



Andragoški center Slovenije

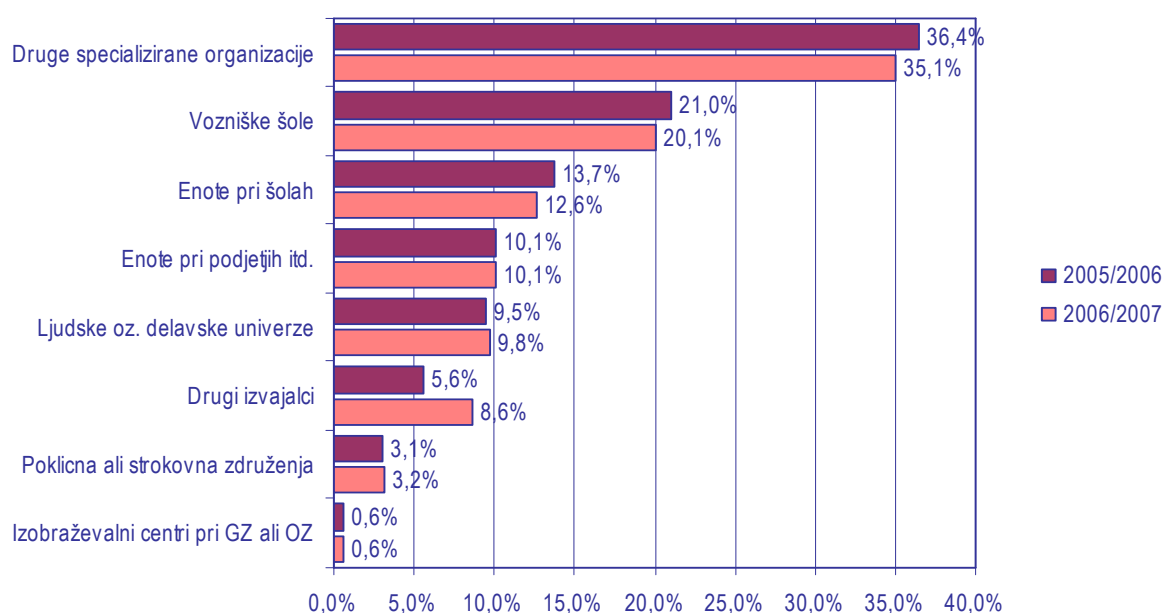
18. Statistični podatki: Nadaljnje izobraževanje v Sloveniji v šolskih letih 2005/2006 in 2006/2007

O stanju v nadaljnjem izobraževanju v Sloveniji vsakoletno poroča Statistični urad Republike Slovenije (SURS, www.stat.si). Za zbiranje podatkov so pripravljene **vprašalniki ŠOL-NAD** (Letno statistično poročilo izvajalcev nadaljnega izobraževanja), ki jih prejmejo izvajalci nadaljnega izobraževanja po Sloveniji vsako leto (njihovi naslovi so pridobljeni iz seznamov naslovov Andragoškega centra Slovenije, Ministrstva za šolstvo in šport in Poslovnega registra Slovenije). Na podlagi povprečno 60 % izpolnjenih in vrnjenih vprašalnikov so prikazani programi usposabljanja, izpopolnjevanja in specializacije, splošnega izobraževanja za tekoče leto ter udeležba v teh izobraževalnih programih. Med drugim so v končnem poročilu prikazani tudi podatki o zaposlenih osebah, udeleženi v teh oblikah izobraževanja, o opremljenosti, prostorih in finančnih sredstvih. Pri tem je pomembno poudariti, da s tovrstnim raziskovanjem nadaljnega izobraževanja v Sloveniji na SURS-u **pridobivajo podatke le za tiste izobraževalne programe, s katerimi se ne pridobi višja raven formalne izobrazbe.**

V nadaljevanju prikazujemo nekaj rezultatov poročil o nadaljnjem izobraževanju v Sloveniji za šolski leti 2005/2006 in 2006/2007.

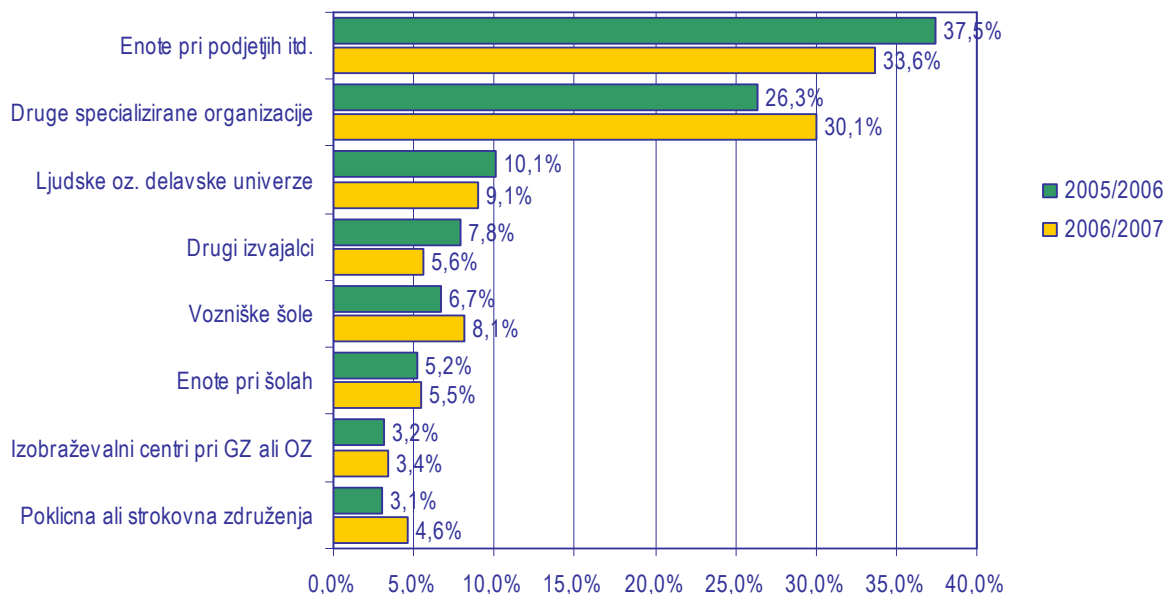
V šolskem letu 2005/2006 je programe nadaljnega izobraževanja izvajalo **357 organizacij** in drugih ustreznih poslovnih subjektov, **v letu 2006/2007 pa 348**. Od teh je bilo v obeh šolskih letih največ t. i. drugih specializiranih organizacij (glej graf 1) in voznških šol, najmanj pa poklicnih ali strokovnih združenj ter izobraževalnih centrov pri Gospodarski zbornici (GZ) ali Obrtni zbornici (OZ).

Graf 1: Delež izvajalcev nadaljnega izobraževanja, Slovenija, 2005/2006 in 2006/2007



Ob primerjavi števila udeležb v obeh šolskih letih ugotovimo, da je bilo v šolskem letu **2005/2006 več udeležencev (301.790)** nadaljnega izobraževanja kot **leto kasneje**, ko je bilo **268.745 vpisanih**. V obeh šolskih letih se jih je v programe nadaljnega izobraževanja največ vpisovalo na enotah pri podjetjih ter drugih specializiranih organizacijah (glej graf 2), najmanj pa na enotah pri šolah, v izobraževalnih centrih pri GZ ali OZ ter poklicnih ali strokovnih združenjih.

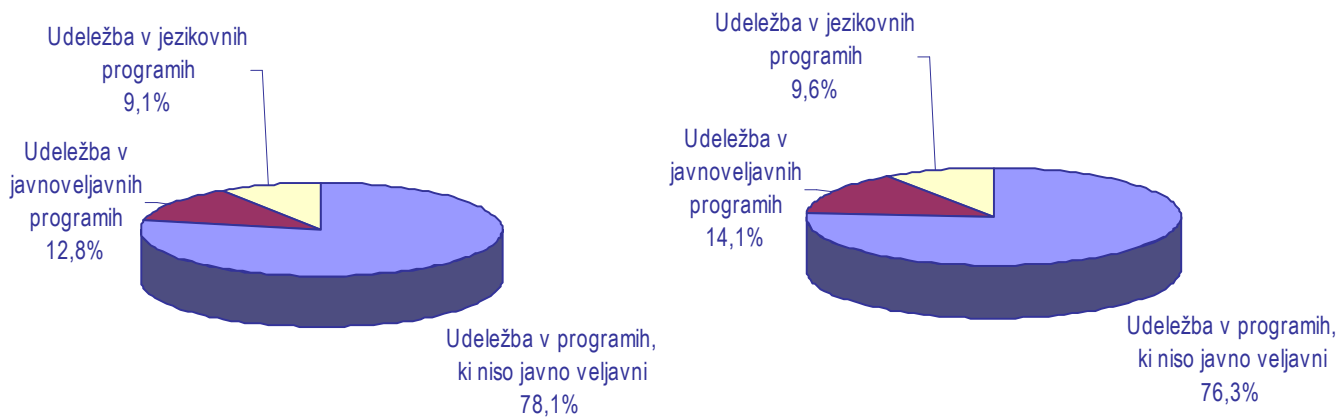
Graf 2: Delež udeležencev v nadaljnem izobraževanju, Slovenija, 2005/2006 in 2006/2007



Izvajalci v vprašalnik ŠOL-NAD vpisujejo **javnoveljavne izobraževalne programe** (ki ne omogočajo pridobitev višje ravni formalne izobrazbe) ter **programe, ki niso javno veljavni**. V obeh primerih ne vpisujejo **jezikovnih programov**. Te predstavljajo posebej – javnoveljavne jezikovne programe in tiste, ki nimajo javne veljave. Po tej razdelitvi so predstavljeni tudi rezultati v vsakoletnem poročilu.

Iz spodnjih grafov je razvidno, da je bilo v šolskem letu 2006/2007 za 0,5 % večja udeležba v jezikovnih programih ter za 1,3 % v javnoveljavnih programih. Nekaj manj (1,8 %) je bilo vpisanih v programe, ki niso bili javno veljavni.

Grafa 3 in 4: Delež udeležencev v nadaljnem izobraževanju – po vrstah programov, Slovenija, 2005/2006 in 2006/2007



Udeležba v nadaljnem izobraževanju, Slovenija, 2005/2006

Udeležba v nadaljnem izobraževanju, Slovenija, 2006/2007



»Javnoeljavne izobraževalne programe izpopolnjevanja, usposabljanja in specializacije, razen izobraževalnih programov zasebnih šol, sprejme minister, pristojen za delo, v sodelovanju s pristojnim strokovnim svetom.« (15. člen ZOFVI, UL RS, št. 12/96) Ti programi omogočajo udeležencem pridobitev kvalifikacije za zaposlitev, ne pa tudi višje ravni formalne izobrazbe. V Sloveniji je število javnoeljavnih programov v šolskem letu 2006/2007 (v primerjavi z 2005/2006) nekoliko naraslo (glej tabelo 1), prav tako pa je naraslo število opravljenih ur na seminarjih in tečajih.

Tabela 1: Javnoeljavni programi nadaljnega izobraževanja (št. programov, št. udeležb in št. opravljenih ur), Slovenija, 2005/2006 in 2006/2007

	2005/2006	2006/2007
Število programov	2.665	3.009
Število udeležb	38.744	37.839
Število opravljenih ur	105.985	133.832

V obeh šolskih letih je bilo največ t. i. programov izpopolnjevanja, za katere predhodna izobrazba ni določena (glej tabelo 2) ter programov usposabljanja po končani osnovnošolski izobrazbi. V obeh šolskih letih je bilo najmanj programov specializacije, za katere predhodna izobrazba ni določena. Vanje se je poleg programov specializacije po končani srednji splošni ali strokovni šoli vpisalo tudi najmanj ljudi.

Tabela 2: Javnoeljavni programi usposabljanja, izpopolnjevanja in specializacije, Slovenija, 2005/2006 in 2006/2007

	Leto	Delež (%) udeležb	Delež (%) programov	Delež (%) oprav. ur
Uspo. po končani osnovnošolski obveznosti	2005/2006	18,7%	15,4%	6,2%
	2006/2007	14,2%	13,1%	8,8%
Uspo. po konč. progr. za pridob. srednje splošne ali strokovne izobrazbe	2005/2006	0,5%	0,4%	1,4%
	2006/2007	0,4%	0,3%	1,7%
Progr. izpopol., za katere predhodna izobrazba ni določena	2005/2006	72,0%	78,6%	56,5%
	2006/2007	72,9%	80,5%	58,4%
Progr. izpopol. po končani nižji ali srednji poklicni šoli	2005/2006	2,0%	1,7%	7,7%
	2006/2007	5,4%	2,8%	5,8%
Progr. izpopol. po končani srednji splošni ali strokovni šoli	2005/2006	0,4%	0,3%	2,8%
	2006/2007	0,5%	0,2%	1,3%
Progr. izpopol. po končani višji ali visoki strokovni šoli oz. univerzi	2005/2006	4,6%	1,9%	4,9%
	2006/2007	4,8%	1,5%	3,9%
Progr. specializacije, za katere predhodna izobrazba ni določena	2005/2006	0,2%	0,1%	0,7%
	2006/2007	0,1%	0,0%	0,2%
Progr. specializacije po končani srednji splošni ali strokovni šoli	2005/2006	0,5%	0,3%	0,5%
	2006/2007	0,1%	0,1%	0,5%
Progr. prekvalifikacije na isti stopnji izobrazbe	2005/2006	1,2%	1,4%	19,4%
	2006/2007	1,6%	1,5%	19,4%



Izobraževalni programi, ki niso javno veljavni, niso zajeti v razvid izobraževalnih programov pri pristojnem ministrstvu. Med seboj se lahko razlikujejo po obsegu ur, saj lahko trajajo od nekaj ur do sto ali več ur. Tudi oblika izvedb teh programov je lahko različna. Izvajajo se lahko na seminarjih, tečajih, predavanjih, strokovnih posvetovanjih, študijskih krožkih itd. Ob koncu udeleženci lahko prejmejo pisno potrdilo, ki ni javnoveljavno, ali pa tudi ne. Število tovrstnih programov je v šolskem letu 2006/2007 (v primerjavi z 2005/2006) nekoliko upadlo (glej tabelo 3). Posledično pa je upadlo tudi število udeležencev in število opravljenih ur.

Tabela 3: Programi nadaljnega izobraževanja, ki nimajo javne veljave (št. programov, št. udeležb in št. opravljenih ur), Slovenija, 2005/2006 in 2006/2007

	2005/2006	2006/2007
Število programov	13.027	12.567
Število udeležb	235.608	205.101
Število opravljenih ur	364.334	338.252

Delež vpisanih je bil v obeh šolskih letih daleč najvišji v programih za potrebe poklicnega dela, nato pa v programih za splošne potrebe in prosti čas (glej tabelo 4). Najmanj pa se jih je vpisalo v programe priprav za poslovodske, delovodske, mojstrske izpite ter programe priprav na posamezne predmete mature.

Tabela 4: Programi nadaljnega izobraževanja, ki nimajo javne veljave, Slovenija, 2005/2006 in 2006/2007

	Leto	Delež (%) udeležb	Delež (%) programov	Delež (%) oprav. ur
Priprava za pridobitev NPK*	2005/2006	1,0%	0,8%	1,9%
	2006/2007	1,1%	0,8%	2,9%
Priprava za poslov., delovod., mojst. izpite	2005/2006	0,4%	2,0%	0,8%
	2006/2007	0,7%	0,9%	1,1%
Priprava na izpite za opravljanje dejavnosti	2005/2006	1,0%	1,1%	1,4%
	2006/2007	0,8%	1,3%	4,5%
Priprava na posamezne predmete mature	2005/2006	0,3%	1,8%	1,8%
	2006/2007	0,3%	1,2%	1,7%
Strokovni program za potrebe poklic. dela	2005/2006	81,1%	72,8%	68,3%
	2006/2007	80,0%	78,7%	67,8%
Programi za splošne potrebe in prosti čas	2005/2006	16,2%	22,8%	25,8%
	2006/2007	17,1%	17,1%	22,0%

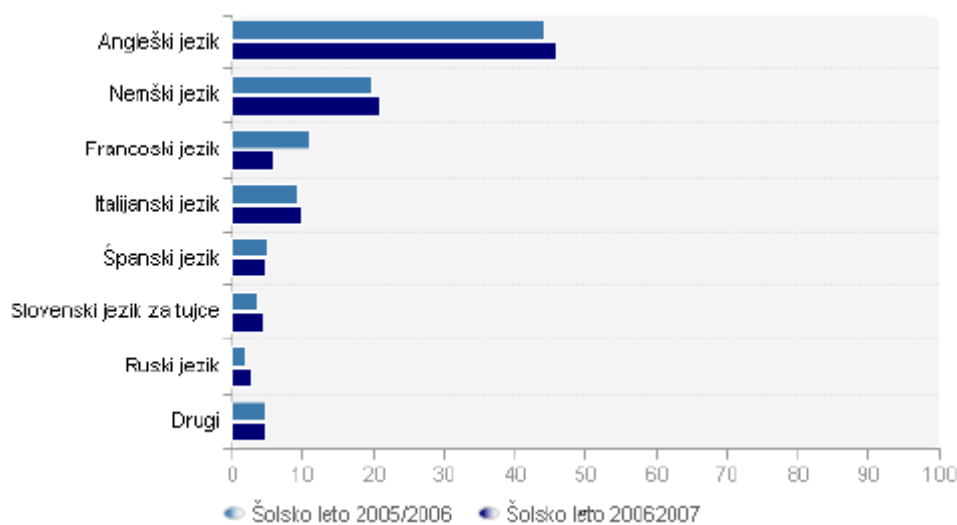
* Nacionalne poklicne kvalifikacije

Kot smo že omenili, je bilo v šolskem letu 2006/2007 v **jezikovnih tečajih** za 0,5 % več udeležb kot v predhodnem šolskem letu. Izvajalci so jih izvedli 4.017, leto pred tem pa 4.011. V obeh šolskih letih so izvajalci zabeležili največ vpisanih v tečaje angleškega jezika (glej graf 5), drugi najpopularnejši jezik pa je bila nemščina. V šolskem letu 2005/2006 je bilo nekoliko več zanimanja za francoski jezik, v šolskem letu 2006/2007 pa za učenje ruskega jezika. V tem letu je naraščalo tudi zanimanje tujcev za učenje slovenskega jezika. Poleg omenjenih jezikov ter italijanščine in španščine so se udeleženci lahko učili



še češčino, madžarščino, danščino, portugalščino, švedščino pa tudi japonščino, kitajščino in arabščino – v šolskem letu 2006/2007 še nizozemščino.

Graf 5: Delež udeležbe v jezikovnih programih po jezikih, Slovenija, 2005/2006 in 2006/2007



Vir: SURS (http://www.stat.si/novica_prikazi.aspx?id=1731)

Podrobnejše podatke analize nadaljnega izobraževanja v Sloveniji si lahko preberete v poročilih, ki jih vsako leto izda Statistični urad RS (www.stat.si). Prve objave za preteklo leto so na voljo praviloma v juliju.

Kontaktna oseba za področje: Erika Brenk, erika.brenk@acs.si

Informacijo pripravila: Ajda Turk, ajda.turk@acs.si

Viri:

- Letno statistično poročilo izvajalcev nadaljnega izobraževanja za šolsko leto 2005/2006, SURS http://www.stat.si/doc/vprasaniki/%C5%A0OL-NAD_2006.pdf (marec 2009)
- Nadaljnje izobraževanje, Slovenija, 2005/2006, SURS, Statistične informacije, št. 73/2007 <http://www.stat.si/doc/statinf/09-si-030-0701.pdf> (marec 2009)
- Nadaljnje izobraževanje, Slovenija, 2006/2007, SURS, 3. julij 2008 http://www.stat.si/novica_prikazi.aspx?id=1731 (marec 2009)
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Uradni list RS, št. 12/96

