



Andragoški center Slovenije

## 99. Statistični podatki: Vključenost odraslih v formalno izobraževanje

### Opomba:

Informacijo o vključenosti odraslih v formalno izobraževanje (glej [informacijo številka 95](#)) nadgrajujemo z novejšimi podatki.

### 1. Osnovnošolsko izobraževanje odraslih

V šolskem letu 2019/2020 se je število vpisanih odraslih v osnovnošolsko izobraževanje ponovno nekoliko povečalo. Program osnovne šole za odrasle je obiskovalo 1.113 oseb, med katerimi je bilo kar 66 % moških, skoraj polovica vpisanih pa je bila stara med 15 in 19 let (tabela 1 in 2).

**Tabela 1: Odrasli v osnovnošolskem izobraževanju po šolskih letih in spolu**

	Skupaj	Moški
2015/2016	1.107	737
2016/2017	1.153	752
2017/2018	1.010	681
2018/2019	915	614
2019/2020	1.113	732

Vir: SURS

**Tabela 2: Odrasli v osnovnošolskem izobraževanju po starosti in spolu, konec šolskega leta 2019/2020**

	2019/2020		
	Skupaj	Moški	Ženske
<b>Starost skupaj</b>	<b>1.113</b>	<b>732</b>	<b>381</b>
14 ali manj	3	1	2
15–19 let	518	345	173
20–24 let	173	126	47
25–29 let	130	91	39
30–34 let	94	60	34
35–39 let	68	41	27
40 let in več	127	68	59

Vir: SURS

V šolskem letu 2019/2020 je osnovnošolsko izobraževanje uspešno zaključilo za 3 % več odraslih kot preteklo šolsko leto (tabela 3).

**Tabela 3: Odrasli, ki so uspešno zaključili osnovnošolsko izobraževanje po letih**

Leto	Uspešno zaključili OŠ izobraževanje
2015	212
2016	215
2017	140
2018	197
2019	204

Vir: SURS

## 2. Srednješolsko izobraževanje odraslih

Vpis odraslih v programe za pridobitev srednješolske izobrazbe se po šolskem letu 2015/2016, ko je srednješolske programe obiskovalo 20.500 odraslih, zopet znižuje. V šolskem letu 2019/2020 se je vpisalo kar 4.300 manj odraslih kot leta 2015 (tabela 4).

V srednješolske programe za odrasle se je prvič vpisalo 9.975 odraslih. Izobraževalo se je nekoliko več žensk (8.390 žensk) kot moških. 55 % vpisanih udeležencev je bilo starih med 20 in 25 let, 75 % jih je bilo mlajših od 25 let.

Največji vpis odraslih v srednješolsko izobraževanje je bil v osrednjeslovenski regiji (30,8 %), savinjski 11 % ter gorenjski (10,8 %) in podravske (10,4 %) regiji.

Srednješolsko izobraževanje je v tem šolskem letu uspešno zaključilo 2.205 odraslih.

**Tabela 4: Odrasli, vpisani v srednješolsko izobraževanje in odrasli, ki so zaključili izobraževanje**

Šolsko leto	Vpisani odrasli	Zaključili izobraževanje
2015/2016	20.580	2.994
2016/2017	19.846	2.601
2017/2018	18.690	2.940
2018/2019	17.118	2.601
2019/2020	16.276	2.205

Vir: SURS

Med odraslimi je bilo največ zanimanja za vpis v programe **srednjega tehniškega in strokovnega izobraževanja** (60 %), sledili so **programi srednjega poklicnega izobraževanja** (35 %), nekoliko manj zanimanja pa je bilo za srednje splošno (4,5 %) in nižje poklicno izobraževanja (0,6 %) (tabela 5).

**Tabela 5: Odrasli v srednješolskem izobraževanju po vrsti izobraževanja 2019/2020**

<b>Vrsta izobraževanja - SKUPAJ</b>	<b>16.276</b>
Nižje poklicno	107
Srednje poklicno	5.682
Srednje tehniško in drugo strokovno izobraževanje	9.757
... srednje tehniško in drugo strokovno izobraževanje (4-letni program)	7.312
... poklicno tehniško	1.625
... poklicni tečaj	820
Srednje splošno	730
... splošna in strokovna gimnazija	580
... maturitetni tečaj	150

Vir: SURS

Največ odraslimi se je izobraževalo v programih s treh področij, in sicer **poslovnih, upravnih ved** (26,2 %), **tehnik, proizvodne tehnologije in gradbeništva** (25,2 %), **transporta, varnosti, gostinstva in turizma, osebnih storitev** (20,5 %) (tabela 6).

**Tabela 6: Število odraslih v srednješolskem izobraževanju po področju izobraževanja (KLASIUS-P-16)**

<b>Področja izobraževanja</b>	<b>2019/2020</b>
Osnovne in splošne izobraževalne aktivnosti/izidi	730
Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev	827
Umetnost in humanistika	514
Poslovne in upravne vede, pravo	4.268
Naravoslovje, matematika in statistika	107
Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT)	537
Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo	4.104
Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo	599
Zdravstvo in socialna varnost	1.261
Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve	3.329

Vir: SURS

### 3. Terciarno izobraževanje – višješolsko in visokošolsko izobraževanje

Število študentov terciarnega izobraževanja je v preteklih letih upadalo, v šolskih letih 2019/20 in 2020/2021 pa se to število ponovno povečuje.

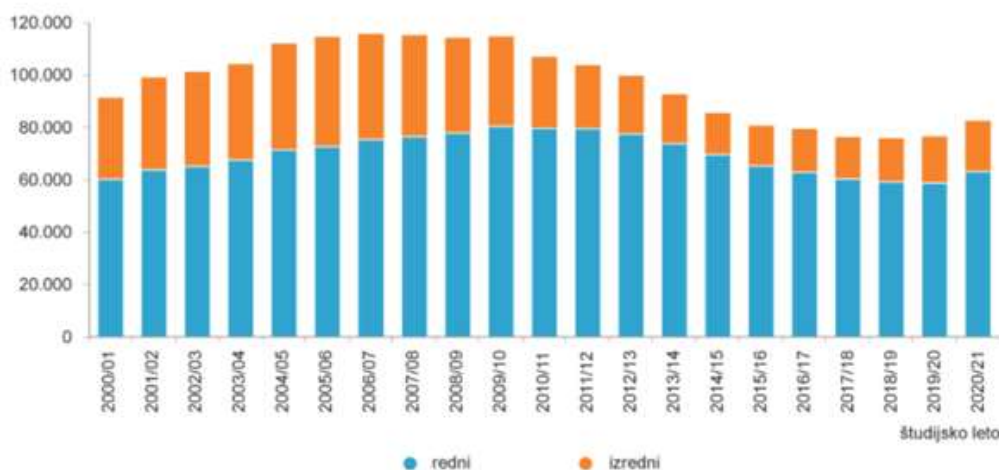
V študijskem letu 2020/2021 se je vpisalo 82.694 študentov ali za 7 % več kot v preteklem študijskem letu. Rednih študentov je bilo za 7 %, izrednih pa za 8 % vpisanih več kot v preteklem študijskem letu (tabela 7).

Tabela 7: Študentje terciarnega izobraževanja po načinu študija

Študijsko leto	Način študija		
	Skupaj	Redni	Izredni
2015/16	80.798	65.269	15.529
2016/17	79.547	62.909	16.638
2017/18	76.534	60.343	16.191
2018/19	75.991	59.133	16.858
2019/20	76.728	58.867	17.861
2020/21	82.694	63.192	19.502

Vir: SURS

Študenti terciarnega izobraževanja po načinu študija, Slovenija, letno



Vir: SURS

V **višje strokovno izobraževanje** se je vpisalo 10.564 študentov, kar je 13 % vseh študentov terciarnega izobraževanja. V redni študij je bilo vpisanih 538 več študentov kot v izredni.

Tabela 8: Vpis študentov v višje strokovno izobraževanje po načinu študija

Študijsko leto	Način študija		
	SKUPAJ	Redni	Izredni
2015/16	11.162	6.538	4.624
2016/17	11.001	6.347	4.654
2017/18	10.353	5.964	4.389
2018/19	10.566	5.707	4.859
2019/20	10.662	5.540	5.122
2020/21	10.564	5.551	5.013

Vir: SURS

V **visokošolsko izobraževanje** se je vpisalo 72.130 študentov, kar je 87 % vseh študentov. V primerjavi s preteklim študijskim letom je bilo vpisanih 6.000 več študentov, najbolj pa se je povečalo število

študentov v visokošolskem strokovnem in visokošolskem univerzitetnem izobraževanju, ter v magistrskem izobraževanju po končani 1. bolonjski stopnji (tabela 9).

Največ študentov je bilo vpisanih v visokošolsko univerzitetno izobraževanje (nekaj več kot 24.000 ali 29 %) in visokošolsko strokovno izobraževanje (nekaj več kot 21.800 ali 26 %). Najmanj pa v enovito magistrsko izobraževanje (nekaj več kot 4.600 oziroma 6 %) in doktorsko izobraževanje (nekaj več kot 3.500 oziroma 4 %). Prevladovali so redni študenti (tabela 10).

**Tabela 9: Študenti terciarnega izobraževanja po vrsti izobraževanja, študijski leti 2019/20 in 2020/2021**

	2019/2020	2020/2021
<b>Vrsta izobraževanja - SKUPAJ</b>	<b>76.728</b>	<b>82.694</b>
<b>Višje strokovno izobraževanje</b>	<b>10.662</b>	<b>10.564</b>
<b>Visokošolsko izobraževanje</b>	<b>66.066</b>	<b>72.130</b>
...Visokošolsko strokovno (1. bolonjska stopnja)	19.696	21.833
...Visokošolsko univerzitetno (1. bolonjska stopnja)	22.237	24.035
...Magistrsko (2. bolonjska stopnja) - enovito magistrsko	4.368	4.626
...Magistrsko (2. bolonjska stopnja) - po končani 1. bolonjski stopnji	16.459	18.127
Doktorsko (3. bolonjska stopnja)	3.306	3.509

Vir: SURS

V prvi letnik izobraževanja za pridobitev višješolske izobrazbe se je prvič vpisalo 9.216 študentov, v prvi letnik izobraževanja za pridobitev visokošolske diplome pa se je prvič vpisalo 15.913 študentov, kar je 6 % več kot v prejšnjem študijskem letu.

**Tabela 10: Vpis študentov v visokošolsko izobraževanje po načinu študija**

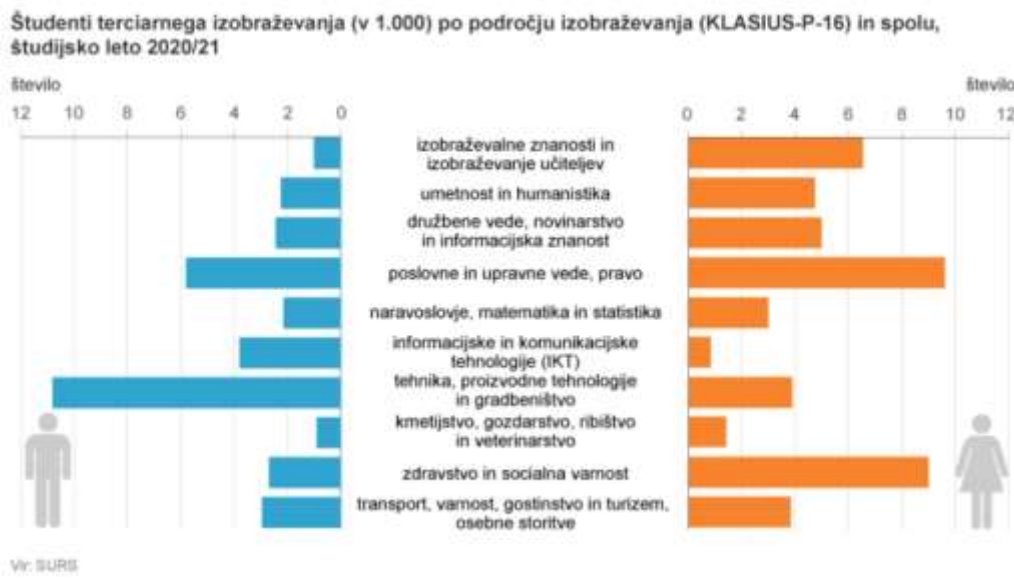
Študijsko leto	Način študija		
	SKUPAJ	Redni	Izredni
2015/16	69.636	58.731	10.905
2016/17	68.546	56.562	11.984
2017/18	66.181	54.379	11.802
2018/19	65.425	53.426	11.999
2019/20	66.066	53.327	12.739
2020/21	72.130	57.641	14.489

Vir: SURS

Največji vpis je bil v študijske programe s področja **poslovne in upravne vede, pravo** (nekaj več kot 15.400 oziroma 19 %), **tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo** (nekaj več kot 14.700 oziroma 18 %) ter področja **zdravstvo in socialna varnost** (dobrih 11.700 oziroma 14 %), najmanj jih je bilo vpisanih v programe s področja kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo (približno 2.300 ali 3 %).

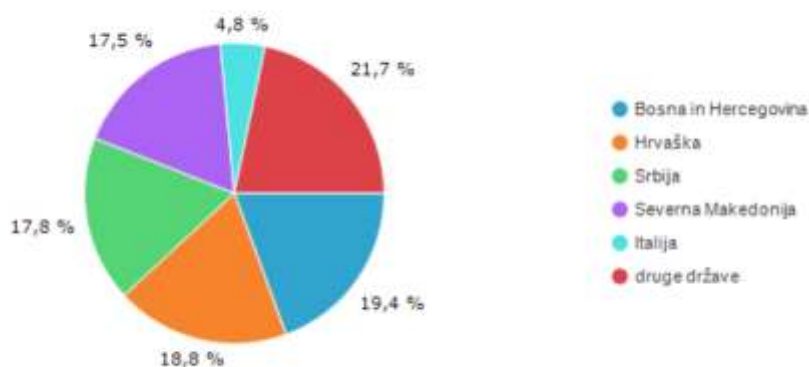
Med študenti in študentkami, vpisanimi v terciarno izobraževanje v študijskem letu 2020/21, je bilo približno 35.000 ali 42 % moških in približno 47.700 ali 58 % žensk.

Delež študentk je bil največji v študijskih programih s področja izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev (87 % žensk in 13 % moških), ter v študijskih programih s področja zdravstvo in socialna varnost (77 % žensk in 23 % moških). Delež študentov je bil največji v študijskih programih s področja informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT) (82 % moških in 18 % žensk), ter v študijskih programih s področja tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo (74 % moških in 26 % žensk).



Med vsemi študenti terciarnega izobraževanja je bilo v študijskem letu 2020/21 približno 7.600 ali malo več kot 9 % mobilnih študentov, tj. študentov s stalnim prebivališčem v tujini. Študenti so prišli so iz 119 različnih držav, večina iz držav bivše Jugoslavije, in sicer 60 % (največ iz Bosne in Hercegovine, Hrvaške in Srbije), 28 % jih je prišlo iz držav EU, 12 % pa iz drugih držav.

Mobilni študenti po državi stalnega bivališča, Slovenija, študijsko leto 2020/21



Vir: SURS

### 3.1 Diplomanti terciarnega izobraževanja

V 2020 je diplomiralo 15.494 študentov terciarnega izobraževanja, kar je za skoraj 4 % manj kot v 2019 in najmanj v zadnjih šestnajstih letih. Leto 2020 je bilo že drugo zaporedno leto, v katerem je bilo število diplomantov terciarnega izobraževanja nižje kot v letu prej, in prvo po letu 2005, v katerem je bilo nižje od 16.000.

**Višje strokovno izobraževanje** je uspešno končalo 1.980 diplomantov ali 13 % med vsemi diplomanti terciarnega izobraževanja, **visokošolsko izobraževanje** pa je zaključilo 13.514 diplomantov ali 87 % vseh diplomantov. 8.405 diplomantov je končalo študij na dodiplomskih študijskih programih (35 % je zaključilo visokošolsko univerzitetno izobraževanje, 27 % visokošolsko strokovno izobraževanje), 5.109 pa na podiplomskih študijskih programih. Med njimi je bilo 431 novih doktorjev znanosti (tabela 11). Med visokošolskimi diplomanti je 35 % diplomantov zaključilo visokošolsko univerzitetno izobraževanje, 27 % pa visokošolsko strokovno izobraževanje.



Tabela 11: Diplomanti terciarnega študija po vrsti programa, 2019 in 2020

	2019	2020
<b>Vrsta študija - skupaj</b>	<b>16.100</b>	<b>15.494</b>
Višje strokovno	2.094	1.980
<b>Visokošolsko - skupaj</b>	<b>14.006</b>	<b>13.514</b>
Visokošolsko strokovno (1. bolonjska stopnja)	3.665	3.617
Visokošolsko univerzitetno (1. bolonjska stopnja)	4.745	4.788
Magistrsko (2. bolonjska stopnja) – enovito magistrsko	679	555
Magistrsko (2. bolonjska stopnja) – po končani 1. bolonjski stopnji	4.440	4.123
Doktorsko (3. bolonjska stopnja)	477	431

Vir: SURS

Tudi v letu 2020 je bilo največ diplomantov na področjih **poslovnih in upravnih ved, prava** (2.957 ali 19,1 %) ter **tehnike, proizvodnih tehnologij in gradbeništva** (2.720 ali 17,6 %), najmanj diplomantov pa na področjih kmetijstva, gozdarstva, ribištva in veterinarstva (353 ali 2,3 %) ter informacijskih in komunikacijskih tehnologij (643 ali 4,1 %).

Glede na leto 2019 je bilo število diplomantov v letu 2020 nižje na vseh področjih izobraževanja, razen na področju družbenih ved, novinarstva in informacijske znanosti, kjer je bilo za 1,6 % višje.

Diplomanti terciarnega izobraževanja po področju izobraževanja (KLASIUS-P-16), Slovenija, 2019 in 2020



Vir: SURS

Med diplomanti terciarnega izobraževanja so prevladovali diplomantke (tabela 12). Nekoliko več moških je bilo le med diplomanti višješolskega strokovnega študija (1.101 moški in 879 ženske).

Tabela 12: Diplomanti terciarnega izobraževanja po spolu

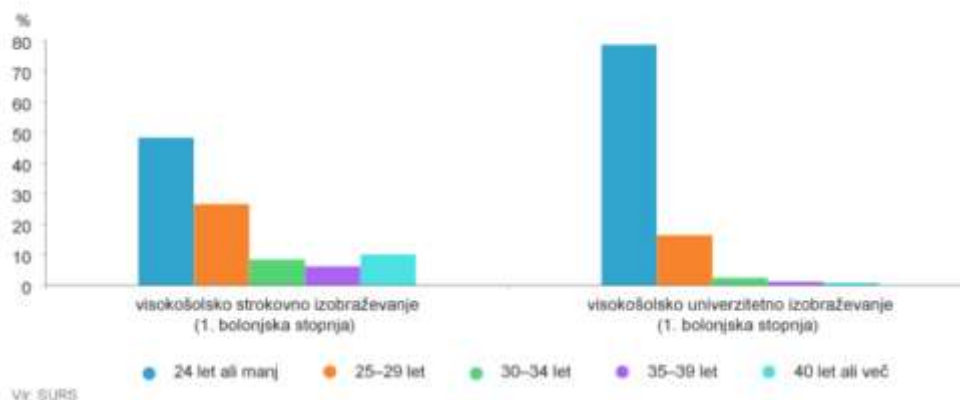
Leto	Skupaj	Moški	Ženske
2015	18.631	7.267	11.364
2016	30.967	12.557	18.410
2017	16.458	6.367	10.091
2018	16.680	6.507	10.173
2019	16.100	6.439	9.661
2020	15.494	6.158	9.336

Vir: SURS

V 2020 je bila povprečna starost diplomantov terciarnega izobraževanja 27, 2 leta. Diplomantov, mlajših od 25 let, je bilo 43,1 %, kar je za 1,3 odstotne točke več kot leta 2019. Povprečna starost diplomantov visokošolskega univerzitetnega izobraževanja je bila 24,1 leta, diplomantov visokošolskega strokovnega izobraževanja 27,9 leta, višješolskega strokovnega izobraževanja pa 28,4 leta.

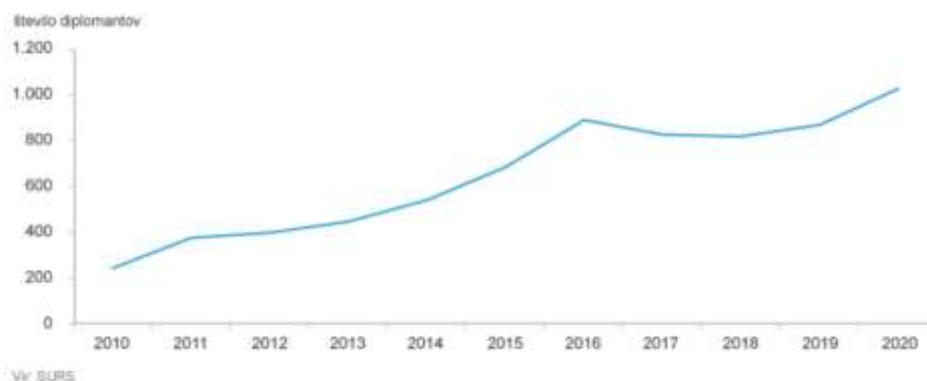


Diplomanti visokošolskega dodiplomskega izobraževanja po vrsti izobraževanja in starostnem razredu, Slovenija, 2020



V Slovenji narašča delež tujih diplomantov. V letu 2020 je bilo 1.027 diplomantov s tujim državljanstvom iz več kot 70 različnih držav, kar je 18,2 % več kot v letu 2019. Največ je bilo diplomantov magistrskega študija (43,3 %), glede na način študija je bilo največ diplomantov rednega študija (67,8 %), več je bilo diplomantk (60,0 %) kot diplomantov. Največ jih je diplomiralo s področja poslovnih in upravnih ved, prava (30,4 %).

Diplomanti terciarnega izobraževanja s tujim državljanstvom, Slovenija, 2010-2020



Kontaktna oseba za področje: Erika Brenk, [erika.brenk@acs.si](mailto:erika.brenk@acs.si)

Informacijo pripravila: Erika Brenk, [erika.brenk@acs.si](mailto:erika.brenk@acs.si)

Viri:

SURS: Vpis študentov v višješolsko in visokošolsko izobraževanje, Slovenija, študijsko leto 2020/2021, 7. 5. 2021, končni podatki, <https://www.stat.si/StatWeb/News/Index/9537>

SURS: Diplomanti višješolskega in visokošolskega izobraževanja, Slovenija, 2020 7. 5. 2021, končni podatki, <https://www.stat.si/StatWeb/News/Index/9420>

SURS: Baza SiStat: <https://pxweb.stat.si/SiStat/sl>