

e-novičke

november 2012

Dragi bralci, v novembrski številki pišemo o dogajanju v izobraževanju odraslih v zadnjem mesecu, vabimo na posvete, ki jih bodo združenja za izobraževanje organizacij organizirala do konca letošnjega leta, prav gotovo pa boste med izbranimi našli še kakšno zanimivo novico, ki jih povzemamo iz drugih virov. Prijetno branje vam želim, Nevenka Kocijančič, izvršna urednica e-Novičk

VSEBINA

Domače novičke	2–5
Henning Salling Olesen pozval ministra Turka k ohranitvi samostojnosti ACS	2
Analiza izobraževalne ponudbe za odrasle v šolskem letu 2012/2013	2
2. podeželski parlament	3
Obisk dveh ljudskih univerz v sklopu pilotne ekspertne zunanje evalvacije	4
Sodelujemo v humanitarni akciji Star papir za novo upanje 2012	4
Mednarodno sodelovanje	5–8
Sodelovanje v mednarodnem projektu Evropski InfoNet o izobraževanju odraslih	5
Video o projektu EurAlpha	6
Sodelovali smo na regionalni konferenci o vseživljenjskem učenju in neformalnem izobraževanju	6
V Bruslju je bil predstavljen slovenski pristop presojanja in razvijanja kakovosti	7
Uresničevanje prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih	7
Vabimo	8–9
Kmalu se srečamo na Letnem posvetu o izobraževanju odraslih (LPoIO) 2012	8
Evropsko leto 2012	9
Zaključna konferenca Evropskega leta 2012	9
Pomembne publikacije	10–12
Družba priznavanja	10
Poročilo o izpeljavi ESS projektov preteklih perspektiv	10
Iz izobraževanja v poklicno življenje	11
Uvod v teorijo vzgoje	11
V slovenščini je izšel vodnik po Youthpassu	12
Iz drugih virov	13–17
Deseta številka VETAlert	13
in še več drugih prispevkov	14–27

Henning Salling Olesen pozval ministra Turka k ohranitvi samostojnosti ACS

Predsednik Evropskega združenja za raziskovanje izobraževanja odraslih (European Society for Research on the Education of Adults – [ESREA](#)), *Henning Salling Olesen*, je v začetku novembra poslal *dr. Žigi Turku*, ministru za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, pismo, v katerem piše, da ESREA podpira ohranitev samostojnosti Andragoškega centra Slovenije. Po mnenju združenja je ACS v dvajsetih letih obstoja odigral pomembno in dejavno vlogo v evropskih raziskavah na področju izobraževanja odraslih. V Evropi je v vsem tem času užival velik ugled, saj je sodeloval pri organizaciji mnogih ESREA dogodkov, nazadnje septembrske konference v Ljubljani. Prav zato izražajo presenečenje nad dejstvom, da ACS ne bo več obstajal kot samostojni zavod.



Člani združenja se zavedajo, da so vse evropske vlade pod finančnim pritiskom in zato skušajo s strukturnimi spremembami delovati varčno, vendar opozarjajo, da se bodo s takšno reorganizacijo določeni potenciali, ki so povezani z raziskavami v izobraževanju odraslih, izgubili. Poudarjajo, da je izobraževanje odraslih specifično področje izobraževanja. Z napovedanim ukrepom bi izničili strokovno celovitost in preverjeno uspešno organiziranost dosedanjega delovanja ACS, s tem pa bi naredili veliko škodo tudi vsebinski in organizacijski celovitosti sistemskega obravnavanja izobraževanja odraslih. Nastajanje takšnega izobraževalno raziskovalnega področja je dolg in počasen proces, zato bi imela narejena škoda dolgotrajne posledice za razvoj izobraževanja odraslih v Sloveniji, ki ima trenutno zaradi doseženega pomembno vlogo v evropskem prostoru, še posebej, ker je majhna in mlada država.

[Pismo predsednika združenja ESREA](#) si lahko preberete na [spletni strani ACS](#), na kateri so zbrana pisma podpore.

Priredila: Mateja Pečar (mateja.pecar@acs.si), ACS

Analiza izobraževalne ponudbe za odrasle v šolskem letu 2012/2013

Na podlagi opravljene analize izobraževalne ponudbe za odrasle, predstavljene v [Pregledu ponudbe izobraževanja odraslih 2012/2013](#), povzemamo nekaj najpomembnejših ugotovitev.



Izobraževalno ponudbo je do konca oktobra v Pregledu predstavilo 272 izvajalcev izobraževanja odraslih (od tega 33 novih izvajalcev). Objavili so načrtovano izvedbo 4.255 izobraževalnih programov. Kazalnika se bosta do konca šolskega leta še spreminjala, saj imajo izvajalci izobraževanja možnost stalnega vpisovanja novih podatkov.

V Pregledu objavljajo svojo ponudbo po sestavi zelo različni izvajalci izobraževanja – od izobraževalnih organizacij do ustanov, ki izvajajo izobraževanja za odrasle le kot dopolnilno dejavnost. Med največje ponudnike

se uvrščajo zasebne izobraževalne organizacije, srednje šole z enotami za izobraževanje odraslih, višje strokovne šole ter ljudske univerze, pestro izobraževalno dejavnost pa predstavljajo tudi druge ustanove. Izvajalci izobraževanja so iz dvanajstih slovenskih regij ter 54 občin. Analize izobraževalne ponudbe po regijah so pokazale, da se tudi letos z raznovrstno izvajalsko in programsko ponudbo izobraževanja odraslih pred vse regije uvršča Osrednjeslovenska regija, najbolj pa zaostajajo Spodnjeposavska, Zasavska in Notranjsko-kraška regija. Razen v ljubljanski občini so možnosti za izobraževanje odraslih majhne.

Prevladujejo programi neformalnega izobraževanja za splošne potrebe, prosti čas ter poklicno delo, bogata je ponudba za pridobitev višje stopnje formalne izobrazbe ter pridobitev nacionalnih poklicnih kvalifikacij. Vsebine izobraževanja so raznolike (26 različnih vsebinskih področij in 294 podpodročij po klasifikaciji Klasius). Prevladujejo izobraževanja iz vsebinskega področja humanistika (zlasti učenje tujih jezikov in računalništva, vsebine osebnostnega razvoja ter poslovnih in upravnih ved).

Izobraževanja so namenjena različnim ciljnim skupinam, tako najširši javnosti kot bolj specifičnim ciljnim skupinam (brezposelnim, starejšim, podjetnikom, zaposlenim, osebam s posebnimi potrebami, tujcem, različnim etničnim skupinam).

Celotno poročilo je objavljeno na spletni strani <http://pregled.acs.si/porocila>.

Erika Brenk (erika.brenk@acs.si), ACS

2. podeželski parlament

V Termah Zreče se je 17. oktobra končal 2. *Slovenski podeželski parlament*. Dvodnevni dogodek, ki sta ga organizirala Ministrstvo za kmetijstvo in okolje ter Društvo za razvoj slovenskega podeželja, so navzoči sklenili z generalno ugotovitvijo, da je samozavest pri razvoju podeželja zelo potrebna – tako med ključnimi deležniki, nosilci razvoja podeželja, kot med samimi prebivalci podeželja.



Na povabilo Ministrstva za kmetijstvo in okolje je na dogodku kot poročevalka delovne skupine *Svetovanje, izobraževanje in inovativnost* sodelovala tudi dr. Nevenka Bogataj, sodelavka ACS.

Zanimiva prireditev je kljub gostoti interesov in številnosti udeležencev pokazala izjemno visoko raven demokratičnega dialoga. Mario Milouchev, predstavnik Evropske komisije, direktor Generalnega direktorata za kmetijstvo in razvoj podeželja je med drugim izrazil navdušenje nad dejstvom, da je ta dialog vzpostavljen do te mere, da se država odpira idejam civilne družbe in ne le, da brani svoja stališča.



V sklepnem nastopu ministra Franca Bogoviča, ki je dogodku dejavno prisostvoval oba dneva, je bila izražena hvaležnost za odprtost in tvorne predloge vseh deležnikov, njihovo pripravljenost za sodelovanje in strokovno pomoč pri umeščanju programa razvoja podeželja (PRP) v partnersko pogodbo. Ta bo temeljni dokument in dogovor o uresničevanju razvojnih ciljev med Slovenijo in EU.

Organizator se je tako na začetku kot na koncu za izvedbo dogodka zahvalil tudi Andragoškem centru Slovenije ter ga skupaj z drugimi povabil k nadaljnjemu sodelovanju.

Več o dogodku si lahko preberete na [spletni strani Ministrstva za kmetijstvo in okolje](#).

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Obiska dveh ljudskih univerz v sklopu pilotne ekspertne zunanje evalvacije

V letu 2012 pilotno vpeljujemo ekspertne zunanje evalvacije v izobraževanju odraslih. V sklopu te naloge smo usposobili šest ekspertnih zunanjih evalvator in vključili dve izobraževalni organizaciji: Ljudsko univerzo Murska Sobota in Ljudsko univerzo Šentjur. Pripravili sta samooceni za dve obravnavani področji kakovosti, ki so ju ekspertne zunanje evalvatorke pregledale in si pripravile vprašanja za dodatna pojasnila.

V četrtek, 25. oktobra 2012, smo izvedli obisk obeh omenjenih ljudskih univerz. V vsaki od njih smo opravili intervjuje z direktorico, komisijo za kakovost, organizatorji izobraževanj, učitelji, svetovalci ter udeleženci. Razgovori in ogled ustanove so nam omogočili dodaten vpogled v delovanje organizacije na izbranih dveh področjih: notranjem sistemu presojanja in razvijanja kakovosti ter podpori udeležencev pri izobraževanju.



Obiska sta tako na Ljudski univerzi Murska Sobota kot tudi na Ljudski univerzi Šentjur (na fotografiji) potekala po načrtu. Organizaciji sta v skladu z dogovori pripravili vse potrebno za uspešno izvajanje pogovorov ter pridobili zanimive sogovornike, ki so obiska še obogatili. Ekspertne zunanje evalvatorke so se na pogovore temeljito pripravile in jih strokovno izvedle. Ob koncu dneva so predstavnikom organizacij podale prvo povratno informacijo o ključnih ugotovitvah. Na podlagi pridobljene dokumentacije in ugotovitev bodo ekspertne zunanje evalvatorke pripravile osnutka obeh poročil, na katerega bosta organizaciji lahko podali svoje pripombe in dopolnitve, v decembru pa bosta pripravljena končni poročila o ekspertni zunanji evalvaciji s priporočili za nadaljnji razvoj.

V petek, 14. decembra 2012, se bomo vsi sodelujoči v ekspertnih zunanjih evalvacijah v izobraževanju odraslih ponovno srečali in ovrednotili pilotno uvajanje.

Več o nalogi si lahko ogledate na spletni strani: http://kakovost.acs.si/spodbude/zunanja_evalvacija/.

Alenka Jurič Rajh (alenka.juric.rajh@acs.si), ACS

Sodelujemo v humanitarni akciji Star papir za novo upanje 2012

Društvo [Ekologi brez meja](#) letošnjo jesen ponovno pripravlja vseslovensko dobrodelno okoljevarstveno akcijo [Star papir za novo upanje 2012](#). Akcija je bila prvič izvedena leta 2011. V Sloveniji je bila dobro

sprejeta, saj je v njej sodelovalo 214 vzgojno-izobraževalnih ustanov, kolektivi 140 slovenskih podjetij in javnih organizacij ter številni posamezniki po vsej Sloveniji. Zbrali so bilo kar 393 ton starega papirja in na ta način v dobrodelne namene podarili 30.000 €.

Letošnjo jesen se vseslovenski akciji pridružuje tudi Andragoški center Slovenije. Namen in cilji projekta so: ponoviti uspešno akcijo zbiranja starega papirja z dobrodelnim poslanstvom, z akcijo in spremljevalnimi dogodki ozaveščati javnost o ravnanju z odpadki, preprečevati nastajanje odpadkov, spodbujati in razvijati čut za skupno dobro in sočloveka in z zbranimi sredstvi pomagati pomoči potrebnim v Sloveniji. Letos bomo pomagali Humanitarnemu društvu Adra Slovenija, ki so ga organizatorji akcije izbrali med vsemi prispelimi idejami. Društvo Adra Slovenija denar namenja projektu *Napolnimo Slovenijo s srečnimi otroki*, v katerem zbirajo denar za šolske sklade tistih slovenskih šol, ki jih obiskuje največ otrok iz socialno ogroženih družin, za počitnice otrok iz socialno ogroženih družin in družin, v katerih je vladalo nasilje, otrok iz materinskih domov, varnih hiš in mladinskih domov.



Vabimo vas, da si na spletnih straneh organizatorja – Društva Ekologi brez meja – ogledate ozaveševalni [animirani film Star papir za novo upanje](#) in ozaveševalni [igrani film Papirčkovo potovanje](#) ter da se tudi sami pridružite in star papir dostavite na [eno od enot Dinosa](#) ali pa na [eno izmed zbirnih točk](#).

Nevenka Kocijancič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

MEDNARODNO SODELOVANJE

Sodelovanje v mednarodnem projektu Evropski InfoNet o izobraževanju odraslih

Splošni cilj Grundtvig projekta *Evropski InfoNet o izobraževanju odraslih III* ([European InfoNet Adult Education III](#)), ki bo potekal od oktobra 2012 do septembra 2015, je vzdrževati celovit informacijski portal o izobraževanju odraslih v Evropi. To vključuje izmenjavo informacij o dobrih praksah v sodelujočih državah in o evropskih projektih v izobraževanju odraslih. V projektu sodeluje 35 partnerjev iz 29 držav članic EU in nekaterih pridruženih držav (Norveška, Srbija, Švica, Turčija).



ACS bo v projektu deloval kot dopisnik, sodeloval pa bo tudi pri širjenju navedenih informacij.

Projekt je bil predstavljen tudi na petkovem srečanju, 9. novembra.

Mateja Pečar (mateja.pecar@acs.si), ACS

Video o projektu EurAlpha

O triletnem projektu *Evropska mreža za razvoj pisnih in računskih spretnosti odraslih* ([European Network for Adult Literacy and Numeracy – Eur-Alpha](#)) in zaključni konferenci, ki je bila 4. septembra v Bonnu, smo v naših e-Novičkah že poročali.



Tokrat bi vas radi opozorili na [video](#), v katerem so predstavili dogodek in sam projekt. V njem so učeči se odrasli iz Irske, Francije in Španije spregovorili o tem, kako težko je danes živeti v Evropi, če nimaš ustrezne izobrazbe, službe, denarja in moči, da bi spremenil svoj položaj. Vabimo vas, da si ga ogledate.

Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Sodelovali smo na regionalni konferenci o vseživljenjskem učenju in neformalnem izobraževanju

Regionalne konference z naslovom *Vseživljenjsko učenje in neformalno izobraževanje odraslih v Jugovzhodni Evropi*, ki jo je organiziral Regionalni urad dvv international za Jugovzhodno Evropo (JVE) od 3. do 5. oktobra 2012 v Sarajevu, se je udeležilo 74 predstavnikov iz trinajstih držav.

Temeljni cilji konference so bili:

- predstaviti in analizirati stanje v vseživljenjskem učenju in neformalnem izobraževanju odraslih v državah JVE,
- predstaviti dobre prakse,
- začrtati poti tesnejšega regionalnega sodelovanja ter
- oblikovati skupno strategijo nadaljnjega systemskega in strokovnega razvoja v regiji.



Iz Slovenije sta se dogodka udeležila predstavnika ACS, mag. *Andrej Sotošek*, direktor, in mag. *Jasmina Mirčeva*. Vabimo vas, da preberete [poročilo s konference](#), ki ga je pripravil mag. *Andrej Sotošek*.

Objavljamo tudi sporočilo za javnost (3. oktober 2012) v [angleški](#) ali [hrvaški](#) različici in vabimo k prebiranju [gradiva s konference](#), ki so objavljena na spletni strani dvv international.

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

V Bruslju je bil predstavljen slovenski pristop presojanja in razvijanja kakovosti v izobraževanju odraslih

Pod okriljem Evropske komisije so v letu 2012 pričeli z dejavnostmi za pripravo *Evropskega okvira za kakovost v izobraževanju odraslih* (v nadaljevanju evropski okvir). Oblikovali so Tematsko skupino za kakovost v izobraževanju odraslih (v nadaljevanju tematska skupina), ki jo sestavljajo priznani evropski strokovnjaki za izobraževanje odraslih ter razvoj pristopov za presojanje in razvijanje kakovosti na tem področju. Da bi bil evropski okvir za države članice čim bolj uporaben, je tematska skupina v začetku tega leta nizozemski raziskovalni ustanovi Panteia naročila študijo, katere namena sta bila:

- opraviti analizo različnih pristopov in modelov za zagotavljanje kakovosti izobraževanja odraslih v različnih evropskih državah in
- pripraviti strokovna izhodišča in priporočila, ki jih bo v nadaljevanju lahko uporabila tematska skupina pri pripravi okvira na evropski ravni.



Med prepoznanimi štiridesetimi primeri so izbrali petnajst takšnih, iz katerih se je mogoče na evropski ravni učiti in iz njih črpati sestavine za oblikovanje evropskega okvira. Med njimi je bil izbran tudi slovenski model za samoevalvacijo *Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje odraslih – POKI*. Slovenski pristop je preučil ter v študiji in na srečanju z Evropsko komisijo v Bruslju predstavil *dr. Nemeth Balasz*, vodja oddelka za izobraževanje odraslih na Univerzi v Pescu (Madžarska).

Med petnajstimi evropskimi primeri dobrih praks so izbrali devet takšnih (tudi slovenski pristop presojanja in razvijanja kakovosti v izobraževanju odraslih), ki so jih predstavili na testnem seminarju o kakovosti v izobraževanju odraslih. Seminarja, ki je bil 10. oktobra v Bruslju, so se udeležili predstavniki evropske komisije, zadolženi za področje izobraževanja odraslih, raziskovalci ter člani tematske skupine za kakovost.

Vabimo vas, da o bruseljskem srečanju preberete še [daljši članek](#).

Dr. Tanja Možina (tanja.mozina@acs.si), ACS

Uresničevanje prenovljenega Evropskega programa za učenje odraslih

23. oktobra smo se zbrali nacionalni koordinatorji evropskih držav, ki smo uspeli s prijavo na zaprt razpis programa *Vseživljenjsko učenje*, namenjen vpeljevanju [Evropskega programa za učenje odraslih](#). Tappio Säävälä iz Enote za izobraževanje odraslih pri Evropski komisiji je na sestanku uvodoma poudaril, da je izobraževanje odraslih med političnimi prednostmi na evropski, marsikje pa tudi na državni ravni. Poudaril je pomen ozaveščanja vseh javnosti ter koordiniranja deležnikov, kar sta ključna namena vseh naših projektov. Podobnosti pa tudi pestrost slednjih je primerjalno predstavila njegova sodelavka,



Martina Ní Cheallaigh, ki je poudarila prednost majhnih držav, saj imamo boljši pregled nad mrežo izobraževanja odraslih ter učinkovitejše mehanizme za povezovanje in sinergijo. Pozvala nas je, naj nove dejavnosti čim bolj navežemo na obstoječe. Zbornik povzetkov projektnih prijav (teh je 29, sodelovanju so se odpovedale Belgija, Češka, Madžarska in Švica) bo v kratkem objavljen na [spletni strani, namenjeni izobraževanju odraslih](#).

Sodelavke Izvršne agencije za izobraževanje, avdio-vizualne vsebine in kulturo (EACEA) so nas seznanile z administrativnimi in finančnimi pravili, po katerih se bomo morali ravnati v dveletnem obdobju izpeljave načrtovanih projektov. Ključne vsebinske poudarke smo si koordinatorji nato izmenjali v treh delovnih skupinah, v katerih smo poročali o tem, ali se bodo naše dejavnosti dotaknile tudi strokovnega razvoja izobraževalcev odraslih, kako bomo pristopili k spodbujanju izobraževanja odraslih za ciljno skupino nizko izobraženih ter kako bomo zastavili koordinacijo deležnikov na državni ravni.

Program srečanja je obogatila predstavnica Evropskega združenja za izobraževanje odraslih (EAEA), Gina Ebner, ki nas je povabila k sodelovanju v njihovem novem projektu ARALE (*Ozaveščanje o pomenu izobraževanja in učenja odraslih*), financiranem v letu 2013 prek programa Grundtvig, Spremljevalni ukrepi.

Poročali smo že, da bo Andragoški center v kampanji za uresničevanje *Evropskega programa za učenje odraslih* od septembra 2012 do avgusta 2014 izpeljeval vrsto dejavnosti, ki bodo potekale v močni navezi s Tednom vseživljenjskega učenja. V delovne namene smo jih poimenovali *Parada učenja*, o izpeljavi njenih posameznih vidikov pa bomo sproti poročali.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

VABIMO

Kmalu se srečamo na Letnem posvetu o izobraževanju odraslih (LPoIO) 2012

5. in 6. decembra vas soorganizatorji LPoIO iz Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport (MIZKŠ) ter Andragoškega centra Slovenije (ACS) pričakujemo v ljubljanskem Hotelu Mons. Možnost [prijave prek spleta](#) se uradno izteče 15. novembra, ob krajših prekoračitvah tega roka pa bomo seveda zatisnili oči. Pričakujemo številno udeležbo – ta hip je prijavljenih več kot 200 udeležencev.



Posvet bo prelomne narave in bo namenjen predvsem pogledu naprej. Tako nam bo po pozdravnem nagovoru resornega ministra, *dr. Žige Turka*, *dr. Alenka Kajzer* iz Urada za makroekonomke analize in razvoj predstavila ekonomsko-socialno sliko in prihodnji razvoj Slovenije, *mag. Franci Klužer* pa ključne usmeritve Slovenije pri razgovorih z EU. Predstavniki MIZKŠ bodo spregovorili o aktualni različici osnutka *Resolucije Nacionalnega programa o izobraževanju odraslih (ReNPIO)*, *Damjana Košir* iz Ministrstva za delo, družino in socialne zadeve (MDDSZ) pa bo predstavila razmere na trgu dela in aktivno politiko zaposlovanja. O *ReNPIO* pa tudi o vlogi in ambicijah omrežij v izobraževanju odraslih ter o ugotavljanju in

priznavanju neformalnega učenja bo tekla razprava v treh delovnih skupinah, v dveh zaporednih terminih. Mednarodno razsežnost bomo dodale dr. Slavica Černoša, Ema Perme in avtorica članka s predstavitev našega dela v nekaterih tematskih delovnih skupinah Evropske komisije. Dogodek bomo sklenili s tradicionalnim omizjem predstavnikov MIZKŠ in MDDSZ, ki bodo odgovarjali na vnaprej postavljena vprašanja udeležencev o izzivih razvoja izobraževanja odraslih do leta 2015.

[Podroben program](#) in druge uporabne informacije najdete na [spletni strani posveta](#). Organizatorji smo vam na voljo za razjasnitev morebitnih vprašanj, sicer pa se veselimo skorajšnjega srečanja z vami.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

EVROPSKO LETO 2012

Zaključna konferenca Evropskega leta 2012



V kongresnem centru na Brdu pri Kranju je 5. novembra potekal tretji, zaključni državni dogodek *Evropskega leta dejavnega staranja in medgeneracijske solidarnosti (EL 2012)*, ki sta ga soorganizirala Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve (MDDSZ) ter Inštitut Antona Trstenjaka za gerontologijo in medgeneracijsko sožitje. Mednarodni pečat so konferenci dali znameniti tuji gostje, veljavo pa uvodni govorniki – najvišji predstavniki države in Vlade.

Na konferenci je bila predstavljena tudi raziskava o potrebah, zmožnostih in stališčih prebivalcev Slovenije, starih 50 let in več, udeleženci projekta *Central European Ageing Platform* pa so spregovorili o načrtovanju skupne strategije staranja za osrednjo Evropo. Nekaj časa je bilo namenjenega tudi razpravi udeležencev – teh je bilo nad 300, kar priča o aktualnosti konferenčnih vsebin. V majhnih skupinah so iskali odgovore na vprašanje, katera značilnost današnjega slovenskega prebivalstva se zdi pomembna za krepitev medgeneracijske solidarnosti.

Avtorica članka sem na povabilo organizatorjev predstavila vlogo in pogled srednje generacije v *EL 2012*, podobno sta storila predstavnika mlade in starejše generacije.

Predstavniki MDDSZ, nacionalnega koordinatorja EL 2012, so poročali o dejavnostih, izpeljanih v tem letu, in dogodek končali s spoznanjem, da se morajo prizadevanja na tem področju nadaljevati tudi v prihodnjih letih. S tem namenom bo Nacionalni odbor EL 2012, katerega član je tudi ACS, na svoji naslednji seji povzel nastale pobude o nadaljevanju dejavnosti, namenjenih pospeševanju dejavnega staranja in medgeneracijske solidarnosti ter jih posredoval Vladi.

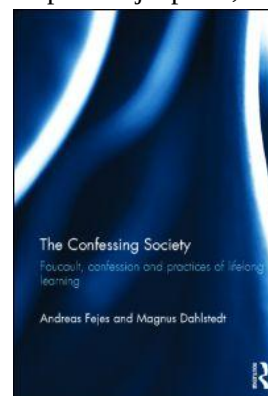
Podrobnejše informacije o opisanem dogodku na Brdu si lahko ogledate na [spletni strani Inštituta Antona Trstenjaka](#) in v [zborniku konference](#). Nekatere poudarke s konference in fotografije najdete tudi v [zapisu](#), objavljenem na Senijor.info.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

Družba priznavanja

Podnaslov nove knjige *Andreas Fejesa* in *Magnusa Dahlstedta* je *Foucault, priznanje in prakse vseživljenjskega učenja* (*Foucault, Confession and Practices of Lifelong Learning*). Do 'priznanja' pride, ko ljudje opišejo in razkrijejo svojo 'pravo' notranjost drugim, bodisi v TV oddajah, časopisih, v družinskem krogu ali prijateljem. Takšno spodbujanje k razkrivanju 'jaza' se kaže tudi v diskurzih o vseživljenjskem učenju, ko se vsakega državljana spodbuja k nenehnemu učenju.

V knjigi sta avtorja kritična do sodobnega pritiska, da se razkrivamo, in trdita, da je družba postala družba priznavanja. Na podlagi Foucaultovega razmišljanja o priznanju in vladanju avtorja analizirata, kako v praksi deluje priznanje znotraj praks vseživljenjskega učenja kot načina oblikovanja dejavnega in odgovornega državljana. S primeri ponazarjata, kako bi se bilo mogoče izogniti današnji 'izpovednosti'.



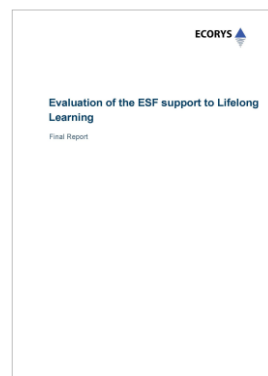
Vira: [spletna stran založbe Routledge](#) in [spletna stran Academia.edu](#)

Priredil: Peter Monetti (peter.monetti@acs.si), ACS

Poročilo o izpeljavi ESS projektov preteklih perspektiv

Cedefop je izdal poročilo [Evaluation of the ESF support to Lifelong Learning](#), ki predstavlja oceno uporabe sredstev Evropskega socialnega sklada (ESS) v podporo Programu *Vseživljenjsko učenje* v letih 2000–2006 in 2007–2013.

V navedenih letih so bili izpeljani številni projekti, katerih dolgoročni cilj je trajnostno zaposlovanje. Izpeljani projekti so ljudem ponudili podporo pri izboljšanju spretnosti, učenju in zaposljivosti. Poročilo se osredotoča na tri ciljne skupine: mlade iskalce zaposlitve (stari do 24 let), nizko kvalificirane delavce (druga raven po kvalifikaciji ISCED) in starejše delavce (stari 55 let in več). Poudarek je na delovno aktivnih udeležencih, torej tistih, ki so v službi ali delo aktivno iščejo. Študija temelji na zbirki podatkov Evropskega socialnega sklada, *Anketi o delovni sili*, poročilih in evalvacijah določb ESS ter študijah primerov v osmih državah članicah (Avstrija, Italija, Litva, Nizozemska, Poljska, Španija, Švedska in Velika Britanija).



Poročilo kaže, da je med letoma 2007 in 2010 koristilo prednosti projektov ESS okoli 5 milijonov mladih iskalcev zaposlitve, 5,5 milijonov nizko kvalificiranih delavcev in 576.000 delavcev, starejših od 55 let. Delež vključenih, starih med 25 in 64 let, se je v posameznih državah članicah razlikoval. Razlike so bile prepoznavne (med 20 in 35 %) tudi v zaposlovanju. Glavni namen projektov ni bilo takojšnje zaposlovanje, pomembno je bilo tudi napredovanje pri usposabljanju in učenju, kar je ključno za trajnostno zaposlovanje.

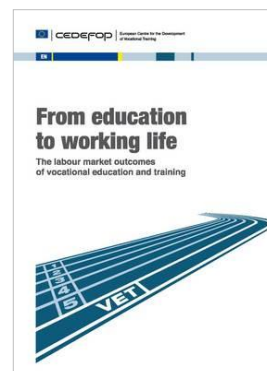
Več si preberite v poročilu, ki je objavljeno na [spletni strani Cedefopa](#).

Vir: Education and Culture e-newsletter, oktober 2012

Ajda Turk (ajda.turk@acs.si), zunanja sodelavka ACS

Iz izobraževanja v poklicno življenje

Cedefop je izdal poročilo z naslovom *Iz izobraževanja v poklicno življenje* ([From education to working life: The labour market outcomes of vocational education and training](#)), ki skuša odgovoriti na vprašanje, kakšno vlogo imajo različne vrste izobraževanja na trg dela. Diplomanti poklicnega izobraževanja imajo več možnosti za zaposlitev kot diplomanti splošnega izobraževanja na isti ravni. Zanje je manj verjetno, da so dlje časa brez zaposlitve, imajo pa tudi več možnosti, da ostanejo na mestu prve zaposlitve več kot štiri leta.



Poročilo se osredotoča na rezultate trga dela za mlade v Evropi in po državah članicah. S pomočjo *Ankete o delovni sili iz leta 2009* preučuje, kako različne ravni in usmeritve izobraževanja vplivajo na možnosti zaposlovanja, prehod na trg dela, kakovost delovnih mest in višino plač. Ugotovitve poročila je treba umestiti v širši kontekst – upoštevati moramo strukturne spremembe v EU, spremembe na trgih dela in vplive vseh teh sprememb na povpraševanje po poklicih v različnih sektorjih.

Več si preberite v poročilu, ki je objavljeno na [spletni strani Cedefopa](#).

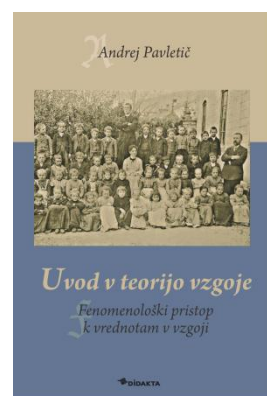
Vir: Education and Culture e-newsletter, oktober 2012

Ajda Turk (ajda.turk@acs.si), zunanja sodelavka ACS

Uvod v teorijo vzgoje

V znanstveni monografiji dr. Andreja Pavletiča s podnaslovom *Fenomenološki pristop k vrednotam v vzgoji* gre za poglobljanje filozofsko-pedagoške vzgojne ideje, ki jo avtor razvija prek mislecev Platona, Aristotela, Descartesa, Nietzscheja, Heideggerja, Helda in Finka do danes.

Raziskava dokazuje, da vrednote ne obstajajo izven mišljenja biti kot vrednote. Mišljenje vrednot je le način mišljenja novoveškega subjekta, ki se je razvil v Evropi na podlagi grškega mišljenja in iz nje izvirajoče teorije resnice. Vzgoja torej ni od nekdaj opredeljena skozi vrednostno mišljenje, prenos človeškosti na človeka se v celotni evropski miselni tradiciji ne udejanja kot prenos vrednot.



Knjigo bi morali prebrati teoretični in praktični andragogi – prvi naj bi v svojih diskurzih o vzgoji upoštevali epohalno razliko med vrednoto in vrlino, o kateri se v našem prostoru premalo razglablja, praktični andragogi pa bi se na ta način že znotraj subjektivne filozofije učitelja izognili pastem kartezijanske paradigme, na katere Pavletičevo delo opozarja.

Seveda pa je monografija namenjena tudi študentom andragogike, pedagogike in filozofije, strokovnjakom s pedagoškega, andragoškega ali filozofskega področja, ne nazadnje tudi zgodovinarjem. Učiteljem različnih predmetnih področij na različnih ravneh vzgojno izobraževalnega procesa bi knjiga lahko odstirala pogled v vzgojo vrednot.

Viri: recenzija dr. Bogomirja Novaka, predstavitev knjige na [spletni strani založbe Didakta](#)

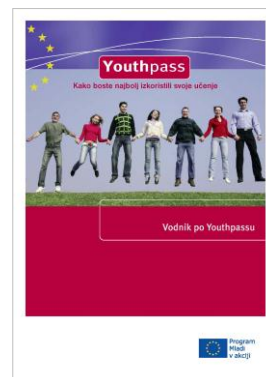
Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

V slovenščini je izšel vodnik po Youthpassu

Izšel je vodnik z naslovom [*Youthpass: Kako boste najbolj izkoristili svoje učenje.*](#) *Youthpass* je instrument programa *Mladi v akciji* za načrtovanje, spremljanje, vrednotenje in priznavanje dosežkov v procesu neformalnega učenja za vse udeležence pri projektih, vključenih v program. V priročniku najdemo vse informacije o njegovem razvoju, uporabi v različnih dejavnostih programa, praktične napotke za izdelavo potrdil in še marsikaj uporabnega.

Vodnik obsega dva dela:

- v prvem je opisan celoten kontekst *Youthpassa* in ključne značilnosti prepoznavanja neformalnega učenja v mladinskem delu,
- v drugem delu pa je predstavljena uporaba *Youthpassa* po posameznih akcijah programa *Mladi v akciji*.



Na spletni strani so objavljeni tudi kratki filmi s slovenskimi podnapisi, ki se jih po potrebi nastavi s klikom računalniške miške na znak CC pod sliko. Objavljena sta [I. del](#) in [II. del](#).

Vir: Elektronske iskrice programa *Mladi v akciji*, 9. september 2012 in 23. oktober 2012

Povzela: Ajda Turk (ajda.turk@acs.si), zunanja sodelavka ACS

Deseta številka VETAlert



VETAlert je mesečni izbor publikacij, objavljen v Cedefopovi bibliografski bazi – VET-Bib, ki prinaša dostop do spletnih publikacij o poklicnem izobraževanju in usposabljanju.

V [oktobrski številki](#) lahko dostopamo do štirih Cedefopovih publikacij in dvaintridesetih publikacij, ki so jih izdali Evropska komisija, Evropski parlament in nekateri uradi na evropski ravni. Med slednjimi sta objavljeni dve, ki jih še posebej izpostavljamo:

- poročilo 28 evropskih držav, med njimi tudi [Slovenije](#), o izobraževanju odraslih ([Country reports on adult education](#));
- Študijo o razvoju mobilnosti v šolskem izobraževanju, poklicnem izobraževanju in usposabljanju, izobraževanju odraslih ter v mladinskih izmenjavah (*Study on mobility developments in school education, vocational education and training, adult education and youth exchanges: country reports*). Med 37 evropskimi državami je objavljeno tudi [poročilo Slovenije](#).

Objavljene so najnovejše publikacije in dokumenti o štirih temah, ki so zastopane v vsaki številki:

- prepoznavanje potreb po strokovni usposobljenosti (10 dokumentov),
- razumevanje kvalifikacij – med 26 publikacijami je navedena tudi ena slovenska, in sicer [Slovensko ogrožje kvalifikacij: predlog medresorske delovne skupine za pripravo nacionalnega ogrožja kvalifikacij](#),
- analiza politik izobraževanja (27 dokumentov) in
- usposabljanja ter razvoj vseživljenjskega učenja (18 dokumentov).

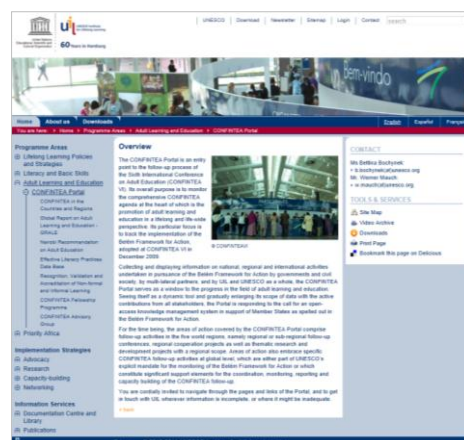
Vir: spletna stran Cedefop, [10. oktober 2012](#)

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Nov CONFINTEA portal

Na spletni strani [Unescovega inštituta za vseživljenjsko učenje](#) so objavili [CONFINTEA Portal](#), ki omogoča pregled dejavnosti, ki potekajo po koncu šeste mednarodne Unescove konference o izobraževanju odraslih (CONFINTEA VI).

Glavni namen portala je spremljanje obsežnega programa CONFINTEA, v središču katerega je spodbujanje izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja. Poseben poudarek je namenjen spremljanju izvajanja *Belémskega akcijskega načrta*.



Z zbiranjem in prikazovanjem informacij o nacionalnih, regionalnih in mednarodnih dejavnostih v okviru *Belémskega akcijskega načrta*, ki jih izvajajo tako vlade kot civilna družba, večstranski partnerji, Unescov inštitut za vseživljenjsko učenje ter UNESCO kot celota, pomeni portal:

- okno v smeri napredka v izobraževanju odraslih,
- dinamično orodje, ki postopoma širi svoj obseg podatkov s prispevki vseh zainteresiranih deležnikov,
- odgovor na poziv za odprt dostop do sistema za upravljanje z znanjem in je kot tak v podporo državam članicam pri izvajanju *Belémskega akcijskega načrta*.

Trenutno portal pokriva dejavnosti, ki potekajo v petih svetovnih regijah v obliki regionalnih konferenc, regionalnih projektov sodelovanja ter raziskovalnih in razvojnih projektov na regionalni ravni. Področje delovanja vključuje tudi dejavnosti CONFINTEA na globalni ravni, ki so bodisi del Unescovega mandata za spremljanje *Belémskega akcijskega načrta*, ali pa predstavljajo pomembne elemente podpore za usklajevanje, spremljanje in poročanje o dejavnostih CONTINTEA.

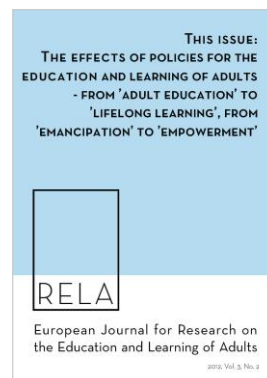
Vir: [CONFINTEA Portal](#)

Priredila: Mateja Pečar (mateja.pecar@acs.si), ACS

Nova številka revije RELA in vabilo k sodelovanju

Tema nove, [oktobrske številke](#) spletne *Evropske revije o raziskovanju izobraževanja in učenja odraslih* (*European journal for research on the education and learning of adults – RELA*) je *Učinki politik izobraževanja in učenja odraslih – od 'izobraževanja odraslih' do 'vseživljenjskega učenja', od 'emancipacije' do 'krepitev moči'*.

Tema naslednje številke bo *Določanje moči v izobraževanju in učenju odraslih* (*Mapping power in adult education and learning*). Urednika te številke, *Andreas Fejes* in *António Fragoso*, vabita avtorje k sodelovanju s prispevki. Rok za oddajo članka je 15. marec 2013. Več o tem lahko preberete [tukaj](#).



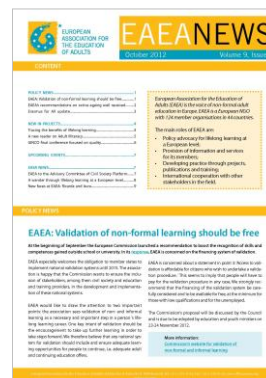
Priredil: Peter Monetti (peter.monetti@acs.si), ACS

Izšla je oktobrska številka EAEA novic

Evropsko združenje za izobraževanje odraslih (European Association for the Education of Adults – EAEA) je v oktobru izdalo novo številko svojih novic ([EAEA News](#)), v kateri beremo o:

- možnostih brezplačnega potrjevanja neformalno pridobljenega znanja, ki ga EAEA zahteva za vse državljane Evrope;

- predlogih združenja in njegovih nasvetih snovalcem politike, da je glede na vse večje število starejših odraslih treba poskrbeti za ustrezno ponudbo izobraževanja odraslih za to ciljno populacijo;
- tem, da bi v novem predlogu programa *Erasmus za vse (Erasmus for All)* še povečali sredstva za izobraževanje odraslih in hkrati okrepili vključenost civilne družbe v načrtovanje, izpeljavo, spremljanje in evalvacijo programa;
- treh projektih, in sicer: o namenu in dejavnostih v projektu *Učinki neformalnega učenja (Benefits of Lifelong Learning – BeLL)*, kjer kot partner deluje tudi ACS, o projektu *lit.voc (Literacy and vocation)* ter zaključni konferenci v projektu *Ginco*.



Vir: [EAEA News](#), October 2012, Volume 9, Issue 2

Povzela: Ajda Turk (ajda.turk@acs.si), zunanja sodelavka ACS

Omrežja ReferNet praznuje desetletnico delovanja

Pred desetimi leti je Cedefop vzpostavil evropsko omrežje za poklicno izobraževanje in usposabljanje (VET) – ReferNet. Namenjena je bila zagotavljanju kar najbolj zanesljivih informacij o nacionalnih sistemih in politikah poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Letno zasedanje omrežja ReferNet ([program](#)), ki je bilo od 15. do 17. oktobra v Grčiji, je bilo dobra priložnost za praznovanje odličnega partnerstva.



V omrežju [ReferNet](#) so zastopane vse države članice (tudi [Slovenija](#)), Islandija in Norveška. Informacije in podatki, ki jih omrežje zagotavlja, so prikazani v podatkovnih bazah Cedefopa, in se uporabljajo v njegovih primerjalnih študijah. Osnovna dejavnost omrežja ReferNet se je v zadnjem času preoblikovala od dokumentiranja k analizam politik. Omrežje naj bi v prihodnje zagotavljalo tudi podrobno analizo tega, kako vsaka država članica napreduje pri izvajanju skupnih ciljev politike poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

Vir. novica Cedefopa, [15. oktober 2012](#)

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Izšla je šesta letošnja številka glasila ADEES

Andragoško društvo Slovenije je objavilo obsežno številko e-glasila, v kateri:

- pišejo o javni tribuni za Zavrnitev združevanja javnih zavodov;
- objavljajo dve protestni pismi ministru *Turku*, v katerih sporočajo, da so proti združitvi Sektorja za izobraževanje odraslih s Sektorjem za višje šolstvo na ministrstvu ter proti združevanju javnih zavodov;

- predstavljajo dva projekta ADS, in sicer *Izobraževanje odraslih kot področje medresorskega sodelovanja* in *Andragog pri izvajanju učenja in izobraževanja odraslih s posebnimi potrebami*;
- seznanjajo bralce, da je Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport podelilo izobraževanju odraslih dve nagradi;
- pišejo o mednarodni znanstveni konferenci ELOA;
- predstavljajo nove publikacije Andragoškega centra Slovenije;
- poročajo o pripravah na konferenco ZLUS na temo *Pomen izobraževanja odraslih za okrepitev aktivne vloge državljanov EU*;
- vabijo na Letni posvet o izobraževanju odraslih 2012.



Vabimo vas, da preberete [novembrsko številko](#).

Vir: [spletna stran ADS](#), 5. november 2012

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Drugi Teden vseživljenjskega učenja EUCIS-LLL

[Evropska platforma civilne družbe za vseživljenjsko učenje](#) (EUCIS-LLL) bo med **26. in 29. novembrom** v Bruslju izpeljala že drugi festival učenja pod nazivom *Premislek o spretnostih: perspektiva civilne družbe*. Namen njihovega *Tedna vseživljenjskega učenja* je ozaveščanje o pomenu socialne dimenzije izobraževanja in usposabljanja, zato se bodo z dogodki dotaknili tem, kot so: dejavna vključenost, socialne inovacije, enakost in socialna povezanost v vseh oblikah izobraževanja in usposabljanja. Poudarek bo na razvoju spretnosti in zmožnosti, saj so slednje pogoj za uspešno družbeno-ekonomsko delovanje.



Teden vseživljenjskega učenja EUCIS-LLL bodo sestavljali ti dogodki:

- predstavitev portala Historiana: *Poučevanje in učenje zgodovine v 21. stoletju* (**26. novembra** v Evropskem parlamentu; izvajalec: EUROCLIO);
- konferenca *Soočanje z novimi izzivi: prispevek socialnih inovacij k dejavni vključenosti* (**27. novembra** v prostorih Evropske ekonomske in socialne komisije; izvajalec: SOLIDAR Eurofond);
- delavnica *Starši – ključni za vseživljenjsko učenje* (**27. novembra** v prostorih EUCIS-LLL; izvajalec: EPA);
- javna obravnava *Temeljne spretnosti za vključujočo rast: perspektiva civilne družbe* (**28. novembra** v Bruslju).

Več informacij o naštetih dogodkih najdete na [spletni strani EUCIS-LLL](#).

Vir: okrožnica EUCIS-LLL

Priredila: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, ACS (zvonka.pangerc@acs.si)

KOTIČEK JE VAŠ

Iz Mestne knjižnice Ljubljana po znanje v Stolp znanja

V okviru programa *Vseživljenjsko učenje*, podprogram *Grundtvig – obiski in izmenjave* sem se udeležila delovnega obiska oziroma izmenjave v ustanovi Wissensturm, Linz.



Wissensturm (na fotografiji) ali slovensko Stolp znanja pod eno streho združuje štiri različne organizacijske enote:

- največjo ljudsko univerzo v Avstriji (Volkshochschule Linz),
- Mestno knjižnico Linz,
- učni center LeWis oziroma nekakšno središče za samostojno učenje ter
- Medijsko delavnico (Medienwerkstatt).

Dvomesečni obisk je obsegal delo v teh enotah ter obiske drugih organizacij kot so [ARS Electronica center](#), [Bibliothekswerk Salzburg](#), [Integracijska pisarna Linz](#), Mestna knjižnica Dunaj, [Mestna knjižnica Salzburg](#), Zgornjeavstrijske deželne knjižnice ter številne druge izobraževalne, kulturne in umetniške organizacije.



Vtise, ideje, predloge in razmisleke sem med izmenjavo zbirala v [spletnem dnevniku/blogu](#). Nastal je nabor nekaj več kot 50 objav iz različnih področij izobraževanja odraslih – ideje za delovanje središč za samostojno učenje iz [vsebinskega](#) in [prostorskega](#) vidika, predstavitev borzi znanja [podobnih organizacij](#) in [konkretne izkušnje ene od njih](#), objave o delu z uporabniki s posebnimi potrebami v [fizičnem okolju](#) in v [e-okolju](#) ter številni drugi opisi strokovnih rešitev prepleteni z vtisi in dogajanjem na sami izmenjavi. Vse je dostopno na povezavi: <http://mkl-stolpznanja.blogspot.com/>. Vabljeni k branju, komentiranju in uporabi pri svojem delu.

Simona Šinko (simona.sinko@mklj.si), Mestna knjižnica Ljubljana

Posvet o kakovosti v vseživljenjski karierni orientaciji

Namen posveta o kakovosti v vseživljenjski karierni orientaciji (v nadaljevanju VKO), ki smo ga organizirali 19. septembra v projektu *Nacionalna koordinacijska točka za vseživljenjsko karierno orientacijo*, je bil slišati



tuje izkušnje in domače usmeritve. Tuje izkušnje sta predstavila *dr. Raimo Vuorinen* s Finske ([predstavitev](#)) in *dr. Deirdre Hughes* iz Velike Britanije ([predstavitev](#)). *Saša Niklanovič* je predstavil *Analizo sistemov zagotavljanja kakovosti storitev na področju vseživljenjske karierne orientacije* ([predstavitev](#)) in izpostavil nekaj vprašanj, do katerih se je treba opredeliti pred nadaljevanjem dela v projektu. *Mag. Tanja Vilič Klenovšek*

z ACS pa je predstavila model presojanja in razvijanja kakovosti v svetovalnih središčih za izobraževanje odraslih ([predstavitev](#)).

Posvet se je končal z okroglo mizo, na kateri so gostovali *Brigita Rupar* (Zavod RS za šolstvo), *Boštjan Zgonc* (Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport), *Lučka Žižek* (Zavod RS za zaposlovanje) in *Zoran Kotolenko* (Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve).

Poudarki z okrogle mize:

- zagotavljanje kakovosti in ugotavljanje učinkovitosti VKO bo dobrodošlo, zadostuje skupni okvir;
- odločitve o življenju in delu osmislijo učenje, zato je VKO pomembna;
- poklicna vzgoja mora biti sestavni del izobraževanja;
- v Sloveniji je precenjena stopnja dosežene izobrazbe, pogosto na škodo zaposljivosti;
- ker VKO preči različne resorje, je potrebno sodelovanje vseh deležnikov, še zlasti odločevalcev s področja šolstva in zaposlovanja.

Več informacij o projektu, financiranem s sredstvi ESS, in posvetu dobite na [spletni strani Zavoda RS za zaposlovanje](#).

Staša Bučar (stasa.bucar@ess.gov.si), Zavod RS za zaposlovanje

Seminar Grundtvig o medgeneracijskem sodelovanju

V mestu Limassol na Cipru je od 3. do 7. oktobra 2012 potekal seminar z naslovom *Učenje v poznejših letih in medgeneracijsko sodelovanje*. Organizirala ga je ciprsko združenje za izobraževanje odraslih ([Cyprus Adult Education Association – CAEA](#)).



Na seminarju so sodelovali predstavniki različnih vladnih in nevladnih organizacij za odrasle iz Anglije, Avstrije, Belgije, Bolgarije, Cipra, Češke, s Finske, iz Grčije, Italije, Latvije, Litve, Poljske, Portugalske in Španije. Iz Slovenije sem se seminarja kot predstavnica Univerze za tretje življenjsko obdobje Krško udeležila avtorica prispevka. Starost udeležencev je bila od 28 do 70 let in več.

Seminar sta vodila priznana strokovnjaka za izobraževanje odraslih *Jim Soulsby* iz Velike Britanije in *Jumbo Clercq* iz Nizozemske. Medgeneracijsko sodelovanje in učenje smo 'izvajali' na čisto praktičnih primerih z delom v skupinah, ob študiju primera, v razpravah, igrah vlog ter ob predstavitev udeležencev in njihovih

organizacij iz različnih evropskih držav. Zanimiva sta bila tudi študijska obiska Nikozije in ciprskega hribovja Troodos.

Cilj druženja na seminarju Grundtvig je bil medsebojno spoznavanje, razvijanje medkulturnih in medgeneracijskih komunikacijskih spretnosti, upoštevanje različnosti generacij in njihovih potreb, izmenjava primerov dobrih praks in novo medgeneracijsko sodelovanje za prihodnost.

Ljudska univerza Krško je za udeležbo na seminarju prejela dotacijo EU v programu *Vseživljenjsko učenje 2007–2013*, program Grundtvig, *Mobilnost izobraževalnega osebja – Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje*.

Vabimo vas, da preberete tudi [daljši članek](#) o seminarju.

Monika Novšak (monika.novsak@lukrsko.si), Ljudska univerza Krško

Znanje kot konkurenčna prednost posameznika

17. oktobra 2012 smo v konferenčni dvorani hotela Primus na Ptuj organizirali strokovni regijski posvet ISIO z naslovom *Evropa 2020 – Nova znanja in spretnosti za nova delovna mesta*.

Letošnjo temo smo izbrali z namenom nadaljnjega učinkovitega sodelovanja med izvajalci izobraževanj, snovalci regionalnega in nacionalnega razvoja ter pomembnimi gospodarstveniki v naši regiji. Med povabljenimi gosti (na fotografiji spodaj) so bili:

- dr. Štefan Čelan, ptujski župan, ki je spregovoril o razvojni odličnosti, temelječi na invencijah in inovacijah;
- mag. Tanja Vilič Klenovšek z Andragoškega centra Slovenije, ki je med drugim poudarila, da moramo odraslim omogočiti večjo enakost in pravičnost do dostopa izobraževanja;
- dr. Aleksandra Pivec, direktorica Znanstveno-raziskovalnega središča Bistra Ptuj, ki je pozornost udeležencev pritegnila z razmišljanjem o možnostih povezovanja med podjetniškim in visokošolskim prostorom ter predstavila ključne karakteristike sodobnega delovnega mesta;
- Marko Drobnič, predsednik uprave Taluma Kidričevo, ki je razmišljal o pomenu tehnološkega in industrijskega znanja kot enem izmed prednostnih prvin strategije Evrope 2020;
- Miran Senčar, uspešen podjetnik in direktor podjetja Tenzor, ki je poudaril, da posebna znanja predstavljajo osnovo konkurenčne prednosti.



Zavedamo se resnosti gospodarske krize in se tudi sami soočamo s težkim ekonomskim položajem. A vse to je za nas le razlog, da se z učinkovitimi ukrepi in zavezani k vzajemnemu sodelovanju uspešno izvlečemo iz

krize. Uspemo lahko le, če ukrepamo skupno. Le z znanjem in spretnostmi posameznikov ter tvornim sodelovanjem delodajalcev je možno poskrbeti za večjo zaposljivost in obenem vplivati na večjo socialno vključenost ljudi ter kvaliteto življenja.

Vabimo vas, da preberete tudi [daljši članek](#) o posvetu.

Mag. Klavdija Markež (klavdija.markez@luptuj.org), Ljudska univerza Ptuj

Predstavitev raziskave o neformalnem izobraževanju odraslih in ohranjanju kulturne dediščine v lokalnem okolju



Društvo Anbot, ki s svojo dejavnostjo učinkovito prispeva k ohranjanju kulturne dediščine mesta Piran, je konec prejšnjega meseca 'praznovalo'. V torek, 23. oktobra 2012, je bila v Piranu na Inštitutu za dediščino Sredozemlja predstavljena diplomska naloga z naslovom *Neformalno izobraževanje odraslih in ohranjanje kulturne dediščine: študija primera društva Anbot*. Diplomantka Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, *Maja Tomšič*, je v njej raziskovala povezanost med neformalnim izobraževanjem odraslih in ohranjanjem kulturne dediščine v lokalnem okolju.

Raziskava predstavlja pomemben prispevek k razvoju andragogike, in sicer iz dveh vidikov:

- o povezovanju neformalnega izobraževanja odraslih in ohranjanja kulturne dediščine v tako specifičnem lokalnem okolju kot je mesto Piran ni bila narejena še nobena raziskava;
- pri raziskovanju študijskih krožkov gre avtorica še korak dlje od dosedanjih raziskav – ukvarja se s študijskimi krožki kot okoljem za situacijsko učenje.

Z nekaj uvodnimi besedami je vse zbrane na Inštitutu pozdravil *prof. ddr. Mitja Guštin*, ustanovitelj in predstojnik Inštituta za dediščino Sredozemlja. *Natalija Planinc*, predsednica društva Anbot, je opozorila na vrednost društva za lokalno okolje in za širšo družbeno skupnost, potem pa je predstavila še svoj pogled na diplomsko delo. *Doc. dr. Nives Ličen* je s strokovnega vidika poudarila, kako pomembno je delo v društvih in v lokalnem okolju za razvoj socialnih odnosov. *Maja Tomšič*, avtorica diplomskega dela, pa je v nadaljevanju predstavila, kako se je lotila dela, do kakšnih ugotovitev je v raziskavi prišla in čemu bi se podobne raziskave lahko posvečale v prihodnje.



Sledil je pogovor o skupnostih prakse, ki se v društvu Anbot spontano pojavljajo. *Natalija Planinc* je k pogovoru povabila zbrane udeležence: izrazili so svoje mnenje o društvu Anbot, povedali so, kako poteka medsebojno učenje v študijskih krožkih, kakšni so odnosi med člani, kaj jih je pritegnilo k vključitvi v študijske krožke in v društvo Anbot. Po končani predstavitvi se je dogajanje nadaljevalo v novih prostorih društva, kjer so nazdravili 'prazniku' ter se ob odlični hrani družili in izmenjali nemalo bogatih in neprecenljivih Anbotovih zgodb in dogodivščin.

Vabimo vas, da preberete še [daljši zapis](#) Maje Tomšič, ki podrobneje predstavlja tudi diplomsko delo.

Povzela: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Strokovna konferenca projekta *Most med temo in svetlobo*

»Edina tema, ki obstaja, je neznanje.« Tako se glasi sporočilo projekta [Most med temo in svetlobo](#), v okviru katerega se je v sredo, 24. oktobra, v Novi Gorici odvila strokovna konferenca, namenjena ranljivejšim skupinam in širši polnočutni javnosti, ki se v vsakdanjem življenju srečuje z ljudmi s posebnimi potrebami. »Da bi lažje zaživel in bi lahko živeli med nami«, je uvodoma povedala Nada Uršič Debeljak, direktorica Ljudske univerze Nova Gorica (LUNG).



Tokratne strokovne konference, ki sta jo organizirali Nada Uršič Debeljak, vodja projekta, in Ksenija Petek, vodja svetovalnega središča ISIO, so se udeležili predstavniki različnih ustanov in organizacij, zaposleni, uslužbenci, ki so sedeli v občinstvu, in člani treh društev, ki so se predstavili. Prisotnim je bila ponujena možnost, da se »sami bolj odpremo, izobrazimo, integriramo, konec koncev pogledamo na svet drugače«, kot je dejala Uršič Debeljakova. LUNG orje ledino na tem področju. Prvi v Sloveniji so združili društva na takšen, nekoliko poseben način.

Priznana slovenska strokovnjaka s področja dela z ranljivimi skupinami Bogdan Žorž, psiholog in psihoterapevt, ter Mirjana Hafnar, tiflopedagoginja, sta predstavila strokovni pogled na osebe s posebnimi potrebami. Udeleženci so izvedeli, kako svet okrog sebe dojemajo osebe s posebnimi potrebami – člani treh goriških društev (Medobčinsko društvo slepih in slabovidnih Nova Gorica, Društvo gluhih in naglušnih Severne Primorske in Društvo paraplegikov Severne Primorske) so predstavili, kako se počutijo v določenih situacijah in s kakšnimi težavami se srečujejo pri nekaterih nam samoumevnih vsakdanjih opravilih. Svojo kratko misel in sporočilo sta podala še Nada Uršič Debeljak in Matej Arčon, župan Mestne občine Nova Gorica in državni svetnik RS.

Vabimo vas, da podrobnejšo predstavitev dogodka preberete v [reportaži s konference](#), na [spletna stran LUNG](#) pa so objavljena tudi gradiva s konference.

Vir: [spletna stran LUNG](#)

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Razvoj orodij karijerne orientacije v poklicnem izobraževanju

V jeseni se je Kadis d.o.o. vključil v učno partnerstvo Leonardo da Vinci z naslovom *Razvoj orodij karijerne orientacije v poklicnem izobraževanju* ([*Development of guidance and counselling instruments in vocational education*](#)). Ključni namen partnerstva je spoznati, prilagoditi in nato prenesti primere dobrih praks ter različna orodja, ki se uporabljajo v srednjih poklicnih in tehniških šolah za izvajanje dejavnosti poklicne orientacije. Končni rezultat bo večjezična platforma, na kateri bo mogoče najti različne materiale, ki bodo šolskim svetovalnim delavcem, učiteljem in dijakom v pomoč pri spoznavanju osebnostnih značilnosti, spretnosti in prizadevanj posameznika.

Za nami je že prvi jesenski sestanek v mestu Adana v Turčiji, kjer nas je gostil koordinator učnega partnerstva, Direktorat za šolstvo okrožja Seyhan. Turški partnerji so se izkazali s svojo pregovorno gostoljubnostjo, zanimivo pa je bilo spoznati tudi novosti in spremembe, ki jih Turčija uvaja na področju vzgoje in izobraževanja. Ker je šlo za prvo srečanje, so bili vsakodnevni sestanki namenjeni predstavitvam izobraževalnih sistemom sodelujočih držav (Bolgarije, Italije, Latvije, Turčije, Poljske, Romunije, Slovenije in Španije), spoznavanju partnerjev in njihovih organizacij, na koncu pa smo začrtali smernice za nadaljnje delo. V popoldanskem času smo obiskovali različne poklicne in tehnične šole ter druge strokovne ustanove.



Naslednji sestanek bo konec novembra v španskem Badajozu. Vloga partnerjev iz Španije je predstaviti primer vključevanja poklicne orientacije v srednje poklicne in tehniške šole na nacionalni ravni. Več o projektu si lahko preberete na naši [spletni strani](#).

Ob tem naj omenimo, da smo v sklopu učnega partnerstva za svetovalne delavce srednjih šol pripravili kratko **brezplačno delavnico na temo poklicne orientacije**, ki bo v **torek, 27. novembra 2012**, v prostorih Kadis d.o.o. Prostih je le še nekaj mest, zato pohitite s prijavi. Če želite še več informacij, nam pišite (E: marusa.gorsak@kadis.si ali E: viktoria.drnovsek@kadis.si).

Maruša Goršak (marusa.gorsak@kadis.si), Kadis d.o.o.

Mednarodna konferenca o prepoznavanju in razvijanju veščin uspešnega vodje

Nedvomno so uspešni menedžerji ključni za preživetje, rast in razvoj podjetja. Pri tem je prepoznavanje ter merjenje kompetenc in potencialov bistveno za usmerjanje zaposlenih k nadaljnjemu razvoju. Odgovore na vprašanje, kako k temu pristopiti, smo zajeli na zaključni mednarodni konferenci projekta *Center za razvoj in merjenje vodstvenih kompetenc* (*Development Centre for Managerial Competences – DeCeMa*), ki je bila 6. novembra 2012 v prostorih Hotela Mons.



V dopoldanskem času smo na enem mestu zbrali mednarodne govorce – kadrovske strokovnjake – in predstavnike slovenskih organizacij, ki so predstavili lastne pristope k ocenjevanju kompetenc. Predavatelji so predstavili svoje izkušnje in primere dobrih praks. Izpostavili so pomembnost prepoznavanja in merjenja vodstvenih kompetenc ter različne pristope k razvoju zaposlenih. Več o tem si lahko preberete na [naši spletni strani](#). Popoldne smo pričeli z okroglo mizo, nato pa je sledil delavniški del s tremi skupinami, kjer smo jim praktično predstavili uporabnost metode 360 stopinj in izpeljali pravo simulacijo ocenjevalnega centra.

Udeleženci so bili z izpeljano konferenco zadovoljni, o čemer pričajo njihova mnenja:

- »Konkretno, strokovno in zanimivo! Zelo uporabno, hvala!«
- »Najbolj mi je bil všeč praktični vidik konference ter na sploh zanimive tematike.«
- »Všeč mi je bilo predavanje g. Tomaschitza – zelo poučno in zanimivo, prav tako pa tudi simulacija ocenjevalnega centra.«

Če ste konferenco zamudili ali vas bolj podrobno zanima ocenjevalni center, vas v kratkem vabimo na **dan odprtih vrat**, ki bo potekal v prostorih podjetja Kadis d.o.o. Več informacij dobite pri avtorici članka.

Nike Šmid (nike.smid@kadis.si), Kadis d.o.o.

Dejavnosti združenj za izobraževanje odraslih

Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport v letu 2012 sofinancira dejavnosti, ki so jih na razpis prijavila združenja za izobraževanje odraslih v Sloveniji. Žal so bili rezultati razpisa objavljeni šele v septembru, tako da so imeli organizatorji kar precej težav, da so našli ustrezne termine za svoje dejavnosti. Kljub dobri volji in prizadevanjem so se nakopičile v zadnja dva meseca ob koncu leta, nekatere pa bodo morali prenesti celo v januar prihodnje leto.

Vabimo vas, da posvete in konference, ki jih pripravljajo združenja, poiščete v rubriki Posveti, konference, ostale dejavnosti pa navajamo v nadaljevanju:

- Andragoško društvo Slovenije – ADS: tri strokovna srečanja in razprave: *Kakovost in odličnost v izobraževanju odraslih – odličnost ustanove in zaposlenih* (na posvetu Društva organizacij za izobraževanje odraslih v srednjih šolah – DOIO), *Prelomni časi – priložnost za izobraževanje odraslih* (verjetno v januarju, datum in kraj izpeljave razprave še nista določena) in *Izgorelost, premalo razumljena resničnost v izobraževanju odraslih* (v Murski Soboti, datum izpeljave razprave še ni določen),
- Društvo organizacij za izobraževanje odraslih v srednjih šolah – DOIO: priprava programa *Izobraževanje organizatorjev izobraževanja odraslih*;
- Zveza ljudskih univerz Slovenije – ZLUS: razvoj programa *Pravna in zavarovalniška pismenost*.

Dr. Zoran Jelenc (zoran.jelenc@guest.arnes.si), ADS

NE PREZRITE

Program seminarjev Inštituta za razvijanje osebne kakovosti v novembru in decembru

Inštitut za razvijanje osebne kakovosti ponuja pedagoškim delavcem v vzgoji in izobraževanju številne seminarje. Do konca leta 2012 bodo izpeljali še dva seminarja:



- *Občutek lastne vrednosti kot način preprečevanja nesocialnega vedenja* (Ljubljana, 30. november in 1. december 2012) – namen 16-urnega seminarja je predstaviti pomen pozitivnega samovrednotenja v vzgoji otrok, socialni problematiki in duševnem zdravju ter prikazati načine, kako razvijati svoj občutek lastne vrednosti in ga spodbujati pri drugih;
- *Tako kot mislim, se tudi vedem* (Ljubljana, 8. december 2012) – osemurni seminar, ki ga vodi specialna pedagoginja, *dr. Branka D. Jurišić*, namenja strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju ter drugim, ki želijo pridobiti znanja s področja učinkovitega spreminjanja motečega vedenja učencev.

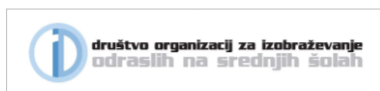
Prijavnico pošljite po elektronski pošti ali po faksu (E: izobrazevanje@insti-rok.si, F: 01 4362 433). Več informacij lahko dobite na spletni strani <http://www.insti-rok.si>, po telefonu (T: 01 4362 433) in po e-pošti (E: izobrazevanje@insti-rok.si).

Povzela: Nevenka Kocijancič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

POSVETI, KONFERENCE

Profesionalizacija in organizacija izobraževanja odraslih na srednjih šolah v Sloveniji

Fiesa, Slovenija, 19. in 20. november 2012



Društvo organizacij za izobraževanje odraslih v srednjih šolah – DOIO organizira posvet o profesionalizaciji in organizaciji izobraževanja odraslih na srednjih šolah v Sloveniji. Obravnavali bodo zanimive teme, ki so v obdobju, ko varčujemo tudi pri izobraževanju in se istočasno sprašujemo, kje smo in kam gremo v izobraževanju odraslih, še kako aktualne.

Podrobnejše informacije najdete v [vabilu](#).

Learning for Active Ageing (Učenje za dejavno staranje)

Bruselj, Belgija, 19. do 21. november 2012



Pod okriljem Generalnega direktorata za izobraževanja in kulturo pri Evropski komisiji bo potekala zaključna konferenca ob Evropskem letu

aktivnega staranja in medgeneracijske solidarnosti. V ospredju dogodka, na katerem bo sodelovalo okoli 360 ljudi, bo razvijanje idej in usmeritev evropskega sodelovanja na področju dejavnega staranja in politiki medgeneracijskega učenja.

Več o prihajajočem dogodku bo objavljeno na [spletni strani Generalnega direktorata za izobraževanja in kulturo](#).

Zaključna konferenca projekta ACTrain: Dostopno video-interaktivno usposabljanje na daljavo: Izobraževanje in usposabljanje za vse – inovacija ne diskriminacija

Ljubljana, Slovenija, 21. november 2012



Na konferenci bodo predstavili video-interaktivno usposabljanje na daljavo v oblikovanju keramičnih izdelkov z uporabo interaktivne [spletne aplikacije Proteus](#), dostopne za vsakogar in posebej prilagojene za gluhe, naglušne, slepe in slabovidne v petih jezikih in štirih znakovnih jezikih. Poleg predstavitve projekta si boste lahko v živo ogledali primer praktične interaktivne IKT podprte delavnice v oblikovanju keramičnih izdelkov. Konferenco bodo končali z okroglo mizo, kjer bodo skupaj z vami spregovorili o pomenu in prihodnosti uporabe inovativnih IKT orodij v izobraževanju in usposabljanju za vse, še posebej za osebe s posebnimi potrebami.

Podrobnejše informacije o konferenci so na spletni strani <http://www.see-hear-touch.com>.

Z moderiranjem do večje dejavnosti in motiviranosti za učenje odraslih udeležencev v učnem procesu

Ljubljana, Slovenija, 30. november in 1. december 2012



Združenje izobraževalnih institucij, g.i.z. bo v Ljubljani organiziralo brezplačno dvodnevno izobraževalno delavnico, na katero vabijo brezposelne, prostovoljce, študente in vse ostale, ki jih ta tema zanima.

Program, vabilo in prijavnica so objavljeni na [spletnih straneh združenja](#).

Pomen izobraževanja odraslih za aktivno državljanstvo

Ljubljana, Slovenija, 12. in 13. december 2012



Cilji konference so predstaviti ključne kompetence in izobraževanje odraslih za dejavno državljanstvo v spreminjajočem se svetu, pomen izobraževanja in učenja starejših odraslih ter vlogo izobraževanja zapornikov in migrantov za njihovo dejavno vlogo v družbi, pomen

zvišanja ravni pismenosti odraslih kot podlage za dejavnejšo vlogo v družbi ter pomen in vlogo izobraževanja osipnikov.

Vse informacije o konferenci so objavljene na [spletni strani Zveze ljudskih univerz Slovenije](#).

NOVOSTI IZ KNJIŽNICE ACS

HAAS, Claus

What is citizenship? : an introduction to the concept and alternative models of citizenship / Claus Haas. – København : Hojskolernes Hus, [ca 2002]. – 38 str. : ilustr. ; 30 cm

HORSDAL, Marianne, 1946–

Description of the competences related to active citizenship / Marianne Horsdal. – København : Hojskolernes Hus, [ca 2002]. – 95 str. ; 30

IZOBRAŽEVANJE in usposabljanje strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih od 2009 do 2011. Zaključna konferenca projekta ESS (2011 ; Portorož)

Andragoško spopolnjevanje v prepletu različnih vlog izobraževalcev odraslih [Elektronski vir] / Zaključna konferenca projekta ESS Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih od 2009 do 2011, Portorož, 20. oktober 2011. – Spletno mesto. – Ljubljana : Andragoški center Slovenije, 2011. – Način dostopa (URL): <http://pro.acs.si/izo2011>

IZOBRAŽEVANJE odraslih v Sloveniji : stanje in izzivi / Tanja Čelebič ... [et al.]. – 1. izd., 1. natis. – Ljubljana : Pedagoški inštitut, 2011 (Dob : Grafika 3000). – 236 str. : graf. prikazi ; 23 cm

KONFERENCA Zveze Ljudskih univerz Slovenije in Andragoškega društva Slovenije (2011 ; Portorož)

Dejavno staranje in prostovoljstvo v luči vseživljenjskosti učenja / Konferenca Zveze ljudskih univerz Slovenije in Andragoškega društva Slovenije, Portorož, 13. in 14. september 2011. – Ljubljana : Zveza Ljudskih univerz Slovenije, 2011. – 1 mapa (62 str. loč. pag.) : preglednice ; 30 cm. – Mapa vsebuje 6 prispevkov (referatov) s celotnim besedilom in enega v obliki fotokopij prosojnic

KUCLER, Slavica Borka

V tretjem gre rado [Videoposnetek] : učenje in ustvarjalnost v tretjem življenjskem obdobju / scenarij Slavica Borka Kucler, Petra Strban ; režija, fotografija Jure Plešec ; prevod Amidas. – Ljubljana : Andragoški center Slovenije, 2011. – 1 video DVD : barve, zvok ; 12 cm + Vložna knjižica. – (Zgledi vlečejo ; 9)

LETNI posvet o izobraževanju odraslih (2011 ; Ptuj)

Razmislek o vrednotah v globalni družbi [Elektronski vir] / Letni posvet o izobraževanju odraslih 2011, 15. in 16. november 2011, Ptuj. – Spletno mesto. – Ljubljana : Ministrstvo za šolstvo in šport, 2011. – Način dostopa (URL): <http://pro.acs.si/lp2011/vsebine/index.php?nid=624&id=123>

MIN, Marlou

Evropski referenčni okvir za preprečevanje nasilja in zanemarjanja starejših / [napisala Marlou Min ; s podporo Marie van Bavel in vseh nacionalnih partnerjev]. – [Rotterdam] : ANBO, 2011. – 28 str. : ilustr. ; 21 cm. – Dostopno tudi na: <http://www.preventelderabuse.eu/doc/1996.pdf>

The NEXT generation of literacy statistics : implementing the Literacy Assessment and Monitoring Programme. – Montreal : UNESCO Institute for Statistics, 2009. – V, 47 str. : ilustr. ; 28 cm. – (Technical paper ; no. 1). – Dostopno tudi na: <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/Tech1-eng.pdf>

QUALIFYING adult learning professionals in Europe / Ekkehard Nuissl, Susanne Lattke (Ed.). – Bielefeld : Bertelsmann, 2008. – 177 str. : ilustr. ; 24 cm

AŽMAN, Tatjana, 1962–

Ugotavljanje in vrednotenje razvitosti kompetence učenje učenja [Elektronski vir] : priročnik za svetovalce / [avtorji: Tatjana Ažman, Gregor Jenko, Tea Sulič]. – El. knjiga. – Ljubljana : Andragoški center Slovenije, 2011. – (Projekt ESS Razvoj pismenosti ter ugotavljanje in priznavanje neformalnega učenja od 2009 do 2011. podprojekt, Ugotavljanje in priznavanje neformalnega učenja). – Način dostopa (URL):

http://arhiv.acs.si/dokumenti/Ugotavljanje_in_vrednotenje_neformalno_pridobljenega_znanja_v_IO.pdf

BELTRAM, Peter

Analiza uresničevanja Resolucije o nacionalnem programu izobraževanja odraslih (ReNPIO) 2005-2010 [Elektronski vir] / [Peter Beltram]. – El. knjiga. – Ljubljana : Andragoški center Slovenije, 2012. – Način dostopa (URL): http://arhiv.acs.si/porocila/Analiza_ReNPIO_2005-2010.pdf

BELTRAM, Peter

Analiza uresničevanja Resolucije o nacionalnem programu izobraževanja odraslih (ReNPIO) 2009-2010 [Elektronski vir] / [Peter Beltram]. – El. knjiga. – Ljubljana : Andragoški center Slovenije, 2012. – Način dostopa (URL): http://arhiv.acs.si/porocila/Analiza_ReNPIO_2009-2010.pdf

Peter Monetti (knjiznica@acs.si), ACS

Knjižnica ACS je za obiskovalce odprta

- v sredo in petek od 10. do 12. ure,
- v ponedeljek in četrtek od 14. do 16. ure.

Fond knjižnice je uvrščen v COBISS/OPAC kooperativni online bibliografski sistem.

Založnik: Andragoški center Slovenije, Šmartinska 134a, 1000 Ljubljana | Izvršna urednica: Nevenka Kocijančič (T: 01 5842 595, E: nevenka.kocijancic@acs.si) | Odgovorna urednica: mag. Zvonka Pangerc Pahernik (T: 01 5842 567, E: zvonka.pangerc@acs.si) | Drugi člani uredniškega odbora: mag. Andrej Sotošek, direktor ACS, dr. Tanja Možina, mag. Tanja Vilič Klenovšek in mag. Margerita Zgajster | Jezikovni pregled: Nevenka Kocijančič | Računalniška postavitev: Nevenka Kocijančič | Korektorja: Peter Monetti, Ajda Turk | Oblikovanje: Larisa Hercog

ISSN 1855-5942 | Številke je mogoče prebrati na: <http://www.acs.si/e-novicke>.

Izdajo glasila e-Novičke denarno omogoča Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve.