



Andragoški center Slovenije

115. Statistični podatki: Vključenost odraslih v formalno izobraževanje v Sloveniji

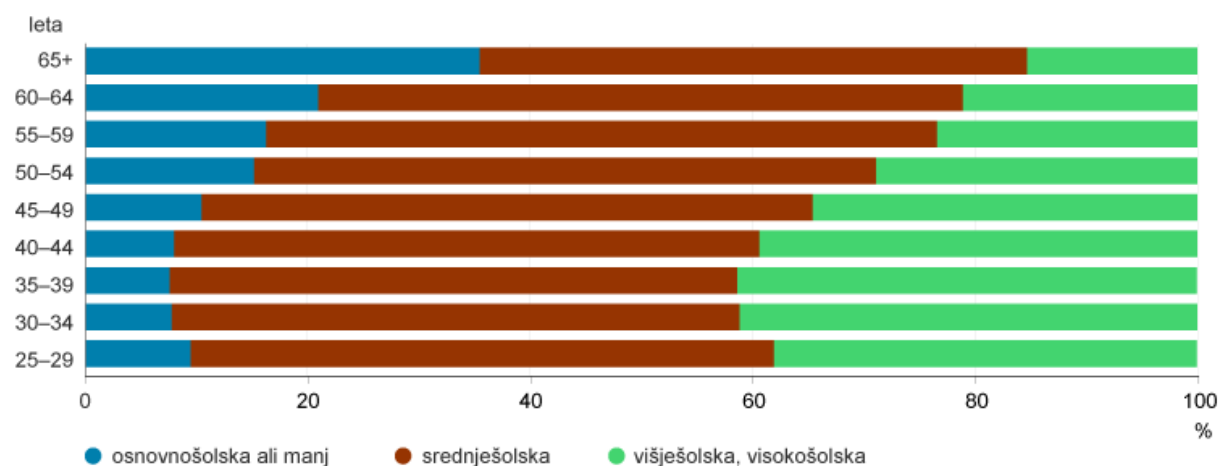
Opomba:

Informacijo o vključenosti odraslih v formalno izobraževanje (glej informacijo [številka 111](#)) nadgrajujemo z novejšimi podatki.

Formalno izobraževanje odraslih je pomemben del vseživljenjskega učenja, ki omogoča pridobivanje novega znanja in nadgradnjo obstoječih kompetenc. Obsega izobraževanje odraslih po javnoveljavnih programih osnovnošolskega, poklicnega, srednjega strokovnega, gimnazijskega, višjega strokovnega in visokošolskega izobraževanja.

Vključevanje odraslih v formalno izobraževanje je ključno za poklicni razvoj, kar je še posebej pomembno v sodobni, hitro spreminjajoči se družbi, ter osebno rast. Na vključenost odraslih v formalno izobraževanje vplivata zlasti starost in tudi predhodna stopnja izobrazbe.

Graf 1: Prebivalci, stari 25 let in več, po starosti in izobrazbi, Slovenija, 1. januar 2023




Vir SURS  REPUBLIKA SLOVENIJA
STATISTIČNI URAD

Tabela 1: Prebivalstvo, staro 15 ali več let, po statusu aktivnosti in izobrazbi, 2023

	Prebivalci stari 15 let in več - SKUPAJ	Aktivni - Skupaj	Zaposleni	Brezposelni	Neaktivni - Skupaj	Učenci, dijaki, študenti	Upokojenci	Drugi neaktivni
Izobrazba - SKUPAJ	1.799.441	999.884	945.963	53.921	799.557	152.183	529.434	117.940
Osnovnošolska ali manj - Skupaj	390.452	93.464	82.272	11.192	296.988	79.425	176.528	41.035
Brez izobrazbe, nepopolna osnovnošolska	46.683	10.108	9.115	993	36.575	0	29.203	7.372
Osnovnošolska	343.769	83.356	73.157	10.199	260.413	79.425	147.325	33.663
Srednješolska - Skupaj	943.601	548.750	516.799	31.951	394.851	57.289	278.245	59.317
Nižja poklicna, srednja poklicna	400.337	218.287	204.314	13.973	182.050	5.638	149.489	26.923
Srednja strokovna, srednja splošna	543.264	330.463	312.485	17.978	212.801	51.651	128.756	32.394
Višješolska, visokošolska - Skupaj	465.388	357.670	346.892	10.778	107.718	15.469	74.661	17.588
Visokošolska 1. stopnje	229.695	168.293	162.371	5.922	61.402	14.877	37.617	8.908
Visokošolska 2. stopnje	199.147	159.497	155.155	4.342	39.650	558	31.420	7.672
Visokošolska 3. stopnje	36.546	29.880	29.366	514	6.666	34	5.624	1.008

Vir SURS

1. Osnovnošolsko izobraževanje odraslih

Število prebivalcev z osnovnošolsko ali nižjo izobrazbo se je v zadnjem letu zmanjšalo, delno zato, ker mladi večinoma nadaljujejo šolanje na višji stopnji, in delno zato, ker so imeli zelo pogosto tako izobrazbo starejši prebivalci. Leta 2023 je imelo 390.452 odraslih prebivalcev (21,7 %), starih 15 let ali več, osnovnošolsko izobrazbo ali manj. Med njimi je imelo 19 % odraslih osnovno šolsko izobrazbo, 2,6 % odraslih pa je bilo brez izobrazbe ali nepopolno osnovnošolsko izobrazbo. Osnovnošolsko izobrazbo je imelo več žensk (22 %) kot moških (16 %).

Tabela 2: Prebivalci, stari 15 ali več let, z osnovnošolsko izobrazbo ali manj, 2023

	Skupaj	Moški	Ženske	Skupaj	Moški	Ženske
	število			%		
Odrasli prebivalci - Skupaj	1.799.441	899.749	899.692	100	100	100
Osnovnošolska izobrazba ali manj	390.452	164.380	226.072	21,7	18,3	25,1
brez izobrazbe	3.069	1.289	1.780	0,2	0,1	0,2
nepopolna osnovnošolska izobrazba	43.614	18.353	25.261	2,4	2	2,8
osnovnošolska izobrazba	343.769	144.738	199.031	19,1	16,1	22,1

Vir SURS

Osnovnošolsko izobrazbo ali manj je imelo največ prebivalcev starih 65 let in več, najmanj pa prebivalci, starimi 25–49 let, 18 %. Prebivalcev z osnovnošolsko ali nižjo izobrazbo je bilo med brezposelnimi 21 %, med zaposlenimi pa je bilo takih 9 %.

Tabela 3: Prebivalci, stari 15 ali več let, po osnovnošolski izobrazbi ali manj, petletnih starostnih skupinah, 2023

	Število	%
Starost - skupaj	390.452	100
15–19 let	81.277	20,8
20–24 let	11.281	2,9
25–29 let	10.477	2,7
30–34 let	9.692	2,5
35–39 let	10.911	2,8
40–44 let	12.686	3,2
45–49 let	16.420	4,2
50–54 let	22.209	5,7
55–59 let	24.762	6,3
60–64 let	30.086	7,7
65 + let	160.651	41,1

Vir: SURS

Program osnovne šole za odrasle je izvajalo 22 izobraževalnih zavodov po Sloveniji. Program devetletne osnovne šole za odrasle je namenjen vsem tistim, ki so izpolnili osnovnošolsko obveznost, niso pa končali osnovnošolskega izobraževanja. V šolskem letu 2022/2023 se je v program osnovne šole za odrasle vpisalo 1.221 odraslih, kar je nekoliko več kot šolsko leto prej (tabela 4). Med udeleženci je bilo več moških (68 %) kot žensk (31,8 %). Več kot polovica vseh je bila stara 19 let ali manj (tabela 5).

V šolskem letu 2022/2023 je program uspešno zaključilo 196 udeležencev. Skupno je osnovnošolsko izobrazbo pridobilo za 8,6 % več udeležencev kot leto prej (tabela 6).

Tabela 4: Odrasli v osnovnošolskem izobraževanju po šolskih letih in spolu

	Skupaj	Moški
2015/2016	1.107	737
2016/2017	1.153	752
2017/2018	1.010	681
2018/2019	915	614
2019/2020	1.113	732
2020/2021	965	633
2021/2022	1.024	698
2022/2023	1.221	829

Vir: SURS

Tabela 5: Odrasli v osnovnošolskem izobraževanju po starosti in spolu, konec šolskega leta 2022/2023

	Skupaj	Moški	Ženske
Skupaj	1.221	829	392
14 ali manj let	3	2	1
15–19 let	657	454	203
20–24 let	235	160	75
25–29 let	108	81	27
30–34 let	82	61	21
35–39 let	52	31	21
40 let in več	84	40	44

Vir: SURS

Tabela 6: Odrasli, ki so uspešno zaključili osnovnošolsko izobraževanje po letih

Leto	Uspešno zaključili OŠ izobraževanje
2015	212
2016	215
2017	140
2018	197
2019	204
2020	158
2021	138
2022	196

Vir: SURS

2. Srednješolsko izobraževanje odraslih

V začetku leta 2023 je imela nekaj več kot polovica odraslih prebivalcev Slovenije srednješolsko izobrazbo (52,4 %). Med njimi je bilo več moških (60,4 %) kot žensk (44,5 %). Največ odraslih je imelo zaključeno srednjo strokovno ali srednjo splošno izobrazbo (30,2 % odraslih), srednjo poklicno izobrazbo je imelo 20,6 % odraslih, nižjo poklicno izobrazbo pa je imelo približno 2 % odraslih prebivalcev (tabela 7).

Tabela 7: Prebivalci, stari 15 ali več let, s srednješolsko izobrazbo v Sloveniji, 2023

	Skupaj	Moški	Ženske	Skupaj	Moški	Ženske
		število		%		
Skupaj	1.799.441	899.749	899.692	100	100	100
Srednješolska izobrazba - skupaj	943.601	543.500	400.101	52,4	60,4	44,5
nižja poklicna ipd.	30.551	20.077	10.474	1,7	2,2	1,2

srednja poklicna	369.786	240.835	128.951	20,6	26,8	14,3
srednja strokovna, srednja splošna	543.264	282.588	260.676	30,2	31,4	29

Izobraževanje odraslih po programih srednjega izobraževanja je namenjeno odraslim, ki želijo pridobiti srednješolsko izobrazbo ali poleg že obstoječe izobrazbe nova znanja in veščine. Odraslim omogoča dvig njihove izobrazbene ravni ter pridobivanje ustreznih kvalifikacij in kompetenc za spreminjajoče se potrebe na trgu dela. Programi srednjega izobraževanja odraslih se izvajajo kot izredno izobraževanje. Odrasli se izobražujejo po izobraževalnih programih poklicnega in strokovnega izobraževanja ter po programih splošne in strokovne gimnazije.

V šolskem letu 2022/2023 se vpis odraslih v programe srednješolskega izobraževanja za odrasle povečal. Programe za pridobitev srednješolske izobrazbe obiskovalo skoraj 16. 000 odraslih ali 12 % več odraslih kot šolsko leto 2021/2022 (tabela 8). V tem letu se je v srednješolske programe prvič vpisalo 10.612 odraslih.

Več kot polovica vseh udeležencev izobraževanja je bila ženskega spola (52 %). 75 % vseh udeležencev je bilo mlajših od 25 let (tabela 5 in 6).

Največ odraslih je bilo vpisanih v programe srednjega tehniškega in strokovnega izobraževanja (9.665), ter v programe srednjega poklicnega izobraževanja (5.523). V obe vrsti izobraževanja se je vpisalo več žensk kot moških. Precej manj pa je bilo vpisa v programe splošnega izobraževanja ter programe nižjega izobraževanja (tabela 9).

Glede na področje izobraževanja je bil največji interes za programe s področja poslovnih in upravnih ved in prava, s področja tehnike, proizvodnih tehnologij in gradbeništva, s področja transporta, varnosti, gostinstva in turizma in osebnih storitev ter s področja zdravstva in socialne varnosti (tabela 11).

Srednješolsko izobraževanje je v tem šolskem letu uspešno zaključilo 2.390 odraslih, kar je za 11,3 % več kot leto prej. 7 % odraslih je pridobilo srednjo splošno izobrazbo, 28 % nižjo ali srednjo poklicno, največ (65 %) pa srednjo tehniško ali drugo strokovno izobrazbo. Največ teh oseb je pridobilo izobrazbo v programih s področij tehnike, proizvodne tehnologije in gradbeništva ter poslovnih in upravnih ved.

Tabela 8: Odrasli, vpisani v srednješolsko izobraževanje in odrasli, ki so zaključili izobraževanje

Šolsko leto	Vpisani odrasli	Končali izobraževanje
2015/2016	20.580	2.994
2016/2017	19.846	2.601
2017/2018	18.690	2.940
2018/2019	17.118	2.601
2019/2020	16.276	2.205
2020/2021	13.851	2.258
2021/2022	14.225	2.148
2022/2023	15.920	2.390

Vir: SURS

Tabela 9: Odrasli v srednješolskem izobraževanju po vrsti izobraževanja in spolu, 2022/2023

	Spol - SKUPAJ	Moški	Ženske
Vrsta izobraževanja - skupaj	15.920	7.720	8.200
Nižje poklicno	132	94	38
Srednje poklicno	5.523	2.930	2.593
Srednje tehniško in drugo strokovno	9.665	4.459	5.206
...srednje tehniško in drugo strokovno (4-letni program)	7.329	3.274	4.055
...poklicno tehniško	1.512	913	599
...poklicni tečaj	824	272	552
Srednje splošno	600	237	363
...splošna in strokovna gimnazija	483	196	287
...maturitetni tečaj	117	41	76

Vir: SURS

Tabela 10: Odrasli, vpisani v srednješolsko izobraževanje po starostnih razredih, 2022/2023

	Število vpisanih	%
Starost - SKUPAJ	15.920	100
14 let ali manj	1	0,01
15–19	3.410	21,42
20–24	8.460	53,14
25–29	1.960	12,31
30–34	616	3,87
35–39	597	3,75
40–44	448	2,81
45–49	293	1,84
50–54	100	0,63
55 let ali več	35	0,22

Vir: SURS

Tabela 11: Število odraslih v srednješolskem izobraževanju po področju izobraževanja, 2022/2023

Področje izobraževanja	Število
Poslovne in upravne vede, pravo	4.464
Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo	3.814
Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve	2.984
Zdravstvo in socialna varnost	1.251
Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev	931
Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT)	610
Osnovne in splošne izobraževalne aktivnosti/izidi	600
Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo	513
Umetnost in humanistika	471
Naravoslovje, matematika in statistika	82

Vir: SURS

3. Terciarno izobraževanje

Delež prebivalstva s terciarno izobrazbo je v Sloveniji visok. Na začetku leta 2023 je imelo 465.388 prebivalcev, starih 15 let in več, višjo ali visokošolsko izobrazbo ali 26 % odraslih prebivalcev. Ta delež se je v primerjavi s preteklim letom povečal za 0,4 odstotne točke. Med terciarno izobraženimi je bilo več žensk (30 %) kot moških (21 %). Največ odraslih je imelo visokošolsko izobrazbo 2. bolonjske stopnje, visokošolsko univerzitetno (prejšnja) izobrazbo (11 %). (tabela 12). Zaposlenih s terciarno izobrazbo je bilo 37 %, brezposelnih pa 20 %.

Tabela 12: Prebivalci, stari 15 let in več, s terciarno izobrazbo, po spolu, 2023

	Skupaj	Moški	Ženske	Skupaj	Moški	Ženske
	Število			%		
Skupaj	1.799.441	899.749	899.692	100	100	100
Višješolska, visokošolska - skupaj	465.388	191.869	273.519	25,9	21,3	30,4
Višješolska (prejšnja), višja strokovna	100.308	45.549	54.759	5,6	5,1	6,1
Visokošolska 1. stopnje, visokošolska strokovna (prejšnja)	129.387	50.053	79.334	7,2	5,6	8,8
Visokošolska 2. stopnje, visokošolska univerzitetna (prejšnja)	199.147	78.408	120.739	11,1	8,7	13,4
Magisterij znanosti (prejšnji)	22.272	9.953	12.319	1,2	1,1	1,4
Doktorat znanosti	14.274	7.906	6.368	0,8	0,9	0,7

Vir: SURS

V študijskem letu 2023/2024 je bilo v terciarno izobraževanje vpisanih 80.648 študentov ali za 0,8 % več kot v prejšnjem letu.

V visokošolsko izobraževanje je bilo vpisanih za 1,5 % več študentov (71.056), v višje strokovno izobraževanje pa za 4,0 % manj (9.592).

55 % visokošolskih študentov je bilo vpisanih v študijske programe 1. stopnje (21.964 v strokovne, 22.432 v univerzitetne), 28,5 % v magistrske programe (5.015 v enovite, 17.952 po končani 1. stopnji), 4,6 % pa v doktorske programe.

Podobno kot v prejšnjih študijskih letih je bilo med študenti terciarnega izobraževanja več žensk (57,9 %) kot moških (42,1 %), več pa je bilo tudi rednih študentov (74,6 %).

V študijskem letu 2023/24 se je s prvim vpisom v 1. letnik dodiplomskega in enovitega magistrskega študija vstopilo 13.446 študentov, in sicer 59 % žensk. Nekaj manj kot tri četrtine jih je v letu prvega vpisa dopolnilo 19 let, približno petina od 20 do 24 let, 6 % jih je bilo starih 25 let ali več, 2 % pa manj kot 19 let.

Tabela 13: Študentje terciarnega izobraževanja po načinu študija po letih

Študijsko leto	Način študija		
	Skupaj	Redni	Izredni
2015/16	80.798	65.269	15.529
2016/17	79.547	62.909	16.638
2017/18	76.534	60.343	16.191
2018/19	75.991	59.133	16.858
2019/20	76.728	58.867	17.861
2020/21	82.694	63.192	19.502
2021/22	81.715	61.739	19.976
2022/23	79.987	59.969	20.018
2023/24	80.648	60.179	20.469

Vir: SURS

Tabela 14: Študenti terciarnega izobraževanja po vrsti izobraževanja v študijskih letih

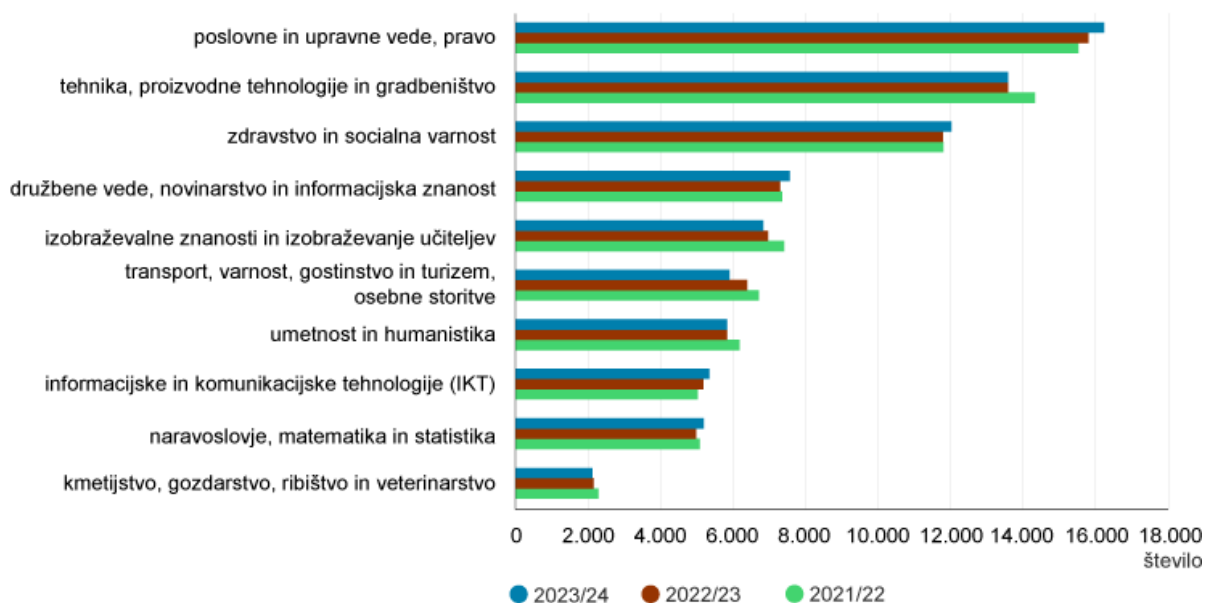
	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Vrsta izobraževanja - SKUPAJ	80.648	79.987	81.715
Višje strokovno izobraževanje	9.592	9.987	10.621
Visokošolsko izobraževanje - skupaj	71.056	70.000	71.094
Visokošolsko strokovno izobraževanje (1. bolonjska stopnja)	21.964	21.731	21.845
Visokošolsko univerzitetno izobraževanje (1. bolonjska stopnja)	22.432	22.553	23.494
Magistrsko izobraževanje (2. bolonjska stopnja) - enovito magistrsko	5.015	4.654	4.700
Magistrsko izobraževanje (2. bolonjska stopnja) - po končani 1. bolonjski stopnji	17.952	17.591	17.582
Doktorsko izobraževanje (3. bolonjska stopnja)	3.693	3.471	3.473

Vir: SURS

Največ zanimanja za študij je bilo s področja poslovnih in upravnih ved, prava (20,1 %), s področja tehnike, proizvodnih tehnologij in gradbeništva (16,8 %) ter področja zdravstva in socialne varnosti (14,9 %). Najmanjši delež študentov je bil vpisan v programe s področja kmetijstva, gozdarstva, ribištva in veterinarstva (2,6 %). Na področjih umetnost in humanistika ter tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo je število vpisanih študentov ostalo približno enako, na vseh preostalih področjih pa se je njihovo število zmanjšalo.

V primerjavi s preteklim študijskim letom se je najbolj povečal vpis študentov na področju naravoslovja, matematike in statistike (4,0 %), na področju družbenih ved, novinarstva in informacijske znanosti, na področju informacijskih in komunikacijskih tehnologij (IKT), na področju poslovnih in upravnih ved, prava ter na področju zdravstva in socialne varnosti (graf 2).

Graf 2: Študenti terciarnega izobraževanja po področju izobraževanja (KLASIUS-P-16), po študijskih letih



REPUBLIKA SLOVENIJA
STATISTIČNI URAD

3.1 Diplomanti terciarnega izobraževanja

Leta 2023 je terciarno izobraževanje uspešno zaključilo 16.629 študentov, kar je za 3,2 % več kot leto prej. Na visokošolskih diplomantov je bilo v tem študijskem letu več za 5,2 % več diplomantov (14.595), na višjih strokovnih šolah pa je bilo za 8,9 % manj diplomantov (2.034). 54,5 % visokošolskih diplomantov je pridobilo izobrazbo 1. stopnje, 30,3 % izobrazbo 2. stopnje, 2,9 % pa izobrazbo 3. stopnje.

Med diplomanti terciarnega izobraževanja so prevladovali ženske (9.935 diplomantk in 6.694 diplomantov). Diplomantov, ki so študirali redno, je bilo precej več (12.602) kot diplomantov, ki so študirali izredno (4.027).

Tabela 15: Diplomanti terciarnega študija po vrsti izobraževanja in letih

	2023	2022	2021	2020
Vrsta študija - skupaj	16.629	16.111	16.663	15.494
Višje strokovno izobraževanje	2.034	2.233	2.219	1.980
Visokošolsko - skupaj	14.595	13.878	14.444	13.514
Visokošolsko strokovno (1. bolonjska stopnja)	4.201	3.870	4.063	3.617
Visokošolsko univerzitetno (1. bolonjska stopnja)	4.867	4.776	4.919	4.788
Magistrsko (2. bolonjska stopnja) – enovito magistrsko	592	619	574	555
Magistrsko (2. bolonjska stopnja) – po končani 1. bolonjski stopnji	4.448	4.161	4.483	4.123
Doktorsko (3. bolonjska stopnja)	487	452	405	431

Vir: SURS

Tabela 16: Diplomanti terciarnega izobraževanja po spolu

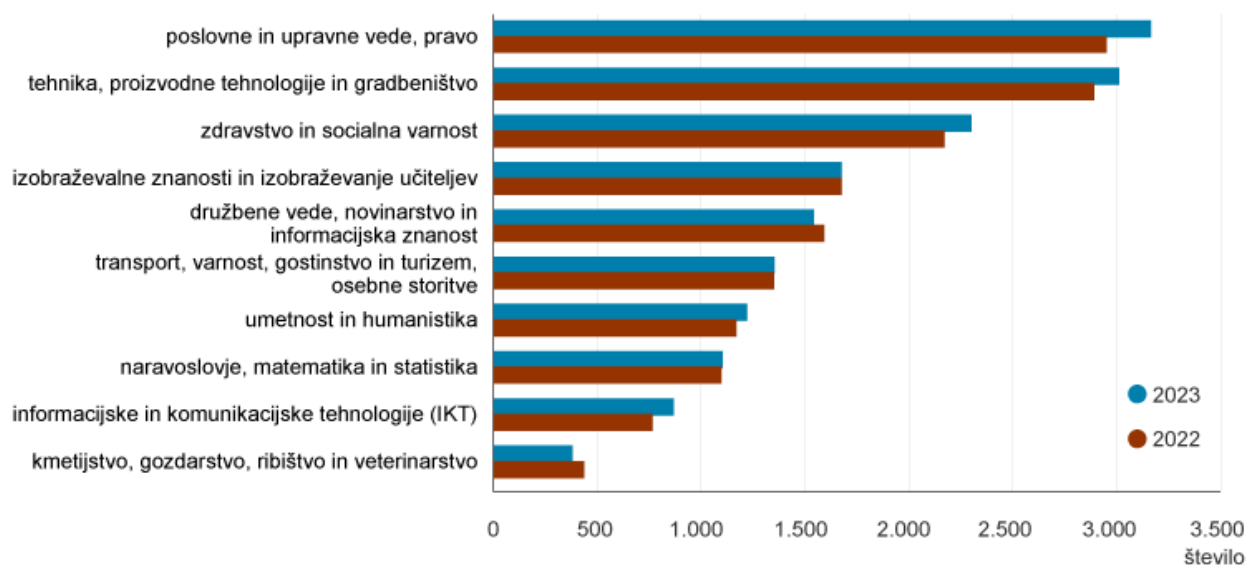
Leto	Skupaj	Moški	Ženske
2015	18.631	7.267	11.364
2016	30.967	12.557	18.410
2017	16.458	6.367	10.091
2018	16.680	6.507	10.173
2019	16.100	6.439	9.661
2020	15.494	6.158	9.336
2021	16.663	6.614	10.049
2022	16.111	6.551	9.560
2023	16.629	6.694	9.935

Vir: SURS

Največji delež diplomantov je bil s področja poslovnih in upravnih ved, prava (19,0 %) ter s področja tehnike, proizvodnih tehnologij in gradbeništva (18,1 %) (graf 3).

Med študentkami, ki so uspešno zaključile študij, je bil delež največji na področju poslovnih in upravnih ved (21,2 %), najmanjši pa na področju informacijskih in komunikacijskih tehnologij (IKT) (1,6 %). Diplomanti pa so prevladovali na področju tehnike, proizvodnih tehnologij in gradbeništva (32,8 %), najmanj študentov pa je diplomiralo na področju kmetijstva, gozdarstva, ribištva in veterinarstva (2,3 %).

Graf 3: Diplomanti terciarnega izobraževanja po področju izobraževanja (KLASIUS-P-16) v letih



REPUBLIKA SLOVENIJA
STATISTIČNI URAD

Kontaktna oseba za področje: Erika Brenk, erika.brenk@acs.si

Informacijo pripravila: Erika Brenk, erika.brenk@acs.si

Viri:

Udeleženci predterciarnega izobraževanja, šolski leti 2023/2024 in 2022/2023, SURS, 25. 4. 2024
<https://www.stat.si/StatWeb/News/Index/12827>

Udeleženci izobraževanja, ki so končali osnovnošolsko ali srednješolsko izobraževanje, šolsko leto 2022/2023, SURS, 28. 5. 2024
<https://www.stat.si/StatWeb/News/Index/12878>

Vpis študentov v višješolsko in visokošolsko izobraževanje, študijsko leto 2023/2024, SURS, 23. 5. 2024
<https://www.stat.si/StatWeb/News/Index/12871>

Diplomanti višješolskega in visokošolskega izobraževanja, 2023, SURS, 28. 5. 2024
<https://www.stat.si/StatWeb/News/Index/12873>

Podatkovna baza SiStat, SURS: <https://pxweb.stat.si/SiStat/sl>