



Andragoški center Slovenije

97. Tedni vseživljenjskega učenja

Vseživljenjsko učenje ni nov pojem, saj se pojavlja v političnih debatah že vrsto let. Obsega vse učenje "od zibelke do groba". Vseživljenjsko učenje naj ne bi samo ohranjalo in izpopolnjevalo znanja, pridobljenega za opravljanje poklica, temveč naj bi vse življenje vzdrževalo in nadgrajevalo vse človekove sposobnosti, interese in spoznanja. Najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji je projekt *Tedni vseživljenjskega učenja*, ki ga letos že petindvajsetič prireja in usklajuje Andragoški center Slovenije v sodelovanju s številnimi ustanovami, skupinami in posamezniki po vsej državi in tudi v zamejstvu.

Kaj nam o vključenih v neformalno izobraževanje pokažejo podatki?

V neformalno izobraževanje je bilo v letu 2019 vključenih 6,4 % prebivalcev, starih 15–64 let, kar je za 1 odstotno točko več kot v 2015.

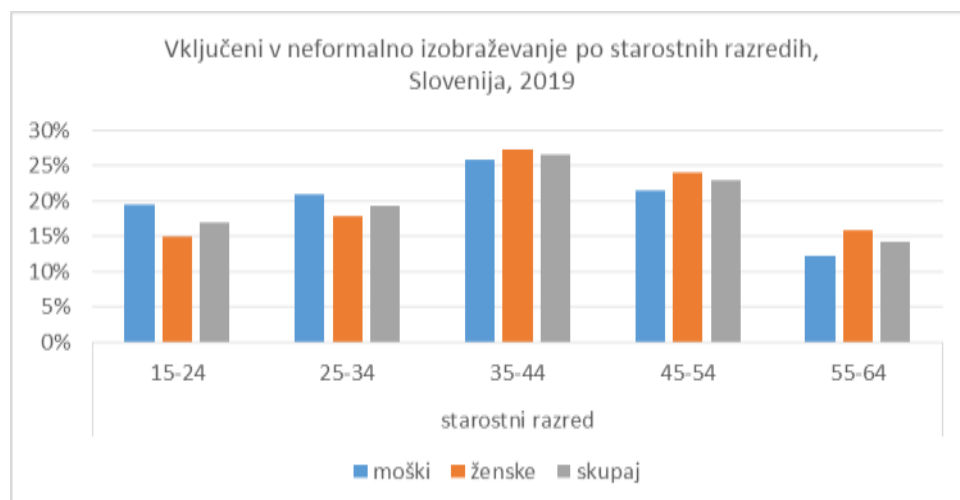
73 % je bilo delovno aktivnih.

57 % se jih je izobraževalo zaradi potreb dela.

43 % se jih je izobraževalo zaradi osebnega razvoja in interesa.

Se v neformalno izobraževanje vključujejo v večjem številu moški ali ženske, mlajši ali starejši?

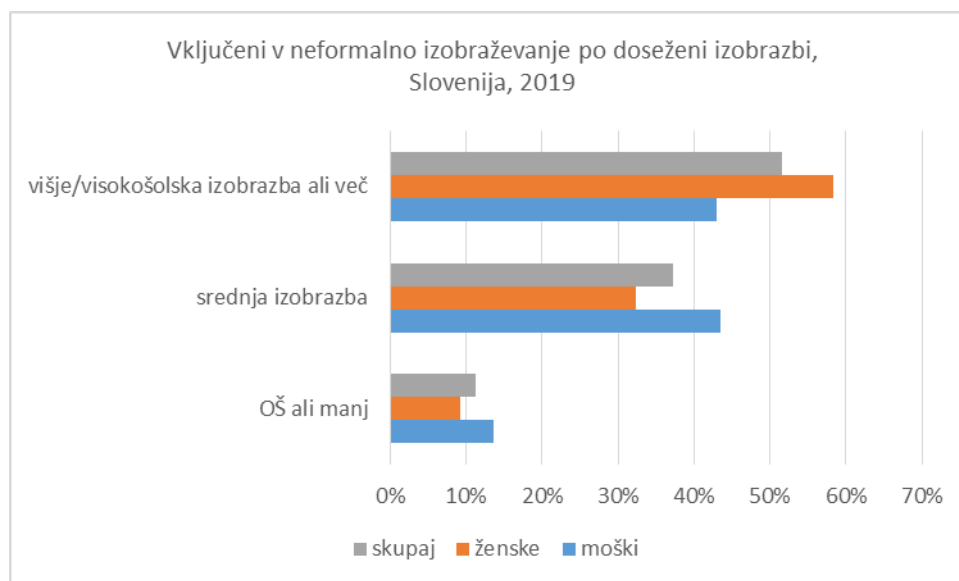
Med vključenimi v neformalno izobraževanje je bilo nekoliko več žensk (56 %). Z vidika starosti je bilo med vključenimi največ oseb, starih 35–44 let (27 %). Med 15 do 34 let starimi osebami so prevladovali moški, med osebami, starih 45–64 let, pa ženske.



Vir: SURS

Ali na to, da se še izobražujemo, kaj vpliva naša že dosežena izobrazba?

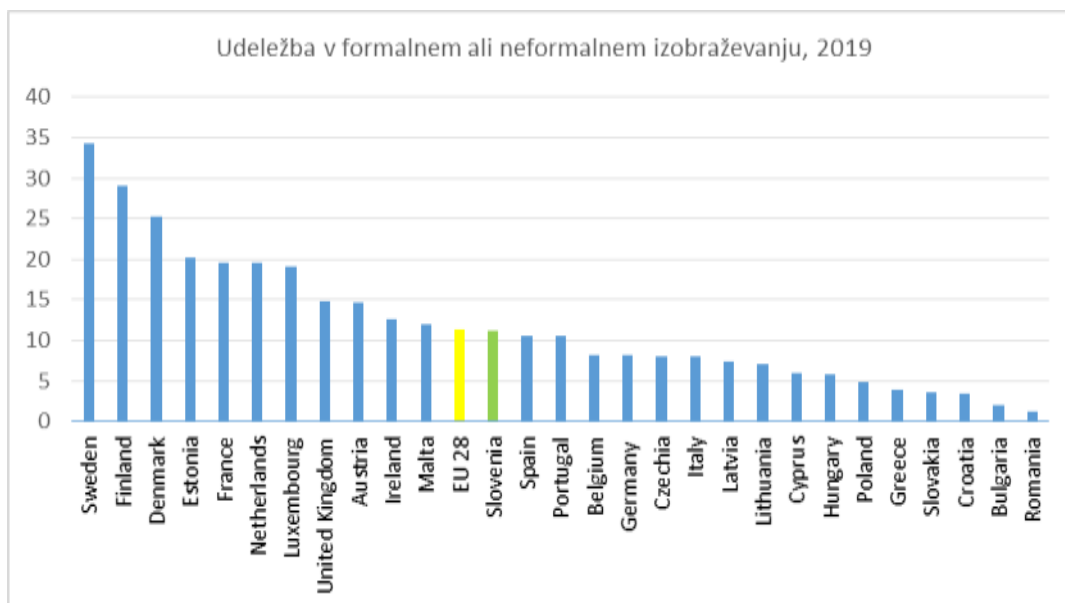
Da, vpliva. Med vključenimi v neformalno izobraževanje je bilo kar 52 % oseb s terciarno izobrazbo in 37 % oseb s srednješolsko izobrazbo ter samo 11 % oseb z osnovnošolsko ali nižjo od te.



Vir: SURS

Kam se uvršča Slovenija po udeležbi v izobraževanju?

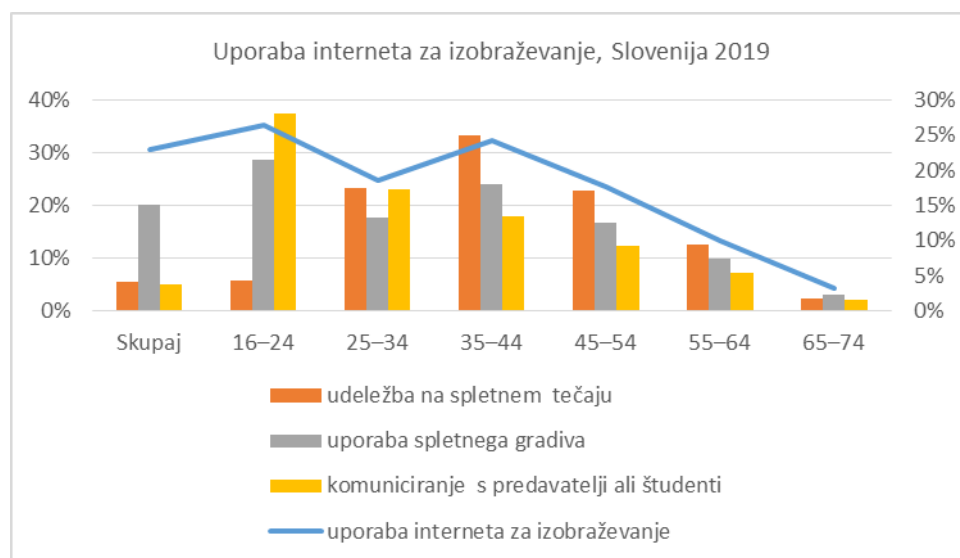
Slovenija se uvršča v evropsko povprečje. Prednjačijo Finska, Danska in Estonija, zadnje tri pa so Hrvaška, Bolgarija in Romunija.



Vir: SURS

Čedalje več izobraževanja poteka po spletu

Epidemija covid-19 je povzročila, da se je moral večji del tako formalnega kot neformalnega izobraževanja preseliti na splet. V trenutku je postalo zelo pomembno, kako so naša gospodinjstva opremljena z računalniško opremo in v kolikšni meri smo računalniško opismenjeni. Dostop do interneta je imelo v letu 2019 več kot 650.000 gospodinjstev, kar je 89 % vseh gospodinjstev, v katerih je živela vsaj ena oseba, stara 16–74 let. V letu 2019 je internet uporabljalo za izobraževalne namene 23 % prebivalcev, starih 16–74 let. Po 5 % prebivalcev te starosti se je udeležilo spletnega tečaja ali je internet uporabljalo za komuniciranje s predavatelji ali študenti, 20 % jih je uporabljalo spletno gradivo.



Vir: SURS

Kdaj se nehamo učiti?

Ker na to vprašanje s podatki Statističnega urada RS ne moremo odgovoriti, si bomo pomagali s podatki Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje. V šolskem letu 2018/19 je bilo v njene programe vključenih 15.009 študentov; delovalo je 1.231 učnih skupin. Za udeležence so bili najbolj zanimivi programi, povezani z večdisciplinarnim spoznavanjem lokalnega okolja, varovanjem zdravja, umetniškimi izražanjem in jezikovni programi. Prevladovali so ženske, moških je bilo le 10 %. Najstarejši udeleženci so bili stari več kot 90 let.

Informacijo pripravila: Jadranka Tuš, Statistični urad RS, jadranka.tus@gov.si

Viri:

- SURS, ANP 2019 (Aktivno, neaktivno prebivalstvo)
- Podatki o izobraževanju po spletu:
<https://pxweb.stat.si/SiStatData/pxweb/sl/Data/Data/2974205S.px/table/tableViewLayout2/>
- Participation rate in education and training (last 4 weeks) by sex and age:
https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/trng_ifse_01/default/table?lang=en
- UTŽO: Podatki izobraževanju v 3. življenjskem obdobju