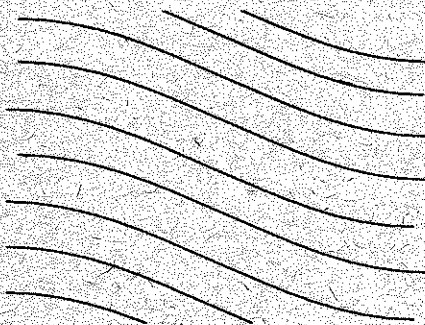


Andragoški center Republike Slovenije
Slovene Adult Education Centre

NOVIČKE



AVG.-SEP. 1995/8-9

- ▲ DOMA IN V SVETU ● Gospod/gospa to boste morali pa kar sami! ● Primerljani študij družbenih ved ● Adult Learning Maths ● Center za poklicno usposabljanje ERGON
- ▲ POSVETI, KONFERENCE ● Izobraževanje in usposabljanje odraslih in njuna vloga pri nacionalni obnovi in razvoju
- ▲ PRIPRAVLJAMO ● Učinkovite metode komuniciranja in osebnostnega spreminjanja s pomočjo nevrolingvističnega programiranja
- ▲ PONUJAJO VAM ● Obogatite si življenje ● Samorazvoj delavcev v procesu poslovnih sprememb ● Študij na daljavo ● Odprto izobraževanje in študij na daljavo
- ▲ IŠČEMO PRAVE IZRAZE ● Multimedijsko, multiformno
- ▲ NOVOSTI IZ KNJIŽNICE ACS



PROGRAMSKA ZASNOVA NOVIČK

Novičke so skupni informativni bilten za izobraževanje odraslih v Sloveniji. Z Novičkami želimo izboljšati obveščenost vseh, ki delamo na tem področju ali pa smo kakor koli povezani z izobraževanjem in učenjem odraslih v Sloveniji.

- Uporabniki in naročniki Novičk so lahko posamezniki in organizacije; tisti, ki se ukvarjajo z izobraževanjem in učenjem odraslih poklicno, in tudi tisti, ki delajo to prostovoljno (v društvih, strokovnih, verskih, političnih in drugih prostovoljnih organizacijah).
- Z vsebinsko zasnovno predvidevamo, da bomo v Novičkah objavljali te vrste informacij o izobraževanju in učenju odraslih doma in v svetu:
 - opis in prikaz dogodkov in dejavnosti v izobraževanju odraslih;
 - razvojne, raziskovalne in druge programe in projekte;
 - sporočila o organizacijah, njihovih potrebah, načrtih in dejavnosti;
 - podatke o izobraževalnih programih in razvoju programov;
 - sporočila o politiki in strategiji izobraževanja odraslih;
 - novice v upravljanju in zakonodaji;
 - statistične podatke;
 - mnenja, stališča in predloge;
 - podatke in informacije o možnostih in virih za učenje;
 - podatke o napovedanih prireditvah, posvetih, publikacijah in drugih strokovnih dogodkih;
 - prikaze novih knjig, člankov ter didaktičnega in drugega gradiva ter novice s knjižnega trga;
 - novice iz naših knjižnic, predvsem iz knjižnice ACS.
- V Novičkah bomo objavljali kratke, jedrnate, objektivne in nepristranske informacije.
- Novičke izhajajo praviloma vsak mesec, gradivo za posamezno številko zbiramo do 10. v mesecu. Za stike s tujino izdamo Novičke trikrat na leto v angleškem jeziku.
- Uporabniki prejema Novičke brezplačno. Tako bo tudi v prihodnje, če bomo lahko stroške za njihovo izdajanje poravnali iz javnih sredstev za izobraževanje odraslih.
- Novičke ureja in izdaja Informacijsko središče ACS. Odgovorni osebi: mag. Vida A. Mohorčič Špolar - vodja Informacijskega središča, in Peter Monetti - urednik Novičk.
- Naslov uredništva je: Andragoški center Slovenije, Šmartinska 134a, 61000 Ljubljana, telefon: 061 446 482, faks: 061 445 881, elektronska pošta:


X.400: S=SAEC;OU=GUEST;PRMD=AC;ADMD=MAIL;C=SI

RFC-822: saec@guest.arnes.si

DECnet: STENAR::LJACRS



DOMA IN V SVETU



Prva poletna andragoška šola Gospod/gospa, to boste morali pa kar sami!

Ta stavek smo izbrali za vodilo prve poletne andragoške šole Izobraževanje odraslih za lokalni razvoj. Šola je in bo potekala v Ajdovščini. Pa ne le zaradi letošnje teme, ki je posvečena malemu kraju ali posamezni četrti mesta, približevanju učenja ljudem in njihovim problemom. Prav je, da poteka učenje odraslih povsod tam, kjer ga potrebujejo, in ne le v večjih mestih.

"Gospod, gospa, to boste morali pa kar sami!" Ta, velikokrat ponovljeni odgovor šefa neke ljubljanske občinske davčne uprave se nam kot refren mota po glavi. Kratek odgovor, ki šefu omogoča, da se lagodno skriva za pravili, ustaljenimi navadami, spremenjenimi tj. omejenimi pristojnostmi občin in ne prevzame nikakršne osebne odgovornosti, osebne pobude, se ne odzove na prošnje in razmišljanja ljudi, ki prihajajo k njemu. "Res je, prav imate, res bi bilo treba spremeniti zakon, ampak mi ne moremo nič." "Nič?" "Prav nič. Gospod/gospa, to boste morali pa kar sami!"

Dve glavni slovenski mesti imata slabe zveze z vlakom. Potniki se pritožujejo, dajejo pobude, razmišljajo, da za Slovenske železnice to ni dobro, saj se tako nikoli ne bomo mogli navaditi, da se podamo lahko kam na pot tudi z vlakom. Uslužbenec je prijazen. "Potniki nam tako velikokrat govorijo" pravi, "ampak mi ne moremo nič. če poznate generalnega direktorja, recite mu vi."

Na slovenskih poštah nas že več let opremljajo s povsem funkcionalno nepismeno urejenim telefonskim imenikom. Hoteli se skrivajo pod imeni trgovsko-gostinskih podjetij (srečen tujec, ki tako spozna celo trgovsko podjetje, preden lahko kam položi glavo, da prespi) ali pa srečen tisti, ki se ure in ure trudi s telefonom, ker zaupa rumenim stranem. Išče na primer selitveni servis, poklicati pa mora vse številke mnogoterih prevoznikov, ki res obstajajo ali pa tudi ne. Ti seveda ne selijo, temveč prevažajo gramoz ali kaj podobnega. Vipave npr. tudi ni moč kar tako odkriti med klicnimi številkami. Ko se nesrečni in ujezeni telefonski naročnik obrne, na telefonistko in jo prosi, naj sporoči njegova razmišljanja o izboljšavi imenika, pristojnim, mu ta odgovori: "Lepo prosim, dajte to sami, tudi nam bo pomagalo. Vse polno imamo nepotrebne dela, ker je imenik nepregleden. Ampak prosim, dajte vi, nas ne poslušajte."

Posledica takšnih in podobnih dogodivščin je misel, da bo treba lokalni razvoj zaupati ljudem in lokalnim oblastem. Eni in drugi pa potrebujejo izobraževanje. Prvi zato, da bi svoje potrebe prepoznali, se organizirali, se naučili delati v skupini, se v njej učiti, se pogajati z oblastmi, pisati, govoriti, nastopati, se povezovati z drugimi skupinami za doseganje istega ali istih ciljev v kraju. Drugi zato, da bi znali ljudem prisluhniti, prepoznati njihove potrebe, pa tudi svojo vlogo v partnerstvu z njimi. V te namene bo potrebno dosti znanja, tudi iz menedžmenta, tudi iz poslovnega načrtovanja in strateškega načrtovanja. Predvsem pa, šola je to jasno pokazala, bo treba pri ljudeh obuditi zavest, da so del kraja, njegove preteklosti, obuditi spomin na njegove velike

ljudi. Iskanje, obujanje identitete ljudi in njihove skupnosti je prvi korak na poti k lokalnemu razvoju.

Za konec tega kratkega razmišljanja si oglejmo le nekaj temeljnih pojmov iz učenja v skupnosti za razvoj kraja, ki se bodo odslej pojavljali v našem prostoru kot strokovni izrazi s povsem določnim pomenom:

Skupnost

Raymond Plant je leta 1974 prepoznal več kot 90 različnih rab te besede. Vendarle večino skupnosti opredeljujejo - skupne značilnosti njenih članov in skupni interesi, ki jih imajo in ki te člane povezujejo.

Ena od teh skupnih značilnosti ljudi je tudi to, da živijo skupaj v majhnem kraju ali mestni četrti.

Skupni interesi

so npr.

- a) kulturna dediščina, skupna tradicija, identiteta, pripadnost, zvestoba kraju;
- b) socialne vezi v soseski, kraju, solidarnostna pomoč, druženje, ki temelji na podobnosti, skupnem kraju bivanja, skupnih izkušnjah, težavah;
- c) podlaga za skupno politično moč - skupno delovanje ljudi za spremembe v sodelovanju z lokalno oblastjo.

Učenje v skupnosti

V anglosaškem svetu ima dolgo tradicijo, pa tudi pri nas. To pokaže zgodovina, ki odkrije obstoj mnogih prosvetiteljskih društev, društev za izboljšanje gospodarskega lokalnega življenja. Od vseh takšnih društev, danes jih imenujemo nevladne organizacije, ki delujejo za dobro ljudi in jih vodijo ljudje sami, jih je ostalo bore malo. Eno od spoznanj andragoške šole je tako tudi, da lahko nadaljnji razvoj kraja skupaj z ljudmi načrtujemo od tod, kjer je razvoj zastal. Z odkrivanjem nekdanjega bogatega delovanja ljudi za skupno dobro razvijamo istenje ljudi s krajem in željo, da bi kaj naredili, da bi zmogli.

Učenje za pridobivanje moči

Angl. "empowerment". Namen učenja za razvoj v kraju je tudi usposobiti ljudi, da svoje težave prepoznajo, si pridobijo pomoč oblasti, da se zadeve spremenijo, da verjamejo, da znajo, vedo, imajo pravico, da jim drugi prisluhnejo.

Enake pravice in možnosti za vse

Tudi za ženske, etnične manjšine, brezposelne, nekdanje delinkvente, starejše, invalide, otroke. Da bi takšne enake možnosti dosegli, bo treba ljudi poučiti, za kaj sploh gre. Kako napraviti v ustanovah in podjetjih načrt za uveljavljanje enakih pravic in možnosti za vse (izobraževanje, fizične prilagoditve okolja, itn.).

