



Andragoški center Slovenije

107. Statistični podatki: Vključenost odraslih v formalno izobraževanje

Opomba:

Informacijo o vključenosti odraslih v formalno izobraževanje (glej informacijo [številka 99](#)) nadgrajujemo z novejšimi podatki.

1. Osnovnošolsko izobraževanje odraslih

V program osnovne šole za odrasle (OŠO) se je v šolskem letu 2020/2021 vpisalo 965 odraslih, kar je nekoliko manj udeležencev, kot leto prej (tabela 1). Med učečimi se so prevladovali moški (66 %). Delež žensk z osnovnošolsko izobrazbo in manj je manjši kakor pri moških.

Vpis v OŠO ni velik, glede na to, da leta 2020 kar 51.921 odraslih ni imelo osnovnošolske izobrazbe. Od tega je bilo brez osnovnošolske izobrazbe kar 39.896 starejših od 50 let, med njimi je bilo veliko tudi delovno aktivnih. Med vpisanimi v OŠO je bilo največ mlajših, starih med 15 in 19 let (47 %), ter med 20 in 24 let (18 %) (tabela 2). Vključevanje mlajših odraslih, ki še niso zaključili osnovnošolskega izobraževanja, v program OŠO je nujno, saj je to pogoj za vključitev v nadaljnje izobraževanje za pridobitev poklica in razvoj poklicne kariere. Pri starejših odraslih pa je pridobitev osnovnošolske izobrazbe pomembna za večjo zaposljivost in ohranitev zaposlitve.

Spodbuden tudi ni podatek o številu odraslih, ki so pridobili osnovnošolsko izobrazbo. V letu 2020 je osnovnošolsko izobraževanje uspešno zaključilo 158 učečih se, kar je nekoliko manj kot leto poprej (tabela 3).

Osnovnošolsko izobraževanje za odrasle je konec šolskega leta 2020/2021 izvajalo 20 ustanov.

Tabela 1: Odrasli v osnovnoškem izobraževanju po šolskih letih in spolu

	Skupaj	Moški
2015/2016	1.107	737
2016/2017	1.153	752
2017/2018	1.010	681
2018/2019	915	614
2019/2020	1.113	732
2020/2021	965	633

Vir: SURS

Tabela 2: Odrasli v osnovnošolskem izobraževanju po starosti in spolu, konec šolskega leta 2020/2021

	Skupaj	Moški	Ženske
Skupaj	965	633	332
15–19 let	453	293	160
20-24 let	170	124	46
25-29 let	113	83	30
30-34 let	77	51	26
35-39 let	63	35	28
40 let in več	89	47	42

Vir: SURS

Tabela 3: Odrasli, ki so uspešno zaključili osnovnošolsko izobraževanje po letih

Leto	Uspešno zaključili OŠ izobraževanje
2015	212
2016	215
2017	140
2018	197
2019	204
2020	158

Vir: SURS

2. Srednješolsko izobraževanje odraslih

Število odraslih, vpisanih v programe za pridobitev srednješolske izobrazbe, se zadnja leta nekoliko znižuje. Tako se je v šolskem letu 2020/2021 v te programe vpisalo kar 6.729 manj odraslih, kot šolsko leto 2015/2016, ter 2.425 odraslih manj kot preteklo šolsko leto. V tem letu se je v srednješolske programe od 13.851 vpisanih, prvič vpisalo 8.799 odraslih. Uspešno je izobraževanje zaključilo malo več odraslih oseb, kot leto prej (tabela 4).

Tabela 4: Odrasli, vpisani v srednješolsko izobraževanje in odrasli, ki so zaključili izobraževanje

Šolsko leto	Vpisani odrasli	Zaključili izobraževanje
2015/2016	20.580	2.994
2016/2017	19.846	2.601
2017/2018	18.690	2.940
2018/2019	17.118	2.601
2019/2020	16.276	2.205
2020/2021	13.851	2.258

Vir: SURS

Izobraževalo se približno enko število žensk kot moških. Največ odraslih je bilo vpisanih v programe za pridobitev srednje tehniške in druge strokovne izobrazbe (62 %), med njimi je bilo vpisanih nekoliko več žensk kot moških, ter programe za pridobitev srednje poklicne izobrazbe (33 %), kjer pa je bilo vpisanih več moških kot žensk (tabeli 5 in 6).

Tabela 5: Odrasli v srednješolskem izobraževanju po spolu in vrsti izobraževanja 2020/21

	Področje izobraževanja - skupaj	Nižje poklicno	Srednje poklicno	Srednje tehniško in drugo strokovno	Srednje splošno
Skupaj	13.851	70	4.639	8.577	565
Moški	6.857	48	2.508	4.051	250
Ženske	6.994	22	2.131	4.526	315

Vir: SURS

Tabela 6: Odrasli v srednješolskem izobraževanju po vrsti izobraževanja 2020/2021

Vrsta izobraževanja	Število odraslih
Nižje poklicno	70
Srednje poklicno	4.639
Srednje tehniško in drugo strokovno	8.577
...srednje tehniško in dr. strokovno (4-letni program)	6.298
...poklicno tehniško	1.575
...poklicni tečaj	704
Srednje splošno	565
...splošna in strokovna gimnazija	425
...maturitetni tečaj	140

Vir: SURS

Graf 1: Odrasli v srednješolskem izobraževanju po vrsti izobraževanja, 2020/21

Več kot polovica odraslih je bila starih med 20 in 24 let, kar 85 % pa je bilo mlajših od 30 let. Starejših od 50 let, vključenih v srednješolsko izobraževanje, je bilo precej manj (tabela 7).

Tabela 7: Odrasli v srednješolskem izobraževanju po starosti

Starost - SKUPAJ	Število odraslih
14 ali manj let	1
15-19 let	2.396
20-24 let	7.522
25-29 let	1.865
30-34 let	675
35-39 let	603
40-44 let	433
45-49 let	249
50-54 let	84
55 let in več	23

Vir: SURS

Največ odraslih se je izobraževalo v programih s področja Poslovne in upravne vede, pravo, Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo, Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve ter Zdravstvo in socialna varnost. Najmanj zanimanja je bilo za področje Naravoslovje, matematika in statistika (tabela 8).

Tabela 8: Število odraslih v srednješolskem izobraževanju po področju izobraževanja

Področje izobraževanja (KLASIUS-P-16)	Število vpisanih
Poslovne in upravne vede, pravo	3.797
Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo	3.391
Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve	2.527
Zdravstvo in socialna varnost	1.240
Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev	810
Osnovne in splošne izobraževalne aktivnosti/izidi	565
Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT)	506
Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo	501
Umetnost in humanistika	434
Naravoslovje, matematika in statistika	80

Vir: SURS

3. Terciarno izobraževanje – višješolsko in visokošolsko izobraževanje

V študijskem letu 2021/2022 je bilo v terciarno izobraževanje vpisanih za 1,2 % študentov manj kot leto prej (tabela 9). Podobno kot v preteklih študijskih letih je bilo med študenti več rednih študentov in več žensk.

Tabela 9: Študentje terciarnega izobraževanja po načinu študija

Študijsko leto	Način študija		
	Skupaj	Redni	Izredni
2015/16	80.798	65.269	15.529
2016/17	79.547	62.909	16.638
2017/18	76.534	60.343	16.191
2018/19	75.991	59.133	16.858
2019/20	76.728	58.867	17.861
2020/21	82.694	63.192	19.502
2021/22	81.715	61.739	19.976

Vir: SURS



Vir: SURS

Največ študentov je bilo vpisanih v visokošolsko izobraževanje (87 % vseh vpisanih študentov), in sicer v univerzitetno izobraževanje (29 %) in visokošolsko strokovno izobraževanje (27 %). Najmanjši vpis pa je bil v enovito magistrsko izobraževanje in doktorsko izobraževanje. 64 % visokošolskih študentov je bilo vpisanih v študijske programe 1. stopnje (45.339), 31 % v magistrske programe (22.282), 5 % pa v doktorske programe (tabela 10).

Tabela 10: Študenti terciarnega izobraževanja po vrsti izobraževanja v študijskih letih

	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Vrsta izobraževanja - SKUPAJ	81.715	82.694	76.728
Višje strokovno izobraževanje	10.621	10.564	10.662
Visokošolsko izobraževanje	71.094	72.130	66.066
...Visokošolsko strokovno (1. bolonjska stopnja)	21.845	21.833	19.696
...Visokošolsko univerzitetno (1. bolonjska stopnja)	23.494	24.035	22.237
...Magistrsko (2. bolonjska stopnja) - enovito magistrsko	4.700	4.626	4.368
...Magistrsko (2. bolonjska stopnja) - po končani 1. bolonjski stopnji	17.582	18.127	16.459
Doktorsko (3. bolonjska stopnja)	3.473	3.509	3.306

Vir: SURS

V višješolskem izobraževanju je bilo za 0,5 % več študentov kot preteklo študijsko leto, medtem ko je bilo v visokošolsko izobraževanje vpisanih za 1,4 % manj študentov (tabela 11). V redni študij je bilo vpisanih 381 več študentov kot v izredni študij, prvič se je vpisalo 9.343 študentov.

Tabela 11: Vpis študentov v višje strokovno izobraževanje po načinu študija

Študijsko leto	Način študija		
	SKUPAJ	Redni	Izredni
2015/16	11.162	6.538	4.624
2016/17	11.001	6.347	4.654
2017/18	10.353	5.964	4.389
2018/19	10.566	5.707	4.859
2019/20	10.662	5.540	5.122
2020/21	10.564	5.551	5.013
2021/22	10.621	5.501	5.120

Vir: SURS

V visokošolsko izobraževanje je bilo vpisanih skoraj 1.000 študentov manj kot preteklo šolsko leto (tabela 12). V primerjavi s preteklim študijskim letom je bilo vpisanih nekoliko manj študentov v visokošolsko univerzitetno (1. bolonjska stopnja) in magistrsko izobraževanje po končani 1. bolonjski stopnji. V redni študij se je vpisalo kar 79 % visokošolskih študentov. Prvič vpisanih je bilo 65.489. Med visokošolskimi študenti so ponovno prevladovale študentke (43.052). Tri četrtine jih je v letu prvega vpisa dopolnilo 19 let, petina od 20 do 24 let, 4 % 25 let in več, odstotek pa manj kot 19 let (tabela 13).

V univerze je bilo vpisanih 61.645 študentov, v samostojne visokošolske zavode pa 9.449 študentov.

Tabela 12: Vpis študentov v visokošolsko izobraževanje po načinu študija

Študijsko leto	Način študija		
	SKUPAJ	Redni	Izredni
2015/16	69.636	58.731	10.905
2016/17	68.546	56.562	11.984
2017/18	66.181	54.379	11.802
2018/19	65.425	53.426	11.999
2019/20	66.066	53.327	12.739
2020/21	72.130	57.641	14.489
2021/22	71.094	56.238	14.856

Vir: SURS

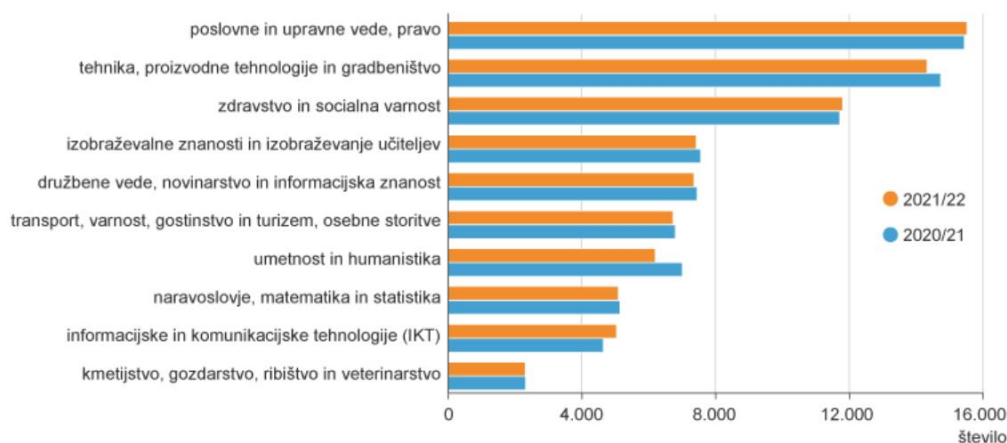
Tabela 13: Študenti terciarnega izobraževanja po starosti, 2021/22

Starost	Število študentov
18 let ali manj	174
19 - 24 let	59.228
25 - 29 let	12.301
30 - 34 let	3.444
35 - 39 let	2.644
40 let +	3.924

Vir: SURS

Največji delež študentov je bil vpisan v študijske programe s področja Poslovne in upravne vede, pravo (19 %), Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo (18 %) ter Zdravstvo in socialna varnost (14 %). Najmanj zanimanja za študij pa je bil s področja Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo (3 %). V primerjavi s prejšnjim študijskim letom se je število vpisanih študentov najbolj izrazito zmanjšalo na področju Umetnost in humanistika (11,6 %), najbolj povečalo pa na področju Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT) (8,7 %). Vpis se je povečal tudi na področju Poslovne in upravne vede, pravo ter Zdravstvo in socialna varnost, na preostalih študijskih področjih pa se je zmanjšal (Graf 2).

Graf 2: Študenti terciarnega izobraževanja po področju izobraževanja (KLASIUS-P-16) v študijskih letih 2020/2021 in 2021/2022



Med študentkami je bilo največ zanimanja za študij s področja poslovnih in upravnih ved, prava (21 %), zdravstva in socialne varnosti (19 %) ter izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev (14 %). Med študenti pa je bilo največ zanimanja za študij s področja tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo (30 %) in s področja poslovne in upravne vede, pravo (17 %) (tabela 14).

14. Študenti terciarnega izobraževanja po področju izobraževanja (KLASIUS-P-16) in spolu

	Ženske	Moški
Področje izobraževanja - skupaj	47.134	34.581
Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev	6.416	1.004
Umetnost in humanistika	4.233	1.952
Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost	4.921	2.428
Poslovne in upravne vede, pravo	9.793	5.726
Naravoslovje, matematika in statistika	2.932	2.149
Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT)	979	4.054
Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo	3.859	10.464
Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo	1.387	907
Zdravstvo in socialna varnost	9.037	2.762
Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve	3.578	3.136

Vir: SURS

V študijskem letu 2021/22 so tuji študenti prihajali na študij v Slovenijo iz več kot 120 različnih držav. Največ študentov je bilo iz Hrvaške (18,4 %), Bosne in Hercegovine (18 %), Severne Makedonije (17,9 %) in Srbije (17 %), iz drugih držav pa jih je bilo 27,9 %.

3.1 Diplomanti terciarnega izobraževanja

V letu 2021 je študij uspešno zaključilo za 7,5 % več študentov kot leto prej. Število diplomantov se je povečalo tako na višješolskem izobraževanju kot na visokošolskem. Med diplomanti je bilo več žensk (tabela 16), ponovno pa je bilo več tudi rednih študentov (12.920 rednih in 6.614 izrednih).

V primerjavi s preteklim letom se je število diplomantov na višjih strokovnih šolah povečalo za 12,1 % (2.219 diplomantov) in na visokošolskih zavodih za 6,9 % (14.444 diplomantov). Med diplomanti terciarnega izobraževanja je višje strokovno izobraževanje uspešno končalo 13 % diplomantov in 87 % diplomantov visokošolskega izobraževanja. 62 % visokošolskih diplomantov je pridobilo izobrazbo 1. stopnje, 35 % izobrazbo 2. stopnje, 3 % pa izobrazbo 3. stopnje.

Tabela 15: Diplomanti terciarnega študija po vrsti izobraževanja in letih

	2021	2020	2019
Vrsta študija - skupaj	16.663	15.494	16.100
Višje strokovno	2.219	1.980	2.094
Visokošolsko - skupaj	14.444	13.514	14.006
Visokošolsko strokovno (1. bolonjska stopnja)	4.063	3.617	3.665
Visokošolsko univerzitetno (1. bolonjska stopnja)	4.919	4.788	4.745
Magistrsko (2. bolonjska stopnja) – enovito magistrsko	574	555	679
Magistrsko (2. bolonjska stopnja) – po končani 1. bolonjski stopnji	4.483	4.123	4.440
Doktorsko (3. bolonjska stopnja)	405	431	477

Vir: SURS

Tabela 16: Diplomanti terciarnega izobraževanja po spolu

Leto	Skupaj	Moški	Ženske
2015	18.631	7.267	11.364
2016	30.967	12.557	18.410
2017	16.458	6.367	10.091
2018	16.680	6.507	10.173
2019	16.100	6.439	9.661
2020	15.494	6.158	9.336
2021	16.663	6.614	10.049

Vir: SURS

Študij uspešno zaključilo več diplomantov na vseh področjih izobraževanja kot leto prej, razen na področju Naravoslovje, matematika in statistika, kjer jih je bilo za 4,6 % manj diplomantov.

Podobno kot v preteklih letih je največji delež diplomantov zaključil študij s področja Poslovne in upravne vede, pravo (19 %) ter Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo (17 %).

Število diplomantov pa se je v tem letu najbolj povečalo na področju Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT) (16,2 %) ter Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost (15,8 %) (Graf 3).

Graf 3: Diplomanti terciarnega izobraževanja po področju izobraževanja (KLASIUS-P-16) v letih 2021 in 2022



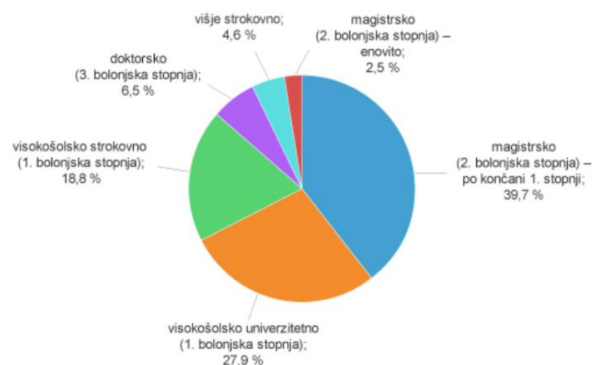
REPUBLIKA SLOVENIJA
STATISTIČNI URAD

V 2021 je bila povprečna starost diplomantov terciarnega izobraževanja 27,3 leta, diplomantov, mlajših od 25 let, pa je bilo 43 %. Povprečna starost diplomantov visokošolskega univerzitetnega izobraževanja je bila 24,1 leta, mlajših od 25 let, pa je bilo 78 %. Diplomanti enovitega magistrskega študija so bili v povprečju stari 26,5 leta, visokošolskega strokovnega študija pa 27,6 leta. Najstarejši med diplomanti so bili doktorski diplomanti, ki so bili v povprečju stari 37,5 leta.

V letu 2021 je bilo več tudi tujih diplomantov. Terciarno izobraževanje je uspešno zaključilo 1.131 študentov s tujim državljanstvom, kar je 10,1 % več kot v 2020. Največ je bilo diplomantov doktorskega izobraževanja (18 %).

Visokošolsko izobrazbo 1. stopnje je pridobilo približno 47 % tujih diplomantov, približno 42 % visokošolsko izobrazbo 2. stopnje, dobrih 6 % doktorat znanosti, približno 5 % pa višjo strokovno izobrazbo (graf 4).

Graf 4: Tuji diplomanti pa vrsti izobraževanja, 2021



REPUBLIKA SLOVENIJA
STATISTIČNI URAD

28 % tujih diplomantov je zaključilo študij s področja Poslovne in upravne vede, pravo, 20 % s področja Družbene vede, novinarstvo in informacijske znanosti, ter 18 % s področja Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo.

Kontaktna oseba za področje: Erika Brenk, erika.brenk@acs.si

Informacijo pripravila: Erika Brenk, erika.brenk@acs.si

Viri:

Udeleženci predterciarnega izobraževanja, šolski leti 2021/2022 in 2020/2021, SURS, 15. 4. 2022

<https://www.stat.si/StatWeb/News/Index/10276>

Vpis študentov v višješolsko in visokošolsko izobraževanje, študijsko leto 2021/2022, SURS, 6. 5. 2022

<https://www.stat.si/StatWeb/News/Index/10277>

Diplomanti višješolskega in visokošolskega izobraževanja, 2021, SURS, 6.5.2022

<https://www.stat.si/StatWeb/News/Index/10292>