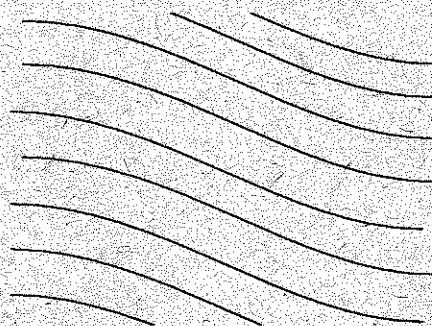


Andragoški center Republike Slovenije
Slovene Adult Education Centre

NOVIČKE



APRIL 1995/4

▲ DOMA IN V SVETU ● Konec razpisa za učitelje UŽU ● Programi UŽU ● Ób svetovnem dnevu Romov ● V središče za samostojno učenje po novo znanje ▲ VPRAŠANJA, POBODE, KRITIKE, PÔHVALE ▲ POSVETI, KONFERENCE ● Četrta konferenca o učenju in raziskovanju v delovnem življenju ● Posveti, konference... ▲ PRIPRAVLJAMO ● Vabilo na dneve slovenskega Izobraževanja '95 ▲ NOVOSTI IZ KNJIŽNICE ACS

PROGRAMSKA ZASNOVA NOVIČK

Novičke so skupni informativni bilten za izobraževanje odraslih v Sloveniji. Z Novičkami želimo zboljšati obveščenost vseh, ki delamo na tem področju ali pa smo kakor koli povezani z izobraževanjem in učenjem odraslih v Sloveniji.

- Uporabniki in naročniki Novičk so lahko posamezniki in organizacije, tisti, ki se ukvarjajo z izobraževanjem in učenjem odraslih poklicno, in tudi tisti, ki delajo to prostovoljno (v društvenih, strokovnih, verskih, političnih in drugih prostovoljnih organizacijah).
- Z vsebinsko zasnovo predvidevamo, da bomo v Novičkah objavljali tele vrste informacij o izobraževanju in učenju odraslih doma in v svetu:
 - opis in prikaz dogodkov in dejavnosti v izobraževanju odraslih;
 - razvojne, raziskovalne in druge programe in projekte;
 - sporočila o organizacijah, njihovih potrebah, načrtih in dejavnosti;
 - podatke o izobraževalnih programih in razvoju programov;
 - sporočila o politiki in strategiji izobraževanja odraslih;
 - novosti v upravljanju in zakonodaji;
 - statistične podatke;
 - mnenja, stališča in predloge;
 - podatke in informacije o možnostih in virih za učenje;
 - podatke o napovedanih prireditvah, posvetih, publikacijah in drugih strokovnih dogodkih;
 - prikaze novih knjig, člankov ter didaktičnega in drugega gradiva ter novosti s knjižnega trga;
 - novosti iz naših knjižnic, predvsem iz knjižnice ACS.
- V Novičkah bomo objavljali kratke, jednate, objektivne in nepristranske informacije.
- Novičke izhajajo praviloma vsak mesec, gradivo za posamezno številko zbiramo do 10. v mesecu. Za stike s tujino izdamo Novičke trikrat na leto v angleškem jeziku.
- Uporabniki prejemajo Novičke brezplačno. Tako bo tudi v prihodnje, če bomo lahko stroške za njihovo izdajanje poravnali iz javnih sredstev za izobraževanje odraslih.
- Novičke ureja in izdaja Informacijsko središče ACS. Odgovorni osebi: mag. Vida A. Mohorčič Špolar - vodja Informacijskega središča, in Peter Monetti - urednik Novičk.
- Naslov uredništva je: Andragoški center Slovenije, Šmartinska 134a, 61000 Ljubljana, telefon: 061 446 482, faks: 061 445 881, elektronska pošta:

X.400: S=SAEC;OU=GUEST;PRMD=AC;ADMD=MAIL;C=SI

RFC-822: saec@guest.arnes.si

DECnet: STENAR::LJACRS

DOMA IN V SVETU

Konec razpisa za učitelje UŽU

Razpis za učitelje UŽU je končan. Nanj se je prijavilo 22 kandidatov za učitelje UŽU, 6 učiteljev iz ljudskih univerz (Radlje ob Dravi, Škofja Loka, Koper, Ilirska Bistrica, Zalec), 8 iz zasebnih izobraževalnih organizacij (Stik Mežica, Diada Ljubljana, Dart Lendava, Evrošola Ljubljana), 8 pa iz drugih organizacij (npr. Zavoda RS za šolstvo in šport, oddelkov za odrasle pri gimnazijah, društev...).

Kandidatom za učitelje smo sporočili, da jih bomo v začetku maja povabili na uvodni pogovor in da bomo začeli usposabljanje predvidoma konec maja.

Alenka Janko, ACS

Programi UŽU

Programi UŽU potekajo letos v manjšem obsegu, kot lani. Izvajajo jih v Dobi, v Mariboru (4 skupine), in v ljudskih univerzah (Murski Sobot, Kopru, Radovljici, Miklošič - Ljubljana). Na Republiškem zavodu za zaposlovanje smo se dogovorili za sofinanciranje 60 skupin za program UŽU v različnih krajih Slovenije, zato ne vemo, zakaj programi UŽU niso bolj množično obiskani.

Posebno zanimivo poteka program v LU Murska Sobota. V skupini prevladujejo Romi. Nekateri imajo nedokončano osnovno šolo in zato poleg programa UŽU obiskujejo še osnovno šolo za odrasle, tisti s končano osnovno šolo pa bodo usposabljanje nadaljevali v programih USO.

Zanimivo je, da se kandidati za program UŽU večinoma prijavijo sami, ko jim o programu UŽU pripovedujejo prijatelji ali znanci.

Ker je izobraževanje Romov v programih UŽU imelo dober odziv in ker so Romi etnična skupina na Slovenskem, pri kateri je izobraževanje še posebno zahtevno, smo se odločili, da bomo preučili njihove potrebe po temeljnem izobraževanju, njihovo kulturo in način življenja ter tako pripomogli k izobraževanju odraslih Romov v programih UŽU. To področje je posebno zahtevno, zlasti ker Romov ne poznamo dovolj in ker je pri nas o njih še zmeraj veliko takšnih pomislek, ki ovirajo delo tudi pri izobraževanju.

Alenka Janko, ACS

Ob svetovnem dnevu Romov

Prošnja

*Nihče ni kot ti, gospod bog.
Stori veselje ubogemu Čiganu
naj vse na tem svetu pomre,
le ti, o bog ostani živ.
Toda pamet v roke,
ko boš v drugo ustvarjal svet.*

(iz vabila ob svetovnem dnevu Romov)

Ob svetovnem dnevu Romov, ki je bil 8. aprila, sem bila povabljena na kulturno prireditev, ki jo je organizirala Zveza kulturnih organizacij Murska Sobota in Romani Union - Zveza Romov Murska Sobota. Na prireditvi je udeleženec pozdravil župan Murske Sobote, g. A. Gerenčer, nastopali pa so otroci iz romskega vrtca v Pušči, učenci osnovne šole IV., Murska Sobota, in romska gledališka skupina s premiero gledališke igre Loli phauba - Rdeča jabolka, ki jo je režiral Jože Horvat - Muc. Igrali so: Monika Sandreli, Štefan Horvat, Slavko Baranja, Geza Kovač, Dragica Horvat, Snežana Horvat, Ivo Horvat in Romina Sandreli. Na koncu kulturnega sporea so podelili priznanja posameznikom in institucijam, ki so s svojim delom pripomogli k razvoju romske skupnosti v Pušči.

Kulturna prireditev mi je bila zelo všeč, posebno doživetje zame pa je bil odziv občinstva, ki je sodelovalo ob gledališki igri z mnogimi humorističnimi prípombami. Upam, da bodo imeli Romi tudi ob drugih dnevih, ne le ob svojem prazniku, priložnost, da se bodo predstavili ne le svojim krajem, temveč tudi širji Sloveniji, ki jih ne pozna, med drugim tudi zato, ker ne živi z njimi.

Alenka Janko, ACS

V središče za samostojno učenje po novo znanje

Večini je že znano, da smo decembra na Andragoškem centru odprli središče za samostojno učenje. Če pa novica le še ni prišla do vas, naj vam povemo, da je to središče namenjeno vam, andragoškim in pedagoškim delavcem in študentom teh dveh ved. Zakaj smo se morali tako omejiti? Predvsem zato, ker imamo opremljena samo tri učna mesta in šibko kadrovsko zasedbo pa tudi gradivo za samostojno učenje, ki ga zbíramo, se veže predvsem na tovrstne vsebine. Seveda imamo tudi nekaj splošnoizobraževalnih vsebin, kot so na primer tuji jeziki in računalništvo, in še marsikaj zanimivega boste lahko našli, če boste pobrskali po našem katalogu, ki obsega že več kot 60 različnih vrst gradiva.

Dozdajšnje delovanje središča kaže, da to opravlja, tako kot smo načrtovali že v zasnovi, predvsem demonstracijsko vlogo. Ljudje iz različnih ustanov prihajajo k nam, da bi si ogledali gradivo, se seznanili z načinom delovanja takšnih središč in spoznali nove možnosti, ki jih ponuja novejša učna tehnologija. Imamo tudi bogato zbirko tujih (angleških in nemških) katalogov gradiva za samostojno učenje in CD-ROM-ov, ki jih je mogoče kupiti na tujih trgih. Na voljo so vam torej najrazličnejše informacije.

Nekateri pa se pridejo v središče tudi učit. To so zlasti študenti, kajti delovni čas središča ni ravno najprimernejši za zaposlene ljudi, pa tudi precejšnja oddaljenost je verjetno vzrok, da ni obiskovalcev še več, kot bi jih bilo sicer.

Središče torej deluje, običete ga lahko vsak četrtek in petek med 9. in 12. in med 14. in 17. uro. Prej pokličite 061 446 482 (Irena Benedik, Nataša E. Jelenc), da si bomo tedaj, ko nas boste obiskali, vzeli čas posebej za vas.

Za konec vam predstavljam štiri nove programe za samostojno učenje, ki so pred nedavnim obogatile našo zbirko gradiva: Teach Yourself Windows 3.1; Teach Yourself Microsoft Word for Windows, Controlling your Stress in Managementtraining.

Teach Yourself Windows

Teach Yourself Microsoft Word for Windows

Učna programa obsegata računalniško disketo in droben priročnik, ki nam pojasni, kako program namestimo. Programa sta v angleškem jeziku, namenjena pa sta predvsem začetnikom, ki se želijo naučiti delati v okenskem okolju (Windows), in tistim, ki se želijo naučiti delati z urejevalnikom besedil Word v okenskem okolju. Za tiste, ki to okolje že uporabljajo, lahko programa nadomesti priročnik.

Oba programa obsegata pet temeljnih modulov, vsak od teh pa je razdeljen na poglavja in ta na podpoglavja. Na začetku so navodila, nato pa se učimo tako, da sami preskušamo različne možnosti na simulatorju obeh programov. V desnem spodnjem kotu je manjše okence, v njem pa navodila, ki vodijo in usmerjajo. Na koncu vsakega podpoglavja je kratek kviz, da lahko naučeno ponovimo in preverimo znanje. V obeh programih je tudi slikovni slovar računalniških simbolov in izrazov.

Controlling your Stress

Program obsega knjižico in računalniško disketo. S programom se naučite:

1. definirati kaj stres je in kaj ni,
2. izvedeti, kakšne so značilnosti "izgrevanja",
3. razumeti, kakšne so značilnosti tipa osebnosti A in B,
4. spoznati poglavitne vzroke stresa (notranje in zunanje),
5. ugotoviti, kakšna so znamenja in stopnja stresa,
6. spoznati različne tehnike za zmanjševanje stresa tako v zasebnem življenju kot na delovnem mestu.

In se usposobite za:

- prepoznavanje ljudi, ki so nagnjeni k stresu,
- zaznavanje, kdaj si pod stresom,
- prepoznavanje vzrokov stresa,
- obvladovanje stresa v zasebnem življenju in na delovnem mestu,
- usmerjanje drugih v prepoznavanje stresa in njegovo obvladovanje v razumnih mejah.

Na začetku programa sta dva testa za ugotavljanje osebnostne nagnjenosti k stresu, in tega, ali smo trenutno v stresnem stanju in katera simptomi to napovedujejo.

Razumevanje in pridobljeno znanje ugotavljamo na koncu vsakega poglavja, ko pa predelamo celoten program, lahko preverimo znanje s končnim testom.

Managementtraining

To je program v nemškem jeziku, ki vsebuje računalniško disketo in navodila za uporabo. Program je pregled temeljnih spremnosti vodenja. Vsebuje tate poglavja:

- Uspešna komunikacija
- Učinkovita predstavitev izdelkov in vodenje seminarjev
- Pisarie sporočil
- Positivno mišljenje in uspešno vodenje
- Zagotavljanje kakovosti
- Vodenje sestankov
- Pogajanje
- Obvladovanje časa
- Spodbujanje osebne uspešnosti
- Odnos do šefa
- Priprava seminarjev.

Program je zelo pregleden in sistematičen, saj omogoča prehajanje med okenci. Škoda pa je, da premalo izrablja vizualne možnosti računalniškega medija.

Zelo uporabni so opomniki, ki jih vodje seminarjev lahko uporabijo kot gradivo za udeležence, saj so na njih povzetki bistvenega v besedilu. Tako si lahko pripravijo opomnik na določeno temo, kot npr. 8 lastnosti dobrega poslušalca ali 10 pogojev uspešne komunikacije.

Seveda pa so opomniki v nemškem jeziku, zato jih bo moral vodja seminarja najprej prevesti. Ker pa zelo zgoščeno povzemajo bistvo, prihranijo dragoceni čas.

Irena Benedik, Nada Mulej, ACS

VPRAŠANJA, POBUDA, KRITIKE, POHVALE

Sonja Klemenčič odgovarja danes na nekatere pobude, ki so bile dane na srečanjih na ACS s predstavniki različnih institucij, ki se ukvarjajo z izobraževanjem odraslih.

Predstavniki srednjih šol ugotavljajo, da bo položaj izobraževanja odraslih na srednjih šolah ostal neurejen, če bo sprejeta predlagana nova zakonodaja. Menijo, da bi morali imeti svojega predstavnika v strokovnem svetu za izobraževanje odraslih.

ACS v vseh razpravah o novi zakonodaji daje predloge za statusno ureditev enot za izobraževanje odraslih pri srednjih šolah in je v ta namen pripravil posebna dopolnila. Te enote že imajo svoje predstavnike v komisiji za izobraževanje odraslih (ga. Ida Srebotnik) in podobna ureditev je predvidena tudi v prihodnje.

Predstavniki menijo, da bi bilo treba poskrbeti za financiranje programov, ki jih izvaja ACS in se uresničujejo v praksi na terenu.

Pri nekaterih programih je to že urejeno: Studijski krožki, Brezposelnost je lahko izziv, Uspodbujanje za življenjsko uspešnost, Izobraževanje za demokracijo.

Določiti bi bilo treba standarde za ocenjevanje kakovosti programov, ker je med pisano ponudbo na trgu težko odbrati najboljše.

Naloga je uvrščena v program dela ACS za leto 1995.

Za programe praktičnega usposabljanja izobraževalcev odraslih (organizatorjev, mentorjev, predavateljev) bi morala biti zagotovljena javna sredstva. (Nekateri programi naj bodo brezplačni.)

Za udeležence so brezplačni (financira jih Ministrstvo za šolstvo in šport) programi za vodje in mentorje študijskih krožkov, za učitelje v programih za Uspodbujanje za življenjsko uspešnost in za mentorje v centrih za mlajše odrasle.

Sonja Klemenčič, ACS

POSVETI, KONFERENCE

Četrta konferenca o učenju in raziskovanju v delovnem življenju

Steyr, Avstrija, 1. - 4. julija 1996

Tretjo konferenco, kot nekateri verjetno veste, je priredil lansko poletje Center za znanost o delu (Work Science Centre) z Univerze v Lundu. Na njej je okoli 120 udeležencev razpravljalo o sodelovanju med raziskovalci in praktiki.

Naslednja konferenca bo v Steyerju v Avstriji od 1. do 4. julija 1996.

Ker želi organizator obvestiti o tem čim več morebitnih udeležencev konference, prosi, da mu pošljete naslove ljudi, ki bi jih utegnila zanimati učenje in raziskovanje v delovnem življenju. Naslov je: Bengt Brattgard, Applied Psychology, Lund University, Paradisg. 5, oS-223 50 Lund, Sweden; e-mail: Bengt.Brattgard@itp.lu.se; telefon: +46 46 10 91 22; faks: +46 46 10 91 12.

Urednik

Posveti, konference...

Mednarodna konferenca Življenje v večkulturni družbi: izobraževanje migrantov v večkulturnem mestu bo od 18. do 20. maja 1995 v Münchenu. Organizator je Mnchner Volkshochschule, tel. +49 89 48006 164.

Evropski simpozij Izobraževanje in starejši odrasli: izbire in izzivi bo od 28. junija do 2. julija 1995 v Maastrichtu na Nizozemskem. Organizatorja sta E.E.N. in British Association of Gerontology, faks: +43 626 060.

Četrta mednarodna konferenca o izobraževanju odraslih in umetnosti bo od 10. do 14. julija 1995 v St. Andrewsu na Škotskem. Prireja jo Arts in Life, faks: +44 1 591 414 718.

Prva poletna univerza o študiju na daljavo z naslovom Študij na daljavo v Evropi bo v Gödöllőu na Madžarskem od 21. do 30. avgusta 1995. Organizator je T.I.T. Sôzvetségi Iroda, Ms. Marta Zoltai, faks: +36 1 138 3320.

Tretja medvladna konferenca EU o izobraževanju odraslih bo novembra 1995 v Španiji, predvidoma v Madridu. Organizirala jo bosta španska vlada in EU.

Urednik

Vabilo na dneve slovenskega izobraževanja '95

Gospodarsko razstavišče, hala C, od 9. do 13. maja

Andragoški center že tretje leto sodeluje pri organiziranju Dnevov slovenskega izobraževanja, prireditve, na katero vas vabimo in jo že nekaj časa zavzeto pripravljamo. Povabil k sodelovanju se je tudi letos odzvalo precej razstavljalcev (več kot 35) in ti bodo predstavili svojo dejavnost. Andragoški center se trudi, da bi obiskovalci in tudi druga javnost prepoznaли in začutila vlogo, ki je imamo pri razvoju naše države, predvsem v izobraževanju odraslih.

Ob tej priložnosti bi vas radi povabil na dan izobraževanja odraslih, ki bo prirejen v sklopu obsejemske dejavnosti v četrtek, 11.5.1995. Poleg dejavnosti v razstavnih paviljonih bo potekal v osrednjem prostoru poseben program demonstracij, predstavitev in delavnic, ves čas sejma bodo razstavljeni tudi izdelki študijskih krožkov. Predstavitve bodo vzporedno v treh predavalnicah, v četrtek 11. maja, nekaj tudi v petek, 12. maja. Podrobni program obsejemske dejavnosti bo še objavljen.

Na letošnjih Dnevnih slovenskega izobraževanja bodo razstavljeni:

Doba, p.o. Maribor, Leila, d.o.o., Glotta Nova, d.o.o., Fakulteta za elektrotehniko in Institut Jožef Stefan, Zavod za kulturo in izobraževanje Tržič, Univerza za tretje življenjsko obdobje, ISA.IT tehnološki park, Statistično društvo Slovenije, Gospodarska zbornica Slovenije, Center Brdo, Gospodarski vestnik, Center za znanje trgovino, Gea College, d.d., Center za tehnološko usposabljanje, Zveza ljudskih univerz, Via, organizacija in informatika, d.o.o., Pleroma, d.o.o., Nadškofijski referat za versko izobraževanje odraslih, Center za duhovno kulturo, Icom, d.o.o., Top, d.o.o., regionalni izobraževalni center, Kopo, d.o.o., Vitez a d.o.o., Knjižnica Otona Župančiča, enota Delavska knjižnica, Andragoško društvo, PTT Srednješolski center, enota za permanentno izobraževanje odraslih, Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj, Zveza inovatorjev Slovenije, ISH - evropski center za humanistične študije.

Andragoški center Slovenije je povabil k sodelovanju tudi tuge strokovnjake in institucije iz Danske, Madžarske in Nemčije, na prireditvi pa bomo predstavili tele projekte Andragoškega centra.

Strategija vseživljenjskosti in razvoj izobraževanja odraslih v Sloveniji, Predstavitev poklicnega izobraževanja v luči nove zakonodaje, Študijski krožki, Center za mlajše drasle, Center za samostojno učenje, Center za ugotavljanje in potrjevanje znanja, Usposabljanje za življenjsko uspešnost, Ponudba izobraževalnih programov za pridobitev in spopolnjevanje andragoškega znanja, Informacijsko središče - pregled izobraževanja odraslih v Sloveniji, Izobraževanje odraslih v srednjih šolah.

V obsejemski dejavnosti se bodo zvrstile še tele teme: Tehnopark - znanost vsem (Branka Špede), Predstavitev učnega kompleta Spodbude za nadaljnje učenje in predstavitev knjige dr. Pavaa Brajše, Sedem skrivnosti uspešne šole (Doba, p.o. Maribor), Predstavitev programov Retorika po metodi True learning, Pospešeno učenje - Accelerative learning in predstavitev knjige: Maria Beyer, Možganja (Glotta Nova,

d.o.o.), Kaj bi se morali naučiti v šoli (Vesna Falafov), Dolgoletne izkušnje in primeri v dopolnjevanju znanja in izobraževanja odraslih v gospodarstvu (Zveza inovatorjev Slovenije), Predstavitev novosti izobraževalnih ponudb CTU (Center za tehnološko usposabljanje), Programska oprema za poučevanje statistike (Statistično društvo Slovenije), Besedni, telesni in zvočni izraz in drobne koreografije (Andrej Rupnik), Spreminjanje carinske zakonodaje in izobraževalne potrebe (Center za zunanjost trgovino Radenci), Predstavitev mednarodnih ICC - izpitov za tuge jezike (Zveza Ljudskih univerz Slovenije), Izobraževanje v lokalni skupnosti (ZIK Crnomelj in ZIK Tržič), Revija Andragoška spoznanja (Gospodarski vestnik), Kako obvladati razburjenje (dr. Rudi Koncilijs), Globinska meditacija - prebujanje notranjih potencialov (Center za duhovno kulturo), Računalniške komunikacije in telekomunikacije v izobraževanju (Kopo, d.o.o.), Razvoj sodelavcev v podjetju Eli Izlake (Panta Rhei Sineza, d.o.o.), Usposabljanje podjetništva v srednjih šolah (Gea College, d.d.), Borba znanja (Knjižnica Otona Zupančiča, enota Delavska v knjižnici), Predstavitev projekta Izobraževanje na daljavo v Telekomu, Usposabljanje za vodenje sistemov, projekt Tempus (Fakulteta za elektrotehniko), Predstavitev založbe ELI (Markom, d.o.o.).

Tuji pa se bodo predstavili s temami:

Job Rotation - danski projekt, pri katerem brezposeln začasno zamenja delavca, ki se izobražuje. Izobraževalni program, ki se ga delavec udeležuje, je lahko namenjen opravljanju dela v podjetju ali pa delavčevemu osebnemu izobraževanju. Predstavljen bo tudi projekt Podjetniško usposabljanje (Soren Poulsen).

Izobraževanje odraslih v prehodnem obdobju - primer Madžarske in Slovenije (Hungarian folk high school society v sodelovanju z ACS).

Odkrivanje poklicnega cilja - razvoj poklicne kariere (Johana Frank)

Sodobni učni prijemi - nevrolingvistično programiranje, mentalni treningi, miselni vzorci... (Maria Beyer)

Poskrbeli pa bomo še za nekaj drugih zanimivosti, zato vas vabimo, da nas obiščite!

Sejem bo odprt vsak dan med 9. in 18. uro, v soboto med 9. in 16. uro.

Zdenka Birman-Forjanič, ACS

NOVOSTI IZ KNJIŽNICE ACS

O'Rourke, Rebecca: Versions and variety : a report on student writing and publishing in adult literacy education. Stevenage : Avanti Books, 1992. 133 str.

Pathway to business : the flexible learning route / Fred W. Bamber (et al.). Revised ed. 1994. Wigian : Training Research Advisory Consultancy Enterprises, 1994. 323 str. loè. pag.

Piehl, Ernst; Sellin, Burkart: Initial and continuing vocational training in Europe. Berlin : CEDEFOP, 1994. 39 str. (CEDEFOP panorama : European report)

Poljak, Vladimir: Didaktika. Osmo izdanje. Zagreb : Školska knjiga, 1990. 247 str.

Programme der Europäischen Union im Bildungsbereich : Ziele, Inhalt, Anschriften : (Stand: Mai 1994). (Bonn) : Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft, 1994. 19 str.

Quinlan, Kevin: CEMP : an organisation and management development system. London : Further Education Unit (FEU), 1991. 33 str.

Reischmann, Jost: Leicht lernen - leicht gemacht : Arbeitstechniken für Schule und Studium, Fortbildung und Examenvorbereitung. 4. Auflage Bad Heilbrunn/Obb. : Klinkhardt, 1991. 143 str.

Robotics development and future applications : seminar report / Authors: M. Illi... (et al.). Berlin : CEDEFOP, 1985. 100 str.

Rowntree, Derek: Educational technology in curriculum development. Second edition. London : Harper & Row, 1982. 296 str.

Rowntree, Derek: Exploring open and distance learning. London : Kogan Page, 1992. 299 str.

Rowntree, Derek: Teach yourself with open learning. London ; Philadelphia : Kogan Page, 1993. 183 str.

Rowntree, Derek: Teaching through self-instruction : how to develop open learning materials. Revised edition. London : Kogan Page; New York : Nichols Publishing, 1992. 389 str.

Schön, Donald A.: Educating the reflective practitioner : toward a new design for teaching and learning in the professions. First Edition. San Francisco ; Oxford : Jossey-Bass Publishers, 1990, cop. 1987. 355 str. (The Jossey-Bass Higher Education Series)

Selman, Gordon; Paul Dampier: The foundations of adult education in Canada.
Toronto : Thompson Educational Publishing, 1991. 310 str.

Selman, Gordon; Paul Dampier: The foundations of adult education in Canada.
Toronto : Thompson Educational Publishing, 1991. 310 str.

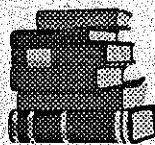
Sorge, Arndt: Technological change, employment, qualifications and training.
Berlin CEDEFOP, 1984. 63 str.

The state law of Russian Federation on education. Moscow : Ministry of Education, 1992. 46 str.

Stratton, Nick: Guidance on the accreditation of prior learning : assessment handbook. London : City and Guilds of London Institute, 44 str. (APL Handbook ; 6)

Sutton, Peter: Basic education in prisons : Interim report. Hamburg : Unesco Institute for Education (UIE), 1992. 77 str. (UIE reports ; 7)

Peter Monetti, ACS



Bralcem Novičk sporočam, da je krížnica ACS odprta za obiskovalce v sredo in petek dopoldne od 10. do 12. ure ter v ponedeljek in četrtek popoldne od 14. do 16. ure.
Vabljeni.

Avtorje prosim, da pošljajo svoje prispevke za Novičke na računalniški disketi (to bom vrnil), ker nam s tem prihranijo delo s prepisovanjem.

Urednik

