

e-novičke

april 2015

Dragi bralci, pred vami je četrta številka letošnjih e-Novičk Andragoškega centra Slovenije (ACS), ki povzema dogajanje v zadnjem mesecu ali dveh. Veliko se je zgodilo v tem času: proslavili smo jubilej dr. Zorana Jelenca, prvega direktorja ACS, dejavno smo sodelovali na različnih strokovnih dogodkih, izdali smo šest študij, ki analizirajo fluktuacije strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih, uspešni smo bili pri promoviranju Elektronske platforme za izobraževanje odraslih v Evropi – EPALE. O vsem tem in še mnogih drugih dejavnostih v izobraževanju odraslih doma in v tujini si lahko preberete v tej vsebinsko bogati številki. Želim vam prijetno branje, Nevenka Kocijančič, izvršna urednica e-Novičk

VSEBINA

Jubileji	3–4
Proslavili smo jubilej dr. Zorana Jelenca	3
Domače novičke	4–5
Andragoški center Slovenije in družbena odgovornost	4
PIAAC Slovenija	5–6
O zaključni konferenci slovenskega dela raziskave PIAAC	5
Teden vseživljenjskega učenja 2015	6–9
Priprave na TVU 2015 so v polnem teku	6
Zakaj ne bi imel vsak mlad posameznik vsaj enkrat v življenju mentorja?	7
Parada učenja 2015 in strokovni dogodki EPUO	8
Mednarodno sodelovanje	9–11
Video o skupnostnem učenju na italijansko-slovenskem čezmejnem območju	9
O delavnici Delovne skupine za izobraževanje odraslih pri Evropski komisiji o IKT	10
Uresničevanje EPUO 2014–2015	11
Vabimo	12–13
Srečanje študijskih krožkov Beremo z Manco Košir ob svetovnem dnevu knjige	12
Vabilo na Karavano študijskih krožkov	12
Pomembne publikacije	13–15
Analiza fluktuacije strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih	13
O grajenju medgeneracijskih skupnosti v novem priročniku	14
Priročnik o vključevanju novih učečih se odraslih v izobraževanje	14
Nova priporočila o politikah na področju vodenja kariere	15
Iz drugih virov	15–16
Hiše Sadeži družbe na videu	15
BTC Campus – mladi diplomanti osvajajo podjetniška znanja	16
EPALE	16–20
Glas dobrih praks pri nas se že širi v evropsko vas	16
Na FB strani EPALE Slovenije odgovarjamo na vaša vprašanja	17



Petkov zajtrk z EPAL je uspel	18
Izpeljali smo delavnico Učinkovito spletno pisanje	18
Uradno odprtje EPAL nas je navdušilo	19
Kotiček je vaš	20–29
Medgeneracijsko sodelovanje je v polnem razmahu tudi na Jesenicah	20
O dostopnosti spletnih strani	21
V mladih smo (ponovno) prebudili željo po učenju	21
Zaključen je rok za KA1 v okviru programa Erasmus+	22
Možganska telovadba v Mestni knjižnici Ljubljana	23
Delavnica projekta Learning prison je uspela	23
Vsako življenje je del globalnega in nosi del odgovornosti za svet	24
Od poprov do izzivov za mlade in podjetja	25
55 let organiziranega izobraževanja v Beli krajini	26
V knjižnici lažje do dela?	26
25 uspešnih let DOBE in 15 let online študija	27
Programa spodbujanja podjetništva z družbenim učinkom FERFL	28
Na Dati izobražujemo podjetnike in tiste, ki se na to pot šele podajajo	28
Namen Evropskega potrošniškega centra Slovenija je tudi izobraževanje potrošnikov	29
Ne prezrite	30–31
Vabljeni v Slovenski šolski muzej na dogodke ob svetovnem dnevu Zemlje	30
Oglejte si svetovno razstavo 1001 izum	30
Objavljen razpis nagrad RS na področju šolstva za leto 2015	31
Posveti, konference	31–34
Knjižnica ACS	34–36
Nova številka Journal of Adult and Continuing Education v knjižnici	34
Prva letošnja številka Sodobne pedagogike tudi o politiki vseživljenjskega izobraževanja	35
Prva izdaja revije Open Praxis za leto 2015 je že na voljo	35
Novo na naših knjižnih policah	35
Uporabljene kratice	36–38

Založnik: Andragoški center Slovenije, Šmartinska 134a, 1000 Ljubljana | Izvršna urednica: Nevenka Kocijančič (T: 01 5842 595, E: nevenka.kocijancic@acs.si) | Odgovorna urednica: mag. Zvonka Pangerc Pahernik (T: 01 5842 567, E: zvonka.pangerc@acs.si) | Drugi člani uredniškega odbora: mag. Andrej Sotošek, direktor ACS, dr. Tanja Možina, mag. Tanja Vilič Klenovšek in mag. Margerita Zagmajster | Jezikovni pregled: Simona Kavčič | Računalniška postavitev: Nevenka Kocijančič | Korektori: Erika Brenk, mag. Zvonka Pangerc Pahernik | Oblikovanje: Larisa Hercog

ISSN 1855-5942 | Številke je mogoče prebrati na: <http://www.acs.si/e-novicke>.

Izdajo glasila e-Novičke denarno omogoča Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.

Proslavili smo jubilej dr. Zorana Jelenca

Dr. Zoran Jelenc, prvi direktor ACS in prodoren pobudnik mnogih idej, ki so v izobraževanju odraslih obrodile bogate sadove, je v začetku aprila praznoval svoj 80. rojstni dan. Nekdanji in sedanji sodelavci ACS ter člani Andragoškega društva Slovenije (ADS) smo na priložnostnem srečanju proslavili njegov jubilej.



Direktor ACS-a, mag. Andrej Sotošek, je v nagovoru orisal njegovo bogato strokovno pot in mu čestital ob 80-letnici:

*»Dragi Zoran,
v veliko čast in veselje mi je, da lahko v imenu sodelavk in sodelavcev ter v svojem imenu spregovorim nekaj besed ob tvoji 80-letnici.*

V svoji skoraj šestdesetletni strokovni karieri si več kot petdeset let posvetil raziskovalnemu in razvojnemu delu na področju andragogike in izobraževanja odraslih. Prepričan sem, da vsi menimo, da si s tem ključno zaznamoval teorijo in prakso izobraževanja odraslih ter kasneje tudi vseživljenjskega učenja v Sloveniji.

Že med razcvetom jugoslovanske andragoške stroke si se s svojim raziskovalnim in strokovnim delom znotraj Zveze andragoških društev Jugoslavije hitro uveljavil in postavil ob bok velikim imenom te šole. Nikoli nisi bil klasičen teoretik, saj si vedno povezoval teorijo in prakso, raziskave in razvoj ter implementacijo rezultatov v prakso. Še več, tudi sam si vseskozi udeleževal bogato vseživljenjsko učenje skozi različne zaposlitve in poklicne vloge. Stalno si se usposabljal in pridobival nova znanja ter ubiral inovativne pristope pri svojem delu in v zasebnem življenju. Hkrati si svoje znanje in izkušnje delil in izmenjeval z drugimi pri svojem profesionalnem in prostovoljskem delu vse do danes. Tvojo vlogo in rezultate so prepoznali tudi v mednarodnem prostoru, kjer Slovenijo še zdaj tesno povezujejo s tvojim imenom.

Ključno pa je bilo tvoje razvojno in raziskovalno delo na obnovi in soustvarjanju sistema izobraževanja odraslih po osamosvojitvi Slovenije. Naj omenim le ključne dosežke v tem obdobju: ustanovitev ACS-a, Zakon o izobraževanju odraslih, Kurikularna prenova tudi na področju izobraževanja odraslih, samostojni Strokovni svet za izobraževanje odraslih, razvoj številnih novih podpornih modelov in programov za odrasle, Strategija in koncepcija izobraževanja odraslih v Sloveniji, Strategija vseživljenjskega učenja v Sloveniji, Bele knjige o vzgoji in izobraževanju v republiki Sloveniji, Resolucija o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih.

Na filozofski fakulteti so po tvoji zaslugi odprli samostojni in dvopredmetni študij andragogike. Vsi ti rezultati dokazujejo, da si vseskozi imel jasne cilje in razvojno strategijo, ki si ji vedno vztrajno in odločno sledil. Ob tem pa si tudi nas ter številne druge partnerje v Sloveniji navduševal nad vizijo Slovenija, učeča se dežela.

Kot prvi direktor ACS-a si torej postavil temelje za razvojno in raziskovalno delo ter zasnoval delo na vseh ključnih razvojnih področjih, ki so aktualna in jih ohranjamo še danes. Bil si idejni oče Tedna vseživljenjskega učenja, pomembno pa si se zavzemal tudi za uveljavitev informacijsko-svetovalne dejavnosti, razvoj središč za samostojno učenje in borz znanja, če naštejemo le nekatere od tistih področij, ki jih v slovenskem prostoru uspešno udeležujemo še danes.



Zbral in usposobil si tim mladih strokovnjakov, ki danes to delo na ACS-u nadaljujejo. S skupnimi močmi in skrajnimi naporji smo uspeli ubraniti samostojnost ACS-a in upam, da se tovrstni pritiski ne bodo nikoli več ponovili. Tudi pri tem si pomagal. Bojeval si številne bitke pri uveljavljanju strokovne terminologije izobraževanja odraslih in poskrbel, da tudi širša strokovna javnost priznava specifičnost in razsežnosti izobraževanja odraslih.

Seveda andragogi in izobraževalci odraslih ne smemo biti nikoli zadovoljni, saj bi lahko vedno še kaj bolje opravili ali kaj več dosegli. Vendar ko se ozremo nazaj in pogledamo rezultate tvojega in našega skupnega dela, smo lahko ponosni in moramo biti. Še posebej tvoj opus in rezultati so impozantni, zato upam in želim, da bi tudi v prihodnje kakovostno nadaljevali delo, ki si ga vizionarsko zastavil pred tremi desetletji.

Hkrati ti želimo trdnega zdravja in iskrivega mišljenja do poznih let.»

DOMAČE NOVICE

Andragoški center Slovenije in družbena odgovornost

Deseta konferenca *Družbena odgovornost in izzivi časa 2015* z vodilno temo *Načrtovanje in poročanje o družbeni odgovornosti* je potekala v prostorih Univerze v Mariboru 18. in 19. marca pod okriljem Inštituta za razvoj družbene odgovornosti – IRDO ([program](#)).



The 10th IRDO international conference
SOCIAL RESPONSIBILITY AND CURRENT CHALLENGES 2015
PLANNING & REPORTING ABOUT SOCIAL RESPONSIBILITY
Newest scientific and professional views with examples of good practice
...
NAČRTOVANJE IN POROČANJE O DRUŽBENI ODGOVORNOSTI
Najnovejši znanstveni in strokovni pogledi s primeri dobrih praks
Slovenija, Maribor, 18. - 19. March 2015

Konference smo se udeležili kot predstavniki dobre prakse na povabilo *dr. Darje Piciga*, sekretarke Ministrstva za okolje in prostor in nagrajenke Horus za leto 2014. ACS je prispeval svoj razmislek v [Socialno inovacijski panel](#). V njem so bili med drugim predstavljeni koncept Integralne zelene Slovenije ter primeri regije Srce Slovenije, občine Solčava, vrtca Otona Župančiča Slovenska Bistrica, Biotehniškega

centra Naklo in podjetja Domel iz Železnikov. Predstavljena je bila interpretacija koncepta trajnostnega razvoja z vidika družbene odgovornosti pod naslovom *Odgovornost kot konstitutivni element trajnosti* (ter v imenu Marka Slapnika [Solčavsko kot primer lokalne odgovornosti in integralnega zelenega razvoja](#)).

Odločitve in dejavnosti ACS-a so bile v letih njegovega dosedanjega obstoja nedvomno družbeno odgovorne. Na dediščino odločitev danes že upokojenih sodelavcev smo lahko ponosni. Zavezuje k znanju, odgovornosti in inovativnosti tudi vnaprej. Zadovoljni smo tudi z zanimanjem drugih ministrstev za naš *Program usposabljanja za trajnostni razvoj* ter za odziv na objave analiz velikih, a doslej netipičnih ciljnih skupin, ki se ponašajo z načeli trajnosti, zaradi katerih so kljub formalni ukinitvi ostale žive in so danes v Evropi vir organizacijskih idej (glej [A Forest Commons Revival in Slovenia](#)). Dobivajo priložnost za reinterpretacijo, poglobitev ali dopolnitev (npr. s kulturo kot četrtem stebrom trajnosti) v okviru razvoja ideje Integralne zelene Slovenije.

Slovenija je bila torej v okviru konference, organizatorja in tudi panela razumljena kot mogoči izvor socialnih inovacij, kar v obdobju zoženih možnosti odpira vrata tudi ACS-u, če jih bo le opazil in nadaljeval načrtano razvojno pot.

Celotni članek si lahko preberete [tukaj](#), več o konferenci pa na [spletni strani IRDO](#).

Dr. Nevenka Bogataj (nevenka.bogataj@acs.si), ACS

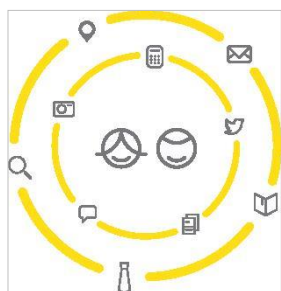
PIAAC SLOVENIJA

O zaključni konferenci slovenskega dela raziskave PIAAC

V e-Novihkah smo zaključno konferenco z naslovom *Analitični potencial raziskave PIAAC – prispevek k izobraževanju in razvoju Slovenije*, ki bo **26. maja 2015** v prostorih MIZŠ v Ljubljani, že napovedali.



Univerza v Ljubljani



Z njo želimo predstaviti uvide in spoznanja o kompetencah odraslih ter spregovoriti o njihovem pomenu za izobraževanje, trg dela in socialno vključenost. Spodbuditi želimo tudi temeljit razmislek k načrtovanju ukrepov za skladnejši razvoj v Sloveniji. Za to smo k plenarnemu predavanju povabili *dr. Andreasa Schleicherja*, direktorja Direktorata za izobraževanje in spretnosti pri OECD, in ga prosili, da v uvodnem delu konference predstavi, kako so se druge države odzvale na rezultate raziskave PIAAC in zakaj so ti tako pomembni z vidika izobraževanja in trga dela. Udeležence bodo nagovorili tudi visoki predstavniki Ministra za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, direktorji partnerskih ustanov oziroma rektor Univerze v Ljubljani ter raziskovalci v projektu.

Ob tej priložnosti smo pripravili tudi *vodnik za bralca* z naslovom *Raziskava spretnosti odraslih*, kjer so podrobneje predstavljeni metodologija raziskave in rezultati sodelujočih držav iz prvega kroga.

Celotni članek si lahko preberete [tukaj](#).

Program zaključne konference objavljamo na spletni strani <http://piaac.acs.si/konferenca>, več o projektu in raziskavi PIAAC pa najdete na projektni spletni strani: <http://piaac.acs.si>.

Katja Bider (katja.bider@acs.si), ACS

TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA 2015

Priprave na TVU 2015 so v polnem teku

V prejšnjih številkah e-Novičk smo že poročali o temeljih za letošnjo izpeljavo festivala učenja, doseženih v prvem tromesečju, ko je po sestankih [mreže TVU](#) (12. februarja) in [Nacionalnega odbora za TVU](#) (11. marca) [letni načrt TVU 2015](#) dobil svojo končno podobo.

Po tistem smo na temelju prenovljenih [Napotkov in priporočil za koordinacijo TVU](#) potrdili 44 pisem o nameri za prevzem vloge [koordinatorja TVU 2015](#), tako da bo letos delovalo 35 območnih koordinatorjev in 9 tematskih. 19 jih bo sodelovalo z več kot 45 prireditelji, 12 jih bo imelo med 25 in 44 partnerjev, 13 pa med 15 in 24 sodelujočih. Ti podatki že zdaj obetajo vsaj 1.350 prirediteljev.



Izpostavljamo še nekaj ključnih dejavnosti:

- V sodelovanju z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ) si prizadevamo, da bi dosegli čim hitrejšo finančno podporo prizadevanjem koordinatorjev in prirediteljev TVU; ta bo tudi letos temeljila na Letnem programu za izobraževanje odraslih 2015.
- Izoblikovali smo [tematsko opredelitev TVU](#), ki prirediteljem predstavlja pomembno usmeritev pri snovanju njihovih prispevkov k festivalu učenja. Krovne so teme Evropskega leta za razvoj – ELR (solidarnost, soodvisnost, odgovornost), ki jih odraža slogan Naš svet, naše dostojanstvo, naša prihodnost. Skupaj z mrežo TVU pa smo opredelili še teme, ki so pomembne za njihovo delo in potrebe njihovih okolij.
- Slovenska nacionalna komisija za UNESCO nas je spet počastila s častnim pokroviteljstvom nad TVU in Parado učenja 2015. Z njihovimi predstavniki se dogovarjamo o oblikah sodelovanja (nagovor na nacionalnem odprtju, sodelovanje UNESCO glasnikov ter UNESCO mreže šol in vrtcev).
- Častno pokroviteljstvo nad 20. obletnico projekta TVU je prevzel predsednik republike Borut Pahor.
- Od 24. marca naprej je odprta [spletna prijava](#) dogodkov, zato da bomo s skupnimi močmi čim prej vzpostavili [koledar TVU 2015](#) (prvič bo objavljen konec aprila), nato pa ga seveda dopolnjevali.
- Skupaj z Zavodom za izobraževanje in kulturo Črnomelj (ZIK Črnomelj) pripravljamo [nacionalno odprtje TVU 2015](#), ki bo v petek, 15. maja. Prireditelji se bo začela dopoldan v Kulturnem domu, dopolnjevala jo bo PU v starem mestnem jedru Črnomlja. Vabimo vas, da skupaj z nami zaplešete Belokranjsko kolo učenja, ki bo povežalo oba dogodka, do tedaj pa si oglejte [video o ZIK Črnomelj](#), ki je 19. marca praznoval 55-letnico organiziranega izobraževanja odraslih v Beli krajini. Ponovno čestitamo ob tem jubileju in se že veselimo majskih prireditev! Prijave za avtobus, ki bo peljal iz Ljubljane v Črnomelj (in nazaj), zbiramo na spletni strani [odprtja](#).

- Snemamo in montiramo video portrete [petih novih dobitnikov priznanj](#) za promocijo učenja in znanja 2014. Predstavili jih bomo na nacionalnem odprtju v Črnomlju, kjer boste dobitnike tudi osebno spoznali.
- Začeli smo snovati letošnji [andragoški kolokvij](#), ki bo 16. Junija v Kranjski Gori. Kolokvij bo združeval dvoje: strokovni razmislek o spodbujanju temeljnih zmožnosti odraslih (kot povzetek strokovnih dogodkov, izpeljanih v projektu Uresničevanje Evropskega programa za učenje odraslih (EPUO) 2014–2015 v Sloveniji) ter slavnostno nacionalno odprtje Elektronske platforme za izobraževanje odraslih v Evropi– [EPALE](#).
- Opozarjamo na [Borzo TVU](#), kjer zbiramo ponudbe izvajalcev izobraževalnih in drugih dejavnosti za gostovanje na različnih prizoriščih TVU, hkrati pa tudi vsebine, ki bi jih želeli prireditelji gostiti na svojih prizoriščih;
- Skupaj s partnerji na krajevni ravni snujemo in izpeljujemo dogodke in gradiva, ki bodo zaznamovali praznovanje 20. obletnice projekta TVU. Za zdaj je najživahnejše na [Facebook \(FB\) strani TVU](#), kjer z utrinki s prehojene poti predstavljamo naše skupno, dve desetletji trajajoče spodbujanje vzpostavitve kulture vseživljenjskosti učenja v Sloveniji.

Podrobnejše informacije spremljajte na [spletni strani TVU](#), ki jo stalno posodabljam, pridobite pa jih lahko tudi v stikih z [delovno skupino za TVU](#) na ACS.

V drugi polovici aprila boste na svoj e-naslov prejeli prvo letošnjo izdajo elektronskih [TVU novičk](#), kjer bodo posamezni vidiki TVU še bolj razdelani in posodobljeni.

Soustvarjalcem TVU 2015 želimo uspešne priprave in izpeljavo festivala učenja, vse bralce pa vabimo k udeležbi na vsaj enem od več tisoč dogodkov po Sloveniji!

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

Zakaj ne bi imel vsak mlad posameznik vsaj enkrat v življenju mentorja?

V okviru projekta *Slovenija – mentorska država* želimo dvigniti ozaveščenost o pomenu mentorskega povezovanja in spodbujati k medgeneracijskemu sodelovanju. Akcija bo potekala 21. maja 2015 v okviru TVU. Pobudnik vseslovenske akcije je [Zavod Ypsilon](#) v sodelovanju z [Zavodom RS za zaposlovanje](#) (ZRSZ) in [ACS](#).



V četrtek, 21. maja 2015, bodo v različnih krajih po Sloveniji delavnice na temo mentorskega povezovanja ([zakaj mentorstvo, kakšne so prednosti in kako vzpostaviti učinkovit mentorski odnos](#)), na katerih bomo mlade prek platforme www.mentorstvo.si povezovali z [registriranimi mentorji](#). Cilj akcije je ozavestiti mlade o pomenu mentorskega povezovanja in vzpostaviti čim več mentorskih parov po celi Sloveniji. Mentorski pari se eno letno vsaj enkrat mesečno srečujejo na mentorskih srečanjih.

V prihodnje želimo projekt razviti v trajnostno zgodbo in vsem mladim omogočiti dostop do zakladnice znanja in izkušenj, ki jo imajo mentorji.



Kako se lahko pridružite? Za vas smo pripravili tri možnosti. Sodelujete lahko kot:

- **Izvajalec delavnic.**

Akcija *Slovenija – mentorska država* vabi k sodelovanju vse nevladne organizacije, podjetja, šole, fakultete, mladinske centre, ljudje univerze, občine in ostale zainteresirane, da se pridružijo kot izvajalci delavnic in na svojih lokacijah organizirajo delavnico na temo mentorskega povezovanja. Vsi, ki ste vključeni v TVU 2015 kot koordinatorji ali izvajalci, lahko delavnico *Mentorstvo* vključite v vaš program za leto 2015. Prejeli boste vse potrebno: priročnik, navodila za izvedbo delavnice ter promocijska gradiva. Če se želite pridružiti, izpolnite obrazec [tukaj](#).

- **Mentor.**

Mentor je lahko pravzaprav vsakdo, ki želi prenesti svoje znanje, pozitivno vplivati na drugega in pustiti pečat v družbi. Če verjamete v moč mentorskega povezovanja ter se želite pridružiti akciji kot mentor, izpolnite obrazec [tukaj](#).

- **Promotor akcije.**

Če verjamete v moč mentorskega povezovanja ter nam želite pomagati pri promociji akcije in deliti informacijo z drugimi v vašem okolju, nam pišite (E: info@ypsilon.si). Poslali vam bomo promocijsko gradivo akcije.

Sprejmete izziv? Pridružite se akciji tudi vi in pomagajte mentorsko povezati Slovenijo!

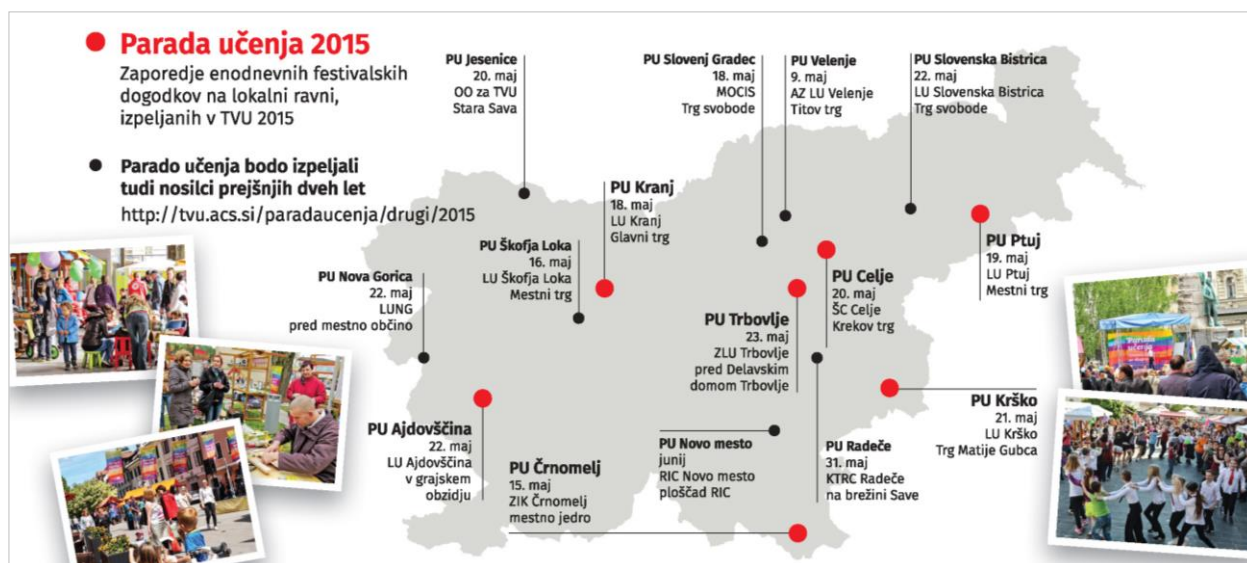
Sabina Duvelek (sabina.duvelek@ypsilon.si), Zavod Ypsilon

Parada učenja 2015 in strokovni dogodki EPUO

Tudi na tem področju je v teh dneh zelo živahno – koordinatorji že tretjega zaporedja [Parade učenja](#) (PU) se povezujejo s številnimi partnerji na lokalni ravni. S skupnimi močmi snujejo nastope na stojnicah, odrih in v delavnicah, ki jih bodo izpeljali na javnih mestih, zato da privabijo čim več udeležencev, med slednjimi pa zlasti tiste, ki še niso vključeni v izobraževanje odraslih.

Parada učenja bo letos potekala od petka, 15. maja, pa do sobote, 23. maja. Prvo PU bo organiziral [ZIK Črnomelj](#) in se bo tesno prepletala z nacionalnim odprtjem TVU, nato pa si bodo njene izpeljave sledile v uradnem terminu TVU: 18. maja v [Kranju](#), 19. na [Ptuj](#), 20. v [Celju](#), 21. v [Krškem](#), 22. v [Ajdovščini](#) ter 23. v [Trbovljah](#). Z izjemo celjske PU, ki jo koordinira Šolski center Celje, so koordinatorji PU 2015 ljudske

univerze (LU), skoraj vse so tudi v vlogi območnih koordinatorjev TVU 2015, zato imajo v svojih vrstah številne prireditelje TVU in druge partnerje. Koordinatorji so za svoje dogodke skupaj z ACS pridobili tudi podporo županov in županov naštetih mest. Nastajajo pestri programi, ki bodo navduševali soustvarjalce, udeležence in mimoidoče. Najnovejše informacije o pripravah na PU 2015 spremljajte na [spletni strani](#).



V okviru projekta [Uresničevanje prenovljenega EPUO 2014–2015 v Sloveniji](#) (projekt EPUO) je sicer načrtovanih (in sofinanciranih) le gornjih sedem prireditev, vendar so bile izkušnje prejšnjih nosilcev PU tako dobre, da bodo podobne dogodke organizirali tudi letos in jih prav tako poimenovali Parada učenja.

Novost letošnjega projekta EPUO pa so [strokovni dogodki](#), ki smo jih uglasili na temo spodbujanja temeljnih zmožnosti odraslih. Izpeljali jih bodo nosilci PU 2013, 2014 in 2015, ki so si izbrali različne ciljne skupine, za katere že izvajajo usposabljanja za okrepitev tistih zmožnosti, ki jih ti najbolj potrebujejo. Strokovnemu delu dogodkov EPUO, na katerem bodo poleg osebja njihovih nosilcev sodelovali še mnogi drugi deležniki, bo dodano tudi konkretno usposabljanje za posamezno izbrano ciljno skupino. Na mnogih prizoriščih bodo prispevki sodelovali tudi strokovnjaki, ki v Sloveniji vodijo raziskavo *Program za mednarodno ocenjevanje kompetenc odraslih* (*Programme for International Assessment of Adult Competences – PIAAC*), saj želimo s skupnimi močmi opozoriti na to problematiko, ki bo najverjetneje postala pereča naslednje leto, ob objavi rezultatov PIAAC za Slovenijo.

Predstavitev večine dogodkov EPUO bo izpeljana na že omenjenem [andragoškem kolokviju](#) 16. junija. Vabljeni!

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

MEDNARODNO SODELOVANJE

Video o skupnostnem učenju na italijansko-slovenskem čezmejnem območju



V čezmejnem projektu med Slovenijo in Italijo [Study Circles](#), o katerem smo v e-Novičkah že poročali, je nastal video *Skupnostno učenje v čezmejnem prostoru*. Pripravili so ga v neprofitni

organizaciji [Torre Natisone Gal](#) (TNG), ki deluje v Nadiški in Terski dolini, njen cilj pa je to območje gospodarsko, kulturno in socialno razvijati.

Video je razdeljen na tri dele:

- v [prvem, uvodnem delu](#) nastopajo predstavniki TNG-ja, Posoškega razvojnega centra (PRC) in strokovnjaki, ki so v projektu sodelovali (*dr. Nevenka Bogataj*, raziskovalka ACS-a, ter *Paolo Orefice* in *Giovanna Del Gobbo*, predstavnika katedre UNESCO, Oddelka za človeške vire in kulturo miru na Univerzi v Firencah);
- [drugi del](#) predstavlja dva čezmejna študijska krožka (ŠK) o turizmu;
- [tretji del](#) pa opiše delovanje ŠK-ja, ki je deloval na Krasu.



Vsi trije deli so objavljeni na [kanalu Youtube](#).

Vabimo vas, da si ogledate vse tri dele in pri svojem delu uporabite zanimive vsebine.

Nevenka Kocijancič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

O delavnici Delovne skupine za izobraževanje odraslih pri Evropski komisiji o IKT

Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) in prosto dostopnih učnih virov (open educational resources – OER) v izobraževanju odraslih je ena od tem, ki jih obravnava Delovna skupina za izobraževanje odraslih (Working Group on Adult Learning – WG AL) pri Evropski komisiji (EK) v obdobju 2014–2015. Med razlogi za izbor navedene teme je tudi dejstvo, da so bili rezultati raziskave *PIAAC* glede digitalnih kompetenc prebivalstva Evropske unije (EU) razmeroma neugodni.



WG AL je organizirala tretjo mednarodno delavnico z naslovom *Izboljšati uporabo IKT in prosto dostopnih izobraževalnih virov v izobraževanju odraslih (Improving Use of ICT and OER in Adult Learning)*, ki je potekala od 11. do 13. marca 2015 v Oslu. Delavnice se je udeležilo 31 ljudi iz 17 držav, iz Slovenije *Ema Perme* (članica Delovne skupine) in avtorica prispevka.

Že pred samo izvedbo delavnice so potekale intenzivne priprave udeležencev, ki so bili pozvani k pripravi nacionalnih poročil na temo nacionalnih politik za izboljšanje uporabe IKT in prosto dostopnih virov v izobraževanju odraslih ter k opisu primerov dobre prakse. Na podlagi poročil je bila pripravljena analiza stanja na tem področju v državah članicah EU (ta sodi med naloge WG AL), ki je bila predstavljena že na delavnici.

Eden od pglavitnih ciljev delavnice je bil, da se udeleženci delavnice učijo drug od drugega in da na podlagi medsebojne izmenjave izkušenj pridobijo nova znanja za pospeševanje uporabe IKT v izobraževanju odraslih v državi, iz katere prihajajo. Podrobnosti o vtisih z delavnice lahko preberete v [daljšem prispevku](#).

Mag. Margerita Zagmajster (margerita.zagmajster@acs.si), ACS

Uresničevanje EPUO 2014–2015

Predstavniki [EK](#) in Izvršne agencije za izobraževanje, avdiovizualne vsebine in kulturo ([EACEA](#)) so se 23. marca sestali z nacionalnimi koordinatorji (NK) za Uresničevanje prenovljenega EPUO. Slovenijo v tej mreži v imenu ACS že od leta 2012 zastopam avtorica članka.



Namen sestanka je bil večplasten:

- Seznanitev z najnovejšimi dogajanjem v politiki izobraževanja odraslih na evropski ravni: poudarek je bil na nedavni umestitvi izobraževanja odraslih v [Direktorat za zaposlovanje, socialne zadeve in vključevanje](#) ter povezavi EPUO s strategijami na področju zaposlovanja ter izobraževanja in usposabljanja 2020. Spodbudili so nas tudi, da čim bolj izkoristimo možnost sofinanciranja razvoja izobraževanja odraslih s sredstvi Evropskega socialnega sklada (ESS).
- Pregled rezultatov ter prednosti in pomanjkljivosti projektov, izpeljanih v prvem projektnem obdobju (2012–2014): EACEA je izrazila priznanje NK-jem za izpeljane dejavnosti, obenem pa nas spodbudila k še večjemu povezovanju in usklajevanju deležnikov na nacionalni ravni.
- Pogovor o tekočem, enoletnem projektnem obdobju, v katerem se je večina držav odločila za nadaljevanje dejavnosti iz obdobja 2012–2014 (v Sloveniji je to tretja izpeljava PU) in nekaj dodanih (pri nas so to strokovni dogodki za spodbujanje zmožnosti odraslih).
- Napotki za prijavo na razpis za obdobje 2015–2017: projekte lahko sicer spet oblikujemo glede na nacionalne okoliščine, vendar naj bi jim bila skupna vzpostavitev mehanizma za obveščanje in dejavno vključevanje nacionalnih deležnikov; med prioritetami so tudi skrb za temeljne zmožnosti odraslih z nizko izobrazbo ter za digitalne in prečne zmožnosti, za kakovost v izobraževanju odraslih, ravnovesje med splošnim izobraževanjem odraslih in poklicnim izobraževanjem in usposabljanjem, svetovanje in vrednotenje ter ozaveščanje za večje vključevanje v izobraževanje odraslih. Rok za prijavo je 19. maj.

Del sestanka je bil namenjen okrepitvi sodelovanja NK-jev z nosilci [EPALE](#) na evropski ravni, še posebej pa na nacionalni. Navdušili so nas tudi nad publikacijo Eurydice [Adult Education and Training in Europe: Wider Access to Learning Opportunities](#). NK-ji smo predlagali teme naslednjih študij Eurydice z našega področja, kot so npr. merjenje učinkov izobraževanja odraslih, vloga zaposlovalcev v izobraževanju odraslih, zbiranje podatkov o nepismenih odraslih.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

Srečanje študijskih krožkov Beremo z Manco Košir ob svetovnem dnevu knjige

Odkar je UNESCO 23. april proglasil za svetovni dan knjige, ga slavimo po vsem svetu, tudi v Sloveniji. V Društvu slovenskih pisateljev se bodo prav na ta dan ob 18. uri srečali člani in članice študijskih krožkov *Beremo z Manco Košir* iz vse Slovenije. Pripovedovali si bodo o knjigah, ki so jim posvetili največ pozornosti, ki so jih najbolj pritegnile in se jim najgloblje vtisnile v spomin.

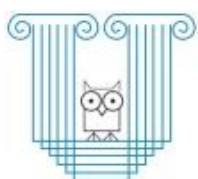
Kakšne knjige so to? Kaj jih je potegnilo v njihov ris: zgodba, jezik, slog, avtorjevo ime? Kako so širili glas o prebranem: prek lokalnih medijev, so izdali svoje glasilo, imeli literarne večere? Po kakšnih kriterijih jemljejo knjige v branje? Kako so obveščeni o njih? O teh in podobnih za bralno navdušenost pomembnih rečeh se bo s krožkarji pogovarjala njihova 'duhovna mati' *Manca Košir*.



Srečanje je odprto tudi za obiskovalce, zato ste toplo vabljeni. Dobrodošli so tudi vaši bralni predlogi.

Dr. Nevenka Bogataj (nevenka.bogataj@acs.si), ACS

Vabilo na Karavano študijskih krožkov



Z letošnjo *Karavano študijskih krožkov* bomo prvič obiskali Kozjansko. Organizacijsko in finančno breme prireditve je prevzela Knjižnica Šmarje pri Jelšah, kjer je dolga leta dejavnih več mentoric in njihov vodja, mentorica bralnih in klasičnih ŠK-jev, *Jana Turk Šulc*.

KNJIŽNICA - KULTURNI DOM
Šmarje pri Jelšah



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

Prireditev je namenjena srečanju krožkarjev, ki jih povezuje ACS že od leta 1993 dalje, ter promociji najboljših ponudnikov študijskih krožkov. Nacionalno srečanje domačinom tudi kaže večletne uspehe njihovih sokrajanov in institucij ter javno podčrta, da študijski krožki (<http://sk.acs.si>) s svobodno izbiro večine elementov učnega okolja ter delom v skupini omogočajo pristne in zato prepričljive izkušnje, posledično lokalni vpliv ter z izdanimi zborniki, pesniškimi zbirkami

in drugimi odmevnimi projekti tudi nacionalno in mednarodno opaznost.

Karavane, [doslej enajst](#), so pomembna priložnost za pretok in nadgradnjo znanja, kar ACS sicer omogoča z organizacijo doslej [32 spopolnjenjani](#). Šele drugič bo na njihovo pobudo mentorjev tudi na Karavani pripravljen **strokovni del**: osredotočili se bomo na socialno podjetništvo. Posvetili se bomo tudi sebi – predstavili razloge za fluktuacijo mentorjev ter izbrali mentorje seniorje. Izobraževalno-promocijski del Karavane študijskih krožkov bo medtem zajel vse prostore kulturnega doma in v primeru dobrega vremena pljusnil tudi na ploščad izven njega. Prednost letos dobiva glasbeno izražanje, prijave pa kažejo tudi na paletu razstav, projekcij in delavnic ter bralni kotiček, v katerem bodo letos prednjačili gorenjski bralni krožki. Moški del obiskovalcev bo imel možnost vodenega



ogleda tehnične opreme kulturnega doma, skoraj dvesto prijav pa kaže, da vam za obisk Kozjanskega ne bo žal.

Karavana ŠK-jev se bo začela v **petek, 8. maja**, ob 9.30 in bo, kot običajno, trajala do približno 17.00. Lepo vabljeni!

Jana Turk Šulc (jana@s-je.sik.si), Knjižnica Šmarje pri Jelšah, in dr. Nevenka Bogataj (nevenka.bogataj@acs.si), ACS

POMEMBNE PUBLIKACIJE

Analiza fluktuacije strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih

V obdobju 2012–2014 smo na ACS izvajali obsežno analitično študijo, s katero smo ugotavljali, kolikšna je fluktuacija izobraževalcev odraslih, ki so se usposobili v programih temeljnega usposabljanja za izvajanje določene vloge, ki jih izvaja ACS. Ugotavljali smo tudi vzroke zanjo. V študijo smo vključili naslednje skupine izobraževalcev odraslih: vodje in mentorje ŠK-jev, mentorje v programu *Projektno učenje za mlade (PUM)*, učitelje v programih *Usposabljanje za življenjsko uspešnost (UŽU)*, svetovalce v svetovalnih središčih za izobraževanje odraslih (središčih ISIO), svetovalce in mentorje v središčih za samostojno učenje (SSU), svetovalce za kakovost.

Nastalo je šest samostojnih študij, ki jih najdete na naši [spletni knjižni polici izobraževalne dejavnosti](#).

Vse študije imajo enak skupni strokovno-teoretski uvod, ki mu sledita prikaz in analiza podatkov za posamično skupino vključenih. Študije so precej obsežne, če vas zanima hiter vpogled v rezultate, pa lahko pogledate samo glavne ugotovitve in predloge – te najdete v zaključnem poglavju posamične študije.



Načrtujemo, da bomo v prihodnjih mesecih rezultate celovito predstavili na enem izmed petkovih srečanj, ki jih organiziramo na ACS, pa tudi na drugih javnih dogodkih.

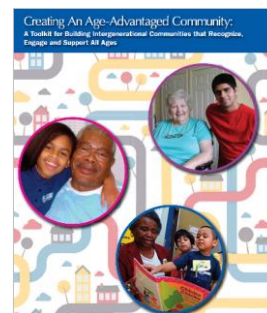
Vabimo vas, da si v [daljšem članku](#) ogledate povzetek rezultatov.

Ob koncu se v imenu delovne skupine, ki je sodelovala pri izpeljavi naloge, zahvaljujem vsem, ki ste v letu 2013 sodelovali v anketiranju in prispevali dragocene informacije, mnenja in stališča, ki so nam omogočila, da smo lahko precej zahtevno in kompleksno tematiko analizirali tudi z vidika prakse.

Dr. Tanja Možina (tanja.mozina@acs.si), ACS

O grajenju medgeneracijskih skupnosti v novem priročniku

Medgeneracijsko sodelovanje je ključno za dobro delovanje celotne skupnosti, v svetu pa je vse močnejše gibanje za izboljšanje sosesk, mest in skupnosti v dobro ljudi vseh starosti. Tako je nastal tudi priročnik za grajenje medgeneracijskih skupnosti, ki priznavajo, vključujejo in podpirajo vse starosti. Publikacijo z naslovom *Creating An Age-Advantaged Community: A Toolkit for Building Intergenerational Communities that Recognize, Engage and Support All Ages* (Ustvarjanje starostno privilegiranih skupnosti: priročnik za grajenje medgeneracijskih skupnosti, ki priznavajo, vključujejo in podpirajo vse starosti) sta pripravila Met Life Fundation in Generation United.



Medgeneracijska skupnost (Age-Advantaged) je prostor, ki zagotavlja ustrezno okolje za varnost, zdravje, izobraževanje in osnovne življenjske potrebščine; ki spodbuja programe, politike in prakse; ki povečujejo sodelovanje in izmenjavo med ljudmi različnih generacij; ki omogoča ljudem vseh starosti, da delijo svoje talente in vire ter se medsebojno podpirajo v odnosih, ki koristijo tako posameznikom kot njihovim skupnostim.

Do priročnika lahko prosto dostopate [tukaj](#).

Priredila: Simona Kavčič (simona.kavcic@acs.si), ACS

Priročnik o vključevanju novih učečih se odraslih v izobraževanje

Veseli smo, da oblikovalcem politik in učiteljem odraslih lahko ponudimo kratek priročnik z naslovom *Vključevanje novih učečih se odraslih v izobraževanje* ([Engaging New Learners in Adult Education – Short guide for policy makers and adult educators](#)). Publikacijo je izdala mreža OED ([OED Network](#)) in odgovarja na vprašanja:

- kako doseči potencialne učence,
- kako prepričati interesne skupine o prednostih in koristih vseživljenjskega učenja in
- kako povečati ozaveščenost o izobraževanju odraslih.

Predstavlja koristna priporočila, ki so nastala znotraj treh uspešnih evropskih projektov:

- Vzpostavljane stikov, opolnomočenje in raznovrstnost (Outreach, Empowerment and Diversity – OED),
- Učinki neformalnega izobraževanja odraslih ([Benefits of Lifelong Learning – BeLL](#)) in
- [ARALE](#) (Awareness Raising for Adult Education), v katerem so zbrali primere dejavnosti, namenjenih ozaveščanju najširše javnosti, specifičnih ciljnih skupin in politikov o pomenu izobraževanja odraslih in zagovorništvu na tem področju.



Upamo, da vam bo publikacija pomagala pri vašem delu.

Vir: spletna stran EAEA, [2. februar 2015](#)

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Nova priporočila o politikah na področju vodenja kariere

Publikacija z naslovom [Politike na področju vodenja kariere s priporočili](#) (marec 2015), ki so jo pripravili člani nacionalne Strokovne skupine za vseživljenjsko karierno orientacijo, je namenjena nosilcem politik in odločevalcem na področju vodenja kariere otrok, mladih in odraslih v Sloveniji. V praksi je področje vodenja kariere povezano s politikami izobraževanja, zaposlovanja, socialnega in gospodarskega razvoja ter s še nekaterimi drugimi. V publikaciji je pregled politik vodenja kariere predstavljen na evropski in nacionalni ravni; trenutno stanje v Sloveniji je orisano po ciljnih skupinah (predšolski otroci, učenci in dijaki, študenti, izobraževanje odraslih, zaposleni odrasli, brezposelni odrasli in iskalci zaposlitve). Dve poglavji sta namenjeni priporočilom – splošnim za razvoj in vodenje politik ter posebnim za posamezne ciljne skupine – za medresorski sistemski pristop k urejanju tega področja. V prilogah sta objavljena *Model organiziranosti karierne orientacije v Sloveniji* in *Pregled obstoječih projektov na področju vseživljenjske karierne orientacije v obdobju od 2007 do 2013*.



Publikacija predstavlja tudi vodilo za pripravo skupnih izhodišč in politik prek projektov na področju vodenja in razvijanja kariere v novem programskem obdobju (2014–2020) za črpanje sredstev ESS.

Publikacija je objavljena na [portalu Mojaizbira.si](#).

Povzela: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

IZ DRUGIH VIROV

Hiše Sadeži družbe na videu

Medgeneracijski skupnostni centri, ki so jih poimenovali Hiša Sadeži družbe, so namenjeni vsem prebivalcem v lokalni skupnosti. V njih ciljno izvajajo dejavnosti, ki povezujejo generacije. Slovenska filantropija koordinira štiri medgeneracijske skupnostne centre: prva Hiša je nastala v Murski Soboti leta 2008, druga leta 2013 v Vipavi, tretjo v Žalcu in četrto v Črnomlju pa so odprli leta 2014.



Namen medgeneracijskega programa je povečanje socialne vključenosti starejših, vzpostavljanje možnosti za prenos znanja med generacijami, promocija medgeneracijskega sodelovanja, spodbujanje prostovoljstva, vzgoja za solidarnost, kakovostno staranje ter preseganje predsodkov.

O počutju in potrebah ljudi, ki se vključujejo v programe Hiš, so povprašali kar njih same, in tako je nastal kratek film, ki si ga lahko ogledate [tukaj](#).

Vir: Novice Mreže medgeneracijskih programov št. 31, 14. april 2015

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

BTC Campus – mladi diplomanti osvajajo podjetniška znanja

Že tretje leto zapored se začneja trimesečni izobraževalni program BTC Campus. Tridesetim mladim diplomantom brez prve zaposlitve, mlajšim od 30 let, omogoča dodatno izobraževanje o podjetniških znanjih in veščinah ter tako izboljšuje možnosti njihove zaposlitve.



Cilj programa je z nasveti in praktičnimi znanji iz podjetništva ter z novimi poznanstvi pomagati posameznikom pri njihovem vstopanju v svet posla in ustvarjanja, izboljšati njihovo strokovno podkovanost in okrepiti samozavest za iskanje zaposlitve ali jih opogumiti za uresničitev lastne podjetniške ideje.

Izobraževanje bo razdeljeno v dvanajst modulov. Na predavanjih in delavnicah se bodo udeleženci seznanili z osnovnimi poslovnimi znanji in veščinami, kot so planiranje, računovodstvo, komuniciranje in marketing. Velik poudarek programa je tudi na mreženju, saj bodo udeležencem predstavljene različne ustanove, na primer razvojni centri, podjetniški inkubatorji in start-up podjetja.

Partnerji v projektu so družba BTC, ZRSZ in Center poslovne odličnosti Ekonomske fakultete Univerze v Ljubljani.

Več lahko preberete v [novici ZRSZ](#).

Priredila: Erika Brenk (erika.brenk@acs.si), ACS

EPALE

Glas dobrih praks pri nas se že širi v evropsko vas



Motor EPAL Slovenija smo zagnali decembra 2014. Od takrat smo izpeljali in načrtali kar nekaj zanimivih aktivnosti, ki jih že opazijo ostali akterji v EPAL v Evropi. Med njimi je tudi dogodek Skupinski spletni ogled otvoritvene konference EPAL v Bruslju, ki so jo na ACS-u spremljali v sredo, 15. aprila 2015.

Nacionalne podporne službe (NPS) v svojih državah koordiniramo EPAL in skrbimo za aktualne objave na portalu predvsem v nacionalnem jeziku ter za animacijo izobraževalcev odraslih v svojih državah. V Sloveniji želimo, da bi dodano vrednost spletne platforme prepoznali vsi pomembni deležniki izobraževanja odraslih pri nas in tudi v Evropi. Za to smo izdelali promocijsko gradivo, se udeležili delavnic Animacija spletne skupnosti, Video produkcija ter

Učinkovito spletno pisanje. [FB stran EPALE Slovenija](#) raste in vsak teden pritegne pozornost javnosti, k čemur je pripomogla tudi nova rubrika EPALE v e-Novičkah ACS. Zanimive so tudi tedenske objave ter dogodki, ki smo jih že izpeljali skupaj z našimi partnerji in ki jih še bomo.

Petkovega zajtrk z EPALE se je udeležilo okoli dvajset udeležencev. Dogodek smo začeli z zajtrkom in zaključili z dobrim vzdušjem. Podobno je bilo tudi v sredo, 15. aprila 2015, na skupnem spletnem ogledu otvoritvene konference EPALE, ki smo ga pripravili na ACS. Z EPALE se bodo srečali še izobraževalci odraslih, ki bodo soustvarjali letošnji TVU ali izpeljali PU. Za nas je najpomembnejša zagotovo slovenska otvoritev EPALE, ki jo bomo izpeljali v okviru andragoškega kolokvija v torek, 16. junija 2015, v Kranjski Gori. Številne dejavnosti pa nas čakajo še jeseni, ko si želimo navezati stik predvsem z lokalnimi ustanovami v izobraževanju odraslih po Sloveniji.

Na zadnjem sestanku nacionalnih koordinatorjev v okviru EPUO je slovenska predstavnica, *mag. Zvonka Pangerc Pahernik* (ACS), udeležencem predstavila nekaj naših aktivnosti, ki so jih z navdušenjem sprejeli. Ti so nas že povabili, da svoje izkušnje in primere dobrih praks delimo tudi na skupinskem forumu na portalu ter projektnem sestanku, 16. aprila v Bruslju.

Z EPALE smo šele začeli in z zadovoljstvom spremljamo pozitivne odzive strokovne javnosti. Želimo si, da bo tako tudi v prihodnje.

Vse zainteresirane vabimo, da nas spremljate preko [FB strani EPALE Slovenija](#) in stopite z nami v stik (epale@cmepius.si).

Ajda Turk (ajda.turk@cmepius.si), CMEPIUS

Na FB strani EPALE Slovenije odgovarjamo na vaša vprašanja

[FB stran EPALE Slovenija](#) smo odprli v februarju, kjer redno objavljamo informacije o objavljenih vsebinah na spletni platformi [EPALE](#) ter animiramo javnost, ki nam že zvesto sledi. Novi 'sledilci' se nam redno pridružujejo, kar nas iskreno veseli.

Poleg rednih objav na portalu objavljamo tudi druge zanimive vsebine o izobraževanju odraslih, o izpeljanih dogodkih ter povezave in predstavitve, ki jih objavljajo drugi. V marcu smo odprli tudi rubriko ***Vaša vprašanja, naši odgovori***, ko tedensko odgovarjamo na vaša vprašanja. Do zdaj smo odgovorili na sledeča:

- Kaj je EPALE?
- Kdo je v ozadju skupnosti EPALE?
- Kaj je Osrednja podpora služba in kaj dela?
- Kaj so Nacionalne podporne službe in kaj delajo?

V svežnju imamo še številne zanimive teme, na katere bomo odgovarjali v naslednjih tednih in mesecih. Med njimi so:

- Kako se lahko vključim v EPALE?
- Po čem se EPALE razlikuje od drugih informativnih spletnih mest za učenje odraslih?
- Sem strokovnjak za učenje odraslih – kaj mi EPALE ponuja?



Spremljajte nas, ko bomo odgovore objavili. Postavite nam lahko svoja nova vprašanja, in sicer preko e-pošte (epale@cmepius.si) ali s komentiranjem objav na [FB strani EPALE Slovenija](#).

Ajda Turk (ajda.turk@cmepius.si), CMEPIUS

Petkov zajtrk z EPALE je uspel



V petek, 27. marca 2015, smo se na ACS srečali s približno 20 gosti na *Petkovem zajtrku z EPALE*. Dogodek je bil namenjen predstavitvi spletnega portala. Dopolnili smo ga z zajtrkom, kar je bilo udeležencem še posebno všeč.

Avtorica prispevka sem udeležencem predstavila razloge za zasnovo EPALE, njegove glave značilnosti ter teme, ki jih povzemamo tudi na spletni strani Centra RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja ([CMEPIUS](#)), ki projekt koordinira ([predstavitev](#)). Predstavitvi so sledila vprašanja, ki so se navezovala predvsem na tematiko, kaj vse bo mogoče na portalu predstaviti in kaj bo ta ponujal. *Ana Grande Jakše* (Razvojno izobraževalni center Novo mesto) je že izrazila zanimanje, da bo na EPALE predstavila projekt [e-Roma Resource](#) ter druge zanimive vsebine, ki jih pripravljajo v njihovi ustanovi.

Pomembno vlogo v projektu ima tudi ACS. Svojo povezovalno vlogo med zaposlenimi je predstavila *Mateja Pečar* (ACS). Ob zaključku dogodka je *mag. Zvonka Pangerc Pahernik* predstavila še pogled Evrope, ki so ga izrazili udeleženci sestanka za NK v projektu EPUO, 23. marca v Bruslju. Zapis o srečanju je objavljen tudi v tokratni številki e-Novičk.

Dogodek je uspel. Udeleženci so postavili kar nekaj vprašanj, na katera sem poskušala čim bolj celostno odgovoriti. Dogajanje na EPALE bo prineslo še marsikatera vprašanja, odgovore na katera bodo prinesli čas ter vsakodnevno delo in praksa.



Ajda Turk (ajda.turk@cmepius.si), CMEPIUS

Izpeljali smo delavnico Učinkovito spletno pisanje

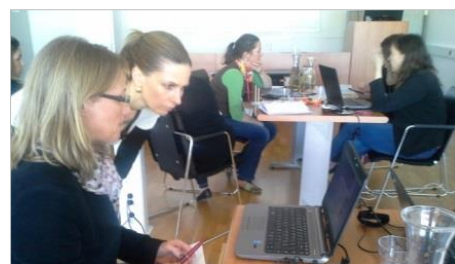


Objavljanje vsebin na spletnem portalu EPALE mora slediti smernicam in pravilom, ki veljajo za spletne objave. Dejstvo je namreč, da vsebine preko računalniškega zaslona beremo 25 % počasneje kot tiskane. Ker želimo objavljati kakovostne vsebine, smo v okviru projekta izpeljali delavnico Učinkovito spletno pisanje. Izpeljala jo je *Manica Čelofiga* (M25 ways of marketing). Usvojili smo osnovne zakonitosti spletnega pisanja ter pripravili ustrezno objavo.

Delavnico smo organizirali na dan norcev v predavalnici CMEPIUS-a. Povabili smo še sodelavce ACS in Mestne knjižnice Ljubljana (MKL), s katerimi že tesno sodelujemo v projektu. Naučili smo se, na katera glavna vprašanja si moramo odgovoriti, preden se letimo prispevka za splet. ZAKAJ je prav gotovo prvi, ki nas vodi do odgovora na KAKO.

Dotakniti se čustev bralca je največji izziv, ki ga imamo pisci v tem času poplave najrazličnejših objav. Če nam uspe pritegniti njegovo pozornost za tri minute ali več, smo na dobri poti do zmage, nam je zagotovila Manica. Ugotovili smo, kako pomembna sta dober naslov in prvi odstavek, na koncu pa tudi vsebina in zaključek. Ključne so tudi dodane slike, grafični elementi ali video, ki vedno bolj pridobiva na pomenu in veljavi, ter tudi kanček humorja, ki naj bo skladen z zapisano vsebino.

Manica Čelofiga nam je kot strokovnjakinja na svojem področju predstavila tudi vidik marketinga pri spletnem objavljanju. To so vsebine, ki nam v izobraževanju odraslih pogosto primanjkujejo. Dobri smo v pripravi vsebinsko polnih in kakovostnih prispevkov, ki pa jih zaradi nepoznavanja orodij in marketinških zakonitosti, ki pomagajo pri doseganju boljše uporabniške izkušnje, premalo upoštevamo.



Delavnica je bila dobrodošla dopolnitev našega dela. Osnove in izhodišča, ki smo jih dobili, bomo poskušali uspešno spraviti v prakso.

Ajda Turk (ajda.turk@cmepius.si), CMEPIUS

Uradno odprtje EPALE nas je navdušilo

V prejšnji številki napovedano bruseljsko odprtje platforme [EPALE](#) smo 15. aprila na ACS spremljali prek spleta. Pridružilo se nam je nekaj gostov iz CMEPIUS-a, kjer deluje NPS za EPALE, ter MIZŠ-ja, Zveze ljudskih univerz Slovenije in LU Škofja Loka. Spremljanje dogodka v 24-članski skupini je bilo prijetno in strinjali smo se, da je 'skupaj' tudi v tem primeru bolje kot 'vsak sam'. Omogočilo nam je namreč, da smo živahno razpravljali o nekaterih vidikih, ki so jih izpostavili govorci.



Ključni namen dogodka je bil približati spletno okolje EPALE njegovim potencialnim uporabnikom – izobraževalcem odraslih –, zato so prispevki vsebovali precej ozaveščanja o razlogih za njegovo vzpostavitev, mogočih načinih interakcije in koristih sodelovanja. Obenem pa so govorci spregovorili o širšem pomenu izobraževanja odraslih in spremembah, ki jih v času demografskih trendov, družbeno-ekonomske krize pa tudi krize vrednot ter vse večje digitalizacije izobraževanje odraslih doživlja in sooblikuje. Če smo

od našega dobrega znanca, Alana Tucketta, pričakovali, da bo zagovarjal strast, čustveno angažiranost in pomen medosebnih odnosov pri delu izobraževalcev odraslih, nas je odprtost, ki jo je bilo čutiti v prispevku *Ulfa-Daniela Ehlersa* o kulturi in praksi odprtega učenja, nekoliko presenetila in navdušila. Tudi predstavniki politike – izobraževalne (komisar *Tibor Navracsics*) in zaposlovalne (generalni direktor *Michel Servoz*) – so govorili o povezovanju, sodelovanju in uravnotežanju različnih namenov izobraževanja

odraslih, pri čemer lahko EPALE odigra pomembno podporno vlogo. Na primeru Evropske mreže za temeljne zmožnosti (European Basic Skills Network – EBSN) smo izvedeli, da lahko EPALE močno poveže izobraževalce odraslih in jih podpira pri njihovem nadaljnjem strokovnem razvoju.

Razpravo ob plenarnih in panelnih prispevkih so bogatila vprašanja iz dvorane in prek Twitterja. Iz ACS-a smo prek slednjega v Bruselj poslali dokaze o naši on-line prisotnosti ter tako podprli slovensko delegacijo (*Ajdo Turk, mag. Brigito Kruder, Tejo Dolgan in mag. Nado Mulej*), ki je dejavno zastopala naše barve. Poskušali smo prodreti z vprašanjem, ali bo EPALE sčasoma pod svoje okrilje vzel učeče se. To zagotovo ni med neposrednimi izzivi pristojnih za razvoj platforme, saj želijo ti najprej okrepiti zastavljene teme in dogajanja na nacionalni ravni, kjer je Slovenija med najdejavnějšími, kasneje pa vzpostaviti forume in druge oblike vsebinske interakcije.

Vabljenje na on-line spremljanje otvoritvene konference smo prek e-Novičk, FB strani in e-pošte zastavili precej na široko, zato je na EPALE zdaj pozornih mnogo ljudi. Verjamemo, da se boste tudi vi čim prej povezali v to našo novo skupnost, iz nje črpali in prispevali. Dogodek ali vsaj njegove dele pa si še vedno lahko pogledate na [spletni strani konference](#). Naj navduši/jo tudi vas!

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

KOTIČEK JE VAŠ

Medgeneracijsko sodelovanje je v polnem razmahu tudi na Jesenicah



Novembra 2012 je bil na LU Jesenice ustanovljen Center medgeneracijskega učenja (CMU), ki je ob finančni podpori Občine Jesenice in interesa lokalnega prebivalstva prerasel v Center medgeneracijskega sodelovanja (CMS). V letu 2015 smo pripravili in organizirali več kot 40 dogodkov, izvedli 90 ur in privabili več kot 500 udeležencev. Vsi mentorji in predavatelji sodelujejo prostovoljno, zato so tudi predavanja in delavnice brezplačne in na voljo vsem.

Dejavnosti CMS-ja so izredno pestre. Ob četrtkih organiziramo popularna *Četrtnja*. To so dogodki oziroma predavanja zelo poučnih in večno aktualnih vsebin. Nekaj od že izvedenih predavanj se je razširilo v redne 14-dnevne ali mesečne delavnice. Zelo priljubljene in obiskane so *rodoslovne delavnice*, kjer udeleženci spoznavajo metode priprave rodbinskega drevesa. Delavnice *ročnih spretnosti* izvajamo tedensko. Za vse letošnje občinske nagrajence so 'kvačkarice' nakvačkale več kot 100 znamenitih jeseniških narcis.

Občinski nagrajenci in predsednik države Borut Pahor so tako na osrednji občinski proslavi prejeli unikaten šopek. Za bistrenje možganov poskrbijo prostovoljci in udeleženci igre *Križem Kražem*, ki iz naključno izbranih črk sestavljajo čim daljše besede in jih križajo. Delavnica postane pravo tekmovalno prizorišče. V CMS-ju izvajamo tudi program *Pripravimo se na nov šolski dan*, v sklopu katerega prostovoljci in mentorji pomagajo učencem jeseniških osnovnih šol pri pisanju domačih nalog. Več uporabnikom pa ponujamo tudi individualno računalniško opismenjevanje *Klik in Pišem*.



Veseli smo, da s tako obliko delovanja povezujemo različne generacije in pozitivno vplivamo tako na posameznike kot na skupnost. Koristi nimajo le udeleženci, ampak tudi mentorji. Z delovanjem CMS-ja se oblikujeta večje razumevanje in spoštovanje med generacijami.

Majda Suljanović (majdas@lu-jesenice.net), LU Jesenice

O dostopnosti spletnih strani

27. januarja je v Cankarjevem domu v Ljubljani potekala konferenca o dostopnosti spletnih strani javne uprave in drugih pomembnih spletišč za državljane Slovenije, ki jo je organizirala [Beletrina, zavod za založniško dejavnost](#). Ključno sporočilo konference je, da je v sodobni družbi, v kateri narašča pomen IKT tako za delo kot za vsakdanje življenje, treba zagotoviti dostop do informacij oziroma komunikacij tudi osebam z različnimi ovirami oziroma invalidom (osebe z motnjo v duševnem razvoju, vidno, slušno in gibalno ovirani itd.). Ocenjuje se, da v Sloveniji delež invalidnih oseb med celotnim prebivalstvom znaša od 12 do 13 %, hitro pa se povečuje tudi število starejšega prebivalstva s potrebo po dolgotrajni oskrbi. Z zagotavljanjem spletne dostopnosti bi tudi tem skupinam prebivalstva omogočili vključevanje v socialno, ekonomsko in politično življenje.

Na konferenci so bila predstavljena različna prizadevanja za zagotavljanje spletne dostopnosti na svetovni, evropski in nacionalni ravni. Vlada Republike Slovenije je 9. januarja 2015 sprejela [Aksijski program za invalide 2014–2021](#). Eden od ciljev programa je zagotoviti dostopnost invalidom ne le do grajenega okolja in odprave arhitektonskih ovir, temveč tudi do informacij oziroma komunikacij.

Predstavljeni so bili:

- primeri dobrih praks spletne dostopnosti (npr. <http://www.rtv slo.si/dostopno>),
- uporabni vodiči in orodja (na primer <http://www.studentskazalozba.si/uploads/files/dostopnost-spletnih-strani-beletrina.pdf>, <http://www.webaim.org/resources/contrastchecker>, <http://www.w3.org/WAI/intro/wcag>).



Predstavniki različnih skupin oseb z različnimi ovirami pa so predstavili težave, s katerimi se srečujejo pri uporabi spleta.

Mag. Margerita Zagmajster (margerita.zagmajster@acs.si), ACS

V mladih smo (ponovno) prebudili željo po učenju



Na UPI – ljudski univerzi Žalec (UPI – LU Žalec) je od decembra 2014 do konca februarja 2015 potekal program *Usposabljanje za življenjsko uspešnost – Most do izobrazbe (UŽU – MI)*. Program je obiskovalo in uspešno zaključilo 16 brezposelnih mladih, med

katerimi je bila večina ospinikov. Mentorici v programu, *Mihaela Anclin* in *Biserka Neuholt Hlastec*, sva program zastavili in izpeljali v obliki projektnega dela, pri čemer sva vseskozi zasledovali temeljni cilj – udeležence čim bolj motivirati, navdušiti za učenje, za nadaljevanje učne poti. Pri mentorskem delu v programih UŽU še kako držijo Slomškove besede: »Če hočeš drugega vneti, moraš tudi sam goreti.« Res pa je, da so udeleženci programa *UŽU – MI* s svojo odprtostjo, sodelovanjem in vedoželjnostjo navduševali tudi mentorici in jima vsakič znova potrjevali, da opravljamo izobraževalci odraslih zares pomembno poslanstvo.

V programu *UŽU – MI* so udeleženci spoznavali sebe (z vidika sposobnosti, želja, poklicnih ciljev) in družbo, v kateri so edina stalnica spremembe. Pogovarjali smo se o tem, kaj si v življenju resnično želijo početi in kaj je njihov sanjski poklic, ki bi ga opravljali, tudi če za to ne bi dobili plačanega niti enega centa. Obiskali smo lokalno podjetje [Novem Car Interior Design](#), kjer so nas popeljali na ogled proizvodnje. Vsi smo obnemeli ob moderni tehnologiji, ki so nam jo razkazali, ter predvsem ob njihovi skrbi za kakovost izdelkov. V skupini sta se nam pridružili tudi svetovalka za mlade iz Urada za delo Žalec in predstavnica Regionalne razvojne agencije Celje, ki nam je predstavila projekt *Podjetno v svet podjetništva* in regijsko študentsko shemo. Ker je bila večina udeležencev navdušena nad športom, smo imeli tudi dneve spoznavanja športnih aktivnosti: igrali smo odbojko, boj med dvema ognjema, nogomet, enkrat pa smo se podali celo na pohod do Ribnika Vrbje. Ta nas je čakal v idilični zimski podobi in nam z zaledenelim jezerom ponudil odličen teren za drsanje. Skupina *UŽU – MI* je obiskala lokalnega podjetnika, lastnika slaščičarne in kavarne, ki nas je pogostil z domačimi piškoti in nam ob tem pripovedoval, kakšne so prednosti in pasti podjetniške poti. Skozi celoten program smo se učili skupinskega dela (na fotografiji) z najrazličnejšimi učnimi igricami, ki so udeležence še posebej pritegnile. V mladih sva mentorici ponovno prebudili željo po učenju, nato pa sva jih le usmerjali na različna področja, ki smo jih v okviru programa spoznavali. V zadovoljstvo jih je bilo spremljati, ko so si ponovno potrdili, da že veliko vedo in znajo, in ko so s samozavestjo in s ščemečim občutkom v trebuhu, ki je bil posledica pričakovanja, odkrivali nove stvari.



Na zaključnem srečanju smo družno ugotovili, da je vseživljenjsko učenje nujno za to, da »dobro plovemo skozi življenje«, in da je res tudi to, kar pojeta Murat&Jose. »Najlaži je bit tak, kot so vsi, najlaži je sledit množici. Moj lajfe je moj in tvoja lohk živiš sam ti. Postan ti sam, postan ti sam, postan ti sam.«

Biserka Neuholt Hlastec (biserka.neuholt@upi.si), UPI – LU Žalec

Zaključen je rok za KA1 v okviru programa Erasmus+



4. marca 2015 se je iztekel rok za prijavo projektov *Ključnega ukrepa 1 (KA1): Učne mobilnosti posameznikov za področje izobraževanja in usposabljanja*.

Oddanih je bilo več kot 250 elektronskih vlog, vsi prijavitelji pa so po e-pošti od CMEPIUS-a že prejeli potrdilo o prejemu vloge. Število vlog je skoraj enako lanskemu, tudi razdelitev po posameznih akcijah je podobna lanski. Vse tehnično ustrezne vloge so bile posredovane v ocenjevanje zunanjim ekspertom, odločitev o izboru pa bo sprejeta predvidoma konec aprila.

Sklepi bodo objavljeni na slovenski spletni strani [Erasmus+](#).

Urša Bajželj (ursa.bajzelj@cmeplus.si), CMEPIUS

Možganska telovadba v Mestni knjižnici Ljubljana

Marec vsako leto zaznamujejo dogodki, ki opozarjajo na pomembnost raziskovanja možganov. Poznavanje delovanja možganov in učinkovito izkoriščanje raznovrstnih tehnik za njihovo aktiviranje lahko dolgoročno upočasni pešanje spomina. Kot odziv na perečo problematiko staranja družbe in s tem povečanja števila starostnikov, ki predstavljajo večje tveganje za pojav demence, smo v [SSU](#) v MKL organizirali izobraževanje, namenjeno starostni skupini 55+.



Izobraževanje se je začelo 5. marca z uvodnim predavanjem, na katerem so bile predstavljene nekatere osnovne značilnosti o zgradbi, velikosti možganov ter njihovem delovanju. Zakaj krepiti možgane in kako ter živila, ki spodbudijo njihovo delovanje, so bili še drugi poudarki s predavanja, na katerem se je ob koncu predavateljica dotaknila tudi prepoznavanja znakov demence, značilnosti te bolezni in možnosti preventivnega delovanja. Predavanju je sledilo pet srečanj, ki so enkrat tedensko potekala v prostorih Knjižnice Otona Župančiča. Aktivni udeleženci so v skupini 10–12 oseb skozi praktične vaje napenjali 'možganske mišice'. Zapisovanje ključnih besed, misli, asociacij, štetje na prste, poslušanje glasbenih ugank, obilica smeha in neizbežne domače naloge so zaznamovali druženje skupine.



Delavnice je vodila diplomirana delovna terapevtka *Petra Čelik*, ki se že pet let posveča predavanjem, vodenju skupin za urjenje spomina v različnih društvih ter piše vaje za krepitev možganov. Je avtorica dveh knjižic z vajami za krepitev možganov.

Špela Šubic Zalezina (spela.subic-zalezina@mklj.si), MKL

Delavnica projekta Learning prison je uspela

Center za izobraževanje in kulturo Trebnje (CIK Trebnje) s še tremi partnerji iz Francije, Turčije in Velike Britanije sodeluje v projektu z naslovom [Learning prison – Razvijanje ključnih spretnosti za vseživljenjsko učenje strokovnjakov v zaporih](#). Financira ga Evropska komisija s programom Vseživljenjsko učenje.



Sredi marca 2015 smo na CIK-u Trebnje izpeljali delavnico *Vzpostavitev konstruktivnega dialoga v okolju zapora*. Delavnice se je udeležila pestra paleta strokovnjakov s področja izobraževanja odraslih, pa tudi predstavniki Uprave RS za izvrševanje kazenskih sankcij (URSIKS), Zavoda za prestajanje kazni zapora (ZPKZ) Dob, ZPKZ Koper, oddelek Nova Gorica, ter Prevzgojnega doma Radeče.



Cilj projekta je v zaporu ustvariti spodbudno okolje, kjer bo lahko potekalo učinkovito učenje. Da se bodo zapori preoblikovali v učeče se organizacije, sta potrebna ustvarjalnost in prilagodljivost na vseh straneh. Zato je 24 udeležencev na delavnici najprej analiziralo trenutne oblike komunikacije v zaporu in z zunanjim okoljem, v drugem delu pa razmišljalo o možnostih, kako to stanje še izboljšati. Ob izmenjavi mnenj in izkušenj s t. i. metodo *dialogue circles* so odkrivali, da se ob pravočasni informiranosti vseh deležnikov lahko marsikaj spremeni in prilagodi, seveda ob upoštevanju zakonodaje in pravil, znotraj katerih deluje okolje zapora.



Udeleženci so poudarili, da jim bo delavnica še posebej koristila pri izboljšanju komunikacije z zunanjimi sodelavci, v razgovoru in med poslušanjem pa so dobili poglobljen vpogled v ovire, s katerimi se srečujejo deležniki pri vsakodnevnem delu z zaporniki. Sodelujoči so se posvetili tudi e-knjigi, nastali v okviru projekta. Spoznali so, da bi bilo nekatere primere dobrih praks mogoče uveljaviti v praksi tudi pri nas.

Kristina Jerič (kristina.jeric@ciktrebnje.si) in Andrejka Vabič Nose (andrejka.nose@ciktrebnje.si), CIK Trebnje

Vsako življenje je del globalnega in nosi del odgovornosti za svet

Dejavnost UPI – LU Žalec že skoraj štirideset let tesno prepletamo z okoljem, v katerem delujemo. Obdaja nas pretežno podeželsko prebivalstvo, kjer so ljudje tesneje povezani z naravo in se zato zavedajo pomena njenega ohranjanja.

To in naš trud, da sledimo vedno novim izzivom, sta bila razlog, da se preizkusimo tudi v vsebinah, ki jih je v okviru mednarodnega projekta *Spoznaj svoj življenjski slog* (*Know Your Lifestyle – KYL*; [osebna izkaznica](#)) skupaj s partnerji razvil ACS. Projekt je v osnovi namenjen manj izobraženim odraslim, ki se vključujejo v programe neformalnega izobraževanja za odrasle, zato smo vsebine ponudili udeležencem programa *Usposabljanje za življenjsko uspešnost – Izzivi podeželja* (*UŽU – IP*) in *UŽU – MI*. Menili smo namreč, da sta ti ciljni skupini dovolj primerni, da premislita o lastnem življenjskem slogu in pretehtata, kako z njim prispevata, ali pa tudi ne, k trajnostno (vzdržni) potrošnji.



Pripravili smo štiriurno delavnico, ki je uvodoma udeležence napeljala na razmišljanje o izdelkih, ki jih vsakodnevno uporabljamo (od kod prihajajo in od kod prihajajo surovine za njihovo izdelavo), nato pa smo jim predstavili posledice tega za okolje, torej onesnaževanje. V nadaljevanju smo spoznali pojem trajnostni

razvoj ter srečanje zaključili s konkretnimi napotki, kaj lahko posamezniki že danes, tukaj in zdaj, storimo za trajnostni razvoj oziroma za manjšo obremenitev okolja. Pri oblikovanju in izvedbi delavnice smo se oprli na gradivo, razvito v omenjenem projektu, saj upošteva načela globalnega učenja in omogoča tako izbor pestrih vsebin kot različnih metod (zemljevid, vodene razprave ipd.), tako da se lahko izvedba povsem prilagodi konkretnim potrebam in problemom. Poleg tega je gradivo zelo dobro strukturirano, z opredeljenimi cilji, trajanjem posamezne aktivnosti, potrebnimi učnimi pripomočki in viri, ponuja vprašanja za razpravo ... Skratka, poudarja čim neposrednejšo in celovitejšo izkušnjo udeležencev, črpanje iz življenjskih izkušenj udeležencev ter povezovanje lokalnega vidika z globalnim.



Odzivi udeležencev obeh programov na predstavljene vsebine so nas malce presenetili. Če vas zanima, kako, vas vabimo, da preberete [članek v celoti](#).

Mihaela Anclin (mihaela.anclin@upi.si), UPI – LU Žalec

Od poprov do izzivov za mlade in podjetja



Posoški razvojni center je skozi leta v Zgornjem Posočju postal prepoznaven tudi po izvajanju kakovostnih brezplačnih izobraževalnih programov za različne ciljne skupine odraslih. Odzvali smo se na želje mladih po udeležbi v programih, ki so usmerjeni v inovativnost, ustvarjalnost, uporabo sodobnih tehnologij, podjetniško razmišljanje in delovanje. Visoko na lestvici njihovih prioritet najdemo tudi povezovanje s posoškimi podjetji.

V sodelovanju s Primorskim tehnološkim parkom (PTP) in podporo Občine Tolmin smo tako v prvih treh mesecih letošnjega leta izpeljali izobraževalni program *Podjetje za prihodnost – POPRI*. Udeleženci so pod strokovnim mentorstvom razvijali podjetniško razmišljanje in usvojili sodobno znanje o izgradnji podjetja. Program smo zaključili v soboto, 14. marca, ko so ti v trehminutnih 'pitchingih' pred komisijo posoških podjetnikov predstavili svoje poslovne modele.

Želja, da bi lahko s podobnimi programi povezali mlade in podjetja, se nam je uresničila z izobraževalnim programom Javne Agencije SPIRIT Slovenija. Ti program promovirajo pod blagovno znamko *Mladim se dogaja*. V njem smo prepoznali priložnost za nadgradnjo prej opisanega usposabljanja, saj je namenjen tako mladim med 15. in 29. letom starosti kot podjetjem. Zastavljen je tako, da mladi in podjetniki pod strokovnim mentorstvom na izbranem podjetniškem izzivu delajo skupaj.

Tudi letošnji TVU z vodilno temo *ELR* in sloganom *Solidarnost, soodvisnost, odgovornost* nam predstavlja odlično izhodišče za tovrstne pilotne izvedbe.

Več o programu najdete na [spletni strani](#).

Patricija Rejec (patricija.rejec@prc.si), PRC

55 let organiziranega izobraževanja v Beli krajini

V četrtek, 19. marca 2015, je ZIK Črnomelj praznoval 55-letnico ustanovitve in s tem povezanega organiziranega izobraževanja v Beli krajini. V polni dvorani kulturnega doma v Črnomlju so pripravili slavnostno prireditev, ki so se je udeležili župani ali podžupani vseh belokranjskih občin. Povabilu organizatorjev so se odzvali tudi nekdanji sodelavci, zunanji sodelavci in partnerji. V imenu ACS-a sem se kot direktor tudi sam udeležil te slavnostne prireditve.



V prvem delu programa smo si ogledali promocijski film *Skupnostno učenje*, ki je zelo dobro predstavil program, delo in vpetost ZIK-a v lokalno in širše regionalno okolje.

Po ogledu filma se je direktorica ZIK-a, mag. Nada Žagar, kratko pogovorila z županjo občine Črnomelj, gospo Mojco Čemas Stjepanovič. Obudili sta spomine na čase, ko je županja še sodelovala z ZIK-om kot zunanja predavateljica. Pogovor sta sklenili z analizo trenutnega stanja na področju pogojev in podpore izobraževanju odraslih ter reševanja prostorske stiske. V nadaljevanju sem se tudi sam pridružil pogovoru na temo stanja na področju izobraževanja odraslih in ključnih razvojnih prioritetah. Direktorico ZIK-a je zelo zanimalo stanje na področju svetovalne dejavnosti odraslim v Beli krajini in možnostih glede odprtja svetovalnega središča v Črnomlju.

Prireditev se je nadaljevala z uprizoritvijo veseloigre udeležencev ŠK-ja *Smešne prigode pri učenju odraslih*. V veseloigri so bili vsi družinski člani vključeni v različne izobraževalne programe na ZIK-u.

Sledil je zaključek programa s plesno delavnico, v kateri smo zaplesali belokranjsko kolo. Moderator je vse prisotne povabil na dva dogodka na področju promocije učenja odraslih v Črnomlju v maju, in sicer na nacionalno otvoritev TVU in PU.

Mag. Andrej Sotošek (andrej.sotosek@acs.si), ACS

V knjižnici lažje do dela?



Partnerji iz sedmih držav smo se spraševali, kako lahko posameznikom pri iskanju dela in zaposlitve pomagajo splošne knjižnice. Zasnovali smo projekt [LinkINjob: job-hunting with the help of librarians](#). Splošne knjižnice iz Avstrije, Bolgarije, Litve, Romunije, s Finske in z Irske ter koordinator MKL smo tako v programu Erasmus+, [KA 2 – Strateška partnerstva v izobraževanju odraslih](#), oblikovale dvoletni projekt, namenjen razvijanju učnih in motivacijskih dejavnosti za brezposelne v knjižnicah.

Partnerji smo že pripravili analizo politik brezposelnosti in dobrih praks izobraževalnih dejavnosti za brezposelne v lokalnih in nacionalnih okoljih. Trenutno oblikujemo izobraževalni program za knjižničarje, ki bodo pripravljali in vodili učne aktivnosti za brezposelne. Izobraževanje je bilo med 13. in 17. aprilom v [Wissensturm](#), tj. stolpu znanja, ki v avstrijskem Linzu združuje tamkajšnjo LU in mestno knjižnico. Opremljeni z novimi znanji bomo udeleženci izobraževanj v svojih knjižnicah pripravili in izvedli 28 učnih

aktivnosti za brezposelne, od katerih jih bo najmanj sedem temeljilo na uporabi IKT. Glavni rezultat projekta bo e-priročnik dobrih praks dejavnosti za iskalce zaposlitve, ki bo na voljo tudi drugim izobraževalnim organizacijam.

Vprašanje o znanjih, potrebnih za delo, in možnosti njihovega pridobivanja v knjižnicah bomo obravnavali tudi na dogodku [EPUO](#) 28. maja v MKL v okviru [TVU 2015](#), program pa bo kmalu objavljen [na spletni strani projekta](#). Vabljeni k branju in udeležbi!

Simona Šinko (simona.sinko@mklj.si), MKL

25 uspešnih let DOBE in 15 let online študija



Širjenje znanja je dinamična zgodba, zgodba, ki smo jo na DOBI začeli leta 1990 z jezikovnimi tečaji v vrtcih in za odrasle. Kmalu smo jo nadaljevali z izvajanjem srednješolskih programov, razvojem programov za osebno in strokovno rast, nato z izvajanjem višješolskih programov, razvojem online študija ter razvojem in izvajanjem dodiplomskih in magistrskih programov na DOBA Fakulteti.

V petindvajsetih letih delovanja je na DOBI pridobivalo nova znanja več kot 61.000 udeležencev in študentov. Na veliko področjih smo bili v Sloveniji prvi in gradili tradicijo. Odlični študijski rezultati, uspešnost diplomantov, družbena odgovornost, razvojno in raziskovalno delo, prvovrstno znanje, uporaba inovativnih pedagoških pristopov, online študij ter internacionalizacija nas danes uvrščajo med najambicioznejše izobraževalne ustanove v Sloveniji. Naša vizija sega dlje: v prihodnost in čez naše meje.



Online študij ima v svetu dolgo tradicijo. Pokazal se je kot izjemno primeren in učinkovit za zaposlene odrasle, saj odraža njihovo potrebo po večji dostopnosti študijskih programov in študijskih vsebin, potrebo po **večji fleksibilnosti in individualnem pristopu**. Sodoben, kakovosten in tehnološko podprt študij na DOBI izvajamo v celoti online, pri čemer smo še vedno edina ustanova v Sloveniji. V 15 letih je študij zaključilo **več kot 3000 online diplomantov**. DOBA Fakulteta je tudi **prva in edina visokošolska** institucija v Jugovzhodni Evropi, ki je pridobila mednarodni certifikat kakovosti online študija UNIQUE, ki ga podeljuje Evropska fundacija za kakovost v e-izobraževanju.

Skrb za udeležence in študente je na DOBI zmeraj na prvem mestu. Naše poslanstvo je s sodobnimi programi spreminjati izzive v priložnosti. Skupaj s študenti in udeleženci uresničujemo našo vizijo: DOBA, Šola, ki vidi dlje.

V letu 2015 DOBA praznuje 25 let uspešnega delovanja in 15 let edinstvenega mednarodno akreditiranega online študija. Za vas smo pripravili vrsto zanimivih dogodkov. [Vabimo vas, da se nam pridružite.](#)

Dina Potočnik (dina.potocnik@dobas.si), DOBA

Program spodbujanja podjetništva z družbenim učinkom FERFL

Na področju podjetništva z družbenim učinkom (socialnega podjetništva) je v Sloveniji v zadnjih letih mogoče zaznati vse intenzivnejši razvoj. Kljub velikemu zanimanju ljudi za tovrstno podjetništvo je v slovenskem okolju na voljo bistveno premalo kakovostnega socialnopodjetniškega znanja, ki bi posameznika peljalo od čistih podjetniških osnov do oblikovanja izdelka in vstopa na trg.



Program spodbujanja podjetništva z družbenim učinkom FERFL – Vroče ideje za družbeno odgovorno podjetništvo je intenziven izobraževalni program, namenjen zainteresiranim nosilcem socialno podjetniških idej. Program je iniciativa Javnega zavoda Cene Štupar – Centra za izobraževanje Ljubljana (Zavod Cene Štupar – CILJ) in zavoda Uspešen podjetnik, ki smo ga od oktobra do decembra 2014 pilotno izvedli v sodelovanju s številnimi partnerji, tako finančnimi pokrovitelji, podporniki in sponzorji kot ambasadorji in uspešnimi podjetniki.

Z izvajanjem programa FERFL podpiramo posameznike in podjetniške iniciative, ki želijo s svojimi podjetniškimi idejami izboljšati delovanje družbe, v kateri živimo. Organiziramo intenziven in celosten socialnopodjetniški izobraževalni program, ki udeležencem na enem mestu ponudi tako kakovostno znanje in vrhunsko mentorstvo kot tudi dostop do finančnih virov in osnovne infrastrukture, ki je potrebna za začetek posla. Podpiramo posameznike in iniciative, ki imajo dobre podjetniške ideje, vendar so zaradi njihove 'majhnosti', 'lokalnosti', 'nizke finančne (in visoke družbene) donosnosti' spregledane v obstoječem podjetniškem podpornem okolju.

Dogodki FERFL so namenjeni iskanju podjetniških idej z družbenim učinkom, zato ne zamudite vroče priložnosti in spremljajte naše aktivnosti na <http://www.ferfl.si>. Dodatne informacije lahko dobite pri Niku Žuraju (M: 030 640 262, E: niko.zuraj@cene-stupar.si).

Vabimo vas, da preberete tudi [daljši članek](#), v katerem so predstavljeni sklopi programa in še kaj.

Ana Strniša (ana.strnisa@cene-stupar.si), Zavodu Cene Štupar – CILJ

Na Dati izobražujemo podjetnike in tiste, ki se na to pot šele podajajo



Podjetja [Data, d. o. o.](#), v svoji celostni podpori podjetnikom ali tistim, ki bodo to šele postali, nudi tudi brezplačna izobraževanja. Datini zaposleni so strokovnjaki na področjih računovodstva, delovnega, finančnega in gospodarskega prava, pomagajo pri prijavi na javne razpise in poslovni imigraciji tujcev v Slovenijo ter svetujejo na področjih spletnega marketinga in davčne optimizacije.

Ena od glavnih Datinih dejavnosti so [izobraževanja](#) tako uveljavljenih podjetnikov kot posameznikov, ki o vstopu na podjetniško pot šele razmišljajo. Med slušatelji najbolj priljubljenimi in tako tudi najbolj obiskanimi seminarji so [Skupinsko svetovanje pred registracijo podjetja](#), na katerem obiskovalci izvedo o razlikah med s. p. in d. o. o., kje, kako in za koliko denarja registrirati podjetja, kako

izbrati ime podjetja, kako postati zavezanec za DDV ipd. Tisti, ki bi radi svoj hobi spremenili v dobičkonosno dejavnost, se najraje udeležijo seminarja [Zasluži denar s svojim hobijem ali idejo](#). V luči vse bolj priljubljenih FB, Twitterja, Linkedina ali G+ pa podjetnikom pridejo prav uporabni nasveti na predavanju [Družbena omrežja za podjetnike](#). Na izobraževanju [Zaposlitev ali samozaposlitev?](#) pa slušatelji s pomočjo predavatelja odpravijo dilemo med varnostjo ali višjimi prihodki.



Anita Andrenšek (anita.andrensek@data.si), Data, d. o. o.

Namen Evropskega potrošniškega centra Slovenija je tudi izobraževanje potrošnikov

Enotni evropski trg potrošnikom ponuja pestro izbiro izdelkov in storitev ter številne možnosti nakupovanja. S tem postaja tudi vloga potrošnika na trgu vse zahtevnejša. Odločati se moramo na podlagi množice informacij, iz katerih je včasih težko izluščiti prave, včasih pa so le-te pomanjkljive. Pri nakupih na daljavo se temu pridružijo še negotovost glede plačil, dobave, in ne nazadnje, jezikovne ovire. Zadostno informiran potrošnik se lahko izogne marsikateri težavi, kadar pa ta vseeno nastopi, moramo za njeno uspešno reševanje poznati svoje pravice in jih tudi uveljavljati.



Učinkovito uveljavljanje potrošnikovih pravic ima še posebno težo, kadar gre za čezmejno nakupovanje, ko sta prodajalec in potrošnik iz različnih držav. V tem primeru morajo poleg zakonodajnega okvira obstajati tudi mehanizmi sodelovanja med državami članicami EU.

Eden od teh je Mreža evropskih potrošniških centrov (ECC Net), ki povezuje centre vseh držav članic, Islandije in Norveške. Njihova naloga je povečati zaupanje potrošnikov v notranji trg EU z zagotavljanjem brezplačnih informacij in pomoči potrošnikom pri uveljavljanju njihovih pravic tako pri nakupovanju blaga ali storitev v drugi državi članici, na Norveškem ali Islandiji kot tudi pri reševanju njihovih čezmejnih sporov s ponudniki blaga in storitev ter pri dostopu do ustreznih načinov reševanja sporov.

Narava dela Evropskega potrošniškega centra (EPC) zahteva široko poznavanje potrošniške zakonodaje na nacionalni in evropski ravni. Pri svojem delu se zato EPC aktivno vključuje v pripravo nacionalne zakonodaje s področja varstva potrošnikov, izmenjuje izkušnje z nacionalnimi strokovnjaki ter sodeluje z drugimi deležniki na področju varstva potrošnikov. Ob reševanju posameznih čezmejnih pritožb potrošnikov pa se v sodelovanju z drugimi centri v mreži neposredno seznanja tudi s praksami drugih držav članic.

Ker je namen delovanja EPC tudi informiranje in izobraževanje potrošnikov, se EPC udeležuje različnih prireditev in pripravlja izobraževalne delavnice, na katerih lahko udeležencem posreduje pomembne izkušnje in koristne informacije, ki jih dobi v vsakodnevem srečevanju s težavami potrošnikov.

Romana Javornik (romana.javornik@gov.si), EPC Slovenija

NE PREZRITE

Vabljeni v Slovenski šolski muzej na dogodke ob svetovnem dnevu Zemlje

22. april je svetovni dan Zemlje, ki ga na pobudo civilne družbe po vsem svetu praznujemo že petinštiridesetič. Namen tega dne je opozoriti javnost na ranljivost in enkratnost planeta, na katerem živimo.

Ob tej priložnosti je [Slovenski šolski muzej](#) pripravil spremljevalni program ob razstavi *Učilnica v naravi: šolski vrt včeraj, danes, jutri*. Predavanje prof. Rajka Bošnjaka z naslovom [Mladina, veselje, poslanstvo, svoboda in narava](#) bo že v torek, 21. aprila, [drugi dogodki](#) pa bodo v sredo, 22. aprila.

Na večutni delavnici z zelišči in semeni, ki bo ob 18. uri in bo namenjena tudi odraslim, bodo obiskovalci z zeliščnimi didaktičnimi kartami spoznavali čudoviti svet zelišč, zdravilne lastnosti posameznih zelišč, vonjali sveža zelišča in okušali zeliščne čaje. Na koncu bodo vsi skupaj iz različnih semen ustvarili skupinsko mandalo, posvečeno Zemlji. Delavnico bo vodila *Mateja Ribarič*, kustosinja in avtorica razstave [Učilnica v naravi: šolski vrt včeraj, danes, jutri](#).



Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Oglejte si svetovno razstavo 1001 izum

Generalna skupščina Združenih narodov je leto 2015 proglasila za Mednarodno leto svetlobe in na svetlobi temelječih tehnologij. Med letom bo tej temi posvečena vrsta dogodkov, eden izmed njih pa je tudi svetovna razstava *1001 izum – odkritja zlate dobe islamske civilizacije*, ki uživa tudi pokroviteljstvo UNESCO oziroma njegove generalne direktorice, *Irine Bokove*, in je trenutno na ogled v Sloveniji.

Razstava temelji na strokovnih in verodostojnih temeljih in nam približa pomembno, a sodobnemu človeku odmaknjeno, predvsem pa zastrto dediščino izjemnih učenjakov in izumiteljev različnih veroizpovedi in kultur iz civilizacije, ki se je od 7. do 16. stoletja razprostirala od Španije do Kitajske. V sedmih sklopih, Dom, Trg, Šola Zdravje, Mesto, Vesolje in Svet, so predstavljena prelomna odkritja, ki so pustila neizbrisni pečat. Ta svetovno znana potujoča razstava je pravo interaktivno doživetje, ki med drugim z več kot 60 interaktivnimi eksponati, z vrhunsko paleto modelov, simulacij, različnih iger, produkcij, izdelkov in verodostojnih virov prikazuje znanstveno in kulturno dediščino omenjene dobe.



Razstavo si je po premierni postavitvi v Londonu leta 2010 po vsem svetu ogledalo okrog šest milijonov ljudi. Projekt uglednih strokovnjakov s celega sveta je bil večkrat nagrajen, med drugim s prestižnima nagradama, kot sta nagrada za najboljšo potujočo razstavo 2011 (Museum Heritage Award London) ter nagrada Google za znanost in tehnologijo 2010. [Propagandni film](#), ki spremlja razstavo oziroma osvetljuje odkritja, pa je prejel kar 24 mednarodnih priznanj s filmskih festivalov v Londonu, New Yorku, Los

Angelesu, Cannesu in Hamburgu. V njem igra z oskarjem nagrajeni *Sir Ben Kingsley*. Partner razstave je National Geographic.

Razstava, ki bo odprta do 2. julija, je primerna za vse generacije.

Vabimo vas, da si več o razstavi in spremljevalnem programu preberete [tukaj](#).

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Objavljen razpis nagrad RS na področju šolstva za leto 2015

Na [spletni strani MIZŠ](#) je objavljen [Javni razpis nagrad Republike Slovenije na področju šolstva za leto 2015](#).



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Nagrade se podeljujejo za najvišje dosežke v vzgoji in izobraževanju: predvsem za pomembne prispevke h kakovosti vzgojnoizobraževalne prakse ter razvoju organizacije vzgojnoizobraževalnega procesa, za uveljavljanje človekovih pravic, temeljnih svoboščin in humanizacije odnosov v šoli, za uveljavljanje pozitivnih vzgojnih vplivov ter za utrjevanje ugleda šole v okolju.

Kandidate za nagrade lahko predlagajo fizične in pravne osebe. Predlagatelji ne morejo predlagati podelitve posmrtnih nagrad.

Nagrado lahko prejme posameznik (-ica), skupina, zavod ali druga organizacija s področja predšolske vzgoje, obveznega osnovnega šolstva, osnovnega glasbenega šolstva, izobraževanja in usposabljanja otrok in mladostnikov z motnjami v razvoju, srednjega šolstva, izobraževanja odraslih, višjega in visokega šolstva, dijaških in študentskih domov, šolstva pripadnikov madžarske in italijanske narodnostne skupnosti in Romov, šolstva pripadnikov slovenske manjšine v Italiji, Avstriji in na Madžarskem ter dopolnilnega pouka slovenskega jezika in kulture za Slovence po svetu.

Nagrade podeljuje Odbor za podeljevanje nagrad RS na področju šolstva, ki bo podelil največ 11 nagrad, od tega največ 4 za življenjsko delo.

Predloge z utemeljitvijo in dokazili naj predlagatelji pošljejo ali osebno prinesejo v zaprti ovojnici in z označbo pošiljatelja na naslov Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS, Masarykova 16, 1000 Ljubljana, s pripisom: »NE ODPIRAJ – RAZPIS ZA NAGRADE NA PODROČJU ŠOLSTVA«. Predloge ne glede na način dostave sprejemamo do petka, 22. maja 2015, do 13. ure.

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

POSVETI, KONFERENCE

8th Annual International Conference on e-Learning in the Workplace (ICELW 2015) (8. letna mednarodna konferenca o e-izobraževanju na delovnem mestu)

New York, ZDA, od 10. do 12. junija 2015



Konferenco ICELW bo gostila Columbia University. Cilj sodelujočih raziskovalcev in strokovnjakov, ki prihajajo z univerz in iz podjetij z vsega sveta, bo izboljšati spletno učenje v delovnem okolju.

Podrobnejše informacije so objavljene na [spletni strani ICELW](#).

5th International Conference on the Future of Education (5. mednarodna konferenca o prihodnosti izobraževanja)

Firenze, Italija, 11. in 12. junij 2015



Cilj pete konference *Prihodnost izobraževanja* je spodbuditi mednarodno sodelovanje in izmenjavo dobrih praks na področju inovacij v izobraževanju. Konferenca, ki bo povezala učitelje, raziskovalce, praktike in vodje projektov z vsega sveta, bo odlična priložnost za izmenjavo znanja in izkušenj o inovativnih učnih metodah ter predstavitev preteklih in sedanjih izobraževalnih projektov.

Več informacij je objavljenih na [konferenčni spletni strani](#).

9th ICAE World Assembly: Global Commitments – Local Practices 9. svetovna skupščina ICAE: Globalne zaveze – lokalne prakse

Montreal, Kanada, od 11. do 14. junija 2015



Udeleženci Svetovne skupščine Mednarodnega sveta za izobraževanje odraslih (International Council for Adult Education – ICAE) bodo s skupnimi močmi opredelili načine, kako se lahko civilna družba na lokalni, regionalni in globalni ravni mobilizira in zagotovi, da bo izobraževanje odraslih prispevalo k soustvarjanju sveta, kakršnega si želimo.

Več informacij o skupščini in vseh spremljevalnih dogodkih lahko dobite na spletni strani: <http://www.waam2015.org/en>.

6th EQAVET Annual Forum (6. letni forum omrežja EQAVET)

Jūrmala, Latvija, 17. in 18. junij 2015



Dodatne informacije o letnem forumu omrežja Evropsko ogrodje za zagotavljanje kakovosti v poklicnem izobraževanju in usposabljanju (European Quality Assurance in Vocational Education and Training – EQAVET) lahko dobite pri Clari O'Neill (E: coneill@eqavet.eu, T: + 353 1 905 8144).

EAEA Annual Conference: Adult education and health & EAEA General Assembly 2015
(Letna konferenca EAEA: Izobraževanje odraslih in zdravje ter Generalna skupščina EAEA 2015)

Porto, Portugalska, 22. in 23. junij 2015

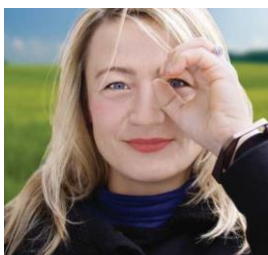


Evropsko združenje izobraževalcev odraslih (European Association for Adult Education – EAEA) bo letošnjo generalno skupščino povezala z letno konferenco. Tema bo Izobraževanje odraslih in zdravje.

Več o obeh dogodkih bo objavljeno na [spletni strani EAEA](#).

7th Future Forum 2015: Between the Enlightenment and Economization – On Adult Education between the Conflicting Priorities of the Educational Mandate and the Market
(7. Forum o prihodnosti izobraževanja odraslih: Med razsvetljenstvom in ekonomizacijo – Izobraževanje odraslih med nasprotujočimi si prednostmi njegovega poslanstva in trga)

Salzburg, Avstrija, od 1. do 3. julija 2015



Razprave na sedmem Forumu o prihodnosti izobraževanja odraslih se bodo vrtele okrog vprašanja, kako se vidijo izobraževalne organizacije (še zlasti LU) in njihovi sodelavci, ko po eni strani izhajajo iz svojih strokovnih prepričanj in sledijo svojemu poslanstvu, po drugi pa se morajo odzivati na sodobno družbenoekonomsko situacijo.

Informacije o sedmem Forumu o prihodnosti izobraževanja odraslih so na voljo na spletni strani <http://www.vhs.or.at/575>.

19th European Conference on Literacy 2015: Literacy in the New Landscape of Communication: Research, Education and the Everyday
(19. Evropska konferenca o pismenosti 2015: Pismenost v novem kontekstu sporočanja: raziskave, izobraževanje in vsakdan)

Celovec, Avstrija, od 13. do 16. julija 2015



Konferenčni forum bo priložnost za predstavitev in razpravo o ugotovitvah trenutnih raziskav o sodobnih oblikah pismenosti v vsakdanjih okoljih: pa naj bo to doma, v vrtcu, šoli ali izven nje v ustanovah za usposabljanje učiteljev, knjižnicah, založništvu, (ne)izmišljenih medijskih programih, družabnih omrežjih ipd.

Več o dogodku najdete na [konferenčni spletni strani](#).

9th International Conference on e-Learning (9. mednarodna konferenca o e-izobraževanju)

Las Palmas de Gran Canaria, Španija, od 21. do 24. julija 2015



Konferenca, na kateri želijo osvetliti najpomembnejše vidike e-izobraževanja/učenja, bo posvečena sedmim področjem: organizacijski strategiji in vprašanju upravljanja, tehnologiji, razvoju študijskih programov, oblikovanju navodil, podajanju e-učenja, raziskovalnim metodam in pristopom ter e-veščinam in informacijski pismenosti za učenje.

Podrobnejše informacije so objavljene na [konferenčni spletni strani](#).

Celoten pregled konferenc, posvetov in drugih strokovnih dogodkov, namenjenih različnim strokovnjakom v izobraževanju odraslih, objavljamo na spletni strani ACS v rubriki *Posveti, konference, sejmi*: http://www.acs.si/posveti_konference, ki jo najdete v razdelku *O izobraževanju odraslih*: http://www.acs.si/izobrazevanje_odraslih. Dogodki so razvrščeni v dva razdelka: *Strokovni dogodki v Sloveniji* in *Strokovni dogodki v tujini*, znotraj tega pa so kronološko urejeni.

Veseli bomo tudi vaših informacij o dogodkih, ki jih nismo zajeli, pa bi morali biti na objavljenem seznamu.

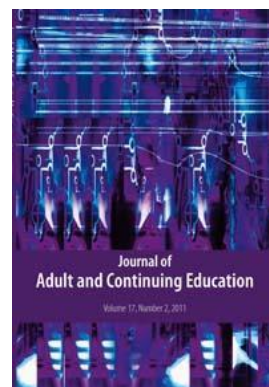
Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

KNJIŽNICA ACS

Nova številka *Journal of Adult and Continuing Education* v knjižnici

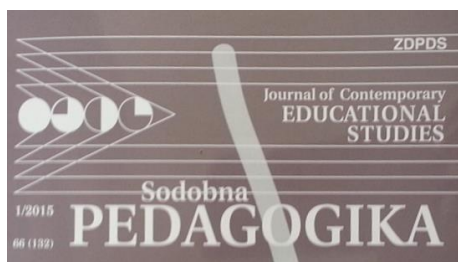
Revija, ki izhaja dvakrat letno, želi zagotavljati nekakšen forum teoretičnega in praktičnega dela na področju vseživljenjskega učenja, izobraževanja odraslih in skupnostnega učenja.

Tokratna številka ponuja različne vsebine. Med drugim si lahko preberete prispevke o spremenjenih definicijah 'vseživljenjskih učencev' v zadnjih 25 letih. Avtor prispevka je podal svoje ugotovitve, potem ko je sodeloval pri treh raziskavah o tem, kdo so vseživljenjski učenci. Spoznate lahko tudi projekt PIE (PASCAL International Exchanges), ki je bil razvit za internetno izmenjavo informacij in izkušenj med učečimi se mesti po svetu in je hkrati tudi testiral potencial interneta kot cenovno ugodne izmenjave. Zanimivo pa je tudi branje o preslikavi atributov vseživljenjskega učenja v okvir visokošolskih zavodov. Kot pravi avtor prispevka, je v zadnji štirih desetletjih izobraževanje odraslih postalo pomemben koncept v izobraževalni politiki in eno bistvenih načel v veliko izobraževalnih reformah.



Simona Kavčič (simona.kavcic@acs.si), ACS

Prva letošnja številka Sodobne pedagogike tudi o politiki vseživljenjskega izobraževanja



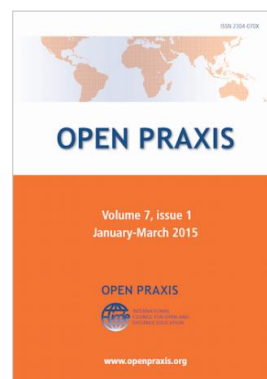
Na naše knjižne police je prišla prva letošnja številka revije *Sodobna pedagogika*, znanstvene revije za področje vzgoje in izobraževanja v slovenskem prostoru. Tokratna številka izpostavlja vlogo staršev v izobraževanju otrok v Sloveniji, prostor pa namenja tudi vseživljenjskemu učenju. V svojem prispevku, *Na rezultatih učenja zasnovana politika (vseživljenjskega) izobraževanja*, se Klara Skubic Ermenc ukvarja z vprašanjem pomena koncepta rezultata učenja in njegove vloge v sodobnih politikah izobraževanja. Med drugim članek vsebuje razpravo o rezultatih učenja kot stični točki ogrožja in sistema priznavanja rezultatov neformalnega in priložnostnega učenja ter nakazuje nekaj dimenzij v sicer kompleksni problematiki priznavanja zunaj formalnega sistema izobraževanja pridobljenih znanj in zmožnosti.

Simona Kavčič (simona.kavcic@acs.si), ACS

Prva izdaja revije Open Praxis za leto 2015 je že na voljo

Open Praxis je objavil prvo izdajo za leto 2015, ki jo sestavlja šest raziskovalnih člankov, en članek o inovativni praksi in ena knjižna recenzija. Letos mineva tretje leto, odkar je revija ponovno zaživela, in njena urednica, *dr. Ines Gil-Jaurena*, v svojem uvodniku predstavlja tudi statistiko zadnjih dveh let.

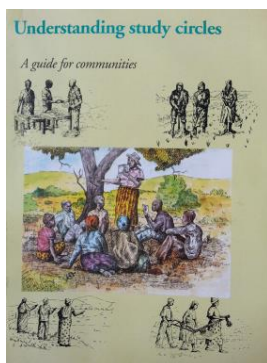
Open Praxis je prosto dostopna znanstvena revija, ki se osredotoča na raziskave in inovacije v odprtem in fleksibilnem izobraževanju ter učenju na daljavo. Predvsem je odprt za prispevke, ki dokazujejo kreativne in inovativne pristope ter ki poudarjajo izzive, lekcije in dosežke v praksi učenja na daljavo in e-učenja po vsem svetu. Objavlja ga Mednarodni svet za odprto izobraževanje in učenje na daljavo ([International Council for Open and Distance Education – ICDE](http://www.icde.org)).



Dostop do revije najdete [tukaj](http://www.openpraxis.org).

Simona Kavčič (simona.kavcic@acs.si), ACS

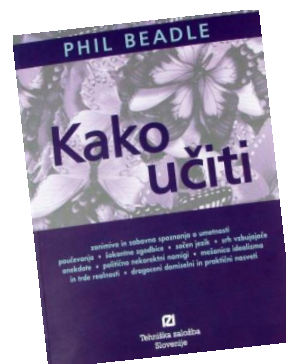
Novo na naših knjižnih policah



Knjižno zbirko je obogatilo zanimivo delo o ŠK-jih predvsem v revnejših in manj razvitih skupnostih. Monografija *Understanding study circles, a guide for communities* (*Razumeti študijske krožke, vodič po skupnostih*), ki je sicer izšla že leta 2002, želi ŠK-je predstaviti kot orodje za socialni in ekonomski razvoj skupnosti. Predstavlja skupnost v afriški državi Zimbabve, pri čemer vsakemu teoretičnemu poglavju sledijo še praktični nasveti, kako pridobljeno znanje izkoristiti v praksi. Sporočilo knjige je predvsem to, da lahko s ŠK-ji ter uporabo lokalnih virov in knjig skupnosti dobijo vpogled v možnosti svojega razvoja in ga tudi uresničijo.

V knjižnici si lahko po novem izposodite tudi knjigo z naslovom *Kako učiti?* Opisana je kot *knjiga, ki nas provocira, včasih šokira, predvsem pa uči*. Gre za »nekoliko duhovito knjigo, ki je razveseljivo prežeta s humorjem, a je hkrati tudi globoko resno delo, nastalo izpod peresa izkušenega učitelja, ki postreže s čistokrvno zdravo pametjo,« piše avtorica predgovora Andrea Berkley, direktorica za razvoj programa Teaching Leaders.

Knjiga je namenjena predvsem novopečenim učiteljem, ki poučujejo v šolah, a v njej najde kakšen zelo uporaben nasvet tudi tisti, ki se ukvarjajo s poučevanjem odraslih.



Simona Kavčič (simona.kavcic@acs.si), ACS

UPORABLJENE KRATICE

ACS – Andragoški center Slovenije

ADS – Andragoško društvo Slovenije

ARALE – projekt Awareness Raising for Adult Learning and Education

BeLL – projekt Benefits of Lifelong Learning (Učinki neformalnega izobraževanja odraslih)

CIK Trebnje – Center za izobraževanje in kulturo Trebnje

CMEPIUS – Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja

CMS – Center medgeneracijskega sodelovanja

CMU – Center medgeneracijskega učenja

COBISS – Co-operative Online Bibliographic Systems and Services (Koooperativni online bibliografski sistem in servisi)

COBISS/OPAC – spletna aplikacija, ki knjižnicam in končnim uporabnikom omogoča dostop do različnih podatkovnih zbirk

EAEA – European Association for the Education of Adults (Evropsko združenje za izobraževanje odraslih)

EACEA – The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (Izvršna agencija za izobraževanje, avdio-vizualne vsebine in kulturo)

EBSN – European Basic Skills Network (Evropska mreža za razvoj temeljnih spretnosti)

ECC Net – Mreža evropskih potrošniških centrov

EK – Evropska komisija

ELR – Evropsko leto za razvoj

EPALE – Electronic Platform for Adult Learning in Europe (elektronska platforma za izobraževanje odraslih v Evropi)

EPC – Evropski potrošniški center

EPUO – Evropski program za učenje odraslih

EQAVET – European Quality Assurance in Vocational Education and Training (Evropsko ogrodje za zagotavljanje kakovosti v poklicnem izobraževanju in usposabljanju)

Erasmus+ – EU programme for education, training, youth and sport (program EU za izobraževanje, usposabljanje, mlade in šport)

ESS – Evropski socialni sklad

EU – Evropska unija

FB – Facebook

ICAE – International Council for Adult Education (Mednarodni svet za izobraževanje odraslih)

ICDE – International Council for Open and Distance Education (Mednarodni svet za odprto izobraževanje in učenje na daljavo)

ICELW – International Conference on e-Learning in the Workplace (mednarodna konferenca o e-izobraževanju na delovnem mestu)

IKT – informacijsko-komunikacijska tehnologija (Information and communications technology – ICT)

IRDO – Inštitut za razvoj družbene odgovornosti

ISIO – Informativno-svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih

KA1 – Ključni ukrep 1: Učne mobilnosti posameznikov

KA2 – Ključni ukrep 2: Strateška partnerstva

KYL – Know your Lifestyle – Introducing Sustainable Consumption in 2nd Chance Education (projekt Spoznaj svoj življenjski slog – Osveščanje za trajnostno (vzdržno) potrošnjo v izobraževalnih programih za manj izobražene odrasle)

LU – ljudska univerza

MIZŠ – Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

MKL – Mestna knjižnica Ljubljana

NK – nacionalni koordinatorji

NPS – Nacionalne podporne službe

OECD – Organisation for Economic Co-operation and Development (Organizacija za gospodarsko sodelovanje in razvoj)

OED – Outreach, Empowerment and Diversity (projekt Vzpostavljanje stikov, opolnomočenje in raznolikost) Network

OER – open educational resources (prosto dostopni učni viri)

PIAAC – Programme for International Assessment of Adult Competences (Program za mednarodno ocenjevanje kompetenc odraslih)

PIE – PASCAL International Exchanges

PRC – Posoški razvojni center

PU – Parada učenja

PUM – program Projektno učenje za mlajše odrasle

PTP – Primorski tehnološki park

RIC Novo mesto – Razvojno izobraževalni center Novo mesto

RS – Republika Slovenija

SPIRIT – Javna agencije Republike Slovenije za spodbujanje podjetništva, inovativnosti, razvoja, investicij in turizma

središče ISIO – svetovalno središče za izobraževanje odraslih

SSU – središče za samostojno učenje

ŠK – študijski krožek

TNG – Torre Natisone Gal (neprofitna organizacija, ki deluje v Nadiški in Terski dolini)

TVU – Teden vseživljenjskega učenja

UNESCO – United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation (Organizacija Združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo)

UNIQUE – European Universities Quality in e-Learning (mednarodni certifikat kakovosti)

UPI – LU Žalec – UPI – Ljudska univerza Žalec

UŽU – programi Usposabljanje za življenjsko uspešnost

UŽU – IP – program UŽU – Izzivi podeželja

UŽU – MI – program UŽU – Most do izobrazbe

WG AL – Working Group on Adult Learning (Delovna skupina za izobraževanje odraslih)

Zavod Cene Štupar – CILJ – Javnem zavodu Cene Štupar – Center za izobraževanje Ljubljana

ZIK Črnomelj – Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj
ZLUS – Zveza ljudskih univerz Slovenije
ZRSZ – Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje