



Andragoški center Slovenije

119. Umetna inteligenca v izobraževanju odraslih

Umetna inteligenca (UI) vse bolj postaja del našega vsakdana na področju izobraževanja odraslih. Ima velik potencial za preoblikovanje tradicionalnih pristopov k učenju, saj omogoča bolj vključujoče, prilagojeno in učinkovito izobraževanje.

Umetna inteligenca lahko pomembno razbremeni izobraževalce administrativnih nalog, pomaga pri ocenjevanju kompetenc ter nudi podporo pri oblikovanju individualiziranih učnih poti. Posebej dragocena je tudi pri izboljševanju dostopnosti – na primer z uporabo orodij za pretvorbo besedila v govor, kar koristi slepim ali slabovidnim, ter z možnostjo samodejnega dodajanja podnapisov za osebe z okvaro sluha.

Kot je zapisano tudi na platformi EPALE: *"UI lahko postane močan katalizator za odpravljanje tradicionalnih ovir pri učenju, saj ponuja inovativne rešitve za učeče se iz vseh okolij in z različnimi zmožnostmi. [...] Čeprav lahko UI pomaga odpravljati ovire pri učenju, je ključno, da spodbuja vključevanje in ne krepi obstoječih predsodkov. Etična uporaba UI pri učenju ostaja bistvena."* (Vir: [EPALE - Tematski sklopi EPALE 2025](#))

Pomembno je, da se pri uvajanju UI v izobraževalne procese ohranja človeški vidik, zagotavlja enak dostop do znanja ter spodbuja odgovorno in etično uporabo novih tehnologij v korist vseh udeleženi v izobraževanju odraslih.

Skoraj vsi dijaki in študenti, stari več kot 15 let, so že slišali za umetno inteligenco

Umetna inteligenca pri navajanju informacij uporablja obstoječe podatke, zato je treba preveriti kakovost informacij. Neresnično ali dvomljivo informacijo je v 1. četrtletju 2023 na novičarskih spletnih straneh ali družbenih medijih videlo 53 % prebivalcev; 36 % jih je preverilo resničnost te informacije, 64 % pa jih tega ni naredilo. 71 % slednjih pa jih je tako ravnalo, ker so že vedeli, da je vir ali informacija nezanesljiva.

57 % prebivalcev je na vprašanje o poznavanju tehnologij UI odgovorilo pritrdilno; takih je bilo največ med dijaki in študenti (94 %), 66 % med zaposlenimi in samozaposlenimi ter najmanj med upokojenci (24 %).

Na poznavanje teh tehnologij vpliva tudi raven dosežene izobrazbe. Med terciarno izobraženimi prebivalci je bilo takih 78 %, med tistimi s srednješolsko izobrazbo 51 %, med prebivalci z največ osnovnošolsko pa 44 %.

Več kot petina uporabljala orodja generativne UI

Orodja generativne umetne inteligence, kot so ChatGPT, Copilot, Gemini in DALL-E, je v 1. četrtletju 2024 uporabljalo 21 % prebivalcev Slovenije; 23 % med moškimi in 20 % med ženskami.

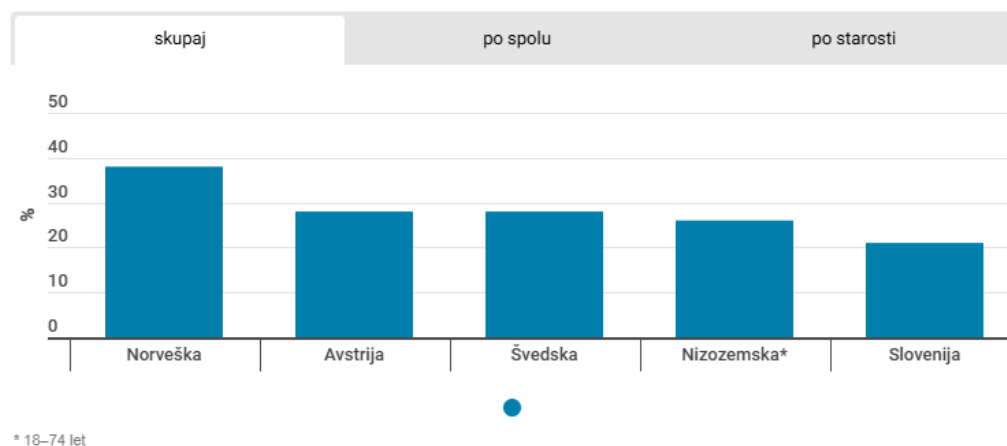
Delež uporabnikov teh orodij je bil največji med prebivalci s terciarno izobrazbo (37 %). Med tistimi z osnovnošolsko izobrazbo je znašal petino (20 %) in tistimi s srednješolsko 14 %.

Med dijaki in študenti jih je omenjena orodja UI uporabljalo 70 %, med zaposlenimi 24 % ter med upokoenci 4 %.

Štirje od desetih prebivalcev Norveške uporabljali generativno umetno inteligenco

Obseg uporabe orodij generativne umetne inteligence so v letu 2024 spremljale še štiri druge evropske države. Med njimi je bil delež takih 16–74-letnikov največji na Norveškem (38 %), sledili sta Avstrija in Švedska s po 28 %, najmanjši med opazovano četverico pa s 26 % na Nizozemskem (18–74 let). Primerjava z drugimi državami EU bo mogoča z letom 2025, ko bodo uporabo orodij generativne UI spremljale vse članice EU.

Graf 1: Uporabniki orodij generativne umetne inteligence (16–74 let), Slovenija in nekatere evropske države, 1. četrtnje 2024 (skupaj)



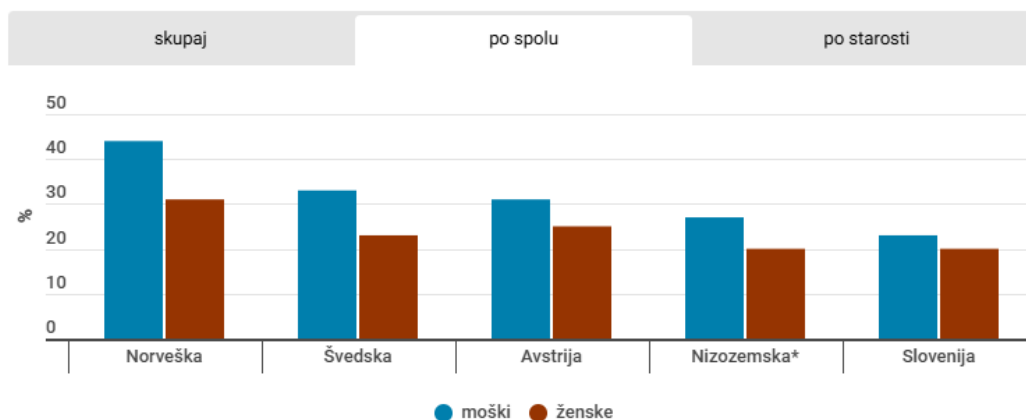
Deli



REPUBLIKA SLOVENIJA
STATISTIČNI URAD

VIR: Statistični urad RS: <https://www.stat.si/StatWeb/news/Index/13423>

Graf 2: Uporabniki orodij generativne umetne inteligence (16–74 let), Slovenija in nekatere evropske države, 1. četrletje 2024 (spolu)



* 18–74 let

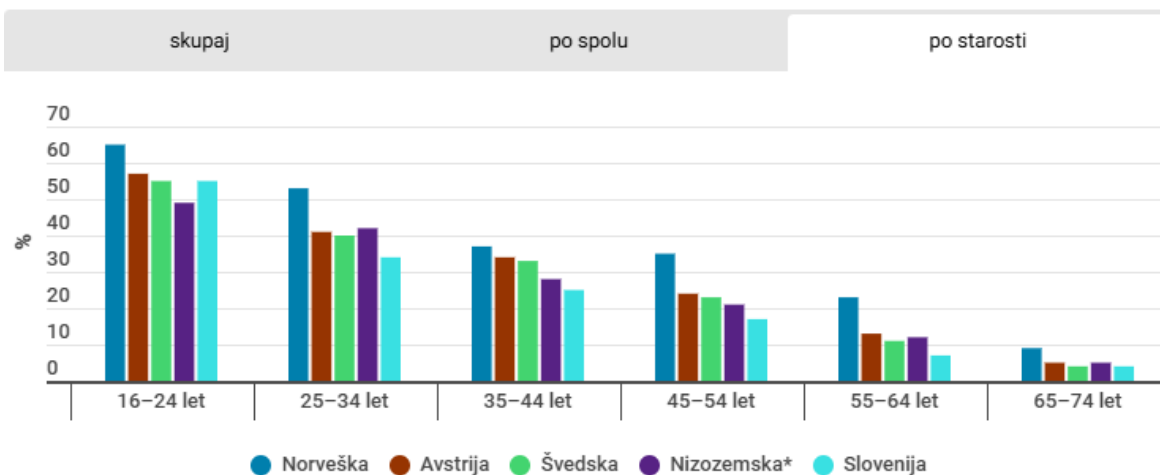
Del



REPUBLIKA SLOVENIJA
STATISTIČNI URAD

VIR: Statistični urad RS: <https://www.stat.si/StatWeb/news/Index/13423>

Graf 3: Uporabniki orodij generativne umetne inteligence (16–74 let), Slovenija in nekatere evropske države, 1. četrletje 2024 (po starosti)



* 18–74 let

Del



REPUBLIKA SLOVENIJA
STATISTIČNI URAD

VIR: Statistični urad RS: <https://www.stat.si/StatWeb/news/Index/13423>

Sedem od desetih prebivalcev Slovenije še ni uporabljalo orodij generativne umetne inteligence; 5 % neuporabnikov teh orodij je kot enega od razlogov za to navedlo skrbi zaradi varnosti ali zasebnosti. 3 % neuporabnikov interneta pa nezaupanje v informacije na internetu.

Pametno uro, zapestnico ali druge pametne dodatke uporabljala več kot tretjina

Tehnologije umetne inteligence najdemo tudi v številnih drugih pametnih napravah ali sistemih, npr. kot virtualne asistente, v pametnih urah, zobnih ščetkah, igračah. Obseg uporabe navedenih naprav ali sistemov med prebivalci je bil naslednji:

- 36 % jih je uporabljalo pametno uro, zapestnico, očala, brezžične slušalke ali druge pametne dodatke (v EU: 30 %),
- 20 % virtualne asistente v obliki mobilne aplikacije ali pametnega zvočnika, npr. Appleova Siri, Amazonova Alexa, Telekomov NEO (v EU: 16 %),
- 8 % pametne naprave za spremljanje krvnega tlaka, ravni sladkorja v krvi, telesne teže (npr. pametno tehtnico) ali druge pametne naprave za zdravje in zdravstveno oskrbo, npr. pametno zobno ščetko ali Telekomovo storitev E-oskrba (v EU: 8 %),
- 3 % pa pametne igrače, kot so roboti, droni ali lutke (v EU: 2 %).

Kontaktna oseba za področje: Erika Brenk, erika.brenk@acs.si

Informacijo pripravila: Mihaela Selak Petković, mihaela.selak.petkovic@acs.si

Viri:

EPALE - Tematski sklopi EPALE 2025

<https://epale.ec.europa.eu/sl/blog/tematski-sklopi-epale-2025-oblikovanje-prihodnosti-izobrazevanja-odraslih>

Dan varne rabe interneta, Statistični urad RS, 2025

<https://www.stat.si/StatWeb/news/Index/13423>