

Strategija razvoja in uporabe spretnosti v Sloveniji – del dolgoročne vizije razvoja Slovenije

Vlada RS je sprejela ponujeno priložnost in v letu 2016 pristopila k projektu priprave nacionalne strategije razvoja in uporabe spretnosti, ki poteka [po metodologiji in okriljem OECD](#), končan pa bo v začetku leta 2017. Projekt v Sloveniji koordinira MIZŠ in časovno sovpadajo s pripravo nacionalne strategije razvoja do leta 2050. Po pričakovanjih naj bi pripravljena strategija predstavljala enega od njegovih petih stebrov, ki obsega 'znanje in spretnosti'. Priprava strategije sovpadajo tudi z objavo rezultatov treh mednarodnih študij, pri katerih sodeluje tudi Slovenija, in sicer raziskav spretnosti otrok in mladine [PISA](#) in [TIMSS](#) ter raziskave spretnosti odraslih [PIAAC](#). Primerjalne študije bodo prispevale ključne primerjalne podatke o sedanjem stanju in potrebah po razvoju spretnosti v Sloveniji.

Glavni cilj skupnega projekta OECD in Vlade RS je strateško ovrednotenje nacionalnega sistema spretnosti in načina, s katerim spretnosti v Sloveniji razvijamo in uporabljamo. Strategija razvoja in uporabe spretnosti OECD namreč zagotavlja državam okvir, da lahko analizirajo svoje prednosti in pomanjkljivosti/izzive na tem področju ter najdejo boljše načine za razvoj, aktiviranje in uporabo spretnosti za povečanje zaposlovanja in gospodarske rasti ob hkratnem spodbujanju socialne vključenosti. Rezultati projekta bodo Sloveniji pomagali oblikovati učinkovite strategije in politiko na področju spretnosti, da bi zadostili prihodnjim potrebam po spretnostih v Sloveniji in izboljšali usklajenost med ponudbo in povpraševanjem po spretnostih, tako na državni kot na regijski/lokalni ravni. Priprava strategije je po metodologiji OECD zasnovana medsektorsko in vključuje več različnih ustreznih zainteresiranih strani, v Sloveniji je k projektu pristopilo kar 8 resorjev.

Priprava strategije spretnosti poteka v več fazah, pri katerih sodelujejo ključni predstavniki in deležniki iz sodelujočih resorjev. V okviru priprave strategije bodo letos potekale tri delavnice; prva [ocenjevalna delavnica](#) je potekala 7. aprila 2016 in se je je udeležilo več kot 70 udeležencev, med katerimi smo bili med predstavniki gospodarstva, izobraževanja, sindikatov, zbornic, civilne družbe idr. tudi sodelavci ACS. Naslednja diagnostična delavnica je načrtovana 6. julija 2016, na kateri se bodo podrobneje preučili izzivi na področju spretnosti v Sloveniji pa tudi izpostavljeni dejavniki teh izzivov. Sledila bo še tretja delavnica oktobra 2016, na kateri bo priložnost za pregled dobrih praks za skupno oblikovanje rešitev ugotovljenih izzivov. Skupni rezultat vseh teh procesov ter analize raziskovalnih in drugih ključnih statističnih razvojnih podatkov bo končno poročilo o oceni stanja na področju razvoja in uporabe spretnosti v Sloveniji, ki ga bo OECD objavil v prvi četrtini leta 2017. Njegov namen je pomoč Sloveniji pri izboljšanju ozaveščenosti javnosti in zagotavljanju široke podpore za prihodnje medsektorsko sodelovanje na tem področju. Na tej konsenzualni podlagi bo Slovenija lahko po vzoru drugih držav (na primer Norveške) pripravila akcijski načrt razvoja in uporabe spretnosti.

S pripravo strategije razvoja in uporabe spretnosti se Sloveniji odpira enkratna priložnost tudi za izobraževanje odraslih, saj je to vključeno v pripravo dolgoročne vizije razvoja kot enakovredno področje. Na ACS kot nosilni ustanovi konzorcija, ki je v Sloveniji izpeljal raziskavo PIAAC, pa bomo lahko z vidika stanja in potreb pri razvoju spretnosti odraslih, skupaj z raziskovalci PIAAC, prispevali ključne razmisleke o prihodnosti izobraževanja odraslih.

Mag. Estera Možina (ester.mozina@acs.si) ACS