



Andragoški center Slovenije

78. Statistični podatki: Vključenost odraslih v formalno izobraževanje

Opomba:

Informacijo o vključenosti odraslih v formalno izobraževanje (glej informacijo številka 74) nadgrajujemo z najnovjšimi podatki. Opozorjamo na revizijo podatkov s strani MIZŠ o študentih visokošolskega študija za študijska leta 2012/13 do 2014/15 ter diplomantih visokošolskega študija za leta 2012 do 2014.

Osnovnošolsko izobraževanje odraslih

Osnovnošolsko izobraževanje za odrasle je konec šolskega leta 2014/2015 izvajalo 27 šol in njihovih podružnic, skupaj je bilo 83 oddelkov. Vpisanih je bilo skoraj enako število odraslih udeležencev kot preteklo leto, od tega je bila večina moških (tabela 1), starih med 15 in 24 let (537 udeležencev) (tabela 2). Večina je obiskovala zadnje tri razrede osnovne šole. Odrasle je poučevalo skupaj 360 učiteljev, od tega kar 83 % učiteljic. V letu 2014 je osnovnošolsko izobraževanje uspešno zaključilo 174 odraslih, kar je nekoliko manj kot preteklo leto (tabela 3).

Tabela 1: Odrasli v osnovnošolskem izobraževanju po spolu in po letih

	Skupaj	Moški
2009/2010	1.517	1.068
2010/2011	1.369	979
2011/2012	1.091	762
2012/2013	1.008	708
2013/2014	1.074	741
2014/2015	1.054	714

Vir: SURS

Tabela 2: Odrasli v osnovnošolskem izobraževanju po starosti in spolu, konec šolskega leta 2014/2015

	Skupaj	Moški	Ženske
Starost skupaj	1.054	714	340
15–19 let	318	210	108
20–24 let	219	155	64
25–29 let	209	171	38
30–34 let	99	57	42
35–39 let	79	47	32
40 let in več	130	74	56

Vir: SURS



Tabela 3: Odrasli, ki so uspešno zaključili osnovnošolsko izobraževanje po letih

Leto	Uspešno zaključili izobraževanje
2009	246
2010	256
2011	197
2012	170
2013	219
2014	174

Vir: SURS

Srednješolsko izobraževanje odraslih

Vključenost odraslih v srednješolsko izobraževanje se v zadnjih letih znižuje. V šolskem letu 2014/2015 se je v srednješolske programe vpisalo 676 odraslih manj kot v primerjavi s preteklimi leti (tabela 4), prvič je bilo vpisanih 8.697 odraslih. Med vpisanimi je bilo nekoliko več žensk (6.723 žensk in 6.604 moških).

Večina odraslih je bila vpisanih v srednje tehniško in drugo strokovno izobraževanje (66 %) ter srednje poklicno izobraževanje (28 %) (tabela 5). Med vsebinskimi področji je bilo največ zanimanja za vsebine s področja Družbenih, poslovnih, pravnih in upravnih ved (30 %), s področja Storitev (20 %) ter s področja Tehnike, proizvodnih tehnologij in gradbeništva (17 %) (tabela 6).

Konec tega šolskega leta je srednješolsko izobraževanje zaključilo 2.291 odraslih, skoraj tri četrtine srednje tehniško in drugo strokovno izobraževanje, približno četrtina (24 % odraslih) pa srednje poklicno izobraževanje.

Tabela 4: Odrasli, vpisani v srednješolsko izobraževanje in odrasli, ki so uspešno zaključili izobraževanje

Šolsko leto	Vpisani odrasli	Zaključili izobraževanje
2009/2010	14.039	4.129
2010/2011	15.518	4.685
2011/2012	15.963	4.251
2012/2013	14.790	3.234
2013/2014	14.003	2.421
2014/2015	13.327	2.291

Vir: SURS



Tabela 5: Število odraslih v srednješolskem izobraževanju po vrsti programa in spolu, 2014/2015

	Skupaj	Moški	Ženske
Vrsta izobraževanja - skupaj	13.327	6.604	6.723
Nižje poklicno	126	67	59
Srednje poklicno	3.794	2.172	1.622
Srednje tehniško in drugo strokovno	8.780	4.045	4.735
... srednje tehniško in drugo strokovno (4-letni programi)	6.021	2.706	3.315
... poklicno tehniško	1.605	1.051	554
...poklicni tečaj	1.154	288	866
Srednje splošno	627	320	307
... splošne in strokovne gimnazije	470	240	230
... maturitetni tečaj	157	80	77

Vir:SURS

Tabela 6: Število odraslih v srednješolskem izobraževanju po področju izobraževanja, 2014/2015

Področje izobraževanja	Skupaj
Družbene, poslovne, pravne in upravne vede	4.033
Storitve	2.658
Tehnike, proizvodne tehnologije in gradbeništvo	2.296
Izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev	1.409
Zdravstvo in sociala	951
Splošne izobraževalne aktivnosti/izidi	627
Umetnost in humanistika	555
Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo, veterinarstvo	534
Naravoslovje, matematika in računalništvo	264

Vir:SURS



Med ustanovami, ki izvajajo srednješolsko izobraževanje odraslih, so bile najštevilnejše enote za izobraževanje odraslih pri srednjih šolah (57 %), ljudske univerze (21 %) ter druge specializirane organizacije za izobraževanje odraslih (17 %) (tabela 7).

Tabela 7: Odrasli, vključeni v srednješolske izobraževalne programe po izobraževalnih institucijah, 2014/15

	Skupaj	Moški	Ženske
Vrsta organizacije - SKUPAJ	13.327	6.604	6.723
Enota za IO pri šolah	7.533	4.020	3.513
Ljudska univerza	2.762	1.084	1.678
Druga specializirana organizacija za IO	2.266	1.130	1.136
Drugo	464	221	243
Izobraževalni center, enota pri podjetju	302	149	153

Vir: SURS

Terciarno izobraževanje – višješolsko in visokošolsko izobraževanje

Število študentov v Sloveniji še naprej pada, čeprav se za študij vsako leto odloči skoraj polovica mladih v starosti od 19 do 24 let. V študijskem letu 2015/2016 se je v terciarno izobraževanje vpisalo 80.798 študentov ali skoraj 5.000 manj kot preteklo študijsko leto (tabela 8). Število študentov, ki so se v tem študijskem letu prvič vpisali v prvi letnik visokošolskega študija je tudi letos upadlo (15.300 študentov), vendar se Slovenija po številu študentov na število prebivalcev (oz. po vključenosti mladih v terciarno izobraževanje) še vedno uvršča med vodilne države v EU. Zmanjševanje študentske populacije lahko delno pripišemo tudi manj številni generaciji mladih.

Upada zlasti število študentov višjega strokovnega izobraževanja (tabela 9), vsako leto manj pa je tudi študentov visokošolskega izobraževanja (tabela 10). V nasprotju s prejšnjimi leti se je v tem študijskem letu zmanjšalo tudi število podiplomskih študentov, v te programe je vpisanih več kot četrtnina vseh visokošolskih študentov (tabela 11). Zadnja leta med vsemi študenti vztrajno pada delež izrednih študentov (tabela 8).

Na visokošolskih zavodih je v študijskem letu 2014/2015 sodelovalo preko 8.636 visokošolskih predavateljev in drugih strokovnih sodelavcev, v višješolskem izobraževanju pa preko 1.600 predavateljev (tabela 12). Tako med višješolskimi kot visokošolskimi predavatelji prevladujejo moški. Večina visokošolskih predavateljev je starih od 35 do 60 let, kar 20 % pa 60 let ali več. Predavatelji višjih strokovnih šol so v povprečju mlajših, 13 % je starejših od 60 let.



Tabela 8: Študentje terciarnega izobraževanja po načinu študija

Študijsko leto	Način študija		
	Skupaj	Redni	Izredni
2010/11	107.134	79.732	27.402
2011/12	104.003	79.543	24.460
2012/13*	99.877	77.507	22.370
2013/14*	92.769	73.833	18.936
2014/15*	85.616	69.606	16.010
2015/16	80.798	65.269	15.529

*Opozorilo: Zaradi popravkov podatkov o vpisanih študentih s strani MIZŠ so popravljene podatki o študentih visokošolskega študija za študijska leta 2012/13 do 2014/15.

Vir: SURS

Tabela 9: Vpis študentov v višjih strokovno izobraževanje po načinu študija

Študijsko leto	Način študija		
	SKUPAJ	Redni	Izredni
2010/11	15.595	7.999	7.596
2011/12	14.403	7.992	6.411
2012/13	13.406	7.293	6.113
2013/14	13.251	7.948	5.303
2014/15	11.485	6.897	4.588
2015/16	11.162	6.538	4.624

Vir: SURS

Tabela 10: Vpis študentov v visokošolsko izobraževanje po načinu študija

Študijsko leto	Način študija		
	SKUPAJ	Redni	Izredni
2012/13*	86.471	70.214	16.257
2013/14*	79.518	65.885	13.633
2014/15*	74.131	62.709	11.422
2015/16	69.636	58.731	10.905

*Opozorilo: Zaradi popravkov podatkov o vpisanih študentih s strani MIZŠ so popravljene podatki o študentih visokošolskega študija za študijska leta 2012/13 do 2014/15.

Vir: SURS



Tabela 11: Vpis študentov v visokošolsko izobraževanje po vrsti izobraževanja, 2015/16

Visokošolsko izobraževanje	Način študija		
	Skupaj	Redni	Izredni
	69.636	58.731	10.905
Visokošolsko strokovno in univ. (prejšnje)	39	38	1
Visokošolsko strokovno (1. bolonjska stopnja)	20.378	14.017	6.361
Visokošolsko univerzitetno (1. bolonjska stopnja)	24.913	23.632	1.281
Magistrsko (2. bolonjska stopnja) - enovito magistrsko	4.794	4.756	38
Magistrsko (2. bolonjska stopnja) – po končani 1. bolonjski stopnji	17.181	15.624	1.557
Doktorsko (3. bolonjska stopnja)	2.331	664	1.667

Vir: SURS

Tabela 12: Pedagoško osebje na višjih strokovnih šolah in visokošolskih zavodih, 2014/2015

	Pedagoško osebje		
	skupaj	moški	ženske
višješolsko	1.661	867	794
visokošolsko	8.636	4.928	3.708

Vir: SURS

Diplomanti terciarnega izobraževanja

V letu 2015 je višješolski in visokošolski študij uspešno končalo nekoliko manj diplomantov kot preteklo študijsko leto (tabela 13). Povečalo pa se je število diplomantov podiplomskega izobraževanja, predvsem število diplomantov 2. bolonjske stopnje (tabela 14). Diplomiralo več žensk kot moških.

Tako kot v prejšnjih letih je bilo največ diplomantov na družboslovnih področjih, in sicer 34 %, sledili so diplomanti s področja tehnike, proizvodnje in predelovalne tehnologije in gradbeništva (16 %) ter diplomanti naravoslovnih študijskih programov (9 %).

46 % diplomantov je končalo visokošolski strokovni in univerzitetni študij pri starosti manj kot 25 let, 33 % pa je diplomiralo pri starosti od 25 do 29 let. 6 % diplomantov je bilo starejših od 40 let.

Tabela 13: Diplomanti terciarnega izobraževanja po spolu in letih

Leto	Skupaj	Moški	Ženske
2010	19.694	7.531	12.163
2011	20.461	8.115	12.346
2012*	21.043	8.236	12.780
2013*	19.175	7.376	11.799
2014*	18.824	7.455	11.369
2015	18.631	7.267	11.364

*Opozorilo: Zaradi popravkov podatkov o diplomantih s strani MIZŠ so popravljeni podatki o diplomantih visokošolskega študija za študijska leta 2012/13 do 2014/15.

Vir: SURS



Tabela 14: Diplomanti terciarnega študija po spolu in vrsti programa, 2015

	Skupaj	Ženske
Vrsta študija- skupaj	18.631	11.364
Višje strokovno	1.784	808
Visokošolsko - skupaj	16.847	10.556
Visokošolsko strokovno (prejšnje)	673	313
Visokošolsko strokovno (1. bolonjska stopnja)	3.978	2.430
Visokošolsko univerzitetno (1. bolonjska stopnja)	5.564	3.528
Visokošolsko univerzitetno (prejšnje)	1.937	1.269
Magistrsko (2. bolonjska stopnja)	3.672	2.439
Magisterij znanosti (prejšnje) in specializacija (prejšnja)	281	174
Doktorsko (prejšnje)	192	117
Doktorsko (3. bolonjska stopnja)	550	286

Vir: SURS

Kontaktna oseba za področje: Erika Brenk, erika.brenk@acs.siInformacijo pripravila: Erika Brenk, erika.brenk@acs.si

Viri:

- SURS: Osnovnošolsko izobraževanje mladine in odraslih, Slovenija, konec šolskega leta 2014/15 in začetek 2015/16 – končni podatki 18. 4. 2016 <http://www.stat.si/StatWeb/prikazi-novico?id=5865&idp=9&headerbar=7>
- SURS: Srednješolsko izobraževanje mladine in odraslih, Slovenija, konec šolskega leta 2014/15 in začetek šolskega leta 2015/16 – končni podatki 25. 4. 2016 <http://www.stat.si/StatWeb/prikazi-novico?id=5872&idp=9&headerbar=7>
- SURS: Vpis študentov v višješolsko in visokošolsko izobraževanje, podrobni podatki, Slovenija študijsko leto 2015/16 – končni podatki 11. 5. 2016 <http://www.stat.si/StatWeb/prikazi-novico?id=5929&idp=9&headerbar=7>
- SURS: Pedagoško osebje na visokošolskih zavodih in višjih strokovnih šolah, Slovenija 2014 – končni podatki 28. 10. 2015 <http://www.stat.si/StatWeb/prikazi-novico?id=5553&idp=9&headerbar=7>
- SURS: Diplomanti višješolskega in visokošolskega izobraževanja, Slovenija, 2015 - končni podatki 26. 5. 2016 <http://www.stat.si/StatWeb/prikazi-novico?id=5935&idp=9&headerbar=7>

