



Andragoški center Slovenije

90. Ponudba izobraževanja in učenja za odrasle

Opomba:

Informacijo o ponudbi izobraževanja in učenja odraslih (glej informacijo v [InfO-mozaiiku št. 81](#)) nadgrajujemo z novejšimi podatki za šolski leti 2017/2018 in 2018/2019.

Staranje prebivalstva, podaljševanje delovne dobe, pomanjkanje delovne sile, potrebe po novih znanjih in spretnostih ter drugi izzivi, s katerimi se sooča Slovenija, bodo posledično vplivali tudi na ponudbo izobraževanja in učenja odraslih.

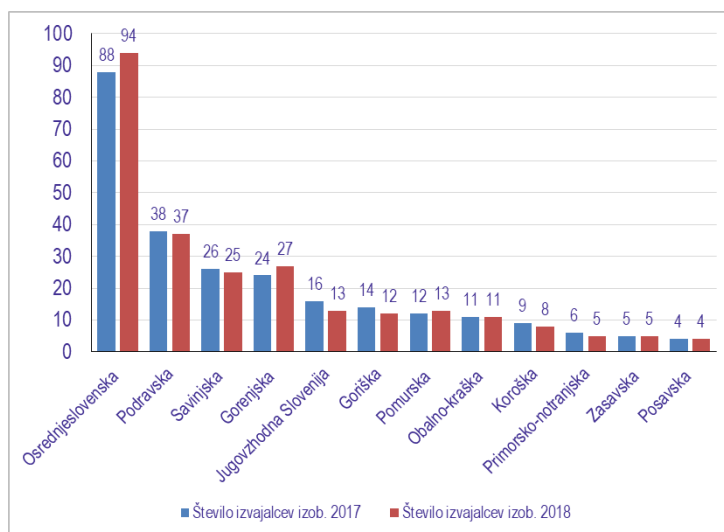
Slovenija se po deležu vključenih odraslih v vseživljenjsko učenje (v letu 2016 je ta po [Anketi o izobraževanju odraslih](#) znašal 46,1 %) uvršča nad povprečje Evrope (45,1 %). Čeprav statistični podatki glede izobraženosti in usposobljenosti kažejo Slovenijo pozitivno, pa pri tem ne upoštevajo, da se izobražujejo predvsem določeni sloji prebivalstva – to so višje izobraženi, zaposleni (predvsem v večjih podjetjih) ter mlajši. Skromna pa je udeležba pripadnikov ranljivih ciljnih skupin (nižje izobraženih, brezposelnih in drugih ranljivih skupin odraslih) v katerikoli obliki organiziranega učenja. Kako zlasti te odrasle pritegniti in motivirati, da bi se v večji meri vključevali v izobraževanje in učenje, pa predstavlja velik izziv. Pri tem je pomembna svetovalna, informativna in promocijska dejavnost, ki je usmerjena predvsem v manj izobražene in ranljive skupine odraslih.

Z namenom informirati in osveščati odrasle o številnih možnostih vključevanja v različne oblike izobraževanja in učenja ter pomembnosti vseživljenjskega učenja, na Andragoškem centru Slovenije vsako leto pripravimo pregled ponudbe izobraževanja in učenja odraslih po Sloveniji, ki ga objavimo na spletni strani **Kam po znanje** (<http://pregled.acs.si>). Informacije, zbrane na enem mestu, so pomemben vir za vse, ki iščejo podatke o izvajalcih izobraževanja, izobraževalne programe, pa tudi za strokovne delavce v informativno-svetovalni dejavnosti, kadrovske delavce in drugo strokovno javnost na področju izobraževanja odraslih. Zbrane podatke letno analiziramo in rezultate predstavimo v poročilu.

Mreža izvajalcev izobraževanja odraslih razvejana po vseh regijah

Analiza izobraževalne ponudbe je pokazala, da je mreža izvajalcev izobraževanja odraslih razvejana po vseh slovenskih regijah, vendar je njihova razporeditev neenakomerna. Med regijami so velike razlike. V opazovanih letih izstopa Osrednjeslovenska regija z največjo ponudbo različnih izvajalcev izobraževanja za odrasle predvsem, med slovenskimi občinami pa ljubljanska občina. Sledijo ji Podravska, Savinjska ter Gorenjska regija, v ostalih regijah pa je število izvajalcev izobraževanja za odrasle veliko manjše. Pozitivno je, da se na regionalni ravni vzpostavljajo različni projekti in podpirne dejavnosti (večgeneracijski centri, svetovalna središča idr.), ki prispevajo k ozaveščanju in večjemu vključevanju prebivalstva v različne oblike izobraževanja in usposabljanja.

Graf 1: Število izvajalcev izobraževanja in učenja odraslih po regijah za šolski leti 2017/2018 in 2018/2019



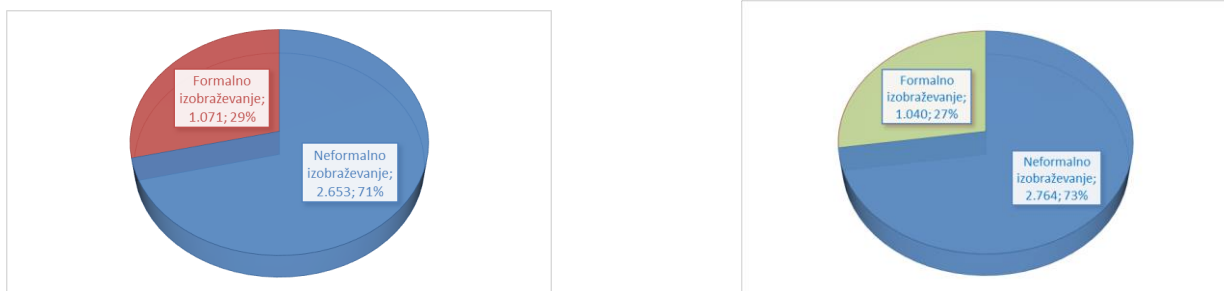
Raznovrstnost izvajalcev izobraževanja in učenja odraslih

Mreža izvajalcev izobraževanja in učenja odraslih ter njihova izobraževalna ponudba je raznovrstna, kar prispeva k vsebinski pestrosti izobraževanja in učenja odraslih. Primarna dejavnost ustanov, kjer poteka izobraževanje in učenje odraslih, ni nujno izobraževalna. Izobraževanje in učenje odraslih izvajajo tudi društva in zveze društev, knjižnice, muzeji, galerije, zavodi, združenje in številne druge ustanove. Med raznovrstnimi ponudniki izobraževanja in učenja odraslih prevladujejo srednje šole in enote za izobraževanje odraslih pri srednjih šolah, zasebne ustanove in šole ter ljudske univerze.

Raznovrstnost programov izobraževanja in učenja odraslih

Večji del izobraževalne ponudbe za odrasle predstavljajo programi neformalnega izobraževanja in učenja. Ti so namenjeni usposabljanju in izpopolnjevanju za potrebe poklicnega dela ter izobraževanju in učenju za splošne potrebe in prosti čas. Prevladujejo predvsem izobraževalni programi tujih jezikov (angleškega, nemškega, italijanskega, francoskega jezika, slovenskega jezika kot tujega jezika in drugi tuji jeziki), programi temeljnih komunikacijskih spretnosti in znanj, programi funkcionalnega opismenjevanja, programi učenja računalništva, programi s področja osebnostnega razvoja, zdravja ter poslovnih in upravnih ved. Odraslim so na voljo tudi številni programi priprav na preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij. Odrasli se lahko vključijo tudi v program osnovne šole za odrasle in druge izobraževalne programe, ki omogočajo pridobitev višje stopnje izobrazbe. V ponudbi formalnega izobraževanja prevladujejo programi srednjega tehniškega in strokovnega ter splošnega izobraževanja (Ekonomski tehnik, Predšolska vzgoja, Strojni tehnik idr.), programi srednjega poklicnega izobraževanja (Trgovec, Administrator, Bolničar-negovalc, Gastronomske in hotelske storitve, Električar, Računalnikar idr.), in programi visokošolske izobrazbe prve stopnje (Ekonomist, Poslovni sekretar, Informatika idr.).

Graf 2: Število izobraževalnih programov za odrasle po vrstah izobraževanja v šolskih letih 2017/2018 in 2018/2019



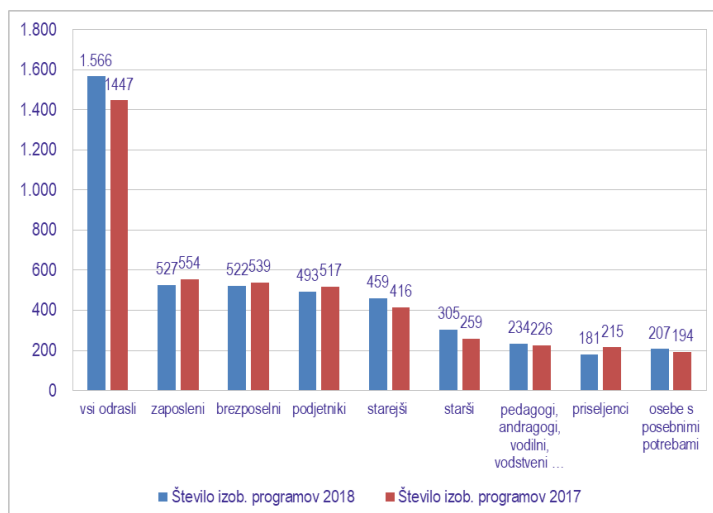
Pestrost izobraževalnih vsebin

Ponudba izobraževanja in učenja za odrasle je vsebinsko zelo pestra. K temu prispevajo raznovrstne ustanove, kjer poteka izobraževanje in učenje odraslih. V opazovanih letih se je največ vsebin navezovalo na vsebinsko področje humanistike, predvsem vsebine učenja tujih jezikov, ter vsebinsko področje poslovnih in upravnih ved. Bogata ponudba vsebin je tudi s področja osebnostnega razvoja, kjer prevladujejo vsebine temeljnih komunikacijskih spretnosti in znanje, pa področja tehnike z vsebinami strojništva in obdelave kovin. Obsežna je tudi ponudba vsebin osebnih storitev, zlasti vsebin s področja hotelirstva, gostinstva, kozmetike, ter vsebin s področja računalništva in umetnosti. Najskromnejšo izobraževalno ponudbo pa zabeležimo z vsebinskih področij naravoslovnih ved, matematike in statistike.

Izobraževanja namenjena različnim ciljnim skupinam

Programi izobraževanja in učenja so namenjeni različnim ciljnim skupinam odraslih. Velik delež izobraževalne ponudbe je namenjen ranljivim ciljnim skupinam (brezposelnim, osebam s osebnimi potrebami, priseljencem idr.), ki izobraževanja in usposabljanja najbolj potrebujejo. Številni programi usposabljanja in izpopolnjevanja so namenjeni zaposlenim za pridobivanje temeljnih in poklicnih spretnosti na delovnem mestu. Obsežna je tudi izobraževalna ponudba za starejše, ki v tretjem življenjskem obdobju potrebujejo nova znanja in spretnosti za kakovostno samostojno življenje.

Graf 3: Število izobraževalnih programov po ciljnih skupinah, v šolskih letih 2017/2018 in 2018/2019



Kontaktna oseba: Erika Brenk, erika.brenk@acs.si

Informacijo pripravila: Erika Brenk, erika.brenk@acs.si

Viri:

- Spletna stran Kam po znanje Pregled ponudbe izobraževanja odraslih (<http://pregled.acs.si>)
- Pregled ponudbe izobraževanja odraslih v Sloveniji 2017/2018, analiza in zaključno poročilo (<https://pregled.acs.si/index.php/porocila-arhiv>)
- Pregled ponudbe izobraževanja odraslih v Sloveniji 2018/2019, analiza in zaključno poročilo (<https://pregled.acs.si/index.php/porocila-arhiv>)
- Statistični podatki: Udeležba odraslih v izobraževanju (<http://arhiv.acs.si/InfO-mozaik/2018/85.pdf>)