

e-novičke

julij–avgust 2015

Dragi bralci, pred vami je letošnja poletna številka e-Novičk Andragoškega centra Slovenije (ACS). V tokratni dvoji številki pišemo o novi preobleki spletne strani Kam po znanje, o možnostih, ki jih ponuja spletna platforma EPALE, o bližajočem se razpisu za dobitnike priznanja za promocijo učenja in znanja odraslih v letu 2015 in drugih prihajajočih dogodkih. Želim vam prijetno branje v teh iztekajočih se poletnih dneh, Simona Kavčič, v. d. izvršne urednice e-Novičk.

VSEBINA

DOMAČE NOVICE	3
Aktivnosti omrežja svetovalcev za kakovost v izobraževanju odraslih v prvi polovici leta 2015.....	3
Spletna stran KAM PO ZNANJE v novi preobleki.....	3
Gostili smo delegacijo iz Bosne in Hercegovine	4
TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA 2015	4
Predlogi za podelitev Priznanja za promocijo učenja in znanja odraslih za leto 2015	4
MEDNARODNO SODELOVANJE	5
Srečanje skupine za evropske kazalnike v izobraževanju	5
POMEMBNE PUBLIKACIJE	6
Slovenska izdaja priročnika Raziskava spretnosti odraslih – vodnik za bralca.....	6
Priročnik za izvajalce izobraževalnega programa ZIP <i>vKLJUČevanje v slovensko družbo</i>	6
From Formal to Non-Formal: Pomembnost učiteljeve profesionalne odličnosti v neformalnem izobraževanju.....	7
IZ DRUGIH VIROV	8
Izšla je tretja številka glasila InfoNet Newsletter v letu 2015	8
Izšla je letošnja druga številka glasila ADEES	8
Izšla je druga številka Novic ZLUS	9
Cedefop praznoval 40-letnico delovanja na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja	9
DVV International je v letnem poročilu predstavil svoje dejavnosti v preteklem letu, pri katerih je sodeloval tudi Andragoški center Slovenije	10
Sistem vajeništva ter njegov pomen v posameznih državah	10
Praznovanje 10. obletnice delovanja mreže EPC – kjer vas čevelj žuli	11
Izšel je katalog Unescovega inštituta za vseživljenjsko učenje	11
Cedefop je izdal letno poročilo 2014.....	12



Podatki o izdatkih za formalno izobraževanja v letu 2013	13
Seja statističnega sosveta za statistiko izobraževanja in usposabljanja	13
Novi statistični podatki – osnovnošolsko, srednješolsko in terciarno izobraževanje	14
Statistični podatki – nadaljevalno izobraževanje v Sloveniji 2013/2014	14
EPALE	15
EPALE smo uradno odprli v Kranjski Gori	15
Filmska zgodba o EPALU	15
Tematski meseci v juliju in avgustu	16
Predstavite se – poiščite nove projektne partnerje	17
KOTIČEK JE VAŠ	17
Zaključeno je pilotno Modularno usposabljanje kariernih svetovalcev	17
Po nova znanja v knjižnico	18
Za boljšo usklajenost med iskalci zaposlitve in delodajalci	19
V študijskem krožku umetnost ustvarjala vezi	20
Naš kamenček v mozaiku TVU 2015	20
V letu 2015 je izšla vadnica Umska poigravanja z Besedo Vanja	21
NE PREZRITE	21
Informacije o izvajanju izobraževanja odraslih v šolskem letu 2015/2016	21
Sredstva za Erasmus+ kontaktne seminarje	22
Roki za prijavo v okviru programa Evropa za državljane	22
Platforma projektov in projektnih rezultatov Erasmus+	23
Odbor regij vabi na spletno usposabljanje	23
POSVETI, KONFERENCE	23
KNJIŽNICA ACS	26
Drugo številko letošnjih Andragoških spoznanj uvaja raziskava PIAAC	26
Prva številka revije The Journal of Adult and Continuing Education	26
Nova številka revije Sodobna pedagogika v ospredje postavlja šolstvo in socialistično pedagogiko v nekdanji Jugoslaviji	27

Založnik: Andragoški center Slovenije, Šmartinska 134a, 1000 Ljubljana | V. d. izvršne urednice: Simona Kavčič (T: 01 5842 575, E: simona.kavcic@acs.si) | Odgovorna urednica: mag. Zvonka Pangerc Pahernik (T: 01 5842 567, E: zvonka.pangerc@acs.si) | Drugi člani uredniškega odbora: mag. Andrej Sotošek, direktor ACS, dr. Tanja Možina, mag. Tanja Vilič Klenovšek in mag. Margerita Zgamajster | Jezikovni pregled: Simona Kavčič | Računalniška postavitve: Simona Kavčič | Korektorici: Erika Brenk, mag. Zvonka Pangerc Pahernik | Oblikovanje: Larisa Hercog

ISSN 1855-5942 | Številke je mogoče prebrati na: <http://www.acs.si/e-novicke>.

Izdajo glasila e-Novičke denarno omogoča Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.

Aktivnosti omrežja svetovalcev za kakovost v izobraževanju odraslih v prvi polovici leta 2015

V [omrežju svetovalcev za kakovost](#) smo se v začetku leta dogovorili, da bodo svetovalci za kakovost v svojih organizacijah (skupaj s svojimi skupinami za kakovost in drugimi sodelavci) v letu 2015 skrbeli za vpeljevanje izboljšav, ki so si jih zastavili v akcijskih načrtih razvoja kakovosti na področju promocije izobraževanja odraslih in/ali animacije odraslih za vključevanje v izobraževanje, pripravljenih v letu 2014. Sicer pa je osrednja aktivnost v omrežju svetovalcev za kakovost v letu 2015 merjenje rezultatov in učinkov v izobraževanju odraslih. Pri razmislekih o tem, v katerih vidikih bi bilo treba v organizacijah v prihodnje razviti ali okrepiti merjenje rezultatov in učinkov izobraževanja odraslih, si svetovalci za kakovost (in vsi drugi, ki jih to področje zanima) lahko pomagajo z nastavki za presojanje in razvijanje kakovosti rezultatov in učinkov, kot so predstavljeni v priročniku [Kazalniki kakovosti izobraževanja odraslih](#).



V aprilu smo v podporo aktivnostim na tem področju izpeljali [strokovno srečanje omrežja svetovalcev za kakovost](#) na temo spremljanja in merjenja rezultatov in učinkov dejavnosti organizacije, ki izobražuje odrasle. V juniju so svetovalci za kakovost preko svoje spletne učilnice poročali o poteku uresničevanja v lanskem letu zastavljenih ukrepov za dvig kakovosti na področju promocije izobraževanja odraslih in/ali animacije odraslih

za vključevanje v izobraževanje. Svetovalci so večinoma poročali, da je bilo v prvi polovici leta večji del načrtovanega tudi že realiziran; poročali so tudi o veliko dobrih praksah s področja promocije/animacije. Na ACS pa smo začeli delo za oblikovanje modela za spremljanje rezultatov in učinkov na ravni izobraževalne organizacije. Model bomo svetovalcem za kakovost predstavili in se o njem skupaj pogovorili na našem naslednjem, jesenskem srečanju omrežja svetovalcev.



Več o aktivnosti omrežja svetovalcev za kakovost si lahko preberete v [daljšem članku](#).

Jasmina Orešnik Cunja (jasmina.oresnik.cunja@acs.si), ACS

Spletna stran KAM PO ZNANJE v novi preobleki

Spletna stran [KAM PO ZNANJE – Pregled ponudbe izobraževanja odraslih](#), s katero že vrsto let uspešno informiramo najširšo in strokovno javnost o ponudbi formalnega in neformalnega izobraževanja in učenja odraslih, je v poletnih mesecih dobila novo podobo. Poleg grafične posodobitve smo spletno stran obogatili tudi z nekaterimi dodatnimi vsebinami in informacijami o izobraževanju in vseživljenjskem učenju odraslih.

Na spletni strani poleg ustaljenih rubrik – iskanje informacij o ponudnikih izobraževanja odraslih ter njihovih izobraževalnih programih, informacije za izvajalce izobraževanja, koristne informacije, zanimive spletne povezave, letna poročila – objavljamo tudi nove rubrike. V *EPALE kotičku* so objavljeni zanimivi izobraževalni programi, namenjeni izobraževalcem odraslih, v rubriki *Pregled izobraževanja odraslih v številkah* pa predstavljamo ključne kazalnike o izobraževalni ponudbi za odrasle ter kazalnike po regijah. V rubriki *Za*

medije bomo redno objavljali zanimive kratke informacije in novice o nacionalnih in evropskih statističnih podatkih in kazalnikih nekaterih ključnih področij izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja ter druge zanimivosti s področja izobraževanja odraslih.



Spletno stran bomo v naslednjih mesecih, tudi s pomočjo izvajalcev izobraževanja odraslih, ki dodajajo vsebine o izobraževalni ponudbi za odrasle za prihajajoče šolsko leto, še dopolnjevali z novimi vsebinami in informacijami s področja izobraževanja in vseživljenjskega učenja. Vabljeni, da obiščete novo spletno stran *Kam po znanje* in da izobraževalci odraslih v EPAL kotičku objavljate svojo izobraževalno ponudbo.

Erika Brenk (erika.brenk@acs.si), ACS

Gostili smo delegacijo iz Bosne in Hercegovine

V sredo, 17. junija 2015, smo dopoldan na ACS gostili kolege Agencije za predšolsko, osnovno i srednje obrazovanje iz Bosne in Hercegovine. Štiričlansko delegacijo so zanimale naše izkušnje s pismenostjo, promocijo in elektronsko platformo za izobraževanje odraslih v Evropi – EPAL ter možnosti za sodelovanje vnaprej. V pogovoru so sodelovale mag. Estera Možina, mag. Zvonka Pangerc Pahernik, obe z ACS, ter Ajda Turk s CMEPIUS-a. Dan prej so se gostje iz BiH udeležili še [19. andragoškega kolokvija v Kranjski Gori](#). Kako na obisk gledajo gostje, si lahko preberete [tukaj](#).



Darijan Novak (darijan.novak@acs.si), ACS

TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA 2015

Predlogi za podelitev Priznanja za promocijo učenja in znanja odraslih za leto 2015

Bliža se september in z njim čas odprtja razpisa za [Priznanja za promocijo učenja in znanja odraslih](#) za leto 2015. Prvič so bila priznanja podeljena že leta 1997, njihov namen pa je počastiti in širšo javnost opozoriti na izjemne dosežke pri bogatitvi znanja, tako svojega kot tudi znanja drugih. Do leta 2014 smo podelili že 198 priznanj, nove ambasadorje učenja pa iščemo tudi letos.

Pri tem imate aktivno vlogo tudi vi, dragi bralci. Letošnji razpis za prijavo dobitnikov priznanj bo odprt od 15. septembra do 14. oktobra, in če v svojem okolju prepoznate posameznike, skupine, društva, ustanove, podjetja ali lokalne skupnosti, ki bi jim priznanje ACS dalo potrditev za dosedanje učenje in delo na področju vseživljenjskega učenja ter spodbudo za naprej, jih predlagajte za Priznanje za promocijo učenja in znanja odraslih za leto 2015.

To storite zelo preprosto: izpolnite razpisno dokumentacijo in prijavite svojega kandidata. Letos boste svojega kandidata ali kandidate prijavili preko prijavnega obrazca v Wordovi obliki, ki ga boste našli na [spletni strani](#).

Ambasadorji učenja

Dobitniki Priznanja za promocijo učenja in znanja odraslih <http://tvu.acs.si/priznanja/>



Slavica Borka Kucler iz Ljubljane Zdravko Kuhta iz Maribora Jurček Nowakk iz Domžal Gill in Dennis Wraight z Belčjega vrha Mestna knjižnica Izola

Vsakoletni razpis: od 15. septembra do 14. oktobra.

Obrazec boste prenesli na svoj računalnik in ga izpolnili, nato pa ga natisnili, podpisali in ožigosali ter ga skupaj s prilogami poslali po pošti na ACS. Prijava bo tako preprosta in hitra, hkrati pa boste s tem olajšali tudi delo pri pripravi gradiv za komisijo.

Z izbranimi dobitniki bomo posneli video portrete, ki jih bomo premierno predstavili ob podelitvi priznanj na Nacionalnem odprtju TVU maja 2016, ko bomo skupaj počastili njihove uspehe. Še prej pa ste torej na vrsti vi, da nam predstavite zgodbe izjemnih posameznikov, skupin ali ustanov, društev in drugih, ki vlagajo v kakovost znanja svojih zaposlenih in prebivalcev v svojih okoljih z namenom reševanja ekoloških, trajnostnih, kulturnih, ekonomskih in drugih vprašanj, hkrati pa ne zapirajo svojih vrat za druge, ki se želijo od njih kaj novega naučiti. Premislite, in čez slab mesec boste že lahko oddali svojo prijavo.

Simona Kavčič (simona.kavcic@acs.si), ACS

MEDNARODNO SODELOVANJE

Srečanje skupine za evropske kazalnike v izobraževanju

Konec junija smo se na 39. zaporednem sestanku zbrali člani Stalne skupine za kazalnike in ciljne vrednosti (SGIB) pri Evropski komisiji (EK). Predstavniki slednje so nas obvestili o nedavnih kadrovskih in organizacijskih spremembah v EK, med katere sodi tudi premestitev področja 'poklicno izobraževanje in usposabljanje, izobraževanje odraslih ter zmožnosti' iz direktorata za izobraževanje in kulturo (DG EAC) v direktorat, pristojen za zaposlovanje (DG EMPL). Posledica tega je tudi ta, da se SGIB ne bo več ukvarjal z raziskavo PIAAC o zmožnostih odraslih ter z razvojem kazalnika oziroma ciljne vrednosti za ta vidik izobraževanja, niti z anketo CVTS, ki zadeva nadaljevalno poklicno izobraževanje in usposabljanje. Kljub temu bosta obe področji vključeni v letno poročilo o napredku, tj. Monitor izobraževanja in usposabljanja 2015, vsebine zanj pa pripravlja DG EMPL.



Letošnji Monitor bo izšel 12. novembra, člani EK pa ga bodo prvič v živo predstavljali na otvoritvenih dogodkih v izbranih 4 ali 5 državah. V prvem delu publikacije bodo tokrat v treh poglavjih obdelane teme:

vlaganje v izobraževanje in zagotavljanje enakih možnosti, dosežene ravni izobrazbe pri mladih, ki so kritična ciljna skupina v Evropi, ter politični vzvodi za doseganje socialne vključenosti, kakovosti in relevantnosti. V drugem delu publikacije bodo po že uveljavljenem vzorcu zbrana standardizirana poročila držav članic, Monitorju pa bo dodano tudi vizualizacijsko orodje za primerjave v času in med državami.

Med teme, ki smo jih na sestanku obravnavali, sodita tudi vpeljevanje kakovostnih vidikov metodologije JAF (Joint Assessment Framework) ter opredelitev sedmih prednostnih področij politike izobraževanja v obdobju, ki je pred nami: Učinkovito vlaganje v izobraževanje in izobraževalno infrastrukturo, Inovacije v izobraževanju (nove tehnologije, podjetništvo, institucionalne spremembe), Odpravljanje neenakosti in spodbujanje socialne vključenosti ter dejavnega državljanstva, Pomen učiteljev za izboljšanje kakovosti izobraževanja, Ključne kompetence, Kakovostna predšolska vzgoja in izobraževanje ter Spodbujanje učne mobilnosti. Te bodo prednostne tudi kar zadeva naše delo na področju razvoja kazalnikov ter spremljanja napredka. Pogovarjali smo se o raziskavah, ki nas čakajo v prihodnjih letih, med njimi TALIS 2018 (strokovni razvoj učiteljev), PISA 2018, PIAAC 2017 ali 2022 ter ICILS 2018 (digitalne kompetence dijakov). EK je k ponovnemu sodelovanju sklicala ekspertno skupino za IKT (Slovenijo v njej zastopa Borut Čampelj z MIZŠ), oblikovali pa so tudi novo skupino za večjezičnost (zastopa nas dr. Karmen Pižorn s Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani).

Dela na področju podatkovne podpore za odločanje in spremljanje napredka v izobraževanju torej ne zmanjka, vanj pa je vključenih ogromno posameznikov pa tudi ustanov na nacionalni, evropski in svetovni ravni.

Mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

POMEMBNE PUBLIKACIJE

Slovenska izdaja priročnika Raziskava spretnosti odraslih – vodnik za bralca



Za vse, ki spremljate raziskavo PIAAC, smo na Andragoškem centru Slovenije izdali slovenski prevod OECD-jevega priročnika [Raziskava spretnosti odraslih - Vodnik za bralca](#).

Terenski del raziskave PIAAC je v Sloveniji potekal v letu 2014, rezultati bodo znani julija 2016 (<http://piaac.acs.si/>). Mag. *Estera Možina*, nacionalna koordinatorica raziskave PIAAC v Sloveniji, poudarja, da so se za prevod priročnika odločili zato, da bi raziskovalcem, izobraževalcem in drugim strokovnjakom pomagali pri razumevanju tega, kar meri raziskava PIAAC, jim podrobno predstavili metodologijo, vzorčni načrt, možnosti primerjave s prejšnjimi raziskavami spretnosti odraslih in povezave z raziskavo PISA.

Mateja Pečar (mateja.pecar@acs.si), ACS

Priročnik za izvajalce izobraževalnega programa ZIP vKLJUČevanje v slovensko družbo

Osnovno sporazumevanje v jeziku okolja je nujno za dejavno vključitev priseljencev v neko družbo. Ta ob prihodu potrebuje izobraževalni program, kjer se lahko nauči besedišče in osnovne sporazumevalne vzorce v jeziku države sprejema, ki so povezani tudi z vsakdanjim življenjem in zaposlovanjem. Izobraževalni program [Začetna integracija priseljencev](#) (ZIP), ki so ga pripravili na Andragoškem centru Slovenije skupaj s



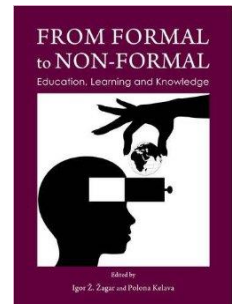
sodelavkama Centra za slovenščino kot drugi/tuji jezik Filozofske fakultete Univerze, omogoča pridobivanje znanja in nekaterih informacij za osnovno sporazumevanje v jeziku okolja. Za izvajalce izobraževalnega programa ZIP je nastal [priročnik vKLJUČevanje v slovensko družbo](#). To so učitelji slovenščine in deloma kulturni mediatorji. Priročnik prinaša vsebine z različnih družbenih področij, pomembnih za vključevanje priseljencev v slovensko družbo. Skuša namreč zapolniti pomanjkanje specifičnih integracijskih vsebin v učbenikih za učenje slovenščine kot tujega jezika. Avtorici priročnika si želita, da bi gradivo učiteljem in učiteljicam pri delu koristilo, udeležencem njihovih tečajev pa, da bi bilo gradivo vsaj do neke mere res KLJUČ v slovensko družbo.

Simona Kavčič (simona.kavcic@acs.si), ACS

From Formal to Non-Formal: Pomembnost učiteljeve profesionalne odličnosti v neformalnem izobraževanju

Ali so se učitelji pripravljene soočiti z neizogibnimi posledicami nove informacijske in komunikacijske tehnologije v neformalnem izobraževanju? Izobraževalno okolje se spreminja, potrebe sodelujočih v izobraževanju se spreminjajo, vrednost učiteljev v odnosu do izobraževanja se spreminja – na kaj naj se torej učitelji nanašajo pri svojem delu v praksi?

Na ta vprašanja v svojem prispevku, s katerim je obogatila monografijo *From Formal to Non-Formal: Education, Learning and Knowledge*, odgovarja tudi dr. Petra Javrh, zunanja sodelavka na ACS. V njem predstavi dejstvo, da so nove (informacijske) tehnologije postale del vsakdana, posledično pa se pojavljajo tudi nove izobraževalne možnosti in izzivi v izobraževalni praksi, ki izboljšujejo, bogatijo in poenostavljajo učiteljevo delo. In kdo je odličen učitelj? To je tisti učitelj, ki skuša vzpostaviti dinamično izobraževalno okolje z ustvarjalnim združevanjem univerzalnih učnih procesov (t. i. stalnic) z inovacijami. Stalnice so tisti temeljni elementi, ki ostajajo nespremenjeni ne glede na nove tehnologije, inovacije in eksperimenti pa so ustvarjalni pristopi, s katerimi učitelji uvajajo nove elemente tako na ravni vsebine in učnih pripomočkov kot na ravni kognitivnih procesov. Pri tem se razvijajo tudi tehnološke rešitve v virtualnem prostoru, ki predstavlja nov izziv v izobraževanju nasploh.



Prispevek Petre Javrh si preberite v znanstveni monografiji o neformalnem učenju, izobraževanju in znanju, ki je nastala v okviru temeljnega raziskovalnega projekta »Antropološki vidiki neformalnega pridobivanja znanj«, ki je med letoma 2011 in 2014 potekal na Pedagoškem inštitutu in v sodelovanju s Filozofsko fakulteto Univerze v Ljubljani in Fakulteto za humanistične študije Koper Univerze na Primorskem.

Simona Kavčič (simona.kavcic@acs.si), ACS

Izšla je tretja številka glasila InfoNet Newsletter v letu 2015

Pred vami je tretja in hkrati zadnja številka glasila InfoNet Newsletter. Evropski portal InfoNet o izobraževanju odraslih ([European Infonet Adult Education](#)) se po desetih letih poslavlja, saj se konec septembra zaključuje tretje obdobje financiranja (Program Evropske unije Vseživljenjsko učenje). Novih člankov ne bodo več objavljali, vendar pa bo baza člankov še vedno dostopna.



Istočasno je InfoNet po združitvi s finsko revijo *Vseživljenjsko učenje v Evropi* ([Lifelong Learning in Europe – LLinE](#)) pred novim začetkom, saj septembra izide skupna testna različica nove spletne revije o izobraževanju odraslih z imenom ELM (European Lifelong Learning Magazine). Prva redna številka nove revije bo izšla v decembru. Več o novi reviji preberite v članku z naslovom [ELM – European Lifelong Learning Magazine. A new European online magazine on adult education - journalistic writing devoted to the practice of adult learning.](#)

Medtem ko čakate na ELM, ne oklevajte z branjem zadnjih člankov dopisnikov iz Evrope, med drugim tudi iz Slovenije, [na spletni strani InfoNeta](#) in v [zadnji številki revije LLinE](#), ki je posvečena vlogi teorij in paradigem v izobraževanju odraslih.

Andragoški center Slovenije (ACS) je v vlogi dopisnika v zadnjih treh letih prispeval številne članke, ko so bili zaradi svoje kakovosti med bolj brani. Med zadnjimi članki sta tudi tokrat objavljena dva zanimiva članka sodelavcev ACS:

- *Mag. Peter Beltram* piše o trendih v izobraževanju odraslih pri nas. Slovenija se je odločila za širši koncept izobraževanja odraslih. Ozaveščanje o nevarnostih za zdravje, podnebnih spremembah in nacionalni kulturne dediščine so novi elementi slovenskega izobraževanja odraslih. To ustvarja nove izzive pri zagotavljanju kompetenc izobraževalcev in pri spremljanju ter vrednotenju dejavnosti. Več lahko preberete v članku z naslovom [Slovenia decides for a broader concept of adult education.](#)
- *Vera Mlinar* v članku *Skrito znanje je zaklad!* ([Hidden knowledge is a treasure!](#)) predstavlja zanimivo izkušnjo kandidatke v procesu potrjevanja neformalno pridobljenih znanj, spretnosti in kompetenc, ki se je s tem srečala kot brezposelna.

Vir: Spletna stran InfoNet

Mateja Pečar (mateja.pecar@acs.si), ACS

Izšla je letošnja druga številka glasila ADEES

V Andragoškem društvu Slovenije (ADS) so izdali junijsko številko [e-glasila ADEES](#), v katerem:

- je osrednja pozornost namenjena jubileju dr. Zorana Jelenca;
- objavljajo aktualno kolumno predsednice Ide Srebotnik, ki je bila objavljena tudi v Šolskih razgledih;
- je predstavljena izpeljava izobraževalnega programa o izobraževanju odraslih s posebnimi potrebami in primer dobre prakse v Avstriji;



- pišejo o poteku projekta o pomenu izobraževanja odraslih v slovenskih občinah;
- izvemo, da je umrl veliki srbski andragog, prof. dr. Dušan Savičević;
- poročajo o 19. andragoškem kolokviju in drugih izpeljanih konferencah;
- pišejo o ustrezni uporabi strokovnih izrazov;
- povzemajo novice iz nekaterih drugih virov.

Mateja Pečar (mateja.pecar@acs.si), ACS

Izšla je druga številka Novic ZLUS

Zveza ljudskih univerz Slovenije (ZLUS) je izdala [julijsko številko glasila Novice ZLUS](#), s katero vsak mesec obvešča javnost o delovanju svojih članic. Zveza ljudskih univerz Slovenije (ZLUS) je združenje 19 ljudskih univerz (LU), ki delujejo po Sloveniji.



Vir: spletno sporočilo ZLUS

Priredila: Simona Kavčič (simona.kavcic@acs.si), ACS

Cedefop praznoval 40-letnico delovanja na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja

Praznični dogodek v koncertni dvorani v Solunu so obeležili 11. junija, spremljala pa sta ga tudi konferenca in odprtje razstave o zgodovini te ustanove. Generalni direktor Evropske komisije za zaposlovanje, socialne zadeve in vključevanje, Michel Servoz, je na odprtju dejal, da je okrevanje zaposlovanja odvisno od spretnosti, poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter vajeništva. Cedefopov direktor James Calleja je poudaril, da se je »tisto, kar Cedefop počne, tj. izboljšuje in spodbuja učenje in izobraževanje za delo, izkazalo kot zelo pomembno in velik doprinos v zadnjih 40 letih.« Dodal je, da je izboljševanje poklicnega izobraževanja in usposabljanja nujno za močno in trajnostno gospodarsko okrevanje v Evropi.



Na konferenci so prisotni pod motom »stare korenine za nove poti« pogledali, kako se je poklicno izobraževanje in usposabljanje razvijalo, in razpravljali o njegovi prihodnji usmerjenosti do leta 2020. Jubilejna razstava, ki je spremljala celotno dogajanje, je načrtovala politične in socialne okoliščine, ki so pripeljale Cedefop od njegove ustanovitve leta 1975 do danes, in dogodke, ki so oblikovali njegovo delo v zadnjih štirih desetletjih, najprej v Berlinu in nato v Solunu. Skozi slike, besedila in artefakte je razstava prikazovala razgibano zgodovino Cedefopa in glavne teme njegovega dela, vključno z raziskavami poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

Vir: <http://www.cedefop.europa.eu/en/news-and-press/news/cedefop-celebrates-contribution-european-vet>

Priredila: Simona Kavčič (simona.kavcic@acs.si), ACS

DVV International je v letnem poročilu predstavil svoje dejavnosti v preteklem letu, pri katerih je sodeloval tudi Andragoški center Slovenije



Izobraževanje za vsakogar. Po vsem svetu. Vse življenje. Za to si prizadeva DVV International, Inštitut za mednarodno sodelovanje pri Nemški zvezi ljudskih univerz, ki podpira vseživljenjsko učenje v državah v razvoju in tranzitnih državah že več kot 45 let. V [Letnem poročilu 2014](#) je predstavil številne teme, kot so mednarodno lobiranje za vseživljenjsko učenje, pismenost kot ključ razvoja v podсахarski Afriki, »Gledališče zatiranih« – izobraževalno delo v bolivijskih zaporih idr.

V poročilu je predstavil tudi štiri projekte, ki so imeli v letu 2014 pomembno mesto v izobraževanju odraslih. Globalno učenje v centrih za izobraževanje odraslih ([Global Learning in the adult education centre](#)) je projekt, ki spodbuja dogodke za tri različne ciljne skupine: za mlade med 6. in 29. letom starosti, multiplikatorje in starejše od 50 let. Projekt [Spoznaj svoj življenjski slog \(Know your lifestyle\)](#), osveščanje za trajnostno (vzdržno) potrošnjo v izobraževalnih programih za manj izobražene odrasle, je izhodiščno namenjen manj izobraženim odraslim, predvsem mladim osipnikom, ki se vključujejo v programe neformalnega izobraževanja za odrasle. V tem projektu sodelujemo tudi na [Andragoškem centru](#). Odkrijte Gruzijo ([Discover Georgia](#)) je skupni nemško-gruzijski projekt, ki je od leta 2006 zgradil že devet gruzijskih centrov za izobraževanje odraslih po nemškem modelu. Vpogled v sistem VHS (Insights into the VHS system) pa so študijske ture za spodbujanje izmenjave strokovnega znanja in izkušenj med sodelujočimi državami partnericami.



Letno poročilo pa ponuja še pregled delovanja in partnerjev DVV International ter predstavlja vizijo za prihodnost. Letno poročilo 2014 je na voljo v Knjižnici ACS, najdete pa ga tudi na [pletu](#).

Simona Kavčič (simona.kavcic@acs.si), ACS

Sistem vajeništva ter njegov pomen v posameznih državah

25. in 26. maja 2015 so se člani usmerjevalnih skupin z Malte, iz Litve, Grčije, Italije in Slovenije sestali v Solunu z namenom uresničevanja politik učenja. Govorili so o sistemih vajeništva v posamičnih državah, predstavili pa so tudi različne izkušnje in perspektive.



Vsi udeleženci so se strinjali o pomembnosti reform, ki bi vajeništvo vključevale v formalno izobraževanje. Znotraj tega bi se povezovalo z nacionalnim ogrođjem kvalifikacij, ki mladim lajša prehod na trg dela. Na srečanju je bil poudarjen pomen komunikacije med interesnimi skupinami na nacionalnih ravneh, govorilo pa se je tudi o pomembnosti vloge Cedefopa kot spodbujevalca dialoga na

evropski in nacionalni ravni. Vse sodelujoče države se bodo ponovno srečale v novembru 2016 na forumu politike učenja za vajeništvo, kjer bodo razpravljali o napredku reforme.

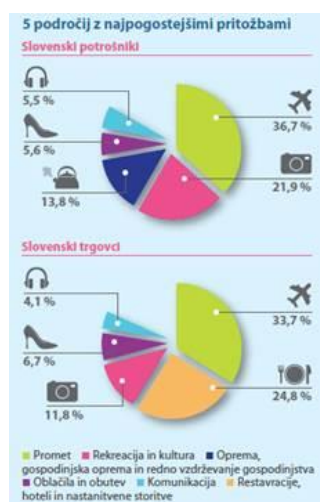
Cedefop bo tako pomagal članicam Evropske unije pri reformah poklicnega izobraževanja in usposabljanja. V letu 2014 je pripravil pilotno oceno sistema pripravništva za Malto in Litvo. V letih 2015/16 pa bo oceno pripravil za Grčijo, Italijo in Slovenijo. Njihova ideja je ustvarjanje poglobljenega znanja o sistemih posameznih držav, zato da bi se bolje razumelo pomen vajeništva in učenja na delovnem mestu. Ob tem bi se izboljšala kakovost vajeništva, kar bi prispevalo h globalni rasti ter ustvarjanju novih delovnih mest.



Vir: [Spletno poročilo Cedefop](#), 26. maj

Priredila: Neja Colja (neja.colja@acs.si), zunanja sodelavka ACS

Praznovanje 10. obletnice delovanja mreže EPC – kjer vas čevelj žuli



[Mreža Evropskega potrošniškega centra Slovenija](#) letos praznuje 10. obletnico delovanja, ki jo je praznoval v stiku s potrošniki in njihovimi težavami. Od 5. do 10. junija so tako svojo pisarno za 6 dni preselili v večje slovenske kraje in obiskovalce spraševali, kje jih čevelj žuli. Odgovore so ponujali svetovalci EPC Slovenija, pa tudi svetovalci centra SOLVIT, Tržnega inšpektorata, lokalnih informacijskih točk Europe Direct in SI-CERT-a. Obiskovalci so tako imeli odlično priložnost poiskati nasvet oz. pomoč v zvezi s svojimi potrošniškimi pravicami, varno rabo interneta in prepoznavanjem spletnih tveganj ter v zvezi s pravicami in možnostmi, ki jih imajo kot državljani Evropske unije.

Mreža je ob 10. obletnici pripravila tudi [poročilo](#), v katerem je na podlagi statističnih podatkov in izkušenj potrošnikov predstavila svoje dosedanje delo. Več informacij o 10-letnici delovanja Mreže EPC je dostopnih [tukaj](#).

Priredila: Simona Kavčič (simona.kavcic@acs.si), ACS

Izšel je katalog Unescovega inštituta za vseživljenjsko učenje

V [e-Novičkah](#) vas redno obveščamo o izdajah pomembnih publikacij, med drugim tudi tistih, ki jih izdaja Unescov inštitut za vseživljenjsko učenje ([Unesco Institute for Lifelong Learning – UIL](#)). Tokrat vas obveščamo o izdaji njihovega najnovejšega kataloga publikacij 2015 ([Publications Catalogue 2015](#)).

Od ustanovitve leta 1952 do leta 2006 je UIL deloval kot Unescov inštitut za izobraževanje (Unesco Institute for Education – UIE), v letu 2006 pa je spremenil svoje ime v UIL. V katalogu so predstavljene:

- publikacije, ki jih šele pripravljajo in bodo izšle še v letu 2015,



Publications Catalogue 2015



- vodilne publikacije, med katere sodita obe izdaji Globalnega poročila o učenju in izobraževanju odraslih,
- zadnje objave (2010–2015),
- izbrane starejše objave, izdane v letih 2000–2009,
- najpomembnejše publikacije iz obdobja 1956–1999,
- naročilnica za tiskane izdaje publikacij.

Vir: Spletna stran UIL

Mateja Pečar (mateja.pecar@acs.si), ACS

Cedefop je izdal letno poročilo 2014

Cedefop je tudi letos izdal letno poročilo, ki kaže njegove prednostne naloge v letu 2014:

- sooblikovanje evropske politike poklicnega izobraževanja in usposabljanja;
- interpretacija evropskih trendov in izzivov za spretnosti, kompetence in učenje;
- ocenjevanje koristi poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter dvig njegovega ugleda.



V prvem delu poročila, ki zagotavlja jasen pregled dosežkov v primerjavi z zastavljenimi cilji, so predstavljeni podrobnejši opisi dosežkov v okviru prednostnih nalog in ustrezni kazalniki, ki kažejo, da je Cedefop izpolnil svoje strateške cilje in napredoval v izboljševanju sodelovanja v Evropi na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Poročilo med drugim predstavlja tudi podrobnejše informacije o doseženem napredku vseh projektov ter informacije o različnih vprašanjih, kot so med drugim tudi kazalniki uspešnosti 2014.

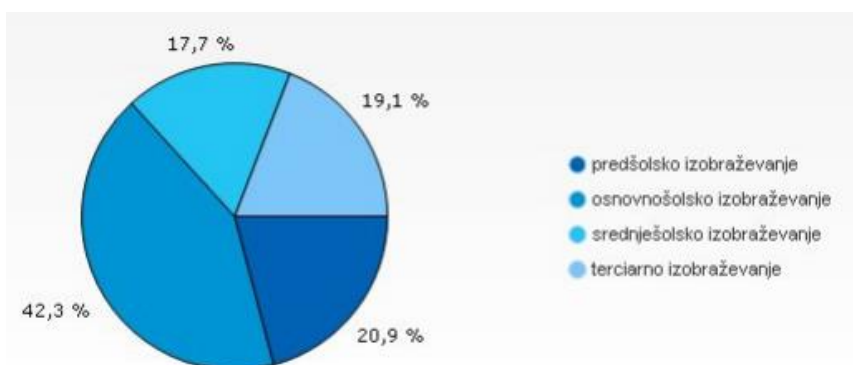


Celotno poročilo je objavljeno na [spletni strani Cedefopa](#).

Priredila: Nevenka Kocijančič (nevenka.kocijancic@acs.si), ACS

Podatki o izdatkih za formalno izobraževanja v letu 2013

Statistični urad RS je objavil podatke o [izdatkih za formalno izobraževanje v Sloveniji](#) za leto 2013. Javni izdatki za formalno izobraževanje mladine in odraslih vključujejo izdatke za izobraževalne ustanove, transferje in plačila za gospodinjstva ter druge zasebne entitete na ravni občine in države. Ti izdatki so v letu 2013 znašali 1.971 milijonov EUR ali 5,5 % BDP (v letu 2012: 2.037 milijonov EUR ali 5,8 % BDP). Izobraževalnim ustanovam je bilo dodeljenih 96 % vseh javnih izdatkov za formalno izobraževanje, 7 % (77 milijonov EUR) pa je bilo porabljenih za javne transfere gospodinjstvom (69 % visokošolskemu in 31 % srednješolskemu izobraževanju) in drugim zasebnim entitetam.



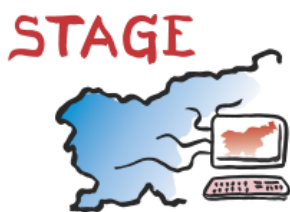
Skupni, javni in mednarodni izdatki za izobraževalne ustanove so predstavljali 6,1 % BDP, kar je 2.194 milijonov EUR. Izobraževalne ustanove so za tekoče in investicijske stroške porabile 2.294 milijonov EUR.

Vir: spletna stran SURS, [18. julij 2015](#)

Priredila: Erika Brenk (erika.brenk@acs.si), ACS

Seja statističnega sosveta za statistiko izobraževanja in usposabljanja

Na [Statističnem uradu RS](#) je 19. junija 2015 potekala 10. seja statističnega sosveta za statistiko izobraževanja in usposabljanja. Sejo je vodila namestnica predsednice sosveta, mag. Duša Marjetič (MIZŠ). Predlagani dnevni red seje, spremembe v članstvu sosveta ter zapisnik zadnje seje sosveta so navzoči člani sosveta soglasno sprejeli. V uvodu je Tatjana Škrbec (SURS) opozorila na novo interaktivno spletno kartografsko aplikacijo [STAGE](#) (STATistika in Geografija), ki jo je pripravil SURS. Aplikacija je uporabna tudi za področje izobraževanja. V nadaljevanju seje so bile predstavljene novosti pri delu SURS, ki je v letu 2014 praznoval 70. obletnico, izvedene in načrtovane aktivnosti na področju statistike izobraževanja in usposabljanja ter predlogi za racionalizacijo spremljanja nekaterih podatkov s področja izobraževanja na SURS. Člani sosveta so SURS pozvali, da se pred racionalizacijo spremljanja teh podatkov preveri, s katerimi podatki razpolagajo na MIZŠ in javno dostopnost teh podatkov. Predstavljene so bile tudi nadaljnje aktivnosti, ki potekajo pri pripravi sprememb uredbe o KLASIUS v povezavi z novo ISCED-F (2013). Člani sosveta so bili na kratko seznanjeni s spremembami oziroma pripravo novele ZOFVI ter nekaterimi spremembami, ki bodo vplivale na administrativne evidence. Na koncu seje je predstavnica ACS mag. Estera Možina predstavila izvedene aktivnosti v okviru projekta PIAAC. Člani sosveta so izrazili velik interes za rezultate raziskave PIAAC, ki bodo objavljeni drugo leto.



Gradivo in zapisnik 10. seje [Sosveta za statistiko izobraževanja in usposabljanja](#) je dostopno na spletni strani SURS.

Priredila: Erika Brenk (erika.brenk@acs.si), ACS

Novi statistični podatki – osnovnošolsko, srednješolsko in terciarno izobraževanje

Statistični urad RS je objavil novejšje podatke o [osnovnošolskem](#) in [srednješolskem](#) izobraževanju odraslih ter o [terciarnem](#) izobraževanju.

Konec šolskega leta 2013/2014 je program osnovne šole za odrasle izvajalo 28 šol in njihovih podružnic, skupaj je bilo 83 oddelkov. Osnovnošolsko izobraževanje je obiskovalo 1.074 odraslih udeležencev, od tega 741 moških. Uspešno je v tem šolskem letu zaključilo izobraževanje 219 odraslih. V osnovnih šolah za odrasle je poučevalo skupaj 313 učiteljev.



Konec šolskega leta 2013/2014 je bilo v srednješolsko izobraževanje vključenih 14.003 odraslih, kar je nekoliko manj kot preteklo leto (14.790 odraslih). Največji del srednješolskega izobraževanja odraslih so izvedle enote za izobraževanje odraslih pri šolah (58 %). V tem šolskem letu je 2.421 odraslih uspešno zaključilo izobraževanje, največ srednje tehniško in drugo strokovno izobraževanje (75 % odraslih) ter srednje poklicno izobraževanje (22 % odraslih).

Število študentov višješolskega in visokošolskega izobraževanja je vsako leto nižje, čeprav še vedno študira skoraj polovica mladih v starosti 19–24 let. V študijskem letu 2014/2015 se je vpisalo 83.699 študentov oziroma 7.000 študentov manj kot v študijskem letu 2013/2014, upadlo je zlasti število študentov višjega strokovnega izobraževanja (11.485 študentov), manj pa je bilo tudi vpisanih študentov na visokošolskih strokovnih in univerzitetnih programih (52.376 študentov), medtem ko se število študentov visokošolskih podiplomskih študijskih programov zvišuje, predvsem študentov magistrskega študija (20.000 študentov). V letu 2014 je terciarno izobraževanje končalo 18.400 diplomantov, od tega visokošolski študij 16.206 diplomantov. Največ je bilo diplomantov na področju družboslovja.

Podrobne podatke najdete tudi na [spletni strani Info-mozaika](#).

Vir: spletne strani SURS

Priredila: Erika Brenk (erika.brenk@acs.si), ACS

Statistični podatki – nadaljevalno izobraževanje v Sloveniji 2013/2014

Na spletni strani Statističnega urada RS so objavili nove [podatke raziskave o nadaljevalnem izobraževanju v Sloveniji v letu 2013/2014](#). Z raziskavo letno spremljajo izvajalce izobraževanja in vključenost v programe neformalnega izobraževanja in usposabljanja.

	2011/12	2012/13	2013/14
Izvajalci	358	401	412
Programi	22.736	26.271	29.658
Udeleženci	302.340	342.689	360.315

V šolskem letu 2013/2014 se je nadaljevalnega izobraževanja udeležilo 5,1 % več udeležencev kot preteklo šolsko leto. Programe nadaljevalnega izobraževanja je izvajalo 412 različnih organizacij (v letu 2013/2014 401 organizacija). Največ je bilo specializiranih organizacij za izobraževanje odraslih (32 %) ter voznških šol (27 %). Izvedli so preko 29.600 različnih izobraževalnih programov. Večina udeležencev nadaljevalnega

izobraževanja je obiskovala programe brez javne veljavnosti (302.248 udeležencev izobraževanja), to so bili zlasti programi, namenjeni potrebam poklicnega dela. Zanimanje za učenje tujih jezikov ne upada, saj je kar 6,5 % vseh udeležencev nadaljevalnega izobraževanja obiskovalo jezikovne programe. Zanimanja je bilo veliko predvsem za učenje angleškega in nemškega jezika.

Podrobne podatke najdete tudi na [spletni strani Info-mozaika](#).

Vir: spletna stran SURS, [16. julij 2015](#)

Priredila: Erika Brenk (erika.brenk@acs.si), ACS

EPALE

EPALE smo uradno odprli v Kranjski Gori

Kranjska Gora je bila mesto 'zločina' nacionalnega odprtja spletne platforme za izobraževanje odraslih. Udeležilo se jo je blizu 100 posameznikov, ki prihajajo iz različnih organizacij ne samo Slovenije, ampak tudi Bosne in Hercegovine, Belgije in Velike Britanije.

Dogodek je bil sestavni del [19. andragoškega kolokvija](#), ki smo ga v sodelovanju z Andragoškim centrom Slovenije izpeljali 16. junija 2015, poimenovali pa **'Zmorem, torej sem!' Spodbujanje temeljnih zmožnosti odraslih**. Vezna nit, ki je tematsko obarvala prispevka na dogodku, je bila torej temeljne zmožnosti odraslih. V luči EPALE je predstavnica Evropske komisije, [Géraldine Libreau](#), predstavila glavne značilnosti in prednosti EPALE. Ta je zagotovo pomembno orodje za promocijo, širjenje dobrih praks in idej, ki se nanašajo na temeljne zmožnosti odraslih. Avtorica tega prispevka pa sem udeleženi [predstavila](#) nekaj objav v slovenskem in angleškem jeziku, ki jih najdemo na spletni platformi na temo temeljnih zmožnosti odraslih, izpostavila pomembno novost platforme, tj. iskalnik partnerjev, in povabila k ogledu [promocijskega videa o EPALE](#), ki smo ga ta dan premierno predvajali.



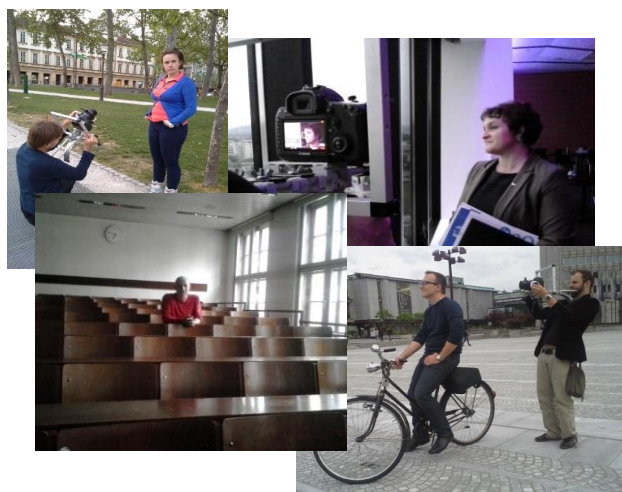
Andragoški kolokvij je bil sestavni del [TVU](#). Ta je letos doživel svojo 20. obletnico. Da bi bilo vse zato toliko bolj slavnostno, smo dan zaključili ob druženju in barviti torti, ki je povezala oba – TVU in EPALE. Nasmejani obrazi so bili organizatorjem posebno v zadoščenje, da je dogodek uspel. To so potrdili tudi izpolnjeni anketni vprašalniki.

Ajda Turk (ajda.turk@cmepius.si), CMEPIUS

Filmska zgodba o EPALE

Že poznate spletno platformo za izobraževanje odraslih? In jo tudi uporabljate pri svojem delu? V [kratkem filmu o EPALE](#) predstavljamo štiri zgodbe izobraževalcev odraslih v Sloveniji, ki so EPALE že izkusili na svoji koži. Vedo, kaj lahko tam najdejo, s kom se lahko povežejo in kakšne ideje lahko na njem širijo.

Petra Kirn je samostojna izobraževalka, ki zelo dobro pozna t. i. MOOC-e (*Masive Open Online Courses*). O njih je že [pisala na EPALE](#) in od strokovnjakinje za e-učenje iz Norveške prejela povratno informacijo. Svojo izkušnjo deli kot prva protagonista filma. Za njo Darijan Novak, ACS, meni, da je EPALE odlično orodje za delitev dobrih praks, posebno na področju video vsebin, ki je eden najbolj zapostavljenih izobraževalnih virov.



To, kar pri svojem delu uspešno uporablja nekdo v Evropi, lahko tudi kdo drug, ki živi povsem drugje. Pomembno je le, da delimo kakovostne vsebine in se tako povezujemo. Mag. Brigito Kruder, Ljudska univerza Slovenska Bistrica, je EPALE očaral predvsem s svojo širino. Zanj iskreno pravi, da je njen prvi klik v dnevju. Dodana vrednost, urejenost in preglednost vsebin je tisto, kar jo navdušuje za njegovo redno uporabo. Hkrati pa ji predstavlja zelo dobro možnost za izraz njenih vrednot in lastnega dela. Podobno meni še zadnji protagonist v filmu, Metod Pavšelj, RIC Novo mesto, ki je kot projektni koordinator poskrbel, da je njihov mednarodni projekt ravno s pomočjo EPALE doživel odlično promocijo v Evropi.

Slovenski video o EPALE ni edini, ki je nastal v Evropi. Ogledate si lahko tudi druge. Nastali so v koordinaciji Nacionalnih podpornih služb, ki delujejo na Hrvaškem, v Veliki Britaniji, Avstriji, Nemčiji in drugod. Nekatere si lahko ogledate [tukaj](#). Če si [slovenskega](#) še niste ogledali, pa vabljeni, da to storite. Objavljen je tudi na [Facebook strani EPALE Slovenija](#).

Ajda Turk (ajda.turk@cmepius.si), CMEPIUS

Tematski meseci v juliju in avgustu

Največji navdušenci in uporabniki EPALE ste zagotovo opazili, da so objave na EPALE pogosto tematsko obarvane. Ob tem ne mislimo na objave v slovenskem jeziku, temveč predvsem v angleškem. Julij je bil v znamenju pismenosti, avgust pa pokriva področje zaposlovanja.

Objavljamo le nekaj naslovov blogov, in sicer za področje pismenosti:

- Novi pristopi k matematiki v zaporih ([New approaches to maths in prison](#))
- Kako lahko akcijsko raziskovanje reši pismenost med mladimi ([How action research can solve youth literacy](#))
- Angleščina, matematika in ... digitalna pismenost: nove temeljne zmožnosti v nadaljnjem izobraževanju na Walesu ([English, maths and... digital literacy: the new essential skill in Welsh further education](#))
- Od razvoja skupnosti do temeljnih zmožnosti ([From community development to basic skills](#))
- Kako lahko razvijamo kompetence za izobraževanje odraslih? ([How can we develop competences for adult learning?](#))
- Kako pomagati učečim se odraslim učiti se osnov ([How to help adult learners learn the basics](#))



EPALE je spletna skupnost, ki povezuje ideje in dobre prakse iz vse Evrope. Zato so informacije zbrane na enem mestu, bralec pa jih lahko bere v jeziku, ki mu je najbolj razumljiv. Prav tako lahko prispeva svoje pogled

s komentiranjem ali delitvijo novih vsebin po temah, ki ga najbolj zanimajo. Vabljeni, da tudi vi prispevate svoje vsebine. Za več informacij lahko pišete na epale@cmepius.si.

Ajda Turk (ajda.turk@cmepius.si), CMEPIUS

Predstavite se – poiščite nove projektne partnerje

V [zadnji številki eNovičk](#) smo pisali o novostih na EPALE. Ena pomembnejših je t. i. [Iskalnik partnerjev](#), ki so ga mnogi v Evropi težko pričakovali. Uporabljajo ga lahko vsi registrirani uporabniki brezplačno. Vpisi predstavitev organizacij, ki delujejo na področju izobraževanja odraslih, počasi naraščajo. Prav tako je vedno več že izoblikovanih projektnih predlogov ali celo odobrenih projektov, kjer izvajalci iščejo nove projektne partnerje ali ponujajo različne aktivnosti (tečaje, seminarje), namenjene izobraževalcem odraslih.

Izkoristite iskalnik partnerjev za lastno promocijo, najprej svoje organizacije in nato svojih aktivnosti. Povežite se s sorodnimi organizacijami iz Evrope ali tistimi, s katerimi bi želeli izmenjati mnenja, ideje in morda v prihodnje tudi prijavite skupno zamisel. Vaše projektne predloge lahko prijavite v naslednjem razpisnem obdobju programa Erasmus+. Več informacij najdete na [spletni strani](#) programa.



Kaj so glavne prednosti iskalnika partnerjev in kako ga najbolje uporabiti, si preberite [tukaj](#). Za več informacij pišite na epale@cmepius.si.

Ajda Turk (ajda.turk@cmepius.si), CMEPIUS

KOTIČEK JE VAŠ

Zaključeno je pilotno Modularno usposabljanje kariernih svetovalcev

Kadis je v sodelovanju s podjetjem O.K. Consulting od decembra 2014 do junija 2015 izvajal *Modularno usposabljanje kariernih svetovalcev (MUKS)*, ki predstavlja enega ključnih rezultatov projekta »Nacionalna koordinacijska točka za vseživljenjsko karierno orientacijo«, katerega nosilec je ZRSZ. Usposabljanja se je udeležilo 59 kariernih svetovalcev, ki se pri svojem delu ukvarjajo z razvojem kariere svojih strank. V treh skupinah smo si znanje in izkušnje izmenjevali svetovalci s področja izobraževanja, zaposlovanja, kadroviki, svetovalci iz nevladnih organizacij itd. To je bilo prvo skupno pilotno usposabljanje kariernih svetovalcev v Sloveniji. Obsegalo je 160 ur, pri čemer je bilo 140 ur namenjenih splošnim modulom



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI DELO FINANCIJA EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj
Ekonomske in socialne sklad



Zavod Republike Slovenije
za zaposlovanje

O.K. Consulting
plemenitimo človeški potencial

KADIS
KADROVSKO IZOBRAŽEVANJE IN INŽENIRING d.o.o.

Požna dolina, Cesta IX / 6, 1000 Ljubljana
T: 01 479 09 10
F: 01 479 02 53
www.ess.gov.si

(Karierna orientacija kot stroka, Svetovanelec in svetovalec v procesu svetovanja, Teorije, modeli in metode, pripomočki in Družbene skupine in skupinske oblike dela v karierni orientaciji), vsak udeleženec pa si je nato izbral še enega od štirih specialnih modulov glede na ciljno skupino uporabnikov (zaposleni, mladi, iskanci zaposlitve, ranljive skupine). Udeleženci so lahko izkoristili tudi do 5 ur individualnega coachinga in so tako lahko prvič na enem mestu dobili najširši spekter znanj in veščin na področju karierne orientacije. Usposabljanje je bilo izrazito praktično naravnano in podprto s teorijo, širok nabor domačih in tujih predavateljev pa je udeležencem omogočal spoznavanje novih metod in tehnik dela ter možnost spoznavanja dela v karierni orientaciji v različnih okoljih, organizacijah in kontekstih. V drugih evropskih državah takšna izobraževanja za karierne svetovalce zagotavljajo visokošolske ustanove. Slovenija pa je ena redkih držav EU, ki nima izobraževanja za karierne svetovalce. Usposabljanje je tako opozorilo tudi na potrebe po primerno usposobljenih svetovalcih za pomoč posameznikom pri načrtovanju in vodenju kariere na sodobnem, spreminjajočem se trgu dela.



Zaključimo pa lahko z vtisom ene od udeleženk: *»Druženje med usposabljanjem je preraslo v strokovno sodelovanje. Zato se bo nadaljevalo z izmenjavo primerov dobre prakse, interdisciplinarnih presežkov, lahko se nadejate tudi kakšnih invencij in inovacij na področju VKO, kar je posledica dobrih vsebin, metod in orodij, ki ste nam jih ponudili s tako različnimi pristopi tekom našega usposabljanja. Hvala vsem sodelujočim«.*

Spremljajte tudi našo [spletno stran](#) ali [FB](#), kjer bomo objavili še več zanimivih prispevkov.

Maruša Goršak (marusa.gorsak@kadis.si), Kadis

Po nova znanja v knjižnico

V prvi polovici leta smo znanje zaposlenih v [Mestni knjižnici Ljubljana](#) (MKL) obogatili s štirimi delovnimi obiski v okviru programa Erasmus+. Projekt [Po nova znanja za knjižnico](#) je obsegal individualne petdnevne delovne obiske zaposlenih, ki v knjižnici delajo na področju informiranja in izobraževanja odraslih, predvsem brezposelnih, nižje izobraženih in starejših. Obiskali so organizacije z izkušnjami pri delu z izbranimi ciljnim skupinami in tematikami:

- za izboljšanje storitev in izobraževanj za iskalce zaposlitve [Mestna knjižnica Vantaa](#), Finska,
- za digitalno opismenjevanje in ohranjanje kulturne dediščine [Knjižnica Monaghan](#), Irska,
- za zagotavljanje zdravstvenih informacij in izobraževanj [Mestna občina in knjižnica Stoke-on-Trent City Council](#), Velika Britanija, ter
- za jezikovno izobraževanje [Ljudska univerza in Mestna knjižnica](#), Linz, Avstrija.

Organizacije so poleg predstavitve svojega dela v program vključile tudi obiske in predstavitve dejavnosti drugih primernih institucij v njihovem lokalnem okolju. Udeleženske so na obiskih predstavile tudi delo MKL in slovenski sistem knjižničarstva in izobraževanja odraslih.

Za MKL je projekt prinesel izboljšave za izobraževanje ciljnih skupin uporabnikov ter dodatne izkušnje in kontakte za projektno sodelovanje na evropski ravni. Udeleženske so poleg množice uporabnih idej izboljšale tudi svoje spretnosti načrtovanja in izvajanja izobraževanja odraslih ter zmožnost projektne dela. Vsi sodelujoči pa že oblikujemo nove ideje za skupno delo v prihodnje.



Simona Šinko (simona.sinko@mklj.si), MKL

Za boljšo usklajenost med iskalci zaposlitve in delodajalci

Vrzeli med znanji in veščinami, ki jih ponujajo iskalci zaposlitve na trgu dela, ter znanji in veščinami, po katerih povprašujejo delodajalci, pestijo marsikatero evropsko državo, tudi Slovenijo. Prav zato Zavod RS za zaposlovanje (ZRSZ) od leta 2012 izvaja programe usposabljanja, ki so prilagojeni konkretnim potrebam delodajalcev. Doslej je bilo za izvedbo potrjenih trinajst takšnih programov, v deset izmed njih je bilo vključenih skupaj 662 brezposelnih. Uspešnost teh programov kažejo tudi deleži udeležencev, ki se zaposlijo po zaključku usposabljanja.



Med programi, ki so posebej prilagojeni potrebam delodajalcev, so bili tako glede na zaposlitev udeležencev po končanem usposabljanju zelo uspešni naslednji: usposabljanje za sestavljanje in izdelavo kabljskih setov, krmilnih in razvodnih omar (11 vključenih, vsi zaposleni), program Fasader ali fasaderka (69 % zaposlitev), Prodajalec ali prodajalka v mesnici (61 %), Oblikovalec ali oblikovalka kovin (60 %), Cevar ali cevarka (57 %). Pri drugih programih podatkov o zaposlitvah še ni, saj se šele začenja enoletno obdobje spremljanja zaposlovanja udeležencev po zaključku usposabljanja ali pa se prve vključitve brezposelnih v potrjene programe še niso zaključile oz. začele.

Vsi ti programi nastanejo na pobudo in s sodelovanjem skupine delodajalcev, njihovih združenj ali panožnih zbornic. Izvajajo jih izobraževalne organizacije, ki jih ZRSZ izbere v okviru registra zunanjih izvajalcev aktivne politike zaposlovanja po Zakonu o urejanju trga dela.

Programi se izvajajo v okviru [institucionalnega usposabljanja](#), ki ga sofinancira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Vanje se lahko vključijo tisti, ki so prijavljeni med brezposelnimi pri ZRSZ in ustrezajo temeljnemu pogoju za sodelovanje v programu. Več informacij dobijo pri svojem svetovalcu ali svetovalki zaposlitve na [uradu za delo](#), kjer so prijavljeni.

Na ZRSZ bodo v sedanjem obdobju do leta 2020 nadaljevali izvajanje programov, pripravljenih po meri delodajalcev, saj menijo, da lahko takšni programi prispevajo k večji usklajenosti med ponudbo in povpraševanjem na regionalnih trgih dela, s tem pa tudi na celotnem trgu dela v Sloveniji.

Tanja Gerškšč (soj.zrsz@ess.gov.si), Zavod RS za zaposlovanje

V študijskem krožku umetnost ustvarjala vezi

V okviru projekta *Po poti kultur* smo kreativke oblikovale študijski krožek *Umetnost ustvarja vezi* z namenom, da se družimo, izmenjujemo svoje znanje in se spoznavamo. Z nami so ustvarjale tudi udeleženke različnih narodnosti. Na osmih srečanjih smo se preizkusile v svoji ustvarjalnosti. Izdelovale smo nakit iz perlic, se preizkusile v servietni tehniki na steklu, trenirale potrpežljivost in natančnost z ročnim šivanjem krpank, lesenim šatuljicam pa dodale pridih starega. Šivale smo tudi s šivalnimi stroji in izdelovale unikatne reciklirane torbe ter posebne prtičke iz fasadne mreže in svilene preje. Krožek smo predstavile tudi na Paradi učenja 2015, ki je potekala v RIC-u Novo mesto, in za to izvedle delavnico, odprto za širšo javnost. Šivale smo poletne broške iz blaga in hkrati odprle razstavo naših izdelkov, ki je bila na ogled vsem obiskovalcem parade. Krožek je sicer zaključen, naša ustvarjalnost pa se je ob teh srečanjih še bolj okrepila. Vsekakor bomo ustvarjale še naprej, morebiti že v kakšnem prihodnjem krožku.



RAZVOJNO
IZOBRAŽEVALNI
CENTER NOVO MESTO



Projekt sofinancira Evropska unija iz
Evropskega sklada za vključevanje
državljanov tretjih držav



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA NOTRANJE ZADEVE

Projekt *Po poti kultur* sofinancirata EU iz sredstev Evropskega sklada za vključevanje državljanov tretjih držav in Ministrstvo za notranje zadeve RS.

Anita Jakše (anita.jakse@ric-nm.si), RIC Novo Mesto

Naš kamenček v mozaiku TVU 2015

TVU bogati dejavnost slovenskih knjižnic že od svojih začetkov. Spodbude za delo, ponudbe za sodelovanja, namigi za vodilne teme, izmenjava idej in veselje do učenja so tisti elementi TVU, ki razvoj dejavnosti za vseživljenjsko učenje v knjižnicah najbolj spodbujajo.



Dogajanje dvajsetega TVU je bilo v Mestni knjižnici Ljubljana (MKL) in v mreži koordiniranih partnerjev obsežno in pestro. V [mozaik prireditev letošnjega dogajanja](#) smo zbrali 137 prireditev. Udeleženci so lahko izbirali med bralnimi skupinami, ustvarjalnimi in izobraževalnimi delavnicami, tečaji, predavanji, razstavami, pogovornimi, literarnimi in pesniškimi večeri, okroglimi mizami, gledališkimi predstavami, družabnimi igrami. Obravnavali smo tematike: kultura, pismenost, potrošništvo, računalništvo, ustvarjanje, e-knjige, vzgoja in starševstvo, podjetništvo, domoznanstvo, zaposlovanje, zdravje, umetnost, narava, komunikacija itd.



Pri izvedbi programa smo združili moči [različni partnerji](#) – knjižnice, zavodi, podjetja, društva, posamezniki. Že tradicionalno so program obogatili Borza dela, Borza znanja, Središče za samostojno učenje, Trubarjeva hiša literature in Potujoča knjižnica MKL, med partnerji pa so bili še Medgeneracijsko društvo Tromostovje, Cankarjeva knjižnica Vrhnika in Mladi davki, d.o.o., in drugi.

Letošnji TVU je pri nas obogatil tudi [dogodek EPUO](#), kjer smo 28. maja

na strokovnem srečanju obravnavali [razvoj zmožnosti, potrebnih za delo](#), in jih na praktičnih delavnicah tudi razvijali.

TVU 2015 je bil majhen, pisan in pomemben kamenček v ponudbi vseživljenjskega učenja v knjižnicah. Hvala vsem, ki ste ga obogatili!

Simona Šinko (simona.sinko@mklj.si), MKL

V letu 2015 je izšla vadnica Umska poigravanja z BesedoVanja

V tem letu so 3 e-knjige z besedno igro BesedoVanja 1, 2, 3 dobile vadnico *Umska poigravanja z BesedoVanja*. Pot do izdaje vadnice je bila zanimiva. Na njen razvoj so vplivale delavnice, predstavitve ter uspešno izvedena usposabljanja in poletni tabori za mlade. V vadnici na 100 straneh najdete vaje: vsiljivci, razmetane besede, pari besed, triki z besedo, besede v besedi in tudi skrivnost, kako si sami pripravite svojo igro z vajami umskega poigravanja z izbrano besedo. In ko se prebijete do konca vaj, najdete besede za v verze, zapisovanja. V vadnici vas čaka presenečenje: plakat s sestavljanjo parov, ki vam lahko služi kot mapa.



Z veseljem lahko napišem, da sem se v tem letu prvič predstavila v Ljubljani, med drugačnimi pristopi k poučevanju, in v Kranju v okviru Tedna vseživljenjskega učenja. K reševanju in poigravanju smo uspešno povabili domove za ostarele in nekatere inštitute. Vse knjige lahko najdete v knjižnicah, [spletnih knjigarnah](#) in v nekaterih središčih za samostojno učenje.

Idejo besedne igre in vaje pridem vesela predstaviti tudi vam, ko me boste povabili. Svoje želje in potrebe mi lahko zaupate po e-pošti.

Vanja Lebar (lebarorama@gmail.com), Lebarorama

NE PREZRITE

Informacije o izvajanju izobraževanja odraslih v šolskem letu 2015/2016

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je objavilo podatke o tem, katere izobraževalne programe za odrasle udeležence in infrastrukturne dejavnosti v podporo izobraževanju odraslih načrtujejo organizacije za izobraževanje odraslih v šolskem letu 2015/2016. Informacije o izvajanju izobraževanja odraslih v šolskem letu 2015/2016 vsebujejo predvideno število prostih mest.

Informacije obsegajo:

- izvajalce javnoveljavnih programov, vpisane v razvid, ki ga vodi ministrstvo, pristojno za izobraževanje odraslih, s predvidenimi podatki o prvem in nadaljnjih vpisih odraslih v posamezen program;
- seznam nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK) in izvajalce postopkov za ugotavljanje in potrjevanje NPK;
- izvajalce dejavnosti v podporo izobraževanju odraslih.

Odrasli se lahko vpišejo v naslednje programe: program osnovne šole za odrasle, programe nižjega poklicnega izobraževanja, programe srednjega poklicnega izobraževanja, programe srednjega strokovnega oziroma tehniškega izobraževanja, programe poklicno tehniškega izobraževanja, gimnazijske programe, programe poklicnih tečajev, programe izpopolnjevanja in usposabljanja in posebne programe za odrasle.

Odrasli imajo možnosti vključitve v dejavnosti v podporo izobraževanju odraslih, kot so: središča za samostojno učenje (SSU), informacijska in svetovalna središča za izobraževanje odraslih (ISIO) ter borze znanja (BZ).

Informacije o izvajanju izobraževanja odraslih v šolskem letu 2015/2016 so dosegljive [tukaj](#).

Neja Colja (neja.colja@acs.si), zunanja sodelavka ACS

Sredstva za Erasmus+ kontaktne seminarje



Nacionalna agencija CMEPIUS vabi k udeležbi na kontaktnih seminarjih za program Erasmus+. Objavljena sta dva nova kontaktna seminarja, namenjena področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Ciljni akciji sta tako KA1 kot KA2. V Madridu bo med 26. in 27. 10. 2015 potekal seminar z naslovom »Connecting VET with the world of work«, v Dubrovniku pa med 13. in 15. 10. 2015 organizirajo seminar z naslovom »Vocational Education and Business«. Rok za prijavo na oba kontaktna seminarja je 10. 9. 2015. Več informacij najdete na spletni strani [Erasmus +](#).

Urša Bajželj (info@cmepius.si), CMEPIUS

Roki za prijavo v okviru programa Evropa za državljane

1. 9. 2015 ob 12. uri se izteče rok za oddajo prijav projektov na program Evropa za državljane. Jesenski rok je namenjen občinam ali mestom oz. njihovim pooblaščenim organizacijam, ki bodo prijavljale projekte na ukrepa Pobratenje mest ali Mreže mest. Več informacij, Vodnik za prijavitelje in prijavnice so na voljo [tukaj](#).



Evropa za državljane

Urša Bajželj (info@cmepius.si), CMEPIUS

Platforma projektov in projektnih rezultatov Erasmus+

Evropska komisija je vzpostavila platformo [VALOR](#), kjer lahko brskate med odobrenimi projekti tako preteklega programa Vseživljenjsko učenje kot seveda med odobrenimi projekti programa Erasmus+. Na platformi so in bodo dostopni tudi projektni rezultati.

Na platformo VALOR bodo preneseni projekti s platform [European Shared Treasure \(EST\)](#) in [ADAM](#).



Urša Bajželj (info@cmeplus.si), CMEPIUS

Odbor regij vabi na spletno usposabljanje



Prejeli smo pobudo [Odbora regij Evropske unije](#), da jim pomagamo pridobiti udeležence spletnega usposabljanja z naslovom 'Regions, EU institutions and decision-making' (Regije, ustanove in odločanje v EU). Tečaj MOOC (Massive Open Online Course) bo potekal v angleškem jeziku prek [spletne učne platforme](#) in bo na voljo brezplačno. Začel se bo 19. oktobra in bo trajal osem tednov (glej [urnik](#)), vsak teden po 2–3 ure. Usposabljanje je namenjeno sodelavcem v lokalnih in regionalnih upravah pa tudi vsem drugim, ki jih tematika zanima. Potekalo bo prek video vsebin, predavanj in razprav v živo in v forumu, uporabljena pa bodo tudi tradicionalna učna gradiva. Med temami bodo evropska kohezijska politika, pametna specializacija, migracija, dostop do programov EU in še marsikaj.

[Prijava na usposabljanje](#) teče od 3. avgusta – pohitite, da si zagotovite svoje spletno mesto. Pogoji za pridobitev potrdila o sodelovanju je vsaj 80-odstotna prisotnost.

mag. Zvonka Pangerc Pahernik (zvonka.pangerc@acs.si), ACS

POSVETI, KONFERENCE

SEPTEMBER

11. Dnevi slovenski svetovalnih središč

Slovenija, 23.–25. september 2015



Tudi letošnji dnevi se bodo odvijali v krajih, kjer delujejo [središča ISIO](#). Skupaj s partnerskimi organizacijami bodo dejavnost svetovanja predstavljali na različnih javnih mestih, kjer informacije dosega odrasle, povabili vas bodo na različne brezplačne izobraževalne dogodke (delavnice, predstavitve). Tako bodo ljudem v lokalnem okolju predstavili, kakšne možnosti svetovanja in podpore središča ISIO nudijo, promovirali učenje in izobraževanje ter motivirali odrasle za

vključevanje v formalne ali neformalne izobraževalne programe. Več informacij boste našli na [spletni strani](#).

European Conference on Technology Enhanced Learning (Evropska konferenca o tehnološko podprtem učenju)

Toledo, Španija, od 1. do 18. septembra 2015

[Evropska konferenca o tehnološko podprtem učenju](#) (ES-TEL) je edinstvena priložnost za raziskovalce, praktike, izobraževalne razvijalce in oblikovalce politik za reševanje trenutnih izzivov in napredek na tem področju.

Več informacij o dogodku najdete na evropski spletni platformi za izobraževalce odraslih, [EPALE](#).



Kongres Upravljanje znanja v knjižnicah

Maribor, Hotel City, od 21. do 23. septembra 2015



[Upravljanje znanja v knjižnicah](#) je tema in hkrati naslov letošnjega osrednjega izobraževalnega dogodka Zveze bibliotekarskih društev Slovenije (ZBDS). Gre za osrednje knjižničarsko srečanje, kongres ZBDS, pod generalnim pokroviteljstvom Ministrstva za kulturo.

Več informacij o dogodku najdete na evropski spletni platformi za izobraževalce odraslih, [EPALE](#).

OKTOBER

CMEPIUS-ova valorizacijska konferenca s Pedrom Opeko

19. 10. bo CMEPIUS na Brdu pri Kranju v okviru Evropskega leta za razvoj 2015 organiziral letno valorizacijsko konferenco, ki tokrat nosi naslov Mednarodni izobraževalni projekti za razvoj. Osrednji gost dogodka bo misijonar Pedro Opeka, človek nadvse velikega srca in plemenitih dejanj, predstavljeni pa bodo tudi številni primeri projektov – dobrih praks, ki jih izvajajo slovenske institucije. Program dogodka bo v kratkem objavljen na Cmepiusovih [spletnih straneh](#), kjer bodo odprte tudi spletne prijave na dogodek (do zapolnitve mest).



European Conference on Information Literacy (ECIL) (Evropska konferenca o informacijski pismenosti)

Talin, Estonija, od 22. do 23. oktobra 2015



Konferenca z naslovom Information Literacy in the Green Society (Informacijska pismenost v zeleni družbi) je letna konferenca, katere pobudnik sta oddelek za informacijsko upravljanje Univerze Hacettepe in oddelek za informacijske in komunikacijske vede Univerze v Zagrebu.

Več o konferenci si lahko preberete [tukaj](#).

The Online, Open and Flexible Higher Education Conference: The transformation of ODL in the 21st Century: innovating pathways to learning and continuous professional education (Konferenca o online, odprtem in fleksibilnem visokošolskem izobraževanju)

Hagen, Nemčija, od 29. do 30. oktobra 2015

Poučevanje in učenje, ki temelji na tehnologiji, vpliva na preoblikovanje visokega šolstva. Z novimi načini poučevanja in učenja se pojavljajo trije dopolnilni izobraževalni načini: kombinirano in online učenje, fleksibilno kontinuirano izobraževanje in stalno strokovno izpopolnjevanje na spletu, vključno z novimi vrstami kratkih programov, ter online odprto izobraževanje skozi OERs in MOOCs.



Več o konferenci si lahko preberete [tukaj](#).

NOVEMBER

4th ESREA-ReNAdET biennial meeting: The role of higher education in the process of professionalisation of adult educators (4. srečanje članov mreže ESREA-ReNAdET – vloga visokošolskega izobraževanja v procesu profesionalizacije izobraževalcev odraslih)

Ciper, od 11. do 13. novembra 2015

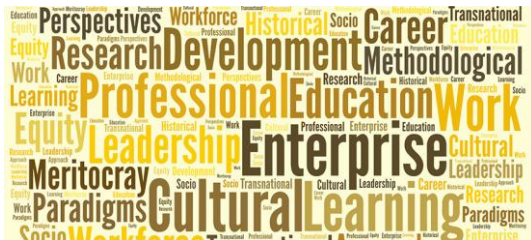


Namen [ESREA-ReNAdET](#) dvoletnih srečanj je združiti raziskovalce, oblikovalce politike in prakse s področja izobraževalcev odraslih. Cilj konference je predstavitev in izmenjava idej o vlogi izobraževalcev odraslih v Evropi ter razprava o vprašanjih, pomembnih za njihov poklicni status in razvoj.

Več o dogodku najdete [tukaj](#).

9th International Conference in Researching Work and Learning – RWL9 (9. mednarodna konferenca o raziskovanju dela in učenja)

Singapur, od 9. do 12. december 2015



Tema tokratne konference o raziskovanju dela in učenja je Delo in učenje v dobi globalizacije: izzivi za 21. stoletje. Več o dogodku najdete na konferenčni [spletni strani](#).

KNJIŽNICA ACS

Drugo številko letošnjih Andragoških spoznanj uvaja raziskava PIAAC

Tokratna številka revije za izobraževanje in učenje odraslih prinaša različne zanimive teme, vredne branja. V uvodniku mag. Estera Možina piše o drugem krogu mednarodne raziskave [PIAAC](#), največje empirične raziskave na področju izobraževanja odraslih po številu vključenih posameznikov na svetu, katere rezultate pričakujemo sredi leta 2016. Svoje mesto je v številki dobila tudi spletna platforma [EPALE](#), ki je odlična priložnost za izmenjavo in sodelovanje izobraževalcev odraslih. Spletno platformo in skupnost, ki iz nje dnevno raste, je v tokratni številki revije za izobraževanje in učenje odraslih predstavila Ajda Turk, nacionalna koordinatorica za EPALE. V reviji pa lahko preberete tudi teme o izobraževanju in usposabljanju starejših, vplivu neformalnega izobraževanja na razvoj spretnosti ter digitalni pismenosti in reševanju problemov v tehnološko bogatih okoljih. Med prebiranjem lahko spoznate tudi zamisli dr. Jelenca, ki je letos praznoval 80-letnico.

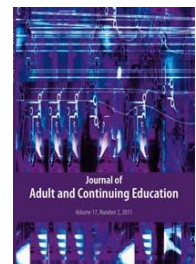


Druga letošnja številka [Andragoških spoznanj](#) je že na voljo v Knjižnici ACS.

Simona Kavčič (simona.kavcic@acs.si), ACS

Prva številka revije The Journal of Adult and Continuing Education

Izobraževanje se nikakor ne konča ob zaključku obveznega šolanja. Revija [The Journal of Adult and Continuing Education](#) je ena izmed ključnih na področju vseživljenjskega izobraževanja in učenja. V prvi letošnji številki tako lahko med drugim najdete analizo izkušenj osmih posameznikov, ki so izkusili tranzicijo, in sicer njihovo življenjsko zgodbo kot osnovo za razumevanje njihovega učenja v odnosu do identitete in spremembe v odraslem življenju. Preberete lahko tudi študijo zaposlenih in študentov v centrih za e-učenje odraslih v Nigeriji, ki je pokazala, da bi za učinkovit pristop morali razviti nove učne strategije znotraj

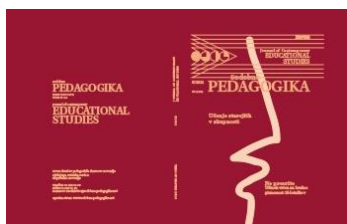


obstojećih tradicionalnih metod. Svoje mesto so dobili tudi študijski obiski v Veliki Britaniji, ki so del nenehnega izobraževanja in izpopolnjevanja izobraževalcev na Jamajki.

Revija izhaja dvakrat letno in se osredotoča na nacionalna in mednarodna vprašanja, namenjena raziskovalcem, strokovnjakov in izobraževalcem. Na voljo je tudi v Knjižnici ACS.

Simona Kavčič (simona.kavcic@acs.si), ACS

Nova številka revije *Sodobna pedagogika* v ospredje postavlja šolstvo in socialistično pedagogiko v nekdanji Jugoslaviji



Tokratna številka [Sodobne pedagogike](#) v ospredje postavlja šolstvo in socialistično pedagogiko v nekdanji Jugoslaviji med letoma 1945 in 1990. Tako si lahko med drugim preberete prispevke o socialistični pedagogiki na Hrvaškem, v Srbiji, Črni Gori, Bosni in Hercegovini ter Makedoniji. Revija je na voljo tudi v Knjižnici ACS.

Simona Kavčič (simona.kavcic@acs.si), ACS