



Andragoški center Slovenije

## 116. Statistični podatki: Digitalne spretnosti za življenje

Digitalne tehnologije spreminjajo svet, v katerem živimo in delamo. Dotikajo se številnih vidikov našega življenja. Da se posameznik lahko učinkovito vključi v sodobno družbo, uspešno deluje in se osebno razvija, potrebuje digitalne spretnosti.

Digitalne spretnosti so temeljne spretnosti, pomembne za osebno, poklicno in družbeno življenje. Digitalno pismeni posameznik pozna in uporablja digitalne naprave in pripomočke, razume zakonitosti digitalnega okolja in je zmožen varne in kritične uporabe digitalnih tehnologij. Pomanjkanje teh spretnosti vodi v digitalno izključenost, kar pomeni, da posamezniki ne morejo polno sodelovati v sodobni družbi.

Cilj EU je, da bi do leta 2030 imelo najmanj 80 % prebivalcev, starih 16–74 let, vsaj osnovne digitalne spretnosti. Da bi lahko dosegli ta cilj, EU in tudi Slovenija spodbujata izobraževanje in pobude za izboljšanje digitalne pismenosti prebivalstva.

Leta 2023 je imelo 56 % prebivalcev EU-27, starih 16–74 let, vsaj osnovne digitalne spretnosti. V Sloveniji je bilo takih 47 %. Ta delež je bil najvišji med 16–24-letniki (73 %), najnižji pa med 65–74-letniki (17 %). Brez digitalnih spretnosti je bilo 13 % prebivalcev Slovenije, v EU je bilo takšnih 12 %.

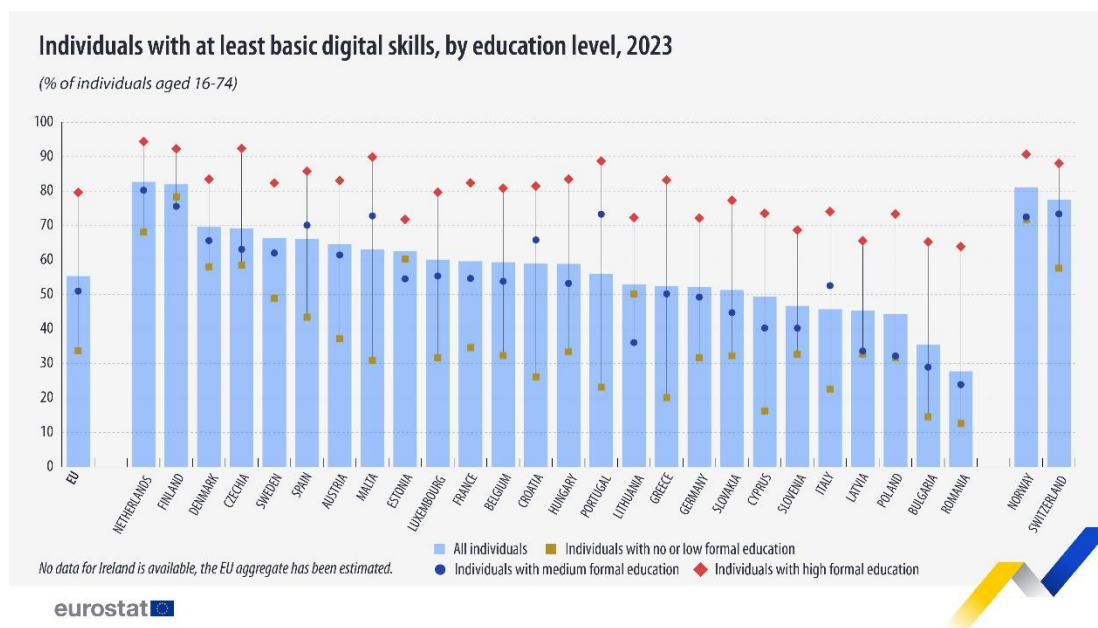
### Stopnja formalne izobrazbe vpliva na posameznikovo raven digitalnih spretnosti

Vsaj osnovne digitalne spretnosti je imelo 33,6 % prebivalcev EU brez ali z nizko stopnjo formalne izobrazbe, 51 % s srednjo stopnjo izobrazbe, 80 % pa z visoko izobrazbo. Razlika v osnovnih digitalnih spretnostih med visoko izobraženimi posamezniki in tistimi brez ali z nizko stopnjo formalne izobrazbe je znašala 46 odstotnih točk.

Največji zaostanek so zabeležile Portugalska (66 odstotnih točk), Grčija (63 odstotnih točk) in Malta (59 odstotnih točk). Nasprotno pa so najmanjše zaostanke zabeležile Estonija (12 odstotnih točk), Finska (14 odstotnih točk) in Litva (22 odstotnih točk) (graf 1).

V Sloveniji je imelo vsaj osnovne digitalne spretnosti 32,6 % prebivalcev brez ali z nizko stopnjo formalne izobrazbe, 40 % s srednjo stopnjo izobrazbe in 69 % z visoko izobrazbo.

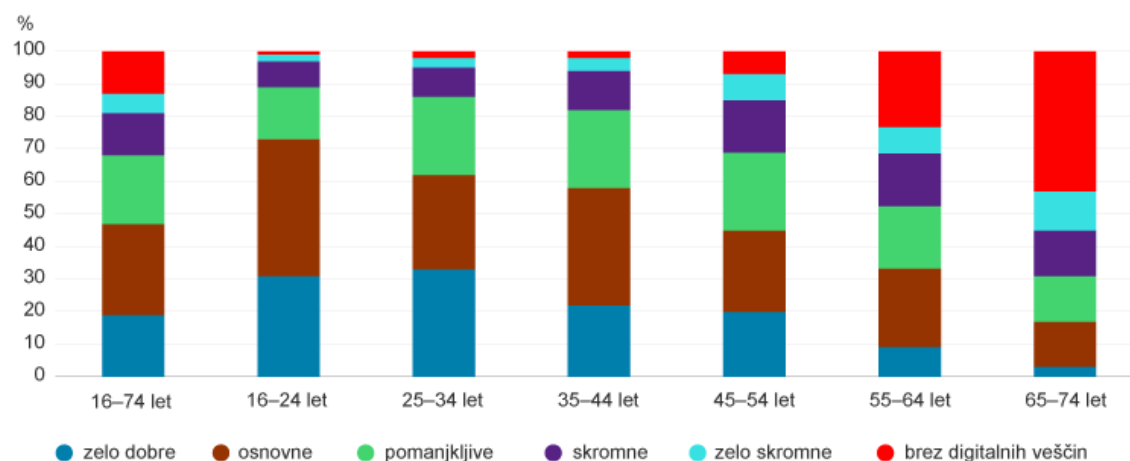
Graf 1: Posamezniki z vsaj osnovnimi digitalnimi spretnostmi po izobrazbi v EU, 2023



### Starejši z manj digitalnih spretnosti kot mlajši

V Sloveniji je imelo zelo dobre ali osnovne digitalne spretnosti 47 % prebivalcev. Ta delež je bil najvišji med 16–24-letniki (73 %), najnižji pa med 65–74-letniki (17 %). Največji delež brez digitalnih spretnosti je bil med prebivalci, starimi 65–74 let (43 %) (graf 2).

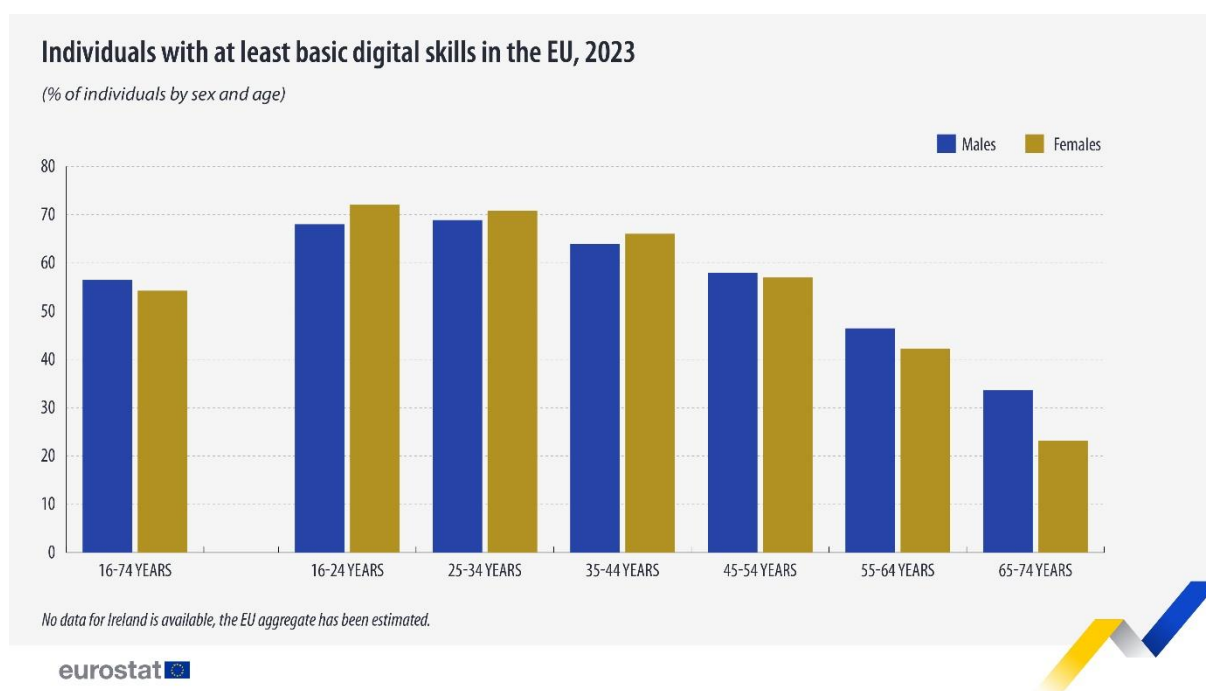
Graf 2: Prebivalci po obvladovanju digitalnih spretnosti, po starostnih skupinah, Slovenija, 2023



V državah EU so imeli starejši, stari 55–74 let, nižje digitalne spretnosti tako moški kot ženske. Na primer, v starostni skupini 65–74 let se odstotek moških z vsaj osnovnimi digitalnimi spretnostmi več kot prepolovi v primerjavi s tistimi v starosti 25–34 let (69 % v primerjavi s 34 %).

Razlika med ženskami v različnih starostnih skupinah je bila izrazita. Vsaj osnovne digitalne spretnosti je imelo 71 % žensk, starih 25–34 let, v starosti 65–74 let pa le 25%. V starostnih skupinah 16–24, 25–34 in 35–44 je imelo več žensk vsaj osnovne digitalne spretnosti kot moški. Med osebami, starimi 45 let ali več, je bila situacija obrnjena, deleži so bili višji med moškimi. Med starejšimi se je razlika med spoloma še povečala (graf 3).

Graf 3: Posamezniki z vsaj osnovnimi digitalnimi spretnostmi po starostnih skupinah in spolu v EU, 2023



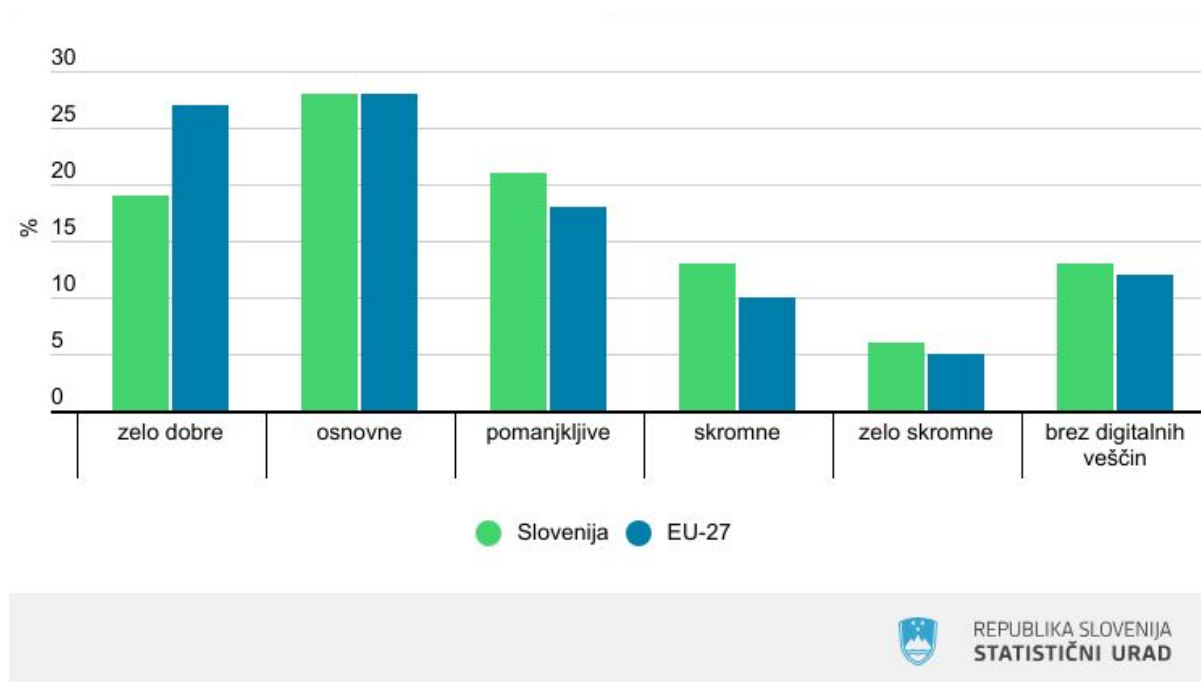
## Obvladanje digitalnih spretnosti

Obvladanje digitalnih spretnosti se pri posamezniku spremlja z izvedbo posameznih aktivnosti na internetu ali pri uporabi informacijsko-komunikacijskih tehnologij (IKT).

V EU je imelo leta 2023 27 % prebivalcev, v starosti 16–74 let, zelo dobro razvite digitalne spretnosti, 28 % osnovne spretnosti, 18 % pomanjkljive digitalne spretnosti, 10 % skromne in 6 % zelo skromne digitalne spretnosti. Brez digitalnih spretnosti jih je bilo 12 %.

Digitalne spretnosti je imelo 87 % prebivalcev Slovenije, in sicer 19 % jih je imelo zelo dobro razvite digitalne spretnosti, 28 % osnovne, 21 % pomanjkljive, 13 % skromne in 6 % zelo skromne. Brez digitalnih spretnosti jih je bilo 13 %, delež je bil največji med 65–74-letniki (43 %) (graf 4).

Graf 4: Prebivalci (16 –74 let) po obvladovanju digitalnih spretnosti v EU-27 in Sloveniji, 2023



Zelo dobro razvite digitalne spretnosti je imela skoraj petina (24 %) zaposlenih in samozaposlenih, 32 % osnovne, 24 % pomanjkljive, 12 % skromne in 5 % zelo skromne. Brez teh spretnosti so bili 4 % zaposlenih.

V 2023 je 52 % podjetij z 10 ali več zaposlenimi in samozaposlenimi doseglo vsaj osnovno stopnjo digitalne zrelosti. Največ, 48 % podjetij je izkazovalo zelo nizek digitalni indeks. Dve tretjini podjetij je imelo težave pri digitalni preobrazbi, 41 % zaradi pomanjkanja ustreznega kadra ali znanja.

Kontaktna oseba za področje: Erika Brenk, [erika.brenk@acs.si](mailto:erika.brenk@acs.si)

Informacijo pripravila: Erika Brenk, [erika.brenk@acs.si](mailto:erika.brenk@acs.si)

Viri:

Digital skills in 2023: impact of education and age, Eurostat, 2024  
<https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/w/ddn-20240222-1>

Uporaba interneta v gospodinjstvih in pri posameznikih, podrobni podatki, SURS, 2023  
<https://www.stat.si/StatWeb/News/Index/11517>

Dan varne uporabe interneta, SURS, 2024 <https://www.stat.si/StatWeb/News/Index/11667>

Digitalno podjetništvo, podrobni podatki, SURS, 2023 <https://www.stat.si/StatWeb/News/Index/11516>