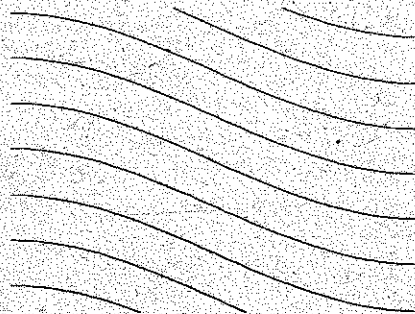


Andragoški center Republike Slovenije
Slovene Adult Education Centre

NOVIČKE



JUNIJ

1993 / 6



▲ **DOMA IN V SVETU** ● Študijski krožki ● Programi USO ● Razpis za sofinanciranje izobraževanja odraslih ● Nove organizacije v razvidu izobraževalnih organizacij ● Strokovni posvet o konceptiji razvoja vzgoje in izobraževanja ● Imeli smo pedagoško-andragoške dneve ● Izobraževanje odraslih za boljše okolje ● Ustanovitev Mednarodnega inštituta ▲ **KOTIČEK JE VAŠ** ● Nacionalni program izobraževanja in usposabljanja ▲ **SPOTI** ● Trust za učenje iz izkušenj ● Izobraževanje brezposelnih in zaposlenih v Avstriji ● Strokovna ekskurzija v London ▲ **OČI KRITIKE** ● V Novičkah nimamo pomislekov pri objavljanju ustreznih informacij ▲ **PRIPRAVLJAMO** ● Usposabljanje učiteljev za izvajanje programov UŽU ● Delavnica Sporazumevanje - socialno učenje za boljše medosebne odnose ● Vabilo na pogovor o programu statističnih raziskovanj ▲ **PONUJAJO VAM** ● Novice iz Gea Collegia ● Ponatisa ne bo ▲ **NOVOSTI IZ KNJIŽNICE ACS** ● Seznam pomembnejših serijskih publikacij ● Knjige

Izdajatelj: Andragoški center Slovenije, Urednik: Peter Monetti

PROGRAMSKA ZASNOVA NOVIČK

- Novičke so skupni informativni bilten za izobraževanje odraslih v Sloveniji. Z Novičkami želimo izboljšati obveščenost vseh, ki delamo na tem področju ali pa smo kakor koli povezani z izobraževanjem in učenjem odraslih v Sloveniji.
- Uporabniki in naročniki Novičk so lahko posamezniki in organizacije; tisti, ki se ukvarjajo z izobraževanjem in učenjem odraslih poklicno, in tudi tisti, ki delajo to prostovoljno (v društvih, strokovnih, verskih, političnih in drugih prostovoljnih organizacijah).
- Z vsebinsko zasnovo predvidevamo, da bomo v Novičkah objavljali tele vrste informacij o izobraževanju in učenju odraslih doma in v svetu:
 - opis in prikaz dogodkov in dejavnosti v izobraževanju odraslih;
 - razvojne, raziskovalne in druge programe in projekte;
 - sporočila o organizacijah, njihovih potrebah, načrtih in dejavnosti;
 - podatke o izobraževalnih programih in razvoju programov;
 - sporočila o politiki in strategiji izobraževanja odraslih;
 - novice v upravljanju in zakonodaji;
 - statistične podatke;
 - mnenja, stališča in predloge;
 - podatke in informacije o možnostih in virih za učenje;
 - podatke o napovedanih prireditvah, posvetih, publikacijah in drugih strokovnih dogodkih;
 - prikaze novih knjig, člankov ter didaktičnega in drugega gradiva ter novosti s knjižnega trga;
 - novice iz naših knjižnic, predvsem iz knjižnice ACS.
- Novičkah bomo objavljali kratke, jedrnat, objektivne in nepristranske informacije.
- Novičke izhajajo praviloma vsak mesec, gradivo za posamezno številko zbiramo do 15. v mesecu. Za stik s tujino bomo štirikrat na leto izdali Novičke v angleškem jeziku.
- Uporabniki prejemajo Novičke brezplačno. Tako bo tudi v prihodnje, če bomo lahko stroške za njihovo izdajanje poravnali iz javnih sredstev za izobraževanje odraslih.
- Novičke ureja in izdaja Informacijsko središče ACS. Odgovorni osebi: mag. Vida A. Mohorčič Špolar - vodja Informacijskega središča, in Peter Monetti - urednik Novičk.
- Naslov uredništva je: Andragoški center Slovenije, Šmartinska 134a, 61000 Ljubljana, telefon: 061 446 482, faks: 061 445 881

Vsi, ki želite prejemati več izvodov Novičk, nam to sporočite.

Urednik

Študijski krožki

V prejšnji številki Novičk smo vam sporočili, da poteka na Andragoškem centru Slovenije usposabljanje organizatorjev in mentorjev študijskih krožkov. Pravzaprav je skupina organizatorjev osnovno izobraževanje že končala, čaka jo samo še malo bolj slovesni del: septembra bomo udeležencem podelili potrdila o opravljenem tečaju. Povedati moramo, da smo pri izbiri imeli srečo, saj se skupina med tečajem zelo dobro razvila, porodila se je vrsta zamisli za izpeljavo študijskih krožkov. Posebej pomembno je, da udeleženci že delujejo kot skupina, ki med seboj komunicira, si izmenjuje zamisli, sodeluje brez posredovanja Andragoškega centra; to daje upanje, da bomo malo kasneje lahko ustanovili zvezo študijskih krožkov Slovenije. Predvidevamo, da bomo udeležencem ponudili tudi spopolnjalni program usposabljanja za vodenje študijskih krožkov, v njem pa bodo sodelovali predvsem strokovnjaki iz tujine (Švedska, Francija).

Ob tej priložnosti je prav, da se zahvalimo Ministrstvu za šolstvo in šport, ki je pokazalo razumevanje za razvijanje novih oblik izobraževanja odraslih v Sloveniji in omogočilo izpeljavo usposabljanja in drugih dejavnosti po začrtanem projektu. Zahvaljujemo se zlasti gospodoma Jožetu Miklavcu in Zoranu Bizjaku, ki z naklonjenostjo spremljata projekt in sta največ pripomogla, da se je začel uresničevati.

V Andragoškem centru Slovenije nas posebno veseli, da se projekt razvija tudi zunaj začrtanih okvirov, da so se na zamisel o študijskih krožkih v Sloveniji odzvali tudi tisti, ki "uradno" še ne sodelujejo pri našem projektu. O organizaciji študijskih krožkov razmišljajo že v Kmetijskem kombinatu Ptuj; Ljudska univerza Tržič bo kmalu organizirala jezikovni študijski krožek, veliko zanimanja za študijske krožke je pokazala tudi Zveza kulturnih organizacij Slovenije in temo Študijski krožek uvrstila na dnevni red svojega letnega srečanja kulturnih animatorjev iz vseh slovenskih občin. Veliko zanimanje za študijske krožke kaže tudi to, da smo morali knjižico Študijski krožki že ponatisniti, ker je prva naklada pošla. Vse to nam zbuja upanje, da se bodo študijski krožki spontano razvijali na različnih področjih in v različnih okoljih, kar je tudi namen projekta in hkrati odgovor tistim dvomljivcem, ki so trdili, da nam zamisli ne bo uspelo uresničiti in da se študijski krožki lahko razvijajo samo v drugačnih kulturnih okoljih, z drugačno izobraževalno tradicijo, kot jo ima Slovenija.

Na koncu pa še zanimivost. Med izvajanjem projekta smo navezali stike z več tujimi organizacijami, ki razvijajo študijske krožke, med drugim tudi s posebnim centrom iz Worcestra (Maine, ZDA), ki skrbi za pripravo študijskega gradiva za delo študijskih krožkov. Ta center nam je pred kratkim sporočil, da so pripravili gradivo za delo študijskih krožkov na temo: Gremo v vojno? Bosna in njeno ozadje. Temo so razdelili na več delov; tako obravnavajo etična vprašanja vojaške intervencije, vprašanje, kdo (Združeni narodi, območne organizacije, ZDA) naj prevzame odgovornost ob vojnih spopadih po svetu

in kaj naj bi storili v Bosni, kakšne so možnosti za rešitev.

Sonja Klemenčič, ACS



Programi USO

Strokovni svet RS za vzgojo in izobraževanje je obravnaval in sprejel strokovna izhodišča za prenovu programov USO, o katerih smo pisali v prejšnji številki Novičk. Tako je sprejeta metodologija za oblikovanje programov USO in programsko sestavo teh programov. Predvidevamo, da bo Strokovni svet še pred dopusti obravnaval tudi učne načrte za splošni del programov USO, ki jih je pripravila Zveza ljudskih univerz Slovenije. Skupnost izobraževalnih centrov Slovenije pospešeno pripravlja potrebne dopolnitve strokovnega dela programov USO, tako da bomo jeseni najbrž že imeli precej dopolnjenih in usklajenih programov USO.

Sonja Klemenčič, ACS

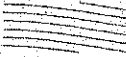


Razpis za sofinanciranje izobraževanja odraslih

Ker zdaj, ko pripravljamo gradivo za Novičke, še ne vemo natančno, kdaj bodo izšle, se sprašujemo, ali bo to opozorilo še aktualno. Kljub temu vas ponovno opozarjamo, da je najkasneje do 3. julija treba na Ministrstvo za šolstvo in šport oddati vloge za sofinanciranje. Razpis je izšel 4. junija 1993 v Uradnem listu RS in časniku Delo.

Sonja Klemenčič, ACS





Nove organizacije v razvidu izobraževalnih organizacij pri Ministrstvu za šolstvo in šport

Ministrstvo za šolstvo in šport je izdalo odločbe za vpis v razvid izobraževalnih organizacij, in sicer:

Zavod NIANSA, jezikovna šola Domžale - za programe izpopolnjevanja v angleškem, nemškem in italijanskem jeziku;

EUROLINGUA, inštitut za tuje jezike, Ljubljana - za program izpopolnjevanja v nemškem in italijanskem jeziku;

Zavod za izobraževanje odraslih CONTINUA, Domžale - za izvajanje programa izobraževanja odraslih
Strojni tehnik za poklic strojni tehnik po končani IV. stopnji izobraževanja.

Tako so si navedene organizacije pridobile pravico do izdajanja javnih listin za navedene programe.

Sonja Klemenčič, ACS



Strokovni posvet o konceptiji razvoja vzgoje in izobraževanja

Slovensko društvo pedagogov je od 13. do 14. maja 1993 pripravilo v Poljčah strokovni posvet o konceptiji razvoja vzgoje in izobraževanja. Posvet je imel dva poglobitna cilja:

a) glede na sodobni razvoj pedagoško-andragoških ved in šolske prakse presoditi predloge, ki so jih pripravili v Ministrstvu za šolstvo in šport kot strokovno podlago za nadaljnji razvoj vzgoje in izobraževanja v Sloveniji;

b) zasnovati program dejavnosti naših strok. za pripravo strokovnih rešitev, ki bodo omogočile uresničitev tistih predlogov o nadaljnjem razvoju našega šolstva, s katerimi se večina strinja.⁴

V uvodnem prispevku je dr. Zdenko Kodolja predstavil načela in teoretična izhodišča za preoblikovanje šolstva v Republiki Sloveniji, sledile so predstavitve novih sistemskih rešitev v predšolski vzgoji (dr. Ljubica Marjanovič), osnovni šoli (mag. Tea Valenčič) srednjem šolstvu (dr. Janko Muršak), maturi (dr. Pavle Zgaga) in izobraževanju odraslih (Jože Miklavc).

