

novičke

september 2002

- Motivacija zaposlenih za izobraževanje (2. del) * 3-7 DOMAČE NOVIČKE
Razpravljalnice na naših spletnih straneh
- Javno veljavni izpiti iz tujih jezikov * Dobitniki 8-10 KOTIČEK JE VAŠ
občinskega srebrnika * Tečajniki v jezikovnih tečajih
navdušeni nad uporabo interneta pri pouku * Zahvala
- Motivacija v izobraževanju odraslih * Vabilo na 11-16 PRIPRAVLJAMO
spopolnjevanje izobraževalcev brezposelnih * Vabilo
na delavnico
- Razpis o sofinanciranju izvedbe študijskih krožkov 17-18 OBVESTILO
- 19-20 POSVETI, KONFERENCE
- 21 NOVOSTI IZ KNJIŽNICE



PROGRAMSKA ZASNOVA NOVIČK

Novičke so skupni informativni bilten za izobraževanje odraslih v Sloveniji. Z Novičkami želimo izboljšati obveščenost vseh, ki delamo na tem področju ali pa smo kakor koli povezani z izobraževanjem in učenjem odraslih v Sloveniji.

Prejemniki Novičk so posamezniki in organizacije; tisti, ki se ukvarjajo z izobraževanjem in učenjem odraslih poklicno, in tudi tisti, ki delajo to prostovoljno (v društvih, strokovnih, verskih, političnih in drugih prostovoljskih organizacijah).

V Novičkah objavljamo tele vrste informacij o izobraževanju in učenju odraslih doma in v svetu:

- opis in prikaz dogodkov in dejavnosti v izobraževanju odraslih;
- razvojne, raziskovalne in druge programe in projekte;
- sporočila o organizacijah, njihovih potrebah, načrtih in dejavnostih;
- podatke o izobraževalnih programih in razvoju programov;
- sporočila o politiki in strategiji izobraževanja odraslih;
- novice v upravljanju in zakonodaji;
- statistične podatke;
- mnenja, stališča in predloge;
- podatke in informacije o možnostih in virih za učenje;
- podatke o napovedanih prireditvah, posvetih, publikacijah in drugih strokovnih dogodkih;
- prikaze novih knjig, člankov ter didaktičnega in drugega gradiva ter novice s knjižnega trga;
- novice iz naših knjižnic, predvsem iz knjižnice ACS.

V Novičkah objavljamo kratke, jedrnat, objektivne in nepristranske informacije.

Novičke izhajajo praviloma vsak mesec, gradivo za posamezno številko zbiramo do 10. v mesecu. Za stike s tujino izdamo Novičke trikrat na leto v angleškem jeziku.

Prejemnikom Novičke pošiljamo brezplačno. Tako bo tudi v prihodnje, če bomo lahko stroške za njihovo izdajanje poravnali iz javnih sredstev za izobraževanje odraslih.

Novičke ureja in izdaja Informacijsko središče ACS.

Odgovorni osebi: mag. Zvonka Pangerc Pahernik, vodja Informacijskega središča, in Nevenka Kocijancič, urednica.

Oblikovanje: Lina design

Prelom: Solos d.o.o.

Tisk: Tiskarna Štok

Naslov uredništva je: Andragoški center Slovenije, Šmartinska 134a, 1000 Ljubljana, telefon: 01 5842 560, faks: 01 5245 881, internet: <http://www.acs.si>, el. naslov: nevenka.kocijancic@acs.si

Novičke lahko preberete tudi na internetu: <http://www.acs.si/novicke>

ISSN 1408-6484 (slovenska izdaja - tiskane)

ISSN 1581-3770 (slovenska izdaja - online)

Naklada 1.700 izvodov



DOMAČE NOVIČKE

Rezultati raziskave

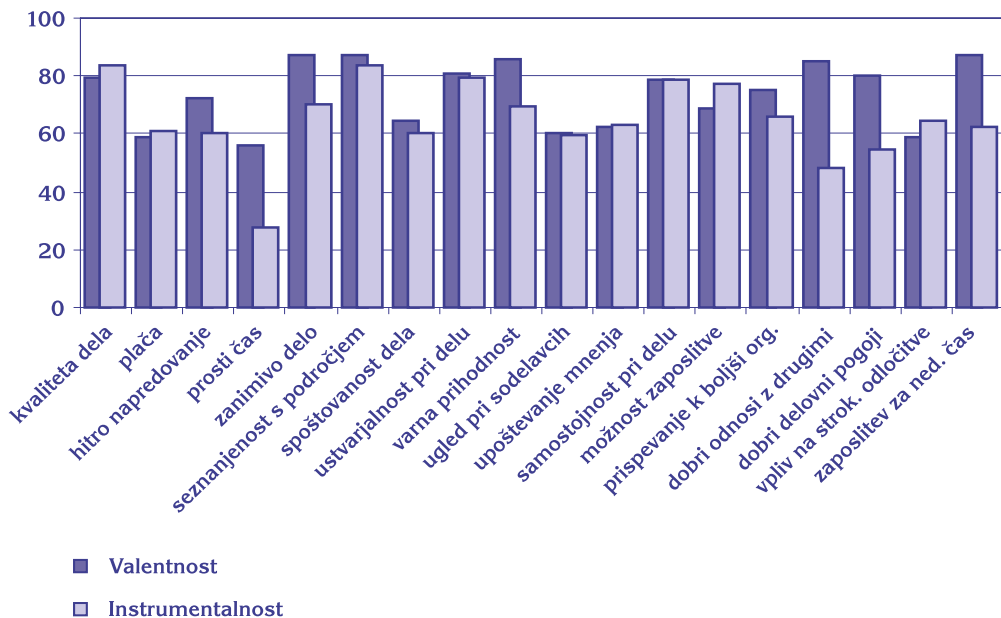
Motivacija zaposlenih za izobraževanje (2. del)

V poletni številki Novičk so bili predstavljeni prvi rezultati raziskave Motivacija zaposlenih za izobraževanje. Med drugim smo opisali osnovne značilnosti prepričanj anketirancev glede izobraževanja (valentnost in instrumentalnost) in zaznavanja njihovih socialnih norm (mnenje referenčne skupine in pomembnost tega mnenja). Ugotovili smo, da je izobraževanje, po prepričanju anketirancev, najbolj povezano s strokovnostjo, kakovostjo, ustvarjalnostjo in samostojnostjo pri delu, najmanj pa s prostim časom, boljšimi odnosi z drugimi (zaposlenimi), boljšimi delovnimi pogoji in ugledom ter spoštovanostjo dela, ki ga posameznik opravlja. Kar se tiče zaznavanja socialnih norm, so anketiranci menili, da jih k izobraževanju najbolj spodbuja njihova družina, sledijo nadrejeni v podjetju in strokovnjaki na področju dela, ki ga opravljajo, najmanj pa politiki in predstavniki sindikatov.

Glede na teoretična izhodišča naše raziskave je motivacija za določeno delovanje najvišja takrat, kadar sta obe vrsti prepričanj skladni. To pomeni, da neskladje med zaželenostjo in dosegljivostjo cilja negativno vpliva na nivo motivacije. V nadaljevanju si bomo zato pogledali, katera prepričanja so anketiranci ocenjevali bolj enotno in katera malo manj. Ker sta bili lestvica valentnosti in lestvica instrumentalnosti različni (prva je bila štiristopenjska, druga pa petstopenjska), smo ocene obeh lestvic za potrebe primerjave pretvorili v indekse (0-100).

Na sliki 1 so prikazane razlike v ocenjevanju pomembnosti ciljev in instrumentalnosti izobraževanja. Kažejo na možne "žariščne točke", ki lahko imajo negativen učinek na nivo motivacije.

Slika 1: Razlike v prepričanjih glede izobraževanja



Že prvi pogled na sliko 1 nam pove, da so anketiranci nekatere cilje (valentnost) ocenili bistveno višje kot stopnjo pomoči, ki jo pomeni izobraževanje pri doseganju teh ciljev (instrumentalnost). Izidi kažejo, da so največje razlike pri naslednjih prepričanjih: dobri odnosi z drugimi, več prostega časa, dobri delovni pogoji in zaposlitev za nedoločen čas ter varna prihodnost. To pomeni, da zaposleni visoko vrednotijo te cilje, vendar niso prepričani, da jih je mogoče z izobraževanjem tudi doseči.

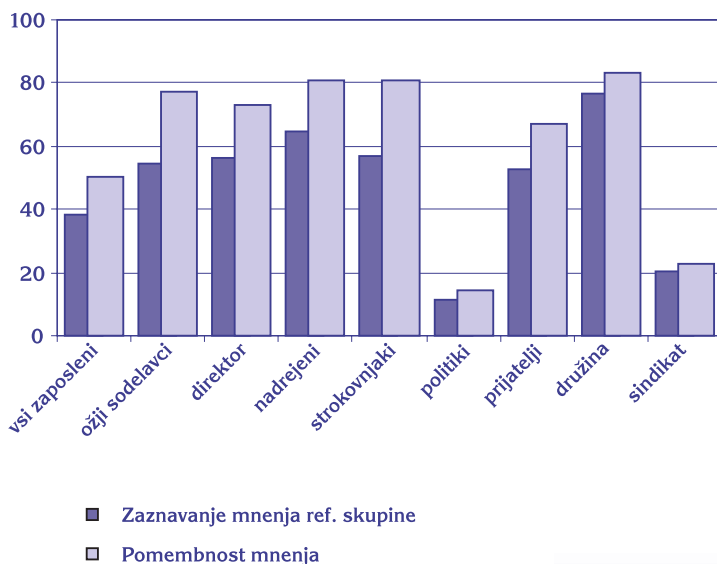
Nekaj razlik je tudi negativnih (indeks instrumentalnosti je višji od indeksa valentnosti). Zasledimo jih pri prepričanjih o možnosti zaposlitve drugje, vplivu na strokovne odločitve in boljši kvaliteti dela. Za vprašane omenjeni cilji niso tako pomembni, kljub temu pa menijo, da bi jih lahko s pomočjo izobraževanja dosegli.

Katera prepričanja glede izobraževanja anketiranci vrednotijo podobno? Najbolj enotno so bile ocenjene naslednje postavke: samostojnost pri delu, upoštevanje mnenja pri strokovnih odločitvah in ugled pri sodelavcih.

Enak postopek pretvarjanja ocen lestvic v indekse smo uporabili tudi pri ugotavljanju razlik v zaznavanju socialnih norm. Kot vemo, je mnenje referenčne skupine izredno pomemben dejavnik, ki vpliva na pripravljenost posameznika, da se izobraževanja udeleži. Vendar pa to mnenje na motiviranost nima vpliva, če se posamezniku ne zdi pomembno. Posameznika torej najbolj spodbuja k izobraževanju tista referenčna skupina, ki je temu naklonjena in katere mnenje je zanj pomembno (ga upošteva).

Na sliki 2 so predstavljene razlike v ocenah normativnih prepričan in pomembnosti mnenja.

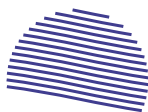
Slika 2: Razlike v zaznavanju mnenja ref. skupine in upoštevanju mnenja



Kot je razvidno iz slike 2, je indeks pomembnosti mnenja povsod višji od indeksa spodbujanja k izobraževanju. To pomeni, da je na splošno za anketirance mnenje navedenih referenčnih skupin bolj pomembno kot pa njihova vloga pri motiviranju za udeležbo v izobraževanju. Največje razlike so pri strokovnjakih in sodelavcih v podjetju, najmanjše pa pri sindikatih in politikih. Kar zadeva “pomembnejše” referenčne skupine, je indeks najbolj enoten pri družini.

V nadaljevanju bomo spoznali še razlike glede na spol, starost, izobrazbo, delovni položaj in dejavnost podjetja.

Marko Radovan, ACS



Spletne strani Andragoškega centra Slovenije

Razpravljalnice na naših spletnih straneh

Spletne strani Andragoškega centra Slovenije so v zadnjih letih doživele celovito prenovo, tako oblikovno, tehnično kot tudi vsebinsko. Odločitve o uporabi posameznih tehnologij pri gradnji strani so bile v tistem času dokaj tvegane, vendar pa se je kasneje izkazalo, da smo pri snovanju izbrali pravo pot. Uporabljamo dva spletna strežnika. Eden sloni na Microsoftovi tehnologiji in Acessovih podatkovnih zbirkah, na drugem pa teče vedno bolj priljubljen operacijski sistem Linux z MySQL podatkovnimi zbirkami.

Prav na slednjem smo na novo in povsem v skladu s celotno grafično podobo posameznih podstrani z lastnim znanjem izdelali forume oz. razpravljalnice, ki obiskovalcem omogočajo komunikacijo s strokovnjaki s področja izobraževanja odraslih na ACS. Namen tega članka je kratek opis delovanja in spodbuda za aktivno uporabo teh aplikacij.

Forum oz. razpravljalnica je program, ki omogoča pošiljanje vprašanj ali mnenj. Obiskovalci spletnih strani jih lahko prebirajo in se nanje tudi odzovejo, tako da na vprašanja odgovorijo ali napišejo svoja mnenja. Tak način komunikacije je za razliko od telefonskega pogovora in spletnih klepetalnic asinhron, torej ne teče istočasno. Predvsem pri Svetovalnem kotičku je to velika prednost, saj omogoča strokovnim svetovalcem Andragoškega centra čas za razmislek o problemih in tudi možnost posvetovanja s sodelavci. Vsi vpisi v razpravi se shranjujejo v podatkovno zbirko in so tako ves čas na spletnih straneh dostopni tudi drugim obiskovalcem, lahko se pa tudi arhivirajo.

Posamezne razpravljalnice so zaradi večje preglednosti razdeljene na posamezne teme. Seznam razpravljalnic na naših spletnih straneh:

- **SVETOVALNI KOTIČEK ACS** (e-naslov: <http://www.acs.si/svetovalni>) je namenjen vprašanjem, s katerimi se srečujejo posamezniki in tudi različne ustanove, ki so posredno in neposredno povezane z izobraževanjem in učenjem odraslih.

Teme:

- Posamezniki: Kako do izobrazbe ali kako do spričevala?
- Posamezniki: Različne možnosti za učenje
- Posamezniki: Drugo
- Ustanove: Sistem in organiziranost izobraževanja odraslih
- Ustanove: Priprava in izpeljava izobraževanja odraslih
- Ustanove: Drugo

- **VAŠA VPRAŠANJA, NAŠI ODGOVORI** (e-naslov: <http://izobrazevanje.acs.si/forum>) je razpravljalni forum, ki je namenjen vprašanjem, povezanim z izobraževalno dejavnostjo ACS.
- **TVU-RAZPRAVLJALNICA** (e-naslov: <http://tvu.acs.si/razprava>) je diskusijski forum, namenjen vprašanjem, ki zadevajo projekt Teden vseživljenjskega učenja.

Teme:

- Vse o TVU
- Priznanja ACS
- Prireditve ACS

Poleg zgoraj navedenih razpravljalic je potrebno omeniti še dve: **E-javno razpravo** o Memorandumu Evropske unije o vseživljenjskem učenju (e-naslov: <http://linux.acs.si/memorandum/sporocila/>), ki je bila leta 2001 zasnovana v okviru javne debate o njegovih ključnih sporočilih, in **ISIO razpravljalnico** (e-naslov: <http://isio.acs.si>), ki je namenjena komunikaciji in dostopu znotraj lokalnih svetovalnih središč za izobraževanje odraslih.

Ta kratka predstavitev naj bo hkrati povabilo vsem, da v razpravah na spletnih straneh ACS-a aktivno sodelujete. Tudi slednje je lahko zgleden primer, kako si razširiti lastna obzorja in na ta način udejanjiti teorijo vseživljenjskega učenja.

Franci Lajovic, zunanji sodelavec ACS



KOTIČEK JE VAŠ

Državni izpitni center

Javno veljavni izpiti iz tujih jezikov

Že dobro leto Državni izpitni center v sodelovanju z izbranimi jezikovnimi šolami in ljudskimi univerzami izvaja izpite iz angleščine, nemščine, italijanščine in francoščine za odrasle po javno veljavnih programih. Izpite izvajamo na osnovni in višji ravni. Na izpit se lahko prijavijo udeleženci jezikovnih tečajev ali samouki, ki želijo znanje tujega jezika tudi uradno potrditi in to dokazati z javno veljavnim potrdilom.

V tem času smo izpeljali 4 izpitne roke in podelili nekaj manj kot 400 javno veljavnih potrdil o znanju tujega jezika. Največje zanimanje obstaja za potrditev znanja angleščine, kar kaže na stanje potreb v Sloveniji. Kar polovica vseh potrdil je bilo namreč izdanih za znanje angleščine na višji ravni. Nekoliko manj kandidatov se je prijavilo za opravljanje izpitov iz nemščine, zelo malo pa na izpite iz italijanščine in francoščine.

Uspeh kandidatov je zelo dober, saj se na izpit v večini prijavijo tisti, ki so znanje obnavljali ali pridobivali na tečajih tujih jezikov ali pa tuj jezik dokaj pogosto uporabljajo na delovnem mestu oz. v zasebnem življenju. Tako je bil do sedaj delež neuspešnih kandidatov majhen - le 4%. V povprečju so kandidati na izpitu dosegli 80,99% točk.

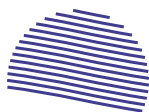
Na Državnem izpitnem centru se zavedamo, da bodo imela potrdila v javnosti pravo veljavo le, če se bomo nenehno trudili za kakovost in bomo zagotovili enake pogoje vsem, ki opravljajo izpit. Zelo pomembno je redno usposabljanje učiteljev tujih jezikov, ki so ocenjevalci pisnih izdelkov in izpraševalci na ustnem delu izpita. Izdelki kandidatov morajo biti namreč ocenjeni po enakih merilih, ne glede na to, na kateri jezikovni šoli opravljajo izpit. Po vsakem izpitnem roku zbiramo mnenja in predloge učiteljev, po zadnjem izpitnem roku pa smo izvedli tudi anketo med kandidati, ki so opravljali izpit. Na podlagi zbranih predlogov in odzivov skušamo še izboljšati izpite in sodelovanje z organizacijami.

Izpiti iz tujih jezikov se izvajajo trikrat letno: **februarja, junija in oktobra**. Izpite želimo čim bolj približati uporabnikom, zato je izbor krajev, kjer se kandidati lahko prijavijo in opravljajo

izpite, zelo pester. Želimo si, da bi se čim več udeležencev jezikovnih tečajev odločilo, da bodo opravili še izpit in tako tudi uradno potrdili pridobljeno znanje. Če bo zanimanje za izpite večje, bomo tudi na Državnem izpitnem centru lahko ponudili še več izpitnih rokov.

Dodatne informacije je mogoče dobiti po telefonu: 01 5484 600 in na spletni strani: <http://www.ric.si>. Pišete pa nam lahko na naslov: Državni izpitni center, Ob železnici 16, Ljubljana.

Suzana Bitenc Peharc, Državni izpitni center



Študijski krožki

Dobitniki občinskega srebrnika

Mnogo truda, naporov in skupnega dela je bilo potrebnega, da smo člani Študijskega krožka Svibno dosegli zavidljive, mislimo celo, da posnemanja vredne rezultate, ki segajo v vrh uspehov slovenskih študijskih krožkov. Bili smo ponosni nase, na svoje dosežke in presrečni nad posluhom ter podpora domačinov in vseh, ki nas poznajo in ki so nas spoznali.

Prvič smo odmevno prestopili meje našega delovanja jeseni 2000 ob predstavitvi Svibnega in njegove okolice v zloženki **Svibno, neokrnjeno podeželje srečnih ljudi**, drugič pa že čez eno leto ob otvoritvi Turistično-zgodovinsko-gozdne učne poti v Svibnem in izdaji vodnika po tej poti.

Sedaj, ko smo imeli občutek, da se je odmevnost našega dela že polegla, smo bili presenečeni nad povabilom na septembrsko slavnostno sejo sveta občine Radeče, na kateri nam je župan Ludvik Sotlar podelil visoko občinsko nagrado – srebrnik občine Radeče.

Presenečenje pa je preseglo tudi te meje, ko smo od sodelavcev Andragoškega centra Slovenije prejeli brzojavno čestitko, v kateri so zapisali: *“Iskreno smo ponosni na vaš študijski krožek, ki že s svojimi prvimi koraki dokazuje visoko vrednost v slovenskem merilu. Radi bi, da svoja srečanja nadaljujete ter tudi v širšem okolju obudite navado zaupanja, razmah radovednosti in ohranitev skromnosti. Čestitamo!”*

Človeku zastane dih ob takih pozornostih, zato se v imenu Študijskega krožka Svibno le skromno, a globoko in pristrčno zahvaljujem vsem in vsakemu posebej.

Tatjana Potrpin, Svibno



Tečajniki v jezikovnih tečajih navdušeni nad uporabo interneta pri pouku

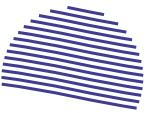
Danes si sveta in življenja brez interneta skoraj ne znamo več predstavljati. Tudi pri učenju tujega jezika je internet neizčrpen vir informacij.

V naši skrbi za uvajanje novosti smo se na Dobi odločili, da v letnem semestru v tečaje tujih jezikov vključimo tudi delo na spletnih straneh, saj naši udeleženci v veliki meri internet že uporabljajo v različne namene in si želijo dodatnih vaj prav pri tovrstnem učenju.

Skupaj s predavatelji smo skrbno načrtovali uvajanje interneta in iz množice naslovov izbrali najboljše. V maju in juniju so v računalniško učilnico odšle tudi vse jezikovne skupine odraslih na Dobi in preizkusile možnosti, ki nam jih pri učenju tujega jezika ponujajo spletne strani. Bili so navdušeni! Potrditev tega so izjave, ki so nam jih zaupali udeleženci: *“Zelo zanimivo! Koristno spoznanje o možnostih poglobljanja znanja angleškega jezika.”* in *“Spoznali smo možnosti zanimivejšega načina učenja in srečanja s tujim jezikom.”*

Nov semester že trka na vrata. Tudi tokrat za naše udeležence pripravljamo vrsto novosti. Vsekakor bo jeseni 2002 še več priložnosti, da se bodo naši udeleženci s tujim jezikom na spletnih straneh spet poigrali na enem od naših jezikovnih tečajev. Če ste tudi vi računalniški navdušenec, torej brž na delo. Poklepetajte v virtualnem prostoru, nadgradite ali pa preprosto preverite svoje dosedanje znanje.

Andreja Pignar Tomanič, DOBA, Maribor



Andragoško društvo Slovenije

Zahvala

Organizatorji posveta ADS 2002 se prisrčno zahvaljujemo izobraževalni organizaciji Emona efekta iz Ljubljane za brezplačen najem dvorane in izkazano gostoljubje.

Andragoško društvo Slovenije



PRIPRAVLJAMO

6. andragoški kolokvij

Motivacija v izobraževanju odraslih

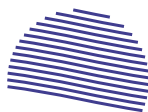
Andragoški center Slovenije bo v Tednu vseživljenjskega učenja 2002 organiziral šesti andragoški kolokvij na temo **Motivacija v izobraževanju odraslih**. Andragoški kolokvij bo potekal v torek, 15. oktobra 2002. Začel se bo ob 10. uri v seminarski sobi Andragoškega centra Slovenije (2. nadstropje), Šmartinska 134a, v Ljubljani.

Že v majskih Novičkah smo predstavili osrednjo temo letošnjega strokovnega srečanja – motivacijo v izobraževanju odraslih. Omenili smo, da je motivacija kompleksen pojem, ki ga lahko raziskujemo z vidika različnih ved, saj na njo vplivajo različne socialne, ekonomske in psihološke okoliščine. Upoštevajoč te značilnosti smo andragoški kolokvij tudi vsebinsko zasnovali tako, da bo motivacija obravnavana iz čim več različnih vidikov.

Značilnost letošnjega andragoškega kolokvija ne bo samo njegova interdisciplinarnost, temveč tudi to, da bo nekoliko mednarodno obarvan. Poleg domačih gostov, pričakujemo tudi štiri iz tujine. Njihovih predavanj ne bomo prevajali. Na kolokviju bodo svoje prispevke predstavili naslednji referenti:

- **dr. Linden West**, Canterbury Christ Church University College, Velika Britanija - Why people learn? Autobiographical perspectives
- **mag. Jan Eldred**, NIACE (National Institute for Adult Continuing Education), Velika Britanija - Widening and motivating participation in adult learning - evidence from the Adult and Community Learning Fund projects
- **dr. Vinko Barić**, Ekonomska fakulteta, Univerza v Zagrebu, Hrvaška - Uloga obrazovanja odraslih u ostvarivanju makroekonomskih ciljeva i osobnog razvoja pojedinca
- **dr. Petar Bezinović**, Inštitut za družbeno raziskovanje v Zagrebu, Hrvaška - Osjećanja nekompetentnosti i motivacija za učenje
- **dr. Barica Marentič Požarnik**, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani, Slovenija - Učitelj kot dejavnik motivacije za učenje
- **dr. Albert Mrgole**, samostojni raziskovalec, Slovenija - Motivacija "luzerjev"
- **Marko Radovan**, Andragoški center Slovenije, Slovenija - Motivacija odraslih za izobraževanje

Vljudno vabljeni!



Andragoški center Slovenije

Vabilo na spopolnjevanje izobraževalcev brezposelnih

Štiri leta so minila, odkar je Andragoški center Slovenije pripravil prvo spopolnjevanje organizatorjev, učiteljev in svetovalcev, ki so sodelovali v Programu izobraževanja brezposelnih oseb - **Program 5000**. Tudi v šolskem letu 2002/2003 pripravljamo te brezplačne programe spopolnjevanja. Namenjeni so tistim, ki ste v Program 5000 že vključeni, tistim, ki v njem (še) ne sodelujete, pa izvajate veliko drugih programov izobraževanja za brezposelne v dogovoru z zavodi za zaposlovanje, in tistim, ki se v program želite vključiti. Programi, ki smo jih pripravili, prinašajo nova znanja, ki ga izvajalci potrebujejo pri izobraževanju brezposelnih. Ob upoštevanju izkušenj, vizije razvoja usposabljanja andragoških delavcev in ciljev, ki jih postavlja Program izobraževanja brezposelnih oseb, smo pripravili izobraževalne programe za:

- **organizatorje izobraževanja,**
- **učitelje,**
- **svetovalce.**

Posamezen program sestavljajo naslednji moduli:

- **Spopolnjevanje organizatorjev izobraževanja** (program in termin)

Organizator in izpeljava kurikuluma (16 ur): 7. in 8. oktober 2002 od 9. do 16. ure. Organizator izobraževanja, komunikacija in svetovanje (16 ur): 11. in 12. november 2002 od 9. do 16. ure

- **Spopolnjevanje učiteljev** (program in termin)

Učitelj in izpeljava kurikuluma (16 ur): po dogovoru s posamezno ustanovo

Učne metode in tehnike poučevanja (16 ur): po dogovoru s posamezno ustanovo

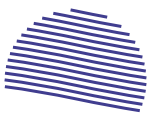
- **Spopolnjevanje svetovalcev** (program in termin)

Svetovanje in komunikacija (32 ur): 16. in 17. december 2002 (1. del) od 9. do 16. ure ter 20. in 21. januar 2003 (2. del) od 9. do 16. ure

Spopolnjevanja za organizatorje izobraževanja in svetovalce bodo potekala na Andragoškem centru Slovenije v Ljubljani, za učitelje pa v šolah in ustanovah, ki se bodo odločile za to vrsto izobraževanja. Opise programov si lahko ogledate tudi na spletni strani: <http://www.acs.si/izobrazevanje>, kjer kliknete na *Programi temeljnega andragoškega usposabljanja – spopolnjevanje izobraževalcev brezposelnih*. Na tej spletni strani je na voljo tudi prijavnica. Informacije o terminih spopolnjevanja smo že v avgustu pošiljali v šole in druge izobraževalne ustanove.

Za vse **datatne informacije** in **prijave** lahko pokličete ga. Matejo Pečar (tel.: 01 5842 573, e-naslov: mateja.pecar@acs.si).

Mateja Pečar, ACS



Andragoški center Slovenije

Vabilo na delavnico

Za tiste, ki nas že dolgo poznate, in za vas, ki ste radovedni kar tako, organiziramo delavnico **Poiščimo dobre rešitve s sistemskimi postavitvami**, ki bo **24. in 25. oktobra 2002** na Andragoškem centru Slovenije, med 9. in 16.30 uro.

Edina stalnica v spreminjajočem se svetu je **sprememba**. Ko se soočamo z njo, se pogosto sprašujemo:

- Katera profesionalna ali zasebna odločitev in pot je zame boljša?
- Zakaj se pri meni medsebojno ovirata zasebno in poklicno področje in kako to spremeniti?
- Kakšno je moje mesto v organizaciji ali timu?
- Kaj je vzrok neučinkovitosti v timskem delu in kako to spremeniti?
- Zakaj imam kot vodja ali član delovnega tima premalo notranje energije za napredovanje in spremembe?
- Kako dobro vključiti novega člana tima v obstoječo skupino?
- Kako pospešiti procese sprememb pri posamezniku in skupini/organizaciji?
- Kako oblikujem svoje področje odgovornosti in ustvarim razmere za bližajoče se spremembe?

Globlji razlogi in vzorci takšnih izzivov postanejo jasni, kadar delamo z metodo **sistemskih osebnih in organizacijskih postavitvev**.

Organizacija je namreč uspešna le takrat, ko so vsi člani, podobno kot v nogometni ekipi, “v dobri formi”, torej vsi na pravem mestu, in ko dobivajo dovolj priznanja za svoje dosežke in odgovornost.

Dvodnevna delavnica ima namen predstaviti metodo sistemskih postavitvev, ki izvira iz terapevtskega pristopa “družinskih postavitvev” znanega psihoterapevta Berta Hellingerja ter Münchenske šole, ki jo vodita Varga von Kibed in Insa Sparrer in se ukvarjata z delovanjem organizacij in sistemov.

S to metodo lahko:

- dobite globlje informacije, povezave in vpogled ob osebnih in organizacijskih odločitvah,
- prepoznate notranje zakonitosti delovanja vaše organizacije in posameznika (povezave, konflikti, trenja),
- ugotovite, kje potrebujete in uporabite določeno vrsto virov in sposobnosti,
- pravočasno prepoznate dejavnike nestabilnosti v okolju in jih obvladate.

Pod vodstvom trenerja poiščete med prisotnimi "predstavnike" za osebe, teme in področja, ki jih želite osvetliti, in jih razpostavite po prostoru tako, kot to ustreza vašemu (trenutnemu) zaznavanju osebne ali organizacijske realnosti. Iz teh postavitev vam postanejo jasne odločilne notranje povezave, odnosi in vzroki dogajanja v vas kot posamezniku ali v organizaciji. Pri tem jasno vidite in občutite, kaj vas ovira in kaj spodbuja.

Delavnica je praktično naravnana. Poleg teoretične razlage in demonstracij je osredotočena na delo s konkretnimi primeri. Zato želimo in pričakujemo, da boste prinesli s seboj svoje praktične primere, izzive in probleme, za katere bomo našli zanimive rešitve. Primerni so tako problemi iz organizacij, poslovnega življenja in vodenja, kot tudi vprašanja, povezana z osebnimi spremembami, odločitvami in konflikti. Vsak udeleženec delavnice bo dobil priložnost vnesti v delavnico svoje izzive, želje in zadeve in najti pot do dobrih rešitev zanje.

Vodja delavnice je **dr. Siegfried Rosner iz Münchna**. Ima več kot deset let izkušenj pri svetovalnem delu, posebej na področju reševanja konfliktov in upravljanja sprememb v organizacijah in na osebnem področju. Je trener NLP-ja, svetovalec bavarskega ministrstva za socialno področje, svetovalec timskega dela in ima licenco s področja sistemskih postavitev. Letos je izdal knjigo *Uspešna komunikacija*.

Kotizacija za dvodnevno delavnico, ki jo boste poravnali na podlagi računa, izstavljenega na dan izobraževanja, je **45.000 SIT** (DDV je vključen). V ceno so vključeni kava, osvežilni napitki in drobni prigrizki.

Prevajanje na delavnici je zagotovljeno.

Naš namig:

Delavnico posebej **priporočamo** udeležencem naših izobraževanj iz NLP-ja (nevrolingvističnega programiranja) in delavnic o svetovalni komunikaciji, saj so odlično dopolnilo in nadaljevanje tega, kar že znate. Pri izbiri teme smo pomislili na vas.

Prosimo vas, da izpolnjeno prijavnico pošljete najkasneje **do torika, 15. oktobra 2002**, na naslov: **Andragoški center RS, Šmartinska 134a, Ljubljana**, lahko tudi po faksu: 01 5245 881. Število prijav je omejeno na 30, zato ne odlašajte in pošljite prijavo čimprej!

Zdenka Birman Forjanič, ACS



PRIJAVNICA ZA DELAVNICO:

IZOBRAŽEVALNI PROGRAM: *POIŠČIMO DOBRE REŠITVE S SISTEMSKIMI POSTAVITVAMI*

Datum: 24. in 25. oktober 2002

Kraj: Ljubljana

PODATKI O UDELEŽENCU

Ime in priimek: _____

Datum in kraj rojstva: _____

Stopnja izobrazbe: V. VI. VII. ali več

Vrsta izobrazbe: _____

Delo, ki ga opravljate: _____

Ustanova / podjetje: _____

Naslov: _____

Pošta: _____

Telefon: _____ faks: _____ el. naslov: _____

Pedagoško–andragoška izobrazba: da ne

Izkušnje na področju izobraževanja odraslih: let

Dovoljujem uporabo svojih osebnih podatkov pri vodenju evidenc in obdelavi podatkov v skladu z veljavnim Zakonom o varstvu osebnih podatkov.



PLAČNIK KOTIZACIJE

Plačnik kotizacije (organizacija / samoplačnik):

Davčni zavezanec po Zakonu o davku na dodano vrednost:

da ne davčna št.:

Naslov in poštna št. plačnika:

Kontaktna oseba:

tel.: faks:

Kotizacijo v višini 45.000 SIT (DDV je vključen) boste poravnali na podlagi računa, ki bo izstavljen na dan usposabljanja.

Datum:

Žig in podpis:

PRIJAVE / ODJAVE

Prijavnico pošljite najkasneje **do torka, 15. oktobra 2002**, na naslov:

Andragoški center Slovenije, Šmartinska 134a, 1000 Ljubljana
Tel.: 01 5842 560, faks: 01 5245 881

Odjave sprejemamo 5 dni pred začetkom programa, pri kasnejših odjavah ali neudeležbi kotizacije ne vračamo.





OBVESTILO

Študijski krožki "Beremo z Manco Košir"

Razpis o sofinanciranju izvedbe

Ministrstvo za kulturo bo v letu 2002 sofinanciralo 10 študijskih krožkov "Beremo z Manco Košir", ki bodo potekali jeseni 2002, zato ste vabljeni, da se odzovete na priloženi **razpis**:

Predmet razpisa je izvedba študijskih krožkov "Beremo z Manco Košir" do izteka koledarskega leta 2002.

Prijavna dokumentacija in besedilo razpisa sta na voljo na spletni strani <http://www.acs.si/žarišče>.

Splošna navodila

Na razpis se lahko prijavijo pravne osebe, ki izvajajo študijske krožke "Beremo z Manco Košir" z usposobljenimi mentorji in nameravajo v letu 2002 študijski krožek tudi zaključiti.

Pogoji za prijavo

Prijavo lahko vloži le pravna oseba.

Prijavijo se lahko le tiste pravne osebe, ki razpolagajo z usposobljenimi mentorji za izvajanje študijskih krožkov "Beremo z Manco Košir".

Prijavijo se lahko le tisti, ki nameravajo svoje delo izpeljati v jesenskem času.

Kriteriji in merila za izbiro

Prednost bodo imele prijave ki niso uspele na razpisu za sofinanciranje izobraževanja odraslih Ministrstva za šolstvo, znanost in šport za leto 2002/2003. V primeru prevelikega števila prijav bodo imele prednost prijave, v katerih je dokumentirano večje število dosedanjih izvedb, in tiste, ki lahko dokažejo sodelovanje na Karavani študijskih krožkov.

Navodila za oddajo prijave

Prijave je treba poslati na obrazcih za prijavo na razpis v zaprti ovojnici z oznako **Ne odpiraj - vloga za razpis za sofinanciranje študijskih krožkov "Beremo z Manco Košir" 2002** na naslov: **Andragoški center Slovenije, Šmartinska 134a, 1000 Ljubljana**. Na hrbtni strani ovojnice je treba napisati ime in naslov organizacije oz. ustanove, ki se prijavlja, in ime potencialnega mentorja študijskega krožka.

Prijavnemu obrazcu priložite:

- potrdilo o usposobljenosti za mentorja študijskega krožka “Beremo z Manco Košir”,
- seznam izvedb od leta 1999 dalje (vključno z letom 1999),
- kopijo odgovora Ministrstva za šolstvo, znanost in šport, če ste sodelovali na njegovem razpisu sofinanciranja izobraževanja odraslih za leto 2002/2003,
- časovni načrt dela prijavljenega študijskega krožka “Beremo z Manco Košir”.

Razpisne obrazce s prilogami je treba poslati s priporočeno pošto tako, da je na razpolago dokazilo o pravočasno oddani prijavi. **Rok za oddajo prijav je petek, 4. oktober, do 12. ure.**

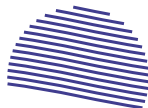
Za **dodatne informacije** je na voljo mag. Nevenka Bogataj (tel. 01 5842 579 - v ponedeljek in sredo po 12. uri, e-naslov: nevenka.bogataj@acs.si).



POSVETI, KONFERENCE

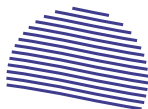
MAIT'S 2002
5th International Exhibition for e-Learning and New Education Media
Pariz, Francija, 30. september do 1. oktober 2002

Informacije o mednarodni razstavi najdete na spletni strain:
<http://www.groupemm.com/maits>.



Global Governance 2002
Civil Society and the Democratization of Global Governance
Montreal, Kanada, 13. do 16. oktober 2002

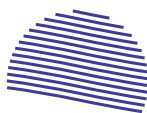
Informacije o konferenci je mogoče dobiti na e-naslovu: gO2@fimcivilsociety.org.



The 8th International Forum on Lifelong Integrated Education
**Lifelong Integrated Education as a Creator of the Future - Wisdom for
the Survival of Humankind**

Pariz, Francija, 29. do 31. oktober 2002

Informacije je mogoče dobiti na e-naslovu: nclie@blue.ocn.ne.jp.

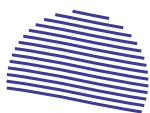


AAOU 16th Annual Conference

**Open & Distance Learning in the Digital Era -
Towards a Lifelong Learning Society**

Seul, Koreja, 5. do 7. november 2002

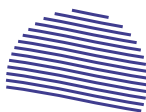
Informacije o konferenci je mogoče dobiti na e-naslovu: aaou2002@mail.knou.ac.kr in na spletni strani: <http://www.aaou.or.kr>.



**European Regional Conference on Lifelong Learning
in the Pursuit of EFA Goals CONTINTEA V Agenda**

Sofija, Bolgarija, 6. do 10. november 2002

Informacije je mogoče dobiti na spletni strani:
<http://www.unesco.org/education/uie/news/sofia.shtml>.



International Conference

Lifelong Learning – a Challenge for All

Riga, Latvija, 8. in 9. november 2002-09-17

Informacije o mednarodni konferenci je mogoče dobiti na e-naslovu: deke@lanet.lv.



NOVOSTI IZ KNJIŽNICE ACS



Bralcem Novičk sporočamo, da je knjižnica ACS odprta za obiskovalce v sredo in petek dopoldne od 10. do 12. ure ter v ponedeljek in četrtek od 14. do 16. ure. Vabljeni!

Powell, Stuart: Returning to study : a guide for professionals. Buckingham ; Philadelphia : Open University Press, 1999. 141 str.

Renewing our vision of adult education : discussion kit on the Fifth International Conference on Adult Education, Hamburg, 1997. Ottawa : Canadian Commission for Unesco, 1999. Mapa z listi.

Republic of Bulgaria laws for education. Sofia : Human Resource Development Centre, 1999. 107 str.

The researcher's toolkit . the complete guide to practitioner research. reprinted. London ; New York : Routledge, 2000. 135 str.

Smith, Jim; Spurling, Andrea: Understanding motivation for lifelong learning. London : Campaign for Learning ; Leicester : NIACE, 2001. 64 str.

Supporting adult learners 5 : summary for decision-makers of cross-national research and development project / David Sims ... (et al.). Slough : National Foundation for Educational Research, NFER ; Paris : L'Institute National de Recherche Pedagogique, INRP ; Soest : Landesinstitut für Schule und Weiterbildung, LSW, 11 str.

Supporting lifelong learning. Volume 1, Perspectives on learning / ed. by Roger Harrison ... (et al.). London ; New York : Routledge Falmer, 2002. 222 str.

Supporting lifelong learning. Volume 2, Organizing learning / ed. by Fiona Reeve ... (et al.). London ; New York : Routledge Falmer, 2002. 218 str.

Supporting lifelong learning. Volume 3, Supporting lifelong learning / ed. by Richard Edwards ... (et al.). London ; New York : Routledge Falmer, 2002. 220 str.

Sustainability, future issues and challenges : a follow up to the Phare multi-country programme for distance education. Torino : European Training Foundation, 2001. 87 str. (Report)

Tihi, Vinko: Pravilnik o srednjoškolskom obrazovanju odraslih : komentar - prilozi. Zagreb : Glossa, 2001. 55 str.

Topping, Keith: Thinking reading writing : a practical guide to paired learning with peers, parents and volunteers. London ; New York : Continuum, 2001. 245 str.

Understanding and negotiating the political landscape of adult education / Catherine A. Hansman, Peggy A. Sissel, eds. San francisco : Jossey-Bass, 2001. 98 str. (New directions for adult and continuing education ; no. 91)

Valchev, Rumen : On education in clear and simple terms : essays on the development of the post-comunist education. Sofia : Open Education Centre, 2000. 151 str.

Visokošolski pouk - malo drugače / Barica Marentič Požarnik in sodelavci ; [urednica] Barica Marentič Požarnik. Ljubljana : Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete, 2001. 108 str. (Prispevki k visokošolski didaktiki ; 3)

Volksontwikkeling : makes a difference / collaborators Lucien Bosselaers ... (et al.); compilation and final editing Lucien Bosselaers. Brussel : European Bureau for Adult Education, 1998. 23 str.

Women's education : chronicles of a process. Montevideo : Gender and Education Office at the International Council for Adult Education, GEO ; Red deducacion Popular Entre Mujeres de America Latina y el Caribe, REPEM, 2001. 101 str.

World data on education [Elektronski vir]. 4rd ed. Geneva : International Bureau of Education, 2001. 1 CD-ROM.

Peter Monetti, ACS



Programoteka

javnoveljavni izobraževalni programi za odrasle

www.acs.si/programoteka

Objavljamo javnoveljavne izobraževalne programe, ki so

- * oblikovani izključno za odrasle
- * na novo oblikovani v skladu z veljavno šolsko zakonodajo ali jim je bila v skladu z novo zakonodajo podaljšana veljavnost

Pr pripravljamo

TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

14. - 20.10.2002



Na vprašanja odgovarjamo v TVU-Razpravljalnici na spletni strani

<http://tvu.acs.si/razprava>

IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH V SLOVENIJI IZVAJALCI IN PROGRAMI 2001/2002

pregled več tisoč izobraževalnih programov in številnih organizacij po vsej Sloveniji

• Na spletni strani: www.acs.si/pregled

<http://izobrazevanje.acs.si>

IZOBRAŽEVALNA PONUDBA ACS

Objavljamo izobraževalne programe, ki jih za izobraževalce odraslih izvajamo v šolskem letu 2001/2002

- izobraževalni programi
- strokovna, informativna in izobraževalna srečanja
- aktualna izobraževanja ACS

Na vaša vprašanja odgovarjamo v Forumu na spletni strani <http://izobrazevanje.acs.si/forum>



na spletni strani www.acs.si

* za tiste, ki se želite izobraževati

* in za tiste, ki sami izobražujete

svetovalni kotiček ACS

