



Andragoški center Slovenije

84. Statistični podatki: Vključenost odraslih v formalno izobraževanje

Opomba:

Informacijo o vključenosti odraslih v formalno izobraževanje (glej informacijo številka 78) nadgrajujemo z novejšimi podatki.

Osnovnošolsko izobraževanje odraslih

Osnovnošolsko izobraževanje za odrasle je konec šolskega leta 2015/2016 izvajalo 28 šol, konec šolskega leta 2016/2017 pa 26 šol.

V šolskem letu 2015/2016 se je v programu osnovne šole za odrasle izobraževalo 1.107 posameznikov, od tega dve tretjini moških, katerih polovica je bila mlajših od 20 let. V šolskem letu 2016/2017 je program osnovne šole obiskovalo 1.153 posameznikov, dve tretjini vpisanih je bilo moških, tretjina teh mlajših od 18 let (tabela 1 in 2).

V letu 2015 je osnovnošolsko izobraževanje uspešno zaključilo 212 odraslih, kar je nekoliko več kot prejšnje leto, leta 2016 pa je izobraževanje zaključilo 215 odraslih (tabela 3).

Tabela 1: Odrasli v osnovnošolskem izobraževanju po spolu

	Skupaj	Moški
2009/2010	1.517	1.068
2010/2011	1.369	979
2011/2012	1.091	762
2012/2013	1.008	708
2013/2014	1.074	741
2014/2015	1.054	714
2015/2016	1.107	737
2016/2017	1.153	752

Vir: SURS



Tabela 2: Odrasli v osnovnošolskem izobraževanju po starosti in spolu, konec šolskega leta 2015/2016 in 2016/2017

	2015/16		2016/17	
	Moški	Ženske	Moški	Ženske
Starost skupaj	737	370	752	401
14 ali manj	13	5	4	-
15–19 let	279	141	309	149
20–24 let	137	44	149	54
25–29 let	85	36	81	41
30–34 let	62	36	71	39
35–39 let	62	38	53	47
40 let in več	99	70	85	71

Vir: SURS

Tabela 3: Odrasli, ki so uspešno zaključili osnovnošolsko izobraževanje po letih

Leto	Uspešno zaključili OŠ izobraževanje
2009	246
2010	256
2011	197
2012	170
2013	219
2014	174
2015	212
2016	215

Vir: SURS

Srednješolsko izobraževanje odraslih

V šolskem letu 2015/2016 se je v srednješolske programe za odrasle vpisalo **20.580 oseb**, prvič je bilo vpisanih 13.734 oseb. Med vpisanimi je bilo več žensk (10.755) kot moških (9.825). Naslednje šolsko leto se je v srednješolsko izobraževanje vpisalo **19.846 oseb**, prvič je bilo vpisanih 13.212 oseb. Tudi v tem šolskem letu se je vpisalo več žensk (10.269) kot moških (9.577). V obeh šolskih letih je bilo kar 85 % udeležencev mlajših od 26 let.

Konec šolskega leta 2015/2016 je srednješolsko izobraževanje uspešno zaključilo 2.994 odraslih, konec naslednjega šolskega leta pa 2.601 udeleženec (tabela 4). V obeh šolskih letih je največ udeležencev zaključilo štiriletne programe srednjega tehniškega in drugega strokovnega izobraževanja.

V obeh šolskih letih je bila večina udeležencev vpisana v srednje tehniško in drugo strokovno izobraževanje (okoli 60 %) ter srednje poklicno izobraževanje (32 %) (tabela 5).

Največ zanimanja za izobraževanje je bilo v obeh šolskih letih s področja družbenih, poslovnih, pravnih in upravnih ved, področja tehnike, proizvodnih tehnologij in gradbeništva in s področja storitev (tabela 6).



Tabela 4: Odrasli, vpisani v srednješolsko izobraževanje in odrasli, ki so uspešno zaključili izobraževanje

Šolsko leto	Vpisani odrasli	Zaključili izobraževanje
2009/2010	14.039	4.129
2010/2011	15.518	4.685
2011/2012	15.963	4.251
2012/2013	14.790	3.234
2013/2014	14.003	2.421
2014/2015	13.327	2.291
2015/2016	20.580	2.994
2016/2017	19.846*	2.601

*v podatkih so všteti tudi udeleženci, ki se samoizobražujejo
Vir: SURS.

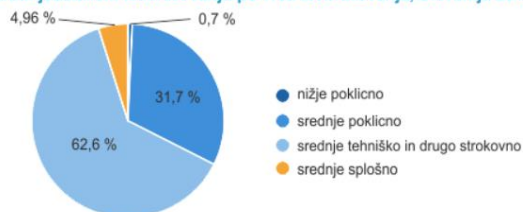
Tabela 5: Število odraslih v srednješolskem izobraževanju po vrsti programa in spolu, 2015/2016 in 2016/2017

	2015/2016		2016/2017	
	Skupaj	Moški	Skupaj	Moški
Vrsta izobraževanja - skupaj	20.580	9.825	19.846	9.577
Nižje poklicno	150	77	147	75
Srednje poklicno	6.522	3.372	6.541	3.398
Srednje tehniško in drugo strokovno	12.888	5.907	12.173	5.651
... srednje tehniško in drugo strokovno (4-letni programi)	9.611	4.317	9.140	4.107
... poklicno tehniško	1.980	1.246	1.925	1.227
...poklicni tečaj	1.297	344	1.108	317
Srednje splošno	1.020	469	985	453
... splošne in strokovne gimnazije	786	359	751	347
... maturitetni tečaj	234	110	234	106

Vir: SURS



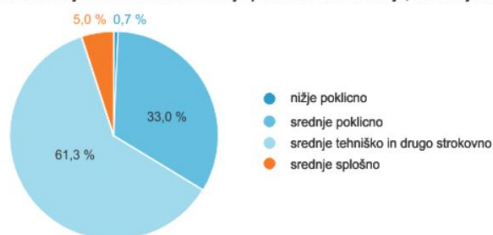
Odrasli v srednješolskem izobraževanju po vrsti izobraževanja, Slovenija 2015/16



Vir: SURS

© SURS

Odrasli v srednješolskem izobraževanju po vrsti izobraževanja, Slovenija 2016/17



Vir: SURS

© SURS

Tabela 6: Število odraslih v srednješolskem izobraževanju po področju izobraževanja, 2015/2016 in 2016/2017

Področje izobraževanja	2015/2016	2016/2017
Družbene, poslovne, pravne in upravne vede	6.182	5.681
Tehnike, proizvodne tehnologije in gradbeništvo	4.197	4.462
Storitve	4.010	3.965
Zdravstvo in sociala	1.662	1.552
Izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev	1.474	1.215
Splošne izobraževalne aktivnosti/izidi	1.020	985
Umetnost in humanistika	758	670
Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo, veterinarstvo	712	755
Naravoslovje, matematika in računalništvo	565	561

Vir: SURS

Terciarno izobraževanje – višješolsko in visokošolsko izobraževanje

V študijskem letu 2016/2017 se je v terciarno izobraževanje vpisalo 79.547 študentov ali skoraj 1.000 manj kot leto prej. Skoraj 80 % študentov je bilo vpisanih v redne študijske programe.

V študijskem letu 2017/2018 je število vpisanih še upadlo, vpisalo se je 76.534 študentov oziroma kar 3.000 študentov manj kot leto prej. 79 % študentov je bilo vpisanih v redne študijske programe.

V študijskem letu 2016/17 je bil vpis v višje strokovno izobraževanje približno enak kot preteklo študijsko leto, približno 1.200 manj študentov pa se je vpisalo v visokošolske strokovne in univerzitetne programe za pridobitev prve visokošolske diplome, medtem ko je vpis študentov v 2. stopnjo ostal približno enak kot prejšnje študijsko leto. V študijskem letu 2017/18 se je število študentov v primerjavi z študijskim letom prej zmanjšalo v vseh vrstah programov terciarnega izobraževanja, razen pri doktorskem izobraževanju, kjer je bilo vpisanih približno 300 študentov več kot v študijskem letu 2016/17.

Delež prebivalstva, starega od 19 do 24 let, ki študira, se zadnja leta znižuje. V študijskem letu 2016/2017 je znašal 47,4 % v letu 2017/18 pa 46,5 %. Kljub temu je delež mladih, vključenih v terciarno izobraževanje, v Sloveniji še vedno visok in višji kot v večini drugih držav članic EU.

Študenti višješolskega in visokošolskega izobraževanja ter vključenost prebivalstva, starega od 19 do 24 let, v višješolsko in visokošolsko izobraževanje, Slovenija



Vir: SURS

© SURS

Največ študentov študira v programih s področja poslovnih ved in prava ter tehnike, tehnologije in gradbeništva. Z vidika zastopanosti spolov so največje razlike na področjih tehnike, tehnologije in gradbeništva ter IKT, kjer študira več moških, medtem ko na področjih izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev ter zdravstvo in socialno varstvo študira več žensk.

Večina študentov (60 %) študira v osrednjeslovenski regiji, 20 % jih študira v podravske regiji, ostali pa v drugih statističnih regijah, v katerih so višješolski in visokošolski zavodi.

Delež mobilnih študentov narašča. V študijskem letu 2017/18 je bilo med vsemi študenti terciarnega izobraževanja 4,5 % mobilnih študentov, v študijskem letu 2016/17 je ta delež znašal 4 %, v letu 2014/15 pa 2,5 %.



Tabela 8: Študentje terciarnega izobraževanja po načinu študija

Študijsko leto	Način študija		
	Skupaj	Redni	Izredni
2010/11	107.134	79.732	27.402
2011/12	104.003	79.543	24.460
2012/13*	99.877	77.507	22.370
2013/14*	92.769	73.833	18.936
2014/15*	85.616	69.606	16.010
2015/16	80.798	65.269	15.529
2016/17	79.547	62.909	16.638
2017/18	76.534	60.343	16.191

*Opozorilo: Zaradi popravkov podatkov o vpisanih študentih s strani MIZŠ so popravljene podatki o študentih visokošolskega študija za študijska leta 2012/13 do 2014/15.

Vir: SURS

Tabela 9: Vpis študentov v višjih strokovno izobraževanje po načinu študija

Študijsko leto	Način študija		
	SKUPAJ	Redni	Izredni
2010/11	15.595	7.999	7.596
2011/12	14.403	7.992	6.411
2012/13	13.406	7.293	6.113
2013/14	13.251	7.948	5.303
2014/15	11.485	6.897	4.588
2015/16	11.162	6.538	4.624
2016/17	11.001	6.347	4.654
2017/18	10.353	5.964	4.389

Vir: SURS

Tabela 10: Vpis študentov v visokošolsko izobraževanje po načinu študija

Študijsko leto	Način študija		
	SKUPAJ	Redni	Izredni
2012/13*	86.471	70.214	16.257
2013/14*	79.518	65.885	13.633
2014/15*	74.131	62.709	11.422
2015/16	69.636	58.731	10.905
2016/17	68.546	56.562	11.984
2017/18	66.181	54.379	11.802

*Opozorilo: Zaradi popravkov podatkov o vpisanih študentih s strani MIZŠ so popravljene podatki o študentih visokošolskega študija za študijska leta 2012/13 do 2014/15.

Vir: SURS



Tabela 11: Vpis študentov v visokošolsko izobraževanje po vrsti izobraževanja, 2016/17 in 2017/18

	2016/17			2017/18		
	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni
Visokošolsko izobraževanje	68.546	56.562	11.984	66.181	54.379	11.802
Visokošolsko strokovno (1. bolonjska stopnja)	19.962	13.182	6.780	19.331	12.600	6.731
Visokošolsko univerzitetno (1. bolonjska stopnja)	24.162	22.700	1.462	22.509	21.609	900
Magistrsko (2. bolonjska stopnja) - enovito magistrsko	4.770	4.724	46	4.687	4.612	75
Magistrsko (2. bolonjska stopnja) – po končani 1. bolonjski stopnji	17.094	15.368	1.726	16.830	14.884	1.946
Doktorsko (3. bolonjska stopnja)	2.558	588	1.970	2.824	674	2.150

Vir: SURS

Diplomanti terciarnega izobraževanja

Po zakonu o visokem šolstvu so morali študenti, ki so se vpisali v študijske programe, sprejete pred 11. junijem 2004 (pred uvedbo bolonjskega sistema), študij dokončati najpozneje do 30. septembra 2016. Do konca septembra 2016 je uspelo diplomirati po "starih predbolonjskih" visokošolskih programih okoli 15.000 diplomantov. Konec leta 2016 je terciarno izobraževanje zaključilo 30.967 diplomantov, polovica po bolonjskih programih, polovica po predbolonjskih študijskih programih.

Število diplomantov je bilo v letu 2017 precej nižje, diplomiralo je 14.573 diplomantov. Manj je bilo diplomantov visokošolskega strokovnega in univerzitetnega študija 1. stopnje kot leta 2016, več je bilo diplomantov magistrskega študija 2. stopnje, število diplomantov doktorskega študija pa je bilo podobno kot leta 2016.

Leta 2016 in leta 2017 je bilo največ diplomantov s področja družbenih ved, poslovnih ved in prava (2016: 35 %, 2017: 31 %). Sledili so diplomanti s področja tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništva (2016: 16 %, 2017: 16 %), ter s področja naravoslovja, matematike in IKT (2016: 8 %, 2017: 10 %).

Sestava diplomantov glede na spol se zadnja leta bistveno ne spreminja. Med vsemi diplomanti terciarnega študija so prevladovale diplomantke (tabela 13). Med diplomanti višješolskega strokovnega študija je bilo v obeh letih nekoliko več moških (2016: 55 % diplomantov, 2017: 54 % diplomantov).

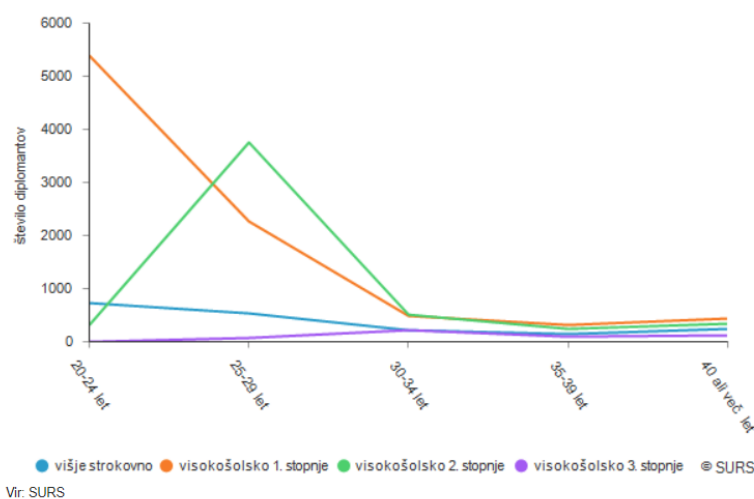
V obeh letih je v visokošolskem študiju največ moških diplomiralo s področja naravoslovja in tehnike, na ostalih področjih pa so prevladovale diplomantke, še zlasti izrazito na družboslovnih področjih ter področju zdravstva in socialnega varstva.



Leta 2016 je bila najopaznejša razlika med bolonjskimi in predbolonjskimi diplomanti starost. Večina diplomantov 1. bolonjske stopnje je bila mlajša od 25 let (58 %), večina diplomantov 2. bolonjske stopnje (75 %) pa je bila mlajših od 30 let. Večina diplomantov dodiplomskega predbolonjskega študija je bila starejših od 30 let, diplomanti podiplomskih programov pa so bili stari okrog 40 let.

Leta 2017 je bilo med diplomanti visokošolskega študija (1. bolonjska stopnja) 61 % mlajših od 25 let, med diplomanti višješolskega strokovnega študija pa je bilo mlajših od 25 let 40 % diplomantov.

Diplomanti terciarnega izobraževanja po vrsti izobraževanja in starosti, Slovenija, 2017



Vir: SURS

Tabela 13: Diplomanti terciarnega izobraževanja po spolu in letih

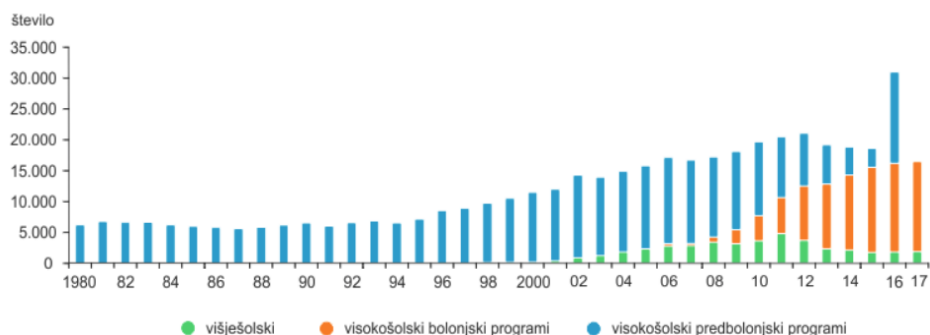
Leto	Skupaj	Moški	Ženske
2010	19.694	7.531	12.163
2011	20.461	8.115	12.346
2012	21.043	8.236	12.780
2013	19.175	7.376	11.799
2014	18.824	7.455	11.369
2015	18.631	7.267	11.364
2016*	30.967	12.557	18.410
2017	16.458	6.367	10.091

*Opozorilo: Po zakonu o visokem šolstvu so morali študenti, ki so se vpisali v študijske programe, sprejete pred 11. junijem 2004 (pred uvedbo bolonjskega sistema), študij dokončati najpozneje do 30. septembra 2016.

Vir: SURS



Diplomanti terciarnega izobraževanja po vrsti programa, Slovenija



Vir: SURS

© SURS

Tabela 14: Diplomanti terciarnega študija po spolu in vrsti programa, 2016 in 2017

	2016		2017	
	Skupaj	Ženske	Skupaj	Ženske
Vrsta študija- skupaj	30.967	18.410	16.458	10.091
Višje strokovno	1.832	820	1.885	859
Visokošolsko - skupaj	29.135	17.590	14.573	9.232
Visokošolsko strokovno (prejšnje)	4.446	2.234	-	-
Visokošolsko strokovno (1. bolonjska stopnja)	3.893	2.296	3.806	2.342
Visokošolsko univerzitetno (1. bolonjska stopnja)	5.341	3.471	5.104	3.250
Visokošolsko univerzitetno (prejšnje)	6.921	4.187	-	-
Magistrsko (2. bolonjska stopnja) – enovito magistrsko			711	474
Magistrsko (2. bolonjska stopnja)	4.623	3.023	4.438	2.920
Magisterij znanosti (prejšnji) in specializacija (prejšnja)	2.999	1.886	-	-
Doktorsko (prejšnje)	375	219	-	-
Doktorsko (3. bolonjska stopnja)	537	274	514	246

Vir: SURS



Kontaktna oseba za področje: Erika Brenk, erika.brenk@acs.si

Informacijo pripravila: Erika Brenk, erika.brenk@acs.si

Viri:

SURS: Udeleženci predterciarnega izobraževanja in tisti, ki so izobraževanje na teh ravneh končali, Slovenija, šolsko leto 2016/17 in 2015/16, končni podatki 30. 8. 2017
<http://www.stat.si/StatWeb/News/Index/6893>

SURS: Udeleženci predterciarnega izobraževanja in tisti, ki so izobraževanje na teh ravneh končali, Slovenija, šolsko leto 2017/2018 in 2016/2017, končni podatki 29. 5. 2018
<http://www.stat.si/StatWeb/News/Index/7398>

SURS: Vpis študentov v višješolsko in visokošolsko izobraževanje, študijsko leto 2016/17, končni podatki <http://www.stat.si/StatWeb/News/Index/6665>

SURS: Vpis študentov v višješolsko in visokošolsko izobraževanje, Slovenija, študijsko leto 2017/18, končni podatki 29. 5. 2018 <http://www.stat.si/StatWeb/News/Index/7433>

SURS: Diplomanti višješolskega in visokošolskega izobraževanja, Slovenija, 2016, končni podatki 29. 5. 2017 <http://www.stat.si/StatWeb/News/Index/6698>

SURS: Diplomanti višješolskega in visokošolskega izobraževanja, Slovenija, 2017, končni podatki 29. 5. 2018 <http://www.stat.si/StatWeb/News/Index/7431>

