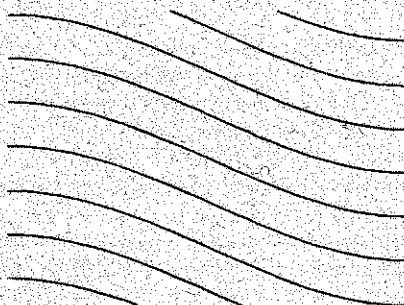


Andragoški center Republike Slovenije
Slovene Adult Education Centre

NOVIČKE



FEBRUAR 1993 / 2

▲ **DOMA IN V SVETU** ● Izobraževanje odraslih kot dejavnik razvoja Slovenije ● Komisija za izobraževanje odraslih ● Javne listine v izobraževanju odraslih ● Obisk z ljubljanskega Zavoda za zaposlovanje ● Obisk zastopnikov Danskega kulturnega inštituta v Ljubljani ● Skupščina ZLUS Ljubljana ● Daljnosežne spremembe, ki jih vpeljuje odbor ICAE ● Srečanje in seminar izvršnega odbora ICAE ● Mednarodno združenje za skupnostno izobraževanje - Program majhnih subvencij ● Napoved konference o izobraževanju na daljavo ▲ **SPOTI** ● Z obiska na visokih ljudskih univerzah v deželi Baden-Würtemberg ▲ **PREBRAJ SMO ZA VAS** ● Adult Education as Vocation ▲ **PRIPRAVLJAMO** ● Srečanje ob petkih ● Vabila na Dneve slovenskega izobraževanja '93 ▲ **PONUJAJO VAM** ● Nova knjiga ▲ **NOVOSTI IZ KNJIŽNICE ACS** ● Programoteka



PROGRAMSKA ZASNOVA NOVIČK

- * Novičke so skupni informativni bilten za izobraževanje odraslih v Sloveniji. Z Novičkarni želimo izboljšati informiranost vseh, ki delamo na tem področju ali pa smo kakor koli povezani z izobraževanjem in učenjem odraslih v Sloveniji.
- * Uporabniki in naročniki Novičk so lahko posamezniki in organizacije; tisti, ki se ukvarjajo z izobraževanjem in učenjem odraslih poklicno, in tudi tisti, ki delajo to prostovoljno (v društvih, strokovnih, verskih, političnih in drugih prostovoljskih organizacijah).
- * Z vsebinsko zasnovo predvidevamo, da bomo v Novičkih objavljali te vrste informacij o izobraževanju in učenju odraslih doma in v svetu:
 - opis in prikaz dogodkov in dejavnosti v izobraževanju odraslih;
 - razvojne, raziskovalne in druge programe in projekte;
 - sporočila o organizacijah, njihovih potrebah, načrtih in dejavnosti;
 - podatke o izobraževalnih programih in razvoju programov;
 - sporočila o politiki in strategiji izobraževanja odraslih;
 - novice v upravljanju in zakonodaji;
 - statistične podatke;
 - mnenja, stališča in predloge;
 - podatke in informacije o možnostih in virih za učenje;
 - podatke o napovedanih prireditvah, posvetih, publikacijah in drugih strokovnih dogodkih;
 - prikaze novih knjig, člankov ter didaktičnih in drugih gradiv ter novice s knjižnega trga;
 - novice iz naših knjižnic, predvsem iz knjižnice ACS.
- * V Novičkih bomo objavljali kratke, jedrnat, objektivne in nepristranske informacije.
- * Novičke izhajajo praviloma vsak mesec, gradivo za posamezno številko zbiramo do 15. v mesecu. Za stik s tujino bomo štirikrat na leto izdali Novičke v angleškem jeziku.
- * Uporabniki prejema Novičke brezplačno. Tako bo tudi v prihodnje, če bomo lahko stroške za njihovo izdajanje poravnali iz javnih sredstev za izobraževanje odraslih.
- * Novičke ureja in izdaja Informacijsko središče ACS. Odgovorni osebi: mag. Vida A. Mohorčič Špolar - vodja Informacijskega središča in Peter Monetti - urednik Novičk.

Vsi, ki želite prejemati več izvodov Novičk, nam to sporočite.

Urednik





DOMA IN V SVETU



Izobraževanje odraslih kot dejavnik razvoja Slovenije

V prejšnji številki *Novičk* smo poročali o faznem raziskovalnem poročilu, ki smo ga pripravili v Centru in obljubili, da bomo o vsebini posameznih prispevkov nadrobneje poročali. Danes predstavljamo del projekta **Ocenjevanje potreb po formalnem izobraževanju na nacionalni, regionalni in panožni ravni**, in sicer tisti del, ki govori o izobrazbeni sestavi prebivalstva Slovenije.

Ko smo podprojekt pripravljali smo predvidevali, da bo tovrstno ocenjevanje temeljilo na statističnih podatkih o:

- demografskih gibanjih (podatki iz popisa prebivalstva o izobrazbi in starosti)
- dejanski izobrazbeni sestavi zaposlenih
- zahtevani izobrazbi za delovna mesta ter na usmeritvah iz dokumentov o splošnem družbenem razvoju na nacionalni ravni in za posamezne dejavnosti za 90. leta. Tega na žalost nismo mogli upoštevati, ker se gradivo šele pripravlja.

Pri izdelavi projekta so sodelovali različni strokovnjaki s prispevki, ki prikazujejo:

- analizo izobrazbene sestave prebivalstva Slovenije po planskih regijah glede na starost in spol ter primerjavo s stanjem leta 1981
- analizo izobrazbene sestave zaposlenih po panogah in regijah za leta 1986, 1988 in 1991
- teoretična izhodišča za analizo izobrazbene sestave delovnih mest in izobraženosti delavcev
- primerjavo med izobrazbenimi zahtevami dela in dejansko izobrazbo delavcev po panogah in dejavnostih.

Analiza izobrazbene sestave prebivalstva Slovenije, ki temelji na popisu prebivalstva, kaže, da je imela Slovenija leta 1991 precej boljše izobrazbeno sestavo prebivalstva kot leta 1981. Povprečna raven šolske izobrazbe prebivalstva v starosti 25 in več let se je zvišala kar za šolsko leto, z 8,6 na 9,6 let; delež nešolanega prebivalstva (to je prebivalstvo, ki je končalo največ veljavno osnovno šolo, ali še te ne, ali je brez izobrazbe) se je znižal pod 50 odstotkov; skupni delež prebivalstva (v isti starosti) z visoko in višjo izobrazbo pa že presega 10 odstotkov. Tudi razlike v izobraženosti prebivalstva po regijah in spolu se zmanjšujejo.

Primerjava podatkov obeh popisov (1981, 1991) kaže, da se je tudi prebivalstvo, ki je bilo leta 1981 starejše od 25 let, do leta 1991 dodatno izobraževalo. Izobrazbena raven ustreznih starostnih skupin je leta 1991 povprečno za 0,3 leta višja.

Kljub tako ugodnim spremembam v primerjavi z letom 1981 je še zmeraj 47,4 odstotka nešolanega prebivalstva. Od teh jih skoraj 37 odstotkov ni končalo osnovne šole. Če bi si ti prebivalci, ki zajemajo vse starostne skupine od 15 do nad 65 let želeli pridobiti popolno osnovno šolo, jim manjka povprečno leto in pol izobraževanja (moškim - 18 mesecev, ženskam - leto in sedem mesecev). Če pa bi se odločili za vpis v programe usposabljanja, bi morali prej dokončati vsaj šest

razredov osnovne šole, to pomeni povprečno približno pol leta izobraževalnega programa za vse. Razlike med spoloma so v tem primeru minimalne.

Mag. Vida A. Mohorčič Špolar, ACS



Komisija za izobraževanje odraslih

Konec lanskega leta je Strokovni svet RS za vzgojo in izobraževanje sprejel sklep, da imenuje posebno skupino za izobraževanje odraslih, ki bo obravnavala vprašanja, povezana z razvojem izobraževanja odraslih. Komisijo vodi dr. Ana Krajnc, njeni člani pa so dr. Ivan Svetlik, Ida Srebotnik, Jasna Dominko Baloh, Veronika Šlander, Marino Bicman, Milena Ažman, Zlatko Krumpačnik, Ivica Glušič in Sonja Klemenčič, koordinatorica pa je Irena Komac.

Komisija se je doslej sestala dvakrat. Prva seja je bila konstitutivna, na drugi pa je komisija sprejela program dela in začela razpravo o problematiki potrjevanja programov za izobraževanje odraslih. Predvideno je, da bo pripravila metodologijo oblikovanja in sprejemanja teh programov; tako bi odpravili zadrege, ki nastajajo pri njihovem sprejemanju; saj je zaradi tega marsikateri program doslej (pre) dolgo čakal na obravnavo in sprejem. Ko bo komisija metodologijo sprejela, vas bomo obvestili o tem, pa tudi o drugih vprašanjih, ki jih bo obravnavala.

Sonja Klemenčič, ACS



Javne listine v izobraževanju odraslih

Verificirane organizacije za izobraževanje odraslih obveščamo, da morajo udeležencem, ki uspešno končajo verificirane programe, ob dokončanju izdajati javne listine v skladu s Pravilnikom o pedagoški dokumentaciji. Te listine je predpisalo Ministrstvo za šolstvo in šport, dobite pa jih v knjigarnah. Poleg spričeval za osnovno- in srednješolsko izobraževanje je to obrazec DZS 1,64. Vaši interni obrazci torej ne veljajo. Lahko jih sicer izdajate, vendar samo s predpisanim obrazcem. Za neverificirane programe pa seveda lahko izdajate vaše listine.

Sonja Klemenčič, ACS





Obisk z ljubljanskega Zavoda za zaposlovanje

Sredi januarja je ACS obiskala večja skupina strokovnjakov Zavoda za zaposlovanje Ljubljana. Na delovnem srečanju smo se pogovarjali o možnostih za medsebojno sodelovanje pri vprašanih izobraževanja brezposelnih. Posebno pozornost smo namenili vprašanju informiranja o ponudbi izobraževanja za brezposelne, merilih za izbiro programov in izvajalcev, usposabljanju svetovalcev za usmerjanje brezposelnih v izobraževanje, pripravah na republiški posvet o izobraževanju brezposelnih ipd. Skupaj smo ugotovili, da so taka delovna srečanja zelo koristna za medsebojno obveščanje, pa tudi skupno načrtovanje dela.

Sonja Klemenčič, ACS



Obisk zastopnikov Danskega kulturnega inštituta v Ljubljani

V Ljubljani sta se na tridnevnem obisku mudila zastopnika Danskega kulturnega inštituta z Dunaja, dr. Henrik in dr. Annette Dockweiler.

Prve stike s tem inštitutom smo navezali leta 1992 ob odprtju Andragoškega centra Slovenije. Letos pa je danska stran želela stike še poglobiti in razširiti sodelovanje. Gospod in gospa Dockweiler sta se na Andragoškem centru pogovarjala z zastopniki Centra, ministrstev za šolstvo in šport, znanost in tehnologijo, kulturo ter delo, družino in socialne zadeve.

Prvi skupni pogovor je bil samo uvod v pogovore, ki so se nadaljevali na posameznih ministrstvih. Prvi vidnejši dosežek pogovorov na Andragoškem centru je bil dogovor o sodelovanju na razstavi Učila '93 in pri projektih Andragoškega centra Republike Slovenije. Zastopnika inštituta sta se posebno zanimala za sodelovanje pri projektu Center za mlajše odrasle, saj ima njihova država pri tem bogate izkušnje. Za ponazoritev naj povemo, da so imeli pred osmimi leti od vseh nezaposlenih okoli 40 odstotkov mlajših od 26 let. Ko so začeli s takimi oblikami dela, se je udeležba te starostne skupine v vseh nezaposlenih zmanjšala s 40 odstotkov na 10. Pri nas pripravljata tovrstni projekt Andragoški center Slovenije in zanj še zmeraj išče financerja pri mestnih skupščinah ali območnih združenjih.

Ta komponenta je bila tudi danes večkrat poudarjena v pogovorih, ne samo o izobraževanju mlajših odraslih. Povezovanje mesta, regij ali drugih aglomeracij pri ustvarjanju in zagotavljanju možnosti za izobraževanje odraslih, mlajših nezaposlenih ali koga drugega. Država mora storiti vse, da bi pobude prišle iz lokalnih skupnosti in s svojimi mehanizmi zagotoviti, da se bodo tudi lahko

