v tujem jeziku in jezikovne zmožnosti, v okviru TVU in prireditve Dan za kakovost, 17.5.2019, na RIC v Novem Mestu. Drugi strokovni dogodek se je odvil na konferenci ABC pismenosti, na temo spretnosti odraslih v digitalni dobi, ki je potekal 28.5.2019, v Mariborski knjižnici;
- v sodelovanju z LU Lendava smo pridobili novega protagonista za naslednji izobraževalni film o razvoju temeljne zmožnosti Socialne in državljanske kompetence, pripravlja se scenarij in potek snemanja;
- pripravljen je bil osnutek novega izvedbenega elaborata za implementacijo SVOS v Sloveniji, ki obsega različne elemente in smernice za izvajanje ocenjevanj, varovanje podatkov, analize in obdelave podatkov za raziskovalne namene, kot tudi za izobraževanje strokovnih delavcev, svetovanje in vzpostavitev spletne točke za podporo ocenjevanjem in promocijo novega inštrumenta v strokovni javnosti;



- pričeli smo izvajati spremljanje izvajanja projekta za razvoj temeljnih in poklicnih kompetenc pri izvajalcih v obliki hospitacij, za potrebe nadaljnjega izobraževalnega in razvojnega dela v okviru projekta;
- pripravljen je bil načrt in navodila za naslednjo fazo dela v skladu z metodologijo akcijskega raziskovanja za skupino učiteljev in mentorjev praktikov ter spremljanje njihovega dela;
- z vodjo projekta Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja – OPK smo uskladili dikcijo, kako umestiti področje izobraževanja odraslih v zbirko Kazalniki kakovosti v vrtcih šolah. Dikcija je umeščena v uvod prve knjižice v zbirki Področja in standardi kakovosti v vrtcih in šolah in se glasi: »Zbirka se uporablja tudi v organizacijah za izobraževanje odraslih in sicer na način, da se jo smiselno dopolni in kombinira s priporočili za vzpostavitev notranjega sistema kakovosti v organizacijah za izobraževanje odraslih ter s standardi in kazalniki kakovosti izobraževanja odraslih.« (Glej: <http://solazaravnatelj.si/ISBN/978-961-6989-28-2.pdf>, str. 6);
- sodelovali smo na zaključni konferenci Skupaj gradimo kakovost projekta OPK, 28. 8. 2019 na Brdu, in sicer pri pogovoru o nadaljnjem razvoju ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti v vzgoji in izobraževanju, o možnostih sodelovanja med različnimi deležniki za razvoj kakovosti v vrtcih in šolah ter možnostih nadaljnjega sodelovanja pri povezovanju različnih pristopov;
- nadaljevali smo z analizo modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja (OPK), (Zbirka Kakovost v vrtcih in šolah) ter s pripravo vsebinske primerjave z Kazalniki kakovosti, ki so se uveljavili na področju izobraževanja odraslih. Na podlagi dogovorjene metodologije, po kateri bo opravljena primerjava, smo pripravili prve primerjalne preglede. Za vsa področja bo po enotnih navodilih pripravljen primerjalni pregled oz. priporočila, kako uporabljati obe zbirki kazalnikov kakovosti na področju izobraževanja odraslih;
- nadaljevali smo z delom pri pripravi učnega gradiva o vlogi in nalogah svetovalca za kakovost v izobraževanju odraslih. Učno gradivo smo poimenovali »O mojem delu svetovalke za kakovost izobraževanja odraslih«. Gradivo smo prejeli iz jezikovnega pregleda ter vnesli lektorske popravke. V sodelovanju z avtoricama priročnika je izbrani ilustrator ustvaril ilustracije za gradivo, ki ponazarjajo vsebino učnega gradiva ter podkrepijo nazornost besedila. Izbrana oblikovalka je pripravila oblikovno zasnovo ter postavitev učnega gradiva za tisk. Učno gradivo smo; natisnili in ga razdelili končnim prejemnikom gradiva (svetovalcem za kakovost izobraževanja odraslih in organizacijam, v katerih delujejo v tej vlogi, zaposlenim na ACS, nekaterim strokovnjakom, avtorjem...) in zbrali njihove podpise o prejemu učnega gradiva;
- pripravili smo vsebinski izvedbeni načrt za izpeljavo tretjega pilotnega modula v okviru programa temeljnega usposabljanja za vzpostavitev in nadgradnjo notranjega sistema kakovosti v organizaciji za izobraževanje odraslih – Mozaik kakovosti;
- zaključili smo z delom pri pripravi prvega od načrtovanih predstavitvenih in izobraževalnih kratkih filmov, s katerimi bomo podkrepili vsebine na portalu Mozaik kakovosti. V prvem filmu smo predstavili različne dejavnosti, ki jih izpeljujemo na področju kakovosti izobraževanja odraslih. Poimenovali smo ga Mozaik kakovosti izobraževanja odraslih. Premierno smo ga predvajali 17. 5. 2019, ko je v okviru Tedna vseživljenjskega učenja, po celi Sloveniji, na različnih organizacijah, ki izobražujejo odrasle, potekal Dan za kakovost.

### **V DEVETEM obdobju poročanja smo opravili naslednje delo:**

- Izvedli smo plenarno predavanje o stanju spretnosti in razlogih za vpeljevanje diagnostičnega orodja Spletni vprašalnik Ocenjevanje spretnosti na nacionalnem strokovnem posvetu, ki ga je organiziralo Bralno društvo Slovenije, 11. septembra 2019, v Cankarjevem domu v Ljubljani (predavala mag. Estera Možina). Z udeležbo dogodku smo dosegli kazalnik iz naslova kazalnikov promocijski in strokovni dogodki za leto 2019 saj se je dogodka udeležilo okoli 100 udeležencev in vse Slovenije. Izvedeni dogodek šteje kot kazalnik za promocijske dogodke v letu 2019.
- Nadaljevali smo z razvojnim in strokovnim delom za pripravo preostalih dveh knjižic z opisniki temeljnih zmožnosti (kulturna zavest in izražanje ter socialne in državljanske kompetence). Organizirali in izpeljali smo 3. srečanje skupine za akcijsko raziskovanje. Spremljali in usmerjali smo delo učiteljev praktikov, ki sodelujejo v skupini, ter strokovno presojali poslana delovna gradiva, ki jih pripravljajo na podlagi danih navodil.



- Zaključili smo s snemanjem novega izobraževalnega filma o temeljni zmožnosti Socialne in državljske kompetence pri čemer smo organizirali 3 snemalne dneve s protagonistko in pomembnimi posamezniki za njeno življenjsko zgodbo.
- V okviru vpeljavanja inštrumenta SVOS in Nacionalne točke spretnosti odraslih smo pripravili podatkovni model, zasnovo in vzpostavljanje vstopne točke. Pripravili smo program usposabljanja strokovnih delavcev ter promocijska gradiva. V okviru priprave vstopne točke smo izdelali vsebinsko verzijo spletne strani, ki bo hkrati tudi Vstopna točka za strokovne sodelavce in udeležence ocenjevanja.
- Pri izbranih izvajalcih nacionalnega projekta za razvoj temeljnih in poklicnih kompetenc smo izvajali hospitacije in elevacijske obiske in pripravljali sintezna poročila z ugotovitvami. Ugotovitve uporabljamo za potrebe nadaljnjega izobraževalnega in razvojnega dela v okviru projekta.
- Objavljali smo prispevke, ki so namenjeni promociji projekta. Prispevki so bili objavljeni na spletni strani ACS, v E-Novičkah ACS ter na spletni platformi Youtube ter z objavo na socialnem omrežju Facebook.
- Nadaljevali smo z analizo modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja (OPK), ([Zbirka Kakovost v vrtcih in šolah](#)) ter s pripravo vsebinske primerjave z [Kazalniki kakovosti](#), ki so se uveljavili na področju izobraževanja odraslih. Na podlagi preteklih dogovorov v delovni skupini smo pripravili osnutke primerjalnih pregledov za vsa področja in pričeli z njihovo vsebinsko redakcijo in pripravo končnih verzij.
- Nadaljevali smo z delom pri pripravi strokovnih podlag za pripravo poročila o kakovosti na nacionalni ravni, kot ga predvideva 67. člen ZIO-1. Na podlagi dogovorov sestanka delovne skupine so v izdelavi strokovne podlage, na katerih bo temeljilo nacionalno poročilo o kakovosti.
- Za izpeljavo tretjega pilotnega modula v okviru programa temeljnega usposabljanja za vzpostavitev in nadgradnjo notranjega sistema kakovosti v organizaciji za izobraževanje odraslih zaradi prevelike zasedenosti strokovnih delavcev v jesenskih mesecih na Društvu organizatorjev izobraževanja odraslih na srednjih šolah niso uspeli zagotoviti udeležbe zadostnega števila udeležencev. Zato smo se odločili, da tretjega pilotnega modula ne bomo izpeljali. Hkrati smo presodili, da smo z izpeljavo prvega in drugega pilotnega modula dobili dovolj povratnih informacij, da lahko zaključimo, da je program dobro pripravljen in dobro nagovarja potrebe udeležencev, zato dodatne izpeljave pilotnih modulov niso potrebne.
- Nadaljevali smo z delom pri razvoju IKT spletne zbirke dobrih praks o samoevalvaciji v izobraževanju odraslih – spletni portal Mozaik kakovosti <https://mozaik.acs.si/>. Objavljeni so štirje vprašalniki o zadovoljstvu udeležencev. V lekturo smo posredovali nova besedila priporočil, pripomočkov in primerov dobrih praks. Po prejemu dokumentov iz lekture te sedaj redakcijsko pregledujemo, sledi objava na portalu. Izvedena je podnaslovitev promocijskega videa Mozaik kakovosti izobraževanja odraslih v slovenskem in angleškem jeziku (<https://www.youtube.com/watch?v=u0h7ME-Y5D8>).
- Pričeli smo z delom pri pripravi načrtovanih izobraževalnih video filmov. Določili smo, da bomo najprej posneli naslednje tri vsebine: Načrtovanje samoevalvacije, Akcijski načrt za razvoj kakovosti in Razprava o vprašanih kakovosti na andragoških zborih. Z izbranimi izvajalci, ki bodo filme posneli, je dogovorjen termin snemanja, dorečen je vsebinski okvir glede vrste izobraževalnih filmov, ki jih želimo posneti. Dorekli smo grafične elemente, ki jih bomo uporabili pri vseh izobraževalnih filmih, pri čemer smo izhajali iz grafične podobe prvega promocijskega filma: Mozaik kakovosti. Nosilci posamezne vsebine smo pričeli s pripravo natančnega scenarija in PowerPoint predstavitev za posamezen film.

### **V DESETEM obdobju poročanja smo opravili naslednje delo:**

- V okviru obiska 25 predstavnikov iz šestih evropskih držav (Španije, Italije, Bolgarije, Grčije, Turčije in Slovenije) pod okriljem projekta Erasmus+ KA2 in Kaffi (To Know and Face Functional Illiteracy) v Sloveniji, je 22. februarja 2020 doc. dr. Petra Javrh, ko je bila vabljen v Novo mesto, pripravila predavanje in diskusijo, kjer je predstavila teoretske podlage funkcionalne (ne)pismenosti. Osredotočila se je na opis stanja pismenosti in spretnosti v Sloveniji. Sledil je obisk skupine, 24. februarja, na Andragoškem centru Slovenije. Doc. dr. Petra Javrh, Darija Premk in Alja Verdenik so udeležencem predstavile orodja in inovativne učne pristope ter gradiva za spodbujanje odraslih k vključevanju v vseživljenjsko izobraževanje, dvigu pismenosti ter krepitvi temeljnih zmožnosti odraslih, s poudarkom na ranljivih ciljnih skupinah odraslih. Več so izvedeli o diagnostičnem orodju za ocenjevanje spretnosti odraslih (SVOS), knjižicah z opisniki temeljnih zmožnosti in sodelovanju z



učitelji praktiki pri pripravi teh knjižic ter vlogi izobraževalnih filmov pri razvijanju temeljnih zmožnosti odraslih. Skupaj smo si ogledali izobraževalni film Učenje učenja. Izvedeni dogodek šteje kot kazalnik za promocijske dogodke v letu 2020.

- Nadaljevali smo z razvojnimi in strokovnim delom za pripravo preostalih dveh knjižic z opisniki temeljnih zmožnosti (kulturna zavest in izražanje ter socialne in državljanske kompetence). Organizirali in izpeljali smo 4. srečanje skupine za akcijsko raziskovanje. Sestanek je bil namenjen vodeni predstavitvi skupnega nabora področij in opisnikov na minimalni in optimalni ravni ter analizi in diskusiji predstavljenih naborov. Poseben poudarek srečanja je bil na predavanju dr. Nevenke Bogataj, s katerim smo osvetlili vidik trajnosti, saj je strokovnjakinja na tem področju.
- Zaključili smo s snemanjem novega izobraževalnega filma o temeljni zmožnosti socialne in državljanske kompetence. Novembra in decembra 2019 smo dokončali celotno postprodukcijo izobraževalnega filma. Končni izdelek je bil pripravljen decembra 2019 in je na voljo za ogled na ACS, javno pa še ni dostopen, saj morajo vsebino izobraževalnega filma s podpisom potrditi protagonistka in vsi sodelujoči. Skupaj z izobraževalno organizacijo LU Lendava, ki je pomagala pri izbiri in predstavitvi protagonistke iz njihovega okolja, se bo pripravil promocijski izobraževalni in kulturni dogodek. To bo obenem tudi uradna potrditev izobraževalnega filma, ki bo takoj zatem tudi objavljen na spletni strani, kjer je kratko že predstavljen: <https://pismenost.acs.si/projekti/ess-6/gradiva/izobrazevalni-filmi/>.
- V tem obdobju smo pohiteli in izpeljali aktivnosti za izbiro novega oziroma še zadnjega protagonista za zadnji izobraževalni film Kulturna zavest in izražanje. S snemanji in produkcijo preostalega izobraževalnega filma bomo nadaljevali v prihodnjih obdobjih poročanja.
- V okviru vpeljevanja inštrumenta SVOS in Nacionalne točke spretnosti odraslih smo vzpostavili uporabniku prijazno vstopno točko do inštrumenta SVOS, pripravili smo protokol za dostopanje do preizkusov in izvedbo ocenjevanj, model analiz in obdelav podatkov, model vzpostavitve in delovanja laboratorija spretnosti, Brošuro SVOS, predlog osnovnega izobraževalnega programa usposabljanja strokovnih delavcev ter izdelali letno poročilo o spretnostih.
- Pripravili smo predlog strokovnih izhodišč, s katerimi bomo posodobili UŽU programe za življenjsko uspešnost. Pri pripravi smo se naslonili na zakonske podlage in strateške razvojne dokumente, na strokovna gradiva, ki so nastala v okviru razvojnih projektov na ACS (npr. evalvacija javno veljavnih programov, opisniki temeljnih zmožnosti) ter na analize stanja spretnosti v Sloveniji (monografija Spretnosti odraslih).
- Pripravili smo gradivo Strokovne podlage in osnutek metodologije za pripravo nacionalnega poročila o kakovosti, ki ga predvideva Zakon o izobraževanju odraslih.
- Pričeli smo z aktivnostmi za pripravo novega programa usposabljanja za krepitev kakovosti strateškega in operativnega razvojnega načrtovanja v izobraževalnih organizacijah za odrasle (metodologija, modularna zasnova, prvi razmisleki o vsebinski zasnovi posameznih modulov).
- Nadaljevali smo z delom pri razvoju IKT spletne zbirke dobrih praks o samoevalvaciji v izobraževanju odraslih – spletni portal Mozaik kakovosti <https://mozaik.acs.si/>.
- Pripravili in na portalu Mozaik kakovosti objavili smo tri izobraževalne filme in sicer: [Načrtovanje samoevalvacije](#), [Razprava o vprašanih kakovosti na andragoških zborih](#) in [Akcijski načrt za razvoj kakovosti](#).
- Objavljali smo prispevke, ki so namenjeni promociji projekta. Prispevki so bili objavljeni na spletni strani ACS, v E-Novičkah ACS ter socialnem omrežju Facebook.

### **V ENAJSTEM obdobju poročanja smo opravili naslednje delo:**

- V obdobju poročanja se je Slovenija soočila s spremenjenim načinom življenja in dela v času razglašene pandemije, kar je vplivalo tudi na možnost dostopanja do učenja in izobraževanja vseh Slovencev, ne samo ranljivih skupin. To je bil ključni povod za odločitev, da vpeljemo inštrument SVOS med pandemijo. V ta namen smo prilagodili tehnično podporo, protokole in nekatere dokumente ter s tem omogočili, da odrasli pridobijo dostop do inštrumenta na daljavo. Posamezni deli aplikacije SVOS so bili na novo sprogramirani, nekateri nadgrajeni.
- V ta namen smo prilagodili tako usposabljanje strokovnih delavcev za vpeljavo inštrumenta SVOS kot tudi samo izvedbo, ki smo ga izpeljali na daljavo prek aplikacije Zoom v kombinaciji s samostojnim delom udeležencev v obsegu 19 pedagoških ur. Izvedba je potekala med 8. in 20. majem 2020.





- Pripravili in izpeljali smo pilot, v okviru katerega smo preverili delovanje aplikacij, ki podpirajo izvajanje ocenjevanja z oddaljenim dostopom in zagotavljanje potrebne pomoči odraslim pri ocenjevanju spretnosti s SVOS. Poleg tega je bil cilj pilotnega preizkušanja tudi oblikovanje praktičnih načrtov in strategij vpeljave SVOS v lokalno okolje: od dostopanja do ciljnih skupin odraslih, organizacij in ustanov v lokalnih okoljih, kot tudi premislek o uporabi rezultatov individualnega ocenjevanja v podporo dejavnostim svetovanja in izobraževanja v izbrani izvajalski organizaciji. V pilotno izvajanje ocenjevanja smo povabili izkušene praktike iz petih izvajalskih organizacij (2 iz vzhodne in 3 iz zahodne kohezijske regije). V začetku so se strokovni delavci udeležili usposabljanja za vpeljavo inštrumenta s SVOS. Po usposabljanju je od 21. maja do 4. junija 2020 trajala pilotna izvedba SVOS z oddaljenim dostopom. V tem obdobju so strokovni delavci sledili svojim načrtom in skušali udejanjiti lastna razmišljanja pri vpeljevanju inštrumenta v lokalno okolje.
- V tem obdobju poročanja smo pripravili naslednja gradiva: zloženko oziroma (e-)letak, plakat za označevanje lokalne točke SVOS, več pasic za označevanje lokalne točke SVOS na spletnih straneh izvajalcev, obrazec za prevzem vstopne številke. Prilagodili smo Brošuro SVOS glede na odzive strokovnih delavcev na usposabljanju in pripravili protokol za dostopanje do preizkusov in izvedbo ocenjevanj za oddaljen dostop.
- V času poročanja smo z izbranim izvajalcem opravili pogovore za zadnji izobraževalni film o temeljni zmožnosti kulturna zavest in izražanje. Opravili smo prvi obisk in informativni pogovor z izbranim protagonistom, da smo potrdili njegovo pripravljenost in tudi njegovo ustreznost za snemanje izobraževalnega filma in prikaz razvitosti temeljne zmožnosti.
- Nadaljevali smo z razvojnim in strokovnim delom skupine za akcijsko raziskovanje. Epidemija koronavirusa je povzročila zamik dela skupine, saj je odpadlo načrtovano srečanje v skupine v marcu. Nadomestili smo ga nadomestili z delovnim sestankoma prek aplikacije Zoom v maju ter izpeljali srečanje 'v živo' na ACS v juniju. Pripravljamo še zadnji dve knjižici z opisniki temeljnih zmožnosti (kulturna zavest in izražanje ter socialne in državljanske kompetence). Zaradi nastalih okoliščin se bo delo skupine nadaljevalo do konca leta 2020, ko bomo z delom zaključili in knjižice izdali v elektronski in tiskani obliki ter tudi zasnovali zbirko vseh knjižic.
- Na podlagi pripravljenih strokovnih podlag in zasnovane metodologije za oblikovanje nacionalnega poročila o kakovosti smo pripravili vprašalnik za pridobivanje podatkov in informacij različnih izvajalcev izobraževanja odraslih, financiranega iz javnih sredstev, za namene oblikovanja nacionalnega poročila o kakovosti.
- Pripravili smo osnutek modularne zasnove novega programa usposabljanja za krepitev kakovosti strateškega in operativnega razvojnega načrtovanja v izobraževalnih organizacijah za odrasle in dorekli okvirne tematske sklope posamičnih modulov.
- Opravili smo pregled in posodobitev obstoječih priporočil, pripomočkov in predstavljenih dobrih praks s področja umeščanja, opredeljevanja, presojanja in razvijanja kakovosti. Objavili smo nov primer dobre prakse (kazalnik samoevalvacijsko poročilo).
- Začeli smo s pripravami scenarijev za tri nove kratke izobraževalne filme: 1. Samoevalvacijsko poročilo, 2. Metoda z gledovanja v izobraževanju odraslih in 3. Razprava o samoevalvacijskem poročilu. Za prvi video je pripravljena končna različica scenarija ter PowerPoint prezentacije, ki bo v videu uporabljena kot grafično ozadje.
- Objavljali smo prispevke, ki so namenjeni promociji projekta. Prispevki so bili objavljeni na spletni strani ACS, spletni strani Kakovost izobraževanja odraslih, v E-Novičkah ACS ter socialnem omrežju Facebook.