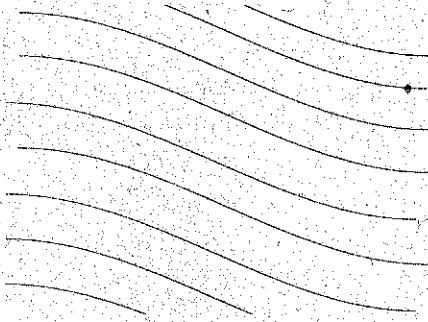


Andragoški center Republike Slovenije  
Slovene Adult Education Centre

# NOVIČKE



DECEMBER 1995/12

- ▲ UREDNIKOVA BESEDA ▲ DOMA IN V SVETU ● Snovanje in delovanje novih vodij in mentorjev študijskih krožkov ● Razpis za usposabljanje vodij in mentorjev
- Izobraževanje za demokracijo ● Ponudba izobraževanja odraslih v Sloveniji 1995/96
- Pomen dosežene izobrazbe za izobraževanje v odraslosti ● Izobraževanje žensk
- "Organizacija, kjer se uči" kot strateška zasnova podjetja, usmerjenega v prihodnost
- ▲ KOTIČEK JE VAŠ ● Seminarski in delavnice za učitelje tujih jezikov ● Organiziramo samostojno učenje v DOBI ▲ ISČEMO PRAVE IZRAZE ● Odprto ali dostopno učenje
- Vnovično vabilo za sodelovanje rubriki ▲ PRIPRAVLJAMO ● Video v izobraževanju
- Vabilo udeležencem izobraževanja iz NLP-ja ● Evalvacija v izobraževanju odraslih
- Prepričljivo posredovanje znanja in informacij z vizualizacijo mišljenja ▲ NOVOSTI IZ KNJIŽNICE ACS



# PROGRAMSKA ZASNOVA NOVIČK

Novičke so skupni informativni bilten za izobraževanje odraslih v Sloveniji. Z Novičkami želimo izboljšati obveščenost vseh, ki delamo na tem področju ali pa smo kakor koli povezani z izobraževanjem in učenjem odraslih v Sloveniji.

- Uporabniki in naročniki Novičk so lahko posamezniki in organizacije; tisti, ki se ukvarjajo z izobraževanjem in učenjem odraslih poklicno, in tudi tisti, ki delajo to prostovoljno (v društvih, strokovnih, verskih, političnih in drugih prostovoljnih organizacijah).
- Z vsebinsko zasnovo predvidevamo, da bomo v Novičkah objavljali te vrste informacij o izobraževanju in učenju odraslih doma in v svetu:
  - opis in prikaz dogodkov in dejavnosti v izobraževanju odraslih;
  - razvojne, raziskovalne in druge programe in projekte;
  - sporočila o organizacijah, njihovih potrebah, načrtih in dejavnosti;
  - podatke o izobraževalnih programih in razvoju programov;
  - sporočila o politiki in strategiji izobraževanja odraslih;
  - novosti v upravljanju in zakonodaji;
  - statistične podatke;
  - mnenja, stališča in predloge;
  - podatke in informacije o možnostih in virih za učenje;
  - podatke o napovedanih prireditvah, posvetih, publikacijah in drugih strokovnih dogodkih;
  - prikaze novih knjig, člankov ter didaktičnega in drugega gradiva ter novosti s knjižnega trga;
  - novosti iz naših knjižnic, predvsem iz knjižnice ACS.
- V Novičkah bomo objavljali kratke, jedrnat, objektivne in nepristranske informacije.
- Novičke izhajajo praviloma vsak mesec, gradivo za posamezno številko zbiramo do 10. v mesecu. Za stike s tujino izdamo Novičke trikrat na leto v angleškem jeziku.
- Uporabniki prejema Novičke brezplačno. Tako bo tudi v prihodnje, če bomo lahko stroške za njihovo izdajanje poravnali iz javnih sredstev za izobraževanje odraslih.
- Novičke ureja in izdaja Informacijsko središče ACS. Odgovorni osebi: mag. Vida A. Mohorčič Špolar - vodja Informacijskega središča, in Peter Monetti - urednik Novičk.
- Naslov uredništva je: Andragoški center Slovenije, Šmartinska 134a, 61000 Ljubljana, telefon: 061 446 482, faks: 061 445 881, elektronska pošta:

X.400: S=SAEC;OU=GUEST;PRMD=AC;ADMD=MAIL;C=SI  
RFC-822: saec@guest.arnes.si  
DECnet: STENAR:LJACRS



## UREDNIKOVA BESEDA



### Novoletno voščilo bralcem Novičk

*Spet smo za leto dni bolj izkušeni. Za zdaj nam to še ne škodi. Nasprotno. Pri izobraževanju in učenju odraslih v Sloveniji in tudi drugje nastajajo z vsakim dnem nove dejavnosti, ob tem ko se lepo razvijajo že prej začete. Tudi težave so, a jih vsi skupaj z včasih presenetljivo zagnanostjo in vztrajnostjo kar lepo obvladujemo in premagujemo. Naj bo tako tudi v prihodnje! Naj nam bogastvo naše dejavnosti prinaša ob trudu in žrtvah tudi veselje in zadovoljstvo.*

*Leto 1996 je za nas posebno leto. Evropska zveza ga je razglasila za leto vseživljenjskega učenja. To je pomemben projekt. Z željo po uresničitvi zamisli in načel o učenju in izobraževanju vseh ljudi vse življenje prinaša pobude in močan naboj za naše medsebojno povezovanje. Vseh, ki se učimo, mladih in odraslih, v sistemu ali zunaj njega. Naj nam to povezovanje čim bolj uspeva, povsod in na vseh ravneh. Sodelujmo in se med seboj razumimo in bogatimo! Ob razgibanosti, ki je značilna za našo dejavnost, pa si tudi zaželimo, da bi nam novo leto prineslo tudi kanček miru in varnega uživanja ter neokrnjene radosti ob doseženem. Vsem tem željam, ob mislih na naše delo, pa dodajmo še željo, da bi končno zaživel v miru, tako tisti, ki ga ta čas še ne uživajo, kot tudi vsi ljudje, po vsem svetu.*

*Naj se vam, dragi in spoštovani bralke in bralci in vsi, ki vas dosežejo naše Novičke, in s tem beseda in misel Andragoškega centra Slovenije, iskreno zahvalimo za to, da ste bili tudi letos z nami. Vse najlepše in najboljše v novem letu vam iskreno voščimo in privoščimo!*

*Tudi takrat smo se odločili, da našim sodelavcem in prijateljem ne bomo pošiljali posebnih novoletnih voščilnic. Denar, ki smo ga tako prihranili, smo nakazali v humanitarne namene.*

**Šrečno!**

Zoran Jelenc, direktor ACS

Vida A. Mohorčič Špolar, vodja informacijskega središča,

in Peter Monetti, urednik Novičk v imenu vseh sodelavcev ACS.



## DOMA IN V SVETU



### Snovanje in delovanje novih vodij in mentorjev študijskih krožkov

Vodje in mentorji študijskih krožkov, katerim smo novembra, ob podelitvi potrdil, zaželeli veliko uspehov pri snovanju in delovanju študijskih krožkov, nas že razveseljujejo s prvimi krožki.

Poteka 40 študijskih krožkov v različnih krajih Slovenije, od tega jih 22 izvajajo novi vodje in mentorji. To pomeni, da so nekoliko bolj prizadevni kot njihovi kolegi, ki so končali usposabljanje v preteklih dveh letih. Lotevajo se različnih področij in izbirajo zanimive in raznolike teme, in tako potrjujejo svojo ustvarjalnost in pronicljivost. Za ponazoritev navajam nekaj tem: Izdelava lutk-lutkovna igra, Zdravje iz narave, Pravljičarstvo, Kaj pomenijo volitve v demokraciji, Čimveč turistov v Kanal, Slikanje na steklo in svilo, Oživljanje starih, že pozabljenih družabnih iger, Komunikacija v zdravstvu ipd.

To naj bi spodbudilo tudi druge, ki še ne sodelujejo pri projektu, da se pridružijo veliki družini "krožkarjev" in s svojo ustvarjalnostjo pripomorejo k razvoju projekta. Razpis je objavljen v tej številki Novičk!

Mag. Slavica Černoša, ACS



## Študijski krožki

# Razpis za usposabljanje vodij in mentorjev

ANDRAGOŠKI CENTER SLOVENIJE  
LJUBLJANA, ŠMARTINSKA 134 A  
Tel.:061/446-482, fax:061/445-881

Projekt: ŠTUDIJSKI KROŽKI

V sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo in šport objavljamo

### RAZPIS

## ZA USPOSABLJANJE VODIJ IN MENTORJEV ZA IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH KROŽKOV

V okviru Andragoškega centra Slovenije že od leta 1992 poteka projekt Študijski krožki, s katerim želimo doseči, da bi ta nova oblika izobraževanja odraslih zaživela tudi v Sloveniji. V letih 1993, 1994 in 1995 smo v posebnem programu usposobili čez 200 vodij in mentorjev študijskih krožkov, ki sedaj vodijo krožke v različnih slovenskih občinah. V letu 1996 želimo usposobiti novo skupino vodij in mentorjev, da bi se tako krožki razvili še v novih okoljih. Usposabljanje traja 48 pedagoških ur oz. 6 dni in bo potekalo marca 1996. Vodja študijskih krožkov opravlja vlogo koordinatorja med mentorji v določeni organizaciji, organizacijska in svetovalna dela, skrbi za animacijo in promocijo, lahko pa tudi sam vodi študijski krožek. Mentor pa sodeluje pri izvajanju posameznih študijskih krožkov. Vključitev v projekt poteka takole:

- V posameznem okolju izberejo po enega vodjo in tri mentorje študijskih krožkov in se prijavijo na razpis za usposabljanje, ki ga izvaja Andragoški center Slovenije.
- Če skupina ustreza razpisnim pogojem, jo povabimo na usposabljanje, ki traja 48 pedagoških ur. Udeleženci morajo v okviru usposabljanja opraviti samostojno seminarsko nalogo. Tistim udeležencem, ki opravijo vse obveznosti po programu, izdamo potrdilo, da so usposobljeni za samostojno izvajanje študijskih krožkov.
- Ministrstvo za šolstvo in šport z javnim razpisom razpiše sofinanciranje za izvajanja študijskih krožkov. Pri pridobitvi sredstev imajo prednost tisti, ki imajo usposobljene vodje in mentorje študijskih krožkov.

Samo na kratko naj opišemo glavne značilnosti študijskih krožkov, da se boste lahko odločili za sodelovanje na natečaju. Gre za neformalno obliko izobraževanja, v kateri se sestaja skupina občanov s podobnimi izobraževalnimi interesi. Vsi so med seboj

enaki, nihče ni učitelj, le mentor opravlja organizacijsko in usklajevalno vlogo. Dobijo se v prostorih izobraževalne organizacije, krajevne skupnosti ali pa kar pri enem izmed udeležencev doma. Sami naredijo izobraževalni načrt, si razdelijo študijska področja, nato pa se dobivajo in izmenjujejo znanje. Teme so predvsem s področja, ki ga mi imenujemo splošno izobraževanje, npr. zgodovina mesta, zdrava prehrana, vzgoja rastlin, literatura, kako priti do lokacijskega dovoljenja, ekologija, itd.; izbor je povsem odvisen od želja članov krožka.

## **Kdo se lahko prijavi?**

Prijavijo se lahko:

- izobraževalne organizacije (družbene ali zasebne), ki že sedaj uspešno razvijajo študijske krožke;
- izobraževalne organizacije (družbene ali zasebne), ki študijskih krožkov še ne razvijajo, pa bi to želele;
- organizacije (družbene ali zasebne), ki niso izobraževalne ustanove, delujejo pa na področju kulture, umetnosti, socialnega dela, gostinstva in turizma, ekologije, zdravstva;
- društva, strokovna združenja, prostovoljske organizacije, sindikati.

## **Pogoji sodelovanja**

Vsi, ki imajo pravico do sodelovanja na natečaju morajo:

- zagotoviti eno osebo, ki bo opravljala vlogo vodje študijskih krožkov in tri mentorje študijskih krožkov. Kandidati morajo imeti najmanj višjo izobrazbo, zaželjena je andragoška izobrazba in izkušnje z izobraževanjem odraslih. Biti morajo pripravljeni, da se bodo udeležili usposabljanja za vodje oz. mentorje. V šolskem letu 1996/97 morajo izvesti najmanj tri študijske krožke po navodilih Andragoškega centra Slovenije.

## **Kaj vam prinaša sodelovanje v natečaju?**

Andragoški center v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo in šport zagotavlja za izbrane kandidate brezplačno usposabljanje. Izjema so ljudske univerze, ki za vsakega udeleženca plačajo kotizacijo v višini 48.000 iz sredstev, ki jim jih zagotavlja Ministrstvo za šolstvo in šport za splošno izobraževanje, vendar bodo za to imeli priznanih 120 ur na posameznega udeleženca usposabljanja.

Tisti, ki boste izbrani, boste:

- brezplačno usposobili določeno število vodij in mentorjev študijskih krožkov (vi zagotavljate le sredstva za prevoz in nočnine udeležencev ter zajtrk in večerjo);
- dobili brezplačno študijsko literaturo;
- pridobili pogoje, da boste lahko kandidirali za pridobitev proračunskih sredstev za delovanje določenega števila študijskih krožkov.
- dobili na Andragoškem centru brezplačno svetovalno pomoč pri izvajanju študijskih krožkov.

Kandidati, ki uspešno končajo usposabljanje, pridobijo tri točke za napredovanje, če delujejo na področju vzgoje in izobraževanja.

## Kriteriji za izbor

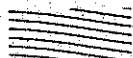
V letu 1996 bomo usposobili 20 vodij študijskih krožkov in 60 mentorjev. V kolikor se bo prijavilo večje število kandidatov, bomo izbor opravili na osnovi naslednjih kriterijev:

- o boljše izpolnjevanje razpisanih kriterijev;
- o prednost bodo imela okolja, kjer študijski krožki še niso razviti;
- o razvitost izobraževanja odraslih v okolju, v katerem delujete (prednost bodo imela manj razvita okolja);
- o enakomerna razporeditev izbora po celotni Sloveniji.

Prijavo morate oddati na posebnem obrazcu, ki ga dobite v tajništvu Andragoškega centra Slovenije tel. 061 446 482.

Prijave sprejemamo do vključno 31. januarja 1996 na naslov: **ANDRAGOŠKI CENTER SLOVENIJE**, Ljubljana, Šmartinska 134 a. Prosimo, da na kuverto napišete **ŠTUDIJSKI KROŽKI**.

Vse prijavljene bomo do 15. februarja 1996 obvestili o rezultatih razpisa. Izbranim kandidatom pa bomo posredovali v podpis pogodbo o sodelovanju.



## Izobraževanje za demokracijo Srečanje izvajalcev programa

Skoraj dve leti sta že minili od razvoja programa Izobraževanje za demokracijo, ki je nastal v projektu PHARE za demokracijo v letih 1993 in 1994, njegovo nadaljnje uresničevanje pa zdaj denarno podpira Ministrstvo za šolstvo in šport. Pokazalo se je, da se za izpeljavo programa zanima kar precej organizacij, trinajstim pa je tudi uspelo program izpeljati. Med njimi so prevladovale ljudske in delavske univerze. Čas je torej bil, da si ogledamo njihove dosežke in na podlagi tega odkrijemo prednosti in slabosti programa. Dve organizaciji (DU Viktor Stražisar Jesenice in ZIK Črnomelj) sta nam poslali izpolnjene vprašalnike za udeležence seminarjev (vseh vrnjenih vprašalnikov je bilo 29) in izvajalce. Pri obdelavi podatkov iz vprašalnikov se je pokazalo, da so udeleženci precej zadovoljni s programom, izvajalca programov pa sta menila, da bi bilo treba program bolj prilagoditi poprejšnjemu znanju udeležencev in ga razširiti tudi na druge vsebine (več pozornosti naj bi namenili človekovim pravicam). Na podlagi izidov vrnjenih vprašalnikov smo tako dobili vpogled v uspešnost programov, toda ker je bilo programov tako malo, smo se zavedali, da s tem nismo dobili popolne podobe o njihovi izpeljavi. Na ACS smo se zato odločili, da bomo 23.

novembra 1995 organizirali delovno srečanje za vse izvajalske organizacije. Srečanja so se udeležili predstavniki treh organizacij: iz CPI Cene Štupar Ljubljana, LU Murska Sobota in LU v Ormožu. V začetnem, predstavitvenem delu so nam predstavniki izvajalskih organizacij povedali nekaj temeljnih informacij o izpeljanih programih:

V Ljudski univerzi Ormož so izvajali program z naslovom Politična kultura Slovencev, vendar odziv ni bil najboljši, čeprav so poslali vabila. Od 100 tistih, ki so bili tako vabljeni, se jih je seminarja udeležilo 10 odstotkov.

V CPI Cene Štupar Ljubljana so izobraževanje za demokracijo uvrstili v program Družboslovje, za dve skupini, večidel za brezposelne in brez poklica. V prvi so bili starejši udeleženci in so dobro sodelovali, v drugi pa takšni, ki sprva niso bili motivirani za delo, vendar so se pozneje zresnili in dosegli ob končnem preverjanju tudi boljše uspehe.

V Murski Soboti so imeli na začetku programa Izobraževanje za demokracijo zelo malo udeležencev. Vabili so ljudi iz občinskih svetov, vendar je bil odziv skromen. Pozneje jim je uspelo izpeljati 6 seminarjev na temo: Ali je Slovenija demokratična država? in tudi seminarje z bolj specifičnimi temami (Trg vrednostnih papirjev, Pravice porabnikov, Občinski sveti...).

Predstavnikom izvajalskih organizacij smo nato predstavili izide vprašalnika za udeležence in jih povabili, da jih na podlagi svojih izkušenj komentirajo. Obdelava vprašalnikov je pokazala, da so bili udeleženci izobraževanja večinoma (55 %) mlajši od 20 let in da ni bilo starejših od 45. Skoraj 2/3 je bilo žensk. Približno polovica vseh je bila zaposlenih. Večina udeležencev je namen seminarja videla v spoznavanju človekovih pravic in demokracije. Pri vprašanju, kaj jim je v programu všeč, so postavili v ospredje vsebino (nova vsebina, spoznavanje človekovih pravic...), in sam potek seminarja (dobra predavateljica, razlaga, skupinsko delo...). Podobno je tudi pri vprašanju, katera je dobra stran programa, prevladoval odgovor: Širjenje znanja. Na vprašanji, katere so bile slabosti programa in kaj bi bilo treba spremeniti, smo dobili tudi nekaj kritičnih pripomb, in sicer: da je bilo premalo ur in udeležencev ter da bi moralo biti predavanje daljše, z več razpravljanja, in še nekaj: to bi moral biti predmet za oceno. Na podlagi križanj po spolu, izobrazbi in zaposlenosti smo ugotovili nekatere razlike. Mlajši, nezaposleni udeleženci so samo hvalili, njihovi odgovori so zelo splošni in skoraj popolnoma enaki. To smo razložili kot možnost, da je bila ta populacija bolj nekritična in konformna, mogoče pa so tudi drugačne razlage (npr. hvaležnost, da se je z njimi sploh kdo ukvarjal).

Udeleženci delovnega srečanja so izide vprašalnika za udeležence primerjali s svojimi izkušnjami. Tisti, ki so se udeleževali seminarjev v ljudski univerzi Ormož, so bili popolnoma drugačni od tistih, ki so odgovarjali na vprašalnike. Vsi udeleženci so bili starejši od 40 let, imeli so veliko izkušenj, zanimala jih je politika. Mladih - vsebine zanje so bile uvrščene v program družboslovja - takšni programi ne zanimajo. Tudi v CPI Cene Štupar so imeli dve zelo različni skupini. V prvi so bili udeleženci, stari od 25 do 40 let, z nekaterimi izkušnjami, in to je deloma olajšalo izpeljavo predvidenih vsebin. Veliko več težav so imeli v drugi skupini, kjer so bili udeleženci mlajši od 20 let, nezaposleni in iz problematičnih socialnih okolij. Še drugače pa je bilo v Murski Soboti. V njihovih šestih skupinah so bili vsi brezposelni (napoteni iz zavoda za zaposlovanje) in stari od 16 do 42 let. Na začetku so program zavračali, vendar se



je to spremenilo, ko so začeli obravnavati teme o človekovih pravicah in kolektivne pogodbe. Nekateri udeleženci so na koncu celo menili, da bodo v prihodnje bolj samozavestni in da bodo znali npr. sklepati pogodbe za zaposlitev. Poleg te teme je udeležence zelo pritegnila tudi tema Volitve. Pogovarjali so se npr., zakaj je dobro, da se jih udeležijo, poleg tega pa so tudi praktično preskusili volilni sistem (npr. položaj zadnjega na volilnem lističu - ali ima možnosti za zmago).

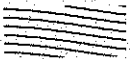
Čeprav smo dobili le dva vrnjena vprašalnika za izvajalce programa, smo ju vseeno predstavili. Najpogostejša odgovora sta, da bi bilo treba program prilagoditi nizkemu poprejšnjemu znanju udeležencev ter več vsebin o človekovih pravicah. Na podlagi omenjenih predlogov smo udeležence na srečanju vprašali po njihovem mnenju, skratka, kakšne spremembe programa predlagajo. Pri tem smo se strinjali, da je odvisno od predavatelja, kako bo prilagodil program udeležencem. Program je dober, predavatelj, pa ga mora znati prav izpeljati in vedeti, katerim vsebinam bo dal prednost in katere metode in tehnike bo uporabil. Vse to pa bo lahko presodil na podlagi pogovora z udeleženci.

Na vprašanje, ali bi kazalo program razdeliti na različne stopnje, je bil odgovor negativen. Ponovitve z isto skupino udeležencev po navadi niso mogoče, ker se večina izobraževancev porazgubi. Ob predlogu za razširitev programa so se pokazale tudi težave s financiranjem, saj je pomanjkanje denarja ovira že, ko želijo izpeljati zdajšnji program. Ministrstvo za šolstvo in šport take programe sofinancira le do tretjine, s tem denarjem pa lahko poravnajo le del stroškov. Po navadi je denarja tako malo, da lahko izpeljejo precej manj programov od načrtovanih. Laže bi bilo, če bi bili takšni programi (zaradi slabih izkušenj je tudi motivacija zelo slaba) financirani v celoti. Omenjene težave ponazarja tudi izjava, da je pri teh programih veliko dela, malo udeležencev in finančno tveganje, skratka izobraževanje odraslih je odvisno od tržnih zakonitosti.

Zanimalo nas je tudi mnenje udeležencev srečanja o usposabljanju za izvajalce programov 'izobraževanje za demokracijo'. Navzoči so izjavili, da programa ne bi spreminjali, želijo pa si, da bi bilo več časa namenjeno različnim možnostim, kako program izpeljati, ne pa toliko njegovi vsebinski predstavitvi, saj si vsebino lahko preberejo sami. Pri vprašanju, ali bi podaljšali čas usposabljanja na dva dni, pa je prevladovalo mnenje, naj program ostane enodneven. Na koncu smo spregovorili še o evalvacijskih vprašalnikih, ki jih bomo prilagodili glede na komentarje udeležencev srečanja.

Srečanje je bilo resnično delavno in uspešno. Pomagalo nam bo pri nadaljnjem razvijanju programov 'izobraževanje za demokracijo'. Če pa želimo, da bodo programi še boljši in da bi pritegnili več udeležencev, moramo pri tem sodelovati vsi. Zato vas bomo znova prosili, da nam pošljete izpolnjene vprašalnike (za udeležence in izvajalce), ki vam jih bomo poslali. S tem nam omogočite tudi organizacijo takih delovnih srečanj, ki so namenjena pogovoru o programu, problemih, ki jih pri tem imate, menjavni izkušnji in pripravi strategije izobraževanja na tem področju.

Branka Emeršič, mag. Vida A. Mohorčič Špolar, ACS



## Ponudba izobraževanja odraslih v Sloveniji 1995/96

### O izvajalcih

V Noviškah oktobra smo že napisali nekaj bistvenih informacij, ki smo jih izbrali za letošnjo ponudbo izobraževanja in učenja odraslih. Tokrat se posvetimo izvajalcem. Na kratko bomo predstavili vrste izobraževalnih organizacij, ki so se odzvale našemu vprašalniku, njihov status, pogledali bomo, kdo jih je ustanovil in kakšna je sestava zaposlenih. Posebej moramo opozoriti, da v tem prispevku vrste organizacij za izobraževanje odraslih predstavljamo po "tipu", tako kot smo jih razvrstili v šifrantu izvajalcev. V predstavitvi drugih informacij pa bomo pri vrsti izvajalcev upoštevali uvrstitve, kot je bila ponujena v vprašalniku Podatki o izvajalcu.

Objavili smo 212 izvajalcev in njihovih programov. Prevladujejo zasebne organizacije, teh smo našli letos 66. Sledi 40 enot za odrasle pri srednjih šolah, 33 ljudskih oziroma delavskih univerz. Predstavljamo 27 izobraževalnih centrov. Sem smo prišteli vse tiste izvajalce, ki imajo izobraževanje odraslih organizirano v podjetju - lahko kot izobraževalni center ali pa to dejavnost opravljajo druge službe, na primer kadrovske ali splošne. Posebej smo predstavili 13 posebnih centrov. To so knjižnice, Univerza za tretje življenjsko obdobje, Nadškofovski referat za versko izobraževanje, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Andragoški center Slovenije, različni centri za usposabljanje, ki jih je ustanovila Gospodarska zbornica Slovenije, Izobraževalni center za tuje jezike, Center za socialno delo in drugi, katerih dejavnost je lahko izključno izobraževanje na specializiranih področjih ali pa je izobraževanje kako drugače nujna in logična sestavina ali nadgradnja temeljne dejavnosti.

Nekoliko manj je višjih in visokih šol. V letošnjem pregledu izobraževanja odraslih v Sloveniji nismo objavili programov podiplomskega študija obeh univerz, ki je bil objavljen v javnem razpisu, letos pomladi. Objavili pa smo programe osmih fakultet, ki so nam predstavile programe strokovnega spopolnjevanja, ki jih organizirajo predvsem za svoje diplomante. O programih pa več prihodnjic.

Kljub temu da srečujemo na cestah vedno več avtomobilov različnih, tudi zasebnih avtošol, se je samo osem le-teh odločilo za objavo in nam vrnilo izpolnjene vprašalnike. Posebno veseli smo programov društev in zvez društev - objavljamo jih sedem, in programov, ki jih organizira, pripravlja in izpeljuje sindikat. Tudi letos je v našem pregledu Zveza svobodnih sindikatov Slovenije. Od izvajalcev, ki jih po vrsti prištevamo v državno upravo, smo dobili programe in podatke o izvajalcu od Centra vojaških šol pri Ministrstvu za obrambo RS - tam so nam povedali, da večina njihovih programov še nastaja - in Ministrstva za notranje zadeve, Uprava za kadre in izobraževanje Ljubljana, "pogojno" pa sem prištevamo še Brdo - protokolarni servis storitve. Slika na naslednji strani prikazuje deleže izobraževalnih organizacij po vrsti.



